# 基层减负自查整改报告范文五篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-29

*时间稍纵即逝，辛苦的工作已经告一段落了，过去一段时间以来存在的工作问题，非常值得总结，立即行动起来写一份自查报告吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。按照《关于报送基层减负工作自查情况的通知》文件要求，我局...*

时间稍纵即逝，辛苦的工作已经告一段落了，过去一段时间以来存在的工作问题，非常值得总结，立即行动起来写一份自查报告吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

按照《关于报送基层减负工作自查情况的通知》文件要求，我局高度重视，及时安排部署并开展自查工作，现将涉及我局xxxx年我局整治形式主义减负工作自查报告如下：

一、自查情况及成效

基层减负工作涉及我局领域的主要是精文减会方面减负工作，对照中央提出的“守住精文减会的硬杠杠”和自治区提出的“在xxxx年的基础只减不增”的要求以及本局确定的xxxx年目标任务，结合日常工作实际，重点从文件印发和会议方面加强减负，

1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简，xxxx年共计精简类文件xx个，实现了精简文件xx%的目标。

2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或QQ群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会xx次，局务会xx次，会议次数较去年减少xx%。

二、存在的问题

1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

三、下一步工作措施

1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主；对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文；能单独发文的不联合发文；能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题；能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

按照《关于报送基层减负工作自查情况的通知》文件要求，我局高度重视，及时安排部署并开展自查工作，现将涉及我局xxxx年我局整治形式主义减负工作自查报告如下：

一、自查情况及成效

基层减负工作涉及我局领域的主要是精文减会方面减负工作，对照中央提出的“守住精文减会的硬杠杠”和自治区提出的“在xxxx年的基础只减不增”的要求以及本局确定的xxxx年目标任务，结合日常工作实际，重点从文件印发和会议方面加强减负，

1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简，xxxx年共计精简类文件25个，实现了精简文件10％的目标。

2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或qq群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会xx次，局务会15次，会议次数较去年减少15%。

二、存在的问题

1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

三、下一步工作措施

1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主；

对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文；

能单独发文的不联合发文；

能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题；

能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

根据《关于下达20xx年xx区工业经济专项目标的通知》(xx经发〔20xx〕43号)文件要求，我局结合相关目标，认真组织、精心安排，严格落实，圆满完成了各项目标任务。现将20xx年我局开展企业治乱减负工作的情况自查报告如下：

一、抓好全区主要河流周边企业和燃煤烟尘排放企业的整治，加大对各类环保违法行为的处罚力度

1、对东风渠沿岸9家排位企业进行严格监管，其中6家木材加工厂已实施搬迁，1家对污染治理设施进行整改完善;1家的污水已不排入东风渠;还有一家已自然停产。目前，我区出境断面水质蒲阳河已实现10个月达标，毗河5个月达标，海滨河三个断面4个月达标。

2、根据市环保局等五部门8月1日联合下发的《关于开展全市燃煤污染整治专项行动的通知》(成环发〔20xx〕333号)文件精神，我区以严查工业企业燃煤污染行为，严查未按要求实施型煤固硫的型煤(蜂窝煤)生产厂(点)，取缔非法型煤(含蜂窝煤)生产厂(点)为重点，取得了一定的成效。自开展燃煤整治专项行动以来，共出动执法人员770余人次，出动执法车辆120余台次，查处各类工业企业燃煤污染整治7家，对污染较重的润康制药厂和大洪通铁厂下达了限期治理通知书，两家企业共投入资金1000万元，对燃煤锅炉(室炉)进行了天然气改造，彻底解决了燃煤污染。目前，我区空气优良率达到98%以上。

3、截至目前，我局共受理各类环境污染投诉案件291起，办理291起，办理率100%。其中立案查处143起，处罚决定金额为64.2万元，已执行51.6万元。

二、扎实开展三查活动

按照查基层单位、查薄弱环节、查突出问题等内容，对政策措施没有得到有效落实的薄弱环节，有针对性地采取措施，督促整改，对整改不力的进行通报。

三、认真开展专项治理

在清理污企收费基础上，主要对有无利用检查环保达标等手段以及强制企业订阅报刊等问题进行严查，经查，我局无以上违规行为。

四、控制对企业进行检查工作

随着环境管理面和工作量的扩大，我局对环保管理体制和机制进行大胆尝试，实行了条、块相结合的片区环境管理制度，将全区分为3个片区实行片区负责制。从执法检查排污收费等一管到底，避免了因职解分叉面造成重复执法的现象，加大了执法力度，提高了办事效率和服务质量。我局将在今后的执法工作中，结合工作实际，积极探索并推行控制对企业进行检查的有效治理，切实减轻企业不合理负担。

减负增效一直以来是教学中所面临的较为复杂的议题，既要减负但同时又要增效，这是我们教师所期盼的理想境界，但在实践中往往又把握不住分寸，真是“向着真理的方向多迈一步，真理将变成谬误。”

在我几年的教学过程中，明显的感受到，每个学生存在差异，要精确地进行学情分析，要明确学生的认知现状，这是我教学的基础，在教学中还是要遵循循序渐进的规律，要更多的关注中等生和学习上有困难的学生，不断提高教学效果。以下是我的教学过程中的几点见解：

