# 2024年教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾(二十三篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-26

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇一**

一、思想政治方面

我热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，积极学习、理解和支持党在社会主义初级阶段的各项政策。我无比地热爱自己的教师工作，将之视为生命的一部分，认真学习并贯彻党的教育方针和政策，遵循教育规律，推进素质教育，推广教学新方向，尽职尽责，教书育人，做到以高尚的思想情操感染学生，以优秀的道德品质启迪学生。严格执行学校各项规章制度，工作作风严谨、踏实，服从组织的分工与调配，处事谦虚谨慎，能与同事团结协作，受到大家肯定。

二、教育教学实践方面

（一）教学方面

我热爱教育事业，具有扎实的专业知识、强烈的事业心和责任感。任教以来，一直担任学校的政治教学工作。在教育教学工作中，本人一贯踏实认真，在业务上有钻研精神，讲求课堂教学艺术，努力培养学生的学习兴趣，充分运用现代化的教学技术，把计算机辅助教学手段引入课堂，借助于各种教学软件，创设情景，激发兴趣，提高教学质量，教书育人，重视德育工作，教学中寓教于乐，致力于在学术熏陶和快乐学习的享受中培养高尚情操的合格人才。

（二）教研方面

我积极参加县市以及学校、片区的各项教研活动，多次参与县政治课改小组组织的公开示范课和评优课活动，坚持每学期承担一节以上校级或科组公开课，所上的课均取得好成绩并获得领导和同行的一致好评。此外，本人还特别注重与外校政治教师的交流，经常与同行们进行讨论交流与学习，从中吸取他人先进的教育教学理念、方法和教学手段，从而不断改进和完善自己的教学，形成自己独特的教学风格。业余时间认真学习有关教学改革的书刊、杂志，积极撰写论文和参加各种有利于教学有利于提高自我素质和专业水平的培训学习。20xx年参加广东省普通高中教师培训协作组组织的职务培训课程；20xx年6月16日至20xx年7月25日参加广东省中小学教师教育技术能力建设项目中级培训；20xx年12月完成了广东省普通高中教师职务培训的课程学习。这些培训，让我得以站在巨人的肩膀上，学到很多有用的东西，并把这些知识运用到实践中。

（三）实践方面

任职以来，本人除踏实认真地做好本职的政治教学工作外，还利用课余时间积极开展第二课堂活动，重视素质教育，重视学生的全面发展。积极开展第二课堂活动，在政治课教学过程中，坚持利用课余时间开展“模拟外交部发言人”活动，让学生大胆站到讲台上，用所学知识接受同学们就最近发生的热点时事的提问；曾组建年级学生“辩论队”，鼓励有兴趣的同学加入，用自己的才华和所学政治知识就热点问题进行辩论。同时积极主动关心和指导新教师，在指导20xx年新分配来的黄晓璇老师期间，针对其教学经验不足，讲课不够生动有趣，学生兴趣不高的的情况，引导其积极运用多种多媒体手段备课上课，后来取得良好效果。

参加工作以来，本人一直不间断担任班主任，且从初一到初三送走一届学生后，再留下来继续带初三，同时兼上高一、高二的政治课；20xx—20xx学年度担任高三（1）班班主任。培养的学生张紫健获得20xx年惠州市“三好学生”称号；学生李晓慧、林美玲等学生在20xx年中考中成绩理想，考进了龙门中学重点班，特别是李晓慧同学现在在龙门中学成绩依然名列前几名；担任20xx届高中班主任，所带高三（1）班学生何钰莹考上本科。5年来成功转化黄家欢、刘俞明、张小城、邓思明等一大批后进生。几年来，本人与学生亦师亦友，真诚对待学生，引领学生成长；精心备课，认真教学，同时虚心请教，不停进步。

（四）德育方面

政治是实施德育的重要途径，因此，作为一名政治教师，我非常注重利用政治自身的感染力来进行对学生们的德育渗透。我深信每个学生身上都会有他自己的发光点，成绩不好的学生不等于坏学生。曾经有一位叫曾伟豪的学生，在其他老师的眼里他是一名名副其实的差生，成绩不好，纪律不好，可是在我的眼里他却是一名不错的学生，因为他虽然调皮，但他却十分重感情，这个感情包括师生情，同学情，亲情等。在高三广州一模之后，我启发他，对于他本人和父母来讲，现在对父母说什么话，父亲节母亲节送什么礼物，都不上高考之后送给父母的一张大学录取通知书，这个才是对父母最大的报答，最大的亲情。曾伟豪同学表示同意，而且广州一模之后学习更加努力，最后在高考中考得了不错的成绩，一个一开始连3b院校都上不了的学生，最后考上了3b线。

三、主要业绩

（一）教学教研业绩：

1、20xx年1月，所制作的课件《文明交往第一课时》《我爱你中国》荣获校优秀课件。

2、20xx年1月，在20xx年—20xx年度第一学期中学第一次片区联考命卷比赛活动中，荣获县一等奖。

3、20xx年3月，所制作的电教作品《宝典》在“龙门县20xx年电教作品评选活动”中，荣获县二等奖。

4、20xx年3月，论文《初中思想品德课堂教学方法创新初探》，在龙门县20xx年中学教学论文评比中，荣获二等奖。

（二）个人荣誉：

1、20xx年6月，所执教的班会课《放飞青春，感恩母校》被评为校优秀主题班会示范课。

2、20xx年9月，被评为镇优秀班主任。

3、20xx年7月，论文《浅论班主任德育工作之班主任的榜样》，在20xx年县优秀德育论文评选中，荣获县三等奖。

4、20xx年9月，被评为县优秀班主任。

5、20xx年2月，论文《启蒙与疏导，助孩子把早恋烦恼处理好》，在20xx年县优秀德育论文评选中，荣获三等奖。

6、20xx年2月，被评为校优秀班主任。

四、努力方向：

过去我取得的点滴成绩，和领导的悉心栽培，同事的鼓励、支持是分不开的。希望这次申报中学中级教师资格能获得通过，我将以此为契机，在今后的教育教学工作中，将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，在教育战线上兢兢业业，为学校的建设与发展、为政治教育事业奉献自己全部的力量。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇二**

尊敬的领导，各位同事，大家好!

本人热爱党，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。思想上积极要求进步。平时能始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己。自觉遵守教育政策法规及中小学教师职业道德规范，严格执行党的教育方针，遵循教育教学规律，尽职尽责，教书育人。

本人在日常的教学实践中，能注意补偿耳聋学生的听力缺陷，针对学生的年龄特点和认知发展规律，认真钻研大纲和教材，掌握所教学科教材的知识体系，采用灵活的教学方法及手段，优化课堂教学。教学中注意面向全体学生，调动学生的学习积极性，引导学生主体参与，使每一个学生都能在课堂上学有所得。任现职以来，98年，本人执教的《分马》一课获省一等优质课。《分马》一课的说课荣获大连市特殊教育说课大赛二等奖。06年4月执教的小学语文五年级下册《回顾·拓展三》一课在大连市特教学校“课改特色，教学优势”活动中现场观摩，受到好评。多年来，本人扎扎实实深入一线教学，苦练教学基本功，不断提高自身综合素质。97年、06年先后两次获得大连市特教学校教师教学基本功大赛一等奖，06年11月，代表大连市参加辽宁省首届聋校中青年教师教学基本功大赛，也喜获一等奖。在多年的教学中，我还注意不断积累，不断提高，发表多篇论文，撰写的《关于听觉障碍儿童补偿教育几个重要方面的论述》一文被评为省一等优质论文。参加首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛，获听障组三等奖。

作为一个班主任，我不愿放弃每一个学生。因为我深深地懂得:对每一个学生的家庭来说，对每一个学生的父母来说，每个学生都使他们的。教师应该及社会责任感与人间美好的情感于一身。基于此，我从不简单粗暴的对待学生，总是耐心细致地把握的教育时机，采用各种方法，达到良好的教育效果。在工作中，我实施赏识教育、爱心教育、快乐教育，努力动情明理，导行持恒，做到以心交心，以情换情，使学生“亲其师，信其道”。

班集体使学生学习生活的摇篮，一个良好的班集体氛围能激励学生努力向上。因此，每接一个班，我都要采用各种方法，努力加强班集体建设，构建班集体核心，增强班集凝聚力、向心力，共同维护良好的班集体形象。

