# 小学语文国培研修心得体会五篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-28

*一个人的教育观念是行动的灵魂，对行动具有统摄和指导作用。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。这次，我有幸参加乡村小学教师信息技术应用能力提升集中培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识...*

一个人的教育观念是行动的灵魂，对行动具有统摄和指导作用。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

这次，我有幸参加乡村小学教师信息技术应用能力提升集中培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师,使我受益匪浅。

一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、攥写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

二、内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

三、在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对语文教学有了更深的认识，在今后的语文教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的语文教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在语文教学的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

从今年四月份开始，我县组织全县教师参加远程教育培训，在这次远程教育培训中，我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有所得。尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了我们的基本素质和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。下面，我简单谈谈本次培训的感受和收获：

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，做到了三个“自觉”：自觉参加网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我深入了解课改对于教师提出了什么样的素质要求和现代教育的本质。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修，深刻感悟

通过研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。

三、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经念的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的英语教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

总之，这次的培训，是我难忘的一次充电机会。它给我提供了再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起和专家面对相互交流，取长补短，共同学习，共同提高。相信这次培训对我今后的教育教学工作，一定会有很大的帮助。

本次参加国培计划《农村中小学骨干教师培训》小学数学班的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。在这阶时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在这次研修的情况总结如下：

建构主义认为，数学知识的学习是主体重新建构的过程，利用多媒体课件，我们很容易显示某些数学概念的动态过程，形象直观地展示一个让学生参与的认知环境。如讲三角形内角和定理，以前都是用剪纸拼接和度量的方法让学生直观感受，但由于实际操作有误差，很难达到理想的效果。我在讲此内容时，先让学生动手操作，让学生在头脑里有一定的印象，然后利用“几何画板”随意画一个三角形，度量出它的三个内角并求和，然后拖动三角形的顶点任意改变三角形的形状和大小，发现：无论什么样的三角形，三个内角之和总是180度。前后印证，使学生产生了很大兴趣，激起学生进一步探究“为什么”的欲望。

再如讲解“轴对称”概念时，我利用几何画板制作了一只会飞的花蝴蝶，这只蝴蝶刚一“飞”上屏幕，立刻就吸引了全体同学的注意，连一些平时不爱上数学课的学生这时也活跃起来。同学们根据蝴蝶的两只翅膀在运动中不断重合的现象很快就理解了“轴对称”的定义，并受此现象的启发还能举出不少轴对称的其他实例。这时再在屏幕上显示出轴对称的两个三角形，并利用几何画板的动画和隐藏功能，时而让两个对称的三角形动起来，使之出现不同情况的对称图形（例如图形在对称轴两侧、两图形交叉或是对称点在轴上等）；时而隐去或显示一些线段及延长线。

在这种形象化的情境教学中，学生们一点不觉得枯燥，相反在老师的指导和启发下他们始终兴趣盎然地在认真观察、主动思考，并逐一找出了对称点与对称轴、对称线段与对称轴之间的关系，在此基础上学生们很自然地就发现了轴对称的三个基本性质并理解了相应的定理，从而实现了对知识意义的主动建构。

20xx年11月1日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

在培训中我聆听了英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论;也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们这些原本陌生的人因为课例研究走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”此次骨干教师的培训，要感谢教育局、教研室、学校给我们青年教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远!在教育这条路上，奋斗的目标还在远方，我还将以此次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前行!

今年，我有幸参加了“国培计划”中小学教师的远程培训，真是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上浏览、网上评论、网上推荐和网上交流等活动。

在这次学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞？？我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨。

在本次培训中，各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对小学语文教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的语文教育教学工作。在培训过程中，我把自身对语文新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

【小学语文国培研修心得体会五篇】相关推荐文章：

小学语文研修总结800字(三篇)

小学语文名师工作室年度工作计划(5篇)

小学语文六年级优秀教案(7篇)

寡人之于国也原文优质

教师校本研修心得体会范文10篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找