# 2024—2024学年度上学期物理教研组工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-30

*第一篇：2024—2024学年度上学期物理教研组工作计划2024—2024学年度上学期物理教研组工作计划2024—2024学年度上学期,物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,坚决地投入到课改中去,充分体现“课改”的核心是“人性...*

**第一篇：2024—2024学年度上学期物理教研组工作计划**

2024—2024学年度上学期物理教研组工作计划

2024—2024学年度上学期,物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,坚决地投入到课改中去,充分体现“课改”的核心是“人性化”,即以学生为本,进一步加强课题研究,加大青年教师的培养力度,不断促进教研组教师的群体素质,提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实,深化课堂教学结构的改革,优化教学方法和手段,形成学校物理教学科研工作的新特色,创出物理教学工作的新成绩,扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要做好以下几个方面的工作: 面向全体学生,以学生发展为本,注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神,加强学习、加强教学研

一、指导思想:

究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平,整体提高教学质量和水平。2024—2024学年度下学期物理教研组的工作,将以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验,力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。使我校学生物理成绩大幅度得到提高。

二、工作目标:

三、主要工作: 1、2024—2024学年度上学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高

2、组织初

三、高三年级全体物理教师研究2024年中考、高考要求,学习中考、高考考试说明,明确中考、高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争2024年本校高考在一本、二本都能超额完成市局下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时初

二、初

三、高

一、高二年级应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养,在吉安市统考及模拟

3、组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透大纲和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思(一)理论学习,提高理论水平:

教师的教育理论素质。

考试中取得好成绩。

路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作:

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反思”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与教学机会多,课外有针对性地指导

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动,具体时间为每周一下午第2节,做到内容落实、时间保证,确定组内开公开课新老师汇报课如期举行,并做好评课、议课,每位教师留

3、多交流,同提高,要求组内每位教师按学校要求每学期达到听课节数,以老带新,取长补短,校内学先进、校外学名师充分挖掘校内教学资源潜力，使年青老师尽快成长为我校物理教学的中坚力量。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学

6、做好月考、期中考试命题与评卷工作,并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照教务处、教研室的要求,有计划地了解、掌握学生的学习情况,定期抽查学生作业,了解作业质量,难易程度和学生完成作业,教师批改情况,并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况,并及时与备课组长沟通,使集体备课的成效真正落

9、加强物理实验室工作的检查指导,使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案,将所有仪器入册,做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备,协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品,平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练,做到实验与教学相适应,及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材,提高实验器材的使 总之,我们物理教研组全体老师将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。使教学质量大面积提升，使中、高考成绩攀升到全省前列。

具体事宜以学校安排为主

物理教研组

2024年9月15日 学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。

下详细记载和学习心得。

工作情况。

观、课程观、考试观、质量观和评价观。

到实处,并在教研活动中进行总结交流。

用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

**第二篇：2024—2024学第二学期物理教研组工作计划**

2024—2024学第二学期物理教研组工作计划

本学期以“扎实抓好物理教学的各个环节，挺强推中扶弱，快乐教学,关注和促使每个学生成长,以教育科研引领教师专业发展,摸索出有本校特色和学科特色的教学模式”为教研组工作的主题，把更新教学观念、优化教师的教学行为和学生的学习方式，重视非智力因素的开发，努力提高课堂效率，作为物理组开展教学研究、集体备课的指导思想和目标。围绕这个指导思想和目标，物理教研组特制定如下工作计划：

一、抓紧抓实常规教学的各个环节，提高物理教育教学的效率

1、抓常规教学的各个环节，特别是要注重集体备好课，充分发挥集体备课的优势，充分发挥全体教师的集体智慧，搞好备课组活动。

⑴备课组长按学校要求开展工作，活动有计划，活动时间拟定要报告学校，以利于检查。活动要做到定时间、定内容、定地点、定中心发言人。

⑵备课组活动的重点内容有：教学内容的时间安排；重难点问题的处理和突破；章节作业和练习的布置；单元测试卷的命制和测试后的分析总结；章节内容的教学反思；备课组内相互听课；各种活动开展的讨论等。