我曾反复的问过自己，教育的本质是什么?我也曾千万次的告诉自己，教育的本质是爱。爱是教师永恒不变的主题。“惟其义尽，所以仁至”。多年来，我想这些特殊学生洒下了无尽的爱，用我的行动诠释了我的答案。平时，我注意关心爱护每一个学生，从学习到生活，常常一一过问。对于生了病的学生，端药送水是我必不可少的一部分工作。学生住院了，亲自到医院去探望，更使我雷打不动的工作作风。

聋哑学校由于其特殊性，常常会招收一些外地来连求学的聋学生。这些学生，吃住在学校，缺少父母的关爱，家庭的温暖，对于这些学生，我总是细心的呵护他们，全面照顾他们的每一个生活细节，有时，我还把他们领回家中住，给他们改善生活，我几次搬家，几个家中都留下了学生欢乐的身影。

多年来，作为一个一线的班主任教师，我始终默默的耕耘着。我敬业，因为我深爱这些学生们。由于工作努力，“十·五”、“十一·五”期间我都被评为市级骨干教师。我还先后获得市教育系统“优秀共产党员”、沙区“优秀教师”、市“第五届三育人先进个人”、大连市“师德标兵”等荣誉称号。参与“十·五”课题《盲聋哑学生社会能力培养》的实验研究。撰写的《班集行事板--积极向上的催化剂》一文在省《特殊教育》杂志上发表。论文《聋人青少年犯罪原因分析及对策》获论文二等奖。

多年来，我先后担任聋中学组组长，聋小学组组长等职。担任组长期间，我都注意身先士卒，率先垂范，不求名利，热心扶持青年教师，给他们更多的锻炼机会。在工作中，我更注意与周围的同志团结协教，组织教师们开展教研活动，搞好集体备课，共同探讨学生共性的教育问题，使组内教师的工作水平稳步提高。自去年起，我开始担任教导处副主任工作，主管盲聋小学、初中、高中的语文教学、教科研、继续教育等工作。工作中，我注意深入到一线，与一线教师共同学习课标，钻研大纲、教材，探究学法，以获得化课堂教学效果。平时，我更是深入到课堂中，多听课，多评课，多指导，以使我校的语文教学工作不断深化，水平不断提高。今年我所指导的小学语文课《小伙伴》一课获市一等优质课。目前，我正组织开展我校“十一·五”省级实验课题《综合实践课的开发》

路很长，但我爱这个事业，我会一路前行，风雨无阻。

谢谢大家!

述职人:

20xx年xx月xx日

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇三**

我工作20年，就做了20年班主任，当了20年“孩儿王”。因为我教的班级班风正，学风浓，学生们活泼向上。因此我曾获得区“优秀班主任”和扬州市“优秀班主任”的光荣称号。

我近15年来，基本考镇第一名。难道我有法宝?是的，那就是爱心、职责心。我教得是低年级，是起始年级，如果不夯实基础，孩子以后会学得更吃力。如果我早早地放下了一个孩子，就等于毁了一个家庭的期望，是个残酷的“刽子手”。为了辅导后进生，常常来得早，走得迟，为此挨过家长的不少骂，也受过家人的不少埋怨，但为了孩子今后的发展，我受点委屈算什么呢?因为我们从事着“太阳底下最光辉的职业”，不应“铁肩担道义”吗?

虽然我有糖尿病，就应爱护自我的身体，但我热爱这花的事业，眷恋这三尺讲台，喜欢上课。课上，充分调动每个学生的用心性，开发每个学生的潜能，以情激情，以智慧开启智慧，渐渐地构成了生动活泼的教学风格。语文课、班队课、德育课共3节获区一等奖，品德课获区三等奖。20xx年，被授予区“教学骨干”。一枝独秀不是春，我经常和年轻老师切磋教学艺术，取长补短，共同进步，曾获区“优秀指导教师”。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我喜欢教学杂志，了解所教学科的最新动态和科研信息。课后，及时写下教学反思，用心参加学校的课题研究，认真撰写论文，此刻论文已经发表11篇，其中有3篇在省级杂志发表。各级获奖论文共8篇，获奖的教学设计共4篇，其中《水资源调查报告》获全国二等奖。

为了提高自我的素质，适应教育形势的发展，我曾参加多种培训，如省班主任网络班、区高级班主任研修班、市高级辅导员培训班、时“心理辅导培训班”。

我服从学校的安排，担任低年级语文教研组长，每学期我带头上课，按时开展教研组活动，鼓励人人参与交流，研讨，让每位老师获得发展。为此，曾获区“优秀教研组”。

下方谈谈近年来获得的荣誉：

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇四**

本人自20xx年10月被评聘为二级教师职务以来至今已有四年时间了，此刻将本人自担任二级教师以来的各方面工作状况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私贡献。

本人一贯以来思想上用心上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、\*思想和\*理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作职责感，爱岗敬业，乐于为临泉的教育事业做出自我无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自我教育教学工作的潜力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自我不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。自我还用心参加各级各类的继续教育，以不断的充实自我的知识。

在用心参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，用心潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《中学教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，用心倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自我用心投入到学校语文科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛中几次获奖。

正是透过潜心钻研教学业务及用心参加继续教育“充电”，使自我的工作潜力和业务水平得以不断提高，因此自我不但能完全胜任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自我的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，一向担任中学语文科教学工作任务。当班主任时，自我用心抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际状况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自我还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤进班，使班风建设得到加强。自我在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，用心想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自我多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风构成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“礼貌班”和“先进班群众”。

多年来，自我不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，用心实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手潜力。每一个学年的开始，自我都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十五分钟要质量。勤进班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自我一向以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自我所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩，年年都位于全校前列。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自我担任语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为贴合申请中学语文二级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审！

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇五**

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级六班的班主任工作和八年级四班到六班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、思想政治学习

以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

三、考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

四、班主任工作

在担任八年级六班班主任工作中，结合本班学生情况，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

五、努力方向

1、充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。

2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。

4、努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇六**

我叫，男，现年x岁，1996年7月毕业于河南省襄城师范学校，同年8月参加工作，20xx年取得小学一级教师资格，20xx年12月取得河南大学中文专业专科毕业证书。从教13年来，我一向担任语文学科的教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作状况简述如下：

一、政治思想方面

任职以来，我思想上用心上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、\*思想和\*理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

二、教学科研方面

在教育教学过程中，潜心钻研，认真做好教学工作，用心倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自我用心投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材资料，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，用心推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我应对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，用心探讨语文教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改善德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我用心抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际状况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，用心想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

选拔和培养班干部是班主任的一项职责，也是班主任管理好班级的一条有效途径。在这方面，我用心引导、敢于放手、对他们多表扬、少批评，即使他们在工作中出现了失误，我也以宽容的态度对待他们，心平气和地与他们一齐分析原因，提出改善的意见和推荐，使他们今后能继续大胆工作，把工作做得更好。

在多年的教学中，我已逐步构成了自我的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我用心组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一齐备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一齐总结，扬长避短，共同提高。

为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。为更好的服务于教学，服务于学生，我自我攒钱购买了一台电脑，开始自学powerpoint的使用方法，自我学制课件，应用于教学中，取得了良好的效果。并主动帮忙学校的年轻教师，使他们也掌握了必须的电脑技术，学会了课件制作。

三、履行职责方面

多年来，我用心承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，我担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我用心地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生状况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自我xx年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

四、取得业绩

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家长的一致好评，多次受到上级部门的表彰。20xx、20xx连续两年被评为乡优秀班主任，20xx年被评为县优秀教师；20xx年9月被评为县优质课选手，20xx年8月被评为乡优质课选手；所写的论文中，《低年级识字教学浅谈》被获得市论文一等奖，《谈小学语文教学中的德育教育》获得市论文二等奖，《如何在语文教学中利用多媒体辅助教学》获得县论文二等奖，《让写作不再成为负担》获县论文一等奖。

我深深地明白，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会！

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇七**

各位领导、全体老师大家好:

此时此刻，首先让我怀着感激的心情向大家说一声“谢谢”。因为这许多年来我每一项工作的完成，每一点滴的进步，都离不开在座各位的支持、鼓励与帮扶。是你们让我体会了成长的意义与人生的价值，让我懂得了更多的人生道理;是你们亲切的语言和博爱的热情纯洁了我的灵魂。今天再次有幸让各位同仁聆听我来自内心深处的思想汇报，希望能更好地接受大家的帮助和监督，能助我在教育教学的漫漫长路上走得更远、更稳。

一、“爱”的职责。

“我们吃进去的草，挤出的是奶”，“捧着一颗心来，不带半根草去”……任何形容我们教师的工作的语言都不为过。蔡元培说过:“小学教师的责任比大总统还大些。”是的，广大的中小学教师，尤其是小学教师，担负着特殊的使命。说特殊，是因为小学教师教授的对象都是一些不懂事的孩子们，低年级的教师更是这样，要将那些刚从幼儿园中走出的孩子教育成为明白懂事的“人”，该是一件多么艰难的事情。我们常年在忙忙碌碌中生活，不论八小时内外，下了班还在工作，甚至有时连做梦都是在操着孩子们的心，实在辛苦!我作为一个小学教师，深深体验到其中的艰辛，我要祝福我的同仁们和我自己，祝我们幸福!祝我们快乐!

