# 初中政治教师述职报告(二十一篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-23

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!初中政治教师述职报告篇一一、 我始终认为作为一名教师应把“师 德...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**初中政治教师述职报告篇一**

一、 我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。

二、作为教初二历史课的年青教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，有些课节做吸引学生注意力的有趣教具，如：讲“大跃进”时期历史时，为了让学生能更好的理解那个年代人们头脑左倾主义的狂热，我课下时在蛟河打印社制了数张“大跃进时期的小宣传画，形象逼真的在现了那个不可思议的年代，不仅不再用教师的口若悬河的讲，而只在学生们的一再惊叹声中，便很好的再现了历史本相，取得了理想的效果。

在这学期我也注意做好培养好尖子生，提高中等生，帮助差生工作。三班学生素质普遍较好，基于实际情况，在授课时加深读教材的挖掘，让学生能主动去获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈，三班历史成绩普遍较稳定。对于其他两班，讲解基本史实的前提下，注重基础知识，加强辅导，对于某些学困生能力较差，学习自觉性不高的情况，本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拔引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，从一点一滴着手，取得成绩及时鼓励，让他们相信一切问题都会迎刃而解，相信有耕耘总会有收获!

不足之处有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水，好在对于历史的热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，提高自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水!

述职人：

20xx年xx月xx日

**初中政治教师述职报告篇二**

本人20xx年毕业于\*\*大学专业，20xx年9月至\*\*中学，担任高中政治教学工作。在学校领导的关心培养下，在同事的支持帮助下，在各方面都有了较大的进步，现总结如下：

一、德

本人在政治思想上，我能坚持国家的发展方针、政策，热爱党、热爱学生、热爱教育事业，思想积极要求进步，政治态度端正，认真学习马列主义、毛泽东思想，邓小平理论，坚持四项基本原则，贯彻落实党的各项方针政策。怒力提高自己的政治思想修养，服从领导的工作安排，尽忠本职工作，具有高度的事业心和责任感。不断严格要求自己，积极钻研教材，努力提高自身的教学水平。爱学生教师职业道德的核心，我赠送给学生最有价值的礼物是：一个良好的榜样。 有良好的道德情操和精神风采，积极教书育人，受到师生好评。

二、能

在教学上，我热爱师范教育工作。认真遵守考勤制度和学校的各项规章制度。积极备课，认真钻研教材教法，探索新的教育教学模式，努力研究教育教学理论，把心理学、教育学、多媒体教学技术，用于教育教学中。在实践中教书育人，加强常规教学，建立良好的课堂教学秩序，能根据学生的年龄特征及个性特点，以多种生动、活泼的表现手法来因材施教。让课堂教学融入到故事、游戏之中，有目的、有计划地引导学生主动的学习，发挥学生的主观能动性，充分调动学生的积极性。课堂组织严密紧凑，富有特色。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工作，转化后进生，激励中等生，鼓励优秀生。分阶段对学生进行文化课教育、思想品德教育、多方面的素质教育等，及时把握学生的动向，使学生树立正确的人生观知价值观，正确面对考试。初步形成“新课程标准”理念，并体现于教学中。重视培养学生的课堂学习习惯。根据实际调整教学策略，彰现教师智慧。总之在各个方面积极拼搏、努力进取，认真的完成一位人民教师的使命，以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号。

三、勤

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。 我一直努力向“四勤”的要求，“眼勤、脚勤、脑勤、手勤”，看齐。“眼勤、脚勤”能发现学生一些不良的苗头，马上采取措施，尽量减少不良情况的出现帮助塑造良好的班的班风。教学中勤思考，不能做一个只是“拿来主意”，而毫无自己特色的老师，这就必须要求阅读面广，除了提高专业水平的理论书籍外，更重要的是要阅读与我们生活等各个方面的，从而刺激自己各方面的感观，给自己教学设计灵感，吸取别人的优点，舍弃缺点，形成自己的教学特点。另外，除了勤思考，最重要的是要动手落实，这才是真正成功的途径。这个学期既有收获的喜悦，也有不足的反思，从而给我下个学期有更明确的目标指向。我深信：天道酬勤，只要努力，全心全意地为孩子付出，为他们努力，一定能有更多的收获。

四、绩

我能满负荷地工作，圆满且准时地完成教育、教学任务，教学质量不断提高，本人所带6个班级的政治期末考试(20xx-20xx第二学期期末考试)成绩均在年级的10名内。学生们的学习兴趣性和积极性不断地提高，成绩也不断提高。所任班级的课堂纪律不断得到合理的管理，避免教学事故的发生。深受领导、师生的好评。 在这学期中，我与学生在一起，我见证了自己四百多个学生的成长，从叛逆到虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，做到主动积极，而且要勤思考，把握好学校给我们创造的机会，使自己在专业化教师队伍中能更健康更迅速地成长!

**初中政治教师述职报告篇三**

宠辱不惊，闲看庭前花开花落，去留无意，漫观天外云卷云舒。今天我把它作为我述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种真诚的心态面对大家，客观真实的向大家汇报一年来我的工作情况。忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，虽脚步蹒跚，但也积累了宝贵的财富，下面就一年的工作向各位领导老师作一个汇报。

思想方面：本人热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，在思想上积极要求进步，能认真贯彻和执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力。爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，认真记录。努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。在办公室和同事和睦相外，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格。服从安排，以大局为重。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事。做好自己的本职工作。

