# 2024年交通安全教育主题班会简报(十一篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。交通安全教育主题班会简报篇一经过活动，使队员认识一些常见的交通标...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**交通安全教育主题班会简报篇一**

经过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看着……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

队员1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。(引出活动主题)

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

队员：我们坐的队形像十字路口。

主持人2：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。(队员到位)参加游戏活动的队员听到我说完“开始”之后，立即向自我的对面出发。其他队员仔细观察，看看会发生什么事情。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐，我想说：“如果大家慢一点就好了!”

主持人2：你的提议挺不错!

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

3、主持人1：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情景呢

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生赌车的事情。

主持人1：对啊!要是有人指挥就好了!

4、主持人2：我们此刻就来演一演。可是演之前得先回答出我的问题来。你明白这种标志吗

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

队员3：绿灯亮了，人们就能够走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒!此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(队员们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

主持人2：这些队员真棒!再来看一看，我们的眼睛是不是雪亮的，请大家“擦亮眼睛辨是非”。看看哪些行为有交通安全意识哪些行为没有交通安全意识

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不细心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退;有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息;有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、队员表演：《红绿灯下》(表演在音乐的伴奏下配音)：行人道上，人人有秩序行走;车道上，车辆分道行驶;十字路口，小交警在指挥交通;红灯亮了，直行方向的车辆和行人都停了下来;绿灯亮了，车辆和行人才通行……

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

**交通安全教育主题班会简报篇二**

1、经过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、经过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

（一）列举交通安全事故交通安全

自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国(未包括港澳台地区)每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。全国平均每一天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，其中中小学生占总人数的８％左右。直接经济损失731万。年经济损失33亿多元，能够养活100万个下岗职工；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？教师

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情景时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识

此刻，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自我的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在教师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，教师，在期待着我们，完美的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

**交通安全教育主题班会简报篇三**

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下头就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1）认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。

2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1）燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火灾。

2）使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情景不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2）团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动（安全教育教案）车辆，不与机动车辆争道抢行。

4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

**交通安全教育主题班会简报篇四**

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的`交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度：

5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

（一）、谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》）

（二）、1小品表演：（主要讲述一个肇事司机逃逸的事件）

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。学生表现比较踊跃（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

（三）、感谢以上同学的精彩表演，下面我们进入第二个环节——《行人交通安全规范》知识问答。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

《a》、行人过马路的方法：

①行人过马路有几种方法？（走人行横道，走地下通道，走天桥。）

②交通标志种类有哪些？有何含义？

交通信号有灯光指挥信号，交通指挥棒信号和手势指挥信号三种。

a、交通信号灯是以不同醒色的信号来实现交通控制和安全的重要手段。

交通信号灯分为以下三类十种。

1、指挥灯信号及其含意指挥灯信号主要用于交叉路口，它分为五种：

(1)绿灯亮。准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行。

(2)黄灯亮。不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进人人行横道的行人，可以继续通行，右转弯的车辆和t形路口右边无横道的直行车辆在小妨碍被放行的车辆和行人通行的情况下，可以通行。

(3)红灯亮。不准车辆和行人通行，但右转弯的车辆和t形路口右边无横遭的直行车辆，在不妨碍被放行的车辆和行人通行的情况下，可以通行。

(4)绿色箭头灯亮。准许车辆按箭头所示方向通行。

(5)黄灯闪烁。车辆和行人须在确保安全的原则下通行。

以上规定，均适用于列队行走和赶骑牲畜的人员。

2、人行横道灯信号

人行横道灯信号主要用于城市的主要路口和快速道路，调节人、车混行的人行横道灯有三种：

(1)绿灯亮。准许行人通过人行横道。

(2)绿灯闪烁。不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行。

(3)红灯亮。不准行人进人人行横道。

③、行人行走必须遵守哪些规则?

