# 人教版高中生物必修一学考 默写单

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-30

*必修一2.1细胞中的元素和化合物&2.5细胞中的无机物1、组成细胞的元素包括大量元素（如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）和微量元素（如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）；2、组成细胞的...*

必修一

2.1

细胞中的元素和化合物

&

2.5

细胞中的无机物

1、组成细胞的元素包括大量元素（如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）和微量元素（如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）；

2、组成细胞的元素中，占鲜重最多的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_；占干重最多的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_；最基本的元素是\_\_\_\_\_\_；

3、组成细胞的化合物中，占鲜重最多的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_；占干重最多的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_；活细胞中含量最多的有机化合物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、细胞中的水以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_水和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_水两种形式存在。植物萎蔫时失去的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_水；若失去\_\_\_\_\_\_\_\_\_水，细胞会死亡。

5、细胞中的无机盐主要以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形式存在。无机盐的作用：①有些无机盐是某些化合物的重要组成部分，如Mg是组成\_\_\_\_\_\_\_\_的重要成分，缺镁会导致叶片\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；Fe是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的重要组分，缺铁会导致缺铁性贫血；I是组成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的重要成分；②有些无机盐可以维持生命活动，如Ca2+，缺Ca2+会导致\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；③有些无机盐可以调节pH，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；④有些无机盐与渗透压平衡有关，例如细胞外液90%的渗透压来自\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

6、蛋白质可用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_检测呈\_\_\_\_\_\_\_色；还原糖可用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_检测，在水浴加热后呈\_\_\_\_\_\_\_色；淀粉遇\_\_\_\_\_\_变\_\_\_\_\_\_；脂肪可用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_检测呈\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_色或\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_色；

必修一

2.2

生命活动的承担者——蛋白质

1、蛋白质的基本单位是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其单位都至少含有1个\_\_\_\_\_\_\_和1个\_\_\_\_\_\_\_\_连在同一个C上，结构通式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、高温处理蛋白质会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是由于高温破坏了蛋白质的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；在盐析过程中蛋白质的空间结构【□改变/□不变】；

3、蛋白质的功能具有多样性：①许多蛋白质构成细胞和生物体，这样的蛋白质称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_蛋白。②酶具有\_\_\_\_\_\_\_\_作用，而绝大多数酶是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；③有些蛋白质可以作为运输载体，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；④有些蛋白质作为激素具有信息传递，调节生命活动的作用，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑤有些蛋白质具有免疫功能，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、两个氨基酸通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方式相互结合。右图是由\_\_\_\_\_个氨基酸分子失去\_\_\_\_\_\_分子水形成的产物。右图①为\_\_\_\_\_\_\_\_；⑦为\_\_\_\_\_\_\_\_；③为\_\_\_\_\_\_\_\_；

5、10个氨基酸脱水缩合形成1条肽链，该肽链中含\_\_\_\_\_\_个肽键，至少含有\_\_\_\_\_个氨基，\_\_\_\_\_个羧基；10个氨基酸脱水缩合形成2条肽链，这2条肽链中含\_\_\_\_\_\_个肽键；

必修一

2.3

遗传信息的携带者——核酸

1、核酸包括两大类：①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，简称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，简称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

2、组成DNA的基本单位是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，由○：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、□：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_组成。DNA的碱基有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，名称依次为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；特有的碱基为\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

3、组成RNA的基本单位是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，由○：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、□：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_组成。RNA的碱基有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，特有的碱基为\_\_\_\_\_\_，名称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；组成RNA的元素有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

4、观察DNA与RNA分布时，运用的原理是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_使DNA呈\_\_\_\_\_\_\_\_\_色；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_使RNA呈\_\_\_\_\_\_\_\_\_色；结果发现DNA主要分布在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中，此外\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_也有少量DNA；RNA主要分布在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

