# 最新小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结(二十一篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-28

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇一您好!我是\_\_\_\_\_...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇一**

您好!

我是\_\_\_\_\_\_，现任三年级三班班主任，同时负责三年级三、四班的语文教学。

20\_\_\_\_年我怀着一腔热血来到\_\_\_\_小学，蓦然回首，顿觉三年光阴弹指间。作为一名新时代的农村年轻教师，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，尊重学生，严格要求学生，发扬教学民主，在学生不断进步的同时，提高自身的教学水平和思想觉悟。在忙碌的三年中，我收获了很多。下面我将三年工作做简要汇报：

一、思想工作方面

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，也是点燃光明未来的火炬手。

我清楚的知道要成为新世纪优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人积极参加政治学习并做好笔记，团结同事，教学目的明确，钻研业务，关心爱护学生，为人师表，热衷奉献。

二、教育教学方面

(一)班级管理工作

自工作伊始就担任班主任工作，针对我校是寄宿制小学的特点，我努力扮演好老师和家长的角色，多与学生沟通交流力求使学生能够轻松愉快的学习生活。回想起刚担任三年级班主任的那段日子，孩子们第一次住宿，难免想家，\_\_\_\_\_\_就是最恋家的一个。这孩子在开学第一天就说自己身体不舒服，经过与家长沟通和两个星期的观察，我发现她在为能够回家而找理由。于是我就试着与她谈心，在我耐心的开导下，她终于说出了自己的小秘密---她想回家。我决定与家长商量让她先走读，以便适应学校的生活。时间过得很快，在我与\_\_\_\_\_\_的一次次谈心中，我逐渐意识到，这孩子可以住宿了，我联系家长后，决定让\_\_\_\_\_\_在下半学期回来住宿，她很快就适应了住宿生活。现在看见她在学校里时常绽放的如花笑靥，我心中总会感到十分幸福。

我在关心学生生活的同时，进行行为常规的训练，让学生懂得严于律己的重要性。在我所任教过的语文、数学、思品、英语等课程的教学上，提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良好的学习习惯，形成了一套适宜孩子身心发展的科学管理方法：

1.科学展开对学生干部的发掘、扶持、教育工作，同时进行职责分工，做到人人有事做，事事有人做，使班级管理形成良性互动。

2.始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地做好后进生的帮教转化工作。大力加强班主任与课任教师、家长之间的“合力教育”有效减少班级违纪现象。

(二)学科教学工作

作为教师最主要的任务是教好学生，平日里我用心钻研教材、认真备课、上课。为了提高自己的业务水平我珍惜学习机会参加各种培训，积极响应学校组织的师带徒活动和教研活动，努力提高自己的教学水平。在搞好教学工作的同时，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时与同事交流，在三年的工作中，平均每个学期听课20节，教学随笔及反思不少于8篇。

20\_\_\_\_年在校领导的带领下，我和其他几位年级组长及教研组长，到\_\_\_\_县实验小学参观并学习他们的班级文化建设和班级管理工作的经验。回校之后我组织本年级组的老师完善自己的班级文化建设，运用基础卡和表扬卡的方法对学生进行激励教育，学生在纪律和学习习惯方面都有了很大的改善和提高。

在校领导的信任下，我在参加工作半年后担任低年级组组长;20\_\_\_\_年\_\_月以授示范课形式参加英语连片教研活动;20\_\_\_\_年\_\_月\_\_\_\_英语项目组的专家与市、县教育主管部门领导组成的考察小组，观摩了我所授\_\_\_\_英语展示课，广受与会领导和教师的一致好评;\_\_\_\_学年被评为校级优秀教师并在两评四考中排在全校第十名;20\_\_\_\_年由于在“提升明德教育质量”项目实验中，表现突出、成效显著荣获省教育厅和\_\_\_\_联合颁发的荣誉证书，此后又以优异成绩圆满完成首批实验省培训者研修班课程;20\_\_\_\_年在迎检工作中我听从领导安排，做好迎检工作并顺利的完成。

三、工作考勤方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、今后工作方向

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

三年里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实的，沉甸甸的情感。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇二**

尊敬的领导：

您好!

作为20\_\_\_\_年特岗教师队伍中的一分子，我很荣幸的成为\_\_\_\_市特岗教师中的一员。时间过得真快，转眼间三年特岗服务期已经满了，在\_\_\_\_学校的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在\_\_\_\_学校这个优秀的大家庭中慢慢成长，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从以下几方面做工作小结如下：

一、思想品德方面

三年来，本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》《未成年人保护法》《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从上级及领导的工作安排，有活抢着干，有担勇于挑。

积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。通过三年的实践，我将理论联系实际，逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想，认真对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任!

二、师德培养方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望我的学生都是合格的学生。我的学生们终有一天会离开老师、离开校园，踏入社会，但是只要他们在学校里学会了怎么做人，做事，将来无论他们走到那里，从事何种职业，都是一个个大写的“人”，这是我教育的目标之所在，把思想教育放在首位，因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。为了给自己的学生一个好的表率，同时也能使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并把很多的好书借给学生，让他们读，让他们汲取知识的营养。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、教育教学方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，虚心向同行学习教学方法，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习语文中的感触，不断鼓励他们。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

这三年以来一直担任语文教学工作，在教学中我深入钻研教材，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习语文的兴趣，积极开展各种语文教学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

四、继续教育学习方面

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的意见和建议，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向电脑询问，经常阅读关于教学类的书籍，经常去各种教学网站、教学论坛看看，提高自己的课堂教学水平，也掌握一定应试技巧，让学生在有效的时间里有的提高。

五、工作业绩方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，我所带的科目成为学生喜欢的课程之一，我也成为受学生欢迎的老师之一。

总之，在这三年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇三**

尊敬的领导：

您好!

我毕业于\_\_\_\_大学，取得管理学学士学位及初中语文教师资格证书。20\_\_\_\_年\_\_月参加工作一直担任语文教师。在近三年的工作生涯中，我积极拥护党的领导，爱岗敬业，为人师表，团结同志，积极探索，勇于创新，赢得了学校领导及广大教师的好评。下面我对自己的工作做一下回顾与述职汇报。

一、捧着一颗心来，不带半根草去

出于我本人对教育事业的热爱基对每个孩子的喜爱，我一直以“捧着一颗心来，不带半根草去”来要求和激励自己，并以“把爱献给每一个孩子”作为我一生的追求。我愿做一盏明灯，照亮孩子们前行的路;我愿做一滴爱的清泉，浇灌多姿多彩的希望之花。

