# 2024小班下学期学期末总结精选五篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-27

*不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们画上句号了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。和着春风我们走进了新的学期，现在伴随着夏日的气息，这个学期又接近了尾声，不能不感叹时间的飞逝。看着这群可爱的...*

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们画上句号了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

和着春风我们走进了新的学期，现在伴随着夏日的气息，这个学期又接近了尾声，不能不感叹时间的飞逝。看着这群可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各方面的工作进行总结如下：

一、生活自理能力方面：

儿童的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发面提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励小贴花、做哥哥姐姐等形式积极的引导孩子自己拿勺子吃饭，不要老师喂，不掉米粒。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢地，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道孩子拉好松紧带自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时老师一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手地帮着一起穿。现在到起床的时候，只要我们发出起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃一些小零食都是父母帮助拆，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用早餐吃饼干的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然

形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，孩子们的动作虽然做得不是很到位、很整齐，但至少他们听见什么音乐出来了该做什么动作了都把它记住了。还有我们上学期一直头疼的排队问题也解决了，现在出去散步、户外活动、做操时大家都能较快地排好队。

2、“我等你”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，以前经常有个别调皮的孩子洗完手后自己先跑到活动室，以至于有时侯会摔倒，为了让他们能和大家一起慢慢地走回活动室，我就经常会跟他们说：“等等我好吗？”这一招真灵，不但减少了危险的发生，又增进了师幼间的情感。所以现在有许多宝宝在自己洗完手后会拉着我说：“我等你！”行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑

的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

三、语言表达能力：

2—3岁的孩子正是口语发展的关键时期，经过了上半学期的学习，孩子们虽有了很大的进步，能用简单的语句来表达自己的意愿，但说话还是不够连贯，吐字不清晰，词汇也很贫乏。这学期我们还是将培养孩子的语言表达能力放在了首位，根据孩子的年龄特点，将语言发展渗透进日常生活和各类游戏中。

1、平时我们坚持用普通话，并引导幼儿用普通话与同伴交往，利用每天集体活动及餐前活动和下午的游戏活动，发展孩子的语言表达能力，学习新词汇，能用连贯的语句表达自己想说的话，指导孩子与老师一起进行阅读，学会按完整的顺序阅读，鼓励孩子大声地念儿歌，讲故事，现在我们有好多小朋友都能自己一页一页地翻着书讲故事。

2、随着孩子年龄的长大，我们还主动引导孩子观察周围事物，将看到的现象用自己的话说出来，促进口语的发展。如下雨的时候，我们把孩子带到阳台底下，看看雨是从什么地方落下来的，看看下雨的时候人们穿什么，戴什么，仔细的听听下雨发出的声音，边看边问边说，既发展了孩子的认知能力，又发展了口语能力。

3、在自选游戏活动中，为了使孩子们能大胆的开口说话喜欢说话，我们也为孩子创设了宽松的语言环境，如我们给小朋友开放了娃娃家，每当活动开始的时候，孩子们都会跑到娃娃家，几个好朋友就会开始模仿着大人平时的对话，把自己想对娃娃说的话都表达了出来，将自己已知的生活经验进行了发展。

四、游戏方面：

游戏是宝宝的基本活动，是孩子幸福的源泉和自主学习的主要途径。托班的游戏活动是教师利用幼儿身边的自然物质、自然现象以及周围的环境和事物。引导幼儿主动学习的愉快过程，使幼儿在游戏中认识自我，了解未知，形成经验，掌握技能，学会交往，从而健康活泼的成长。

1、本学期我们根据幼儿的年龄特点和共同发展的需要，通过多种组织形式，具体引导和密切关注孩子的游戏，帮助幼儿不断的积累粗浅的认知经验，在他们的主动活动中培养他们对身边事物的关注。一次活动中在草地上游戏时，老师和互动幼儿起来了，老师吹泡泡，孩子们抓泡泡，孩子们玩得真高兴，他们追来追去抓泡泡，有的宝宝说泡泡怎么会飞来飞去，有的说泡泡飞得很高，我抓不着，有一个孩子问老师，泡泡里面怎么会有颜色的，连平时不愿意说话的军军也高兴的叫起来：“我抓住了一个泡泡，啊！泡泡破了！”这游戏玩的真高兴，他们既体验了游戏的快乐，又轻轻松松在游戏中得到了知识，例如：高、低、上、下，一会儿，飞来飞去，泡泡是圆的，巩固了红、黄、绿颜色的认识，又锻炼了身体，增强了体质。

