# 2024年经典诵读活动主持词串词 经典诵读 主持词(六篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-27

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学经典...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学经典诵读活动主持词经典诵读活动主持稿篇一**

（女）敬爱的老师们，

（男女生）亲爱的同学们，

（合）大家------上午好！

（男生）今天，我们欢聚在东关小学，诵读千古美文，传承华夏文明。

（女生）今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

（女）源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

（男生）它宛如春日的百花，散发着馥郁的芬芳。

（女生）它又如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

（男）诗的语言，蕴藏着五千年悠久的历史文化

（女）诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

（男生）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

（女生）对话圣贤，我们感受千年文字的力量

（男）寒来暑往，我们积极响应费县关工委的号召，扎实开展中华经典诗文活动。

（女）抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

（合）现在开始。

**小学经典诵读活动主持词经典诵读活动主持稿篇二**

男：老师们、同学们

女：金秋时节鹤乡大地孕育了累累硕果

男：美丽的实小校园流淌着浓浓书香

女: 小学“经典之约”学生诵读展示活动现在开始

女：《弟子规》伴我们同行，我们沐浴经典成长。

男：首先展示的是我校四年级《弟子规》诵读方阵

女：她是一首诗，是浅吟低唱、响彻历史的盛唐之音

男：她是一幅画，是朦胧空灵、清新自然的水墨丹青

女：让我们随着乐曲共同领略春江、月夜带给我们的魅力与遐想。

男：请欣赏六年级诵读方阵《春江花月夜》

女：《三字经》是经典长河中一朵璀璨的浪花

男：《三字经》是民族文化里一株芬芳的奇葩

女：我校三年级小朋友用他们声情并茂的诵读表达出对《三字经》的热爱

女：走进唐诗，我们走进生活的四季

男：走进唐诗，我们走进人生的四季

女：唐诗里有画，唐诗里有歌

男：唐诗像清泉，流进我心窝

女：下面请欣赏我校五年级同学表演的诵读方阵《诗韵流香》

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女: 感谢各位领导、各位来宾的莅临指导

合：谢谢大家!

**小学经典诵读活动主持词经典诵读活动主持稿篇三**

敬爱的家长、老师。

亲爱的同学们。

大家节日好！

几年来，我校一直将“打造书香校园，建设优质学校”作为明确的办学目标，扎扎实实地实施了“读书富脑工程”。

营造出浓浓的读书氛围，使庆华师生树立了“以读书为乐，以读书为美”的思想。

推行“五个一”工程，实践“四定七评四创新”读书规程，形成了“书香人文文化”、“实践创新文化”、“教育科研文化”等特色文化体系。

实现了教育管理和教育理念的飞跃，学校的各项工作稳步提升！

源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人；

诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

下面让我们一起走进中华经典诗文之海，去领略灿烂的五千年文明！

**小学经典诵读活动主持词经典诵读活动主持稿篇四**

甲：“日暮乡关何处是，烟波江上使人愁。

乙：惨惨柴门风雪夜，此时有子不日无。

甲：这些朗朗上口的诗句，都在诉说着同一个主题

合：思乡

甲：久别的人谁不盼重逢，重逢只怕日匆匆。

乙：在古代由于受到各方面的限制，亲人团聚，往往遥遥无期。甲：思乡成了很多人反复吟咏的主题。

乙：古人对于乡愁总有写不完的诗，抒不完的情。

甲：今天就请大家跟随我们一起来探寻古人的思乡之旅。

甲：“露从今夜白，月是故乡明”

静夜思

(唐)李白

床前明月光，

疑是地上霜。

举头望明月，

低头思故乡。

《泊船瓜洲》

(北宋)王安石

京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。

春风又绿江南岸，明月何时照我还。

甲：秋风吹来缕缕伤怀。

乙：秋叶寄托阵阵思念。

甲：请欣赏以秋寄思之——《秋思》

《秋思》

(唐)张籍

洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。

复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

天净沙·秋思

(元)马致远

枯藤老树昏鸦，

小桥流水人家，

古道西风瘦马。

夕阳西下，断肠人在天涯。

甲：“浮云游子意，落日故人情。”

乙：漂泊在外的游子，时刻想念自己的亲人。

甲：请欣赏以人寄思之——《九月九日忆山东兄弟》

九月九日忆山东兄弟

(唐)王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

结束语：

甲：思乡的情怀道不尽，思乡的诗句诵不完。乙：愿日后我们还能再次体味那古韵的情怀。甲：三年级诵读展示完毕，感谢大家的聆听。

**小学经典诵读活动主持词经典诵读活动主持稿篇五**

男：接下来，让我们再以热烈的掌声欢迎三（1）班同学吟唱《忆江南》。

男：从三月份开始，我们的语文课堂上又多了一道亮丽的风景线，那就是“同学们，跟我读”的诵读活动。

女：课堂上，老师带着我们一起读，一起背诵，让我们走进了孔子等圣人的心灵，提升了我们的文化素养。

男：下面，请三四年级每班派一名代表，将他们诵读的内容向我们展示，让我们认真的倾听吧。首先，请三（1）班的李敏同学上台背诵《增广贤文》。大家掌声欢迎！

女：接下来三（2）班厉明妹同学上台《增广贤文》。大家掌声欢迎！

女：接下来，请四（2）班彭鑫婷同学上台背诵《论语》，大家掌声有请！

男：下面，我们将进行中国古诗名句抢答赛。比赛由刘老师主持。大家掌声有请！

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾

竹程小学“经典诵读”实验班阶段交流活动到此结束！谢谢大家！

**小学经典诵读活动主持词经典诵读活动主持稿篇六**

男：尊敬的各位领导、老师女：亲爱的同学们合：大家下午好!

男1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女1：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男2：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

女2：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：弘扬中华优秀文化。合：弘扬中华优秀文化

女：打造精彩人生底色合：打造精彩人生底色

合：东街小学五(8)班“诵中华经典，做博学少年!”经典诗文诵读比赛现在开始。

(齐唱：窗前的月光，窗外的雪，高飞的白鹭，浮水的鹅，唐诗里有画，唐诗里有歌，唐诗像清泉流进我心窝)

(诵读古诗)

男1：圣人的言论给我们亲切的教诲，

女1：观察了解今天的事需要借鉴古代历史，

男2：没有古代的历史就没有今天的一切。

女2：请听朗诵《增广贤文》。

女1:\*的诗词气贯长虹，如同一条五彩缤纷的长长画廊。

男1：梅花是中国古代文人墨客千年吟咏不绝的主题，

女2：陆游酷爱他，因为她是气节的象征。

男2：梅花，在伟人\*眼中是一名战士，它与严寒搏斗，为了赢得春天，通报春天的来临，然后退去，并不强夺春天的美景。

(诵读：卜算子·咏梅)

女2:泸定桥边、大渡河畔珍藏了他们英勇无畏的身影;

男2:雪山草地、高山峻岭留下了他们坚毅执着的脚步;

女1:四出奇兵，赤水河记录着他们胜利后的笑容;

男1:三军会师，会宁载歌载舞恭贺他们创造人间神话。

女:2七十年前，先辈用他们的热血和生命谱写了“惊天地，泣鬼神”的长征之歌。

全：把我们祖国建设成现代化强国，让我们的人民自由幸福!

(诵读：七律·长征)

男1：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女1：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女:2：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：东街小学五(8)“诵中华经典，做博学少年!”经典诗文诵读比赛到此结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找