# 小班科学：我的小脚

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-29

*第一篇：小班科学：我的小脚小班科学：我的小脚小班科学：我的小脚内容与要求：1.在认识小脚的基础上，知道小脚的本领。2.乐意学习一些保护小脚的方法，有进一步认识自己身体的兴趣。环境与材料：1.幼儿出生证印有小脚脚印的；2.前期用脚做的水粉画...*

**第一篇：小班科学：我的小脚**

小班科学：我的小脚

小班科学：我的小脚

内容与要求：

1.在认识小脚的基础上，知道小脚的本领。

2.乐意学习一些保护小脚的方法，有进一步认识自己身体的兴趣。

环境与材料：

1.幼儿出生证印有小脚脚印的；

2.前期用脚做的水粉画

活动过程：

一、导入环节：比一比小脚印的变化

1.师：我们先来看一张图片，你们猜猜看，这是什么？是什么时候拍的？（教师出示一位幼儿带来的出生证上的脚印）

2.师：我们再来看看另一张照片，这又是什么？和刚刚的图片有什么区别呢？

3.小结：原来每个人的小脚印是会随着长大还变化的，越长大，脚印就越大。

二、游戏环节：认一认自己的小脚

1.师：我们的小脚上有些什么？（脚趾、脚跟、脚趾纹路、脚背、脚心、脚底）

2.师：那让我们做个小游戏，我说什么，你们就做什么。

你的脚趾在哪里？我的脚趾在这里。

你的脚跟在哪里？我的脚跟在这里。

你的脚背在哪里？我的脚背在这里。

你的脚心在哪里？我的脚心在这里。

你的脚底在哪里？我的脚底在这里。

三、讨论环节：说一说小脚的作用

1.师：每个小朋友都能快快的找到小脚上面的东西，那如果我们缺了一样会怎么样呢？

2.小结：小脚上面每样东西都很重要，缺了一样我们可能都走不了，跑不了了。

四、提升环节：讲一讲保护小脚的办法

1.师：谁来说说小脚有哪些本领？（可以跑、跳、爬、走等）原来我们的小脚本领那么大，那让我们来说说怎样可以保护我们的小脚呢？（幼儿泛说）

2.师：老师把保护小脚的办法编成了一首儿歌，只要我们牢记在心，我们就一定能保护好我们的小脚，让我们一起来念一念吧。

儿歌《小小脚》

我的小脚本领大，我要好好保护它。

洗脚脚，剪指甲，抹香香，穿鞋袜。

不让硬物伤害它，小小脚，爸妈给。

好好保护记心上，记心上！

**第二篇：小班健康活动：我的小脚**

小班健康活动：我的小脚 小班健康活动：的小脚寿光文家街道中心幼儿园 宋小姣 活动目标：

1、在探索活动中引导幼儿感知自己小脚的特征及其用途，感受小脚丫带来的乐趣，产生初步的探索兴趣。

2、培养幼儿爱护脚,保护脚,讲卫生的良好习惯。活动准备：

1、装饰五线谱的地毯；

2、水彩笔、蜡笔、图画纸、装饰彩带各若干；

3、新年树一棵；音乐一段。活动过程：

一、谜语引发兴趣。

1、以小脚的谜语起幼儿兴趣。

师：今天们这儿来了一个特殊的小客人，它是谁呢？请小朋友猜一猜。

谜语：有两个好朋友，会蹦会跳也会走。

离它谁也不能走，你有有大家有。（小脚）

请小客人出场：“小朋友好，是你们的好朋友小脚丫，每天躲在鞋子、袜子里什么也看不见，什么也听不见，今天，想和小朋友一块玩玩，你们愿意和一起玩吗？们一起把小脚露出来吧？

附：脱袜子：缩起小脖子（脱袜筒至脚心），拉长小鼻子（拉出袜头），弯弯小身子（对折），住进小房子（放进鞋子）。

2、小脚丫做游戏。

师：小脚都出来了，它好高兴哟！们一起把小脚跷起来让大家看看，们和它做个游戏：小脚小脚动一动，小脚小脚跺一跺，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，左三圈儿,点点头,右三圈儿,点点头,左摇右摆点点头，一前一后真有趣,前前后后点点头,哈哈，小脚小脚真可爱。

二、探讨脚丫的用途。

1、讨论：小脚有什么用？

师：好可爱的小脚丫，们的小脚有什么用处呢？（走楼梯、踢毽子、走路、赛跑、跳芭蕾舞、骑自行车、登山、跳绳、踢足球等。）

三、体验小脚丫带来的乐趣

（一）在音乐中体验小脚的乐趣

小脚说它最喜欢跳舞了，们一起来跳一跳好吗？在哪里跳呢？小朋友看老师准备了五彩的地毯，小朋友说地毯上画有什么？们一起来看一看，数一数，这就是们都知道的五线谱。不管是线上还是两线之间都是动听的音符，今天让们来做可爱的音符，小朋友可以站在线上，也可以站在空格处，找自己喜欢的位置，让们的小脚随着音乐跳起来吧！（提醒幼儿不要拥挤）