⑶组内积极收集整理各节内容的电子教案、素材和课件、专题研究电子稿资料，使之系列化。

（4）本学期要将练习、单元测试卷、期中期末卷及其测试数据分类整理，形成系列。

2、抓好学法指导。根据不同年级特点，结合具体的教学内容进行学法指导。

3、加强对多媒体辅助教学的作用的研究和探讨，明确多媒体的使用应为提高教学的有效性服务。整合本科组好的教学课件，使其系列化。

4、通过分层教学，加强教学的针对性。实验班的教学要求、教学节奏、教学内容和教学方法应与平行班有所区别，对同一个班中不同层次的学生的教学要求要有所区别。

5、充分重视物理实验。不但要做好书上的演示实验和学生实验，教师还要通过自己设计实验给学生演示或让学生参与到实验中来，突破教学重难点，还要倡导学生利用身边器材多做物理实验。

二、认真做好高考备考工作

通过研究高考物理科的考试大纲和近几年兄弟省份高考的理科综合题、参加省市的高考备考会议、与兄弟学校的交流，准确把握2024年物理高考方向，使备考工作做到有的放矢。高三备课组及时分析研究韶一模、韶二模和广一模数据，研究分析学生现状、备考中存在的问题，在此基础上及时采取切实有效措施，不断提高学生物理水平。扶弱挺中培优工作抓紧抓实。重点抓好临界生的辅导工作。

三、积极做好物理竞赛辅导工作

物理竞赛班教练员要深入研究竞赛大纲、深入钻研竞赛内容、不断创新辅导方法、加强与物理竞赛水平高的学校教练员的沟通交流，借鉴他人的有效辅导经验、促使竞赛班学生加大在备赛方面的时间和精力的投入，确保在全国高中物理竞赛中能取得优异成绩。

四、切实有效地做好青年教师的培养工作

1、充分发挥组内骨干教师的教学示范作用。定期组织物理组内的市学科带头人、校骨干教师上公开课，为青年教师提供课堂教学示范。

2、由学科组组织组内骨干教师不定期对青年教师的课堂教学进行调研和指导。

3、各备课组发挥全组智慧，引导青年教师做好课后反思，在积累中成长，在反思中进取。

4、充分发挥青年教师的汇报课的促进作用，认真开好公开课。实行“备→说→研→讲→评”制，做好记录，使组内每位青年教师从中受益，使青年教师教学水平和教学能力都得到提高。

教研组内老师提倡互相听课，老师之间互相学习互相帮助，共同提高,每位老师每学期按学校要求完成听课任务。

5、倡导青年教师参加市教研活动，参加外校听课评课。

6、利用导师制培养青年教师。为每位青年教师配导师。导师不仅要从教育教学方面指导青年教师，还要从思想和生活上关心和帮助青年教师。

7、信任青年教师，要敢于让青年教师挑大梁。

五、做好有关教研课题结题工作、中期报告及新的教研课题的申报和立项工作。做到每个物理教师每学年至少撰写一篇教育教学论文,每个物理教师参加课题研究。

六、探索出适合本校本学科的课堂教学模式

本学期探索如下教学模式.1、指导-探索教学模式；

2、目标-掌握教学模式；

3、图表-竞赛教学模式。

七、工作安排

八、备课小组及备课组长

高一备课组组长： 高二备课组组长： 高三备课组组长：

**第三篇：2024—2024学第二学期物理教研组工作计划**

2024—2024学第二学期物理教研组工作计划

2024—2024学第二学期物理教研组工作计划

一．指导思想：本学期，我组将认真落实校长工作计划精神，特别重视“三风建设”（学风、教风、校风），把提高课堂效率作为首要任务。认真按教务处、教科室工作要求，加强理论学习，以新课程理念指导教学教研工作，加强课题研究，开展我组校本研究，提高我组教学教研水平，最终提高物理组教学质量，与此同时加强教学常规建设和师德建设，无故开会不要请假。