二、勇于实践多样教学法，提升教学水平

在教育教学方面，我积极进取，勇于探索，力争做一名研究型、创新型的教师。

1、课堂教学形式多样

由于刚来是新手，没有教学经验，我更加严格要求自己，积极向老教师请教，并潜心钻研教材，认真备好每一堂课，力求使每堂课都具有吸引力。经过一段时间的锻炼，我总结了一些经验，逐渐让课堂生动起来，丰富多彩起来。在课堂导入环节，我积极创设情境，激发学生的兴趣。我还开展了一些语文实践活动，比如：辩论会(看电视好不好)，诗歌散文朗诵会，读书交流会，演讲活动等。课堂教学形式多样性，充分调动了孩子们的积极性，学习兴趣日渐浓厚，取得了良好的效果。学生的口语表达能力提高了，性格也更开朗了，更自信更有勇气了。至今我还清楚地记得，学生们开诗歌散文朗诵会时那成功后喜悦的表情。我将台词整理下来，取名《多姿多彩的语文世界》，并发在了\_\_\_\_区教研室的网站上。

2、探寻作文教学之路

作文教学是语文教学的重点，更是语文教学的难点。孩子们一些作文就头疼，我就想尽办法激发他们的写作兴趣。于是我创建了“\_\_\_\_文学社”，选了社长、副社长、责任编辑、美术编辑，这种新的形式还真地吸引了学生的目光，我们出版了第一期社刊《放飞希望》，我们已经出版了九期。刚开始由学习程度高的学生主办，对于学习程度较差的同学，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制定出追求进步的计划。为了让更多的学生提高写作水平，我让学生做了特色摘抄本，为写作做积累，并取得了一定的效果。为了让全班同学都参与进来，我就以自然村为单位，让同学们打擂台，他们热情高涨，我们的社刊也出版了四期综合竞赛版，成绩可喜。

为了让孩子们更有成就感，我推出了第一批个人文集，称为小作家系列，由\_\_\_\_出版社出版，有《\_\_\_\_》，这些文集都是以笔名来命名的。真的是“榜样的力量是无穷的”有一部分同学主动让我批改他们的作文，一年下来最多的能写五六本。看到同学们那收获喜悦的表情，我感到无比的欣慰。我班还涌现出了一批小诗人，代表作如《童年的梦》《春的韵律》《我想》等，都在我班的班级博客上发表

3、积极学习他人经验并不断反思

我主动要求外出听课，学习别人的课堂教学经验，从而取长补短，提高自己的教育教学能力。每次听课我都认真做好记录，回来认真研究，并写好听课反思。有《灵动的艺术之美》、《语文课堂之“智慧之光”》、《关注学生的阅读，促进学生的发展》等。

4、了解最新的教育教学动态，学习先进的理念

我本人在大学期间就比较喜欢看有关教育的期刊，各地方教育杂志，《教育艺术》、《中国教师报》、《中国教育报》等，时刻关注教育信息。虽然现在教育资源有限，但我还是抽出时间阅读《山东教育》和《济南教育》，有时我也借阅其他老师的书刊，有《魏书生的教学管理漫谈》、《中外教育研究》等，这让我收获颇丰，提高了我的理论修养，教学水平和管理能力。当然也让我徜徉在教育的乐趣之中了。

三、倾注爱心，构建和谐班级

刚来校工作时，我担任了六年级的班主任工作，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我尝试魏书生先生的管理办法，分工明确，责任到人，提高学生的管理能力，我主要做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干部的队伍建设。我通过努力，培养出几个职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力助手。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。对于后进生的转化工作，我主动找他们谈心，关心他们，建立深厚的师生友情，挖掘闪光点，不断的激励他们。

由于工作有了成效，赢得了学校领导的肯定，于20\_\_\_\_年获得了“\_\_\_\_区优秀班主任”的光荣称号。

四、积极尝试教科研研究

由于学校领导的认可，提升我为学校教科室主任兼语文教研组组长。我心想一定不能辜负学校领导的信任与期望，团结全体语文教师，积极开展语文教研活动，通过听课、评课促进每一个教师的成长。经过努力，集思广益，语文教研组在\_\_\_\_区教研室网上发表了第一篇教研文章《\_\_\_\_》。不久，随着教研活动的增多，许多语文教师不断反思，发表了更多的文章，语文教研组的成绩喜人。我是更加高兴。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇四**

尊敬的领导：

您好!

我是20\_\_\_\_年来\_\_\_\_任教的一名特岗教师，刚上任，我主要担任的是小学五年级的语文及班主任，从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近两年的教育教学工作总结如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风

我所担任的班级有学生\_\_\_\_名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中

(1)我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的\'亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2)让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学方面，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不让其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常运用多媒体教学，借助网络，制作了课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇五**

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体中的道德知为，“辩析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。

注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

动情用理，辩析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辩析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇六**

我自19\_\_\_\_年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、思想政治表现

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，热爱祖国和人民，关心国家大事。经常收看中央新闻联播，并鼓励学生多看新闻节目，及时了解国内外大事。每年订阅大量的报刊杂志，每期做政治学习笔记上万字，热心教育事业，安心教育工作。尽管从事教师这一职业，就意味一生清贫，两袖清风，但仍然无怨无悔。能为社会主义建设出力，输送一批又一批有用人才，能桃李满天下，便是本人此生对教育事业的不懈追求。

二、师德修养

为人师表者，须先正其身。诚然，加强教师思想品德修养，是教师必备的基本素质，它直接影响着教师从事教育教学活动的方向性、示范性和成效性。凡是要学生做的，自己首先做到，使学生学有榜样。因而，本人在平时的言行中，总是以一个庄严的人民教师的形象的身份，处处严格要求自己，不抽烟喝酒，不打牌赌博，不穿奇装异服。

本人从不体罚学生、歧视差生，对他们总是动之以情，晓之以理，对于他们的任何进步，都及时给予鼓励，让他们学会自尊，从而进一步做到自信、自强。

三、业务能力

本人于19\_\_\_\_年6月毕业于\_\_\_\_师专体育系，随之任教初中体育，因此具有比较扎实的教育教学基础和专业知识。在教育教学过程中，能掌握教学大纲，吃透教材，切实把握好各章节的重难点。同时，订阅大量的专业报刊杂志。如：《中国学校体育》、《田径》等，并坚持做业务学习笔记，为不断提高自己的专业水平，我参加了体育教育(本科段)的自学考试，己获得本科文凭，我还积极参加听课、评课等教研活动，以求取长补短，使自己的业务水平得以不断提高。本人更注重如何提高课堂四十五分钟的效率。为此，根据中学生好奇、好动、好玩和好胜等心理特点及思维发展的一般规律，结合本校的实际情况，不断地探索和尝试新的教学方法。采用多种形式进行情景的创设和直观的呈现来吸引学生们的注意力，促使学生的思维中心兴奋，激发学习兴趣。这样，既活跃了课堂，也使学生在轻松愉快的氛围中乐于学习和易于接受新的体育知识和运动技能，取得较好的教学效果。

本人在教育教学中着重培养学生的终身体育习惯，重点将在生活中运用到的动作技术、技能传授给学生。同时将生活中进行自我保护的内容作为一个主要方面进行教学，使学生能在学习中和生活中学以致用。例如：在给学生讲解了急性扭伤的处理方法后，在篮球场上打球的学生们在脚扭伤后不再用手去揉，而是立即被抬到水龙头边，用冷水冲淋。