我们爱孩子，孩子也爱你。我们付出一个微笑，孩子会回报几十个微笑;我们付出一片爱，会收获层层的爱。我常常为此而感动。今年元旦，我收到了几十张贺卡，有的折了纸鹤，有的用布做了一些小挂件等等，他们用稚嫩语言倾诉着对老师的爱，其中有四位同学联名写道:“沈老师，您的样子确实有些像爷爷，摘下眼镜又像一只小黄兔。我们真诚的希望您可以留下来，陪我们渡过小学，祝您身体健康!”还有很多学生把他最喜欢的照片贴在贺卡上送给我，留作永远纪念。我把所有的贺卡拍成照片挂在我的博客上，时时回味，时时感动。

我们在学生身上的付出，其实都是感情的碰撞与交融。让这碰撞与交融在现在的学生身上更猛烈些吧!!!

二、“爱”的行动

我追求真正的素质教育，“他”应该是这样的一种教育:学生是自由的、轻松的、活泼的、个性是张扬的、人格是健全的......

为实践我心目中的理想教育，我正在行动。

首先，我向学生传销了我的做人的理念:自由、尊重、合作。这是我第一节课就让学生意识到的--我是一个“活”的生命。其次，我切实转变教学观念。在我的课堂，会有游戏、表演、辩论、操作、讲故事等数学活动，我采取了更多的探究式、发现式的学习方式，我要让学生觉得数学课是有趣的，我要让学生从学习过程中享受到快乐。

正如一位家长在我的博客上留言到:你所推行并实施的教育理念，激发了孩子们的兴趣，挖掘了孩子们的潜能，让他们对自我有了意识，深一点说，维护了他们健全的人格，让他们的童年变\"活\"了，从长远的发展来看，有着绝对积极的意义.如果他们学的好，不会是书呆子.如果他们学得不好，也不会是自卑的，人格不健全的劣等生，至少他们还有做人的尊严。

其三，我改变评价方式。

我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章:每堂课评“心算之星”，每天的作业盖“大五角星”，每星期评“纪律之星”，每月评“进步之星”，每学期评“学习之星”。发言响亮的评“金话筒”，见解特别的评“大拇指”，敢于竞争的评“小红旗”，“还有“优秀”、“大奖”表扬品行、综合等方面优秀的学生。我开通了网上学习的方式，学生可以在线通过qq与我交流学习，可以在我的博客上提问与留言。

迄今我已累计写了116篇博文，其中有几十篇是我对教育的所悟所感。在我的博客上还有作业、智慧园、每日一题、教学建议与评价等栏目，让学生课后可以再学习，我会及时的回复每一位学生的疑问。

在我的博客上，正形成一个圈子，这个圈子里有穆可辉老师，我是受他影响才开博客的，我俩经常互踩博客，互相留言，互相学习。在我的博客圈子里有省教坛新星丁化勇老师，我们几乎每个星期都要到对方家互相交流，并且每每总是谈到凌晨以后，总是在意犹未尽、怅然若失中离开。在我的博客里有珍珠园小学教导主任汪尊明老师，我一直在向他学习，学习教学经验与开博客的体会。

在我的博客里有去年全国数学公开课一等奖(第一名)获得者江阴市实验小学强震球老师，最近我与他交流了一些教育教学的心得，学习了他的好方法，他给我传了课件，我拍了教学视频放在我的博客上与他切磋教艺。我有很多博友，“眉的笔”总是不断的给我激励，希望我的赏识教育能一直坚持下去;“秋水寒”在她的博客里把我推荐为“绝对的好老师”，真的愧不敢当。还有很多家长给我提出了很多建议与要求，真的很感激他们。

其四，我改革了作业布置方式。今年，我没有订学习资料，我的作业都是我亲自编辑的，再到总务处誊印出来的。每题都是我精选的，有针对性的。希望能以这种方式真正做到“少做精练”，切实减轻学生的课业负担。

谢谢大家!

述职人:

20xx年xx月xx日

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇八**

我叫，女，现年33岁，1999年6月毕业于甘肃省联合中专，20xx年8月参加工作，20xx年7月取得小学一级教师资格，20xx年6月取得宁夏大学音乐教育专业本科毕业证书。从教13年来，我不仅担任过班主任及语文学科的教学任务，还连续担任了几年的数学教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动，精心上好课。活动中积极参与，大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，努力向更有经验的教师学习，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，努力提高自己的教研组织能力和个人的教研能力。

参加工作以来，我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，还积极承担繁重的教育教学工作，出色的完成了各项教学任务。不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，履行了育人的职责，赢得了校领导、学生和家长的一致好评。多次受到上级部门的表彰，20xx年被学区评为优秀教师，20xx年9月被评为区级优秀教师。

回顾自己13年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，也深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，发扬优点，改正缺点，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会，为美好的明天奉献自己的力量！

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇九**

我叫，20xx年7月毕业于华南师范大学，数学与计算机科学学院，计算机科学与技术专业，本科学历。20xx年6月毕业后在兴县第四高级中学任高二数学教师，20xx年9月起一直到现在在xx中学任教，并一直担任班主任工作。现申报“骨干教师”资格，下面我就个人在任职期间的政治素养、教育教学、班主任工作灯方面述职如下：

一、思想政治方面

学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的xx大、科学发展观精神和“三个代表”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。两年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

三、考勤方面

自参加工作以来，我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是打了预铃就进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。5、积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十**

各位领导、同志们：

大家好!

一、基本情况：

，女，出生于1976年1月，1996年7月毕业于宁德师专数学系，分配周宁七中任教。在1999年狮城中学刚创校之际，即调入本校。xx年12月被评为中学数学二级教师，xx年评审中学数学一级教师。

从1996年参加工作以来，热爱党的教育事业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求,积极负责任地完成教育教学任务，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表。在学校需要时勇挑重担，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上。如分娩假未满即被学校召回上课;多次跨年段教学;担任班主任工作;任教毕业班。刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，不断进取，积极接受学校的各种培训，-在福建师大完成函授本科学业，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，获得学校及学生的认可。符合有关规定，现申请聘任中学数学一级教师资格。

二教研教学工作方面

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的，主动的。在职业活动中我把热爱学生放在第一位。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生我都一视同仁。

教学中，我勤奋钻研，科学施教，学习新课标，正确用教学规律。我给自己的教学拟定四关：第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。第三关：上课关，(1)数学教学生活化，把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣，语言生活化，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。(2)积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努

力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让好的学生自愿帮助学困生。(3)开展适当的竞赛和游戏，提高学习热情，让学生由“要我学”转化为“我要学”“我爱学”。第四关：信息反馈关，认真反馈学生的学习效果，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的.1998--1999年度在周宁七中担任数学教研组组长，--xx年度担任备课组长，1998年被评为七步镇先进教师。xx年年度考核优秀;xx年被评为校优秀教师。所写教案多次被评为优秀教案。我所执教的班级，学习效果都较好。xx年，xx年，xx年中考均超额完成任务。在组织竞赛方面，我指导获奖的学生有xx年林昌建，市三等奖;xx年李文星，市三等奖;xx年林仙源，市一等奖;叶建升，市二等奖;许仙隆，市三等奖。

