# 美德少年评选总结范文最新五篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-27

*少年兴则国兴，少年强则国强。我们是祖国的未来，明天的希望，是我们社会主义现代化事业建设者，和继承者。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并...*

少年兴则国兴，少年强则国强。我们是祖国的未来，明天的希望，是我们社会主义现代化事业建设者，和继承者。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大青少年健康成长，全面推动和提升未成年人思想道德建设工作，开展了“美德少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进了“做一个有道德的人”实践活动，推动了文明、和谐的校园氛围的建设工作。

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了 “美德少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：

组 长：xxx

副组长：xxx xxx

成 员：陆xx、冷xx、陈xx、周xx、戚xx

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的美德少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动(6月20日—6月21日)。在教职工大会和学校校会上，学校将评选美德少年的基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代青少年的风采。

2、审查推荐(6月22日)。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中选优的原则，每个班级积极推荐1名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段(6月23日—6月25日)。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的5名候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定推荐赵芷萱等10名同学为校级“美德少年”。

三、树立典型，引导健康成长

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用。

通过对美德少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起讲美德，争当“美德少年”的争先热潮。

一、领导重视，精心组织

2月初，我校校就“争做美德少年”活动做出了详实的安排，部署评选评选活动的开展方式与要求。各班组织开展形式多样的争创活动，宣传发动鼓励同学积极争做“美德少年”。通过晨会课、主题班会等形式，广泛开展“美德少年”标准大讨论，同时引导同学们通过推荐、自荐等方式发现身边美德典型，学习身边美德典型。

二、强化宣传，形成氛围

1、利用升旗仪式，国旗下的讲话，对这项活动做了宣传弘扬与总动员。

2、各班分别都举行了主题班会，全校各班出版专题黑板报、墙报，进一步提高了学生对美德少年标准的统一认识。

3、把“美德少年”评选活动和学生的养成教育相结合，认真搞好文明礼仪教育，在校内积极开展了“五个一”活动，使学生自觉的行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。

4、学校组织了感恩教育活动，主要开展感恩父母、感恩老师、感恩他人三个重点活动，增强了同学们孝道、感恩意识。

通过宣传“美德少年”先进事迹，宣传评选活动的进展情况和产生效果，努力在全区学生中形成学习先进、追赶先进的热烈气氛。

三、积极实践，落实行动

在广泛动员的基础上，各校评选活动充分体现了群众性，先由三到六年级各班评选出通过各种班会推选出班级美德少年申报校级美德少年，再从校级美德少年中推选区级美德少年，在评选过程中，结合近年来已经形成一定基础的“四好少年”和“十佳小公民”等先进典型评选活动，遵循未成年人身心特点和成长规律，贴近未成年人思想实际和生活实际，确保评选出的“美德少年”事迹突出、有代表性、可亲可信可学，确保广大同学在参与评选中受到教育、得到提高。

在此次活动中，涌现出一批家庭美德、学生道德和社会公德等各方面表现突出的学生代表，同学们纷纷表示，学生不仅要在学习上努力下功夫，最重要的是要为今后的人生发展奠定良好的人格基础，只有从点滴做起，从身边实践美德，才能使自己的未来更有一片广阔的发展天地。

从各班上报的美德少年候选人中，学校认真组织评选，评选出10名美德标兵，号召大家向身边的美德少年学习，以此为动力，让艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我校全体师生的身上闪耀出金色的光芒。

为了推动“明德知礼工程”的深入实施，推进我校未成年人思想道德建设，坚持立德树人的原则，通过道德榜样来引导、带动和激发广大未成年人在家庭孝老爱亲，在学校尊师重友，在社会恪守公德，争当社会主义核心价值观的弘扬者和践行者，做新时代的美德青少年，X年3月至X年4月，我校开展了美德少年评选工作，现将具体情况总结如下：

一、取得成绩

1.根据热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守社会公德、家庭美德、学生道德，品德优良;积极投身“文明校园”创建活动。事迹突出，具有鲜明的个性特点和典型的道德引领作用的标准，开展了全体学生共同参与的评选活动。经过班级初选推荐，政教处领导认真评选，最后评出了龙美洁等六名学生为孤山子镇明德小学美德少年，其中龙美洁备推荐到柳河县教育局党办，进行全县评选。