必修一

2.4

细胞中的糖类和脂质

1、糖类是主要的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_物质，大致可分为\_\_\_\_\_\_\_\_糖、\_\_\_\_\_\_\_\_\_糖和\_\_\_\_\_\_\_\_\_糖；糖都是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元素组成的。

2、植物细胞中的多糖有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，动物细胞中的多糖有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；多糖的基本单位都是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、二糖是由两分子\_\_\_\_\_\_糖脱水缩合而成，必须水解成\_\_\_\_\_\_才能被细胞吸收。由1分子果糖和1分子葡萄糖组成的二糖是\_\_\_\_\_\_\_\_\_；由1分子半乳糖和1分子葡萄糖组成的二糖是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；由2分子葡萄糖组成的二糖是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

4、细胞中的脂质包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

2.1&2.51、C

H

O

N

P

S

K

Ca

Mg；

Zn

Fe

B

Cu

Mo

Mn；

2、O；

C；

C；

3、水；

蛋白质；

蛋白质；

4、自由水和结合水；

自由；

结合；

5、离子；

叶绿素；

发黄；

血红蛋白；

甲状腺激素；

②抽搐；

③HCO3-、HPO42-；

④Na+、Cl-；

6、双缩脲；紫；

斐林试剂；砖红；

碘；蓝；

苏丹Ⅲ或苏丹Ⅳ；橘黄色或红色；

2.21、氨基酸；氨基（—NH2）；羧基（—COOH）；通式见必一课本21页图2-3；

2、变性失活；空间结构；不变；

3、①结构；②催化；蛋白质；③血红蛋白（或载体蛋白）；④胰岛素；⑤抗体；

4、脱水缩合；

4；3；

氨基；羧基；肽键；

5、9；

1；

1；

8；

2.31、脱氧核糖核酸；DNA；

核糖核酸；RNA；

2、脱氧核糖核苷酸（或脱氧核苷酸）；

磷酸；

脱氧核糖；

含氮碱基；AGCT；

腺嘌呤、鸟嘌呤、胞嘧啶、胸腺嘧啶；

T；

3、核糖核苷酸；

磷酸；核糖；含氮碱基；

AGCU；

U；尿嘧啶；CHONP；

4、甲基绿；绿；吡罗红；红；细胞核；线粒体、叶绿体；细胞质；

2.41、能源；单；二；多；CHO；

2、淀粉和纤维素；

糖原（包括肝糖原和肌糖原）；

葡萄糖；

3、单；单糖；蔗糖；乳糖；麦芽糖；

4、脂肪、磷脂、固醇（固醇包括胆固醇、性激素和维生素D）；

5、脂肪；磷脂；胆固醇；维生素D；脂质（或固醇）；CHO；

5、细胞内良好的储能物质是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；细胞膜中含量最丰富的脂质是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；参与血液中脂质运输的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；能促进肠道对Ca和P的吸收的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；性激素的化学成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。脂肪的组成元素是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

必修一

3.1

细胞膜——系统的边界

&

4.2

生物膜的流动镶嵌模型

1、细胞膜的主要成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，此外还有少量的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

2、右图是生物膜的结构模型示意图，膜的基本支架是[

]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；行使功能时起重要作用的是[

]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；生物膜功能的复杂程度主要取决于[

]的种类和数量。与识别有密切关系的结构是[

]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，分布在膜的【□内/□外/□两】侧。

3、生物膜的流动镶嵌结构模型，体现了膜的结构特性是具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性，主要表现为②和③大都是【□静止/□运动】的；生物膜的功能特性是具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性。

4、细胞膜的功能：①将细胞与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_分开，保障细胞内部相对稳定的环境；②控制物质\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_细胞。③进行细胞间的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，动物细胞主要与细胞膜表面的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关。

5、细胞间信息交流的方式多种多样，如①内分泌细胞或器官分泌的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_随血液到达全身各处，与靶细胞表面的\_\_\_\_\_\_\_\_\_结合，将信息传递给靶细胞。②精子与卵细胞之间的识别和结合通过细胞间的接触完成，主要与细胞膜表面的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_结构有关。③高等植物之间通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_进行信息交流和物质交换。