本人担任政治课教学，自始自终以认真，严谨的治学态度，诚恳坚持不懈的精神从事教学工作。能认真制定计划，认真备课组织教学，按新课标的要求对学生施教，让学生掌握好科学知识，注意以德为本。结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生良好的品格和高尚的人格，本人根据学生的特点去点拨引导学生，对于差生，利用课间和其谈心，端正学习态度，积极面对人生。面对优生，让其努力向上，再接再立。教育学生从德、智、体、美方面发展自己，树立远大的理想。我为了提高课堂效果，提高学生学习兴趣本人通过各种渠道在课前做了精心的准备，来调动学生的学习积极性，主动性，完成教学任务。为提高教学质量，巩固教学效果，对学生的作业实行全批全改。实行每章一次测试，每次测试后有详细的讲评，在讲评中尽量使学生知识系统化，结构化，网络化，规范回答问题方法。做好培优辅困工作，尽量多使用多媒体教学。一份跟耕耘，一份收获，在每年的升学考试中政治成绩一直名列前茅。这就是我想要的。

在工作中我能遵守学校的规章制度，做到无事不请假，按时上下班。尽职尽则，按教师的“十不准”来要求学生，做到廉洁从教。

一年来坚持学习新课标和校本，积极参加教研活动，上好每节课，并能经常听一些老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平，同时为提高自己的业务素质，文化素质阅读了大量书籍。坚持听新闻联播，上网等各种方式开阔自己的眼界，尝试用多媒体如何把政治课上的更好，由于多媒体集音，文字图像与一体有很强的可感性，趣味性。所以很受学生的欢迎，我准备在以后的教学中用自己制作的多媒体课件，让政治课的效果更好。

捧着一颗心来，不代半根草去，陶行知先生真灼见，言犹在耳，我深感一位人名教师的责任，也深感教师的洌荣，在今后的时间我与学生共同成长，共同进步，过程虽艰巨，但却受用终身。在未来的工作中我会加倍努力，所以我认为自己是位合格的人民教师。谢谢各位领导和同事的关心和爱护。

初中政治教师述职报告【6】

时光流逝，岁月如梭。当20xx年期末结束的时候，作为七年级政治学科备课组的工作已经落下了帷幕，本备课组的两名同志也可以相对长长的松了一口气，也可以比较欣慰的等候自己成果来临。一年来，我们教研组的两位同志在七年级的直接领导下，尤其是得到我们整个政治教研组同志关心和帮助下，比较圆满的完成了七年级政治教学任务，现在能够向学校交上合格的答卷。在本学期尤其是本年度的工作即将结束的时候，按照以往的惯例，也是按照学校工作的要求和安排，特作本学期工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材每周二、四下午第四节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会;发辉集体的智慧，进行集体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校政治教研组的公开课研讨外，我们备课组也开展了教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析问题、解决问题”，试验课是备课组集体备课、拟定教案，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于18节。为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作。

三、做好单元过关测验。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出检测分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，单元的检测分析主要包括：(1)各班的a率b率c率d率。(2)卷面得失分情况分析(3)存在的问题及原因分析。(4)突破重点问题的的方式。(5)学困生帮扶措施等。

四、做好学困生的辅导补救。本届初二学生政治基础参差不齐，为了使学困生提高政治成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以学困生是否过关为标准，二是制定学困生辅导计划，利用下午小组合作研讨时间由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些学困生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬的表现。

五、我们积极参加区教育科研所组织的每一次教研活动。我们从来没有迟到也没有早退，而且认真做笔记，并且在会上积极发言。我们的目的是比较的简单，既然是代表学校参加全区的活动，我们就得树立学校的良好形象。

六、今后的设想

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4、展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于时间有限许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

**初中政治教师述职报告篇四**

回顾一学期工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作主力军。下面对几个方面作点小结：

一、思想政治方面：

我能积极参加政治学习，关心国家大事，积极学习“三个代表”的重要精神。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事;教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

作为一个新教师，积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、职业道德：

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有种巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴趣和激情。

1、爱是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的基本情况的了解。这是做好教育工作、避免盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、教育教学质量的必要条件。

为了解学生我常和他们在一起，课间和他们一起聊天，中午休息时和他们闲聊、下棋，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，我对班级学生的基本情况掌握了不少。了解了学生的基本情况，才能有的放矢地去帮助他们。

2、爱是关怀。

师爱，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生：学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课前都要叮嘱学生注意身体。

3、爱是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上应该是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼、成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。

经过一段时间的接触，我发现有的学生尽管有这样那样的缺点，但他们热爱劳动，乐于助人，有很好的思想基础，也有很强的自尊心。我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，从不以分数论英雄，还适当让他们做一些力所能及的事，适时给予肯定。逐渐提高他们的自信，相信经过长时间的教育，同学会对他们另眼相看。这些学生的转化使我深刻认识到教师要热爱每个学生，尤其是对后进生要多给些温暖，理解、尊重、信任他们。理解尊重和信任是培养自主品格的养料。用心培育孩子对集体和他人的爱，一旦这种爱升华为对他人和社会的责任感，那么健全的人格形成了。

4、爱是责任。

爱学生要深入、理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

作为一个教师，我有责任引领他们走进知识殿堂，学到更多知识;有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我尝试多种易于接受的方法进行教学。特别是在课堂穿插适当的课外知识，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，学生知识面明显有了拓展。

在辅导学生学习时，一视同仁。我们班有些学生学习困难，于是，我尽可能为他们辅导。在学校我采取让同学教，亲自教，让同学考他们，我亲自考他们等方法，促使他们学习。通过期中考试我发现他们学习有了一点进步。

教师的责任不仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。

刚入学的学生，只会随心所欲地玩闹。我不失时机地抓住一切机会辅助班主任进行常规教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

四、业务学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参与新教师进修学习，不断充实自己。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，同时也尽可能帮助同事上网查找资料等。

