# 2024年幼儿园中班公开课教案(十二篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-30

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园中班公开课教案篇一1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中班公开课教案篇一**

1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用途和使用方法。

2、激发幼儿对生活中的小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

【活动准备】

1、发动家长和幼儿共同收集各种各样的刷子，如牙刷、杯刷、鞋刷、长柄刷、眉刷、衣刷、浴缸刷、厕所刷等摆放于活动室的周围。

2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆等标记。

3、录象：各种新的电动刷子。（如机器设备上的电动刷、马路清洁车等）

【活动过程】

1、幼儿观察刷子。

a：师：小朋友！我们的周围是什么呀？（刷子）你们去看一看、摸一摸，这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？你什么时候看见过？人们用它干什么？

b：幼儿下位观察并自由交流。

2、集体交流：

a：你认识哪些刷子？它有什么用？

b：这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？（有的毛长、有的毛短，有的毛软、有的毛硬，毛的颜色不一样，有的是铁丝做的……）

3、教师介绍几种特殊的刷子：眉刷、床刷等。

4、交流：你还见过哪些刷子？人们用它干什么？

师作小结：生活中有这么多的刷子，它们可以帮我们做许多事。真是我们的小帮手。

a、师：随着科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利，让我们一起来看一看吧！

b、幼儿观看录象，感受刷子的新变化。

a、游戏：送刷子回家。

引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（幼儿将牙刷贴上牙宝宝，将鞋刷贴上鞋子……）

b、幼儿操作。

幼儿自由选择、相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等）。

**幼儿园中班公开课教案篇二**

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

录音磁带

1讲述故事《威威爱大怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的故事，你们想不想听呀?(教师讲述故事)

提问：故事里的大怪手车到底是什么车?(挖土车)

除了故事里提到的车，你还认识什么车?

2教师和小朋友们玩猜谜的游戏。

小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车?明白了吗?好，现在请听题。

--下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车?(洒水车)

--大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车?(垃圾车)

--长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，

载客又运货，运输立大功。请问这是什么车?(火车)

--用脚踩，不需要用汽油的车。(自行车)

--要排队等，一个一个投币才能坐的车。(公共汽车)

--搬家时会用到的车子。(卡车)

--你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。(出租车)

--失火的时候一定需要它帮忙。(消防车)

--抓坏人的时候，警察就会开着它出来。(警车)

--游览旅行时会坐什么车?(游览车)

--可以救人的车子。(救护车、警车、消防车。)

--拨打电话119，开来的是什么车?

--拨打120，开来的是什么车?

--那110呢?

3听声音，辨车子。

小朋友们真棒!在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车?(放录音)

4学习儿歌《红绿灯》。

教师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗?(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样?(向前行)红灯亮了应该怎么样?(停下来)黄灯亮了又该怎样?(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下;如果走到一半，就要快快通过)(教案出自：教案网)(教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着教师念一遍)

嘀嘀嘀，汽车叫，

汽车来了我让道，

过马路，东西瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

5演唱歌曲〈开车歌〉。(唱两遍)

6听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧!

7结束。

[附]故事

威威爱大怪手

隔壁的工地正在盖房子，那里有许多工程车，威威趴在窗台上睁着大眼睛瞧呀瞧，还兴奋地大声叫。

怪手车有个弯弯的大手，一挖就挖起很多土;吊车有个长长的钩子，一下子吊起了粗钢筋;还有水泥搅拌车，圆圆的肚子呼噜呼噜转，一会儿就流出泥浆来了。

爸爸下班回来了，威威拉着爸爸，不停地讲着工程车的厉害和神奇。

有一天，爸爸神秘地对威威说：威威，有一个惊喜给你!哇!是一辆玩具怪手车呢!威威大叫。圆圆的车身，(教案出自：教案网)弯弯的怪手，就像隔壁工地的怪手车。威威高兴地玩着，一会儿开车，一会儿挖土。要睡觉时，威威舍不得睡，妈妈只好让威威抱着怪手车睡。咦?在梦里，威威是不是正开着的大怪手车跑来跑去呢?

1欣赏各种车辆，感受造型美和色彩美。

2、学习用简单的线条表现汽车的主要特征和基本结构。体验大胆想象与设计有趣。

引导幼儿大胆想像，表现各种的车辆。

学习设计出与众不同的汽车。

1、贴有各种车辆图片的汽车王国墙饰。

2、每人一辆玩具汽车，范例一张。

3、马路上的快和慢调查表。

4、幼儿活动材料《美术》第4页，油画棒。

幼儿自由玩汽车，在玩的过程中比较车辆外形的不同和速度的快慢。

1、经过调查我们发现马路上的车都有哪些不同?(外形、速度不同)2、刚才我们在玩玩具汽车的时候，还有哪些发现?

