# 问题解答汇总

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-31

*第一篇：问题解答汇总党务系统以及毕业生组织关系相关问题解答汇总在党务系统里面 支部--》学院党委(系统默认为总支）--》学校党委。另外，就是在党员通讯地址中，请输入联系电话。因为打印纸质介绍信要有联系电话。工作简历、家庭成员可以不填吧工作...*

**第一篇：问题解答汇总**

党务系统以及毕业生组织关系相关问题

解答汇总

在党务系统里面 支部--》学院党委(系统默认为总支）--》学校党委。另外，就是在党员通讯地址中，请输入联系电话。

因为打印纸质介绍信要有联系电话。

工作简历、家庭成员可以不填吧

工作简历，和家庭成员，毕业生党员暂时暂不填写。

联系电话输学生家庭电话还是他工作单位的电话？输入个人联系电话。

第一阶段不需要输入单位基本信息里面的内容。

我点这个提示我没有授权,怎么办啊,答：这个是学校的权限。权限设置，由党委组织部统一设置，各个学院只选择角色就可以了。学院角色分为 学院 和 党支部。而系统的审批权限是支部-》总支——》党委 逐级审批。

那我怎么把学生弄成正式党员呢 我现在所有党员都是在预备党员那里输入的？我再问个问题,是要转正的才审核还是所有的预备党员也要经过审核这一步呢？

答：现在整个流程不是按照正常的流程来的。正常流程是，每个阶段都要审批。现在是为了解决毕业生的问题。而直接从预备党员里面输入数据。

支部和学院（系统认为是党总支），没有权限进行审批？

答：系统的审批权限是支部-》总支——》党委 逐级审批。支部提交到学院党委，学院党委提交到组织部，只有学院提交了申请组织部才看得到，才可以进行审批。所以申请的时候一定要仔细点，不要点错了。

问：:我们现在都是在预备党员里面输入的。现在是不是提交转正的申请，经你审批之后，再将转正时间改过来？

答：可以通过系统，预备党员管理里面的预备党员考察期来完成。

问：毕业生组织关系转出，是不是填好那个转出表以后直接打印？

答：组织关系现在是在输入数据阶段。组织关系的具体地址还没有开通。考虑到学院以及开介绍信和打印介绍信，容易出现一个问题，所以学校现在是集中打印介绍信，比较规范。

关于党务管理系统中毕业生党员组织关系数据录入的说明

各学院党委（党总支）：

《中国共产党党务管理信息系统》（以下简称《管理系统》）已经在全校使用，各基层党组织已经录入了大量的数据。现就做好毕业生党员组织关系介绍信的有关工作通知如下：

一、系统更新、安装

（一）、《管理系统》关于“毕业生党员介绍信管理”功能做了修订补丁，请升级软件。

二、数据录入

（一）《管理系统》已经录入了毕业生党员的数据，请各基层党组织在“党员管理”中，认真核对相关的数据信息，除了标注为蓝色\*的字段外，党员的身份证号码和个人联系电话必须录入，确保数据的准确性。正式党员请核对转正时间，如果是正式党员，转正时间不能为空。

（二）毕业生党员组织关系介绍信信息录入

1、登录系统以后，进入“系统”菜单，选择“系统参数设置”，选择“介绍信”，党委所在基层党委通讯地址：中共四川师范大学委员会组织部，联系电话：028-84760626，传真：028-84760626，邮编：610068，有效期：玖拾。然后“保存”。

2、完成上一步操作后，进入“基本信息”菜单，选择“证明信介绍信管理”，再选择“党员组织关系介绍信管理”。进入“党员组织关系介绍信管理”界面后，党员的相关信息已经显示在列表栏，这里不能修改这些信息，如果要修改信息，请在“党员管理”中修改。选择“修改”，开始录入党员组织关系介绍信的具体内容。

3、介绍信的接收组织关系单位，也就是介绍信第二联的接收党组织，请根据校委组〔2024〕40号“关于做好2024届毕业生党员组织关系转移工作的通知”文件的要求认真核实。“党费交到年月”的格式应填写为“200906”。

三、根据学校毕业生派遣工作的总体安排和《管理系统》数据录入的时间安排，毕业生党员组织关系介绍信的数据请各学院务必在6月22日前完成。以上事项，如有不清楚的地方，请与党委组织部肖丁老师联系，联系电话：84760626。

问：如何进行毕业生党员介绍信管理？

答：进入“党员组织关系介绍信管理”界面后，党员的相关信息已经显示在列表栏，这里不能修改这些信息，如果要修改信息，请在“党员管理”中修改。选择“修改”，开始录入党员组织关系介绍信的具体内容。需要在个人编辑的时候再点“修改”才可以进行修改。

进入“基本信息”菜单，选择“证明信介绍信管理”，再选择“党员组织关系介绍信管理”。进入“党员组织关系介绍信管理”界面后，选择“修改”，开始录入党员组织关系介绍信的具体内容。再回到 “党员管理”，查看党员信息就没有了，请问哪位老师知道如何解决？

问：进入“基本信息”菜单，选择“证明信介绍信管理”，再选择“党员组织关系介绍信管理”。进入“党员组织关系介绍信管理”界面后，选择“修改”，再选择“修改”，开始录入党员组织关系介绍信的具体内容。回到 “党员管理”，查看党员信息就没有了，请问哪位老师知道如何解决？

答：进入“党员组织关系介绍信管理”界面后，党员的相关信息已经显示在列表栏，这里不能修改这些信息，如果要修改信息，请在“党员管理”中修改。选择“修改”，开始录入党员组织关系介绍信的具体内容。需要在个人编辑的时候再点“修改”才可以进行修改。

问：再在“预备党员管理”里面“新增”，可介绍信里面又出现两个同样的信息

答：“党员管理”界面和“毕业生组织关系界面”是两个不同的模块。只有一些基本信息是同时显示的，其他的是分类显示。在毕业生组织关系界面中，显示的是“介绍信”必须的几个字段，“党员管理”是综合的业务管理界面。也就是说：党员的基本信息是由“党员管理”

界面来管理的，毕业生组织关系介绍信的管理，是在“毕业生党员介绍信管理”里面单独管理的。要增加修改党员的基本信息，只有在“党员管理”里面进行，而组织关系涉及到介绍信的内容只能在“介绍信管理”里面进行。

问：例如：经济管理学院输入的一条数据，接收组织关系是“重庆市邮政公司”，这个是错误的！

答：具体工作单位是”重庆市邮政公司”，而接收组织关系正确的应该是“重庆市委组织部”。问：接收组织关系是“安徽省怀宁县县委组织部”，答：这个写法也是错误的，正确的应该是“安徽省怀宁县委组织部”。

没有找到工作单位的，在“接收工作单位”这里，请填写，该毕业生党员的入学前的生源所在县（区）

问：输入的一条党员介绍信数据，接收组织关系是“重庆市邮政公司”？

答：这个是错误的！具体工作单位是”重庆市邮政公司”，而接收组织关系正确的应该是“重庆市委组织部”。

问：接收组织关系是“安徽省怀宁县县委组织部”?