2、在幼儿自选游戏方面，我们通过不断的观察，及时发现孩子游戏的需要，尽可能为他们创设满意的游戏环境，为他们提供感兴趣的玩具材料。通过适宜的玩具，宽松的氛围，又激发幼儿参加游戏。教师有目的参与幼儿的游戏，给予鼓励，维持游戏的进行，运用情绪化的语言影响幼儿活动的方面。

3、在集体游戏方面，由于孩子经验能力与需要上的差异，经常会在游戏中表现出独特行为。我们在集体游戏时对幼儿随机产生的需要与兴趣做出比较敏锐的反应，只要是孩子感兴趣的，我们都会多一份心去在意。音乐游戏可以说是我们宝宝最感兴趣的，我们选择了孩子们感兴趣的活动，通过多种游戏方式，让孩子们在唱唱跳跳玩玩中学会了许多的歌曲、音乐游戏。

五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更

好、更主动的配合教育的原则，开放了半日活动，在一系列的活动中家长们直观的了解到了幼儿在园的活动内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。活动中处处可以看见孩子们开心的样子，家长幸福、满意的笑脸。活动得到了大家的一致好评。同时我们还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的《家长园地》及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立校信通、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长！

一、教学内容：

本学期来，是我从学校出来第一次接触教育类的工作。工作了一段时间后，也让我认识到了自己许多不足之处，以下是我这几个月来的教学工作内容：

九月份时，主要开展的是《嗨，你好》主要是让幼儿学到体会和新朋友一起玩的快乐；初步感受上幼儿园的快乐。熟悉幼儿园一天的生活作息。要幼儿适应幼儿园与熟悉身边的小伙伴，有什么事情都能告诉老师，和朋友友好相处。

十月份时，这个月主要开展的是《小手和小脚》，主要是让幼儿了解保护小手和小脚的重要性。小手和小脚可以做很多事情。学会保护小手和小脚的方法。同时也要幼儿学会懂得自己的事情要自己做；知道饭前便后要洗手；注意倾听和学习表述自我保护的方法。在幼儿生活上有不懂的地方时，去教育他该如何做。

十一月份时，主要开展的是《颜色躲猫猫》，让幼儿学会认识颜色，如何分辨颜色，让幼儿能说出这一个物品是什么颜色，另外一个物品是什么颜色。有时，在给幼儿发玩具时，都会提问幼儿玩具的颜色，再把发给能说出颜色的\'幼儿。剩下一些尚未能记住颜色分辨的幼儿，再教导他们记住这些都是什么颜色的玩具，同时也要幼儿学会正确地、按顺序翻阅图书；观察图画，说说自己如何上厕所；学习遵守游戏的规则进行游戏。

十二月份时，主要开展的是《天才小厨师》，让幼儿学习与认识食物方面的知识。鸡蛋可以通过不同的制作方式制作出不同的食物，如蛋卷、蛋糕等。引导幼儿什么食物都要吃，不可以挑食。本月也要求幼儿学习到一下几点：

1、学习正确的使用餐具的方法；

2、简单介绍食物的。名称和食物的制作过程；

3、知道汤圆的文化含义。

一月份时，主题活动《大大和小小》，本月主要是让幼儿学习和认识大和小方面的内容。例如：书本上有一内容是一个最大的动物和一个最小的动物做比较，让幼儿认识动物的同时，也认识到最大和最小。本月时最主要是搞环境布置，还有一些课程尚未顺利进行。本月主要的也让幼儿学习到：学习快速敏捷地思考问题；体验身体收缩与伸展的变化；学习根据要求制作玩具卡。本学期来也开展了《手工》、《我的数学》这两门课程，刚开始教幼儿动手操作手工时，幼儿的思考能力有限，并没能答到要求把手工纸撕出来。但通过了每周的动手操作，也有了一定的进步。能自己动手撕出手工纸，不需要教师引导的也有小一部分幼儿。在数学方面里，幼儿学会了能掌握住画圆圈的方法把图画圈出来，以及画横线把相对应的图画连在一起。