1、欣赏范例，你们喜欢这些车吗?为什么喜欢?

2、你想设计什么样的汽车呢?它行驶的速度怎么样?启发幼儿大胆想像不同外形的车子。

3、引导幼儿将自己设计的新车剪下来，粘贴在汽车王国墙饰上，相互交流自己设计的车辆的与众不同之处。

**幼儿园中班公开课教案篇三**

1、认识不同车子的功能及特点，模仿几种常见车子发动的声音和动作。

2、对不同车辆感兴趣，有积极思维的习惯3、初步感知常见的标志图。

幼儿搜集各种汽车的图片和玩具，课件，音乐，声音，公交车站站牌、火车站标志、非机动车辆行驶路道图等，小班时已经学过公共汽车的声音

随音乐学汽车司机开汽车进教室。(播放欢快的音乐《去郊游》)出示背景图-森林，引出难过的光头强。(教案出自：教案网)光头强的汽车让熊大熊二弄坏了，他想买一辆弄不坏的新车，可是他经常住在森林里边，不太认识各种各样的汽车，不知道到底要买什么样的新车，好烦啊。我们来帮帮光头强好不好?那我们一起来认识各种汽车。出示搜集的各种汽车玩具，幼儿一一辨认。好多汽车啊，光头强都有点晕了，我们一个一个来仔细跟他讲解吧。

1、看录像：开在路上的车，激发幼儿探索的兴趣。观看公共汽车，小汽车，摩托车，自行车，货车和地铁，以及火车，七种。

看，什么车来了?公共汽车，它长得什么样子?怎么乘?幼儿自由说。

这些车都是用来载人，或者载物的。可是还有一些奇怪，特殊的车，不仅仅是运载人或者东西的。他们是怎样的呢?

2、观看课件《特殊作用的汽车》，交流汽车的特征。

幼儿观看课件中的几种汽车，进行比较，发现汽车的不同特点，了解一些特殊作用的汽车(救护车、消防车、警车，洒水车，垃圾车)为人们带来的好处。

结合猜声音，谜语，唱歌曲，儿歌进行认识。

你喜欢什么车?哪里会用到它?

3、光头强学到了很多本领，谢谢小朋友，(教案出自：教案网)现在他考考小朋友，和小朋友们玩看图说车名的游戏。看图片，说车名。看谁反应最快，认得最多。

(出示图片，贴黑板上)

4、初步感知火车站等标志图，学会根据标志图模仿不同的车子行驶，模仿其声音和动作。

现在我们一起和光头强去汽车厂购买汽车吧。可是汽车厂离这里很远，我们要转几趟车。看看路上都有什么标志图，并认识。

模仿不同车子前进去汽车厂。

听音乐，参观汽车厂，找一找我们认识的小汽车，有不认识的也可以请认识的小朋友来介绍。

1、请幼儿找一找其他各种有着特殊作用的车，明天早上来园跟小朋友说说，拓展知识。

2、请幼儿玩红绿灯的游戏。

3、组建停车厂，把不同的汽车摆上去。

**幼儿园中班公开课教案篇四**

幼儿园中班综合教案

设计意图：

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：教师和家长要细心观察孩子和探究过程，了解他们的兴趣和需要，在必要时启发他们思考，尝试去寻找问题的答案。纸在孩子们的生活中随处可，它有哪些种类、哪些特性、什么用途是幼儿比较感兴趣的问题。在活动中，我运用了观察法、实验法，为孩子们提供了充分的材料和探索空间，让他们通过摸一摸、看一看、比一比、玩一玩来发现纸的不同特征，在实践中去操作、去探索、去发现，去获得知识、积累经验，而教师要做材料的提供者、孩子的支持者、合作者、引导者。

活动目标：

1、探索、发现生活中纸的多样性及特征。

2、了解纸在生活中的多种用途，感受纸及纸制品给人们生活带来的方便。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

1、用各种各样的纸制作一个纸宝宝乐园展柜

2、各种类型的纸（新闻纸、图画纸、皱纹纸、宣纸、亮光纸、牛皮纸、硬纸板、卡纸、卫生纸等）放在塑料筐里

3、各种纸制品如：纸巾、纸盒、纸币、奖状、邮票、报纸、图书、纸袋、纸盒、纸杯等

4、水盆5个

活动过程：

孩子们，跟我一起到纸宝宝乐园认识一下纸宝宝们好么？纸宝宝乐园到啦，大家看一下哪些纸宝宝是你认识的，哪些纸宝宝是你不认识的。除了这些你还见过什么样的纸宝宝？（幼儿相互讨论、交流）