五、事业心、责任心：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到脉络清晰。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，增强主人翁意识和责任感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其我是个新教师，在各方面还有很多的不足之处，在今后的工作和生活中，我还将继续向师傅和各位同事学习，以不断提高自己。而且社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**初中政治教师述职报告篇五**

我是一名政治教师，x年x月毕业于x大学政治系，获法学学士学位。同年x月分配至工业园区唯亭中学任教，x年调入x市第二高级中学，x年x月二高中与一中合并办学至今，在一中任教。在此期间，我于x年被评聘为中学二级教师，x年x月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，—x年我进入x大学管理学院与x市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。 在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为的论文，发表于《铁道师范学院学报》x年第x期上。

任现职以来(自x年x月开始至今)，我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职x年、有x年任教高三毕业班)，教育教学效果良好，不仅受到学生的欢迎，而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是—xx学年度，任高三政治备课组长，在全组老师的共同努力下，高三年级在x年x月进行的省会考中，在同类学校的排名上升一位;—x学年度，任教的高三()班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近分;—xx学年度，任教的高三(x)班在高考中平均成绩超市平均x分、超省平均x分左右。

由于“跨两头”，备课量很大，工作比较辛苦。尽管如此，我仍积极进行教学改革的尝试，并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中，积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索，我一改以往传统的机械灌输法，将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终，取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇的论文，荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。

根据自己理论上的学习和教学的实践，我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理，最终发现：情感教学有利于创造氛围、培养情感，却会带来一定的肤浅性;理论论证教学有利于传授知识、增进思维，却容易流于枯燥、程式化的窠臼;实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平，却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。 因此，必须把三者有机结合起来，才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成《 》的论文，发表在(珠海出版社x年版)，并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职x年、有x年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了的论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”(当然这种构建是师生之间互动的过程)，将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于(中国档案出版社x年版)并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，在“x年x市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外，在任现职期间，我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手，着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平，并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等，提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性，取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思，最终汇集成为两篇课题论文：第一、x市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究”的结题论文，荣获“x省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文荣获“x年度x市教育科研优秀论文评选”三等奖并入选(中国教师报社、发现杂志社，x年版)。

在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在x年加入中国硬笔书法家协会，x年加入x市书法家协会，x年加入x省青年书法家协会、x省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在x年度、x年度、x年度的年度考核中被评为优秀，x年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学工作中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热!

**初中政治教师述职报告篇六**

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**初中政治教师述职报告篇七**

转眼间，一学年的工作就快接近尾声了，为更好的做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作总结如下：

一、 德

这一年来，本人始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，热爱自己的工作，热爱党。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱自己的学生，一直把自己的精力和能力，竭尽所能的用于学校的教学工作中，并能自觉遵守职业道德规范，在学生中树立了良好的教师形象。能够顾全大局，团结同事，顺利完成各项任务。

政治学习中，我坚持从不漏缺，认真学习党的路线方针和政策，认真做好笔记，时刻以党的教育事业为首，并用先进思想武装自己，以便更好的投入工作中去。

二、 能

本学年度我担任两个班的教学工作，我坚信认真努力是成长的唯一途径。因此在领导的支持和厚爱下，在同事和师傅们的帮助下，我坚持多学、多问、多想、多听课，努力研究学习有关知识，按照学校要求，提前备课，超周备课，以便更好的完成教学任务。

为了提高学生学习积极性，我广泛选取学生感兴趣的热点材料为教学背景，再结合课堂教学，完善教学工作，达到最好的教学效果。

三、 勤

本学年，我每周14节课，满额，满工作量，满勤，准时上下班，积极参加各种学习活动，认真听课。此外，我还积极参加校级、区级、市级、全国级等的各类业务学习、教研活动等，并做好详尽的记录。从不无辜迟到缺勤，课间认真辅导学生，争取做一个合格称职的一线教师。

四、 绩

由于工作的不懈努力，本年度我曾获得市级论文3等奖一个，区级论文2等奖两个，说课比赛3等奖一个，课件制作大赛1等奖一个，我积极参与的两个课题也均顺利通过并获好评。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

五、 廉

我时刻要求自己，多学生负责，对自己的操行负责。我常把孩子看成是自己的孩子，而孩子的成长需要我们得正确指引，无论是思想，还是精神。因此，在学校廉政建设工作中，我时刻做到自尊、自爱、自重，并进一步坚定信念，自觉与不正之风划清界限。

综上，就是我这学期以来的述职。当然，我还有许多不足，在今后的教学工作中，我当继续努力工作和学习，一如既往的发挥自己的长处，继续扬长避短，努力学习，争取尽快成长为一个更优秀的教育工作者。

**初中政治教师述职报告篇八**

各位领导、各位老师：

你们好!现在我做述职报告，请各位批评指正!

岁月如梭，岁月更如歌。在已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三(3)从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在20xx年述职时，我承诺过初二(4)班两年后在中考中一定会创造辉煌。20xx年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分，a类指标虽然高但顺利完成，b类指标超额完成。初三(4)班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。

我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的努力。这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你!”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个番执人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长!

作为初三政治备课组长，依靠、团结组员，分析、备战中考，在20xx年的中考中我们取得了骄人成绩，平均分在番禺区名列前茅，第一次超过\*中学，开创了番禺执信中考政治的先河!

现在我带的14班，我们师生之间已经融合一体了，已经快乐幸福的出发了。今天我再次做个承诺，三年后，我们14班一定会创造辉煌的成绩。

感谢学校创造的机会，不管能否实现，我都会一如既往努力的工作，因为我爱学生，学生也爱我!

谢谢!