答：这个写法也是错误的，正确的应该是“安徽省怀宁县委组织部”。

问：党务系统中，毕业生转接组织关系管理中，接收党组织的名称，很多学院已经输入，但是接收组织的名称写法很多不规范，请修改。

答：例如“成都市新津县县委组织部”这个写法是错误的。正确的应该是“成都市新津县委组织部”

“成都市人才交流中心 应该是 成都市人才市场管委办党委

各位老师：

签约到企业，挂靠在四川省人才交流中心的，其接收党组织为“四川省直属机关工委组织部“

工作单位： 省人才中心－×××××××

签约到门本学院的老师，其组织关系就根本不用转接，只是从一个支部到另外一个支部。不需要开介绍信。所以不需要输入到介绍信里面。

问：有个同学的组织关系回原籍是昆明市五华区的,我还是给他开到昆明市五华区委组织部 答：昆明市五华区委组织部

成都市人才交流中心党组 已经更名为 成都市人才交流中心党委

中共四川省直工委组织部正确的党组织应该是 中共四川省直属机关工委组织部

成都市人才市场管委办党委

接收工作单位，不用填写到河北秦皇岛海港区胜利村27栋1单元1号吧

应该填写：海港区胜利村

问：接受工作单位原为四川省江油市中坝项扬州路77号A幢6单元502室就直接写成四川省江油市吗?

答：不用再写 四川省江油市了。直接写江油市中坝乡（镇）

问答：中共河南省郑州市第106中学党支部 这个不应该是接收党组织。而是具体工作单位吧。

各位老师：请注意。如果有多个党员转到同一个党组织。名称请统一，例如 ” 到 中共成都市委组织部的，就不要出现不同的版本，一会 成都市委组织部，成都市组织部 等等不规范的写法。。

四川省直属机关工委组织部还是四川省直属机关组织部

这两个其实一个地方。只是你写法写错了。

正确的是“四川省直属机关工委组织部

问：打印的内容是姓名身份证号接收单位这些内容吗?

答：就是介绍信管理里面的全部内容。因为要打印介绍信，所以介绍信设计到的内容，系统都反应出来了。

问答：河北省无极县县委组织部

应该是：河北省无极县委组织部

问：请问签约到中国平安保险（集团）股份有限公司,报道单位是广安市教育局,组织关系单位该怎么写?

答：是学生在就业信息网上面很多是自己乱填的的签约单位。或者手续不齐全的。要根据就业办的派遣报道单位来很对信息。

问答：浙江省慈溪市市委组织部

多了一个 市 字类似的问题，请修改

问答：福州市人才市场。

应该转到福州市委组织部

问答：

乐山市烟草专卖局(公司)人劳科

这个是错误的。乐山市烟草专卖局(公司)怎么写啊

答：乐山市委组织部

问答：

遂宁市蓬溪县人民政府办公室党总支

这个是错误的。应该转到 蓬溪县委组织部

问答：

报道单位是成都市高新区人事局,签约单位是成都育碧电脑软件有限公司,该怎么写啊，肖老师

答：成都市高新区党工委

**第二篇：常见问题解答**

常见问题解答1.0版

Q1、我的会员资料会不会泄密呀?

A1：请放心,我们会严格保密会员资料,决对不会造成对外的泄露.Q2、问: 我选好了商品,怎么付款?

A2：选好商品后,选择结算,目前我们采用的送货方式统一都是快递或EMS，快递可以送到的地方我们都是货到付款，快递送不到的地方我们都是先汇款后发货。

Q3、我是北京的,能货到付款吗?

A3、可以，我们会在第一时间发货，处理您的订单，发货后的1—2天您可以收到产品。

Q4、我填写汇款单,要注意些什么?

A4、您要填写正确的汇款信息,以免造成不必要的延误。汇款地址：北京海淀区上地三街九号嘉华大厦D座十层收款人： 郑 伟邮政编码：100085汇款邮购：(注意：写清您的订单号,姓名,电话,所购产品)

Q5、你们的商品价格包含邮费吗?

A5、我们的商品价格是产品本身的价格，不包括邮资。依据您选择的送货方式，产生邮费。Q6、一般我订完产品以后,多久可以收到.A6、如是邮局汇款3-5天会到达本公司，我们会在收到货款尽快发货，EMS快递3-4天、平邮7-8天。Q7、我订的商品已经发货了，什么时候到啊?

A7、您可以直接和我们联系，获取您的EMS邮件货号，在邮政EMS特快递网(http://.cn /)上输入您的EMS邮件号码，查看货物实时状态，也可以直接打11185电话咨询。

Q8、问: 产品内包装里有些什么配件,包装清单有些什么.A8、说明书，光盘，产品，配件，三包卡这些

Q9、你们产品上面,什么标志才算是正品啊?

A9、每一款纽曼产品,机器上都有产品防伪签,上面有防伪号,可以在官网(http:///fangwei.asp)上查询Q10、我是外地的,售后怎么解决.A10、我们的产品都是享受全国联保的三包服务，你凭着我们的三包卡，在全国的售后服务网点都是可以享受联保服务。Q11、我在\*\*\*,这边怎么没有售后点啊

A11、一般大中城市都会有, 具体可以参照包装里的保修书,可找出最近的售后服务点。

Q12、我的说明书丢了,不知道去哪保修,怎么办啊?

答:您可以打纽曼客服中心电话 ,客服中心010--62968585(62986547,62987259)或上网查询您最近的售后网店 http:///service\_net.asp

Q13、保修要出示些什么凭证吗?