1、请你选一张你喜欢的纸宝宝到位子上坐好。请几名幼儿说一下自己选的纸宝宝是什么样子的。请其他小朋友把椅子下面盛纸的筐子拿出来，看一看摸一摸里面的纸宝宝，看谁发现纸宝宝的秘密最多。（引导幼儿发现纸表面的颜色、亮度、及手触摸的感觉不同，有的光滑、有的粗糙等）

2、现在吹一吹这些纸，看有什么不同（引导幼儿发现纸的软硬、厚薄不同）

3、请小朋友把纸宝宝撕一撕，它们有什么不同？（引导幼儿观察哪些纸容易撕破，哪些纸不容易撕破）

教师小结：刚才我们发现了纸宝宝有这么多的种类，有光滑的、有粗糙的、有软的、有硬的、有厚的，有薄的，有的很容易撕破，有的不容易撕破。

4、小实验：纸遇到水和火后的样子

你知道纸遇到水后会变成什么样呢？遇到火后又会变成什么样呢？（幼儿自由回答）下面我们来做个小实验，大家仔细观察，一会把你的发现告诉大家。

教师小结：纸宝宝遇到水都会变湿，有的湿的慢、有的湿的快，这是因为有的纸吸水，有的纸不吸水，纸遇到火后会变成黑灰。

刚才我们认识了这么多的纸宝宝，纸宝宝可以做成各种各样的物品，你见过哪些物品是纸宝宝做的么？（根据幼儿回答，教师出示相应物品，并提问它的用处是什么，如：纸杯是用来喝水的，纸箱是用来盛东西的等等）

教师小结：这些物品都是用纸做的，它们有一个共同的名字叫纸制品。我们的生活中有很多地方要用到纸制品，如果没有了纸我们的生活会是什么样子的呢？（幼儿自由回答）纸是我们的好朋友，离开了它们，我们的生活会很不方便，所以我们要怎么做？爱护纸、珍惜纸。

活动延伸：

幼儿玩纸，体验纸的变化。

请你们选一张你喜欢的纸，用它做成一样东西。（可以折、可以剪、可以撕、可以画等）

**幼儿园中班公开课教案篇五**

【活动目标】

1、了解蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫的基本特征和生活习性，通过仔细观察能正确辨认昆虫。

2、乐于大胆讲述自己的发现，对昆虫有进一步的兴趣。

【活动过程】

教师念蜜蜂的谜语儿歌：团结劳动是模范，全家住在格子间，常到花丛去上班，造出产品比糖甜。

提问：这是什么？（幼儿答对后出示蜜蜂的图片。）

教师念蜻蜓的谜语儿歌：小飞机，纱翅膀，飞来飞去灭虫忙，低飞雨，高飞睛，气象预报它内行。

提问：这是什么？（幼儿答对后出示蜻蜓的图片。）

师：小朋友们都猜对了，那你知道他们有一个共同的名字，叫什么吗？

小结：它们有一个共同的名字叫昆虫。

1、引导幼儿仔细观察蜜蜂图片。

提问：请你们仔细看看蜜蜂，它是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？你知道它生活在什么地方？（蜂巢）爱吃什么吗？（花粉和花蜜）

2、引导幼儿仔细观察蜻蜓图片。

提问：蜻蜓是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？你知道他生活在什么地方？（幼虫生活在水里，成虫后夜里在树枝上休息）爱吃什么吗？（蚊子、飞蛾、苍蝇等小虫）

3、出示更多昆虫的图片，引导幼儿观察讨论比较它们的相同之处。

师：老师这里有很多昆虫的图片，请你们仔细看看，和边上的小伙伴说说，他们哪些地方是相同的？生活在哪里？吃什么？

4、观看课件。

小结：原来昆虫都有一些共同的特点，昆虫的身体都由头、胸、腹三部分组成。头上有触角、嘴和眼睛；昆虫的胸部长着三对脚，大多数昆虫背上都一般长着一对或两对翅膀；昆虫腹部包含着生殖器和大部分的内脏，是一节一节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。昆虫在成长过程中在外型上要经过一系列的变化才能成为成虫。