二、主要工作

1．加强理论学习，本学期继续组织教师学习《2024年四川省考试说明》以及《物理教学》、《中学物理教学参考》上好的文章，积极实践高中物理教材，探索新教材的教学模式，组织好新教材的研究课活动，大胆尝试一些好的教学方法，努力提高课堂效率。2．通过说课、听课与评课等主题教研形式，加强教材教法研究，提升驾驭教材的能力，尝试导学案等教学模式，确实让学生成为课堂的主人，在课时少的情况下，向课堂要效益。借助本期全校性青年教师赛课活动机会，锤炼青年教师教学基本功，提高赛课水平。老教师也有更多机会学习青年教师的优点，并相互交流。平时积极完成听课任务，少一次学校要对个人扣0.5分。

3．加强教风建设。继续落实课堂教学“六认真”要求，提高课堂掌控能力和上课效率，对作业量的要适度控制，一次作业不要超过10个题，一般20-30分钟完成，作业尽量要有所选择，知识点重复的题可不写。认真填写《班级日志》，教师每节课对学生到位情况和课堂情况如实记载，学生也会对教师的每堂课满意度进行记载。对上课迟到、课堂纪律差、学生上课睡觉、上课玩电子产品不加以制止、教师提前下课、晚自习不到位、侮辱和殴打学生等现象，领导将找该教师个别谈话。

4.各年级备课组要重视集体备课，定时、定人、定内容，力争有实效、不走过场、并填好集体备课登记表，以便期末上交教科室登记集体备课次数，集体备课少一次将被扣每人1分。

5．重视有效分，更要重视平均分意识。以往有的教师在高

一、高二就只重视有效分，不注重平均分，吃了很多亏。应在高

一、高二把主要精力用在抓平均分上。多关注大多数学生，不把主要精力只放在关注少数人身上；而高三应把主要精力放在抓有效分人数上。6．重视校本教材开发研究，编写出适合我校的校本教材，学科组无校本教材的扣4分。7.加强小课题研究，积极申报个人校级小课题，立足解决教学中的实际问题，本着低起点、小切口、短周期的原则，一般一年完成。学科组无课题的扣4分。

8.做好实验室日常管理、卫生和实验安全工作，做到制度、规则上墙，实验分组规范、实验有记载，每期初有实验室工作计划，每期末有实验室工作总结，每期初要提出必须的采购计划，尽量确保教材上的所有实验都能做。完善实验室器材电子文档登记及是否损坏等备注。主动为一线教师服好务，主动修复一些能修复的器材或自制一些简易器材。随时做好迎接上一级对实验室的规范化检查。

三、具体事项：

1．通报上期末高

一、高

二、高三各学科横向成绩。高一期末成绩均分名列区第三位的学科有：英语、化学、生物；名列区第四位的学科有：语文、物理（高永寿高中0.9分）、政治、地理；名列区第五位的学科有：数学、历史；其中均分低于永寿高中的学科有：语文、数学、历史、地理、政治。高二理科所有学科（除物理学科外）平均分成绩均名列区第三位，物理学科平均分名列区第四位（略低永寿高中0.37分）。高

一、高二物理均分与永寿高中非常接近，值得引起相关教师的警惕。学校要求对连续几次成绩低于区高中的我校教师将调离教学第一线。

高三xx一诊理科所有学科（除化学外）均分成绩均名列区第三位，化学均分成绩均名列区第四位。xx一诊物理成绩高三实验班1、2班成绩突出，平均分比普通班高出14分和18分；而高

一、高二期末物理成绩实验班比普通版没有太大优势，实验班仅比普通班高几分，值得思考。按照学校刚发的学科组考核细则，期末考试成绩名列第3名得5分，高考成绩名列第3名得6分；期末或高考名列第4名得0分；期末名列第5名扣6分，高考名列第5名扣8分。