二、保健方面：

每天早上，幼儿来园后，给幼儿的后背垫毛巾、预防幼儿在玩耍时出汗过多弄湿衣服。在室外活动时，幼儿出汗了，会及时的给幼儿取下毛巾。每天吃饭时，提醒幼儿米饭不要掉在桌子上。并让幼儿吃完饭后把自己的凳子放到指定的地方。午休前让幼儿脱衣物，盖好被子，再检查幼儿是否盖好被子。天天保育员上班后会整理好班上的一切食物，早餐用完后，会收拾好桌子上的杂物，擦干净桌子，最后把食用后的餐具拿去厨房。每天都会用清水稀释一些消毒粉，擦拭各区域及摆放的物品。平时幼儿上厕所时，保育员会跟在后面，幼儿上完厕所后会及时冲洗干净厕所。午饭时，擦干净每一张桌子，用餐过后，收拾桌面的杂物后，会坐在一旁观察每个幼儿入睡情况。下午幼儿午休醒后，给幼儿穿衣服，并检查穿鞋的情况。放学前，给杯子洗干净后进行消毒，最后拖干净地板，再开启消毒灯。

三、安全方面：

每天幼儿上下楼梯时，都会告诉幼儿，上下楼梯不要拉衣尾，不许推人，扶着楼梯扶手靠右慢慢走。户外活动时，特别要注意每个幼儿，幼儿户外活动时会比较贪玩，在幼儿进行每一个游戏环节前，都需要和他们讲好游戏要求。每天幼儿都需要做早操锻炼，有时，有些幼儿会有些小动作，我和保育员看到后会提醒幼儿做好早操。每天，都会和幼儿讲安全方面的知识。但本学期还是有发生了一安全方面的事故，有一次，放学时间到了潘思哲小朋友，在上校车时，上车的楼梯里没扶好扶手就摔了一跤。当时我看到后没有及时观察该幼儿情况，过了不一会儿跟车老师就抱着他下了车。原来，当时摔跤不小心把嘴唇的上边磕出血了，事情也有了一定的严重性。最后是主班黄老师与陈老师把他送去了医院。经过这件事后，让我更加懂得了，应该更关注到每一位小朋友，防止打架、推人等现象。

四、家长方面：

每天，都没有按时回园的幼儿，我会给该幼儿家长打电话，询问家长幼儿为何没来幼儿园，若是身体不舒服，叮嘱家长在家多让幼儿喝水。每周填写《家园联系手册》放映幼儿在园情况。有时有些接送的幼儿，我会和家长说一下幼儿当天发生的情况。本学期，每月份都会邀请各班里的一两位家长参加一月一次的观摩团活动。期末时开展了一年一度的校运会，当天，幼儿园幼儿的家长都邀请了，只有一些工作忙没能参加的家长尚未到来。该校运会开展了：亲子操、《爸爸去哪儿》、亲子游戏、等一些有趣的活动，幼儿玩的非常的开心，家长也很积极的配合。

五、个人工作：

本学期来，学到了不少的知识。从刚开始来到这里，到现在经过的点滴。记忆犹新。虽然学到了不少，但还是发现自己许多方面的不足。每天，面对班上的幼儿时，脾气还是会很暴躁，没有耐心。现在，在班上还是会对幼儿很凶，可能是因为自己一个人带班压力大，讲他们的时候，他们也不听。所以我的坏脾气还是会出现。争取在下一学期里，能改掉这些坏脾气。

回顾本学年以来的工作，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。工作中，我始终保持高度的责任感，积极进取，以《规程》为依据，围绕幼儿园的中心工作，结合本班的实际情况，认真开展各项教育教学活动，较好地完成了各项工作任务，现就本学年的工作总结如下。

一、思想方面

积极参加政治理论学习，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，对每一个孩子都做到耐心、细心、关心和爱心。

二、教学方面

(一)班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，我们首先对每一个幼儿的个性特征、兴趣爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，为了缩短幼儿的分离焦虑，针对其特点，我们几位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。通过“我是小司机”、“大家都是好朋友”等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的各项入园工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动，我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于这种高度负责的责任心及奉献精神，我们班来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

(二)教育教学工作

本学年，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，切实制定了可行的教育教学计划。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方面的训练及大胆表现自我等能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应要幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一要求，我们开展了一系列活动，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是教育教学活动的基础。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，提高他们的动手动脑能力。

