# 有关大学生国防意识的调查报告

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-25

*第一篇：有关大学生国防意识的调查报告有关大学生国防意识的调查报告 问卷派发了50份，回收率100%，有效的问卷也是100% 调查问卷的数据情况如下：有关大学生国防意识的调查问卷1、92%的人选“是”，8%的人选“否”2、6%选“1”，50...*

**第一篇：有关大学生国防意识的调查报告**

有关大学生国防意识的调查报告 问卷派发了50份，回收率100%，有效的问卷也是100% 调查问卷的数据情况如下：

有关大学生国防意识的调查问卷1、92%的人选“是”，8%的人选“否”

2、6%选“1”，50%选“2”，36%选“3”，8%选“4”，0%个选“5”

3、从问卷答案中看，每个人的答案都不全面，ACD被选的最多

4、只有两个人是全选的，其中未选全的答案中，ABC被选的最多 5、100%选A6、10%的人选“1”，76%的人选“2”，14%的人选“3”

7、76%的人选A，16%的让人选B，8%的人选C8、100%选A9、76%的人选A，4%的人选B，20%的人选C10、86%的人选“2”，14%的人选“3”

11、100%的人选“A”，其中，有40%的人同时选了B，14%的人同时选了C

从以上数据，分析的得：

1、该所学校设置了军事理论课程，学校有重视国防教育，大部分学生都有接受国防教育。

2、该校的学生国防安全敏锐性不高，大多学生对我国的领海安全，周边环境安全问题不清楚。

3、该校学生普遍拥有高度的爱国主义信念和对国防表现出一定的责任感和使命感，但国防知识缺乏。

4、该校学生接受国防知识的途径大多是大众媒体。

5、该校学生大部分认为我国的国防教育不成功。

**第二篇：大学生国防意识调查报告**

在二十一世纪的今天，大学生们还是有许多不能明白理解国防教育的重要性。国防不仅仅是军队的事情，而是全中国人民的事情。对于当代大学生，这即将走入社会，面向生活的人来说，国防意识的欠缺将大大降低我国的国防力量。

国际之上，大国威胁之说尚未解除。西方大国对于中国的野心未增有灭。况有近邻仍虎视眈眈。我国岂能不把国防建设列为重中之重。和平是当今的主题，可是和平之下又有谁能保证没有暗流。静静湖面下，无人知晓有多大潜藏的危机。

因此我当代的大学生，未来领导社会的先驱，更应该有强烈的国防意识。然而，当今的调查结果也着实令人忧心。俗话说：“人无远虑，必有近忧。”然而，昔人无近忧，却也不为远处着想，那这着实是一种堕落。在现代话的今天，国防力量建设也明显跟不上科学，经济，农业的建设。尽管，中国每年也大量的投入资金，但国防力量建设在四个现代化中明显出现了脱节。

而大学生就更应该在中国还未完全重视的情况下先重视。也许我们不是梁启超，也不是康有为，谭嗣同。但至少我们要理解它的重要性，国家有难肯于为之奉献。也许在像当年胡适一样站在台前大喊为民主献身你们会笑。但我希望，我大喊为国家献身时，大家莫笑。中国的国防不能没有同学们乃至人民的帮助。经济的怎样，生活的怎样。没有国防，当地下的暗流成为惊天的海啸来袭时，一切都成为为别人制作。辛辛苦苦的把自己卖了出去，还要为别人数钱。这又是何样的悲哀。

战争是不可能逃避的，谁也不能预示它什么时候回来，就像1840年一样，作着天朝梦的大清帝国一夜之间就无言以对。就像美伊战争那样，仅几日之内便开始和结束。在如此严峻的国防形势下。大学生就应该清楚自己在国防建设中的位置。了解自己对国防意识建设的重要性。

有资料显示，一位同学调查一个简单的问题：“你知道我国的兵役制度是什么吗？”而这以问题的回答结果有90%不知道，10%回答不完整。而答案“中华人民共和国实行义务兵与志愿兵相结合，民兵与预备役相结合的兵役制度。”其实算一算并不长于几句歌词。