四、教研教改

自参加工作以来，本人对教育，教学工作任劳任怨，一丝不苟。严格按要求完成教学常规工作中的各个环节，为了认真备好每一节课，本人事先花大量的时间研究教学大纲，考察学校的教学条件，审视学生的自身素质，做到既备教材又备学生，既抓住教学目的，又落实好体育课的灵活性。在教研教改活动中，除了听别人的课汲取营养外，我也争取上好一堂优质的教研课。

五、工作态度

本人自参加工作来，将全副身心投入到学校体育工作中，一直兢兢业业、一丝不苟，从不迟到、早退、旷工。严格遵循《教师职业道德规范》，从严要求自己，认真执行《教师一日常规》，写好每一篇教案，上好每一节课，了解每一个学生。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇七**

一学期来，在学校领导重视下，在全体音乐组同事共同努力下。坚持学校办学特色，全面贯彻音乐教学大纲，扎扎实实地开展音乐教育，充分发展学生全面性，狠抓学生音乐基本功，全面提高音乐教学质量。逐渐形成自身的特色，走出了一条音乐教学之路。

一、教学方面

1、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还积极做好学校各个工作。要提高办学质量，提高学校的知名度。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的音乐工作计划，合理做好和音乐组同事的团结。通过学习，我充分体会到学校音乐工作在学校教育工作中的重要地位，督促自我上好每一堂音乐课既要全面提高学生的音乐素质，又要做到音乐课教学的成绩效果。

2、讲解发声要领和唱功，突出大纲重点，给学生正确示范，每堂课分组练习，既要提高学生学习音乐的兴趣点，又要让学生唱出青春活力。

3、注意每堂课唱与学的合理搭配，防止学生对音乐课产生厌学情绪。

4、在训练过程中，始终以快乐学习音乐第一为宗旨，提高学生音乐的修养。

二、取得的主要经验。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好每堂课的效果。

2、认真开展各项校园音乐活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，让每个学生对音乐产生自主能动性学习。

3、善于发现人才，培养人才，开发潜力，大力提高学生对音乐的热爱。

三、本学期学习

1、通过平时和音乐组前辈的交流，让我学习了很多，心感触很大，改变在当下的一点一滴，对待基础教育，对待周围的孩子，多感恩，少抱怨，多去正确引导孩子，使自己的心更明亮照人。

四、结束部分

总之，从这一个学期的教学中，完成每一项音乐教学大纲，培养发现更多的优秀音乐人才，首先，我特别重视学生的兴趣点，经常去观察学生们不同年龄段喜欢的歌曲的类型，培养学生的自觉性、积极性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的学习精神等。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，在以后的教学中我会认真对待我的每一个学生，每一堂课。

一学期来，执行学校常规，履行岗位职责，坚持早到校，做教师的表率。做好各项工作，与同事做好团结。实实在在做人，实实在在做事。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇八**

各位教师：

我自一九八五年参加工作以来，二十二年如一日，忠诚党的教育事业，坚持自觉执行《中小学教师职业道德规范》，做到依法执教，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，严谨治学，精心育人，团结协作，尊重家长，廉洁从教，无私奉献，为人师表。

我积极投身课程改革，不断学习和创新教育教学艺术。常年坚持订阅教育报刊杂志，认真学习《教育学》和教育家的名作，作学习笔记，写，并学以致用，努力实践与创新;还坚持写班工作日记，教育教学反思、随感、案例、等，努力使自己逐步由经验型教师向研究型教师转化。

我学习魏书生老师“一靠民主，二靠科学”的方法，实施“以人为本”的班级管理。组织学生开展丰富多彩的班级活动，尊重学生，充分发挥其主体性，培养学生的创新精神。班级德育工作坚持正面教育，坚持大处着眼，小处做起，于细微处见精神，让孩子们懂得“把简单的事情做到极至就是不简单!”我倡导孩子们用“宽容、鼓励、欣赏、微笑”八字方针来对待身边的每一个人，让班级充满爱。我坚信霍懋征说的“只有不会教的老师，没有教不好的学生”，对后进生给予特别的关爱，以情感转化他们，尊重他们的人格，赏识他们的优点，发挥他们的优势，树立他们的自信心，使他们摆脱困境，昂首阔步向前行!

这样，师生共同营造了平等和谐的育人环境，班级每一个孩子都得到了全面、持续、和谐、快乐的发展。我还注重家校联系，注重与任课教师协调，从而整合教育资源，形成教育合力。因而，所带班级学风浓，班风正，行为端，是学校的“卫生文明班级”、“精神文明班级”和“优秀班集体”;学校开展的各种文娱体育竞赛活动，我班的成绩常常名列年级之首，我和学生同台表演的《教师颂》被学校选送参加今年区教育局组织的庆教师节文艺会演;组织学生参加上级举办的奥数、作文、绘画、科技制作、科技等比赛活动，都取得了可喜的成绩，我也被授予“先进园丁奖”。

由于自己的不懈努力，我取得了下列成绩：参加教学比武多次在学校、乡、区获奖;撰写的教学论文有十多篇在市、省、国家级论文评比中获奖，有九篇在市、省、国家级报刊杂志发表;多次在学校、乡、区作专题经验介绍，多次被评为先进工作者、优秀班主任;所教学科学生的学习成绩名列年级前茅，学生的综合素质也很高;参加全市职工“庆七一迎回归”及“撤区建市十周年”电视歌舞晚会，荣获“优秀演员奖”;今年九月被益阳市教育局授予首批“益阳名班主任”称号。

成绩属于过去，学无止境，教无止境。今后，我将一如既往地献身教育，不断学习和创新，为使自己成为一位深受学生喜爱的智慧型教师和优秀班主任而努力!

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇九**

\_\_\_\_年已接近尾声，回顾这一年工作小结如下。

我爱党敬业，我认真参加每次的政治学习认真做好记录，在小组学习中我积极发言，大组学习中认真听讲，做好记录。作为入党积极分子，积极参加学校党组织的学习活动，以党员的标准要求自己，认真学习，关心集体，热心帮助他人。我积极参加工会组织的各项活动。我注重师德师风，平时为人师表，热爱学生，对自己严格要求，对学生以身作则，从各个细节关心帮助学生，让学生在健康和谐的氛围中快乐学习。在组室里我对同事热情，热心助人，与搭班老师合作愉快。