2．本期学校举行35岁以下的青年教师优质课大赛，共42人次参与，其中理科组参赛19人，物理学科贺兵参加，其中理科组评出一等奖2人、二等奖4人、三等奖6人，其余7人无奖。高三要求4月初结束赛课，其余年级6月初结束，组上建议贺兵最好把参赛那一节课上两次，先组内上一次，根据大家的建议加以改进并熟悉录播教室、熟练使用电子白板后再参加校赛课，赛后向教科室提交一份详细教案（含作业的布置、板书设计）及课后反思和PPT课件（先交到组上，组上填好《赛课纪要表》并收集各位评委填写的《课堂教学评价表》一并上交教科室）。赛课当天学校要求物理组全体老师参加听课，也鼓励有空多听其他学科组青年教师的赛课。

3．校长要求各组成立学生社团，给时间、给场地、给待遇，有意愿的可向教研组或学校申请。

4．5月份学校要开展科技节活动。学校要求理、化、生和地理必须要有科技作品参与展出。大家看是否可以这样：物理组高

一、高

二、实验室最低各出2件作品，共6件都有点拿不出手，少了估计不好交差。高一钟书贵负责，高二张晓宏负责，实验室李淑清负责，科技节期间物理组还有一次科普知识讲座，看谁有意愿承担，如果没人就钟书贵负责。高三的重心在教学上，不参加此次活动。

5．备课组长做好每次月考和期中考试试卷分析，并交教研组存档，期末交教科室登记。6．本学期上课仅有18周，其中放假3天半的有3次，放假2天半的有2次，月考有3次（含期中考试），因此各位要制订好工作计划进度，确保不前松后紧。高三要精选练习题，让学生熟练掌握重要的物理模型，如传送带模型、滑块模型、弹簧类模型...抓好踩线生。

7．学校本期要求各组选定一个组信息发布员（有津贴补助），将组内的重要事件，如优质教案、学案、教研活动（每次开会负责照1-2张相片）、赛课、论文等音像视频等上传给校信息发布员，学校审核后向校外发布，先发布到校内邮箱MSCZ@sina.com，学校根据各组单篇发布的次数在目标考核中给予奖励。

8．本期学校要求各学科组（含备课组）进行不少于10次学科内教研活动，其中学科组学习校长、教科室、教务处计划精神，研讨学科组工作计划（1次）；教材教法研究活动（2次）；教育理论学校（2次）；说课、听课、评课活动（3次）；校本课程建设、教材开发研究（2次）期末交有关记录和《学科组建设手册》一并上交教科室。9．本期教研会安排： 时间 主题 主讲人 地点

第3周（周五第2节）学习校长及处、室工作计划精神，研讨物理组工作计划 钟书贵

物理组办公室

第7周（周五第2节）市教研会精神学习吴俊东、祝夏茹 物理组办公室

第9周（周五第2节）说课、听课与评课 郭维和、钟书贵 物理组办公室

第12周（周五第2节）教材教法研究 张晓宏、李季平物理组办公室

第15周（周五第2节）理论学习： 许家文、贺兵 物理组办公室

xx中学物理组

2024-3-9

**第四篇：2024学年第一学期物理教研组工作计划**

2024学年第一学期物理教研组工作计划

本学期我校物理教研组的教学科研重点是，将以市、区教研室的工作精神为向导，以实施新课程标准为主线，以校科研课题的深入研究为突破，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中很抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，形成我校物理教学科研工作的新特色，创出物理教学工作的新成绩。

一.加强理论学习,提高自身素养

1、组织教师认真学习《物理新课程标准》及相关的教育教学资料，切实转变教育观念，真正确立“以人为本”的教育理念；要求教师在学习过程中注重文献资料的收集工作，做到资源共享。