师：刚才我们认识了昆虫有哪些特征，老师想要考考你们。（ ）请你们来看看，这些图中，哪些是昆虫，哪些不是昆虫，为什么？

教师出示图片，幼儿观察并与同伴交流。

请个别幼儿说说自己的发现及其原因。

总结：昆虫是一个大家族。在我们身边有很多其他的昆虫，请小朋友们找一找还有哪些昆虫，再和大家介绍一下，好吗？

**幼儿园中班公开课教案篇六**

一.活动目标：

1.在了解生活中各种各样鞋子的基础上，学习按照鞋子的不同特征从多种角度进行分类。

2.尝试与同伴协商合作进行操作活动。

二.活动准备：

教具：实物投影仪，各种鞋子图片、鞋架图。

学具：每组各种鞋子图片，鞋架图，铅笔，橡皮。

三.活动过程：

（一）看鞋、说鞋。了解各种鞋，体验生活中离不开鞋子。

1.通过赤脚，体验鞋子的作用。

\"没穿鞋子有什么感觉？\"\"能不能一直不穿鞋子？为什么？\"小结：鞋子可以御寒、可以保护我们的脚，是我们的好朋友，我们离不开鞋子。

穿鞋。\"穿上鞋子以后感觉怎样？\"

2.说说各种各样的鞋子。

\"你现在穿的是什么鞋？\"根据幼儿的回答，出示相应的鞋子。

\"你以前还穿过什么鞋？你在什么时候穿过这种鞋？\"根据幼儿的回答，出示相应的鞋子。

\"你还知道什么鞋子？（你还看见过什么鞋子？）它是什么样的？\"根据幼儿的回答，出示相应的鞋子。（ ）

（二）分鞋。尝试从不同角度给鞋子分类。

1.感受把鞋子摆整齐并分类摆放的重要性。

\"这么多的鞋子，都可以开一个鞋店啦！如果你来开鞋店，你怎样放这些鞋子？\"个别幼儿摆放。

体验需要按类摆放。教师当顾客，让幼儿帮忙找鞋子，在此过程中体验不分类摆的话找鞋子就不容易。

2.讨论从什么角度分鞋子。

\"哎，买一双鞋子，找得可真累。有没有什么好办法能让我们更快更方便地找到自己想要买的鞋子呢？\"\"你想把什么样的鞋子归类放在一起？\"（同伴间商量讨论）集中，根据幼儿商量情况引导幼儿讨论用什么简单的标记表示。

3.幼儿尝试合作操作给鞋子分类。教师巡回指导。

要求：与同伴商量设计标记。

用多种方法分类。

4.交流、讲评。

请个别幼儿组合介绍自己的分法和自己设计的标记的含义。

给\"最佳合作奖\"\"最佳设计奖\"等发奖。

（三）结束：

\"经过小朋友们一起动脑想办法，我们把鞋店的鞋子摆放得又整齐又清楚，方便了顾客。现在，我们可以去鞋店买鞋子啦！\"回教室。

**幼儿园中班公开课教案篇七**

一、设计意图

由于社会的不断进步和发展，各种各样的塑料制品在人们的生活中随处可见，那么会给人类带来什么危害？

通过学习让幼儿明白，塑料制品确实在生活中给人类带来很多方便，但同时也对人类造成一定的危害。幼儿在生活中几乎每天都能接触到各种塑料制品的实物，因此，这一课幼儿容易接受和掌握，同时，这一课中的教具是丰富多彩的易于刺激幼儿感官，激发幼儿学习兴趣和探索欲望。有关\"白色污染\"的总的对幼儿来说有些抽象，针对这一问题，我在课前组织幼儿清理园内的塑料垃圾，再观看有关\"白色污染\"的图片和纪录片，幼儿会很透彻地理解\"白色污染\"。

1、通过实物，让幼儿在探索中认识各种塑料制品，知道它的特性。

2、幼儿能够自主的了解塑料制品在人们生活、生产中的用途。

3、幼儿通过亲身体验和观察、观看，建立初步的环保意识。

1、幼儿每人自带塑料制品一、两件。

2、带领幼儿在园中搞\"塑料垃圾\"清理活动。

3、在活动区投放各种各样的塑料制品。

4、白色污染图片及光盘。

根据教学目标，在教学过程中我运用了发现法、观察法、比较法相结合，满足幼儿探索事物本质特征的愿望，了解塑料制品特征，为了解塑料制品在生活中的用途，我运用了交流讨论法、设计情境法，把抽象的问题具体化，经便幼儿理解。