A13、只要是正品,出示够买凭证就行.不需发票和填写保修单。

Q14、遇到对产品有疑问,使用过程中出现问题,如不能开机,不能听音乐,固件升级,格式化,驱动下载等,怎么办? A14、可以直接致电 技术支持与售后服务：010-62968585 也可去首页下载中心

(http:///download/index.asp)选择下载.Q15、我买了纽曼的一款MP4,去哪下载相关的影音短片啊?

A15、您可以去纽曼论坛(http:///bbs2/index.asp),纽曼俱乐部 → 休闲吧 → 影音下载来下面最新影片资源.Q16、我把汇款单的信息填错了, 我应该怎么做?

A16、您好,拿着您的汇款凭证,去邮局修改正确的汇款地址.Q17、客户去邮局取货，执意要求先看产品后付款。

A17、XX先生/女士，是这样的，我们所有的货物都是委托国家邮政局统一送货上门，货到付款的，这点您可以放心，我们是选择和咱们国家邮政局合作，就是已经替您考虑到这一点了，知道您会有顾虑，这也是正常的，不过您放心，我纽曼公司与我们会员之间都是本着相互信任，真诚负责的原则来做事的，并且是由国家邮政局作的担保，来保障我们双方之间的利益，因为为了确保货物在运输途中产品的真实性，保证您是货物的第一接收人，所以邮局这边规定是必须您本人签字付款之后方可打开产品使用，如果有任何问题，您都可以随时拨打我们客服电话，到时候你只要保留好邮局快递单就可以做为凭证，我们全国各地的客户都是这样来操作的，而且每天我们发货上千件，每件产品都能保证客户保质保量，准时顺利的签收。

Q18、客户担心所收产品与实际收到产品不一致，怎么办？

A3、XX先生/女士，这点您可以完全的放心，首先，在为了保证客户利益的基础上，我们与您的每一通电话都是有全程录音跟踪的，我做为您的专职会员顾问，肯定是要对您和公司负责的，我们每一款产品在销售前都会经过专业的培训及培训考核，今天在这里我与您所介绍的产品如果您收到货后有任何一点不相符，您都可以致电我公司售后服务部门来办理退换货手续，并且您也可以投诉我，我的工号您和姓名记好就可以。

Q19、当与客户介绍产品时，客户要求与家人商量

当客户提出此问题时，多数属于委婉拒绝，因此做为销售人员，我们可以用其他话题引导客户。如，您是自己用还是送人；或是了解客户的真实想法，着重介绍产品的卖点及功效，描绘蓝图、举例子来说服客户，来帮助客户排除顾虑，让对方感觉到此产品是为他量身订做的，并以活动结束时间、赠品数量有限、优惠价格即将结束为由来促成订单；如果经过多次要订购始终未能成功，与客户约见下次来访时间，并告诉对方，赠品、优惠价格为之保留。

A19.1情况一：说服客户

XX先生/女士，您看我与您沟通这么久，您的基本情况我也有了了解，您看我所介绍的还有哪方面不够好，没有讲明白的地方吗？说实话，其实我觉得不论您与谁商量，但最终的受益者还是您本人，您只有使用了产品，才能感受到它给您带来的好处；其实我们好多客户开始的时候都会有多种顾虑，但当收到产品的时候，就会知道产品的好处了，我有很多客户开始都说要和家人商量，但最后还都是购买了。而且我们本次的推广活动是限时限量的，而且公司还专门针对像您这样的老会员提供了这样的优惠价，您的地址还是XXXXXX吧！

如果经过多次要订购始终未能成功，与客户约见下次来访时间，并告诉对方，赠品，优惠价格为之保留。

A19.2情况二：说服后客户仍坚持与家人商量

那这样吧，XX先生/女士，我跟您沟通的那么好，我也不希望您错过这一次难得的机会，您回去后和家人再商量商量，想想看还有哪些需要了解的地方或者有什么不明白需要我帮助您解答的，您也可以让您的家人和我联系，或者把您家人的联系方式告诉我，我来帮您和家人再详细介绍一下产品，赠品和优惠价格我就先偷偷帮你保留，但您一定要在三天之内与我取得联系，不然我们主管要问起来我也不好交待，我们有好多同事都在为会员争取赠品呢，如果您到时候不要，那此优惠活动我就无法再帮您保留了，我三天后再跟您通次电话。

Q20、客户说没钱

A20、我想您这么说肯定现在是对我们的产品感兴趣或认可，至于产品的价格我想它不是引导我们做购买产品的最终决策，如果只是单一由价格来做购买产品的最终决策我想它不完全是有智慧的。没有人会为某个产品投资太多，但有时投资太少也会有它问题所在。投资太多最多让您损失一些金钱，而投资太少那您付出的就更多，因为您所购买的产品无法给您预期的满足。在这个世界上我们很少有机会可以以最少的价格买到最高品质的商品这就是经济的真理。也就是我们所谓的一分钱一分货的真理。

接下来，可以向客户介绍优惠活动，如：积分换购、限时购买、产品促销活动，或是以某个产品按天或月计算，让客户感觉物有所值。

Q21、客户担心没效果。（原来曾使用过同款产品，效果不好）

A21、我相信您肯定使用过类似产品让您觉得不太适合您，如果您今天能让我知道产品哪里不太好，凭我对这种产品的了解

帮您提供些信息，让您更好地做出决断，您不会反对吧？所以您觉得哪里不太好呢？（充份了解客户需求，排除客户顾虑）

Q22、客户认为这种方式购物今后出现产品质量问题发生，退换货繁琐。

A22、我们的产品都是经过我们精挑细选出来的，都是经过国家质量认证的，都是正规的厂家，所以在产品质量及售后问题您大可放心，同时您付款后马上打开包装验货，发现有问题请及时与我联系，保留好您的收货单据，这也是今后的凭证，我们的产品内都有三包卡，我们是全国联保的，凭着三包服务卡，在全国纽曼售后服务网点都是可以享受五星级服务的。

Q23、当客户收到此产品并打开包装验货后，对所订产品不满意坚持要求退货。

A23、（1）了解客户为什么要退货，是否与购买时所承诺、叙述的标准不符。

（2）再向客户介绍产品的卖点与优势，建议客户大胆的去用。

Q24、客户要求补发票

发票输写格式

抬头：个人名字、单位名称（注：抬头不能空白）

内容：产品名称、办公用品、礼品（注：内容不能空白）

A24、可以给您补寄，但您可能需要20天左右才以收到，因为我们是通过邮局特快专递代收货款，邮局现在还没有将货款打到我公司帐上，财务暂时无法开发票，您看这样，你先把你的发票抬头及内容告诉给我，我给您做下记录，等款到帐后我们会及时给您补寄的。到时候请您注意查收。