似乎如果有战争发生，国家考虑如何战胜，而大学生却考虑，他生活的地方会不会派解放军，为什么就不能先考虑参军去帮助一下国家，去为国防坐点贡献。也许很多大学生还是认为国防重要的，但要说此事与自己有关，他可不能认同。要打算为之献身的就更不可能了。

从一项对于国防生研究中上表明，当今青少年对于国防建设所持的态度，并为建立在可靠的国防知识基础上，存在着很大盲目性。如果是这样，很难想想对于非国防生会有什么样的后果。是不是就更不了解国防知识呢？

还有，现在大学生虽然有了很高的文化素养，但很少具备坚强的意志，对于艰苦性的国防训练谈虎色变。

长期的和平使国家的人民国防意识逐渐淡化。我们不能像前苏联斯大林那样，一味发展重工业，而忽略轻工业的重要作用。同样，生活在和平年代的我们，也不能忽略国防建设的重要作用。现在国家对于大学生的导向是其就业问题，完全不顾及大学生对国防知识的了解状况。一个大学生整天想着如何找工作以及如何找到好工作，又如何能去顾及国防问题呢？就业使大学生处于一种完全麻痹的状态。国防对于我们大学生的重要性。可以通过让大学生深入了解国防知识的方式，使学生加深对国防安全重要性的认识。

不能认识到国防是有关于国家中每一个人的事实当代大学生的通病。适时教育使大学生意识到这一点，并使其肯于为国防事业出谋划策，为国家国防做贡献。所以我举得应该采取以下办法增强国防意识。

1.营造“爱军尚武”的社会风尚。首先，加强全民国防教育的舆论宣传。广播、电视、报纸、刊物、网络等传播媒体的触角已经深入到社会的各个角落，成为社会舆论的主要渠道。其次，发扬“爱军尚武”的优良传统，真正把大学生国防意识的培养和巩固置于良好的社会风尚之中。把国防教育与征兵、双拥工作结合起来，通过生动的案例或优秀的作品来教育大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进大学生对国防的认识和理解。2.改进教学方法，提高军训工作质量。一是在内容上要区分层次，突出时代性。增加军事高科技知识和信息化战争作战样式的内容，使教学贴近学生关注的焦点问题，增强吸引力。二是改进教学方法。要将理论讲授与直观教学相结合，既要注重启发，用通俗易懂、趣味性强的语言讲解内容，增强授课的感染力和吸引力，争取良好教学效果。三是在教学管理上要注重实效。大学生军训工作作为高校教学内容的一部分，必须适应形势发展变化的需要，将军事理论和集中军事技能训练纳入学生学籍管理体系。

3.挖掘社会资源，开展国防教育实践活动。首先，发挥国防教育基地作用，对大学生进行潜移默化的教育。如组织大学生参观烈士陵园、革命遗址和其他具有国防教育功能的博物馆、纪念馆、科技馆、文化宫等。其次，开展军民共建活动。给大学生提供一些接触军人、了解军人的机会，能提高大学生爱军、拥军的自觉性，增强大学生履行国防义务的自觉性和支持国防建设的责任感。

4.占领网络阵地，拓展国防教育空间。首先，高校要建立马克思主义观点的国防教育网站，突出覆盖面、信息量。其次，要充分利用网络传播速度快和交互式的特点，将国防理论、军事装备、国防法规、国际安全局势等内容载到网上，提高国防教育的效果。同时开展广泛的网上交流与讨论，针对热点、难点问题进行引导，及时释疑解惑。最后，必须加强网络安全管理，对相关信息进行及时的监控，强化“守土有责”的阵地意识，把正确的国防知识传递给大学生，达到良好的教育效果。

