# 小学生感恩主题教育班会五篇范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-24

*第一篇：小学生感恩主题教育班会感恩充实着我们的生活，感恩，塑造着我们的心灵;感恩，使世界美丽;感恩，让我们拥有爱心。以下是小编精心收集整理的小学生感恩主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。小学生感恩主题班会1活动目的：1、让学生知...*

**第一篇：小学生感恩主题教育班会**

感恩充实着我们的生活，感恩，塑造着我们的心灵;感恩，使世界美丽;感恩，让我们拥有爱心。以下是小编精心收集整理的小学生感恩主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

小学生感恩主题班会1

活动目的：

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1.感恩父母

班长朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了!

2、感恩老师

中队长主持人：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。请听诗朗诵:《谢谢您，老师》

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽;因为感恩，我们的心灵才会变得美好;因为感恩，我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧!让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听!

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽 的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-------生命

感激老师-------知识

感激朋友-------克服困难的力量

感激我周围的一切------和谐健康的成长空间

小学生感恩主题班会2

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩?如何感恩?

活动设想：创设情境导入----开展竞赛调动学生-----制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

2024年9月“中国新闻”报道“母亲患尿Du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿Du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿Du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的!”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

不知道你看见这个故事以后会想到什么，会做些什么。让我们从今天开始，从孝顺父母开始，学会感恩吧!让我们记住父母的生日，为父母洗一次脚，摘一次白发，给父母一个紧紧的拥抱，一个温馨的祝福，一个甜蜜的笑容吧!因为感恩是一个人爱心、良心、善心、责任心以及忠心的综合表现。很难想象，一个对含莘茹苦抚养自己长大的父母没有孝心，不知报答，对老师、同学没有爱心，不知敬重的人，将来能对他的公司，对他的国家负起什么责任?一个不爱国，不爱家，不爱他人的人，又怎么能够尽心尽力去建设祖国的明天呢?

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪沦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛，列举感恩的词语)

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠;同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

小学生感恩主题班会3

一、教育主题：人生方圆――爱老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报道。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：goodmorning,teacher.教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为?

问题二：你打算今后怎样尊敬老师?

同学a：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

同学c：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

(3)接下来，让我们放松一下，看两个由同学们自编自演的小品，然后开展一场辩论赛：你喜欢\_老师还有y老师?

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦?他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动?让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢?

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早!”或“老师，您好!”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起!但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持;在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰;在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育;教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

六、教学评价：

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

咐：老师，我们最尊敬的人

同学们，在你的生活中，一定会有许多值得尊敬的人。你也许会说：“我尊敬的是可爱的战士，他们驻守边疆，驰骋疆场，用青春和生命保卫了祖国的安宁。”也许还有人说：“我尊敬的是科学家，他们用劳动和智慧攀登科学的高峰，叩开了科学迷宫的大门”……

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑?又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗?是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福?又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导?我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师!我们的老师。

同学们，当你读着李白的诗句时，你会赞美诗人横溢的才华;当你读着鲁迅的杂文时，你会赞叹作者思想的深刻;当你谈着冰心的散文时，你会赞赏她那清泉般的语言。但是，你是否想到，在他们的成才道路上，曾经洒遍了老师的汗水?在他们闪光的作品里，怎能不浸透着老师的智慧。

老师，是多么崇高、光荣的字眼!他们是培育幼苗的园丁，是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师!老师，是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人!”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人!老师啊，我们最尊敬的人!

小学生感恩主题班会4

班会目标：

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2.让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片1.2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1.为什么要感恩父母?

2.为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1.怎样感恩父母?

2.怎样感恩老师?

3.怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1.分组讨论发言

2.教师总结

3.教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么?

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么?

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么?

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度;学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐;只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展!

五、感恩小故事

1.六旬老父捐肾救子：\_\_\_3年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

2.年轻母亲舍身救儿：\_\_\_4年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\_\_的全部。”

3.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4.孝顺儿捐肾救母：\_\_\_4年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

小学生感恩主题班会5

一、活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲:你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙:你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲:这个人就是娘呀!

乙:这个人就是妈。

甲:这个人给予了我生命，给我一个家。

乙:不管你走多远，甲:无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈?