(三)卫生保健工作

作为刚入园的幼儿，教会他们养成良好的卫生习惯至关重要。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

三、家长工作方面

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我们通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

四、安全方面

在保教活动中，我们班始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。小班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

五、努力的方向

一是进一步加强理论学习，树立科学的教育观、儿童观，不断提高自己的理论水平。二是加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法，灵活运用到实践工作中去。韩愈告诫后生学子“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”，而我把这里的“业”看成是我幼儿教师这份职业，在以后的工作中，我定当奋发努力，开拓创新，用心去爱、去滋润孩子幼小的心灵，使他们在人生的起跑线上跑出最好的开端。

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的群众生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、教育教学

1、孩子较快适应了群众生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理潜力较弱，在这方面老师花费了超多的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的状况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动搞笑的活动，让孩子生活充实更有好处。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。透过群众活动的开展培养孩子的群众荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一齐开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理潜力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、保育工作

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等状况细致地一一填写，家长十分关心。

2、透过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每一天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

（3）配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

（4）成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活状况，参与的家长百分之百。

一、幼儿基本情况分析：

全班幼儿21名。通过小班下学期的培养和教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在一日常规的培养方面，幼儿有了很大的进步。以下我从4个方面对本班工作进行总结。

二、常规习惯的培养：

1、生活自理能力的训练：从最初的衣来伸手，饭来张口，到今天幼儿能自己穿脱衣服，自己吃饭，自己入厕，自己盥洗，幼儿的生活自理能力有了明显的提高。

2、养成良好的行为习惯：早晨看见老师能主动问早，即使不是本班的老师，小朋友也能主动打招呼。晚上临走时，会把玩具收拾干净，把椅子放好，和老师再见。平时在教室里知道轻轻走；出去打滑梯知道排队；吃完饭能主动收拾餐桌，分类摆放餐具。

3、懂得遵守集体规则：这是适应集体生活的一项重要内容，玩玩具时不能自己抢着玩，要懂得轮流玩；上课时不能下地，要坐姿端正，认真听老师讲课；看图书要安静，不能影响大家等等，幼儿正是在矛盾与挫折中，一步一步懂得了谦让的道理。

三、教育教学方面：

1、本学期我们继续使用《幼儿园探究式活动课程》，经过一年是实践尝试，教师对于教材的驾驭和使用能力大大提高，教学活动变得流畅、有效。孩子们在轻松活跃的课堂气氛中，充分体验了自主体验、探索学习的快乐。

四、保育工作：

1、严格执行卫生消毒制度，做到餐桌一餐一消毒，毛巾口杯天天消毒。

2、提醒幼儿多喝水，小班幼儿不会自己提出要求，我们就多提醒，多督促，每天保证孩子足够的饮水量，少生病。

3、对生病的孩子我们格外关照，喂药、穿衣、吃饭，我们无微不至的照顾，让家长放心。

4、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每个幼儿吃好、吃饱，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点吃，嚼烂了再吞。

5、不让孩子穿尿湿的裤子。有些孩子尿裤子不告诉老师，这就需要我们的细心观察，对经常尿裤子的幼儿我们一般心里有数，经常摸摸它们的裤子是不是湿的，多提醒他们入厕。

五、家长工作：

1、本学期一开学，班级就新来了6名年龄较小的幼儿，每天这几名幼儿都是热泪盈眶的和自己的爸爸妈妈说再见，家长也非常难过，担心孩子太小，不能很快适应。对此，我们让这些家长可以多在班级待一会，帮助幼儿了解幼儿园一日活动，稳定幼儿情绪，同时也让家长放心。

2、我们开通了班级公共邮箱，将每天孩子们在园活动的照片放到邮箱里，帮助家长了解孩子在园情况。同时还将每周的通知发到邮箱中，与家长建立良好、畅通的沟通渠道。

3、教师和家长共同填写《家园联系手册》，将孩子每周在园的操作成果和作品粘贴在其中，帮助家长了解还在在园的学习情况。

【2024小班下学期学期末总结精选五篇】相关推荐文章：

校长学期末述职报告范文五篇

小班幼师师德师风自查报告2024五篇

九月份小班工作总结(5篇)

2024年中班下学期的教学总结2024(五篇)

安全工作计划小班(三篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找