三.班主任工作方面

在班主任工作方面，我十分注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高领班的艺术，当班主任八年了，我逐步摸索、掌握而最终形成了一套行之有效的做法，与所领班的学生建立了深厚的友谊。在工作中，我注意做到了以

下几点：

1、重视班干部的培养工作和政治思想，大胆提拔选用有能力的学生做班干部，对班工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力，几年来培养了不少优秀干部和三好学生。

2、坚持一视同仁、亦师亦友的原则。对待学生，不论是优生，还是差生，我都待之以真诚，而且以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从而在朋友式的交谈中给他上了一堂印象最深刻、收益也的思想教育课。由于我坚持这样的原则，所以我既赢得了学生的尊敬，也赢得了他们的友谊。

3、坚持正面的教育，思想教育是引学生树立远大的理想和正确的人生观的最主要的

途径。平时我十分注意从报纸、刊物、书籍中搜集思想教育的素材，随时将思想教育穿插在班会、课堂教学，个别是谈心之中。如报上刊登孔繁森、利春晓事迹的当天，我就在班上向同学们讲述了其感人的事迹，并组织开展向他们学习的活动，而《中国青年》上刊登的《除了奋斗，我别无选择》及张海迪写的《再登上一个新台阶》则是我每年用来教育学生的典型材料。而每次进行这些正面的思想教育，收到的都是学生流下感动的泪水激发起拼搏的斗志的效果。

4、把抓学习放在班主任工作的中心位置。首先，我要求学生每学期初都要确立本学期的奋斗目标和学习上的竞争对手，其次，注意指导学生制订严谨而可行的学习计划，而每过一阶段或大考之后，我又指导其进行认真地总结;第三，我十分重视对学生进行学习方法的指导，务使每个学生都努力摸索、掌握到一套科学的学习方法;第四，注意与科任老师沟通，及时了解学生学习各科的情况，遇到问题采取有效的解决措施;第五，在班级管理中，大胆实行改革，为了建立良好的班风、学风的情况，我进行了一系列的改革，让人人都有事做，人人参与班中的管理，把学生每八人分为一个小组，小组中有组长，学习委员、纪律委员、卫生委员等，每个小组中好中差答配，以小组为单位，每月评比一次，把各小组一月来的学习、卫生、纪律进行评定，奖励前三名。让他们小组间相互竞争，组内相互间督、互相学习、互相帮助共同提高，实行一段时间后使班风和学风有了显著的好转。正因我在班主任工作上倾注了自己大部分的心血，所以多年来，我所带的班都形成了严谨的班风和良好的学风。

5.关心后进生，从思想上生活上学习上去关心他们，转化他们。

四.晋升后的设想

我想，如果能评上一级的话，将会给我更大的鼓舞和鞭策。我将更加努力钻研业务，同时，我会学习更多的电化教学知识和现代教育理论，把现代教育理论的应用和多媒体教学有机地结合，提高课堂教学质量和加大教学改革的步伐，促进教学效率。不断追求进步，争取成为一名学者型教师。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十一**

尊敬的各位评委，大家好!

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神;努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略;努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流，20xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还用心参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自我的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也个性热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一;获得的红旗班全校第一;我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一齐打架事件，安全稳定全校第一;中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有好处。整个班级，相对稳定，个性和谐，家长十分满意。

我自19xx年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自我的一股钻劲儿和悟性，所以，我十分有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮忙中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧!我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才!为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自我全部的精力与热情!

多谢大家!

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十二**

尊敬的领导，各位同事，大家好!

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了十年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九九四年，当我跨出上海市浦明师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间，利用业余时间不断学习。1996年，我参加了教育学院“三结合”大专班的学习，成绩优良，连续三年获得奖学金，于20xx年顺利毕业;;之后，我又通过了成人高考，参加了大学本科的学习，将于20xx年6月从上海师范大学汉语言文学专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。我通过了普通话水平等级考试，并参加了电脑多媒体软件制作的培训和考核，成绩优秀;20xx年通过了计算机网络考核和教师课堂英语100句的考核;20xx年的8月，我又顺利地通过了上海市职称计算机应用能力考核。

九四年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语文、思品、社会等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在集体中得到改变的。20xx年，我接的一个班中有一名留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不小心侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每天一人，轮流帮助他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到:“……朱老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了集体的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我一定努力赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜欢安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地接受。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队集体中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。通过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“双休日的公益劳动”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出的潜能，表现出高涨的积极性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长，20xx年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的集体主义精神，获得铜号奖。

20xx年，学校举行大型主题活动--绿色地球我的家，我带领班级学生承担了小品演出的任务。我带领同学们上马路测噪音，到苏州河采访参与合流污水工程的工作人员，为演小品准备资料。演出后受到了领导的好评。同时我以“绿色地球我的家”为主题参加了黄浦区中小学少先队中队创新活动设计方案比赛一等奖。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化;在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。

在教学上，我一直担任中高年级的语文教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。我在20xx年送走了一个毕业班，于201x年又送走了一个毕业班，这两个毕业班的学生全都顺利毕业，而且成绩优良。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

在任教高年级语文时，由于作文教学历来是语文教学中的薄弱环节，就目前学生实际的写作能力而言，是不容乐观的。因此，我就根据这一现状，进行了《观察讨论感悟优化作文教学》的课题研究。通过一系列的研究实践，使学生观察有了途径;表达有了内容;模仿有了范例;思维有了方向。从中，学生的观察能力有了提高，他们的说话、写作能力也随之“水涨船高”。于是，在班内出现了由学生自发创办了“文苑”，出现了一批取材于身边，情趣十足的优秀作文。在研究过程中，实验对象找了我任教的年级组里属于较差的班级作为试点班，中等的一个班作为对照班。通过实践，试点班的学习成绩跃入全年级第一，在五年级毕业考时语文成绩80分以上有22人，作文部分的得分率的也是这个班。另外，谈××同学在黄浦区小学生“亲近大自然”征文活动中荣获一等奖。从中，学生体会到了成功作文的喜悦，写作的热情越来越高，变得乐于作文，作出好文。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到:在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面努力，不断提高自身的修养。

1.我利用业余时间进行大学本科的学习。

2.我认真上好每一节随堂课，并积极参加区、校各级的公开课教学实践。课后，及时反思，写好教后随笔，以便今后的不断提高课堂教学的水平。

3.我根据自己确立的课题研究，配合教材，进行课题研究，并认真地做好记录，及时写好体会，和同组的教师互相交流学习，共同进步。

4.我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

各位领导，各位老师，你们从中可以看出我近五年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有所提高。今后我在各位领导和老师的培养、指导下，会更加努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

谢谢大家!

述职人:

20xx年xx月xx日

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十三**

各位领导、同志们：

大家好!

我叫，女，现年33岁，1999年6月毕业于甘肃省联合中专，xx年8月参加工作，xx年7月取得小学一级教师资格，xx年6月取得宁夏大学音乐教育专业本科毕业证书。从教13年来，我不仅担任过班主任及语文学科的教学任务，还连续担任了几年的数学教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

一、思想认识

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

二、教学工作

我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

三、教研工作

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动，精心上好课。活动中积极参与，大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，努力向更有经验的教师学习，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，努力提高自己的教研组织能力和个人的教研能力。

四、出勤与业绩。

参加工作以来，我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，还积极承担繁重的教育教学工作，出色的完成了各项教学任务。不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，履行了育人的职责，赢得了校领导、学生和家长的一致好评。多次受到上级部门的表彰，xx年被学区评为优秀教师，xx年9月被评为区级优秀教师。

回顾自己13年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，也深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，发扬优点，改正缺点，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会，为美好的明天奉献自己的力量!