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，乙：父母为我们付出了无私的爱!

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始!

(二)感受亲恩，体会亲情

A:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，乙：母亲永远牵着我们的手;

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，乙：父母的爱是黑暗里的一束光明,合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空!

甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》(多媒体画面辅助)。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢?

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的()，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧!

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

B:联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭?

师：父母是怎么做的?从这些可以看出父母是怎样的人?

师：孩子又是怎么做的?从这些可以看出孩子是怎样的人呢?

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么?

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗?你又为父母做过什么事呢?

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

甲：同学们，天下的父母都是一样的，父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，绝大多数孩子也能体谅父母、感恩父母、回报父母，乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗?如果不对，你认为应该怎样做?

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)问答

1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的?

2、知道父母最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?

4、周末你为父母做哪些事情?

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧!(主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。

(五)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物?

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢?

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈听到这些话一定会很高兴的.(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们!

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。

4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。

5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。

6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。

7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。

8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。

9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话:

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满;大家都能献出爱，国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束!

小学生感恩主题教育班会【5篇】

**第二篇：小学生《感恩教育》主题班会**

《学会感恩》主题班会教案

设计目的：现在的学生，就其心灵的一翼--“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

活动过程：播放歌曲《父亲》，导入班会主题。

老师：同学们，大家知不知道Thanksgiving Day，它的中文含义？对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着 “感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请焦博宇（甲）、宋丽梅（乙）两位同学和我一起来主持这次班会。甲：落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；

乙：白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅动人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

甲：因为感恩才会有这个多彩的世界 乙：因为感恩才会有世间真挚的感情 合：因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

乙：感恩大自然，因为她无私地给予我们一切生命的源泉.甲：感恩父母，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。乙：感恩老师，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。甲：感恩兄弟姐妹，因为他们和我们血脉相连，在这尘世间不再孤单。乙：感恩朋友，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的爱心让我们发现生命是如此厚重和多彩。

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害我的人，因为他磨练了我的心志； 乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心中最深的感恩的字眼莫过于“父母”。乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受他们给予的爱的雨露。

甲：下面请老师给我们讲《苹果树和小男孩》的故事。大家欢迎。（老师讲故事）

老师：同学们，听懂了吗，这棵苹果树就是我们的爸爸妈妈，大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是竭尽所能地满足我们。有时我们接受的是那么的心安理得。反过来想想，我们为父母又做了些什么呢？上个周一，我上完第二节课，接到我母亲的电话，说，中午回家吃饭吧，我都准备好了。你吃完就走，能赶上上班。当我上完第四节课赶到家里时，一桌热气腾腾的我最爱吃的饭菜摆在我面前，我才想起今天是妈妈的生日，我竟然给忘记了。从开学到现在，两个多月了，没有回家，忙，忙，一千个理由一万个理由推掉回家的行程。妈妈没有责备，反而时时替我着想。真的让我好感动又好自责。乙：下面请李广同学用他的歌声来表达对母亲的感激之情。甲：此时此刻我们的心情都不能平静，同学们请把你们的感动与大家一起分享吧（同学5-6人自由发言）材料收集整理好。

老师：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不浸透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，可我们又对父母了解多少呢 ？下面由两名主持人做一个现场调查。请随便上来6名同学。甲：问题：

1、你母亲的生日？

2、你给母亲买过生日礼物吗？

3、母亲节是哪天？ 乙：问题

1、你爸爸今天多大岁数属什么？

2、父亲节在哪天？

3、你父亲最爱吃的一道菜是什么？

甲：通过刚才的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切如数家珍！

乙：有了泥土，嫩芽会长大，有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈。

甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情的无偿演绎。请听故事：

生1.六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！

生2.年轻母亲舍身救儿： 2024年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是我的全部。”

生3.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

生4.孝顺儿捐肾救母：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。乙：父母是我们人生的第一任老师，从我们呱呱坠地的那一刻起，我们的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。也许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了我们可贵的生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这片天空，享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。