**初中政治教师述职报告篇九**

我名叫张三，1973年4月出生于四川隆昌县。1996年7月我毕业于重庆师专政史系政史专业，作为系上的优秀毕业生，被推荐并分配到仙城中学任教。1999年4月报考华南师大政治教育专业(本科)自学考试，20xx年12月获得毕业证书。19xx年8月经潮阳市职改办初次认定专业技术资格评审委员会评审通过，具备中学二级教师职务任职资格，至今五周年，现申报政治学科中学一级教师资格。下面我将任中学二级教师职务资格以来的情况如实报告，请审核。

任现职以来，我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗乐业，热爱学校，依法执教。20xx年3月我参加潮阳市教师学习教育法律法规竞赛，20xx年5月参加仙城镇教育法律法规和职业道德知识竞赛，均获得二等奖。通过竞赛和学习，我的工作热情不断提高，更执着于教师这一光辉的职业，更加勤奋的工作。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言,努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：“授之以鱼，不如授之以渔”也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的。任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周12节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全市统考及中考平均分的全镇第一名，合格率保持在80%以上，优秀率约为30%左右，受到了镇教育组的通报表扬。我所任教的学生刘佐梁、刘慈华等人考上了金山中学;赵端标、刘谨英、贝朝雄等数十名同学考上了潮阳师范或潮阳一中;赵庄豪、庄健秀、詹宏源等上百名同学考上了潮阳二中。张毓珍、刘哲尊、周昭雄等学生已从潮阳师范学校毕业任教于本镇，为我市的教育作出了相当大的贡献。

此外，我不断参加各级各类的教研活动。20xx年11月和20xx年11参加学校组织的公开课评比，20xx年3月、20xx年4月以及20xx年12月参加镇教办组织的优质课评比均获得一等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文《政治教学中如何化难为易》、《三步走政治复习方法之我见》、《活用思想政治课的基本方法和基本原则》分别发表在《仙城中学教育教学论文集》第一、二、三辑上。其中，《活用思想政治课的基本方法和基本原则》作为我此次申报中教一级的参评论文获得“良好”，并且在今年7月镇教育组组织的论文宣读会议上进行宣读，获得一致好评。今年 6月我所写的教学论文《润物细无声谈政治教学中的爱国主义教育》在镇年度论文评比中获一等奖。通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。

由于表现突出，19xx年起我任学校政史教研组组长，20xx年起任初三年级组长。20xx年10月，我被镇教育办委任为镇政治学科带头人及政治中心教研组组长。在我的带领下，我镇政治教研组紧紧把握了教改方向，密切关注“新课程”发展动态，组织召开教学教研商讨会，如参加20xx年10月在陈店中学、20xx年10月在峡山中学举行的潮阳市优质观摩课，20xx年8月参加了汕头市教育局主办的“新课程通识”培训、20xx年5月潮阳实验学校“教学交流活动周”等活动，竭力提升我镇的教学教研水平。实践表明：我完全能胜任中学政治科的教学工作。

在承担政治教学同时，我一直担任初三级班主任。作为班主任，我的基本理念是：平等是基础，真诚为核心，关爱作桥梁。正因为我尊重了每位学生天赋的平等权，学生也尊重我，班主任工作便很容易开展了，所谓“亲其师、信其道”也。我在班主任工作中切实做到：加强学生思想品德教育，提高学生素质;加强纪律教育，实行目标管理;端正学生态度，努力提高学习效率;培养集体主义精神，优化班风学风……我更把“培优转差”作为中心任务，根据学生特点和实际出发，因材施教，既注重优秀生的培养，也注意中间状态学生的拔高，更狠抓后进生的转化教育。我采取新的班级管理模式，调动了学生的积极性，形成了良好的班风学风，取得了富有成效的效果。我所任班主任的班级中涌现了如王贤玲、罗文权等一批汕头市三好学生，赵宪科、詹伟豪等一批汕头市优干;林扬生、张世亮、冯浩标等获得了“进步奖”;我所任班主任的班级，获得了“先进集体”、“文明班级”、“好人好事标兵班”等荣誉称号。正因如此，19xx、20xx年我获得校“优秀班主任”称号，20xx年、20xx年获得镇“优秀班主任”，20xx年获得镇“先进教育工”荣誉称号。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任工作的心得体会，写了《没有不合格的学生》、《班级管理的核心爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

作为一名教了八年初三政治学科和做了八年班主任的教师，我从不吝啬自己的所得，总是主动与其他教师交流，畅谈教育教学的得与失。20xx年及20xx年9月，由镇教办组织我向分配到我镇新教师开设讲座《义务教育阶段德育的重要性》;20xx年5月在全镇班主任工作交流会上，我向青年班主任介绍我的管理经验。作为镇政治学科带头人和政治中心教研组组长，我每年至少向全镇政史教师开设一堂示范课;每学期不定期地组织举行各类教学教研活动，如政治教师基本功评比、中考备考活动、学习新课程标准、研究课改方向等等。20xx年及20xx年4月，由学校政教处和团支部组织(20xx年我开始任校团支部书记)，我向初二年级学生及教师作了名为《踏好人生每一步》的讲座，为激励学生向学、矫正青年教师中存在的不良风气、稳定学校秩序起了重要作用。在我的指导下，我校赵晓珊、张毓珍、周芹华等青年教师在我镇性优质课评比中分别获得了二等奖和三等奖的优异成绩。我在尽到对青年教师传、帮、带职责的同时，也提高了自己的业务水平和业务能力。

任现职五年来，我站在教育战线最前沿，兢兢业业、尽职尽责，教学上积极进取，不断学习和充实自己;班主任工作中不断探索，走出了一条独特的新路，效果显著，得到了学生、家长、各级领导及同事的赞赏和认可。正是由于各方面表现突出，在20xx-20xx、20x-20xx学年年度考核中被评定为“优秀”。我可以骄傲地说：我对我地教育教学水平的提高、人民群众素质的增强、思想的解放作出了自己贡献。作为一名外省籍教师，我已经和正在并将继续把我的青春年华、我的热血和汗水交付给这片热土，我期待着这片热土能有翻天覆地的变化，我愿意为她未来的巨变贡献我全部的力量!现在，我向上级申报中学政治一级教师职务任职资格，请上级审核我的报告!