6、植物细胞壁的主要成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用。

必修一

3.2

细胞器——系统的分工与合作

1、右图A部分是高等【□植物/□动物】细胞的亚显微结构，判断依据是有[

]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而无B中的[

]、[

]、[

]等结构；B是高等【□植物/□动物】细胞，判断依据是有[

]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、[

]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、[

]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等结构，而无A的[

]结构；

2、右图1是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的主要场所，作用是为细胞提供\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；若要观察该结构，需要用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_染色剂进行染色。

3、右图6是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的场所；可将\_\_\_\_\_\_\_能转化为化学能。

4、右图3是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，与动物细胞的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关，可发出星射线形成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、右图2是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的场所。

6、右图9是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的场所，有的还是脂质的合成车间。

7、右图4是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在动物细胞中的作用为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在植物细胞中主要与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的形成有关。

8、西瓜果肉很甜，且呈红色，是因为在[

]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中含有色素和大量的糖类。

9、与能量转换有关的细胞器有[

]和[

]；有双层膜结构的细胞器是[

]和[

]，无膜结构的细胞器是[

]、[

]，具有单层膜结构的细胞器是[

]、[

]、[

]，还有“消化车间”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。若B是植物的根尖分生区细胞，则不应该有结构[

]和[

]；结构5是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，主要成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；结构10的主要成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

10、细胞的细胞膜、细胞器膜、核膜等共同组成细胞的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11、分泌蛋白的形成过程：首先在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形成肽链，然后在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_对肽链进行初步的加工，然后再到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_进行进一步的修饰加工，最后由囊泡包裹着成熟的蛋白质分泌到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。整个过程还需要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_提供能量。

12、蛋白质的合成场所在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，蛋白质的加工场所依次在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

必修一

3.3

细胞核——系统的控制中心

1、右图是细胞核的结构模式图，1是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_\_\_层膜结构；2是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，蛋白质、RNA等大分子【□可以/□不可以】通过；3是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，与某种RNA及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的形成有关；4是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是DNA的主要载体，其主要由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_组成。

2、染色质因容易被\_\_\_\_\_\_\_\_染料染成深色而得名。染色质和染色体是【□同样/□不同】的物质，在【□相同/□不同】时期的【□同种/□不同】存在形态。分裂期，其形态为圆柱状或杆状的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，分裂间期其形态为细丝状的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、真核细胞的DNA主要存在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中。细胞遗传和代谢的控制中心是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

3.1&4.21、脂质和蛋白质（或磷脂和蛋白质）；

糖类；

2、③磷脂双分子层；

②蛋白质；

②；

①糖蛋白；

外；

3、流动；

运动；

选择透过性；

4、外界环境；

进出；

信息交流；

受体（或糖蛋白）；

5、激素；

受体；

糖蛋白（或受体）；

胞间连丝；

6、纤维素和果胶；

支持和保护；

3.21、动物；

[3]中心体；

[6]、[8]、[10]；

植物；[6]叶绿体；

[8]液泡；

[10]细胞壁；

[3]；

2、线粒体；

有氧呼吸；

能量；

健那绿；

3、叶绿体；

光合作用；

光；

4、中心体；

有丝分裂；

纺锤体；

5、核糖体；

合成蛋白质；

6、内质网；

加工蛋白质；

7、高尔基体；

加工分泌蛋白；

细胞壁；

8、[8]液泡；

9、[1]、[6]；

[1]、[6]；

[2]、[3]；

[9]、[4]、[8]；

溶酶体；

[6]、[8]；

细胞膜；脂质和蛋白质（或磷脂和蛋白质）；纤维素和果胶；

10、生物膜系统；

11、核糖体；

内质网；

高尔基体；

细胞外；

线粒体；

12、核糖体；

内质网、高尔基体。

3.31、核膜；

两；

核孔；

可以；

核仁；

核糖体；

染色质；

DNA

和

蛋白质；

2、碱性；

同样；

不同；

不同；

染色体；染色质；

3、细胞核；

细胞核。

必修一

4.1

物质跨膜运输的实例

1、将哺乳动物红细胞放在高浓度的溶液中，细胞会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；放在低浓度的溶液中，细胞会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；放在清水或蒸馏水中，细胞会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；放在0.9%的NaCl溶液中，细胞会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

