# 2024-2024学年度小学校园文化建设方案

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-27

*2篇2024-2024学年度小学校园文化建设方案篇一一、指导思想校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，大力加强和建设校园文化是学校管理的一个重要内容。我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人文精神培养为核心，以服务全校师生...*

2篇2024-2024学年度小学校园文化建设方案

篇一

一、指导思想

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，大力加强和建设校园文化是学校管理的一个重要内容。我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人文精神培养为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系，使我校校园文化朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展。

二、目标任务

总体目标：

遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、名人佳作营造艺术美、人际和谐营造文明美”的思路，争取校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色，使校园文化成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体，使育人环境得到全面优化，为创建江苏省文明学校、江苏省优美校园、江苏省绿色学校奠定坚实的基础。

具体目标要求和工作任务：

(一)校园环境建设：

苏霍姆林斯基说过：让校园的每一块墙壁都“说话”，让每处环境都育人。整个校园，就是思想品德教育的大课堂。要让学生视线所到的地方都带有教育性!

1、我们让学校的每一面墙壁都会说话，每一扇橱窗充满传统文化气息。张贴名人画像，修缮增设橱窗，板报等。

2、每班教室的布置要体现浓厚的文化氛围，充分利用班级黑板报这块主阵地，营造读书的氛围，力争触动学生心灵激起学生读书兴趣。

我们的校园建设，努力做好绿化、美化环境工作，努力为师生员工创设一个整洁舒适、竞争合作、文明向上、创新进取、愉快学习、健康成长的工作学习环境，营造一个“祥和、快乐、健康、幸福”的工作学习生活氛围。

(二)校园文化活动：

1、开设特色活动。

目标：改变单调的学习、工作、生活模式，使文体活动生动活泼，使团队工作有声有色，使课间活动形成风景线，使校园文化生活呈现出异彩纷呈、百花齐放、健康向上的繁荣景象，学校开展以下特色活动。

(1)人人说一口流利的普通话。

(2)人人写一手规范的汉字。

(3)人人养成读书的好习惯。

2、活动具体实施实施。

(1)注重学科渗透，形成特色文化。

语文教学中渗透古诗文内容，指导学生在课外阅读中学习古代文化经典，开展小学生古诗文，经典诵读竞赛；在写字教学中加强书法教学，开发编写书法校本课程、体育课加强武术以及自编拍手操的训练。

每天课余注重学生特长培养，在大课间中根据教师特长在书法、手工、武术、棋类、舞蹈、合唱、表演等方面，加强对学生的特长培养。

(2)走进教育经典，构筑书香人生。

我们举办以“让读书成为习惯，让书香飘满校园”为主题的读书节活动，营造书香班级，书香家庭，书香校园，书香人生的特色读书活动。专门开辟读书时间，阅读方式上让学生自由选择，自主阅读，营造浓厚的文化氛围。

活动中要求做到“八个一”，即：

1、每班每天保证1小时的自由读书时间(早晨各20分钟、下午40分钟)。

2、每人读好一本书(选一本好书，读完，读懂，读透彻)。

3、每人做好一件事(做好读书笔记)。

4、每人设计一张小书签。

5、每名同学自愿参加一项读书竞赛活动。

6、每名同学保证上交一份读书作业(4—6年读书笔记、1—3年课文续写)。

7、每名同学向其他同学传递一本好书(读书节交流)。

8、每名同学上交一篇主题征文(读书节专题)。

(3)聆听大师声音，追随名家足迹。

1、邀请教育专家来校讲座、学术报告等活动，借机开展教师论坛、青年教师优质课大赛，丰富校园文化。

2、购买经典，名家的书籍、磁带光盘等相关资料，供教师学习。

(4)学习说普通话，促进健康发展。

要求师生在校园内坚持说普通话，利用课间活动时间师生展示普通话，每周评选普通话先进个人和先进班级，使普通话成为校园语言。

篇二

一、指导思想

以科学发展观为指导，以和谐发展为核心，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

二、建设目标

1、正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义。

校园文化是一所学校的独特风貌，蕴含着一种潜在的力量，具有无声教育的感染作用，是学校人文传统和优良校风的根本之源。新时期的校园文化不仅应有传统文化精神，还应体现时代精神。创建具有现代意识的校园文化建设的目的就是为学生的明天，为学生走向社会、面向世界作好准备。这就要求我们的校园文化建设要立足于进一步认识学校的价值观念、办学理念、历史传统、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校物质文化和精神文化的统一。