**初中政治教师述职报告篇十**

20xx年的教学继续坚持以学生为本的原则，把服务学生成长视为教学核心，让历史课成为一门能够对学生成长有益的学科。本年度是带领学生完成初一下学期的古代史学习和初二上学期中国近代史学习。

本年度的教学除了完成正常的教学任务，我试图在教学方式上又有新的尝试。上学期开始的歌谣教学，继续在这学期进行下去。但是鉴于课堂时间有限，课下学生的学业繁重，歌谣并没有每节课都使用。频繁使用肯定会占去大量的时间，极有可能因为繁重被我们师生不得不舍去，因为不断重复失了新鲜感。所以这一学年，我使用一般在复习课上，这样既不丢失这个好方式，又能发挥它精炼和有趣的作用，使繁重的内容、易错易混的内容，通过加工凝炼的歌谣，以更加趣味的方式，减轻学生复习中的困难。我编的\"新民主主义革命的兴起\",学生一读完，就响起热烈掌声，学生的喜欢就是给我的最大鼓励。

本学年的教学还关注了另外一个教学中存在的问题，并做了一些实践，这就是如何提高学生的读书能力。因为读书不仅是现在和将来学习的重要手段，也是中考中考查的一个重要技能，而现实中学生懒得看书，没时间看书，不会看书现象非常普遍，尤其是在各种公开课上，课本阅读好像已经看不到了;而且学生如果能够高效看书，省去了老师很多的课堂工作。基于阅读教科书的重要性和现实的缺失。我在这学期开始实施如何提高学生阅读能力的尝试。

首先给学生任务，让学生带着任务去读书。实验结果发现学生积极性不高，看书效果一般。但是这样做几次也有一效果，让学生知道每一个历史话题都包括哪些元素，让学生对每一课要掌握的历史元素基本能够心中有数。

接着让学生自己寻找任务。由于已经做了好几节课的训练，学生自己根据标题和子目录能够列出要掌握的历史问题，然后带着这些问题进行阅读。阅读完成，相互分享阅读成果，为了提高积极性，我在学生展示中使用了小组竞赛的方式。一方面是他们自己提出的问题，一方面还有竞赛机制，学生的阅读较之以往深入和细致了很多。但是阅读能力提高的同时又有了另一种问题——时间变得不够用，对历史的学习比较粗浅。因为这完全是学生的学习，学生通过自己阅读课本的学习肯定简单肤浅，自然不如老师更能读懂文字背后的学习;而且学生提出问题，读书，分享，一节课时间流失的也非常快。

再次，个别指导。随着学生整体阅读意识、阅读能力的提高，课堂上我越来越被解放出来，很多内容都可以交给学生来完成。我就把我的时间用到做个别指导上，发现老师与学生的距离决定了学生对老师的接受度，老师的指导越具体越有效果，我每一节课都会在学生自己学习的时候，具体辅导几位学生。对学生学习状况了解的加深，也使我能够好把握教学方向。

本学年除了未完成教学任务，做的课堂教学的尝试外，还开展校本课程，并取得一定的成果。丰富了我校的校本课程内容《走进古城邢台》，自己编写教案课程，完成了《人文书三——宋璟碑》、《邢州白瓷的前世今生》、《邢台名牌——郭守敬》、《沧海桑田运河古道》、《说说我家的传家宝》等课程，带领学生结合历史教学观看电影《建国大业》写读后感，这些活动不仅丰富了自己对历史教学的扩展，也使学生对历史学习有了一个更新的感受。

教育工作是一个不断重复的工作，所以认真总结可以在下一轮的工作中吸取其中的经验和教训;教育又是一个常新的职业，只要用心就可以在每一个阶段有新的发现和新的收获，这也是教育工作的吸引人之处。

述职人：

20xx年xx月xx日

**初中政治教师述职报告篇十一**

本人本学期主要担任七、九年级共六个班级的思想品德课教学工作，在学校领导的关心指导和正确领导下，通过自己的努力工作，严格按照上级的指示，以及教学的要求认真履行自己的各项职责。一学期来，本人自始至终以认真、严谨、科学的治学态度，以勤恳、顽强和坚持不懈的精神从事教学工作，以科学发展观、新课程理论为指导，有计划、有组织、有步骤地完成了本学期的各项工作任务，取得了良好的成绩。现总结如下：

一、在思想政治方面

在工作中以科学发展观、新课程理论为指导，积极学习、宣传并执行党的路线、方针和政策，贯彻党的教育方针，努力践行“三个代表”的重要思想，关心国家大事，关心学校的发展;决不做有损国家、社会、集体和他人的事;顾全学校大局，维护学校的合法权益，维护学校的名誉;决不做违背教师职业道德和有损教师形象的事;严格遵守教师职业道德规范和保亭县中小学教师“十不准”要求;积极参加学校和科组组织的政治理论学习活动;坚持升国旗仪式;积极要求上进，能以教师的标准要求自己。在社会上，遵纪守法，遵守社会公德，以良好的师德师风行事。平时较注重个人品德修养，严以自律，洁身自爱，决不参加打麻将等赌博活动;团结同志，互相合作，为其他教师提供力所能及的帮助等。

一学期来，能以强烈的事业心，责任感对待各项工作，懂得教师职业是爱心职业、良心职业，关爱学生，教书育人是己任。平时常常利用课余时间找学生谈话，在思想上引导他们认识善恶美丑、行为上纠正他们的对错是非，并及时向学生家长和班主任联系，反映其思想及学习情况，共同搞好教育和转化后进生工作。