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十四**

参加工作以来，我始终以《中心小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。

在少先队工作中，实施德育工作。我平时用自己的言行感染学生，使学生在自己的言行中受到熏陶。要求学生做的事，我身体力行。曾经教一年级时，学生年龄较小，在家娇生惯养，不爱劳动，学期开学初学生轮流值日时，有的学生不扫地，说不会扫，但我没有责怪学生，没有批评学生，而是带着学生去扫，教他们去扫，也许是“随风潜入夜，润物细无声”吧，绝大多数孩子按照值日制度进行规范地值日。由于有的学生没有养成良好的卫生习惯。班上和校园内到处是杂物，我利用晨会对学生进行健康卫生教育，要求各班开展“弯腰行动”，要求红领巾监督岗的同学先做起，同时在学校里走路时看到杂物，我亲自捡起放入垃圾箱，在这样的言行熏陶之下，同学们纷纷将纸放入纸篓，有的学生不注意将纸屑扔在地上，马上就有人指责，这样久而久之，学生养成了讲卫生的良好习惯。班上有的学生时常迟到，每天早上我6点左右到校，在这样的影响下，学生迟到的现象渐渐地减少了，养成了按时上学，不迟到的良好习惯。我就是通过自己的一言一行，一举一动，在平凡的小事中，教育学生，影响学生，培养学生形成良好的行为习惯。

平时我关心学生、了解学生、尊重学生、信任学生，用真情打动学生、感化学生，在这样的前提下，做后进学生的转化工作。班上有一名叫丁俊杰的学生，在学习上作业拖拉，甚至不做，上课也有不守纪律的行为。但这位学生性格很直，活泼、爱劳动、爱赞赏。我在深入了解情况后，不是直接批评他，而是动之以情，晓之以理，从正面教育他，引导他，像对待自己的子女一样和他谈心，问他：“为什么作业不交?”这位学生很真诚地吐露出实情：作业有的不会做，爱面子，怕老师批评他，同学们嘲笑他。我真诚地告诉他：“学习不懂的问题问我，我帮助你。”后来这位学生在关心和教育下，逐渐树立了信心，作业基本能按时完成，其他行为方面表现得也比较规范，期中考试成绩有了较大的进步。我针对他的进步，在班上特意表扬了他，他感到莫大的欣慰和兴奋，经过一段时间，这位学生不仅爱学习，上课还能大胆回答老师提出的问题，而且，能够关心集体，自觉遵守班级的各项规章制度。在最后的毕业测试中取得了满意的成绩。

为了更好地实施德育工作，我以《小学生日常行为规范》为准则，开展了丰富多彩的活动。如：组织学生开展“慈善一日捐”的活动。倡议学生捐出一天的零花钱，帮助困难的人。清明节，要求各班开展“学习烈士精神”的主题会，向学生介绍革命烈士的英雄事迹。让学生懂得今天的幸福生活来之不易，教育学生要珍惜这个大好时光，好好学习，把祖国建设得更加美好。通过这样的活动，培养学生热爱祖国的良好品质。平时要求各班长期坚持劳动教育，教育学生懂得“劳动创造一切”，幸福的生活是靠劳动创造来的，劳动最光荣，要尊重各行各业的劳动者，教育学生要珍惜劳动成果，爱护公共财产，培养学生勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，培养学生从小就热爱劳动、勤俭朴素的良好品德。对于学困生我从不嫌弃，耐心帮助。发现他们的闪光点及时给予表扬，树立他们的自信心。在班上找学习好的同学给他们当师傅，团结他们使他们不孤单，把学生分成“三人行”学习小组，让成绩好的帮助学困生。我在放学时再把他们留下，把当天学的知识再讲一遍，进行查漏补缺。对特差的学生，我利用星期天主动上门为他们补课。如张敏、吕胜通过补差，都考上了理想的中学。

在平时的教学工作中，我还注意促进学生各方面发展，上学期班上一位学生，这位学生学习成绩尚可，但怕回答老师提出的问题，问其原因：爱面子，回答错了怕班上的同学讥笑她，针对这一情况，我从正面引导她，从她的闪光的思维中激励她，帮她树立信心，经过一段时间的锻炼后，改掉了她的缺点，养成了敢于回答问题爱回答问题的良好习惯。还有一位同学，这位学生聪明，成绩突出，胆大，有“自傲”的情绪，经不起表扬，我对他的表扬控制一定的“度”，对他出现的错误毫不隐瞒地指出来，同时也采用恰当的方法进行批评，改变他那“自傲”的情绪，促进他良好地发展，以及良好的学习习惯的养成。

功夫不负有心人，老师的爱温暖着学生，老师的勤奋带领着学生。激发起他们自觉学习的愿望，养成了良好的学习习惯，学生在调研测试中总是名列前茅。有耕耘就有收获，《让课堂充满活力》获《大学英语》报刊基础英语教育论文大赛二等奖，《浅谈数学课堂教学生活化》发表在《中国教育报》，《优化教学过程，提高教学效率》刊登在《教师教育科研》杂志。多年来我曾被评为镇政府、中心校的“十佳教师”“教学能手”“优秀团员”。上届六年级的孩子们在毕业时给我留言:老师,您教我两年,您辛苦了!老师,祝您身体健康，工作开心顺利!老师：祝您桃李满天下,越过越年轻!更有几个学生，联名给我班教师送来了锦旗，此时，上课的劳累，批改作业的繁重，教导工作和少先队工作的琐碎等等都化为乌有。此时，我是最幸福的.

我只是在做着自己的本职。恪守着自己的职业道德。没有太多的豪言壮语——只因为爱，所以我愿意!

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十五**

本人自20xx年12月任中学二级教师以来，一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。几年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一、职业道德方面

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局,始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。在镇第一届“感受教育魅力教师”演讲比赛活动中，荣获教师组二等奖。

二，教育教学能力及成绩

1、任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。在20xx年市少年读书系列活动中，荣获“奥运畅想”主题征文初中组指导教师二等奖。

在长期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在20xx年获市镇中学语文优质课评比赛三等奖。20xx年在镇初中语文科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。

2、积极进行教学研究，作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我的论文《关于如何上好初中语文活动课的探索》在20xx年市教育教学论文被评为二等奖，《如何使用电教手段优化语文课堂教学》在“市中小学信息技术与学科整合优秀论文”评选活动中荣获二等奖。

3、作为学校教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师、教材、学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

三、班主任工作方面：

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班集体。每年中考均有多名学生被市重点中学录取，成绩喜人。本人也在20xx年被镇人民政府评为优秀班主任。并于20xx，20xx、20xx年年度考核中连续被评为优秀授予嘉奖。20xx年9月被市人民政府授予优秀教师称号。

几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的爱戴，并曾获得过市级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十六**

本人是\*\*县铁岗学校小学老师，20xx年7月毕业于\*\*市体育运动学校，20xx年8月参加教育教学工作任教至今，20xx年8月至20xx年8月任教于\*\*县麻榨镇桂村小学，20xx年9月任教于\*\*县铁岗学校。从教8年中，一直工作在教育工作的第一线;担任班主任工作6年。在\*\*县麻榨镇桂村小学担任全校体育科及五年级数学科教学工作，并担任学校少先队辅导员的工作。现担任铁岗学校一、二、三年级体育科教学工作。20xx年9月至20xx年7月在广东省教育学院体育教育专业函授学习，并取得专科学历;20xx年3月至20xx年1月在体育学院体育教育专业函授学习，取得本科学历。现申报体育小学高级教师职称。

任职以来，本人具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则“，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党“三个代表“思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，6年以来辛勤耕耘、默默奉献。

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修，参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，包括运动心理学、小学生生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任各年级各门学科的教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更有育人工作。本人自从教以来一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能对症下药开展各项工作。

第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育;利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，每学年都被评为文明班级和先进中队。

第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。

第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值;二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生;三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意冷处理，一定不要伤害学生的自尊心。

勤于探索，力争上游，多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。精习设计新时期的课堂教学，符合学生身心健康成长。针对学生的实际情况，工作上严格要求自己做到精益求精，为学生创设一种民主、平等、和谐的课堂气氛，达到自主探究、合作交流、共同发展的目的。我多次承担镇和本校教学公开示范课，均受到上级领导和同事的一致好评。20xx年5月我在麻榨镇上了三年级体育科《垒球》公开示范课;20xx年4月，我在本校里上了三年级体育科《跳高》公开示范课;20xx年10月，我在校级评优课中三年级体育科《游戏投掷》荣获优秀奖。

除了认真工作外，我还虚心向有经验的教师请教，不断总结经验，积累经验，提高自己，同时撰写教育教学论文。20xx年11月，我写的教学论文《如何精心组织体育教学》在本校教师会议上宣读;20xx年4月，我所写的德育论文《如何培养小学生的自我管理能力》获学校优秀德育论文奖，并在班主任会议上宣读。同时，由于我的努力工作，得到了学校的肯定，在20xx年我被评为学校优秀教师，20xx年我被评为学校优秀班主任，20xx年我被评为学校优秀教师。