Q25、客户在取货时来电要求价格再优惠一些，否则就不要了。（不想按原价购买）

A25、您订购的这个产品现在已经给您最优惠的会员价格，并且只要您签收，我们的网上系统就会有显示，您就有了第二次的双倍积分，在以后推出的其他产品优惠换购活动中享受比这次还大的优惠。您放心的去签收，您收了以后马上给我来电话，我好为您登记您的积分，好吧？产品都到了，您还犹豫什么吗？好多顾客为了这个积分能够兑换商品，经常给我们打电话订购产品，对我们的商品及服务非常满意！

**第三篇：工程造价相关问题解答**

问 题 解 答

一、问：2024定额建筑工程措施项目中，有梁板模板支撑高度超高费是否按“板支撑高度超高费”定额项目执行。定额规定“层高超过3.9M时，超过部分工程量另按梁板支撑超高费项目计算”如何理解？

答：2024定额建筑工程措施项目中，有梁板模板支撑高度超高费按“板支撑高度超高费”定额执行。定额中梁、板模板支撑高度是按层高≤3.9M考虑的，层高超过3.9M时，所涉及的梁、板均应按完整构件的混凝土模板工程量套用相应梁、板支撑高度超高费定额项目。

二、问：在市政工程中，已经计算了安全文明施工费，是否还可以再计算施工围栏？此问题在编制工程量清单、招标控制价、投标控制价、投标报价、按定额计价中分别如何处理？

答：

1、市政工程（含市政园林绿化工程、城市轨道交通工程）安全文明施工费中已包括对施工现场的围护所发生的围档费用，未包括根据交通组织方案，为满足社会车辆、行人通行，需要在施工现场二次或多次设置围档所增加的费用。

2、在编制市政工程（含市政园林绿化工程、城市轨道交通工程）工程量清单、招标控制价时，根据工程实际情况和交通组织方案，对为满足社会车辆、行人通行，需要在施工现场二次或多次设置围档的，应在措施项目中单独列项和计算二次或多次设置围档所增加的费用。在投标报价时，投标人根据招标文件的要求，结合投标施工组织设计或施工方案，在措施项目中自主报价。

3、对按合同约定使用2024年《四川省建设工程工程量清单计价定额》计价的市政工程（含市政园林绿化工程、城市轨道交通工程），根据工程实际情况和交通组织方案，为满足社会车辆、行人通行，需要在施工现场二次或多次设置的围档，所增加的费用据实签证结算。

三、问：2024市政定额D.B道路工程说明第三条中“多渣基层”包括哪些基层？

答：2024市政定额D.B道路工程说明第三条中“多渣基层”包括水泥稳定碎（砾）石、石灰稳定土、石灰与粉煤灰（煤渣）及土的拌和物、石灰与粉煤灰及碎（砾）石的拌和物、水泥稳定砂砾石（碎石）、水泥与石灰稳定砂砾石拌和物等基层。

四、问：在使用09定额计价时，生活用燃气、采暖热源烟囱、烟道制作安装如何套用定额？

答：生活用燃气、采暖热源烟囱、烟道制作安装套用C.E《静置设备与工艺金属结构制作安装工程》相应定额项目。

五、问：四川省对于适用比选方法确定中选人的政府投资项目的规模和标准有何规定？

答：

1、《四川省人民政府办公厅转发监察厅、省发展改革委、省法制办关于进一步加强和规范全省招投标监督管理工作的方案》（川办发[2024]12号）第二条第三款规定：

“试行国家投资项目规模标准以下随机比选办法。在我省现行《四川省政府投资工程建设项目比选办法》（省政府令第197号）的基础上进行优化，对全省国家投资工程建设项目总投资3000万元（人民币，下同）以下，单项合同估算价施工200万元以下、勘察设计服务50万元以下，监理服务50万元以下，设备材料等货物的采购100万元以下的工程项目（以后随国家新的招标规模下限进行调整）采取随机比选的办法，实行资格后审，确定中标人，当即签订承包合同。”

2、《四川省政府投资工程建设项目比选办法》（省政府令第197号）第四条规定：

“必须进行招标的项目，依法开展再次招标失败后，经政府投资主管部门同意不再进行招标的，应当通过比选确定承包人。”

六、问：招标公告（资格预审公告）中应当包含哪些内容？

答：招标公告（资格预审公告）内容应当完整，至少包括以下内容：

1、招标项目基本情况：项目名称、项目审批部门及批准文件文号、招标核准部门及核准文件文号、项目实施地址及实施时间；项目估算总投资、招标范围、招标组织形式、项目资金来源、标段划分、投标有效期等。

2、报名条件：根据项目情况对投标人或潜在投标人的资格要求。

3、报名方式：投标人或潜在投标人报名参加的方式，以及获取招标文件、资格预审文件及比选文件的地址、时间及方法等。

七、问：勘察设计招标文件应当包括哪些内容？

答：根据《工程建设项目勘察设计招标投标办法》（国家八部委令第2号）第十五条的规定：“勘察设计招标文件应当包括下列内容：

（1）投标须知；

（2）投票文件格式及主要合同条款；（3）项目说明书，包括资金来源；

（4）勘察设计范围，对勘察设计进度、阶段和深度要求；（5）勘察设计基础资料；

（6）勘察设计费用支付方式，对未中标人是否给予补偿及补偿标准；

（7）投标报价要求；

（8）对投标人资格审查的标准；（9）评标标准和方法；（10）投标有效期。

投标有效期，是招标文件中规定的投标文件有效期，从提交投标文件截止日起计算。”

八、问：09定额C.H《给排水、采暖、燃气工程》的燃气管道划分界限是怎么样考虑的？

答：室内外燃气管道地下引人室内的管道一室内第一个阀门为界；地上引人室内的管道以墙外三通为界；室外管道和市政管道以两者的碰头点为界。

九、问：在使用09定额计价时，给水管道绕房屋周围1M以内敷设按室内还是室外定额计算？

答：按室外管道计算。

十、问：工业管道场内垂直运输在定额中是如何考虑的? 答：场内垂直运输管道安装高度是按±12M综合考虑的，安装高度20M以内定额不得调整；如安装高度超过了20M时，超出部分按施工方案另行计算。