2、原生质层包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以及两层膜中间的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、质壁分离的“质”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“壁”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、当植物细胞处于高浓度的蔗糖溶液中时，细胞会发生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_现象，将该细胞放在清水中，细胞会发生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_现象。

5、细胞膜和其他生物膜都是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_膜，细胞壁是【□半透/□全透】性的，蔗糖分子【□能/□不能】透过细胞壁。

必修一

4.3

物质跨膜运输的方式

1、物质跨膜运输的方式有顺浓度梯度的扩散，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运输和逆浓度梯度的运输，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运输。顺浓度梯度的扩散又包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两种跨膜运输方式。大分子物质则通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_进出细胞。

2、自由扩散的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_载体，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能量，物质运输方向为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

3、协助扩散的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_载体，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能量，物质运输方向为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

4、主动运输的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_载体，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能量，物质运输方向一般为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

5、胞吞和胞吐的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_载体，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能量，依赖膜的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性。

6、说出下列物质进出细胞的方式：①H2O进出细胞的方式一般是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②气体，如O2、CO2进出细胞的方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；③脂溶性的物质如乙醇、甘油、苯等进出细胞的方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；④离子进出细胞的方式一般是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，离子的顺浓度梯度的运输方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；逆浓度梯度的运输方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑤葡萄糖的顺浓度梯度的运输方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；葡萄糖的逆浓度梯度的运输方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。葡萄糖进入红细胞是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；小肠上皮细胞吸收葡萄糖的方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑥蛋白质进入细胞的方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。⑦胰岛B细胞分泌胰岛素的方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；突触小泡释放神经递质的方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

必修一

5.1

降低化学反应活化能的酶

1、酶的概念：酶是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_产生的具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用的有机物。

2、酶的成分（酶的本质）：酶绝大多数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，少数酶是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。所以酶的单位是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、酶的作用原理：酶【□提供/□提高/□降低】化学反应所需要的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

4、酶的特点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、酶降低活化能的作用更\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因而催化效率\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。酶对化学反应的催化效率越高，酶的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_越高。

6、低温下酶的空间结构【□破坏/□稳定】，酶活性\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；高温下酶的空间结构【□破坏/□稳定】，酶\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；过酸、过碱会使酶的空间结构【□破坏/□稳定】，酶\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；酶一般在【□最适温度/□低温/□高温】下保存。

7、在“探究温度对酶活性的影响”实验中，自变量是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因变量是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其余的变量如pH是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_变量。

8、在“探究pH对酶活性的影响”实验中，pH是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_变量；温度是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_变量；酶活性是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_变量。

必修一

5.2

细胞的能量“通货”——ATP1、ATP的结构简式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一分子ATP中含有\_\_\_\_\_\_个高能磷酸键，\_\_\_\_\_\_\_个磷酸基团，\_\_\_\_\_个腺苷。

2、ATP中的A代表\_\_\_\_\_\_\_\_\_，T代表\_\_\_\_\_，P代表\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。右图中的A代表\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，d代表\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。右图中的A和d共同组成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，用字母\_\_\_\_\_\_表示。b和c是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，比较容易水解的是\_\_\_\_\_\_\_；当c在有关酶的催化下断裂时，ATP水解为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并释放出大量的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_用于各种生命活动。若ADP要转化为ATP则还需要\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、ATP的作用：ATP是生命活动的\_\_\_\_\_\_\_\_\_能源物质，ATP水解时释放的能量可直接用于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、动物和人合成ATP的能量来自于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用时分解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_所释放的能量；绿色植物合成ATP所需的能量除了来自\_\_\_\_\_\_\_\_作用分解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_所释放的能量外，还可在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用中利用\_\_\_\_\_\_\_\_能合成ATP。