我平时总是认真地学习二期课改的精神，使自己的教学理念不断得到更新。在数学教学上，总是先自己钻研教材，理解教材的意图，再对照教学参考，思考贯彻教学目标的方法和手段，不断地动脑筋，力求让数学更贴近学生的生活实际，让学生更感兴趣。在教学中，总是尽量让学生亲历简单的数学问题的发现、数学知识的获得的全过程，同时注重学生合作、交流能力的培养。在注重学生学习能力的培养的同时，始终都注重学生的学习习惯的养成教育。特别是在一年级数学的教学中，习惯的养成更是非常重要，为了让一年级的学生喜欢数学，学好数学，我用念儿歌、做游戏的方法使孩子在愉快的活动中学习，用激励手段使学生自觉遵守学习纪律，从用尺划线、先垫垫板再写字等小处着手，培养学生认真学习的好习惯。一年级又是个学习的起始年级，在备课时，我努力钻研教材，注意语言的精练与准确，使学生从小就形成清晰正确的概念。在信息科技教学中，我积极挖掘教材隐藏的知识点，结合重难点组织教学，三年级学生具有了一定的计算机基础，对几个常用的软件有了一定操作的能力，但综合运用与工具最优化的选择能力还相当缺乏，因此在教学中，我不光是教知识教技术，更注重让学生自己尝试和组内交流，提高学生运用信息工具的能力。

本人工作积极主动，认真负责，虽然住得较远，但能坚持不迟到。每周一次的护导我总是准时到岗，对学生在教室或走廊里的危险游戏或不良行为进行劝阻。我担任五(1)班主任，班级工作比较繁忙，我充分发挥小干部的作用，使学生在为班级服务之中感受当班级小主人的乐趣。我还担任数学和信息科技的教学。在教学上，对于教案能认真做好课前的修改工作，课后即时反思，做好记录，以利以后的教学。积极参加区与校的教研活动，认真听课，从经验丰富的老师身上学习教学好方法和教育新理念。为了使二期课改精神在我的课中得到贯彻，为了做好学生自主学习的指导者，我积极参加每次区里和校内的教研活动，为了让学生学懂学好，我认真钻研教材，有问题就向组内有经验的老师讨教，教研活动时认真听课评课，吸取别人的长处。在学校的拓展课程中，我担任“纸杯工艺”课的教学，通过剪剪贴贴，一个普通的纸杯变成了小狗、鳄鱼、花朵等，在教学中，我不仅教学生制作的方法，还渗透环保意识，如用过的纸杯、方便面杯可以变废为宝，熊猫、扬子鳄是国家保护动物等，使学生增长了知识，开阔了眼界，潜移默化中培养良好的品德。

在\_\_\_\_年中，我取得了一些成绩：

1.辅导学生比赛：

\_\_\_\_“优学网杯”上海市“六一”小学生计算机竞赛中，电脑小报三等奖1名。

\_\_\_\_年徐汇区小学生计算机竞赛中，电脑小报二等奖2名、电脑绘画一等奖1名、二等奖、三等奖各2名。

2.本人成绩：

\_\_\_\_年徐汇区小学生计算机竞赛优秀指导教师。

\_\_\_\_年取得小学高级教师职称。

以上是我在\_\_\_\_年对自己“德、能、勤、绩”方面的回顾和总结，有辛苦也有收获，新的一年即将来临，希望我能有更多的进步。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十**

我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在教师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情景总结如下：

一、教育教学方面

主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题\"美丽的春天\"中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在教师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写\"我对春天知多少\"的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们经过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

二、生活护理及常规教育

生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。仅有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情景。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也异常关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

三、家长工作：

\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情景采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情景，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个午时都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情景多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的提高。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十一**

一、政治思想素质

德高为师，身正为师，教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标，并坚定不移的向着目标努力奋斗，才能够做一名合格的人民教师。在工作中，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗臶，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表。

二、业务能力方面

1、勤勉教学：教书育人是人民教师的根本职责，教学中我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为奋斗的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位臵上，尽管乡下的学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。精心巧妙的设计教学过程，来引导和训练学生学习，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松活跃顺畅的教学中，对培养学生的的能力起了很好的导向作用。

2、加强学习，不断进步

作为一名中师生胜任初中课程的教学，本就是领导对我的信任和鼓励，同时也担负着社会对我的一种期盼。我深知要给学生一碗水，而自己就得有一桶水，甚至更多的水，而且还要是新鲜的。故而我每年坚持订阅《初中物理教学研究》等有关报刊杂志，并认真学习、研究，不断给自己充电。同时还参加各种业务学习和学历学习，\_\_年暑期在华中师范大学参加了为期一个月的远程教育培训，抽出休息时

间进行学历提高学习，先后在\_\_年取得专科学历和20\_\_年取得本科学历，不断的来充实和完善自我。

三、敬业精神

1、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、价值观和科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息时间来做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

2、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，教学活动

活跃、顺畅，学生学得轻松。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、教、批、辅、考五个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;

备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;

教——课堂教学得体，教学设计灵活多样，把握重点，突出重点;

批——做到仔细认真批改学生的课内外作业，对出现的错误及时并详细更正;

辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;

考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从安排，勇挑重担。近四年来，每年都担任初三毕业班的物理教学，有两年担任四个班的物理教学，有两年时间担任三个班的物理教学工和和班主任工作，(\_\_—\_\_)以及(\_\_—\_\_年)学年度，我承担了\_\_个班和\_\_、\_\_四个班物理教学工作，由于在\_\_年秋至\_\_年春兼职成校工作的同时，还是每年都是承担初二一个班和初三一个班跨年级物理教学，为学校排忧解难。

在教育教学过程工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，从未体罚和变相体罚学生，尽力做到“尊重学生——树立平等

意识;帮助学生——树立服务意识;影响学生——树立师表意识;相信学生——树立民主意识”。班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班团干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，在升学考试中学生成绩优异，为高一级学校输送了大量人才。

在教学工作中，我严格做到教学“六认真”，坚持备课写详案，充分发挥教材重、难点，精心设计教法。作业尽量全批全改，并经常采用面批的方式，加强对学生的个别辅导，力求作业批改富有实效。在物理教学中，我注重兴趣培养，注重能力训练，注重学法指导。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“实验法”、“对比法”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中启迪了思维，开发了智力，培养了能力，从而大面积提高了教学质量。我所教学里物理科成绩在期末考试及升学考试中成绩优异，倍受领导和家长的嘉奖。

在教研工作中，我积极参加教研活动，虚心学习，每期听课10节以上。通过交流和学习增长了见识，开阔了眼界。\_\_——\_\_年期间，我担任理化生地教研组的工作我还多次承担公开课教学任务。

四、工作业绩

教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我謹记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。

担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十二**

本人学历、资历都符合要求，所以谨向上级申报语文中学一级教师资格。现将本人任职五年来的主要工作情况报告如下：

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守共产党员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育来业作出了自己应有的贡献。

二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动。

任现职以来，我均担任语文教学工作。在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人;同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

1、握语文教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生语文素质。

在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是语文教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，并养成良好的朗读习惯。课堂提问是语文教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生阅读能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的阅读能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，按文体分类教与他们阅读方法，使其能运用适当的方法去阅读不同类型的文章。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生阅读能力。在作文教学方面，我一贯坚持活动式作文教学法，强调在活动中使学生掌握有关作文知识，在轻松愉快的气氛中完成作文，消除学生对写作的畏惧感。同时还注意肯定学生所写的文章，经常推荐他们的文章到《英石》校刊上发表，让他们在创作实践中体会成功的喜悦，从而点燃他们的写作激情。