1、提高课堂教学效率是一项复杂的工程。

首先是教师要提高自身素质和业务能力。俗话说得好：教师要给学生一杯水，自己应有一桶水。现在，知识信息正高速发展，教育系统的新事物也是层出不穷，如多媒体教学手段的利用，多媒体的制作，软件的开发等等。教学方法更是不断优化和创新，具有其先进性。所以，教师得不断学习充电，吸取先进的教学思想和手段，提高自身素质和教学能力，为高效率的教学创造自身条件。

其次是教师要在备课上下功夫。备课，是上好课的先决条件。教师在备课上应多研究，多斟酌，多进行教学探索。有句话说得好“不打无准备的仗”。准备充分，对一堂课的教学思路，教学逻辑清晰可见，教学目标明确无误，是高效率完成教学任务的基础。为此，教师应化几倍于一堂课的时间和精力去备好一堂课。

再次是教师上好每一节课也是减负增效的关健，课堂教学要体现教师为主导、学生为主体的原则。在课堂上应师生互动，且动而不乱。教师要加强课堂组织教学，注意双边活动来引起学生注意力。上课做到明白、准确、新颖、生动，启发学生积极思维，使学生处于良好的心理状态。教师还要努力营造轻松、和谐的课堂气氛，让学生轻松的课堂环境中快乐地学习。

另外，课堂教学中使用游戏的技巧。为激发学生的学习兴趣，课堂教学中，可适当使用游戏，但是不可滥用，因为我们做游戏的目的是让学生“乐学”而不是“学乐”。因此，游戏的设计必须服务于教学内容或起到调节大脑的作用。这样寓游戏于课堂教学之中，既培养了学生参与意识，又激发了学生的学习兴趣。

2、课堂反馈也是一项重要环节

作业是巩固教学效果的有力手段，也是反馈教学效果的重要途径之一。因此，合理地布置一点课外作业是必要的。对于作业的有效性，我也探索、研究了许多许多，如我还试着设计趣味性作业，让学生全都成为学习的参与者。新课程标准指出：“从学生熟悉的生活情境与童话世界出发，选择学生身边的，感趣的事物，以激发学生学习的兴趣与动机” 兴趣是最好的教师，是学生学习的动力。我们的作业设计富有创意、形式新颖、内容联系实际并有一定的趣味性，学生定会在一种愉悦的环境中投入到学习过程中去，才能发挥其学习潜能。

总之，依法治教是实施素质教育的根本，也是切实减轻中小学生过重课业负担的关键所在。我们应该拿起教育法规的有力武器，切实落实教育部有关“减负”的各项规定，同时加大中考、高考的改革力度，使“减负增效”真正落到实处。 虽然，在“减负增效”新的教学理念的推动下。一定会有困难。但是我们都相信。我们老师要不断学习借鉴先进典型，结合所教学生的特点，不断改进现有教学模式，狠抓课堂教学中的单位时间效率，合理设计作业，优化评价机制，真正做到减负增效。同时也需要同学、老师齐心努力。我们一定可以共同推动学校的这项新的教学管理。让学生孩子做管理自己的主人，让学生们的学习更加美好充满快乐，让学生更加茁壮成长!

中小学生负担过重已引起了国家及各级教育行政部门的高度重视，“减负”已成了教育界刻不容缓的头等大事。我们全体教师学习了省教育厅关于《规范中小学办学行为，切实减轻中小学生过重负担的实施意见》的通知，要减轻学生的课业负担，全面提高教育教学质量，关键是在转变思想方面下功夫，变应试教育为素质教育，变面向少数尖子生为面向全体学生。基于这种情况，我们全体教师认真学习了《通知》精神，并围绕着：“减负的目的是什么减负和勤奋学习的关系如何怎样才能作到减负提质”等问题展开了学习和讨论，通过学习和讨论，形成了共识、我的认识如下：

一、明确认识什么是减负增效

首先，应该明确减什么。“减负”是减去超出学生生理和心理发展能力以外的学习任务，减去学习活动中机械重复而对开发学生智能无用的作业练习，减去过时、烦琐与实际应用无关的教学内容，要求教师放弃违反教育规律，简单粗暴、落后的教学方法，革除教学治理中仅以教学成绩评价教师教育成果的不当做法。并不是不要学生勤奋学习、刻苦钻研。

其次，正确把握“减”与“加”的关系。《关于教育问题的谈话》指出：“教育是一个系统工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。”这说明“减负”并不是只减不加，而是有所减和有所加的辩证统一。是要求人们从根本上改变重知识灌输，轻视对学生创造性思维培养；重智育，轻德育；重视升学考试科目教学；重文化知识传授，轻体音美等基本素质练习；重关心学生学习成绩，轻视学生思想变化、心理状况和行为仪表等违反教育规律的做法。要加强和突出对学生进行思想素质教育，教育引导和帮助学生逐步形成健康的心理、正确的世界观、人生观和价值观，养成勤奋、刻苦、探索、博闻慎思、好问、有恒的学习品质，礼貌、文雅、友爱、自尊、自重的交际习惯等，培养其形成健全健康的人格。