有了良好的导向作用，就像引导大学生就业问题一样，大学生对于和自己长期发展息息相关的事自然十分重视。也是时候向大学生宣告，我们了解的国防知识只是皮毛，更要清楚的让大学生认识到，不能正确清晰的了解国防知识，就如战场上没有枪一样！有形式而无内容的军事夏令营有等于无，要搞就正派到底，不然无任何作用。我不太相信三日之功可至登峰造极的地步。要透彻了解中国国防建设和军队情况。一个士兵走进兵营却不知兵是什么，岂不成了一种悲哀，也许我太过了。但，这已成为极端可怕的事。多看看新闻，多了解一些军事内容。别盯着明星不放，你不可能当即就嫁（娶）他（她）。多看点正事，有何不可。

新时代需要尚武人才，就像古代要有武状元一样，既然不能当今人民都成为文人，那为什么不想一想武呢？锻炼我们成为新时代的钢铁军队有何不可。毛泽东主席曾说：“一二.九运动是抗战动员的运动，是准备思想和干部的运动，是动员全民组的运动，有着重大历史意义。”在七十年后的今天，重复那段熟悉的历史同时，我们不应该忘记现在，特别是当代大学生在未来的作用。谁也不知道下一场“抗战”将在何时打响...当今世界，和平与发展是时代的主旋律。善良的中国人民不希望看到战争。可是我们不得不正视的现实是西方超级大国亡我之心不死，东面的强邻也不愿反思侵略历史。我们只能尽量避免战争，却不能逃避战争，逃避战争就是背叛历史，逃避战争就是推卸责任！

回首二十世纪，人类在创造了巨大的物质财富的同时也经历了两场给人类带来巨大灾难的战争。物质财富的增加并没有从整体上让人类的文明程度达到消灭战争的水平。特别是中国，在二十世纪前半叶中饱受战争创伤，几乎在侵略者的铁蹄下山河破碎。长期的有国无防让中国人民最深刻地体会了落后就要挨打以及弱国无外交的真理。经过几代中国人的前仆后继才有了今天的社会主义中国。

**第三篇：关于大学生国防意识的问卷调查报告**

关于大学生国防意识的问卷调查报告

“兵者，国之大事，生死之地，存亡之道，不可不察也”国防是什么？国防是一个国家立国之根本，你这个国家再富有再繁荣，没有强大的国防力量来保障，这个繁荣是会被人抢的，看看中国的近现代史就知道啦。大学生是什么？是国家未来的顶梁，是民族未来的希望，是国家力量的保证。大学生是社会中知识水平比较高的一群人，无论在思想还是在行为上都跟得上世界潮流，是中国融入世界大格局的主力，因此了解他们的国防意识是非常有意义及有必要。中国目前有三千万的大学生，从去年开始，国家征兵工作的重点将放在大学，因此了解他们对军队对国防的认识，军事常识的有无多少，在思想上的异同，对国家安全的关注是非常有意义及有必要的。

基于以上认识，2024年12月22日我在我们学校随机抽取了两个班的同学进行了调查，共发放问卷100份收回有效问卷90份。

一、对军队对国防的认识

在对国防的最主要任务的选择中，有43%的同学选择了保卫国家主权、30%的同学选择的是保卫人民安全、27%的同学选择的是保障国家各项利益。比例相差不大，说明这三样都是非常重要的，不过也说明了大家对国家主权的重视，这对维护我国的领土安全有重要作用。

在对我国的国防能力的评价中，56%的人认为是较强、33%的人认为是一般、只有11%的人认为是很强、没人认为我国的国防能力差。

这说明当代的大学生对军队还是比较信任的，对国家保卫能力进行了肯定。

在你认为阻碍我军现代化建设的原因中，30%的人认为是科学技术不够、20%的认为是经济实力不够、17%的认为是人才储备不足、9%的认为是外国势力的影响、27%的人认为以上几种都是。基本反映了我军发展的不足，经济能力与科学技术水平是制约我军发展的两大最重要的原因。