甲:感恩父母，哪怕是一件微不足道的事，都能让他们感到欣慰。记得央视曾播过一段感人的广告：一个大眼睛的小男孩，吃力的端着一盆水，天真的对妈妈说：妈妈，洗脚！就是这样的一段广告时至今日，仍在热播，动人的原因，不是演员当红，而是它的感情动人心腑，不知感染了多少有情人为其流泪，不单是为了那可爱的男孩，也为了那一份至深的爱，和发自内心的感恩。

乙：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一句谢谢，都是我们爱父母的表达方式。

甲：了解父母，主动与父母沟通，不乱发脾气，做力所能及的事，学好各门功课，不让父母操心。都是对父母最好的报答与感恩。老师：树欲静而风不止，子欲养而亲不待，希望我们在座的每个人都善待我们的父母双亲，多一份关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人。

甲：不会忘记，父母赐予我们生命，不求回报的抚育我们成长。乙：也不会忘记，敬爱的老师，无私的传授我们知识，告诉我们做人的道理。放歌《每当走过老师的窗前》

生1：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜！

生2：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。生3：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了最好！或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。生4：感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，各种体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

乙:老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

甲：你们每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的呢？是不是有时候也充满着不理解甚至埋怨呢？

其实我自己也曾经不理解过老师，比如，入学后的第一次月考，我的语文本来能得98分，可老师给我减掉了2分，理由是卷面书写乱。我当时任性地想，不管乱不乱，我还是对了啊，不该减分吗。但我从此下决心练字，这次期中考试，老师在我的卷面上写了几个大字，书写有进步，加油！至此，我明白了老师的良苦用心。我们的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。今天，在这里，我想借此机会，真诚的向老师说一声：老师，谢谢您，我懂了！

乙：从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

甲：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。我们有十分的理由向老师们表达由衷的敬意。乙：我们感谢老师的辛勤培育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，也比不上我们用爱和行动来感恩教师。甲：感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

生1课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩； 生2下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；

生3放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

乙：不要把这些当成是无谓的小事，因为这点点滴滴的小事，包含的正是你对老师的尊敬和感激。

生4考场上，认真应试，仔细答题，尊守纪律；

生5教室里，把教室打扫得干干净净，给班级一个整洁的环境； 生6宿舍里，遵守室规，不扰乱同学休息。

生7校园的小路上，看到地上有纸屑果壳，能够毫不犹豫地将他们拾起来；

甲：我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，这也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种最好的回报。老师：这次主题班会，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好！(放音乐)《感恩的心》

**第三篇：小学生感恩教育主题班会教案**

主题：让我们常怀一颗感恩的心

龙江县山泉镇后巨宝学校：耿志强

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

制作班会活动设计。

活动地点：多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：李：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；

张：感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；

李：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；

张：感谢对手，他们令你不断进取、努力。

李：感谢太阳，它让你获得温暖；

张：感谢江河，它让你拥有清水；

李：感谢大地，它让你有生存空间。

合：感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。

张：有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。

李：有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。

张：怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

李：所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

张：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。

李：感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

张：所以，感恩，是一种多样的艺术，下面我宣布：

合：“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）感受父母的爱

李：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；

张：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

合：这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

李：父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

张：父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

合：让我们一起感受伟大的母爱和父爱.（二）

师播放视频

视频结束后。

李：谁能给大家复述一下刚才《卧冰求鲤》的故事？

李指名。

学生说寓意及道理。

张：很好，下面请同学们欣赏小品

（生演小品）

李：同学们，刚才的小品你认为谁做得比较好？

（生畅所欲言）

张：同学们说得都非常好，那么，当我们的父母生病的时候，我们又是如何照顾他们呢？

（生自由回答）

李：同学们说的言辞恳切，我代表所有的父母谢谢你们！（鞠躬）

李；无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；

张：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

李：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们说出你对父母的爱。

（三）、学生讲述父母对自己的无限深情。

张：同学们说出了自己的心声，可怜天下父母心！我在这里衷心愿天下的父母喜乐安康！

李：让我们在歌声中感受母亲和父亲的伟大的爱。

《儿行千里》

三、感恩老师

（一），（播放歌曲《每当走过老师的窗前》）

李：老师的心，和父母一样.张：父母给了你生命，老师给了你灵魂.李：父母给了你肉体，老师给了你思想.张：愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师.合：老师，您辛苦了！