a、行人必须在人行道上行走。

b、多人同行时应注意避免三人以上并行而妨碍别人通行。

c、在没有设置人行道的路段，行人应在非机动车道右侧1米范围内行走。

d、靠路边行走，是指行人从路边（左或右）算起的一人通行道路所需空间，徒手时为0.7米，手提物时为0.9米，行人在上述活动空间内行走时，车辆不应侵犯其安全通行空间。

e、如果道路因施工、交通事故、或其他原因而暂时封闭或阻塞，行人要看清交通标志所指示的方向，改行其它路线，服从管理人员的指挥。

f、行人在道路上还应注意不要人事与交通无关的活动，如不能在道路上进行滑板、滑旱冰等游戏活动，更不能在道路上扒车追车、强行拦车或抛物击车。

○4横过马路又必须遵守哪些规则？

a、使用行人过街设施

b、横过车行道，要走人行横道、人行过街天桥或地下通道等到行人过街设施。没有这些设施时应直行通过，不要斜穿或追逐猛跑，也不要在车辆临近时突然横穿。要让司机有足够的时间发现行人后停车，保障行人安全。有交通信号控制的人行横道，须按信号规定通过，没有交通信号控制的人行道，须注意车辆，在保证安全的前提下通过。

○5如何横过交通繁忙的道路？

a当路上交通繁忙，车辆密集且车速较快，以致不能安全通过时，除非该处有人行横道，否则不要横过道路。如果车辆来往时密时疏，则应耐心等候，待车流较疏时才通过，而不能在行行停停或缓慢行驶的车辆之间穿过。

b在交通繁忙的路段一般都设置有人行道、车行道护栏，用以人阻止行人过马路，行人不能穿越或倚坐。行人如果强行穿越的话，会使驾驶员措手不及，不能及时采取有效措施，而造成交通事故。

○6如何在天气恶劣时横过道路？

（在天气恶劣时横过道路要格外小心，特别是倾盆大雨或大雾时更要留神，因为在这种情况下，驾驶员较难看见行人，而行人也难看见附近车辆。行人应调整好雨具，看清路面情况，待没有车辆驶近时才可横道路。）

○7在晚间横过道路又应注意哪些事项？

（夜间步行时，要尽量选择有路灯的地方横过马路。因为在夜间，车流量少，车速一般较快，同时驾驶人较难看见行人，而行人也难估计车辆的速度。）

○8另外，横过马路切忌遇车就退，过马路途中若遇到有车辆驶近时，应按照当时的环境停步，不要突然后退，尽量要让驾驶员知道自己的去向。可能的话利用划分行车道的白线或路中央的分界线作为紧急停留的地方，切忌不看身后而直接后退，因为身后很可能有已经驶近或正在驶近的车辆，导致发生交通事故。

《b》、乘车须知：乘坐汽车，应注意什么？

a、尽可能坐在有安全带的座位，并把安全带系上。如坐在前排一定要佩带安全带。在车辆行驶过程中不可随意触摸车上的控制器，如车门锁等；不要向车外抛物品。不可将身体任何部位伸出窗外，更不能中途跳车。为了你及他人的安全，绝不能携带酒精、汽油之类的易燃易爆危险品乘车。

b使用安全带。安全带是防止和降低交通事故损害程度的一种切实有效的装置。安全带把人和汽车结成一个整体，能够避免乘客撞上方向盘和玻璃，以及被抛出车外的危险。

c乘坐公共汽车。公共汽车一般行驶固定的路线，并在指定的车站上、下客。公共汽车站有标志指明，在路面划有停车站标线。在公共汽车站候车时，不要太靠近车行道，应排队等候。公共汽车靠站时，待汽车完全停稳后，方可上车。如公共汽车没有分出口和入口，乘客应本着先后上的原则上、下车。

d下车后要横过马路的乘客，须待公共汽车离去，能够看清道路两边的情况时再横过马路。如公共汽车仍然停在站上，要远离公共汽车才可横过马路，不要在公共汽车前面横穿。

e乘坐出租车。需要坐出租车时，应在路边伸手示意，切不可站在车行道上拦截，要在出租车站或者出租车可以停车的地方上、下车。一般在上车后再告示诉司机前往的地址，这既可以防止司机拒载，又不会因为站在车外对话而发生意外。