二、知晓军事常识的多少

在第一题的中国武装力量的组成中，只有37%的人答对、63%的人都没答全（正确的是中国人民解放军现役部队，中国武装警察部队，预备役民兵部队）

在问题“兵者，国之大事也，生死之地，存亡之道，不可不察也”出自谁时，49%的选择了孙武、22%的选择了林则徐、7%选择了毛泽东、5%选择李靖还有14%的不知道是谁。只有半数的人知道这句由我国伟大军事家孙武关于国防的重要性的论断，22%的选择了林则徐一方面说明林则徐对我国近现代的影响力、也说明了大家对其只知皮毛。在我国的国防类型问题中，53%的选择了自卫型、26%的选择了中立型、18%的选择联盟型、2%的选择扩张型。说明大学生们对我国总体国防大概还算是有一定的了解，只有2%的选择了扩张型。

在问题“松山战役”出自那支部队时，10%的选择刘邓大军、27%选择第四野战军、23%选择中国第二远征军、16%选择华北野战军还有22%的人不清楚。从调查结果来看，大多数人对抗日战场的重大战役

不甚清楚，也可以讲对国民党领导的中国军队不甚了解。但是我们不能忘记那些曾经为了国家而浴血奋斗的人，不管它是共产党还是国民党。

三、对国家安全的关注

在你知道的中国周边安全问题中，84%的知道中日钓鱼岛问题、88%的知道台湾问题、47%的知道南海问题、60%的知道中印边界问题、26%的知道克什米尔问题、25%的知道中俄东段边界问题、31%的知道朝鲜半岛问题，从调查结果来看，台湾问题、钓鱼岛问题、藏南问题是大家关注的重点，同学们还是比较关心自己国家的国防安全问题，对易发生冲突的问题还是比较了解。不过，南海问题只有47%人的知道，还是感到有点意外。

在你最关心的中国周边安全问题中，48%的同学最关注的是台湾问题、22%的最关注钓鱼岛问题、其他的南海问题、藏南问题、朝鲜问题关注度不高。从结果知台湾问题是我们大家关注的重点，这基本符合国家的战略，从新中国成立开始，我国的国防重点基本是围绕台湾问题。

在你认为有必要收回台湾吗？88%的同学认为非常有必要收回台湾、7%的认为无所谓、2%的认为没必要、3%的选择了不关我的事。从结果来看，绝大多数是认为我们一定要收回台湾的，这也说明了台湾问题是我们关注的重点要点，也对大家维护国家主权的肯定。

三、在思想上的认识

在你对国防的关注程度中，66%的同学选择了一般、17%很关注、13%不太关心、3%完全不在乎。从结果说明大家对于国防的关注还是一般，没有很高的热情但也知道它的重要性。还是要加强国防教育的宣传，如做到大多数的人对国防很关注，这种力量是可怕的，可以叫任何欲来犯之敌胆颤。

在“你是否愿意做国防知识宣传的义务工作？”中，58%的人选择了愿意、26%依心情而定、8%非常愿意、8%不愿意。说明大家还是比较愿意为国防宣传做点贡献的，这也说明了一个志愿精神。

纵观此次问卷调查大家。对军队对国防的认识不是很深刻，但还是对我们的军队充满信心。对国家安全大事大家还是很关注的，尤其是台湾问题是大家关注的重点，而且大家对收回台湾是给予充分的支持。对大家军事常识的调查中，就显得有点不足，只有37%的同学了解中国的武装力量组成。对“兵者，国之大事也，生死之地，存亡之道，不可不察也”及中国的国防类型都只有近半数的同学给出了正确答案。尤其对中国近现代战争史毫不了解，“松山战役”得票最多的竟然是“四野”27%的得票率，这也许是两党政治斗争的结果，但是我们真的不能忘记那些国民党领导的中国军队。在思想上同学们对国防的关注也不是很热情。

从这次调查中我们得出，同学们的国防意识还是不太够的，我们要加强宣传工作的力度。尤其是军事常识和我国所面对的威胁，要让大家明白我们不太平我们不是很安全，要居安思危，不能成天沉浸在娱乐至上的思想里。