4.11、失水皱缩；吸水膨胀；吸水涨破；保持形态；

2、细胞膜、液泡膜；细胞质；

3、原生质层；细胞壁；

4、质壁分离；质壁分离的复原；

5、选择透过性；

全透；能；

4.31、被动；

主动；

自由扩散和协助扩散；

胞吞和胞吐；

2、不需要；不需要；高浓度向低浓度（顺浓度梯度）运输；

3、需要；不需要；高浓度向低浓度（顺浓度梯度）运输；

4、需要；需要；低浓度向高浓度（逆浓度梯度）运输；

5、不需要；需要；流动；

6、①自由扩散；

②自由扩散；

③自由扩散；

④主动运输；

协助扩散；

主动运输；

⑤协助扩散；

主动运输；

协助扩撒；

主动运输；

⑥胞吞；

⑦胞吐；胞吐；

5.11、活细胞；

催化；

2、蛋白质；

RNA；

氨基酸或（核糖）核苷酸；

3、降低；

活化能；

4、专一性，高效性，作用条件温和；

5、显著；更高；活性；

6、稳定；低；

破坏；失活；

破坏；失活；

低温；

7、温度；酶活性；无关；

8、自；无关；因；

5.21、A—P~P~P；

2；3；1；

2、腺苷；三；磷酸基团；

腺嘌呤；核糖；

腺苷；A；

高能磷酸键；

c；

ADP和磷酸（Pi）；

能量；

Pi（磷酸）、能量、酶；

3、直接；

各种生命活动；

4、呼吸；有机物；

呼吸；有机物；

光合；光；

必修一

5.3

ATP的主要来源——细胞呼吸

1、细胞呼吸包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_呼吸和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_呼吸。

2、酵母菌时一种单细胞【□细/□真】菌，在【□有氧/□无氧/□有氧和无氧】条件下能够生存，属于【□好氧/□厌氧/□兼性厌氧】菌。

3、有氧呼吸过程可以概括为三个阶段，三个阶段的场所依次是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；所以有氧呼吸的主要场所在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、有氧呼吸的过程十分复杂，概括地分为三个阶段，如右图所示：

第一阶段：1分子①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在酶的催化下，产生②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并且释放③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；这一阶段【□需要/□不需要】O2参与，发生在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

第二阶段：②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在酶的催化下形成⑥\_\_\_\_\_\_\_\_\_和⑧\_\_\_\_\_\_\_\_，并释放出⑦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；这一阶段【□需要/□不需要】O2参与，发生在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

第三阶段：上述两个阶段产生的④\_\_\_\_\_和⑧\_\_\_\_\_经过一系列的化学反应与⑨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_反应生产11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并释放出⑩\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；这一阶段【□需要/□不需要】O2参与，发生在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

5、有氧呼吸过程种，葡萄糖的分解发生的场所在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；丙酮酸和水彻底分解成CO2和[H]是在第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段；产生[H]的是第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段；消耗[H]的是第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段；产生能量的是第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段；产生CO2的场所在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；产生H2O的是第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段；消耗H2O的是第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段；O2参与的是第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段；产生能量最多的是第\_\_\_\_\_\_\_阶段；

6、无氧呼吸【□需要/□不需要】O2参与，发生的场所在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可以概括地分为两个阶段，第一阶段与有氧呼吸【□完全相同/□不完全相同】；一分子①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在酶的催化下，产生②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并且释放③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；第二阶段：②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在不同酶的催化下转化成⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或分解成⑥\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；无氧呼吸第二阶段【□释放/□不释放】能量。