二、采取措施，切实减负

统一了思想认识，还需要有得力的措施，只有这样才能把工作落到实处。

1、加强学习，提高素质

21世纪是个充满机遇和挑战的时代，要想适应这个时代的要求，我们必须树立终身学习的理念，只有不断学习、充电，才能提高自身素质。把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，可促进教师持续发展，不断提升教师素质。

我们教师要经常自问、自省，找出自己的优点、缺点和生长点，确定现实状况和未来发展目标；通过开展听课评课，加强同伴互助和合作，注重教师之间以及在课程实施教学活动中交流对话与沟通，共同分享经验和成功；教师每节课后写课后笔记，找出不足之处，不断总结和提高。

2、了解学生，尊重差异

要减轻学生的心理负担，必须建立在了解其心理特征的基础上。学生都有个性差异，作为教师，我们不能搞一刀切，我们提倡教师要善待每一个学生，要让学生感受到教师的温情和一片苦心，使他们心悦诚服地接受老师的`教育，给学生一个宽松和谐的课堂教学氛围，既是减轻学生心理负担，取得良好教学效果的途径，也是促进良好师生关系形成的基础。

三、注重课堂教学改革，讲究效益

减负不是手段，不是目的，“减负”的真正目的是为了全面提高教育质量和教师的自身素质，全面推进素质教育，让每一个学生都有一份快乐的心情，让学生变苦学为乐学。

1、改革课堂教学结构，保证教学效益

改革课堂教学结构，是减轻学生课业负担的前提，是进行素质教育的必要手段。我们提出向40分钟要质量，制定了上好每节课的原则和要求，提出教学中要做到“六为”。“六为”即教师为主导，以学生为主体，训练为主线、思维为核心，方法为中介，能力为目标。

2、兴趣是最好的老师。

提高课堂效率，实质上要抓兴趣。要提高课堂兴趣，首先得明白课堂任务是什么，我们这节课要达到什么样的教学效果，然后寻找出学生熟悉而又感兴趣的事例，把这堂课的知识和教学目标结合在这有趣的事例中去。一堂课的准备工作做好了，就等于任务完成了一半。当老师全身心地投入到抓兴趣中去，哪怕是发现星星般的亮点，我们也要把它渲染成太阳般的耀眼，感染周围学生们的情绪。

3、利用多种教学手段

利用多种教学手段，吸引学生的注意力，让他们在课堂当中去思考，去学习，去训练。每节课学生的注意力都是有一定限度的，单一的教学方法或手段，学生很容易出现感官疲劳，注意力分散，这就要求我们精心组织课堂教学，采用多种方法，吸引学生的注意力。

4、充分发挥学生的主动性、创造性

在教学过程中，学生是主体，老师是主导。学生是活生生的人，他们有思想，有活动，在课堂上只有把他们的主体作用发挥出来，让他们积极地参与到教学过程中，才能起到事半功倍的效果。如果我们在教学过程中不管学生的体会、感受，满堂贯，可能这节课你讲得头头是道，非常精彩，但学生却是一知半解，不知所云，有的甚至是一头雾水。

5、抓实做好“堂堂清”，保证学生足够休息时间

素质教育的三维理论告诉我们，家庭作业是课堂教学的延伸。反之如果课堂效果好，课堂上所有的问题都解决了。家庭作业也就可有可无了。所以学生减负，而教师就要增效，努力提高课堂效率。而真正要达到减负增效，“堂堂清”的教学理念和具体措施要求就是减负工作的创新理念，只有“堂堂清”才能减轻学生的课业负担，而达到减负增效的目的。所以积极探索教学改革新途径，加强教研，认真备课，面向全体学生上好每一堂课，是不布置、少布置作业的保障，否则减少家庭作业成为无稽之谈，无本之木。反之，如果课堂效率不高，学生学习兴趣不高，课堂教学质量不高，老师必然要布置大量作业，来弥补课堂教学未达到的效果。所以学生要减少过量的家庭作业又要保证教学质量，教师要提高课堂效率，必须认真抓实做好“堂堂清”工作要求。只有这样，才能确实地减轻学生课业负担，从而保证学生有足够的休息时间。

做好减轻学生过重负担的工作，直接关系到全面推进素质教育，关系到青少年一代的健康成长，关系到中华民族在21世纪国际竞争中的地位。我们要本着对国家和民族未来高度负责的精神，齐心协力，真抓实干，使减轻学生过重负担工作真正见到实效。努力培养和造就出具有创新精神和实践能力，“有理想、有道德、有文化、有纪律“，德智体美等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

【基层减负自查整改报告范文五篇】相关推荐文章：

幼儿园办学行为自查自评报告范文5篇

安全检查整改报告模板范文

2024学校均衡化建设自查自评报告范文5篇

教育优质均衡自查自评报告2024

涉企收费清理自查情况的报告精选五篇

2024年基层医生个人工作总结范文三篇

2024年个人政治素质自查自评报告范文精选

基层选调生个人工作总结范文 基层选调生个人工作总结简短

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找