**第四篇：大学生国防意识调查**

文I化1教f育

关于西藏高校学生对军事课认识的调查分析

强军锋李新堂

(西藏大学农牧学院，西藏林芝860000)

摘要：在调查研究的基础上，分析了太学生国防知识、国防态度、国防敏锐-眭以及国防责任意识等方面的现状与存在的问题，总结出西藏大学

生国防现念的特点。

关键词：西藏高校；大学生；国防观念；对策

对西藏大学、西藏农牧学院、两藏藏医学院3

所高校的全日制在校大学生，进行了大学生的围

防观念问卷调查。为了使调查更具有代表性，本次

调查采用了分层与分类相结合的方法，共发放问

卷900份。回收有效问卷875份，有效回收率为

972。／。其中大学生的性别抽样分布为：男性占

m觋，女性占382％；年级的抽样分布为：大一占

30％，大二占25％，大三占25％，大四占20％。，洋

生的专业抽样分布为：文科29．8％，理科712．％。之

后，在汇总调查结果的基础上召开了部分大学生

NI\"A会，为深入研究大学生国防观念现状进行定

性分析收集材料。

1大学生的国防观念现状

1．1大学生对军事课程的认知态度。军事课程

是以国防教育为主线，使大学生掌握基本军事理

论与军事技能，达到增强国防舰念和因家安全意

识，强化爱国主义集体主义观念，加强组织纪律

性，促进大学生综合素质的提高，为巾围人民解放

军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的的一门课程。调查显示：74．64％的大学生认

为开展军训很有必要；认为可有可无的占18．23％；

认为完全没有必要的占655％。有84．05％的大学

生认为开展军事理论教育很有必要。对军训和国

防教育巾印象最深的活动依次是：队列训练54％；

射击391％；军歇323％；国防理论课17％。这些数

据表示，军事课作为—项特色鲜明的课程，受到大

多数大学生们的肯定。而眸生们对于活动性强，实操性大的课程表现出更多的欢迎。从调查中还

反映出军Ⅺ晒f大学生的综合思想提高具有很大的促进作用。在多选题对‘‘你认为军目I躁中自己的收

获是什么”时，59．83％的学生选择了可增强集体观

念；55．84％的学生选择了培养吃苦耐劳不怕困难的精神；55．56％的学生选择了提高围防意识；49％的学生选择了促进团结友爱；47．86％的学生选择

了可以提高爱国主义信念；3蚴b的学生选择了提

高拥军意识。这说明军事课达到了促进学生集体

观念i锻炼学生的意志品质；提高了国防意识和爱 国主义信念：增强组织纪肇陛和团结友爱的目的。军事课对大学生综合素质的提高作用还立该进一 步加强。

1．2大学生国家安全意识敏锐性。敏锐性作为 一种认知能力，要求人们要在纷繁复杂的矛盾中，能透过现象发现本质，找出主要矛盾，抓住关键问 题。在大学生国防意识中所反映的对国家利益的 关注，是构成爱国主义精神的基本组成部分。我们 问卷设计从反分裂、反恐、日本及右翼动向=i个角 度综合考察大学生国防意识的敏锐性。祖国统一 问题一直是当代中国人的共同愿望，调查显示有 84．9％的大学生认为，反分裂是维护社会稳定中最 核心的问题：男有15．1％的认为经济发展是维护社 会稳定中最核心的问题，可以看出大多数大学生 共D中国的社会稳定与长治久安的发展战略。在 多选题“我国要求严控的j股势力”中调查显示大 学生对宗教极端势力和民族分裂势力认知最高，达78．38％，对同际恐怖势厅认知是58．9％，可以看 出，虽然在繁忙的学习中，但学生们仍然毙0国家 的社会稳定与和谐发展。