2.提升了全体学生的思想道德素质，激发了正能量。

3.形成了良好的班风、校风。

二、存在问题

宣传的力度还不够，营造的氛围还不浓。

三、改进措施

1.今后要加大宣传力度，充分利用红领巾广播站等阵地进行大力宣传。

2.经常开展活动，营造浓厚的氛围。

3.将争做美德少年这一工作常抓不懈。

永安镇中心小学“美德少年”评选活动从10月份初开始到现在，收到了良好的效果，整个过程学校领导高度重视，由学校德育组牵头组织具体落实，在评比过程中涌现出了大量的先进个人团体事迹，并进行了汇总、公示、表扬、评选，最后颁奖。由班级到年段，再由年段到学校，最后报送上级有关部门。此次评选活动总结如下：

1、宣传发动。我校召开班主任会议，布置相关工作，并通过德育课、主题班会、网上签名等形式，广泛开展“美德少年”标准大讨论。在我校开展“美德少年”宣传教育活动，正式启动“美德少年”评选。我校组织开展形式多样的争创活动，鼓励未成年人积极争做“美德少年”，同时引导未成年人发现、推荐、学习身边美德典型。

2、班级推荐。以班级为单位，在学生自我申报，学生推选的基础上，推荐评选年段级“美德少年”，及校级“美德少年”初选。在评选的基础上，产生年段级“美德少年”及校级“美德少年”候选人，填写评选表，撰写美德事迹材料，交学校评选小组进行初选;

3、学校推荐。各班初选出来的候选人，以展板、宣传栏上为载体，刊登候选人的事迹，在全校学生中进行投票评选，同时，利用广播、电视台等形式，宣传“美德少年”的光荣事迹，加大“美德少年”评选活动的影响，经投票选举出来的校级“美德少年”暨校级“美德少年”候选人，由学校评选活动领导小组进行审核，并将评选情况和结果，通过学生会成员在队日广播中播报，进行全校公告。

4、汇报上级有关部门。为全市形成争当“美德少年”营造良好的氛围。其中也对涌现出的好人好事，先进个人进行颁奖，鼓励了个人，激励了集体。

此次的“美德少年”评比活动暂告一段落，但学生的积极性仍非常高涨。我校必将继续举行此类活动，让每个学生争当“美德少年”，让每个学生养成尊老爱幼、在家孝顺父母，在校尊敬师长，在社会恭谦待人，努力学习、积极向上、从小事做起、从自我做起，立志“为中华之崛起而读书”的远大抱负。它给学生带来的积极影响必将是深远而长久的。

近年来，我校大力推进未成年人思想道德建设，积极推进社会主义核心价值体系建设，深入开展社会主义荣辱观教育，以“做一个有道德的人”主题实践活动为载体，大力弘扬中华民族传统美德和优秀文化，促进了广大未成年人综合素质不断提高，涌现出了一大批学习成绩好、思想品德好的学生。为进一步加强社会公德、家庭美德、个人品德建设，结合弘扬中华优秀传统文化、学雷锋等活动，为集中展示我校未成年人思想道德建设的丰硕成果，充分发挥道德模范的示范引领作用，为创建全国文明城市做出新的贡献。现将我校开展的“认星争优、做美德少年”评选活动做如下总结：

1．加强领导，精心组织。

校领导将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题活动的重要抓手，指定专人负责此次评选活动，确保此次评选表彰活动顺利进行。

2．周密安排，抓好落实。

周密部署，切实把“认星争优，做美德少年”评选活动纳入到“做一个有道德的人”主题活动中去，利用多种形式，发动全校学生踊跃参加，使评选表彰的过程变成广大未成年人提升道德品质，争做美德少年的过程，成为未成年人自觉参与，自我教育的过程。

3．深入宣传，形成氛围。

利用各种途径广泛开展宣传，形成氛围，使每位学生参加此次评选活动中，对评选出的美德少年优秀事迹进行广泛宣传，通过对美德少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起讲美德，争当“美德少年”的争先热潮。充分展现美德少年的感人事迹和可贵精神，让同学们学有榜样，赶有目标，见贤思齐。

本次活动充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用，推进了我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

【美德少年评选总结范文最新五篇】相关推荐文章：

十佳之星评选活动方案模板通用五篇

争做做美德少年活动方案范文5篇

2024校园之星评选方案模板 校园之星评选方案范文五篇

优秀三好学生评选方案范文精选五篇

2024年校园十佳之星评选方案范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找