2、小脚是怎么跳舞的？教师总结（小朋友表现很棒，小朋友听着音乐前后跳、左右跳、蹦蹦跳、踮脚跳、单脚跳，还发现有的小朋友有不一样的跳法，就是非常有力高兴的音乐就在五线谱上面跳，平缓的音乐就平着跳，低沉的音乐就在五线谱的下面跳，跳的很好，下面请小朋友自己动脑筋跳出新的舞步）。

3、小脚丫随着音乐跳出高低音。（小脚很累了，一边引导幼儿放松脚，一边让幼儿说出新的跳法）。

（二）在美术中体验小脚的乐趣

1、们的小脚可神奇了，们一起给可爱的小脚照张相吧？引导幼儿相互欣赏同伴的小脚丫，让幼儿明白每个人的脚是不一样的。

2、师生共同布置“快乐脚丫树”，新年马上到了，小朋友穿上了漂亮的衣服，可是们的新年树，却没有漂亮的衣服，非常伤心，咱们一起想办法帮它穿上漂亮的衣服，在教师的引导下请小朋友把装饰好的小脚印剪下来，装饰树。

四、保护小脚

1、自由讨论：们的小脚可以做游戏，跳舞，还能做画用途可真大，那们平时怎么样来保护们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

2、个别回答：你有什么好办法？

（常洗脚、换鞋子、袜子、穿鞋子„„）

3、教师小结：小脚本领真大，它能帮助们做很多事，有了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以们是不能没有小脚。所以小朋友一定要记住爱护它、保护它，养成讲卫生的好习惯。

**第三篇：幼儿园小班科学活动教案：小脚真能干**

www.hoing.net

幼儿园小班科学活动教案：小脚真能干

设计意图：

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。

脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

活动目标：

1、启发幼儿运用感官感知、体验小脚踩在不同材料平面上的感觉，发展幼儿的感知观察力，让幼儿体验探索的乐趣；

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

活动准备：

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外（有地砖、草地、沙坑的地方）。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆；铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水；抹布若干块。

活动过程：

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣。引导幼儿讲述小脚的用途；

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受；

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

www.hoing.net

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水

**第四篇：小班故事《小手和小脚》**

小班故事《小手和小脚》

小班故事《小手和小脚》

一、设计思路

小手和小脚是孩子们最亲密、最好的朋友，每天他们都在一起生活、一起学习、一起游戏。所以对于本

月的主题活动《小手和小脚》小朋友们都非常的感兴趣。在主题中，我们通过语言、科学、社会、艺术

等活动，让小朋友们认识了小手和小脚的外部特征、小手和小脚的功能、同时还了解了动物朋友们的手

脚。我们还与小朋友做了很多关于手脚的游戏，让他们更加了解了这两个朋友对我们的重要性。

本次我选择这节故事活动有三个原因：首先，它是我们整合教材中本月主题的一节语言教学活动。第二，我们班的幼儿对故事充满了兴趣，喜欢看图书。第三，《小手和小脚》这个故事很新颖，图中的人物

形象很可爱。

由于本班本学期加入了一半的新生，他们的语言表达、日常经验相对要弱一些，所以针对本班幼儿的年

龄特点和实际情况，我在分析教材后，对教案进行了一些调整和改动。我将书中的七幅图融合成了两幅

图，我重点会对书中第二幅图、第六幅图、第七幅图进行观察、讲述和理解，其他的图片我会作为前期

经验的丰富和延伸活动。通过这些调整会更适合我班幼儿对故事的理解。

二、活动目标

1．了解故事的主要内容，知道小手和小脚合作摘到了苹果。

2．乐于参与活动，并大胆的表达。

三、活动准备 1．故事图片

2．小手和小脚纸偶

3．“比手画脚”题目图卡

4．DVD《小手和小脚》

四、活动过程

（一）用纸偶引出主题

1．师：今天老师给小朋友请来了两个好朋友，我们一起来看看他们是谁吧！

教师分别出示小手和小脚的纸偶，引导幼儿与他们打打招呼“你好”。

2．请幼儿说一说我们的小手、小脚有哪些本领？

3．师：今天，小手和小脚要给小朋友讲一个好听的故事，现在我们一起来看看吧！

（二）看图阅读，帮助幼儿了解图片内容

1．出示故事图片指图讲述：山坡上有一棵苹果树，小手和小脚都想吃苹果，于是他们来到了山坡下。

提问：

——山坡上的苹果又红又大，小手和小脚准备摘苹果，可是他们遇到了困难。

——请小朋友来帮他们想个办法，帮助他们吃到那些又红又大的苹果。

教师小结幼儿想出的办法，再说出自己的办法与幼儿分享。

2．教师将小手和小脚的纸偶重叠在一起，小手在小脚的头上，然后它们一起爬上山坡，一起摘下了苹果。

师：小朋友说说，它们是怎样摘下苹果的呢？ 3．观察第二幅故事图片说说小手和小脚合作，还可以做什么事情？

4．教师对故事进行完整的讲述，让幼儿进一步了解故事内容。

（三）游戏：“比手画脚”