《c》、中小学生骑车须知：

近年来中小学生骑车的人数越来越多，随之而来的是，自行车车祸也开始增多。造成学生自行车车祸的原因，主要是平时缺乏教育，安全意识淡薄，不遵守文通规则。诸如骑“飞”车，骑车横穿马路，强行超车，嬉戏打闹，带人骑车等，都不少见。有些中小学生自我意识强，喜欢在众人面前表现自己，常常把自行车当做施展“才华”、表演“技能”的“道具”，在上学途中，在返家路上，相互追逐，相互“逼车”。遇上道路拥挤，车辆多，行人多，路面滑，就免不了要出车祸。

还有、有些中小学生的自行车缺乏保养、维修，刹车失灵，车铃不响，也是闯祸的一大原因。自行车肇事，不仅给肇事者本人带来皮肉痛苦，乃至残废、死亡，而且给他人、家庭和社会也带来损失。因此、为了确保安全，骑车的学生应该接受交通安全教育，自觉遵守交通规则，避免骑快车、相互追逐等违章行为。骑车时，除超车外，最好单排行车，不准扶身搭肩并行、互相追逐或曲折竞驶。骑自行不准攀扶其他车辆，也不准牵引车辆或被其他车辆牵引。自行车不准安装机械动力装置。因为通常情况下，自行车是在非机动车道上行驶的，也有将自行车道和人行道划在一起的路面情况。当自行车安装动力装置后速度大增快，遇到行、残疾人和其他正常行驶的自行车时，就可能因避让不及而发生碰撞事故。

（四）、对开始时的小品重新表演，当然是在纠正错误之后的表演。最后主持人总结本课主题，在这次主题班会之后，希望同学们时刻牢记：交通安全，生命之友。

**交通安全教育主题班会简报篇五**

知道各种交通标志极其作用，知道有关的交通法规，增强自觉遵守交通法规的意识。

小品、模拟演示、有关朗诵。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师:同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。)

师:是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不烂花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自己的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和伤心。同学们，那你们说他们是不是珍惜自己的生命呢?

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品:一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们，看了这个小品，你想说什么?

三、有关朗诵

看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物：a、b。时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。b走在前面，a走在后面)

旁白：小a和小b正走在放学的路上，瞧!他们来了!

a：哇，好漂亮的球，啥时候买的?

b：前天，是爸爸给我的生日礼物。

a：借给我跟踢吧，只要十分钟。

b：现在?

a：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝?

b：这可是在公路边，不行呀!

a：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b：好吧!(a、b踢球两个来回)

a：看球!

旁白：小a用力过猛，球被踢到公路中间

b：怎么办我的球——

a：没关系，我去捡。

b：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a：怕什么，你等着!

旁白：说着，小a翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……(多媒体放声音：刹车、撞车、救护车)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊!为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

男：的确，道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：(幻灯呈现)据统计，20纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素......

四、教师总结，提出希望

**交通安全教育主题班会简报篇六**

1、主持单渤涛读新闻。

2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今日我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还能够过马路吗？

4、什么灯亮时才能够走？

5、行车、行人应\_哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会。

1、同学们小结：经过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

**交通安全教育主题班会简报篇七**

通过开展以交通安全为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

认识交通符号和交通标线。

利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声。

收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

认识

横穿马路应该注意些什么？

横穿马路横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

乘车交通安全知识

乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

（2）乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

（4）乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

（5）尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

车坐满时要主动要求乘坐下一趟车；不要在机动车道上招呼出租汽车。

不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆；

与家长保持密切联系，安全达到目的地。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不穿红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

总结：

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

**交通安全教育主题班会简报篇八**

通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一课时

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：

通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

**交通安全教育主题班会简报篇九**

1、明了在道路上嬉戏的危险性。知道在马路和街道上玩耍、游戏、追逐打闹不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。要在安全的场所嬉戏。

2、了解《道路交通安全法实施条例》的有关规定。

3、知道在道路上哪些是危险的游戏。

一、故事引入老师讲《丁丁和飞飞的小故事》）一天下午放学以后，丁丁和飞飞带上自己的滑板和旱冰草鞋来到马路上。他们说，今天两个人要比试一下，看谁的技术高。

马路上汽车来来往往，丁丁和飞飞想，反正汽车不最撞我们。他们还说要和汽车赛跑呢。他们选择了一处路面比较狭窄的小坡道，两人踏着滑板和旱冰鞋从坡上快速向下滑去。

“哦，我飞起来了！”飞飞高兴地大声叫起来。这时，一辆小面包正在上坡，见两个小朋友从坡上“飞”下来，赶紧避让。两个小朋友看见上坡的小面包车也吓坏了，一时控制不住，重重地摔倒在路边。