任现职以来，我在教学中能做好培优补差工作。每年度的开学初，根据学生的成绩，确定优生、差生，制定各种帮教措施。对于他们进行全天候观察，重点辅导，多提问、多补习方法来帮助。同时，在班级里还开展多种形式的学习活动，如校外学习小组，知识小专栏，数学竞赛，谁是小老师活动，充分调动学生的学习积极性，形成你追我赶，互帮互学，共同进步的新局面。还采用一帮一的方法，提高他们的学习成绩。辅导优生方面，我更从高从严要求学生，发挥他们的兴趣、特长，通过精心辅导、点拨使他们学得深、学得宽、学得好。所以近年来，我担任的学科均取得较好的。

在体育教学工作中，课前，我能加强安全教育工作。上课，组织体育委员和小组长做好保护工作;自己严格督促学生，发现不注意安全的及时制止、教育，防止事故发生。在体育教学中，我认真做好示范，让学生们反复练习，掌握好体育的基本技术，使他们懂得科学锻炼身体的方法，体质不断增强，体育成绩不断提高。同时，积极培养运动员，在没有运动有限情况下，创设环境，培养体育尖子。由于我认真地担任体育课，学生达标率达98%以上;事故率为0;任现职至今，我能尽心尽力地把工作做好，这是与学校领导和同事们地团结协助分不开的，也是自己积极工作的体现。

今后，我更加要认真总结经验，吸取教训，以积极进取的精神在教学工作上更上新的台阶。教学永无止境，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，无怨无悔地将教育教学工作进行到底。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十七**

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了学校体育教学和体艺科教研工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、理论知识学习

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《--体育》、《体育--》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思，

二、教学方面

一学期来，在校领导指导和自己的努力下，教育教学水平有了明显的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握一两项运动技能。在学生进入中学时，第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。在开学初和期末上两节公开课受到区教局体卫股--股长和学校领导的好评。

三、业余训练方面

我校是一个建成才半年的新校，许多东西都在摸索中前行，但是日常训练工作从未放弃，我带队参加区乒乓球比赛获得团体第-名，成为我校第一个奖励，组队参加区篮球比赛取得了优秀的表现，这些成绩的取得都付出了我的很多汗水。为了丰富学生课余生活，科组组织学生开展班际篮球赛、跳绳、投篮比赛等活动。

四、个人业绩

20--年-月被学校任命为艺体教研组长;20--年-月所带乒乓球参加区中小学生比赛获得团体总分第五名;20--年-月成为《--》学术研究会会员;《教师“说课”注意事项》和《冬季长跑赛前动员》发表在国家级报纸《--报》。《趣味游戏--》发表在省级期刊《体育--》杂志上。

经过一学期的努力，取得的了一些成绩，但还有许多不足有待改进。在今后工作中，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十八**

xx年转眼间就过去了，在这里我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长。回顾这20xx年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

一、思想方面

这些年来我能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，积极响应园里面的各项活动。

二、工作表现，教育教学方面

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我积极认真地承担，虽然没有辉煌的业绩，但在教学中我虚心向有经验的教师学习，认真备课，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这些年，我带过大、中、小、班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的，在设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为老师，幼儿又何尝不是我的作品呢?让孩子进步、成长，是我的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访、家园联系、校讯通、网站让家长了解幼儿在园的情况，家长们也认真地进行了反馈，让我们知道孩子在家的表现，通过家园共育，促使孩子不断进步。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我先后参加函授考试，已达到大专水平。我还参加了各种专业技能的培训，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

付出的同时，也收获希望。在园领导和同行的帮助和指导下，我先后有多篇论文在省、市级获奖。如：《运用多媒体教育资源，优化幼儿数学教育》在 20xx年度镇江市现代教育技术论文评比中获壹等奖，江苏省现代教育技术研究论文及教育叙事评比中获贰等奖，《唤起幼小心灵 培养幼儿环保意识》在江苏省第七届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获得二等奖，《浅谈用情感教学激发幼儿学习数学的兴趣》在江苏省第七届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获得三等奖，在今年的素质教育活动中，还有多篇教育随笔、教学设计、课件在市教育课程改革上发表。

我虽然取得了一定的成绩，但同时还有很多不足的需要学习的地方，在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让他们健康成长。在业务上更加努力进取，提高自身的业务水平，通过各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为一名合格的幼儿老师!

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇十九**

各位评审组领导、老师们：大家好！

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十一年。在这这十一年里，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。下面我分别从以下几个方面来汇报我的工作和心得：

一、思想品德、职业道德方面

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。

二、教育教学能力和工作业绩

1、数学学科教学工作

我从担任了数学学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，范文写作在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅。20xx——20xx学年荣获优秀教师称号，20xx——20x学年荣获三年级数学学科对比单位第二名，20xx——20xx学年在年度考核中被评定为优秀等次。

2、班主任工作

在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好。

3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究。我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，积极发表教育教学论文。另外，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇二十**

本人现任中学语文二级教师，并担任140班班主任。20xx年7月毕业于湖南理工学院汉语言文学专业、全日制本科，同年应聘到船山实验中学工作，20xx年9月取得中学二级教师职称资格。任中学二级教师以来一直勤勤恳恳从事语文教学工作和班主任工作。至今任现职已满4年，符合有关规定，现申报中学一级语文教师资格。

任中学语文二级教师四年来，我一直担任语文教学工作,其中初一一年，初二一年，初三两年，还担任备课组长两年，班主任四年。四年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以\"教书育人\"为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。多次被评为学校\"先进教育工作者\"\"优秀班主任\"\"最受学生欢迎的老师\"等。在20xx、20xx、20xx年指导学生参加全市中学生作文竞赛中成绩突出，被授予\"优秀指导教师一等奖\"。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《浅谈新课标下的语文阅读教学》获得全国20xx优秀论文一等奖，《课堂情感的深入，尽显艺术华彩》荣获衡阳市20xx年教学论文评比一等奖；、《语文教学中的德育与音乐渗透》获20xx年衡阳市论文评比三等奖。在任现职的四年年度考核中20xx年被评为优秀。 以下我就任现职四年来的工作做一个总结。

（一）教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把\"教书育人、为人师表\"作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的\"学\"放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求\"齐头并进\"，而是正视事实，追求\"差异发展\"。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的\"课前三分钟语文活动\"，如\"成语故事\"\"诗歌赏析\"\"时事评述\"等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《浅谈新课标下的语文阅读教学》获得全国20xx优秀论文一等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本校平均水平，其中20xx届参加衡阳市毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过校平均水平。在同类学校中成绩突出；20xx届的胡杨同学获得了当年全校语文最高分。为船山实验中学的好成绩做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职4年来主要研究课堂教学，研究的专题有：\"如何激活语文课堂教学\"、\"打破传统教学模式，激发语文学习兴趣\"、\"运用电教手

段优化课堂教学\"；深入钻研初中毕业会考，会考的研究专题有：\"语文常识归类记忆法\"、\"成语归类教学\"、\"病句分析\"、\"语言、语法、词汇训练\"、\"文学鉴赏知识的训练\"、 \"如何上好诗词欣赏课\"、\"现代文阅读题的训练方法\"、\"文言文教学方式的探索\"、\"如何培养学生作文的写作技巧\"、\"会考考点研究\"等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。

自担任二级教师以来，我多次承担年级组公开课教学，均获得较高评价。20xx年在衡阳市初中语文课堂教学设计的评比中，《空城计》以新颖的设计，赢得了专家们的好，并获得一等奖； 20xx年我指导的录象课《巴东三峡》以新颖的方式和技术，得到了来自全国专家的赞赏，并获得一等奖。

在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，鼓励学生积极参加船山文学社活动。

3、信息革新，多元发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。 经过努力，我在电教方面取得了理想的成绩。20xx年9月参加了在衡阳市计算机高级培训并取得了高级资格， 20xx年手提电脑进课室后，利用powerpoint、flash等应用软件先后制作出《诗歌鉴赏》、《巴东三峡》《空城计》等较有实用价值的多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎。