二、在教学工作方面

坚持做到与时俱进，勇于开拓创新。开学前制定科学的学期教学计划和单元教学计划，使教学有计划、有组织、有步骤;平时较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高，积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。作为科任教师，我十分注重研究初中思想品德课教学理论，认真备课，积极参加科组活动和集体备课组活动，帮助、参与和指导其他教师备课和上课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。本人备课时,不但备教材、备教法，而且备学生，根据教学内容及学生的实际，精心设计教学方法和教学流程，认真写好教案，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结及反思;上课时以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、认真、严肃的形象去面对学生。按照「初中思想品德课程标准」进行施教，让学生掌握好理论知识，还注意以德育为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生现实良好的品德和高尚的人格，树立良好的人生观、世界观和价值观。由于所教课本版本更换，所以明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料;为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯片放映等多样形式，培养了学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。期末时能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生。本学期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中施行“自主、合作、探究“学习方法，充分发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变、实现学生由被动接受知识向主动获取知识转变，使学生的创新思维和分析问题、解决问题的能力、以及思想品德，行为习惯均得到了提高，也极大地提高了学生的积极性、主动性。

对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，利用课前或课后进行针对性讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，每周利用课间时间与其倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，帮助他们解决有深度的习题。另外，经常利用赖飞龙、张南生、唐秋红等本校同学的典范，让学生自觉地从德、智、体、美全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想，并在实际生活中践行。

三、在教研教改方面。

本学期能够积极参加教研教改学习活动，平时注意结合思想品德的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，及时在课余时间、科组学习时总结教学实践经验，相互交流，全面提高自身的业务综合素质。课余时间认真阅读《新教育》等教育教学刊物，了解当前教育动态。参加了20xx年保亭县“上课技巧”远程培训和“国培计划”远程培训，教师之间相互听课15节，参与集体备课活动一节，做到教师间虚心学习、取长补短、共同提高。

四、在考勤出勤方面

本人身体和心理健康，能适应教育教学工作;一学期做到出满勤，没有迟到、早退或缺过一节课，没有请过一天事假和病假;坚持上班准时签到，从不让人代签。假期轮值班准时到岗，坚守岗位，频繁巡逻查看学校财物。

五、取得的成绩

顺利完成学校要求的各项工作任务，包括教学计划、教案及反思、学期教育教学总结、假期轮值班等;顺利完成保亭教研室下达任务;所教学生期中、期末考试成绩良好，实现了本学期的教学目标。其中20xx年九年级中考本人所教科目全县排序第二名;参加了20xx年保亭县“上课技巧”远程培训和“国培计划”远程培训并取得优秀成绩;培养了丘文惠、梁家琪、黄凤娟等一批尖子生，转化了黄锐、郭鑫等一批后进生。

六、今后努力方向

在今后的教育教学工作中，本人将继往开来，以科学发展观和新课程理论为指导，大胆创新，勇于进取，力争全面提高自己的课堂教学水平、教育管理水平、教研教改水平、团结合作水平、信息应用水平、撰写论文水平等，力争下一学期取得更好的成绩!

**初中政治教师述职报告篇十二**

各位领导、各位老师：

你们好!现在我做述职报告，请各位批评指正!

岁月如梭，岁月更如歌。在已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三(3)从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在20xx年述职时，我承诺过初二(4)班两年后在中考中一定会创造辉煌。20xx年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分，a类指标虽然高但顺利完成，b类指标超额完成。初三(4)班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。

我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的努力。这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你!”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个番执人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长!

作为初三政治备课组长，依靠、团结组员，分析、备战中考，在20xx年的中考中我们取得了骄人成绩，平均分在番禺区名列前茅，第一次超过\*中学，开创了番禺执信中考政治的先河!

现在我带的14班，我们师生之间已经融合一体了，已经快乐幸福的出发了。今天我再次做个承诺，三年后，我们14班一定会创造辉煌的成绩。

感谢学校创造的机会，不管能否实现，我都会一如既往努力的工作，因为我爱学生，学生也爱我!

谢谢!

**初中政治教师述职报告篇十三**

各位领导、各位老师：

你们好!现在我做述职报告，请各位批评指正!

岁月如梭，岁月更如歌。在已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三(3)从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。在20xx年述职时，我承诺过初二(4)班两年后在中考中一定会创造辉煌。20xx年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分，a类指标虽然高但顺利完成，b类指标超额完成。初三(4)班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。

我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的努力。这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声 ，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你! ”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个番执人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长!

作为初三政治备课组长，依靠、团结组员，分析、备战中考，在20xx年的中考中我们取得了骄人成绩，平均分在番禺区名列前茅，第一次超过\*中学，开创了番禺执信中考政治的先河!

现在我带的14班，我们师生之间已经融合一体了，已经快乐幸福的出发了。今天我再次做个承诺，三年后，我们14班一定会创造辉煌的成绩。

感谢学校创造的机会，不管能否实现，我都会一如既往努力的工作，因为我爱学生，学生也爱我!第一范文网

谢谢!