十一、问：在使用09定额计价时，软化水处理间管道套用什么定额？

答：套用C.F《工业管道工程》相应定额项目。

十二、问：在使用09定额计价时，医院吸氧用铜管道安装采用银焊条套用什么定额？

答：铜管如采用银焊条承插焊，属定额缺项。

十三、问：在使用09定额计价时，成品陶瓷拖布池安装如何套用定额？

答：成品陶瓷拖布池（盆），如为托架安装时，套用洗涤盆（单嘴）定额，如为落地安装时，定额人工乘以系数0.50，计价材料费乘以系数0.4。

十四、问：09清单计价定额A.F金属结构工程中钢墙架的定义是什么？

答：钢墙架是由型钢制作而作为墙的骨架，主要包括墙架柱、墙檀条、墙架梁和连接杆件等部件。

十五、问：《工程造价咨询服务费收费标准》（川价发[2024]141号）中的有关服务费计算基数如何确定？

答：

1、编制工程量清单及招标控制价的收费基数“工程造价”为编制单位所出具成果文件的工程造价；审核工程量清单的收费基数“工程造价”及审核招标控制价的收费基数“送审工程造价”均为工程量清单招标控制价的送审工程造价。

对工程造价咨询企业完成工程量清单及招标控制价编制后出具的工程造价成果文件，如经复核其误差超过合同约定幅度时，应承担合同约定的相应责任。

2、施工阶段全过程造价控制的收费基数“投资额”应为承担施工阶段全过程造价控制的造价咨询企业编制的结算工程造价。

对工程造价咨询企业完成全过程造价控制后出具的工程造价成果文件，如经复核其误差超过合同约定幅度时，应承担合同约定的相应责任。

3、审核竣工结算收费基数“送审工程造价”应为被审核单位所报送的工程造价。

对工程造价咨询企业完成审核竣工结算后出具的工程造价成果文件，如经复核其误差超过合同约定幅度时，应承担合同约定的相应责任。

十六、问：在使用09定额计价时，室外塑料（upvc）雨水管道安装如何套用定额？

答：套用C.H.1.5.7承插排水管安装相应项目。

十七、问：在使用09定额计价时，不锈钢隔油器安装如何套用定额？

答：套用阀门安装相应定额。

十八、问：在使用09定额计价时，如果设计要求分层分批重复进行水压试验，如何计算？

答：C.H《给排水、采暖、燃气工程》管道安装项目如果设计要求分层分批重复进行水压试验，另套用管道压力试验相应项目。定额中除塑料管已含二次水压试验外，其余管道已含一次性水压试验。

十九、问：2024定额建筑工程和市政工程的石方爆破定额项目，是否包含石块解小以满足回填粒径要求的费用？

答：2024定额建筑工程和市政工程的石方爆破定额项目已包含便于石块装、运而解小的费用，未包含达到回填粒径要求而解小的费用。

二十、问：2024定额是否包含了对大体积混凝土浇筑进行的测温监控费用？

答：2024定额未包含对大体积混凝土浇筑进行的测温监控费用。二

十一、问:市政道路工程中遇路基弹软土处理时，是套2024市政定额的挖除湿土改换连槽石等定额项目，还是按土石方工程挖、填土方等定额项目执行？

答：2024市政定额的挖除湿土改换连槽石等定额项目适用于道路工程中单个换填区域面积在100㎡以上的路基换填应按土石方工程挖、运相应定额项目及2024市政定额DB0050-DB0059相应项目执行。

二十二、问：2024定额措施项目中高层整体提升架的工程量计算规则如何确定？ 答：高层整体提升架按所服务对象的垂直投影面积计算。二

十三、问：弧形梁与拱形梁如何区分？

答：沿梁的长度上在水平方向成弧的梁为弧形梁；在垂直方向成弧的梁为拱形梁。

二十四、问：在使用09定额计价定额时，安装在吊顶处的探测器，从楼板引其吊顶的引下线及软管是否包括在探测器安装项目内？

答：不包括。

二十五、问：在使用09定额计价时，控制器安装项目的“点数”如何计算？

答：控制器包括报警控制器和联动控制器两种。

（1）报警控制器：能为火灾探测供电、接收、显示和传递火灾报警信号的报警装置。

按其安装方式不同，又分壁挂式和落地式（包括琴台式）；按系统线制的不同，又分为多线制和总线制。定额是按其不同安装方式和线制以“点”分列子目。其点数的含义是：

多线制“点”是指报警控制器所带报警器件（探测器、报警按钮等）的数量。

总线制“点”是指报警控制器所带的有地址编码的报警器件（探测器、报警按钮、模块等）的数量。如果一个模块带数个探测器（没有地址编码），则只能计为一点。

（2）联动控制器：能接受由报警控制器传递来的报警信号，并对自动消防等装置发出控制信号的装置。定额是按其不同安装方式和线制以“点”分列子目。

多线制“点”是指联动控制器所带联动设备的状态控制和状态显示的数量。一个状态就是一个点。如防火阀有关闭信号和关闭动作两个状态，应计为2个点；

水流指示器、压力开关和信号蝶阀均为1个点；排烟阀、正压送风阀、电梯、电动防火门均为2个点；防火卷帘门则为3个点；消防水泵、排烟风机和送风机均为4个点。

总线制“点”是指联动控制器所带的有控制模块（楼口）的数量。一个模块就是一个点。

二十六、问：在使用09定额计价时，消防泵房间管道安装如何套用定额？

答：消防泵房间管道安装套用C.F《工业管道工程》相应定额项目。

二十七、问：在使用09定额计价时，如两栋相连的建筑由一套火灾自动报警装置控制，调试应如何计算？

答：只计算一套自动报警装置调试。

二十八、问：在使用09定额计价时，火灾自动报警系统安装中的配线，执行C.B“电气设备安装工程”中的照明配线还是动力配线项目？

答：导线截面≤4.0㎜的执行照明配线相应项目，>4.0㎜执行动力配线相应项目。

二十九、问：在使用09定额计价时，报警联动一体机的“点数”如何计算？

答：报警联动一体机：即能为火灾探测器供电、接收、显示和传递火灾报警信号，又能对自动消防装置发出控制信号的装置。只适用于总线制的自动报警控制系统。

定额是按其不同的安装形式，以“点”来分列子目，这里的“点”是指报警联动一体机所带的有地址编码的报警器与控制模块（接口）的数量（即总线制报警器和总线制联动控制器的点数之和）。