1、请同学们互相说说自己的看法。

2、同学议议，丁丁和飞飞的行为有哪些错误，他们这样玩有什么后果。

3、如果是你，你会怎么做？

4、读读儿歌练习滑板和旱冰，马路街道都不行，妨碍交通危险大，事故发生在刹那，血的教训不能忘，自身安全要保障。

5、师小结：同学们，马路和街道是为了通行便利而建造的。道路上的车辆川流不息，交通十分繁忙。有的同学喜欢在马路和街道玩耍、游戏、追逐、打闹，这不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。

6、出示《道路交通安全法实施条例》有关规定行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

二、辩一辩、说一说1、一些小朋友正在马路上嬉戏，想一想，这种行为对不对呢？请说出理由2、师小结：放学以后在街道和马路上练习足球、打羽毛球，既妨碍车辆的通行又可能被车辆撞伤是不允许的。在街道和马路上跳绳、踢毽子，会给行人和车辆的通行带来困难，是妨碍交通的，容易发生事故。

3、出示《道路交通安全法实施条例》有关规定，读一读ａ、行人不得在车行道内嬉闹ｂ、行人不得有追车、抛物击车等妨碍道路安全的行为。

三、正确判断：

你曾经玩过这些危险的马路游戏吗？请将当时的情況写出并加以反省。﹝未曾做过打○，曾经做过打x﹞在马路上玩滑板、溜冰在停车场玩捉迷藏在天桥上嬉戏你还曾看过哪些危险的马路游戏，并将当时看到的感想说一说写出来。

**交通安全教育主题班会简报篇十**

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

**交通安全教育主题班会简报篇十一**

通过本次活动，让学生了解校园安全、交通安全、食品安全、意外事件及心里健康中必备的安全知识，懂得生命安全的重要性，能够时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给身边的人，做安全教育的宣传员。

1、竞选班会主持人。

2、全体学生搜集了解基本的安全知识。

3、组织学生会场布置（前后黑板写、画，桌椅摆放）。

4、和主持人一起设计班会流程，并制作课件。

（一）、导入

1、教师导语：

生命是最宝贵的，每个人的生命只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草“枯荣交替”。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下无比的遗憾和永远的伤痛。据不完全统计，我国每年大约有320万人非正常死亡，这个数字很是惊人，基于现状我校今天组织召开《珍爱生命、健康成长》的主题班会。

2、主持人宣布班会开始：

老师们、同学们，你们好！我们班《珍爱生命、健康成长》主题班会现在开始。

我们是祖国的花朵、是民族的希望。

我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

我们是肩负重任的一代青年。

我们在家长温暖的目光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

我们每个人都有权利享受如歌的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

一些无端横祸向我们飞来，一个又一个的的噩耗传入我们的耳中。

我们不是危言耸听，庞大的数字就在我们面前，血淋林的事实总在我们眼前出现。接下来请看屏幕：

我们能做的不能只有心痛和惋惜，我们要学习安全知识，避免影响我们健康的因素，更要避免死神的召唤。

接下来我们就说说，在日常生活中，有哪些可能会影响到我们的生命和健康的安全：

（二）、同学们积极发言

——同学发言：（由学生积极发言，说出一些影响到我们的生命和健康的安全的实际例子。）

过度：总结出以下几大方面：

（三）、主持人总结主要影响安全方面并逐条剖析。

1、心理健康

随着现代观念更新的加快，家庭、学校、社会教育的复杂化，心理健康不可小视，从我们的统计数据可以看出，自杀人数占很高比例，他们是真的活不起了吗？不是！是心理健康出了问题。

我们身边就有这样惨痛的例子，大约半年前，一位一中学生在金鼎领秀，从楼上一跃而下，当场死亡；没过多长时间，又有一名学生，走了同样的路，在金瑞国际又跳楼了。

他们遇到什么难事不能活了吗？不是！他们有疼爱他们的父母，有关心他们的亲人，如果不是选择了这条不归路，他们也和我们一样，坐在教室学习、回家和亲人团聚，是一副其乐融融的景象。