我为本次活动设计了以下五个环节：

（一）激发幼儿兴趣首先我设计提问：\"小朋友们，请把你们带来的各种东西拿出来吧，告诉大家，你带来了什么？有什么用？是由什么制成的？\"（这时幼儿会把带来的东西摆放在他们面前的桌子上，具体生动的教具摆放在桌子上，自然构成了一个各种各样的塑料制品展示会，幼儿感受到刺激，学习兴趣和探索愿望立即被激发出来了。）然后幼儿自由发言：我带的是饮料瓶，喝水用的；我带的是一个盆，是洗菜用的……最后老师小结：小朋友带来的这些东西都有一个共同的名字：--塑料制品。

（二）引导出现

1、在活动室里寻找塑料制品。

2、寻找后启发引导幼儿说出塑料制品的特征。

教师出示实物，引导幼儿说出形状不同、颜色不同、薄厚不同、软硬不同、高矮不同、长短不同。（经过幼儿的观察比较和教师的启发引导，塑料制品的外部特征得到解决。然后同样用示范引导的方法，让幼儿说出它不怕摔、不怕水、比较方便、比较安全等内部特征。）这一环节完成活动目标。

（三）交流讨论本环节主要让幼儿了解塑料制品的用途。请涉朋友分组讨论，由于幼儿自带了那么多塑料制品，活动区里又投放了那么多，因此幼儿讨论的会非常激烈，激烈的讨论不仅提高了幼儿的口语表达能力，同时拓展了幼儿的知识面。

最后，教师把讲座结果归类小结：

1、生活用塑料制品。

2、学习用塑料制品。

3、电器产品中的塑料制品。

这一环节完成了活动目标2。

（四）情境设计如今，塑料制品垃圾已成了环境的重要杀手，本环节主要是为了培养幼儿初步的环保意识而设计的。

首先从塑料大棚模型，再通过课前的\"垃圾清理\"活动和观看光盘和图片，引导幼儿说出塑料制品对环境和人类的危害，教育幼儿不随意乱扔塑料制品，尽量少使用塑料制品，鼓励幼儿研究一些处理塑料制品的科学方法，让幼儿从小树立学科学、爱科学的信念。

完成活动目标3。

（五）活动延伸

1、创造环境，在活动区多投放各种塑料制品，让幼儿在活动中自然巩固对塑料制品的认识。

2、在活动室张贴有关\"白色污染\"的图片，动员幼儿带家长利用双休日时间体验\"白色污染\"和用自己的能力杜绝\"白色污染\"。

教学反思：

塑料袋是日常生活中随处可见的资源，许多人除了用塑料袋装东西以外就把它随手扔到垃圾桶里面去了。在本次活动中，我们充分利用塑料袋启发幼儿对塑料袋的形状、大小的一个认识，让幼儿在观察中知道塑料袋的用处大，同时对人类的污染也是很大的，从而在活动中培养了幼儿的环保意识。

**幼儿园中班公开课教案篇八**

中班幼儿社会详案《各种各样的灯》

活动来源：

幼儿喜欢探索，对事物有非常强烈的好奇心以及求知欲，针对他们的欲望，我设计了《各种各样的灯》使幼儿了解灯的名称及它们在自己的生活中有着什么样的用途。

活动目标：

1.、认识一些常见的灯，了解特殊功能的灯，说出它们的名称和用途，知道人们的生活离不开它。

2、激发幼儿探索灯的兴趣，满足幼儿的求知欲和好奇心。

活动准备：

1、请家长与幼儿共同收集一些灯的图片。

2、关于灯的教学课件。

活动过程：

教师：老师说一个谜语请小朋友猜一猜。有方有园也有长，人人学习用得上，白天休息它不亮，晚上工作它最忙。猜一猜，是什么日用品？

请幼儿向同伴介绍自己从家里带来的实物灯或灯的图片。

教师：说一说你们家中有什么灯，幼儿园有什么灯，马路上有什么灯。什么时候要用到他们？你最喜欢那种灯？

引导幼儿描述各种灯的不同形状、不同作用、不同功能等。根据灯的功能进行分类，如：照明用的灯有台灯、路灯等，装饰用的灯有吊灯、壁灯、霓虹灯等，交通用的灯有红绿灯等，观赏用的灯有冰灯、花灯等。