13大学生的国防责任意识。现代国防的发展

表明．国防建没与各个行业各个专业部存在着密切 联系。了解所学专业与国防的关系有助于大学生 端正学习目标，增强社会责任感，促进其全面发

展。调查显示：在答“如果有需要，是否会参军”一 题时，有952％的学生选择一定会去参军的坚决意 愿，有4五％的学生表示会与家人商量而再馘央定，明确表示不去参军的占伽I％。这表明，当代大学生 多数拥有教较高的爱围热情和报艘祖国的激情。同时也反映出全民国防观念对大学生的国防意识 与行为选择有着较深的影响。我们应在加强高校 教育的同时，认真做好全民围防教育工作。

2当代大学生国防观念牦电

综合各方面凋查资料表明，大学生国防观念

状况呈现出移般与消极、全面与偏离的复杂特点； 积极与全而是主流，消吸与偏离是支流。积极与全 面的具体表现是：大学生拥护党的领导和基本路

线、方针、政策，关心国内外大事，了解国防知识，乐于接受国防教育，勇于担负国防义务，对围防相 关国事保持高度的政治敏锐性，对国防问题有较 为稳定和正确的认识；普遍拥有高度的爱国主义 信念，对罔防表现出—定的责任感和使命感。消极 与偏离的具体表现是：大学生升=能正确分析和认

识我国在经济全球化时期，加强斟防建设的意义，加之受社会上一些消极观念的影响，在国防知识、国防态度、国防敏锐性及国防责任感这n．个内容 组成的国防意识范围中，表现在某—项或某几项 领域内存在认识上的局限性。对社会主义国防建 设事业的艰巨性、长期性和复粲I生的缺乏正确的 认识；表现出国防责任意识淡薄、缺乏艰苦奋斗精 神。

3加强大学生围防观念的对策

3．1统一思想，正确认识现阶段加强大学生国 防观念的重要意义。国防观念作为—种精神力量． {漱b是公民的爱国主义思想J隋感、民族责任心 和革命英雄主义精神通过—定的形式传播、普及 和渗透，融合到广大人民的思想中，在军事上就会 转化为强大的战斗力，在经济建设中就可转化为 巨大的生产力。大学生是年轻的公民，是中国社会 主义经济现代化建设的接班^和生力军。加强国 防教育，重视从大学生国家安全意识、居安恩危意 识、民族忧患意识等多方面加强爱国主义精神的 培养。有利于学生树立共产主义信念和正确的世

界观、人生观、价值现，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思 维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养艰苦奋 斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的停0和勇 气；有利于学生组织性、纪律性的提高和身体素质 的增强，为造就具有强烈国防意汉的社会主义建 设者和保卫者打下降实的基础。是中国社会主义 经济现f℃化建设的需要，是中国现代化国防建设 的需要。是人学生全面发展的需要。

32加强高等学校军事课建设。将军事课课程

教学纳人高校教学管理机制，认真落实僻}通高等 学校军事课教学大纲》将军事课纳入高校教学计 划的要求，把军圳和军事理沧}果共同纳人教学计 划。在全校教学计划表中明确教学时间、教学安

排、学分设置、考试、管理与检查考评，实现与其他 公共课程的同样的管理模式。首先，要完善高校内 部国防教育制度建设与高校教学工作制度的对

接、鉴于军训与军事理论课存在E课地点不同，教 学方式不同等特点，所以军事课的教学管理方面 与其他课程存在一定差异性，高校应谚咖强军事 课的制度建设，全方位涵盖围防教育教学的各方 面工作，通过制度建设的实现与深人，完善教学内 容、保障教学时问，实现围防教育军事课教学工作的规范化、科学化；其次，注重加强军事课的内容 向高层次发展，围绕《普通高等学校军事课教学大 纲》规定，结合西藏实际，因地制宜采用多种形式 丰富军事课内容，达到丰富大学生围防知识，提高 国防剃念的目的，将军事教师队伍建设纳人学校 师资队伍建设的总体规划，加强军事教师的培养、管理和考核，以不断提高其综合素质和专业水平。33采取多途径开展大学生园防观念教育工