经过不懈的努力，我任教的班级语文成绩不断提高。20\_\_\_\_和20\_\_\_\_学年我所教的班级语文成绩在期末质检中连续两年名列全镇第二;上学期，在本校的期末质检中，我任教的两个班合格率达94.6%，优秀率达42.2%，远远超过了其他班级。更可喜的是吕秀秀和邓思华两位同学还取得了满分。此外，我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的`成绩。

2、积极投身到教研教改的浪潮中，不断学习先进的教学方法。

在我任现职的五年间，是语文教学不断改革和探索的几年，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。五年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加，并毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比赛。20\_\_\_\_年学校添置了多媒体教室，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了多媒体教学这种新兴的授课方式，并适当加以运用，使语文课取得了更好的效果。

三、认真做好级长、班主任工作，转化后进生成绩显著。

20\_\_\_\_学年至20\_\_\_\_学年任级长期间，我能积极、大胆、负责地开展工作，协调好各种关系，认真落实学校安排的各项工作，组织教师进行各种学习，严抓学生思想工作，协助教师处理学生问题，组织了形式多样的课外活动，丰富了学生的课余生活。有效地指导并督促各教师做好日常教学工作，使各班课堂教学质量有了很大提高，所负责年级各学科在期末质检中取得了优异的成绩。特别是20\_\_\_\_学年的六年级升中考试，多个班、科成绩在全镇排名中进入三甲，为该年度学校整体成绩的提升奠定了基础。

从教十年来，我一直担任班主任工作，积累了丰富的经验。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生，普九巩固率高。

作为一名班主任，我努力与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。有了良好的师生关系，有助于营造一种宽松的学习氛围，使学生能健康、快乐的成长。20\_\_\_\_年我刚接到一个班，开始学生都不愿意接近我。后来我发现原来是学生很怕上一任班主任，因此对我也“敬而远之”。于是我就利用活动课与他们下棋，目的是为了接近他们。几次以后，学生都争着要跟我下棋。时间一长，我跟学生的距离就拉近了，成了他们的朋友，与他们无所不谈，他们也很听我的话。此后，班主任工作都能顺利地进行。

在日常工作中，我一直以宽容的态度对待学生，给学生以改错的机会，为学生提供广阔的发展个性的空间。上学期，我班的李某是出了名的“调皮鬼”，经常违反纪律。经多次教育无效后，我改变了教育方法，我不再批评他，而是鼓励他说：“你并不是一个坏孩子，但要注意自己的行为。以后如果再犯错，希望你能主动告诉我。我相信你一定能改好。”一段时间后，当他再次犯错而向我保证时，我又鼓励他：“我知道你是发自内心的，我仍然相信你能改好。”后来他真的很少犯错了，其他科任教师都表扬他的转变。

一个国家不能没有领袖，一个军队不能没有将军，同样道理，一个班级也不能没有班干部。基于这种认识，我很重视培养班干部。我首先通过各种途径了解、选拔那些关心集体、办事认真、有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对每个干部的具体情况进行培训，明确分工，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助。在20\_\_\_\_年我担任初一(7)班班主任时，一个叫蓝某的同学在足球比赛中摔断腿，由于家里经济困难，他家长四处借钱。班干部知道后及时发动了捐款活动，并组织同学到市中医院探望。虽然所捐款项不多，但这件事却让我非常感动，同时觉得孩子们的心是多么的纯真啊!

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，但这些都已成为了过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十三**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”，教师学年度工作总结。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

三、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十四**

我毕业于清华大学土木工程系，博士研究生学历，\_\_\_\_年\_\_月来我院工作，到现在刚满一年，回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，认真工作，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高自己的知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。下面就我这一学年的工作情况向各位领导和老师作个汇报：

一、思想政治方面

能够认真参加政治理论学习，实践科学发展观，努力提高政治理论素养和思想水平。拥护党的路线、方针、政策，热爱祖国。积极协助系主任做好教学工作，顾全大局，团结同事，爱护、关心学生;深入学习实践科学发展观活动，结合工作实际，查摆工作中存在的问题，制定整改措施，找出解决问题办法，为建工系的健康发展奠定基础;坚持群众路线和群众观点，认真学习贯彻党风廉政建设的有关文件，深刻领会精神;加强廉洁自律建设，自觉抵制不良影响，为人师表，以身作则。

二、组织领导能力方面

在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务，能够与系领导班子一起，带领全系师生，团结一致，开拓进取，勇于创新，处理好各种关系，化解各种矛盾，充分调动广大师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。

三、工作作风方面

深入到教学第一线，了解目前教学基本条件与利用的情况，掌握实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。积极协助系主任加强日常教学管理工作，做好教学检查工作，平时检查和集中检查相结合，听课和座谈相结合;重点帮助青年教师上好课，站好讲台，落实了传帮带工作;注重课堂效果，教学方法的检查，顺利完成了本系学生的理论教学和实践教学以及毕业答辩任务的管理工作。

四、工作实绩方面

1、进一步完善完成教学计划、教学大纲、考试大纲、实验室管理等教学文件的修订工作;加强校企合作，加强实训基地建设;暑期期间积极和有关单位联系，为假期实习的学生解决定岗实习问题，并亲自到工地指导，并积极准备完善升本科的相关资料。

2、加强职业技能培训。组织实施了建筑行业9大员与中级工种的培训工作，整理规范了相关的培训材料。

3、教学工作方面，讲授了《结构力学》、《砌体结构》等课程，指导土木工程专业和建工技术专业的课程设计、毕业设计和毕业答辩，指导土木工程专业的认识实习和建工技术专业的顶岗实习任务等。

4、努力提高教学质量。认真贯彻教务处开展的提高教学质量的活动，做到了有计划，有组织、有落实。组织了系青年教师讲课大赛;组织了课件大赛和教案比赛。增强学生的学习兴趣，扩展学生的专业知识面在各专业中分别开展学术讲座。加强教学质量检查;开展听课活动、青年教师讲课辅导、检查教案和作业以及实践教学环节。召开教师和学生座谈会，了解教学中的问题，并及时反馈和解决。

5、科研工作。在协助主任搞好教学管理的同时，不忘科研。我深深地知道：教师光教书，不搞科研，讲课只会是照本宣科。科研是教学的源头活水。一年多来，本人还积极投入科研工作，发表学术论文2篇，主编出版教材2部;主持了校级精品课程《结构力学》，并积极申报省级精品课程;加入了省发改委的专家库，多次参加省内大型工程项目的评标活动，丰富和完善自己的专业技能知识。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十五**

各位领导、各位同事：

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将20\_\_年度的工作回顾如下：

一、思想政治方面

本人不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。本人热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。本人认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，本人兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

二、在教研教学工作方面

(1)在教学中本人认真钻研教材教法，把握好基础、重点难点，精心备课、认真上课。充分采用多种教学媒体，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。每节课都争取的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