通过课件使幼儿简单的知道灯的发展史，以及电灯是科学进步以后有一个美国的科学家发明的，他叫爱迪生。逐步认识特殊灯，了解这些灯在生活中的用途。

1、一艘轮船在大海上行驶，天渐渐黑了，什么都看不见了，轮船迷路了，怎么办呢？谁能帮忙想个办法？引出探照灯，使幼儿知道它有照明引路的作用。

2、在医院里，医生给病人做手术时用什么灯？提出无影灯，了解它的亮度能更好的帮助医生做手术。

3、直接出示护眼灯，幼儿说出名字。告诉幼儿它有保护眼睛的作用。

4、幼儿园的寝室里有一种灯，打开后是紫色的，老师每天都用它杀菌消毒，它叫什么灯？提出紫外线消毒灯，使幼儿知道，虽然它有杀菌的用途但是对人体是有害的，要远离。

教师与幼儿共同玩游戏。教师说出一种灯的名称，幼儿就快速找出这种灯的图片如：教师说\"装饰灯\"，幼儿快速找出装饰灯的图片正确地说出它的名字。谁答对的多，谁就是获胜者。

活动反思：

主题活动阐述

各位老师大家好：

我是来自盘锦市双台子区文教幼儿园的李博。我执教的主题内容是\"神奇的灯\"，选自辽宁师大版中班幼儿用书。此次活动，通过和幼儿一起感知、了解各种各样的灯的种类和用途，满足幼儿的研究和创造欲望，初步培养幼儿的环保意识，使幼儿懂得节约能源是每个人应该做的事。

本次主题活动预设开展一周时间。为了培养幼儿对灯的兴趣，了解灯的用途，我设计了社会实践《各种各样的灯》《什么灯》。为了培养幼儿的动手能力和创作能力而设计了健康活动《奇异的灯》《灯泡亮了》，又设计故事《夜晚不怕黑》，消除幼儿对黑夜的恐惧心理，培养勇气，不怕困难，乐于接受挑战的心理。而且通过感受歌曲《摘星星》萌发幼儿关心、帮助、爱护残疾人的情感，培养幼儿乐于助人，与他人友好相处的观念。

今天我展示的教育活动是《神奇的灯》这一主题的一节社会实践《各种各样的灯》，目标：1、认识一些常见的灯，了解特殊功能的灯，说出它们的名称和用途，知道人们的生活离不开它。2、激发幼儿探索灯的兴趣，满足幼儿的求知欲和好奇心。

**幼儿园中班公开课教案篇九**

1、通过看看、摸摸、玩玩使幼儿辨认各种筷子，了解筷子的特点与用途，并学习归类。

2、让幼儿练习使用筷子，初步学会拨、夹物品，做到持筷姿势正确。

幼儿自带的不同材料制成的筷子、每组上面一样夹的物品(如：一组蚕豆、一组泡漠、一组花生、一组玻璃球、一组纸条等。

㈠观察各种各样的筷子，将幼儿所带筷子布置成展览会。

1、看看桌子上有什么

2、交流：你带的筷子是什么样的

㈡讲述：各种各样的筷子。

1、今天，这有那么多的筷子，我们一起看看、摸摸、比一比、想一想，这些筷子有什么不同

2、归纳：筷子的样子不一样，材料不一样、用处不一样。但有什么是一样的

3、筷子有什么用

4、这么多的筷子是谁发明的

㈢探索如何使用筷子

1、你会用筷子吗

2、示范、讲解持筷的方法。

①手捏在筷子的中下方，不要太低也不要太高。两个筷子捏的时候不要分的太远，中指和大拇指碰头，食指和其他手指辅助捏紧。

②自己练习，教师个别帮助。

3、幼儿分六组进行用筷子练习夹蚕豆、花生、泡漠、玻璃球、木珠、纸条、绒线等。

(自己一组的熟练后，可到其他组练习。)教师给予指导，纠正不正确的姿势。

㈣活动延伸：

1、在区域活动中继续投放材料工幼儿操作练习。

1、尝试从颜色、形状、材质等多种角度描述筷子的主要特征，感受其特有的文化内涵。

2、通过多种游戏活动，发展幼儿的创造潜能，创造性的探索筷子的多种用途，体验活动的快乐。

1、各种各样的筷子课件。

2、共同收集各种样式及色彩的筷子若干双。

3、用盘子盛好的纸条、蚕豆、花生、小木珠

一、筷子找朋友。

1、师给每个幼儿发一根筷子，引导幼儿观察不同的筷子，进行找朋友的游戏。

师：小朋友，你们手里有什么

2、请幼儿讲讲自己是根据什么帮助筷子找到朋友的。

二、讲述各种各样的筷子。

1、请小朋友看一看、摸一摸你们的筷子是什么样子的

2、请幼儿介绍筷子。(幼儿介绍：我的筷子是，我的筷子是)提醒幼儿说完整话。

3、师小结：设计师们很聪明，造出了各种各样的筷子，有的颜色不一样，有的图案不一样，有的长短不一样;还有的材料不一样，有木头做的，有塑料做的，有竹子做的，有不锈钢做的。