（二）德育教育工作

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：\"捧着一颗心来，不带半根草去。\"全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生\"敬而亲之\"。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，多次被评为学校的优秀班主任。

\"勤奋努力，奉献爱心\"是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠\"嘴\"和\"手\"是不够的，更重要的是用\"心\"去思考，用\"心\"去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了《谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在校班主任经验交流会上作了介绍。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。

晋升后的工作设想

1、深入进行研究性学习专题的研究，在教学中进行语文研究性学习的课堂教学改革，争取在课堂教学改革中取得突破。

2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。  有人说：\"教师站在讲台上，从头到脚就是教材。\"因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇二十一**

当一名教师是我读书时的梦想，当一名优秀的教师更是我一生的追求。自20xx年从茂名学院毕业至今，我已经在三尺讲台勤勉耕耘了七个年头了。回顾自己几年来工作感概之余，又多了几份期待。20xx年12月，经高州市小学教师初级职务评审委员会评定为英语小学一级教师资格。并于20xx年获得华南师范网络学院本科毕业。

自任职以来，我一直担任班主任工作，承担三至六年级的英语教学工作，致力于小学英语教学和英语教学课题的研究，在不断的探究中积累了丰富的教学经验，形成了富有特色和个性特点的教学风格。并取得了硕果累累的教学成果。现将任现职以来的工作汇报如下:

一、政治思想

任现职以来，我首先在师德上严格要求自己，做一名合格的人民教师。认真学习和领会党的精神和“三个代表”重要思想。全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，有良好的师德风范和教师素养。认真履行岗位职责，有强烈的事业心和责任感，一直坚持出全勤，工作积极，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。

二、教育工作

学校的德育教育无处不在，无时不有，它应该在“润物细无声”地在学生亲历中感悟。在担任多年的班主任工作中，我始终坚持以人为本，教书育人，尊重、关爱学生，重视学生的培养和塑造学生人格。规范自己的言行，严于律己，为人师表，让学生在潜移默化中得到好的熏陶，养成良好的行为习惯。能积极学习并吸取先进的班级管理经验，精心管理班级;能加强学校、家庭、社会的联系，定期家访，积极听取家长意见，争取得到家长的信任和密切配合。重视培优转差工作，全面兼顾，关注个体，因材施教，做到不歧视学生，真诚相待，以心交心，以情换情，循循善诱地教导学生，转化他们，善于挖掘学生身上的闪光点，及时表扬、鼓励，以此来激发他们重拾往日“童真”，以饱满热情投入到学习生活中去，争取成为一个积极、乐观、进取、健康的小学生。如差生黄广琛、龙超腾同学，平时学习、生活作风较散漫，学习目的不明确，因而对学习产生厌烦情绪，针对这些原因和他们的心理个性特点，我巧用自己的经历，发挥正面效应的转化方式来教育感化他们。

三、教学工作

教学方面，我能胜任小学各年级的英语科教学工作，能坚持使用英语教学;能认真学习教纲，钻研教材，精心备好课，上好课，能积极认真学习教育教学理论，吸取别人的先进的教学经验，用理论指导实践。坚持以学生为主体，以“多媒体”的教学手段为辅助，注意讲课艺术，课堂的“激活”，以此来提高课堂的趣味性，优化课堂教学，提高教学效益。经过多年的教学实践和理论指导，已形成自己的教学特色，取得了良好的教学效应和成绩。此外，我还致力于英语教学课题研究，任职期间积极参加科组的“开心学英语”和“pep英语”课题研究。承担三至六年级英语的公开课和示范课，受到科组、中心学校、和兄弟学校的一致好评。在教研活动中，我我还积极承担新教师培训的工作。任现职期间，我热心指导谭梅，蔡杏芳等新教师上好公开课，竞赛课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流，使新教师和自己都得到成长。

四、工作业绩

一分耕耘一分收获，在领导的热切关怀培养下，加上自身的不懈努力，多年来取得了可喜的成绩，任现职以来我连年均被本校和镇党委评为“先进教师”或“优秀班主任”，年度考核被确定为优秀等次。近几年中，我积极做好培优转差工作取得显著的效果。有陈思颖，卢韵琦等10人获镇学科竞赛奖转化了黄广琛、龙超腾等后进生，转化率达100%。我担任班主任的班级班风，学风良好，期期都能被评为先进班，文明班，多次被评为先进中队，达标完成学校指定的教育教学质量承包指标。受到学校的表扬和物质奖励。20xx年我所撰写的论文《浅谈小学英语口语教学》在高州市英语科年会上宣读并获二等奖;20xx年被高州市教育局评为教坛新秀;20xx年被镇人民政府评为先进教育工作者;20xx年我所撰写的论文《小学英语课堂中游戏的应用》在镇学科年会上宣读荣获二等奖;20xx年参加镇第五届中青年教师教学基本功竞赛，荣获小学英语一等奖;20xx年我撰写的论文《让小学英语课堂活起来》在高州市小学英语科年会上宣读并获一等奖。

这些成绩也许微不足道，但给了我信心，鼓励我刻苦进取、积极探索。相信，在各级领导的热切关怀和指导下，通过自己的努力，明天我的教育教学会更上一层楼。

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇二十二**

本人，男，1x年8月出生于。20xx年7月毕业于xx学校，同年8月分配到xx小学任教至今 .

任现职以来，本人教书育人成绩显著，所任教的班级多次名列全镇前茅，所管教的班级每学期都被评为学校“双优标兵班”。其次，我刻苦钻研业务，教学工作精益求精，教学效果显著。近几年来，每学期期终考试成绩的平均分、合格率、优秀率分别在95分、100%、87.6%以上。所辅导的学生、分别获得《育苗杯》二等奖，20xx年7月x同学以288分的成绩考上一中。还积极承担公开课，其中两次被评为县优质课，三次被评为镇优质课，20xx年参加xx县小学数学说课比赛荣获二等奖，20xx年撰写的《管教得法导之有方》的班主任论文获县二等奖，20xx年撰写的《浅谈调节学生乐学数学的情感》获县教学论文二等奖。近五年来，我每学期都被评为县、镇优秀班主任和教学先进教师，并获得学校的考绩奖。我也注意培养年青教师。经我指导的xx老师参加镇的教坛新秀评选，被评为镇教坛新秀;、x老师被评为镇优秀班主任。综上所述，我已具备数学小学高级教师职务的资格。现将我在任职期间的主要工作叙述如下：

一、努力塑造高尚的思想品格

从教以来，我坚决拥护党的领导，坚持四项基本原则，高举马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的伟大旗帜，努力实践和运用“三个代表”重要思想，以及提出的“八荣八耻”的要求，认真贯彻执行党的方针、政策;遵纪守法，忠诚党的教育事业;勤教乐教，热爱本职工作;精益求精，努力提高自己的政治思想品德。

二、努力学习，拓展技能，与时俱进

为了适应时代发展的需求，为尽力做好本职工作，我在工作之余争分夺秒地学习业务知识和现代教育教学理论。如分别于20xx年7月至20xx年7月(大专)、20xx年1月至20xx年1月(本科)在师范学院就读汉语言文学专业，以及参加上级部门举办的计算机初级、网络培训、新课程培训和师德培训等，不断地充电，在县教育部门的安排下到xx小学听课，参加各种学术研讨;在校内积极参加教研活动，大胆尝试教学改革，大力推行素质教育。通过各种学习，我的业务水平和工作技能得到了很大的提高，完全可以胜任小学各年级的数学教学工作。此外，每学期我还根据自己的教学心得来撰写论文，例如20xx年撰写的《管教得法导之有方》的班主任论文获县二等奖，20xx年撰写的《浅谈调节学生乐学数学的情感》获县教学论文二等奖。

三、致力改革课堂的教学，精心育苗

我根据教学大纲的要求和学校、学生的实际情况来钻研教材，熟知所教学科的目标、要求，掌握教材的重点、难点，设计行之有效的教学方法。按照新课标的目标要求，在上课时做到“精讲、善导、激趣、引思”，把“微笑、民主、尊重、宽容、探究、合作”带进课堂，采用直观教学，愉快轻松的教学方法，充分激发学生的学习兴趣，重视学生的主体地位，培养学生的创新精神和动手、动脑、动口等实践能力。我教过的学生都能养成课前预习、勤于思考、大胆实践、勇于创新的好习惯。在工作中积极认真，精批细改每次作业，及时指出作业中不合要求之处，辅导学生改正错误。因此，功夫不负有心人，近几年来，在每学期镇或校的统考中，我班的平均分、合格率、优秀率分别在95分、100%、87.6%以上，所辅导学生、分别获得《育苗杯》赛二等奖，在20xx年7月xx同学以288分的成绩考上一中。近几年来，我每学期都被评为教学先进教师，每学期都获得镇、校的考绩奖。