2、要求教师经常阅读物理专业杂志和相关的教育报刊，特别是关于实施新课程的有关教育教学文章，结合教学实际，有针对性地选学，汲取先进的教学经验，改进课堂教学结构和教学方法，不断提高教学业务水平和课堂教学技能。

3、继续组织教育理论讲座。重点围绕我校的教育科研课题《提升教师新课程教学实施能力以促进课堂教学效益的研究》及其它的几个课题，从实施“新课程标准”的角度出发，针对“怎样培养学生的主体性精神，良好的合作交往习惯，开展合作学习和合作教学，发展学生的自主能力和学习创新能力”的教学宗旨，开展有关的理论学习讲座，进一步提高教师的教育理论素养。

二.执行教学常规,强化阶段考核

1、认真落实校的《教研活动制度》、《备课活动制度》等以及《淞谊中学教师考核条例》要求，年级备课组集体备课，教案、预习提纲和随堂练习实行个人分工撰写和打印。教师要精心设计课堂教学过程和教学方法，重视学生的学习参与和学习能力的培养，严格规范学生的作业量，教师要认真规范地批阅作业，并用规范的鼓励的语言文字及时作出评价,及时进行防差辅差工作。组织好教研组内的教学“试验课”、“示范课”、“研讨课”等的开设、听课和评课。

2、本学期的教研组活动侧重抓好四个方面：一是集体备课，二是新课程标准的学习和研究，三是听课和评课活动，四是做好课题的论文撰写、发表和有关资料的积累工作。

三.研究课程标准,优化教学方法

1、组织教师认真学习“物理新课程标准”的精神和内容，把握以下几个方面：⑴新的理念。从知识本位向以人为本的观念转变，使学生形成积极主动的学习态度，在获得基本知识和技能的同时，学会学习，形成正确的价值观。⑵创新教学。在新课程实施过程中，要特别强调学生主动参与，勤于动手，乐于探索。在学习过程中形成获取新知识的能力，分析解决问题的能力，收集信息的能力，合作交流的能力。课程实施的过程要努力改变灌输与训练的模式，教师的主要精力就是要花在这样的环节上。

⑶教育评价。教学过程中对学生的评价，要以促进人的发展为宗旨，就不能仅看学生掌握知识的多少，而要看学生的全面发展，看学生的潜能，鼓励学生的成长，保护学生的自尊和自信。

2、实现优化教学方法的几个策略：

⑴平等地对待学生。一是要相信学生有学习能力；二是要摆正师生位置，把

机会交给学生学生。

⑵做合格的组织者。一是设计动态的教学应对方法；二是关注学生的需求，灵活执行教学环节；三是捕捉放大学生学习过程中的闪光点。

⑶做成功的引导者。一是激发学生的学习兴趣和求知识；二是教给学生探索、发现的方法；三是不断引发学生思维碰撞，引导学生由浅入深解决问题。⑷做积极的促进者。一是给学生心理支持，鼓励学生去寻找适合自己的学习方式；二是积极旁观，指导学生优化自己的学习过程(即指导学生掌握合作的规则、关注学习小组的学习情况、感受学生所思所想进行动态的二次备课)。

3、处理好新课程和传统课程之间的关系。一是审视传统的教学方式，二是发扬符合新课程教学的理念，三是充分使用多媒体等现代化的教学技术；四是建立新型的师生互动活动关系。

四.深入课题研究,提高课堂效益

1、本学期的教研活动要围绕“提升教师新课程教学实施能力以促进课堂教学效益的研究”，结合“新课程标准”的贯彻实施，对学生的“自主学习”、“合作交流”和“创新能力”等热点进行深入的探索和实践，逐步完善符合“合作主体性教学”的课堂教学模式。

2、本学期要在实施“提升升教师新课程教学实施能力以促进课堂教学效益的研究”的基础上，完成实验教学资料的编集工作。通过集体备课确定并完成教案、随堂练习和预习的修订；通过学生调查收集课题实施过程中学生的感受，学习心得和学习方法等情况；通过阶段调查测试掌握学生具体的学习进展和学习水平的提高情况。