(2)另外本人还认真学习教育学和心理学，阅读与教研教学相关的著作和杂志，从中吸收营养，这使本人教研和教学的观念和意识有较明显的提高。积极反思教学中的整体、个别现象和问题，并进行归纳和反思进行，通过反思了解学生存在的问题，再对自己的教学思想和行为进行必要的改变。此外，本人积极参加各项培训。经常听其他老师的课，从中吸取教学经验;取长补短，提高自己的教学的业务水平。

三、班主任工作方面

在班主任工作方面，本人平时注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高领班的艺术，在工作中，本人注意做到了以下几点：

1、重视班干部的培养工作和政治思想，大胆提拔选用有能力的学生做班干部，对班级工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力。

2、坚持一视同仁、亦师亦友的原则。对待学生，不论是优生，还是差生，本人都待之以真诚，而且以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风。由于本人坚持这样的原则，所以本人既赢得了学生的认可。

3、坚持正面的教育。思想教育是引学生树立远大的理想和正确的人生观的最主要的途径。平时本人十分注意从报纸、刊物、书籍中搜集思想教育的素材，随时将思想教育穿插在班会、课堂教学，个别是谈心之中，使学生受到思想上的感动和上进的动力。

4、把抓学习放在班主任工作的中心位置。第一，本人要求学生每学期初都要确立本学期的奋斗目标，第二，注意指导学生制订严谨而可行的学习计划，而每过一阶段或大考之后，本人又指导其进行认真地总结;第三，本人十分重视对学生进行学习方法的指导，务使每个学生都努力摸索、掌握到一套科学的学习方法;第四，注意与科任老师沟通，及时了解学生学习各科的情况，遇到问题采取有效的解决措施。

以上是本人对本人一年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后本人还将沿着过去的步伐，一如既往地将自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名合格的中学教师。

此致

敬礼!

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十六**

任职以来，在校党政的正确领导下，与学院领导班子团结一致，锐意改革，勇于创新，认真履行了岗位职责，在教学、科研等方面取得了显著的成绩。现将三年来的主要工作汇报如下。

一、思想政治方面

学习实践科学发展观，努力提高政治理论素养和思想水平。遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持四项基本原则，坚定政治立场，把握正确的政治方向。具有良好的思想品德，忠诚党的教育事业，认真执行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，坚持群众路线和群众观点，提高广大教师的政治素质和道德品质。

二、工作作风方面

本人能够深入到教学第一线，了解目前学院教学基本条件与利用的情况，掌握学院校舍状况和实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。

三、工作实绩方面

1.教学评估

按照学院分工，由我分管行政。同时，学院又分配给一个非常艰巨而光荣的任务—负责学院的教学评估工作。

(1)根据学校评估工作的安排，首先建立了学院本科教学水平评估工作领导小组，然后召开了全院教师评估工作动员大会，统一思想，提高认识，使广大教师认识到我校本科教学评估工作的重要性和紧迫性，深入理解评估的“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的20字方针，树立人人参与评建的意识和责任，确保评估工作的顺利进行。

(2)认真学习评估指标体系，准确理解指标内涵。按照学校的进度规划和任务分解表，进行了自查自评，找出了存在的问题，提出了整改方案，完成了学院的自评报告，在每一阶段，都按时、按质、按量地完成了学校交给的任务。

(3)参加我校本科教学评估考察组，赴京、津、并学习其它高校教学水平评估的基本经验和做法，开阔了视野，提高了认识，为做好今后的评估工作打下了一定的基础。

(4)20\_\_年，学校对各学院进行了本科教学水平全面评估。一年来，在学院领导班子的带领下，广大师生高度重视此次本科教学评估工作，以热情的主人翁姿态和高度的责任感，积极投入到评估工作中，经过大家的辛勤工作和共同努力，在教学建设与改革、教学质量监控、教风学风、教学效果和教学状态基本数据等方面都有很大的进步，取得了综合评估全校第5名的好成绩。

2.实验室建设

(1)向阳街校区和御东校区实验室搬迁

20\_\_年，学院部分教师放弃了暑假的休息时间，在科技楼电梯基本不能运作的情况下，克服各种困难，完成了两个校区实验设备和办公设备的搬迁，并整理和维修了部分设备，保证了开学实验教学的正常进行。

(2)新建实验室。

近年来，随着学校经费的投入，学院积极进行实验室建设，现有计算机公共基础实验室18个，数学建模实验室1个，计算机专业实验室4个，新建实验室达到50%多，保证了全校公共计算机课和计算机专业课实践教学的需要。20\_\_年6月由省教育厅批准成立山西大同大学计算机教学实验示范中心。

(3)实验室管理

为了更好地发挥计算机教学实验中心的示范作用，学院制定了《计算机教学实验中心部门职责》、《计算机教学实验中心主任岗位职责》、《实验指导教师岗位职责》、《实验室管理人员岗位职责》、《实验室管理制度》、《实验室工作规程》、《实验室安全防范制度》、《学生实验守则》、《上网安全管理制度》、《计算机实验教学中心设备管理制度》等18项管理制度，有力地保证了设备的利用率和实验开出率，为开设综合性、设计性、创新性实验奠定了良好的基础。

3.教学工作

三年来，讲授了大型数据库系统、管理信息系统、网络工程设计与系统集成、计算机网络、软件工程、网络信息安全技术、计算机病毒理论与防治技术、sqlserver应用与设计和计算机基础等九门课程，共计1600多学时。指导毕业实习和指导毕业设计34人。

积极参与计算机系的专业建设工作，针对不同的学制进行了深入的调研，了解其他院校的学科、专业建设情况，并结合我校的实际情况，通过教研室活动和教师们进行充分的酝酿讨论，协助计算机系制定了计算机科学与技术专业的人才培养方案、编制了实施性教学计划，并编写了《计算机网络》课程教学大纲。另还做了以下工作：

(1)申报省级基础课示范实验室(计算机教学实验中心)。

(2)积极参与学院硕士点申报工作，具体负责数据采集与物质条件建设。

(3)申报校级研究所(计算机科学技术研究所)。

(4)以老带新。帮助两位青年教师尽快熟悉教学业务、胜任教学工作。

四、存在的问题

1.政治理论学习不够，创新意识有待增强。

2.工作不太主动，学校、学院安排才去做。

3.教研、科研成果甚少。

最后，衷心感谢同志们三年来对我工作的支持。在新的一年里，我要更加勤奋工作，创新进取，为学校和学院的发展做出新的贡献!