三

十、问：在使用09定额计价时，单口双开门消火栓套用什么定额？室内消火栓安装定额是否包括箱体四周的水泥砂浆填充抹平？

答：室内消火栓安装定额包括消火栓箱体安装，对箱体形式、材质不做区分，箱体计入消火栓成套价格。消火栓安装定额未含箱体四周水泥砂浆填充抹平，定额内水泥用于栽埋木砖或固定螺栓。

三

十一、问：在使用09定额计价时，主体结构为现场浇筑时，定额采用哪一种钢模板？

答：主体结构为现场浇筑采用钢模施工的工程，内外浇注的定额人工乘以系数1.05，内浇外砌的定额人工乘以系数1.03。

这里的“钢模板”是指大块钢模板（现浇混凝土墙采用大钢模板墙的，即一面墙一块钢模板）。

（1）内外浇筑（又称为全现浇工程）：指内外墙均采用大钢模板施工的现浇混凝土。

（2）内浇外砌：指大模板剪力墙与砖混结构的结合。即内墙采用大钢模板施工的现浇混凝土，外墙采用普通粘土砖、空心砖或其他砌体。

（3）采用大块钢模板施工现浇混凝土墙：是一面墙一面模板，不能预留孔洞，必须在拆模后立即打墙眼，所需增加的人工按系数计算。

三

十二、问：在使用09定额计价时，火灾自动报警系统中的隔离器安装如何套用定额？

答：隔离器安装套用C.G.5.4“模块（接口）安装”项目。三

十三、问：在使用09定额计价时，喷淋头装饰盘是否包括在定额项目内？

答：喷淋头装饰盘安装包括在喷头安装定额内，但其本身价值应计入未计价材料费中。

三

十四、问：在使用09定额计价时，室内组合卷盘式消火栓如何套用定额？

答：室内组合卷盘式消火栓安装，按消火栓安装定额乘以系数1.2计算。

三

十五、问：在使用09定额计价时，消防系统水压试验与消防管道安装定额中的水压试验有何区别？如何计算？

答：消防系统镀锌钢管安装定额中包括的水压试验：是指工序内一次性水压试验（即每层管道施工完后均做一次水压试验）。

系统水压试验：当装饰工程施工到喷头定位后，喷头的立管安装完，即全部管道安装工程施工完后，整个管道系统才能做系统的水压试验应按C.F册相应项目计算。

三

十六、问：在使用09定额计价时，气体灭火系统项目中，卤代烷1211、1301灭火系统已逐步取消，如采用其他气体灭火系统，应如何套用定额？

答：气体灭火管道等定额的工作压力是按中压考虑的，设计压力为2.5Mpa、4.0Mpa、4.2Mpa时均可使用。新型气体灭火系统可按系统的设置和工作压力参照相应项目执行。

三

十七、问：某工程大开挖到一定深度后再挖基槽、基坑，在使用2024定额计价时，挖基槽、基坑的深度如何确定？

答：挖基槽、基坑的深度按室外地坪至槽、坑底的高度计算。三

十八、问：工程设计的砖体墙厚度为200㎜，但实际使用的砌体材料为180㎜×115㎜×53㎜（形成墙体厚度180㎜），该砌体墙厚度应按200㎜还是按180㎜计算？

答：如果实际使用的砌体材料为180㎜×115㎜×53㎜，形成墙体厚度180㎜是符合设计要求的，则应当按砌体材料实际形成的墙体厚度即180㎜计算墙体厚。

三

十九、问：套用2024定额是否包含塔吊、施工电梯与建筑间的附着费用和预埋铁件费用，施工电梯的基础如何计算费用？

答：2024定额未包含塔吊、施工电梯与建筑间的附着费用和预埋铁件费用。按2024定额计价的工程，施工电梯基础费用应按经批准的施工方案计算。

四

十、问：在使用2024定额计价时，风貌整治工程（外墙面装饰改造工程），单独搭设的装饰外脚手架，是否仍执行2024定额T.C装饰装修工程说明第四条外脚手架乘以系数0.4的规定？

答：套用2024定额时，装饰外脚手架执行2024定额T.C装饰装修工程说明第四条规定。

四

十一、问：2024清单计价定额屋面刚性防水层中建筑油膏是否包括了刚性防水分格缝所需油膏用量？是否已含刚性层的分格？

答:屋面刚性防水层定额中的建筑油膏用量只包含了泛水嵌建筑油膏，分格缝嵌油膏套用相应定额另行计算。屋面刚性防水层已含刚性层的分格。

四

十二、问：2024清单计价定额楼地面找平层是否包含分格、嵌缝的内容？

答：楼地面找平层定额未包含分格、嵌缝的内容。

四

十三、问：使用2024清单计价定额时，按T.B建筑工程定额规定计算了建筑物超高施工增加费，是否还应按T.C装饰装修工程定额规定计算建筑物超高施工增加费？

答：T.B建筑工程的建筑物超高施工增加费与T.C装饰装修工程建筑物超高施工增加费不重复，应按照定额规定分别计算。

四

十四、问：乔木在地表面上1.2m高度以下分叉，如何确定其胸径？

答：乔木在地表面上1.2m高度以下分叉，分叉后有明显主干的，以主干地表面上1.2m高度除直径作为胸径；分叉后无明显主干的，按各叉地表面上1.2m高度截面积合计后的总面积折算直径作为胸径，如该直径大于分叉下部主干的直径，则以分叉下部主干直径作为胸径。

四

十五、问：在使用09定额计价时，不锈钢丝接和焊接安装如何套用定额？

答：套用C.F《工业管道工程》相应定额。

四

十六、问：在使用09定额计价时，给排水、采暖燃气管道在管沟内的管道安装能否视同管廊内的管道安装？

答：如在无盖的管沟内的安装管道不能视同管廊内的管道安装；如在盖上管沟盖后再安装管道，定额人工费乘以系数1.3。

四

十七、问：在使用09定额计价时，脚踏大便器定额是按与设备配置组装考虑的，如仅安装脚踏门应套用什么定额？

答：套用阀门安装定额的相应项目。

四

十八、问：2024绿化工程定额中的保存养护与成活养护是什么关系？成活养护是否已包含了苗木的成活损耗？苗木假植期间的养护费用在套用2024定额时如何处理？

答：

1、2024绿化工程定额中的保存养护未包含成活养护费用，成活养护与保存养护为苗木不同阶段的养护，成活养护为保证苗木成活期间的养护，保存养护为苗木成活后的养护。不同阶段的养护要求均应在招标文件及合同中明确。2、2024定额中成活养护定额未包含苗木的成活损耗。3、2024定额中苗木假植定额已包含假值期间十天以内的养护费用，如合同明确假值期超过十天的，超过10天以上的假值养护费用按保存养护相应定额执行，每天假植养护费按以下公式计算：