2、以校园文化建设来促进师生发展

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境。要充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，着力打造优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观，以校园文化建设来促进师生的共同发展。

3、落实科学发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续健康发展

要着眼于校园文化的现实作用和创新发展，赋予校园文化建设以时代精神。要致力于以学校文化价值观形成强大的文化场和文化力，使校园文化真正发挥育人功能，使学校发展进入良性循环的高层境界，使校园文化建设从本质上实现学校的可持续健康发展。

三、建设原则

1、坚持校园大文化的育人观念，坚持人人都是校园文化的建设者和受益者的原则。

2、从学校实际出发，坚持继承和创新相结合，发挥原有文化设施功效与建立新的文化设施相统一的原则。

3、随着学校整体建设规划的实施，文化建设要坚持长远规划，逐步落实，相互协调的原则。

四、组织机构

组

长：xx

副组长：xx

组

员：

xx

五、建设重点

(一)校园文化环境建设

1、要多方筹措资金，完成学校操场平整、教学楼前硬化等建设，逐步改善校园场地环境。

2、要在坚持经济、美观的前提下继续做好校园绿化、美化工作。

3、要在校园设立读报栏、宣传橱窗、黑板报，在楼道中悬挂名人画像、格言警句，在建筑物显著部位设立“三风一训”牌匾等，营造浓郁的文化氛围。

4、要规范教室、办公室、功能室的布置。教室中要统一悬挂班风、《小学生日常规范》、《中小学生守则》、眼保健操等字幅和挂图，课程表、值日生表、作息时间表统一规范张贴；办公室、功能室布置要彰显特色，因地制宜；各室要做到环境卫生、摆放规范合理、布置精致美观、富有教育意义及个性特点。

5、要加强校园卫生工作，使视线内无乱涂乱画乱刻乱丢乱摘乱踩及蛛网污迹等现象。

6、要加强人文环境建设，让学生了解校史，熟记校训，制作并使用校歌、校徽、校服等。定期开展优秀校友的榜样激励教育活动。精心组织开学典礼、毕业典礼。

7、要做好校园周边环境治理工作。争得公安、工商、文化等部门及村社等单位的支持，使校园周边环境的综合治理工作良好，校园周边环境卫生、安全、健康。校门前无摊点、附近无营业性网吧与电子游戏厅等营业点。

(二)校园精神文化建设

1、要在“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路”的办学理念指导下，在学校的教育教学活动中始终坚持“三风”建设，即：崇德、尚学、和谐、健美的校风，求真、力行、博学、敬业的教风，乐学、善思、自主、合作的学风，最终实现文明校园、人才学园、发展乐园、性情花园的办学目标。

2、要与建立和谐师生关系紧密结合起来，继续开展师德建设活动，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”的活动，使师生凝心聚力。每一位教职工都为自己的工作负责，每一位学生都为自己的成长负责。

3、要做好教师专业素养提升工作。要通过“家长开放日”邀请家长到学校参加听课、评课，使家长了解支持学校的工作；要加强教师之间的对话、互动和合作；要提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；要让做好教学反思，在自我反思中提升教学综合能；要落实学校教研制度，采取经验交流、案例分析、课堂研讨等形式来提高教师的教学研究能力；要定期开展教师读书活动。

4、要特别重视班级文化建设。

一是要做到环境卫生整洁，设施设备完好，桌椅及卫生工具摆放有序，设计布置充满美感。

二是要做到班级管理科学化、民主化和班级制度公开化。

如定期对调座位、卫生责任的划分、班干部轮换制等，并有相应的奖惩措施，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。

三是要倾心营造全班同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀的良好氛围，形成令人振奋、催人向上的班级凝聚力。

5、要开展好校园文化活动。

一要开展好热爱祖国、理想信念、民族精神、科学人文、廉洁荣辱和生命教育等专题教育活动，有计划、有活动记录、有总结。

二要搞好升旗仪式、社会实践、家长会、主题队会、文明班级周评比等各种常规活动。

三要有目的、有计划地开展音乐、美术书法、体育、科技社团形式的活动，使兴趣活动大众化。

四要开展好各种文体竞赛活动和成果展示活动。

(三)制度文化建设

1、要创新有利于师生、学校健康发展的学生管理、教师管理、教学管理、后勤管理各项制度

2、要充分发挥学校校委会、党小组、工会的职能作用，时刻倾听他们的建议，保证学校决策透明、行动无误、校务公开、依法治校。

总之，校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找