3、定期进行科研例会活动，加强教师之间的听课评课，经常交流实验研究的进度和实验情况，完善课堂教学的常用模式，以及课堂教学过程的组织方法，多媒体教学手段的应用等。在物理教学和课题探索的基础上，写出有质量的实验报告或专题论文。

4、对实施“新课程标准”下的中考物理的新的动态变化要作出反映，不断收集各地的中考信息，特别是符合：“新课程标准”的命题要认真研究。教学中要有意识地贯穿“新课程标准”的理念，把培养学生的自主能力、创新能力和合作交流的意识落到实处。

五.重视竞赛辅导,创出品牌特色

1、在平时的教学过程中，要重视创出我校物理教学的特色，做法之一就是抓好物理竞赛的基础教学工作。这可以分两块来进行：一是在教学中通过提优活动，在起始年级做好物理竞赛苗子的培养工作；二是开设专题讲座，对物理学习有特长、有兴趣的学生进行培训，提升他们的思维能力，开拓他们的知识视野，让他们在学习活动中增加解决问题的能力。

2、通过物理教学活动和科研课题的研究，一要提高教师的理论素养和教育修养，二要提高教师的教学业务水平和教学艺术水平，三要使我们的物理教师真正成为学生的良师益友，四要让我校的物理教师在全区物理教育界有一定的知名度。

3、我们要采取请进来、走出去的办法，把我们的科研成果推广开来。并且使我校的物理教学活动形成一个新局面。

2024年9月24日

**第五篇：2024学年第二学期物理教研组工作计划**

广州市第八十一中学

2024-2024学年第二学期物理教研组工作计划

一、指导思想

坚持“夯实基础、开启潜能”的教学理念，以“充分激发、培养自信”为指导，遵循教育规律，增强课堂生动性和有效性，促进学生综合素质的自我提升。落实学校教学工作相关要求，有计划的进行科组建设工作，提高科组教师教育教学能力。

二、工作目标及重点

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

（一）促进科组教师教学水平提升

（二）改善基础年级课堂效果，加强高三学科备考针对性

（三）稳步做好常规工作

（四）培养学生独立思考和创新能力

三、具体工作及措施(一)理论学习，提高理论水平

1、本学期要求和组织全组教师学习教育教学理论，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、要求本组教师继续研究教材，教学大纲，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续优化教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶，努力让全组教师教学优良率达到100%。

（二）深入课堂，了解课堂

可组内进行问题研讨，通过听评课，及时对存在问题的课堂进行反思、改进。高三物理教师研究2024年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争完成市区校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年教师应加强专题理论学习，针对教学处提出的工作重点进行专题探讨，强化 1 物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在市统考中取得好成绩。

(三)物理组常规教研、科研工作

1、努力提高教学质量，要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，促进方法形成。

2、继续组织好一周一次的备课组活动，做到内容落实、时间保证，确定每人组内至少讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师每2周至少听课1节,取长补短，充分挖掘潜力。

4、了解本组教师对其本人教学工作的想法，发挥全组力量，进行及时有效的帮扶。

5、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析,进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

6、按照教学处要求，有计划地定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改情况。

7、加强沟通做好集体备课工作,使集体备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

8、抓好最基本的学科知识水平促进工作，努力促进教师的解题能力，通过大量解题，提高教师的用题组题能力。

（四）组建兴趣小组，提高学生学习兴趣

组建无线电测向兴趣小组，参与培训，参加比赛；组建小制作兴趣小组，利用课余时间进行教学辅助教具的研究与制作，让学生感受物理的趣味，提高学习的乐趣，提高多思考、多动手、会创新的能力。

2024-3-18 广州市第八十一中学

2024-2024学年第二学期物理教研组工作总结

总是要等到停下来做工作总结的时候，才想起有很多事情或本来可以做得更好。也往往只有在这个时刻，才能静下心来反思。又是一个期末，在本科组全体成员的齐心努力下，较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、教研组日常工作