述职人：

**初中政治教师述职报告篇十四**

本人于xx年七月毕业于湖北师范学院政法经济系思想政治教育专业,同年八月至今，一直在从事教育教学工作，政治教师个人述职报告。在参加工作的这些年里，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的各项任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导及老师们汇报。

一、 思想政治方面

本人热爱党的教育事业，拥护党的路线、方针、政策，有着较高的思想觉悟和良好的教师职业道德，有着强烈的事业心和责任感，平常诚实守信，锐意进取，满腔热忱地投身到工作中。在工作中我坚持做到为人师表，言传身教，教书育人，关心和爱护学生，与学校领导、同事们间保持融洽协作的关系，这些都得到了他们的肯定和好评。

二、 教育教学方面

1、教学工作量：在20xx-20xx学年度，本人担任高一年级四个班的政治教学，在20xx-20xx学年度，本人担任高二年级两个班的政治教学，在20xx-20xx学年度，本人担任高二年级三个班的政治教学，周课时为18节;在20xx-20xx学年度，本人担任高二年级八个班的政治教学，周课时为20节;在20xx-20xx学年度，本人担任高三年级十个班的政治教学，周课时为20节。

俗话说\"好的开端是成功的一半\"， 20xx年刚踏上讲台时，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从以下几方面做好：(1)向学校骨干教师学习、讨教，以便尽快适应教学。(2)做到先备课，后听课，再修改教案，最后上课。尽管这样工作量很大，但我始终坚持备好并尽量上好每一节课。备课时，我都花费较多的时间去分析教材、钻研课程标准、钻研教法、学法，并多从学生\"学\"的角度去考虑怎么样上好一节课，做到既备教材、又备学生;既备教法、又备学法，为上课作好充分准备。

2、教学成果：

从教以来，我把全部精力投入到教学中去。教学工作曾多次受到校、县、市的表彰，表彰情况如下：

20xx年8月-20xx年7月在湖北省宜昌市长阳清江高级中学担任高一政治教师,并在上学期荣获宜昌市教学成果b等奖，下学期荣获宜昌市教学成果特等奖;

20xx年6月在校举办的首届科技节中获得优质课竞赛二等奖。

20xx年6月，制作的多媒体课件《我国社会主义市场经济必须面向世界》获得一等奖

20xx年12月，制作的多媒体课件《矛盾是普遍存在的》获得二等奖

20xx年8月-20xx年7月，在湖北省宜昌市长阳清江高级中学担任高二政治教师,在两次期末统考中均荣获宜昌市教学成果b等奖

20xx年8月-20xx年7月在广东省湛江市农垦实验中学担任高二年级的政治教学工作，获得学生和老师的一致好评，并被评为优秀教育工作者。

20xx年8月-20xx年6月担任农垦实验中学高三年级的政治教学工作，我所带的选修班在各类大型模拟考试中平均分和及格率在普通班中不是第一就是第二。理科班在我的指导下有了长足的进步;艺术班也进步很快，另外我所带的三个文科班在几次大型的模拟考试中文科基础均取得了骄人的成绩。

当然，这些成绩的取得是来之不易的。因为这背后浸透着我的汗水，无论是文科班还是理科班，也无论是选修班还是艺术班，我对他们都是高标准、严要求。平常的测验我都会收上来全批全改，做到一视同仁，同时又注意培优补差。

三、班主任工作方面

1、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作中的重点。我觉得首先要关心爱护学生，其次是对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质，教师个人述职报告《政治教师个人述职报告》

2、重视班委班风建设

在上任以前就请教过许多有经验的班主任，他们告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班级干部。对他们进行培养和教育，使他们成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织学习小组，并适当开展了一些学习活动，比如配乐诗歌朗诵、辩论赛等。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

4、关心学生身心健康，促进学生全面发展

作为一个班主任，我身感肩上责任之重大。我要对学生负责、对学校负责、对家长负责还要对自己的良心负责。不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

最后谈谈我做班主任的几点体会：一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值;二是作为班主任必须以平等的身份去关心、爱护学生，绝不能迁怒于学生，更不能体罚学生;三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意\"冷处理\"，一定不要伤害学生的自尊心。

四、教研和自主学习方面

从教以来边从事教学工作，边注意总结教育、教学方面的经验教训与案例，并写成论文。

20xx年1月所写《谈\"案例教学法\"在政治教学中的应用》一文发表在宜昌市长阳县《清江高中学刊》20xx年第1期上。

20xx年1月所写《案例教学法中几种典型的导入方法》一文发表在宜昌市长阳县《清江高中学刊》20xx年第1期上。

20xx年2月所写《哲学常识(试用修订本)的一点意见商榷》发表在宜昌市长阳县《清江高中学刊》20xx年第2期上。

20xx年1月所写《要从整体上把握事物的联系》说课稿发表在宜昌市长阳县《清江教育论坛》20xx年第1期上。

20xx年2月所写《我眼中的一堂好政治课》在麻章区教学论文评比中,荣获二等奖。

20xx年2月所写《抓好课堂教学之我见》在全校的论文评比中获得优秀奖。

社会的不断发展和进步对教师的素质提出了新的要求，为了能适应现代教学，本人一直自学电脑知识和多媒体课件制作;经常阅读教育名著，写教学心得，注重为自己充电，为成为一名\"专家型\"、\"学者型\"教师而努力。

五、今后努力的方向

本人坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动。多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实自己。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着有挫折与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后我要更进一步加强自身修养，不断提高自己的教育教学水平，为我校的兴旺发达，为中国的教育事业，奉献我微薄的力量。

时间如水，生命如歌，屈指算来，本人已在高中教学岗位上走过了五个年头，在此期间，教学上有过一个小循环(从高一到高三)，担任班主任工作三年，其中20xx年十二月被评定为中学政治二级教师，已经符合申报中学政治一级教师资格条件，因此特提出申报。

**初中政治教师述职报告篇十五**

我是一名政治教师，x年x月毕业于x大学政治系，获法学学士学位。同年x月分配至工业园区唯亭中学任教，x年调入x市第二高级中学，x年x月二高中与一中合并办学至今，在一中任教。在此期间，我于x年被评聘为中学二级教师，x年x月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，—x年我进入x大学管理学院与x市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。 在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为的论文，发表于《铁道师范学院学报》x年第x期上。