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十七**

任职以来，在校党政的正确领导下，与学院领导班子团结一致，锐意改革，勇于创新，认真履行了岗位职责，在教学、科研等方面取得了显著的成绩。现将三年来的主要工作汇报如下

一、工作作风方面

本人能够深入到教学第一线，了解目前学院教学基本条件与利用的情况，掌握学院校舍状况和实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。

二、工作实绩方面

1.教学评估

按照学院分工，由我分管行政。同时，学院又分配给一个非常艰巨而光荣的任务—负责学院的教学评估工作。

(1)根据学校评估工作的安排，首先建立了学院本科教学水平评估工作领导小组，然后召开了全院教师评估工作动员大会，统一思想，提高认识，使广大教师认识到我校本科教学评估工作的重要性和紧迫性，深入理解评估的“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的20字方针，树立人人参与评建的意识和责任，确保评估工作的顺利进行。

(2)认真学习评估指标体系，准确理解指标内涵。按照学校的进度规划和任务分解表，进行了自查自评，找出了存在的问题，提出了整改方案，完成了学院的自评报告，在每一阶段，都按时、按质、按量地完成了学校交给的任务。

(3)参加我校本科教学评估考察组，赴京、津、并学习其它高校教学水平评估的基本经验和做法，开阔了视野，提高了认识，为做好今后的评估工作打下了一定的基础。

(4)20\_\_年，学校对各学院进行了本科教学水平全面评估。一年来，在学院领导班子的带领下，广大师生高度重视此次本科教学评估工作，以热情的主人翁姿态和高度的责任感，积极投入到评估工作中，经过大家的辛勤工作和共同努力，在教学建设与改革、教学质量监控、教风学风、教学效果和教学状态基本数据等方面都有很大的进步，取得了综合评估全校第5名的好成绩。

2.实验室建设

(1)向阳街校区和御东校区实验室搬迁

20\_\_年，学院部分教师放弃了暑假的休息时间，在科技楼电梯基本不能运作的情况下，克服各种困难，完成了两个校区实验设备和办公设备的搬迁，并整理和维修了部分设备，保证了开学实验教学的正常进行。

(2)新建实验室。

近年来，随着学校经费的投入，学院积极进行实验室建设，现有计算机公共基础实验室18个，数学建模实验室1个，计算机专业实验室4个，新建实验室达到50%多，保证了全校公共计算机课和计算机专业课实践教学的需要。20\_\_年6月由省教育厅批准成立山西大同大学计算机教学实验示范中心。

(3)实验室管理

为了更好地发挥计算机教学实验中心的示范作用，学院制定了《计算机教学实验中心部门职责》、《计算机教学实验中心主任岗位职责》、《实验指导教师岗位职责》、《实验室管理人员岗位职责》、《实验室管理制度》、《实验室工作规程》、《实验室安全防范制度》、《学生实验守则》、《上网安全管理制度》、《计算机实验教学中心设备管理制度》等18项管理制度，有力地保证了设备的利用率和实验开出率，为开设综合性、设计性、创新性实验奠定了良好的基础。

3.教学工作

三年来，讲授了大型数据库系统、管理信息系统、网络工程设计与系统集成、计算机网络、软件工程、网络信息安全技术、计算机病毒理论与防治技术、sqlserver应用与设计和计算机基础等九门课程，共计1600多学时。指导毕业实习和指导毕业设计34人。

积极参与计算机系的专业建设工作，针对不同的学制进行了深入的调研，了解其他院校的学科、专业建设情况，并结合我校的实际情况，通过教研室活动和教师们进行充分的酝酿讨论，协助计算机系制定了计算机科学与技术专业的人才培养方案、编制了实施性教学计划，并编写了《计算机网络》课程教学大纲。另还做了以下工作：

(1)申报省级基础课示范实验室(计算机教学实验中心)。

(2)积极参与学院硕士点申报工作，具体负责数据采集与物质条件建设。

(3)申报校级研究所(计算机科学技术研究所)。

(4)以老带新。帮助两位青年教师尽快熟悉教学业务、胜任教学工作。

四、存在的问题

1.政治理论学习不够，创新意识有待增强。

2.工作不太主动，学校、学院安排才去做。

3.教研、科研成果甚少。

最后，衷心感谢同志们三年来对我工作的支持。在新的一年里，我要更加勤奋工作，创新进取，为学校和学院的发展做出新的贡献!

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十八**

本人\_\_\_，于20\_\_年毕业于巢湖学院数学教育专业，20\_\_年参加特岗教师考试分配到无为县大有中学工作，20\_\_年参加全椒县教师招聘考试来到古城小学工作至今，在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我一直坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么报告，而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。

我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十八大精神。“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教以自己的人格、行为去感染学生。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。工作中我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验，不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

三、与班主任、家长密切配合。

常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇十九**

尊敬的领导：

您好!

我叫\_\_\_\_\_\_，今年\_\_\_\_岁。我于20\_\_\_\_年8月招考统一分配到\_\_\_\_学校工作。时间过得真快，我来\_\_\_\_学校工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教体局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

一、思想品德方面

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、教育教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。同时积极参加学校组织的业务培训活动，努力提高自己的业务素质水平。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深刻地认识到，提高思想政治觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务;勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

四、生活、工作态度方面

三年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。三年来我一直担任两个班的物理教学工作，教学严谨，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

五、工作业绩方面

虽然我刚踏上工作岗位，但本着我对教育事业的热爱，以及各位同事的帮助，我努力提高自己的教学水平，积极听取优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过三年不泄的努力，终于培养了一批物理学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习物理始终充满信心。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

以上是我的述职报告，请各位领导以广大教师们集体评议，并提出宝贵意见，谢谢!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇二十**

本人于\_\_\_\_\_\_\_\_年2月至\_\_\_\_\_\_\_\_年7月担任高一(11)、(12)两个班和高二(1)、(2)、(3)、(4)、(5)七个班的生物教学工作，及高二(4)班班主任工作。在\_\_\_\_\_\_\_\_年9月至\_\_\_\_\_\_\_\_年1月，本人担任高一1~9的生物教学工作，以及高一(1)班的班主任工作。在本年度来，我热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，能积极的参加教育局及学校组织的各种学习活动，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和业务水平。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、在教学工作方面

1、备好课。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并设置各种利于吸引学生注意力的有趣问题，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、把握好教法，如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，需要好的教学方法。

5、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，尽量当堂完成，减轻了学生的负担。

6、注意分层教学，还要做好课后辅导工作，使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。尤其在后进生的转化上，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

7、积极参与各种教研及学习活动。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

二、在班主任工作方面

1、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育管理要求，严格管理班级，制定详细的班规班纪，严格制度，明确责任，制定目标。做到班荣我荣、班耻我耻。在对班级的管理工作中，我得出了“争做第一班的”目标。

2、培养班干部，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养班委的工作中，我一贯坚持“认真负责”的原则，反对独断专横;主张“全面评价学生”，反对“一点定论”(例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次：(1)、班级管理的“核心”班长，是老师的代言人。(2)、班级的“中层”全体班委，是班级各项制度落实的执行者。(3)、“基层干”小组长和课代表、他们是日常性事务工作长的具体单位。

3、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

4、言传身教，以身作则

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

总之，在本年度的教育教学工作中，我认真的完成了学校交给我的工作任务，并取得了较好的成绩，高二生物会考达到了98﹪，达到a等级的学生近60﹪，超过了同级学校。而且，本人也获得了学校“优秀班主任”的称号，所带班级获得了“优秀班集体”的称号。本人也获得了学校推荐的“县区级骨干教师”的资格。

当然，“学无止境”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，更好的做好自己的本职工作，无愧于道德良心。