7、无氧呼吸和有氧呼吸产生的能量大部分以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形式散失；另一部分用于合成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，为各种生命活动直接供能；

8、酵母菌、乳酸菌等微生物的无氧呼吸也叫做发酵，酵母菌进行的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发酵；乳酸菌进行的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发酵。

9、人体肌细胞无氧呼吸的最终产物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；植物根尖细胞无氧呼吸的最终产物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；马铃薯块茎无氧呼吸的最终产物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；酵母菌无氧呼吸的最终产物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；乳酸菌无氧呼吸的最终产物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

10、肺炎双球菌是【□好氧/□厌氧/□兼性厌氧】菌，【□有/□没有】线粒体，进行【□有氧/□无氧】呼吸；

破伤风芽孢杆菌是是【□好氧/□厌氧/□兼性厌氧】菌，【□有/□没有】线粒体，进行【□有氧/□无氧】呼吸；

硝化细菌是【□好氧/□厌氧/□兼性厌氧】菌，蓝藻是【□好氧/□厌氧/□兼性厌氧】的；乳酸菌是【□好氧/□厌氧/□兼性厌氧】菌。

必修一

5.4

能量之源——光与光合作用

1、在“绿叶中色素的提取与分离”实验中，为了提取色素加\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；为了保护色素（防止色素被破坏）加\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；为了使研磨充分加\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；最后，利用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_法分离色素，层析结果从上到下为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；在层析液中溶解度最高的色素是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在滤纸上扩散的最慢的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；色素含量最多的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

2、绿叶中的四种色素分布在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，叶绿素a和叶绿素b主要吸收\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，胡萝卜素和叶黄素主要吸收\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。叶片呈现绿色是因为绿光【□吸收的少/□被吸收】。

3、光合作用的场所在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；其过程十分复杂，根据是否需要\_\_\_\_\_\_\_将光合作用概括地分为两个阶段：必须有光才能进行的阶段为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段，场所在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；有没有光都可以进行的阶段为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段，场所在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

5.11、有氧；

无氧；

2、真；

有氧和无氧；

兼性厌氧；

3、细胞质基质；线粒体基质；线粒体内膜；

线粒体；

4、①葡萄糖（C6H12O6)；

②丙酮酸；

④[H]；

③少量能量；

不需要；

细胞质基质；

②丙酮酸；

⑤水（H2O）；

⑥CO2；

⑧[H]；

⑦少量能量；

不需要；

线粒体基质；

④[H]；⑧[H]；

⑨O2；

H2O；

⑩大量能量；

需要；

线粒体内膜；

5、细胞质基质；

二；

一、二；

三；一、二、三；

线粒体基质；

三；

二；

三；

三；

6、不需要；

细胞质基质；

完全相同；

①葡萄糖（C6H12O6)；

②丙酮酸和④[H]；

③少量能量；

②丙酮酸和④[H]；

⑤乳酸；

⑥酒精和CO2；

不释放；

7、热能；

ATP；

8、酒精；

乳酸；

9、乳酸；

酒精和CO2；

乳酸；

酒精和CO2；

乳酸；

10、好氧；

没有；

有氧；

厌氧；

没有；

无氧；

好氧；

好氧；

厌氧；

5.41、无水乙醇；

碳酸钙（CaCO3）；

二氧化硅（SiO2）；

纸层析；

胡萝卜素、叶黄素、叶绿素a、叶绿素b；

胡萝卜素；

叶绿素b；

叶绿素a；

2、类囊体薄膜；

吸收光能；

蓝紫光和红光；

蓝紫光；

吸收的少；

3、叶绿体；

光；

光反应；

类囊体薄膜；

暗反应；

叶绿体基质；

4、叶绿体；

光；

CO2和H2O；

有机物；

O2；

4、光合作用是指绿色植物通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，利用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能，把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_转化成储存着能量的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并且释放\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找