作与形式多样的教育途径相结合。发挥国防教育 课程必修澡、选修谍的教学主渠道作用，营造军事 氛围、利用集中军训与军事理论课教学向大学生 正面传授军事知识，培养大学生的爱同主义、集体 主义、组织纪律性及意志品质等方面的综合素质； 与其他专业课相结合，发掘各个专业课与军事国 舫相关的结△J瓿，在专业教材中适当融人国防素 材，在专业教学过程中，以隐I生渗透的方式对学生 国防观念进行的潜移默化的影响与教育；与第二 课堂相结合，通过开办讲座、形势报告会．组纵军 事社团等方式补充国防教育知识，满足学生们学习国防知识的不同需要；与团的活动相结合，发挥 共青团的模范先锋带头作用，通过参观国防教育 基地、组织军事日、开展普及《国防教育法》等活 动．带动更多的大学生投入到国防教育活动t1睐。同时，重视加强校园国防教育网络化建设。在网络 建设中补充与传递课堂教学以外的新知识、新技 术、新观念，发挥学生自主学习能动性。借助国防 教育期络平台，使校园国防教育和军队、社会联系 在一起，增强高校国防教育的时效性和示范性。在 西藏高等学校开展学生囝防教育，不仅可以提高 学生的爱同热情和国防观念，而且可以带动家庭

和丰十会，提高全民国防意识。反之，开展全民国防 教育也有利于促进大学生国 防观念的形成。从谢查中我们看出，全民国防观念的强弱对

于大学生国防观念的形成具有重要的社会影响。因此在加强学校国防教育的同时，我们还要正确 认识国防是全社会的责任，应该大力加强在全社 会开展国防法规和圈防教育宣传，组织协调整合 各种宣传资源，将国防教育贯穿常年；将社情、军 情、民情、国防情有机融合，引导人们正确认识经 济与国防、局部与全局、个人与国家的关系；协调 新闻出版、文化宣传部门，利用广播电视、撤刊网 络宣传资源，展开多角度、全方位、立体式渗透式 的宣传教育，实现全民国防观念基础嫠唪提高的 目的。为提高西藏大学生困防规念打下曙实的基

础，为建设和谐稳定的新西藏做出应有的贡献。参考文献

【1】叶卫平等．高等院校军事理论概论嗍．北京：中目 人民大学出版社

囝宋贵元．浅析提高高校军事理论课教学效果的逮 {-qJ]减功教育，2024，&

翻芰跃进．普通高校军事理论课的目标化教学及方 法Ⅱl高校理论战线，2024，10． 责任编辑：王兴红

**第五篇：增强大学生国防意识**

当今世界上，国防的重要性已经不言而喻，它是一个国家政治、经济稳定的重要条件。强有力的国防建设不仅是一个国家自身实力的体现，也是广大人民安居乐业的有力保障。而伴随着社会的发展，国家的进步，我们当代大学生即将撑起国家的脊梁。在这样一个特殊的历史时刻，培养现在大学生的国防意识，提高每一个大学生的军事素养，不但是对大学生自身素质和未来发展的一种提高，也是国防建设的重要组成部分。

目前，全国各大高校都会在新生入学的时候开展基础的军事训练以及有关军事理论的学习。其目的不仅在于增强来自天南海北的同学的互相了解，互相信任，互相之间的团队精神，更是对大学生军事素养的一种培养，是国防教育的重要一课。

现如今，有很多的大学生对大一伊始的军训抱有很大的抵触情绪。觉得军训时又累又苦，而且觉得没有任何意义。这是一种极为错误的思想。为什么军训？军训训什么？从军训得到什么？军训的意义在哪里？这就是要从军训培养大学生的国防意识。

在大学生中开展国防教育具有深刻的时代背景：当前国际形势的发展需要加强对大学生进行国防教育，国防基础工程建设需要对大学生进行国防教育，开展国防教育有利于培养大学生的民族精神。国防教育对大学生成长成才也具有鲜明的现实意义：它有利于提高大学生的思想道德素质、科学文化素质、身心素质和技能素质。