任现职以来(自x年x月开始至今)，我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职x年、有x年任教高三毕业班)，教育教学效果良好，不仅受到学生的欢迎，而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是—xx学年度，任高三政治备课组长，在全组老师的共同努力下，高三年级在x年x月进行的省会考中，在同类学校的排名上升一位;—x学年度，任教的高三()班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近分;—xx学年度，任教的高三(x)班在高考中平均成绩超市平均x分、超省平均x分左右。

由于“跨两头”，备课量很大，工作比较辛苦。尽管如此，我仍积极进行教学改革的尝试，并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中，积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索，我一改以往传统的机械灌输法，将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终，取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇的论文，荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。

根据自己理论上的学习和教学的实践，我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理，最终发现：情感教学有利于创造氛围、培养情感，却会带来一定的肤浅性;理论论证教学有利于传授知识、增进思维，却容易流于枯燥、程式化的窠臼;实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平，却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。 因此，必须把三者有机结合起来，才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成《 》的论文，发表在(珠海出版社x年版)，并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职x年、有x年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了的论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”(当然这种构建是师生之间互动的过程)，将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于(中国档案出版社x年版)并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，在“x年x市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外，在任现职期间，我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手，着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平，并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等，提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性，取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思，最终汇集成为两篇课题论文：第一、x市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究”的结题论文，荣获“x省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文荣获“x年度x市教育科研优秀论文评选”三等奖并入选(中国教师报社、发现杂志社，x年版)。

在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在x年加入中国硬笔书法家协会，x年加入x市书法家协会，x年加入x省青年书法家协会、x省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在x年度、x年度、x年度的年度考核中被评为优秀，x年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学工作中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热!

**初中政治教师述职报告篇十六**

我是一名政治教师，x年x月毕业于x大学政治系，获法学学士学位。同年x月分配至工业园区唯亭中学任教，x年调入x市第二高级中学，x年x月二高中与一中合并办学至今，在一中任教。在此期间，我于x年被评聘为中学二级教师，x年x月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，—x年我进入x大学管理学院与x市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。 在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为的论文，发表于《铁道师范学院学报》x年第x期上。

任现职以来(自x年x月开始至今)，我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职x年、有x年任教高三毕业班)，教育教学效果良好，不仅受到学生的欢迎，而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是—xx学年度，任高三政治备课组长，在全组老师的共同努力下，高三年级在x年x月进行的省会考中，在同类学校的排名上升一位;—x学年度，任教的高三()班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近分;—xx学年度，任教的高三(x)班在高考中平均成绩超市平均x分、超省平均x分左右。

由于“跨两头”，备课量很大，工作比较辛苦。尽管如此，我仍积极进行教学改革的尝试，并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中，积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索，我一改以往传统的机械灌输法，将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终，取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇的论文，荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。

根据自己理论上的学习和教学的实践，我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理，最终发现：情感教学有利于创造氛围、培养情感，却会带来一定的肤浅性;理论论证教学有利于传授知识、增进思维，却容易流于枯燥、程式化的窠臼;实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平，却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。 因此，必须把三者有机结合起来，才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成《 》的论文，发表在(珠海出版社x年版)，并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职x年、有x年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了的论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”(当然这种构建是师生之间互动的过程)，将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于(中国档案出版社x年版)并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，在“x年x市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外，在任现职期间，我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手，着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平，并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等，提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性，取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思，最终汇集成为两篇课题论文：第一、x市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究”的结题论文，荣获“x省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文荣获“x年度x市教育科研优秀论文评选”三等奖并入选(中国教师报社、发现杂志社，x年版)。

在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在x年加入中国硬笔书法家协会，x年加入x市书法家协会，x年加入x省青年书法家协会、x省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在x年度、x年度、x年度的年度考核中被评为优秀，x年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学工作中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热!

**初中政治教师述职报告篇十七**

各位领导、各位老师：

你们好!现在我做述职报告，请各位批评指正!岁月如梭，岁月更如歌。在已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三(3)从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在20xx年述职时，我承诺过初二(4)班两年后在中考中一定会创造辉煌。20xx年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分，a类指标虽然高但顺利完成，b类指标超额完成。初三(4)班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。

我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的努力。这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声 ，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你! ”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个番执人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长!

**初中政治教师述职报告篇十八**

本学期，本人担任初一级(7)(8)(9)班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。 为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、 重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是;上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、 乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、 尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

**初中政治教师述职报告篇十九**

各位领导、各位老师：

你们好!现在我做述职报告，请各位批评指正!

岁月如梭，岁月更如歌。在已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三(3)从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在20xx年述职时，我承诺过初二(4)班两年后在中考中一定会创造辉煌。20xx年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分，a类指标虽然高但顺利完成，b类指标超额完成。初三(4)班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。

我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的努力。这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你!”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个番执人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长!

作为初三政治备课组长，依靠、团结组员，分析、备战中考，在20xx年的中考中我们取得了骄人成绩，平均分在番禺区名列前茅，第一次超过\*中学，开创了番禺执信中考政治的先河!

现在我带的14班，我们师生之间已经融合一体了，已经快乐幸福的出发了。今天我再次做个承诺，三年后，我们14班一定会创造辉煌的成绩。

感谢学校创造的机会，不管能否实现，我都会一如既往努力的工作，因为我爱学生，学生也爱我!

谢谢!

**初中政治教师述职报告篇二十**

本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓邓小平理论的学习，研读邓小平文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和关于教育问题的讲话。学习>等，通过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好自己的每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

**初中政治教师述职报告篇二十一**

本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓邓小平理论的学习，研读邓小平文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和江\*民关于教育问题的讲话。学习>等，通过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好自己的每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找