每天假植养护费=（假植期天数－10天）×保存养护定额一年养护费/365天

四

十九、问：包含在总承包合同价中的暂估价专业工程，施工过程中由建设单位参与招标定价，在结算时如何确定安全文明施工费费率？

答：原则上参照成都市城乡建委员会成建委发[2024]289号文件第四条的精神处理，即参照建设单位直接发包的专业工程，其安全文明施工费按照相关专业工程的计费标准，以总包方的安全评价得分计费。

五

十、问：工地塔机安全管理系统产生费用，是否包含在安全文明施工费之内，如不是，应如何计取？

答：成都市城乡建设委员会关于建筑工地试行使用塔式起重机安全管理系统的通知（成建委发[2024]455号）规定从2024年11月1日起，成都市中心城区部分塔式起重机应安装成都市塔式起重机安全管理系统，目前的安全文明施工费中不含此项费用。系统的安装和运行费用，应按实向建设单位收取。

五

十一、问：工地发生安全事故，但是承包人没有责任，安全文明施工费是否应该收取？

答：工地发生安全事故，有权部门已明确是承包人没有责任的，在附证明材料的情况下应不影响安全文明施工费计取。

五

十二、问：投标文件中的投标人报价的表格是否需由造价师复核签字？有的评标专家以此废标合理吗？

答：根据《建设工程工程量清单计价规范》（GB 50500-2024）附录C.3投标总价扉页的要求来看，投标总价只需要编制人造价员签字盖专用章就可以了，不需要由造价师复核签字。附录F.4总价措施项目清单与计价表（表-11）和附录H规费、税金项目计价表（表-13）也不是只针对投标人使用。在招标文件未做约定的情况下，评标专家以投标人报价中表-11和表-13没有造价师复核签字的理由来废标是不合适的。

五

十三、问：在判定投标报价是否低于成本的计算中，评标价下浮比例计算时是否应扣除专业工程暂估价和预留金（暂列金）？

答：为了保证投标人报价的评价合理性，建议在招标文件中约定在评标价下浮比例计算时扣除专业工程暂估价和预留金（暂列金）。

**第四篇：营养师相关问题解答**

营养师培训学习相关问题解答

一、营养师是什么？考了营养师有什么用？价格有点贵，能否便宜点？营养师是专门指通过严格营养基础理论学习和专业临床营养技能

营养师法立法中，将以获得技能证书为合格上岗。

1、营养师是国家的医学权威证书，和我们专业贴的最近的专业技能证书；是我们护士职业转行就业的另外一条出路，有了这个证，我们的四个方面的优势：A,可以在外面挂职（三级，600-1000之间，二级1100--1300元；一级1400-1600元）赚点外快；增加收入。B,我们可以转行，从事专门营养师工作，可以在幼儿园担任营养保健师、在保健品公司担任健康咨询顾问，给病人提供营养咨询指导。在酒店都有配备营养师。目前福州已经逐步开始需要纳入健康管理体系。配备专门营养师；实行营养配餐和食品标签制作、营养咨询等工作；比如，福州南海岸鳗钙有限公司都有专门配备营养咨询员；从事客户咨询和营养指导工作。融侨幼儿园，都已经有配备营养师、目前也都还在继续招聘。C,我们退休或在家自己开设营养咨询诊所；为别人提供营养咨询和配餐工作。也可以获得工作的额外收入。D,这是个高级职称，我们是护士，专业和营养师结合的很紧；营养师现在慢慢开始形成专业技能了；我们护理刚好可以和它结合起来。

2、木星公司培训营养师提供的学习，不单纯只是考证；更重要的是;他们有组织沙龙活动；开展针对中医调理系统的营养课程，学以致用。可以认识很多优秀的营养学医生和朋友。

如果学的比较好，他们还会

帮忙推荐就业和挂职的机会。

二、营养师培训时间多长？我们有时候上班很忙；我们能否可以不到现场听课？这样学习可以吗？

1、可以啊，我们有视频光碟的培训课程，同时我们会把考试重点及学习大纲都列出来；同时我们上课就是由命题老师来上。考试的复习材料里面就包含了70%-80%的考试题目；只要有用心读；学习都能通过；通过率肯定是没问题了。

2、我们学习一般会在两个月左右；周一到周五会上一次课，周六周天也会上一次课。

3、只要交了一次钱（除非补考，要交260元每科补考费）全部费用2500元，其他都不用交。以后终生免费。以后只要有开班；都可以免费来听课。组织健康、专题讲座沙龙；都可以来参加。

三、你有没去考？这个证目前好像还不是很普及；考了也不知道怎么用？什么用，好像？

1、我有去考啊，我们都是医学护理职业的，接触面太窄了；现在要趁着年轻的时候多学点专业技能；而且它和我们接触的最紧密。顺便也可以帮助家里减轻负担；增加收入；所谓多一本证多一条出路。

2、这个证05年才开始；这一两年价格也低；难度也比较小。早考造好。后面经慢慢会逐年变难了；和驾照一样变难考了。

3、这是个新兴的专业技能，目前在上海、香港、广州、北京、深圳、杭州、甚至到现在我们的的厦门；都已经开始成熟起来了。在上海中级营养师（四级）收入大都在10--13万之间；香港那边更高了。会