民族的凝聚力和向心力，是一个国家和民族的兴盛与发展的基本条件。今天，全面实现社会主义小康社会是我国各族人民共同的奋斗目标，是中华民族具有凝聚力和向心力的共同追求。而国防建设，既是这一奋斗目标的组成部分，又是实现这一目标的重要保障。国防教育，能使人们进一步增强爱国主义信念，树立革命英雄主义、集体主义、为国家和民族献身的使命感、光荣感以及为保卫国家民族利益而自觉斗争的精神，从而进一步增强民族的凝聚力和向心力。近代中国曾屡遭外敌入侵，国贫民弱，社会则像一盘散沙，这除了经济落后、政治腐败的原因外，也与国民没有形成明确的国防意识有着密切的关系。新中国成立以来，先进的社会制度是中华民族具有坚强凝聚力和向心力的重要基础，同时，以国家和民族的发展以及安全为共同利益的现代社会国防意识的形成也是巩固民族凝聚力和向心力的精神力量。高校国防教育能够使学生把民族的共同利益放在至高无上的地位，能够和全国人民团结一心共同抵御外来侵略颠覆的威胁，能够为民族的共同利益不惜牺牲个人或局部利益。这样，就能在爱国主义的伟大旗帜下把大家紧紧地团结起来，使中华民族具有坚不可摧的伟大力量。

我们都知道，在短短几周，甚至是一个月的时间里，想熟练地掌握基础军事知识和素养是很困难的，所以，一般我们只进行一些队列训练，军体拳训练。这些看似简单枯燥的基本训练正是我们人民军队的精神所在。军队，作为一个严格要求整体配合，行动统一的团队，只有通过在平时的训练中才能培养出这样一种高度团队化的意识，而最最基本的就是队列训练。我们通过几周的基本军事训练，并不是要求我们达到一个真正的军人高度，而是在这看似简单的训练当中培养出我们一种团结合作、互相鼓励、互相信任的感觉，让我们在每天的训练中彼此熟悉、了解，到最后成为一个团结的整体。每天单调而又枯燥的训练也是对我们耐力的最大考验。通过这样的训练，可以让我们最快了解到什么是军队，我们的战无不胜的人民军队是怎样形成的。

大学生是国家的栋梁，是国家的未来，只有大学生们增强了国家意识，民族

意识，这个国家的未来才是有希望的。而做到这一点，就必须加强大学生们的国防意识。

在现在看似和平的国际环境中，我们的周边国家和地区还隐藏着很多不安定的因素，一些反华势力不断在我国周边地区挑起事端，企图破坏我国目前和平发展的现状。这些不安定因素不得不让我们加强自身的国防建设，不给敌对分子以可乘之机。

国防建设包含方方面面，任何一个环节出现了问题，都可能影响到全局的安排与规划，是真正的牵一发而动全身。所以，我们当代大学生更应该不断提高自己的国防意识，增强国防知识，了解国防的意义。

我们不主张武力崛起，但是我们不能因此就丢掉保卫自己的利剑。纵观古今，一个国家的强大，一个民族的崛起都必须有一支强有力的军队，一个强大的国防作为后盾，我们的发展也不例外。未来的几十年，是我们国家发展，民族复兴的黄金时间，同时，也是一些敌对分子想方设法破坏我们稳定，干扰我们发展的高峰时期。我们应该清楚地认识到，世界上还有霸权主义，世界上还危机四伏。在这样一个充满挑战与机遇的历史时期，我们一定要坚持不断发展自身国防力量。更应该注重对大学生的国防教育，增强大学生的国防意识。

短短几周的军事基础训练和一个学期的军事理论学习并不能从根本上让一个大学生成为一名合格的战士。但是，经过军训的大学生在身体和心理上都经历了一次军营的洗礼，这更有助于大学生们对军队，对国防的认识。在这些训练的背后，我们看到的是一批具有军人般坚毅与果敢的大学生投身到我们的社会主义建设中去，我们看到的是一批具有很高国防意识的高素质人才即将扛起我们中华民族伟大复兴的旗帜，我们看到的是中华民族的未来一片光明！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找