三、引导幼儿了解筷子的由来，种类，感受其特有的文化内涵。

1、组织幼儿讨论：你还见过哪些筷子

2、播放筷子的课件，请幼儿一边欣赏，一边听老师解说筷子的文化。筷子是中国人发明的，已有三千多年的历史。(教案出自：教案网)在古代，人们用手抓食物吃，因烫手便就地取材，用树枝、木棍夹取食物，最后就发明了筷子。

四、请幼儿来选择自己喜欢的筷子，并跟着老师一起学习正确的使用筷子的方法。

拿筷子的方法：儿歌：小小筷子本领强，手握中间对齐棒，拇、食、中指来帮忙，先张开再合拢，反反复复夹菜忙，饭菜吃完味更香。

(手捏在筷子的中下方，不要太低也不要太高。两个筷子捏的时候不要分的太远，中指和大拇指碰头，食指和其他手指辅助捏紧。)师示范筷子的挑、拨、夹、拌、扒等功能。

五、幼儿来尝试夹东西。

纸条、蚕豆、花生、小木珠(给幼儿提供的材料有容易夹起的，还有不容易夹起的。幼儿自己选择，尝试，积累不同的经验)

六、师带幼儿跳筷子舞结束活动。

探索筷子的不同玩法

**幼儿园中班公开课教案篇十**

鞋子是我们生活中最常见的物品之一，幼儿每天都会接触到。最近，我班有一个孩子穿了一双闪光的鞋子，立即引起了全班幼儿的关注，家长反应不少的孩子也缠着爸爸妈妈去买，显然这时的鞋子是我班孩子的一个兴趣点，但是他们对于鞋子的认识还只处于羡慕别人的新鞋子的阶段。

《纲要》指出：幼儿园的教育活动内容应既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又要有利于拓展幼儿的经验和视野。结合《纲要》和我班幼儿的实际，我设计了本次综合活动各种各样的鞋子，丰富幼儿对于鞋子的知识，并由此来使幼儿懂得合脚的鞋子就是好鞋子。我是通过以下三个环节进行的。

我由谜语导入，谜语既可以形象地表述出鞋子的一些特征，又可以集中幼儿的注意力，当幼儿动脑猜出谜底时又能感受到成功的喜悦，并且以耳语的形式又拉进了幼儿与老师之间的距离，一举多得。由谜底自然地过渡到鞋子，这时候，我为孩子们创设了一个鞋子商店，让孩子们倘佯于鞋子的海洋之中。

幼儿的活动从某种意义上来说起始就是与周围环境的相互作用，让幼儿去看一看，摸一摸，比一比这些鞋子，调动以往的生活经验来说一说这些鞋子，并帮助他们认识一些特殊的鞋子，丰富他们对于鞋子的认识。认识了这些鞋子后，我用鞋子是用来干什么的？自然地过渡到第二个环节。

在这一部分中，我又分成了两个部分，第一部分是选择自己喜欢的鞋子试穿，这一环节充分考虑到幼儿的心理，在认识了那么多的鞋子以后孩子首要的兴趣就是穿一穿这些鞋子，而且在日常生活中我们不难发现孩子们还很喜欢穿大人的鞋，这一环节就充分满足幼儿的这一心理，让他们自由地选择自己喜欢的鞋子来穿一穿，鼓励支持他们去探索，大胆地表述自己穿各种各样的鞋的感受，甚至带着孩子穿着这些鞋子来跳一段有关于鞋子的舞蹈。

这一环节由孩子们自己的活动经验得出漂亮的鞋子不一定舒服，合适的鞋子才是最好的，顺其自然地引出第二部分选择一双合适的鞋子，并让幼儿说说你穿这双鞋准备去干什么，充分发挥幼儿的想像，并了解不同的鞋子适合不同的场合及情景！

在这一部分中我进一步调动幼儿的生活经验和数学知识，达成帮鞋子分类，养成收拾整理的习惯这一目标。在家中，我们的孩子往往是小太阳，六大行星绕着转，常常是衣来伸手饭来张口，而这并不有利于幼儿的发展，为此，我请幼儿动手动脑去整理这些鞋子，知道原来我也有那样的本领，以此来帮助幼儿养成爱劳动的习惯。这一环节我也设置了让幼儿去请客人老师帮忙检查，利用了环境中的人的资源，发展了幼儿的交往能力。