四、做好班主任工作，尽习尽力

十二年来，我认真、勤恳地做好班主任工作，以培养学生良好的思想品德为核心，以管教得法，导之有方的方法为措施，以培优转困工作为重点，以因材施教、全面发展为目标，用“爱心、严格、宽容”的教育来转化学困生，收到事半功倍的效果。

1、用现代管理手段管理班级

每学期初，我都组织学生学习并背诵《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和民主制定班级管理条例等，对遵守的学生进行奖励，对违反的学生进行处罚，做到严格执行，公正无私;经常采用讲故事、开主题班会、开展队活动等形式进行思想道德教育，教育学生做爱国爱民、诚信勇敢、文明有礼、遵纪守法、勤奋学习的好学生。一条条严格的规章制度，一个个感人的美德故事，一个个高尚的榜样，都深深地刻在学生的脑海中，落实在行动中，所以我接手的学生都很快形成良好的学风，他们生活在温暖的班集体中，茁壮成长。

2、关爱学生，培优转困，全面民展

学困生是处于弱势的孩子，他们更需要关爱。因为爱是一块肥沃的土壤，是一种催人奋发的力量，只要教师把自己的爱全部倾注在学困生的身上，他们就会亲其师信其道。所以我像慈祥的长者一样关爱他们，多家访、多谈心，多鼓励，少指责、少讽刺、少批评，做到动之以情，晓之以理，导之以行。

首先我充分了解他们的兴趣与爱好，善于挖掘其闪光点，适时地竖起大拇指来表扬，唤起其上进心和自信心;细心摸清他们的缺点，再对症下药，因材施教，使其改“邪”归正。然后在班中开展“一帮一”活动，让优生在学习上和生活上帮助学困生，让他们感到集体的温暖和学习的愉快。其次是及时家访，结合家庭，联系社会对学困生进行思想教育。最后是亲近学困生，增进互信、和谐的师生关系，我常在文体活动中与学困生一起做游戏、唱儿歌、讲故事，让他们亲近我，从而信任我，听从我的教导，扬长避短。许保德同学就是其中一例，由于学习纪律差，他经常逃学，不做作业，但经我两个学期的爱心教育、积极家访和耐心辅导后，他终于浪子回头，成为品学兼优的学生，期末被评为“三好学生”。

我很注重对学生进行素质教育，积极、认真地组织学生开展各种课外活动，使学生充分展示自己的才能，学会做人，学会生存，主动适应，主动发展。例如，经我指导后，、等学生获得县、镇和校的读书活动、小制作等方面的奖励。开展丰富多彩的课外活动，培养了学生的创新精神和实践能力，又使他们受到教育，陶冶他们的情操，创建团结、友爱、和谐的班集体。近五年来，我每学期被评为镇或校的优秀班主任。

五、发扬团队精神，关心新人成长

振兴祖国靠的是教育，抓好教育靠的是师资力量。所以我真心实意、尽心尽力地培养年青教师，教研活动时积极与他们学习教学大纲，分析教材，探讨教法，并与他们分享十多年来的教学经验。另外每学期还主动为他们上一至二节公开课或示范课。我培养的三位青年教师已成为学校的教学骨干和优秀班主

、任。例如：我指导的x老师参加镇的教坛新秀评选，被评为镇教坛新秀;

x老师被评为镇优秀班主任。

回顾从教十二年生涯，我无比欣慰，因为我已把我的青春和热血奉献给了我最钟爱的教育事业。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后，我将在育人这块土地上，不懈地耕耘，将我毕生的精力献给我热爱的祖国和人民的事业上，让祖国之花开得更灿烂、更鲜艳!

**教师评职称述职报告 教师评职称述职报告精彩结尾篇二十三**

伴着飘飞的雪花，迎来了岁末的考核。回顾一年的工作有收获也有遗憾，有进步，更有信心。站在教师的岗位上，为了能在新的一年中把各项工作做的更好，按照学校统一规定的考核内容，现将一年情况进行客观、实际、认真地总结。

一、德

作为一名中共党员，就是要发挥党员的模范带头作用。本人牢记“为人民服务”的宗旨，时刻提醒自己树立党员形象，在思想上严格要求自己。加强事业观念、自律观念，努力做到经常自查、自省、自警、自励。自觉遵守社会公德、家庭美德、职业道德。关心集体，团结同志，教书育人，为人师表、品行端正。本人坚持一切为了学生，为了学生的一切，时时强化服务意识，强化事业心，责任感，要求自己始终要紧跟时代脉搏，勇于开拓进取。在单位认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参与课题研究，服从学校各级领导分配，认真完成各项工作，处处以身作则，不断提高自己的业务水平，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、能

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，本人坚持订阅教学报刊，学习理论文章，经常上网查阅、储存资料，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。在平时的教学工作中，本人做到了课前认真钻研教材，设计教案，课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。坚持学生的作业全批全改并能及时订正。抓住每一个教学研讨的机会，认真听课，详细的做笔录，做评议。能主动与组内同事交流观念上和教学上的困惑，虚心请教。认真对待组内研讨课，上学期上的是《搭石》一课，力求在课中体现一点新想法、新做法，以达到研讨的目的。教案及反思荣获市级一等奖。本学期《落花生》老课新上，取得较好的效果。在日常教学中本人扎扎实实上好每一堂课，注重常规，努力培养学生良好的上课习惯并积极进行课题研究，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的子课题《让学生的阅读自主起来》，边实践边总结，现在已顺利结题，并被课题组评为先进个人。

作为一名班主任，本人凭着一颗对孩子们的拳拳爱心，高度地责任心，关注着每一个孩子的健康成长。面向全体关注差异，常常利用课余时间与个别学生谈心交流，及时了解学生思想动态，帮助学生解决学习和生活中的困难。不一把尺子量人 ，特别是对学困生，他们只要有了一点进步，某方面取得了一点成绩都及时给予表扬，让孩子们多一点自信，多一份喜悦。

三、勤

一年来，本人遵守弹性工作制制度要求，全年全勤。

四、绩

在全面提高语文素养这种教学理念的促使下，我不断地探索尝试新的教法、新的课型。在教学中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“语文基础知识竞赛”、“月是故乡明”歌咏会、“有趣的汉字王国”小课题研究、小报展、“成语接龙比赛”、“读书笔记展”等等这些生动有趣的课型，不仅对课堂教学内容有益补充，更激起了同学们对于语文这一门课程的热爱。全班同学积极参与《中国孩子情感日记》征文活动，激发孩子们的写作热情。我班的吕玥迪同学的《朋友》荣获三等奖。本人获指导奖。赵启森同学在“益达杯”读书征文比赛中荣获二等奖。李响誉同学在市书信比赛中荣获优秀奖。本学期的综合实践课题是《我眼中的俄罗斯》，我班同学人人制定了详细的课题研究计划，并根据课题结成合作小组，借助家长的力量共同参与课题研究。许多家长在内容和形式上给予了指导，学生研讨热情高。本月是课题展示月，学生正在整理材料，汇报成果。我班充分利用门口的展板在展示成果。

本人把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。细心、耐心、诚心这是做好班主任工作的基础。 教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。本学期注重对学生的思想教育，除了利用班队会对学生进行教育外，还借活动促成长。一周的值周对学生的触动很大，通过总结反思认识到守纪的重要，值周生的辛苦，配合值周的必要。促进了学生良好行为习惯养成。平时留心孩子日常表现，发现问题，及时的有针对性的进行教育。每周结合一周操行测评表各项内容综合评议出每周的优秀学生，家校形成合力改变学生面貌。

在今后的工作中本人仍要善于观察，虚心请教，学会总结，把所学的知识及时运用用到的工作生活中。高标准、严要求，尤其要在课改理念，课堂教学与班级管理方面狠下工夫，强化专业知识，提高专业技能，改进工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找