教师出示图片，请幼儿一起用手脚、肢体来比画出该图片上的动物或动作。

（四）请幼儿欣赏DVD《小手和小脚》。

五、活动反思

本次活动虽然是从整合教材中选择的一节语言活动，但我根据本班的实际情况进行了调整。从今天的活

动下来，我觉得调整后的教案符合我班小朋友的年龄特点，让孩子们在活动中学的更轻松、更快乐。同

时我也抓着了我班幼儿的特点，用亲切、童趣的语言吸引幼儿主动参与到活动中。整个活动充分的体现

了游戏性、活动性和趣味性，幼儿反应出来的也是对活动充满了兴趣，但活动中还有需要调整和改进的地方。虽说是整合课程，它也有重点领域，在我今天的活动中没有完全把语言的教学特点体现出来，反

而好像把各领域的东西都融入到了里面，那我下来将会把最后一个环节做一些调整。第二就是在活动中

我虽然把教育目标都记在了心里，也有意识的在引导孩子多说，但整个活动下来还是显得老师说的时间

多了一些，给予孩子说的机会少了一些，这是需要我加以改进的地方。再一个就是在以后的教学过程中，我还应注重面向全体，加强对个别幼儿的关注。

通过这次语言研讨活动对我有了很大的启发和收获，作为年轻教师，对于每一次的研讨课或公开课，我们都做了充分的物质准备和精神准备，但在活动中还是会出现一些之前没有预设到的状况，所以我认为

我们还需加强自身的课堂教学能力，多像有经验的老师学习，自己也要善于反思。相信通过幼儿园给予

我们每一次锻炼的平台和自己的努力，我们的教学水平一定会更上一个台阶。

**第五篇：小班主题教案 我的小脚**

我的小脚（小班综合）

一、活动目的 ：

1.在活动中感知自己小脚的特征与特点，产生初步的探索兴趣。

2.知道脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对生活的热爱以及对成长的渴望。

二、活动准备 ：

爸爸、妈妈、小朋友、婴儿的图片及脚印、地毯、音乐磁带、录音机、磁性板

三、活动过程 ：

1.脚步律动 ：

和小脚一起跳舞。（活动小脚，调动幼儿积极性）

2.我们和小脚一起玩好吗？

把你的小脚露出来吧！

①脱袜子（儿歌）：

缩起小脖子（脱袜筒至脚心）

拉长小鼻子（拉出袜头）

弯弯小身子（对折）

住进小房子（放进鞋子）

②提醒幼儿两只鞋是好朋友亲亲热热在一起。

3.我和小脚 ：

脱掉袜子，真舒服，和你的小脚玩玩吧。

①你的脚上有什么？动一动。

②数一数：数一数一只脚上有几只脚趾？（幼儿数脚趾）另一只呢？

小结：每只脚有五只脚趾。

③挠一挠小脚

挠挠自己的脚，挠挠别人的脚，有什么感觉？

④闻一闻气味

脚怎么会有味的？

脚有味有许多原因，那么有什么方法，让脚干干净净，舒舒服服？

小结幼儿讲述。

4.比脚印 ：

①瞧！这些是什么？（出示脚印）

②这些脚有什么不一样？

③猜猜这是谁的脚印？（操作翻卡图片看看你们猜对了吗？）

④我们来给脚印排排队吧？（幼儿给脚印排队）

⑤数数有几对脚印？

⑥爸爸妈妈的脚是不是一出生就这么大？

（爸爸妈妈的脚刚出生是怎样的？然后呢？）

⑦你的脚刚出生时是怎样的？

现在呢？将来呢？猜猜你长大了，脚会有多大？

⑧小结：我们在慢慢长大，脚也会跟着慢慢长大。

⑨游戏：小脚找朋友（自由结伴玩对脚游戏）

5.摸摸小脚有什么感觉？（有点凉）怎么办？给小脚找袜子朋友吧？（提醒幼儿袜子别穿反了）

穿袜儿歌：

缩起小脖子（拿住袜筒两侧）

钻进小洞子（穿进袜尖）

拉起长鼻子（拉袜筒）

穿好小袜子。

6.小脚的本领 ：

你的小脚会干什么？我们来试试。

小结：你们的小脚本领真大，希望长大以后你们的脚本领更大。

7.找鞋子的朋友 ：

提醒幼儿鞋子一左一右别穿错了。

8.摸过脚、脚上的细菌都到手上了，怎么办？我们一起去洗手吧！

小帮手

一、设计思路：

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时侯的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

二、活动目标：

1.初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。

2.在购物过程中尝试解决简单的数量问题。

3.满足幼儿为妈妈做事的愿望。

三、活动准备：

1.防非物品、其他食品包装盒。

2.每一物品上贴上价格标签（5以内）

3.购物篮，自制纸币。

四、活动过程：

（一）.导入

“母亲节”我们想了很多办法为妈妈做事，现在“母亲节”过了，我们还要为妈妈做事吗？为什么？

（二）.启发游戏

1.以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2.幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：XXX拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3.讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）.幼儿操作

1.观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2.了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数 的关系。

（四）.交流

1.相互检查所购物品。

2.说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住

有价值的话题，扩 展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）.延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找