在分类过程中我充分给予幼儿自主权，请幼儿按照自己的意愿分类，提高他们的小组合作能力和解决实际问题的能力。整理过后共同参观，说说自己分类的理由，既体验了成功感，又提高了口语表达能力。以此为出发点，呼吁孩子来作爸爸妈妈的小帮手，扩展幼儿的活动范围，进一步形成习惯。

在整个活动中，我从孩子的心理出发，充分尊重幼儿，不仅给幼儿一个丰富的物质环境也给了幼儿一个宽松愉快的心理环境，做到动静结合，做孩子活动的支持者、合作者和引导者，并进行学科的整合，努力促使幼儿获得多方面的发展。

**幼儿园中班公开课教案篇十一**

幼儿园中班数学教案

1．识别各种特征的笔，尝试按笔的不同的特征进行一维、二维的分类。

2．发展观察、辨别、归案的能力。

3．体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

蜡笔，油画棒（红黄两色）各4支，勾线笔、铅笔（红黑两色）各40支，篮子若干，托盘若干，蒙氏架两个。

（一）导入活动，感知一维

1、师：你们知道制笔厂吗？（是生产笔的地方）今天老师要带你们到制笔厂帮忙好吗？

工人叔叔生产的第一批笔就放在你们的凳子下面，我们一起来看看是什么笔？（油画棒、蜡笔）那跟旁边的好朋友比比看，有什么不一样呢？（颜色、粗细、高矮、种类）

小结：工厂里的叔叔请我们帮忙，要给这批笔分一分，你们愿意吗？

师：那怎么分呢？他们的第一道工序给了我们两个标志，你们说怎么分？

小结：刚才我们根据男孩、女孩的标志把笔分了一次。看看第二道工序可以怎么分呢？

2、第二道工序，给我们准备了两个笔筒请我们把笔放进去，那我们可以怎么分呢？请两个小朋友来操作，提问：为什么这么分？

请男孩子、女孩子根据不一样的一维分笔。贴上标志。

小结：刚才我们按颜色分，完成了第二道工序。

（二）进行二维的示范练习操作

1．你们干的太好了，制笔厂又生产了一批新的笔，你们看有什么笔？（水彩笔、铅笔）

他们有什么不一样？（颜色、种类、有盖无盖、长短）

2．那看看我们又能帮什么忙了呢？工作人员给了我们4个笔筒，他会请我们怎么做呢？（按照标志把笔分放到各个笔筒）不会回答的话，提问：笔筒上有什么？（标志）我们看看这些标志告诉我们什么？

出示黄色的水彩笔绿色的铅笔黄色的铅笔黑色的水彩笔四个笔盒。

一个个笔筒解说，教师示范两个笔筒，其余两个请幼儿操作。

3．这个工序怎么做你们明白了吗？那好，请你们每个人找到一份工作材料，按照笔筒上的要求完成这道工序。完成以后请把笔筒放到货架上。

4．幼儿操作，教师巡回指导。

5．检验小结：看看分对了没有？

（三）结束活动

1．师：你们真棒，瞧，制笔厂的厂长要来夸我们了。（请一个老师来夸小朋友工作做的好，送给每个孩子一支笔）

2．在给孩子送笔的环节中，自然结束教学活动。

**幼儿园中班公开课教案篇十二**

活动目标：

1.丰富幼儿安全常识，提高幼儿自我保护能力。

2.引导幼儿认识生活中常见的标志，知道它们的名称和作用。

3.鼓励幼儿完整语句讲述。

活动准备：

1.指导幼儿简单时装表演。

2.各种标志图

活动过程：

1.时装表演，吸引幼儿注意力。

师：“今天，咱们班的四位小朋友给大家准备了一个小节目。”

2.巩固认知图形，鼓励幼儿大胆完整的讲述。

师：“表演结束了，我的问题也来了――你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别之处你们发现了吗？（衣服上贴了标志图）

师：“那现在咱们将这些标志介绍一下好吗？（这是什么标志，表示什么意思？）

3.认识新标志

师：“告诉我，这上面画着什么？表示什么意思？”

“为什么要设立这些标志？标志有什么作用？”

4.小结：标志可以告诉人们在这里可以做什么，不可以做什么？人人都应该遵守标志的要求。

5.延伸：

（1）你还在哪儿见过什么样的标志？它表示什么意思？

（2）你认为咱们班那些地方需要设立什么样的标志？

幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找