围绕本学期学校教学工作目标及重点和期初科组制定的学科教学工作主要目标（1.促进科组教师教学水平提升；2.改善基础年级课堂效果，加强高三学科备考针对性；3.稳步做好常规工作；4.培养学生独立思考和创新能力。）本教研组成员进行了教学工作常规要求的认识统一和落实统一相关学习。包括培优补差工作，课堂组织形式，如何让学生愿学乐学，也包括教学心得、反思的整理，教学论文的撰写等。

遵照学校对教研组工作的要求，每周定期召开物理教研组工作会议，加强了教学方法、教学内容和教学进度的了解；根据本教研组的工作计划，组织教师进行教学业务的学习，教材教法的研究和讨论，积极开展评课议课活动促进教师教法和学生学法的转变。

二、加强全国试题研究，明确备考方向

全国考试的试题相比广东考卷整体难度难了，更加注重考查学生综合运用的能力，也隐含着一定的创新（如知识灵活应用，知识适当迁移）能力成分。为了更加了解全国卷的特点，本科组特地要求各教师自主完成近几年全国考试的相关试题，有时也安排在同一时间里进行，通过做题，深入掌握大体方向，做到心中有底，心中有模。使用人教版教材，人教版教材比粤教版教材更加注重学生思维的培养，从概念的建立到定理的得出有着其发展和形成的规律，从全国考试的的角度看，使用人教版会比较合适，这也是我们统一思想后做的在高一年级开始使用的一个决定。

三、教师个人教学工作

在教学工作方面，为了提高效率，我们统一思想，回归最基本的课堂要求。1．平时做到“两个了解” 第一是“了解学情”，注重了解学生的学习情况、3 他们自身的能力素质，只有这样才能对症下药；第二是“了解教法和学法”，平时多加学习相关理论，通过自己的不断尝试，提高教师个人的教学能力，也要注重提高学法指导的能力。

2．课堂上做到“四个有”。第一是“有重点难点”，避免泛泛而谈，毫无章法，课堂时间分配侧重分明；第二是“有条理依据”，课前对课文内容要做到十分熟悉，做好充分准备，不允许在课堂上过于随意发挥，循序渐进；第三是“心中有学生”，教师要做到眼到、神到、心到，及时掌握学生主动和被动回馈的信息，并根据学生状态适当调整或调控课堂，允许适当穿插非学科内容的话题；第四是“有感情”，注入感情很重要，通过教师的演绎或学生的参与，共同体会课堂的生动，让学生动起来。

四、注重创新意识，提高学科素养

本学期要求高一高二一个不漏的开足开启学生实验，且根据实际情况多做演示实验，鼓励学生能根据教材设计或改进实验演示器材。

新课程教学中要求能真正提高学生的实验动手能力和创新能力，一改传统实验以师为本、以生为辅的教学模式，提倡以生为主、以师为辅。物理教材主要是两种实验：验证性实验和探究性实验。学生先通过验证性实验的课堂教学和分组实验操作，掌握基本的实验设计思路和实验器材操作技能，进而才能较好的进行探究性实验。验证性实验注重对学生基本实验能力的培养，探究性实验则更加关注学生自我设计自我创新能力的培养。两种实验教学模式相互结合，才能更加有效的提高学生的基本实验操作能力和创新能力。

本学期，在适当的指导下，高一学生自主设计制作出了坡度测量仪和正压力与静摩擦力关系演示器，本人在论文中提及，受到评委的充分认可。这对学生搞创新提供了一定的动力。

2024届高考成绩优异，物理学科也算有所贡献。期末成绩也出来，至少我们看到问题所在。科组几位老师的论文也在论文年会中获得二、三等奖。

今后我们将进一步加强先进教学理念的学习，教法的研讨，认真撰写教育教学论文，积极配合学校的活动，更好的承担起全校的物理教学任务，以学生发展为本，以学校荣誉为荣，努力工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找