是什么导致了这样的悲惨结局呢，那就是心理健康出了问题。

那我们就先说说导致心理不健康的原因吧！

——同学发言：

总结：主要有：挫折适应问题、青春期心理问题、人际关系问题、家庭问题、学习类问题。

既然大家都说出来了，以后要适时减压，充分了解自己，愉快地接纳自己，要有一个健康的心理来面对未来。

2、校园安全

我们先看一个短片：

由于一人跌倒，引发了惨痛的安全事故，不得不让我们深思啊！

接下来我们来说说我们校园内可能影响我们健康安全的方面。

——同学发言：

（主要有：

拥挤（上下楼梯、集体活动）

课间

体育课

危险动作、位置）

主持人总结：

咱们说出这么多，我们要早发现，早预防，多加注意。

3、交通安全

我们先看一个短片：

交通事故很多很多，但是多数事故都是交通参与者不按交通规则行驶，疏忽大意，精力不集中，最终酿成惨剧。

接下来大家说说我们需要注意的都有什么？

——同学发言：

（主要有：步行过马路、骑自行车、打车、公共交通工具等）

主持人总结：

说比较简单，我们要付出实际行动，从我做起，严格遵守。

4、交友安全

先看视频：

总结：交友需谨慎，远远不止这些，还有什么我们需注意的，大家说说。

——同学发言：

主要有：矛盾（打架、危险品）。

刑事案件（侵害、防盗）。

矛盾是影响交友安全的障碍，产生矛盾之后不同的处理方法会有不同的处理结果，接下来我我们看一下这两位同学给我们演示出现矛盾后的处理方法。

总结：咱们先给这两位同学鼓鼓掌，这两位同学在不同的处理方法下得到了截然不同的结果。我们只要生活在这个地球上，我们之间就会有互相的来往，相互的摩擦，我们也会有朋友，但我们要学会甄别，要学会处理摩擦、处理朋友之间的关系。

5、食品安全

我们先看一个短片：

虽说这是特例，我们吃的剂量没有这样大，不至于要了我们的性命，可很多东西吃了都是对我们健康有影响的，久而久之，总有一天我们的身体会吃不消的。

那大家就谈谈我们应该避免哪些做法呢？

——同学发言：

总结：对于“美食”的诱惑，我们要学会筛选，不以“恶”小而食之。

6、其他安全

用电我们大家谁也离不了，用对，电就为我们带来光明，增添色彩，反之，你稍有疏忽大意，他就会变成老虎，将你咬伤咬死都不在话下。接下来大家先说说我们用电的注意事项：

——同学发言：

总结：用电我们要时刻警惕，一时疏忽将终身悔恨。

水火无情，人有情，每年溺水的人数也不少，我们身边也时有发生，那我们如何防溺水呢？请大家再说说我们如何防止溺水。

——同学发言：

总结：水亦能载舟也能覆舟，我们的生命只有一次，谨防溺水！！

火灾和地震也偶有发生，当我们遇见地震和火灾时怎么办呢？先看屏幕。

总结：我们要记住，当我们遇到灾难时，不要慌张，尽快想出对策，争取把损失降到最小，记住一点，生命高于一切！！

（四）、班主任总结、寄语：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位同学都表现的都很棒！从同学们的积极投入，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。了解更多的安全知识，在遇到安全事故时学会如何处理，学会珍惜生命，安全无小事，养成好习惯。

让安全时时伴着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；切记珍爱生命，让我们健康成长！

（五）、主持人宣布结束。

根据这次的主题班会，请同学们认真总结和经验交流，课下写一份心得体会（不少于300字，周五之前交到德育处）

珍爱生命、健康成长主题班会到此结束。

1、同学小结：通过这次活动，你懂得了什么？（每个人说说自己学了这节安全课后的感受。）

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

3、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成好习惯。

通过这次班会课，学生基本上对“安全第一、生命至上”有了体会，能结合身边的例子找出一些危险的实例，并能讲出自己切身的体会。可以说，本次班会取得预期的效果。当然，安全教育工作必须长抓不懈，将在以后的时间里反复强调。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找