李：是谁？把无知的我们，领进宽敞的教室？

张：是您，老师。您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗。

李：是谁？把淘气的我们，教育成能体贴帮助别人的人？

张：是您，老师。您的就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

李：是谁？把幼小的我们培养成成熟懂事的少年？

张：是您，老师。您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

李：让我们在此再一次说一声：

合：老师您辛苦了！

张：我们的老师在我们五年的成长中给予了我们太多的帮助，那么大家就说一说那位给老师给你的帮助让你难以忘记吧！

（二），学生讲述老师对自己的关心与帮助。

李：老师用他们无私的爱给了我们成长过程中莫大的关怀与帮助，请允许我在这里代表我们后巨宝每一名学生向在坐的及所有的老师说一声：老师！我们爱您！

张：下面请我们班主任耿老师为这次班会做一次总结。

（三），班主任总结

（四），宣誓

李：下面是宣誓环节，请同学们起立！

李、张：

我们以成长的名义宣誓:

珍爱宝贵的生命,感谢父母的养育之恩;

勤奋努力学习,感谢老师的谆谆（zhūn）教诲;

珍惜纯真的友谊,感谢朋友的相伴相助;

从现在开始,在思想品德上让你们安心;

在学习上让你们放心;

在生活上让你们省（shéng）心;

我们决不辜（gū）负你们的一片苦心!

合：五年一班“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在结束！谢谢大家！

**第四篇：小学生感恩教育主题班会教案**

主题：让我们常怀一颗感恩的心

龙江县山泉镇后巨宝学校：耿志强

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

制作班会活动设计。

活动地点：多媒体教室

活动过程：

一、引入 主持人：李：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；

张：感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；

李：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；

张：感谢对手，他们令你不断进取、努力。

李：感谢太阳，它让你获得温暖；

张：感谢江河，它让你拥有清水；

李：感谢大地，它让你有生存空间。

合：感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。

张：有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。

李：有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。

张：怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

李：所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

张：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。

李：感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

张：所以，感恩，是一种多样的艺术，下面我宣布： 合：“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）感受父母的爱

李：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；

张：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报„„

合：这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

李：父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

张：父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

合：让我们一起感受伟大的母爱和父爱.（二）师播放视频 视频结束后。

李：谁能给大家复述一下刚才《卧冰求鲤》的故事？ 李指名。

学生说寓意及道理。

张：很好，下面请同学们欣赏小品（生演小品）

李：同学们，刚才的小品你认为谁做得比较好？（生畅所欲言）

张：同学们说得都非常好，那么，当我们的父母生病的时候，我们又是如何照顾他们呢？

（生自由回答）

李：同学们说的言辞恳切，我代表所有的父母谢谢你们！（鞠躬）

李；无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；

张：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报„„

李：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们说出你对父母的爱。

（三）、学生讲述父母对自己的无限深情。张：同学们说出了自己的心声，可怜天下父母心！我在这里衷心愿天下的父母喜乐安康！

李：让我们在歌声中感受母亲和父亲的伟大的爱。

《儿行千里》

三、感恩老师

（一），（播放歌曲《每当走过老师的窗前》）

李：老师的心，和父母一样.张：父母给了你生命，老师给了你灵魂.李：父母给了你肉体，老师给了你思想.张：愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师.合：老师，您辛苦了！

李：是谁？把无知的我们，领进宽敞的教室？

张：是您，老师。您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗。

李：是谁？把淘气的我们，教育成能体贴帮助别人的人？

张：是您，老师。您的就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

李：是谁？把幼小的我们培养成成熟懂事的少年？

张：是您，老师。您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。李：让我们在此再一次说一声： 合：老师您辛苦了！

张：我们的老师在我们五年的成长中给予了我们太多的帮助，那么大家就说一说那位给老师给你的帮助让你难以忘记吧！

（二），学生讲述老师对自己的关心与帮助。

李：老师用他们无私的爱给了我们成长过程中莫大的关怀与帮助，请允许我在这里代表我们后巨宝每一名学生向在坐的及所有的老师说一声：老师！我们爱您！

张：下面请我们班主任耿老师为这次班会做一次总结。

（三），班主任总结

（四），宣誓

李：下面是宣誓环节，请同学们起立！李、张： 我们以成长的名义宣誓:

珍爱宝贵的生命,感谢父母的养育之恩;

勤奋努力学习,感谢老师的谆谆（zhūn）教诲;

珍惜纯真的友谊,感谢朋友的相伴相助;

从现在开始，在思想品德上让你们安心;

在学习上让你们放心;

在生活上让你们省（shéng）心;

我们决不辜（gū）负你们的一片苦心!合：五年一班“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在结束！谢谢大家！

**第五篇：小学生感恩教育主题班会教案**

主题：让我们常怀一颗感恩的心

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

制作活动设计。

活动地点：多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：学生A：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人； 学生B：感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；

学生A：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；

学生B：感谢对手，他们令你不断进取、努力。

学生A：感谢太阳，它让你获得温暖；

学生B：感谢江河，它让你拥有清水；

学生A：感谢大地，它让你有生存空间。

合：感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。

学生B：有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。

学生A：有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。

学生B：怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

学生A：所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

学生B：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。

学生A：感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将

生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。学生B：所以，感恩，是一种多样的艺术，下面我宣布： 合：“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）感受父母的爱

学生A：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；

学生B：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报„„

合：这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

学生A：父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

学生B：父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

合：让我们一起感受伟大的母爱和父爱.（二）师播放视频 视频结束后。

学生A：谁能给大家复述一下刚才《卧冰求鲤》的故事？ 学生A指名。学生说寓意及道理。学生B：很好，下面请同学们欣赏小品（生演小品）

学生A：同学们，刚才的小品你认为谁做得比较好？（生畅所欲言）

学生B：同学们说得都非常好，那么，当我们的父母生病的时候，我们又是如何照顾他们呢？

（生自由回答）

学生A：同学们说的言辞恳切，我代表所有的父母谢谢你们！（鞠躬）

学生A；无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；

学生B：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报„„

学生A：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们说出你对父母的爱。

（三）、学生讲述父母对自己的无限深情。

学生B：同学们说出了自己的心声，可怜天下父母心！我在这里衷心愿天下的父母喜乐安康！学生A：让我们在歌声中感受母亲和父亲的伟大的爱。

《儿行千里》

三、感恩老师

（一），（播放歌曲《每当走过老师的窗前》）

学生A：老师的心，和父母一样.学生B：父母给了你生命，老师给了你灵魂.学生A：父母给了你肉体，老师给了你思想.学生B：愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师.合：老师，您辛苦了！

学生A：是谁？把无知的我们，领进宽敞的教室？

学生B：是您，老师。您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗。

学生A：是谁？把淘气的我们，教育成能体贴帮助别人的人？

学生B：是您，老师。您的就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

学生A：是谁？把幼小的我们培养成成熟懂事的少年？

学生B：是您，老师。您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

学生A：让我们在此再一次说一声： 合：老师您辛苦了！

学生B：我们的老师在我们五年的成长中给予了我们太多的帮助，那么大家就说一说那位给老师给你的帮助让你难以忘记吧！

（二），学生讲述老师对自己的关心与帮助。

李：老师用他们无私的爱给了我们成长过程中莫大的关怀与帮助，请允许我在这里代表我们后巨宝每一名学生向在坐的及所有的老师说一声：老师！我们爱您！

学生B：下面请我们班主任耿老师为这次班会做一次总结。

（三），班主任总结

（四），宣誓

学生A：下面是宣誓环节，请同学们起立！学生A、学生B： 我们以成长的名义宣誓:

珍爱宝贵的生命,感谢父母的养育之恩;

勤奋努力学习,感谢老师的谆谆（zhūn）教诲;

珍惜纯真的友谊,感谢朋友的相伴相助;

从现在开始，在思想品德上让你们安心;

在学习上让你们放心;

在生活上让你们省（shéng）心;

我们决不辜（gū）负你们的一片苦心!合：五年级一班“让我们都有一颗感恩的心”感恩课现在结束！谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找