**小学语文特岗教师述职报告 特岗教师个人述职总结篇二十一**

我叫\_\_\_\_\_\_，生于1968年8月，衡南县茅市镇人，1985年，我以优异的成绩考入衡南一中，1988年，我没能实现父母三年的期盼，高考落榜了，由于两个妹妹还在念高中，作为长兄的我，不愿看到父亲在三尺讲台挣那点钱来负责这个本就贫穷的家，只好黯然神伤地离开了学校，走上了众多人的道路—外出打工，然而我的骨子里还是想读书。1995年，当老师的父亲在一次出公差中伤断了腿，承蒙党的思泽我顶职于1997年9月走上了讲台，接过父亲手中的粉笔，成了一名人民教师，冬去春来，在教育这片热土上我已默默耕耘了十五个春秋。当年血气方刚的小伙子如今正到中年，多年的钻研求索，我付出了宝贵的青春年华，却也积累了不少的教育教学和班级管理经验，成了茅市初中青年教学骨干，也取得了比较骄人的工作业绩，为茅市初中今天的辉煌作出了较大的贡献。现将我的工作业绩简要汇报如下：

一、政治思想表现一贯好

我热爱祖国，忠诚党和人民的教育事业，坚持党的四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，扎根山区，默默耕耘，在学校里，身为一个普通老师，工作从不挑剔，总是自觉服从学校工作安排，并主动尽自己的能力去及时高质量完成。在领导和同志的信任下，我参加工作至今，一直担任三个班化学教学和二个班地理教学，后来，领导觉得工作耐心细致，深受学生喜爱，又让我担任一个班的班主任，这样一来，我的课时工作是每天达到了六节以上，我考虑到学校的需要和领导的重托，没有推辞。这就是淡然一笑，接过了任务，这样一干就是十五年，很多同事都开玩笑说：“你真的是铁打的老黄牛，身体吃得消吗?”我付之一笑：“有课上，生活才充实嘛!”在教学中，我备课认认真真，上课轻轻松松，课后忙忙碌碌。

从不拘泥了传统的教学模式，总是让自己的教学如小溪流的水，鲜活而有闯劲，根据时代及学生实际与时俱进。全面实施素质教育，为培养时代需要的高素质人才而努力不息。在平时生活中，我时时刻刻为学生所牵挂，事事处处为学生所着想。把“受”播撒给每一个学生，用真情激励学生，用爱心感化学生，用无私帮助学生。像109班的陈少军，父亲早亡，母亲不堪重负离家出走不知所踪，面对这个学习优异的孤儿，我不顾妻子的反对，把他带回家，负责他的吃穿住用，自然包括学费，当他以627分的优异成绩考入同治大学时，发出的第一条感谢短讯，用的还是我送给他的手机。还有像132班的谢小操，父母离异，她的右腿脓肿发炎，医生诊断可能会发展成骨髓炎，而她父母竟互踢皮球，不闻不问，我无言了，带着这个可怜的有父母的“孤儿”去就医，垫付的医药费又是1580多元，正如妻子对我的`评价：“你当班主任，不仅仅就是当‘义工’，还要我倒贴‘生活费’”。在名利上，我从不计个人得失，像我这么敬业爱生，评先评优自不用说，但我都谢绝了领导的厚爱，主动把荣誉让给了别人。

二、学识水平不断提高

在念高中时，我是班上的学习委员，学习成绩优异，参加工作后，我深知自己学识水平的不足，难以满足教育教学工作的需要，便不断给自己的“加油、充电”，补充“能量”，自费订阅了《化学通讯》《化学教学》《中学生化学学习报》等报刊杂志以丰富自己的知识，开拓自己的视野，更新自己的教学理念。另一方面，我于20\_\_年中师毕业后，又参加汉语言文学大专自考，20\_\_年又参加化学本科函授学习，确保自己在给学生“一杯水”的同时，保证了自己先有“一桶水”。参加工作以来，我还主动参加各科培训学，先后参加了新课改培训，普通话培训，信息技术培训，使自己始终能与时俱进，紧跟时代的步伐，以雄厚的基础知识和专业知识，在化学教学的殿堂里，自由驰骋，运筹帷幄

三、业务能力不断加强

“冰冻三尺，非一日之寒”，教师的成长过程领经历化萤成蝶的蜕变，在三尺讲台不断锤炼、探索、创新，才能成为一方“名师”。作为非“科班”出身的我，深知自己的从教之路荆棘丛生，所以在教学实践中我比别人多一份勤奋，少一份欢愉;多一番反思，少一番浮躁;多一点虚心，少一点自傲。工作至今，我一直践行着这样的做法：①每上完一堂课后，总要写一些教学心得，总结反思成功与不足之处。②经常去听教学经验丰富教师的课，择善而从，扬长避短;③业余时间阅读有关化学教学的报刊杂志，或上网查找相关资料，以不断更新知识，更新教法;④积极参加教研教改活动，在活动中不断锻炼自己，提高自己。20\_\_年，我先后参加学校、全镇化学比武课，一跃成为全镇的娇娇者，20\_\_年成了茅市初中化学科教研组长;⑤积极撰写教育教学论文，以期抛砖引玉，进一步提高完善自己。20\_\_年，我的《浅谈如何抓好初中化学教学》在全镇化学研讨会推广。20\_\_年，我的《谈初中生化学科学素质的培养》在茅市镇初三化学教学讨论会作典型示导。20\_\_年，我的化学论文《初三化学激励性教育初探》获市一等奖。这奖那奖，不如学生的夸奖，这杯那杯，不如家长的口碑：“把孩子送到陈老师手中，我们放心!”如今，在茅市镇每逢招生，总有那么些家长点名要将子女送到我班;每次招生，我班总是以人数爆满而提前结束招生，一时被老师戏称为“招生办主任”。

四、工作成绩一直突出

天道酬勤，付出终有回报。多年来，我所教学的三个班化学，在全镇检测中，质量综合评价排名一直位居第一，在中考中，连最差的一班合格率也在85%以上。我辅导的学生，也多次在各级奥赛中获奖：20\_\_年我辅导的唐康褀获化学奥赛市一等奖，20\_\_年我辅导的谢毅、刘志强又同获化学奥赛市一等奖;我所带的班级一直都是学校优秀班集体，参加中考，我近年带的132班、147班上省市示范性高中人数全都是全镇最多的班级，看到一个个学生从我身边脱颖而出，展翅高飞，我心中有说不出的欣慰与满足，或许这才是一个老师最大的快乐吧!

总之，作为一个老师，我扎根山区，一直奋斗在教学第一线，并不断充实提高自己，逐渐把自己打造成为化学学科带头人，在这条荆棘丛生的路上，我付出了常人难以想象的努力，而我最大的收获是什么呢?我想是我的学生及其家长的一个微笑。看到他们在我的教育和培养上有所提高，不留遗憾，我就觉得一切都“值了”。“路漫其修远兮”，在教育这条挚爱的路上，我将不辞劳苦，并欣然前行。

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找