# 初一数学备课组工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-25

*第一篇：初一数学备课组工作总结上学期初一数学备课组工作总结今年我七年级数学备课组共有4名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、科教研组的带领下，全组教师坚持教育、教学...*

**第一篇：初一数学备课组工作总结**

上学期

初一数学备课组工作总结

今年我七年级数学备课组共有4名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、科教研组的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量贡献出了一份力。现在把一学期以来，我们备课组的工作总结如下：

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1.加强备课组的管理，狠抓组风建设。校教务处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“集体备课”、“个人备课”、“上课”、“学案批阅”、“社团开展”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2.有效备课、听课、评课、授课。每周活动一次，活动做到定时，定人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的布局特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获。

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

**第二篇：初一数学备课组工作总结**

初一数学备课组工作总结

2024年6月 初一数学备课组工作总结

武秋生

今年我七年级数学备课组共有7名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、科教研组的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量贡献出了一份力。现在把一学期以来，我们备课组的工作总结如下：

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1.加强备课组的管理，狠抓组风建设。校教务处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“集体备课”、“个人备课”、“上课”、“学案批阅”、等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2.有效备课、听课、评课、授课。每周活动一次，活动做到定时，定人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的布局特点，我们数学备课组的老师有时候坐不到一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获。

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

2024年6月13日 初一数学备课组

**第三篇：初一数学备课组工作总结**

罗定市太平中学

2024—2024学第二学期初一数学备课组工作总结

罗定市太平中学苏连依

2024至2024学第二学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在级组和数学科组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的公开课外，我们备课组也开展了备课组集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于16节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在实物教具制作方面，大家因地制宜，制作了各种教具。

三、做好单元过关测验

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

罗定市太平中学

四、做好培优扶差工作

本学期，继续落实培优扶差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

五、做好期中和期末试试卷分析

为了提高初一级的数学成绩，在期中和期末试考完第一周，组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中和期末试试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后工作中，我会做好各项工作，使初一级的数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

**第四篇：初一数学备课组工作总结**

初一数学备课组工作总结

一个学期已到尾声，细细回顾，七年级数学备课组在学校领导们的高度重视和大力支持下，在全组教师共同努力下，我们获得“优秀备课组”称号，取得了一定的成绩，受到领导与老师们的一致肯定。下面就具体谈谈一学期来我们所做的一些工作。

一、认真做好教学工作

教学目标明确。为了让学生尽快形成初中阶段学习的习惯，备课组统一认识，日常教学要注重兴趣的激发、方法的指导、知识点的落实。通过一个学期的训练，学生在解题能力、解题思路方面都得到了长足的进步。

复习有条有理。初一的课程骤然增多，为了让学生有充足的时间复习，我们在第17周就结束了新课。根据以往的复习经验，分单元、分知识点进行系统复习。在单元复习中落实知识点、加强能力训练、渗透解题技巧、养成良好的书写习惯。从目前两周的复习情况来看，学生的书写习惯良好，审题能力有所增强，复习目的比较明确。

二、积极参与课改

一方面备课组按时开展研讨活动。开学之初，备课组召开了会议，布置了有关事项。为了推进七年级数学教学，备课组开展听评课活动，组员统一思想，互帮互助，关系融洽。即听即评，不留情面，不拖拖拉拉，注重实效。每位老师的教学水平明显提升。

另一方面，本学期学校全面深化课改，备课组积极响应，一方面迅速制定、印发学案，一方面积极采用洋思上课模式，坚持“模块导学，教学合一”教学模式。学生的学习积极性空前高涨，但在组织课堂，激发学生兴趣方面还有待加强。

三、强化训练，提高成绩

为了提高学生的学习成绩，我们实行了集体备课研讨重、难点，讨论教法，分析和总结学生的认知规律，按照估计的学生总体的平均接受水平来设计课堂，以单元检测为评价和反馈方式，采取引导——激励——尝试——提高的结构评价，每次检测时，以第一次检查时结果为学生的标准起点，让学习还不是很扎实的同学，准备3~5天，然后再进行补偿检查，这样，在心理上消除了学生对检测的恐惧，激发起学生不服输的愿望，和别人比较，和自己的过去比较，学生不再厌烦第二次检测，而是向往和急切期盼，从而达到了我们的预期效果。总之，在过去的一学期中，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新的有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。

光阴似箭，一个紧张、充实、有序的学期即将结束。本学期我们组的每位教师都能服从工作安排，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现总结如下：

1、做好常规工作

初一数学备课组教师们面对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热枕来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，认真上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺，为此，教师们利用了大量的课余时间耗费了大量的心血和汗水。

2、坚持理论学习，认真撰写论文

为加强修养，提高素质，我们一方面认真学习学科刊物，另一方面积极向网络了解课改信息，还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨

我们组教师积极参加学校组织的教研活动，积极外出学习先进的教学经验，完善和改进教学方法和手段，以提高课堂教学效率。另外，平时备课组内也推行推门听课制度，在教师之间开展互相学习、取长补短的听课活动，此外，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会在办公室进行交流。其实备课组活动不一定都要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、与现代信息技术进行有机的整合让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

5、注重学生的全面发展

在教学中我们一方面认真做好“提优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如在课堂教学中适当提高教学的难度，举行每周一次的“擂台赛”等。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，帮助他们树立学习信心。以上所述，只是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好，真诚地希望领导及学校同仁们给予批评指正，帮助我们提高。

**第五篇：初一数学备课组工作总结**

我们备课组共有七名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优转差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

3、开展学生数学竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣。根据我们上学期的学科特点，重点抓学生的运算能力是我们的训练重点，因此我们分三轮进行，让学生对课本和达标上的题认真的准备，复习，我们进行了一次规格较高的数学竞赛，达到了预期的目的。

4、整理学生的错题，建立纠错本。根据校长的建议我们每一次测试都将学生的错题进行了整理，做好分析和总结，并根据情况进行补偿练习，应该讲效果还是不错的，我们将这个工作继续坚持下去。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获.我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量而发奋努力。

feisuxs范文网【www.feisuxs】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找