在15-17万左右。我们福州幼儿园营养师月工资也会在3500-4500左右，酒店（西方财富、金源、香格里拉）这些就比较高；大概在8000-15000之间。保健品公司大概也会在3000左右。我们现在幼儿园、保健品公司、食品公司、酒店都大量缺乏营养师。新出台的《国民营养教育条例》规定“所有幼儿园、医院、学校、酒楼、饭店、单位食堂等必须配备营养师。”我们周边的国家；若新家坡、韩国、日本人；他们平均每200左右就有一个营养师、西方发达国家更不用讲了。他们更重视。温家宝总理在一二五政府工作报告就提出；要加强国名营养健康工程；讲的就是对国民健康饮食进行干预（而健康干预需要的就是需要大量的具有医学和护理背景的营养师）。我们目前也在像日本等发达国家学习；而且我们的教材模板都是以他们的模型、再结合我们自己国情的特点；进行编写的。全国目前大概缺口在900万左右，但，目前真正在册登记的也只不过40万人左右。国外是营养师比临床医师来得多。他们注重健康健康预防胜过治疗；我们国家目前也开始这样做了。福州好多幼儿园、医院都有配备营养师，另外一些食品公司、保健品公司也都有（亚亨食品、南海岸鳗盖公司）。

4、这个证

**第五篇：网校问题解答**

网校问题解答

黄冈中学网校教学特点有哪些特点？

答：首先是师资力量。黄冈网校是黄冈中学的远程教育，黄冈一线教师为黄冈网校提供充足的教育教学资源，充分体现了黄冈的教学理念和特点，将黄冈中学各种教学资源整理、完善，使之能够适合网络教育教学。你坐在家里就可以享受我国优秀的教学资源。（现在，许多家长都很明白面对诸多的网校、教学大纲、教材、所学的知识都是相同的，每个网校之间最大的区别就是师资力量，不同水平的老师所培养出来的孩子是不同的，重要的是选择良师，我们应充分的介绍黄冈中学这一资源优势，将黄冈中学优秀的教学理念、教学主张逐渐的植根于学生、家长的脑中。而且，虽然现实情况是应试教育，但压迫让家长逐渐明白面对将来愈来愈加激烈的竞争，素质教育更为重要，高分的学生不见得是全面发展的学生。黄冈网校网上教学主要是以讲解分析、例题精讲、多解为主、以少量的习题为辅、另有适当的练习、测试题，集黄冈中学特有的教学方式和经验指导学生学习。皆在教会学生抓住重点，达好基础，使学生真正从题海中解放出来。黄冈中学的老师说：“历年高考，学生对基础知识的理解掌握能力占80%，疑难问题分析解决能力占20%，这20%各重点中学的水平都差不多，这80%黄冈的学生去考基本不跑分，由于基础知识扎实，那20%再得到百分之十几，所得的成绩就是进重点大学的成绩。”许多学生上网校后，由于不了解黄冈及黄冈网校的教学方式会抱怨习题太难，不习惯网上教学，因此应将黄冈的教学改革、教学主张等等融会贯通到我们的讲解中，将黄冈网校的特色、优势完好、有力、到位的表述，而不是简单、空洞的直白，使学生、家长在做出选择前充分了解黄冈中学、了解黄冈中学网校，信任黄冈网校，并让学生、家长感到黄冈网校是真正为学生负责。

网校是否在中、高考前有辅导？

答：有。不仅是高考、中考前为考生提供针对考试专题辅导，并且在平时的每个知识点学习过程中就一直渗透中、高考的指导，将历年中、高考试题、模拟试题按知识点分类，有针对性的分析，从而提高学生的分析问题、解决问题的能力，掌握良好的预习、复习方法，帮助学生们顺利通过考试。

我每天都能上网学习吗？上网校学习需要占用多少时间，是否需要每天学？ 答：同学们可以随时随地上黄冈网校学习。但是根据每个人的不同情况要做好时间的安排。黄冈啊网校建议同学们制定一个配合课堂教学学习的计划，每周安排出一定的时间学习网校提供的教育教学资源，做到充分的利用，不能搞突击，也不要积压。在扎扎实实的掌握好基础知识的同时，利用网校提供的个中学习资源与方式，拓宽知识面，提高分析，解决问题能力。这样学习压力不大，而且效果显著。

可以随时向老师提问吗？

答：在黄冈网校的学生可以随时利用答疑平台将自己的问题提供给网校的教师，并且还可以将自己的作文发给网校的语文老师，老师会对各种问题分析解答，并分类整理。黄冈网校的答疑平台操作简单，信息传输安全。答疑、作文反馈时间不超过48小时。如果学校学习与网上教学进度不同，如何学习？

答：黄冈网校教师结合黄冈课堂教学内容及进度，并兼顾普通学校学生的需求，开

展网上辅导教学。它秉承了黄冈中学注重基础知识的扎实作风，在教学进度、教学要求与教学质量的关系中以教学质量为重，从而弥补学生课堂学习的不足。由于网校的学习是学校教学的辅助与补充，学习进度出现差异时，要按学校的进度进行学习，同时把网校的教学资源作为阶段复习使用。这样，不仅不会影响学习的连贯性和整体性，而且可以增大学生的信息量，扩大知识面，加深对知识的理解。并且网校的“答疑”栏目不仅不受教学进度的限制，而且同学们可以很好的利用这个栏目与老师进行有效地沟通。

上黄冈网校任何安排自己的学习时间？随时都可以学吗？

答：全天24小时随时都可以学习。每天的学习一般安排一门课，每天学习一个小时就可以了。

网校上能不能看到老师的图象，听到老师的声音？

答：网络教育的优势之一在于可以充分利用多媒体组织教育教学资源，如视频、声音、动画、图片、文字等，并具有很强的互动性。黄冈网校一直致力于网络交互式视频教学的研究，已经制作一批非常优秀的视频课程，同学们可以充分享受到黄冈网校提供的全方位的教学指导。

网校教学能否代替课堂教学？

答：就目前形势下的网络教学还不能代替学校课堂教学。网络教学是学校课堂教学的一个有力补充。学校课堂教学里教师按照课程教学标准对学生进行系统的、科学的知识传授、作业批改、问题解答。但是由于目前我国现行的班级授课制，不能完全实现有针对性的个性化教学，使得很多学生不能得到适合自己的学习知识。而网络学习恰恰弥补了这个缺陷。网校教学没有时间的限制，可以大容量地提供教学资源随时选用；网络教学没有地域的限制，可以共享名校名师的优秀教学资源；网络教育没有人员的限制，可以随学习者的意愿自由地选择所需要的教育教学资源。所以很好地利用网络教学可以的学生地学习起到取长补短的作用。

职高、中等技校学生适合上网校吗？

答：现在国家已经放宽参加高考人员的条件限制，不限于高三应届毕业生。对于希望自学、补习来完成高中学业，报考高等院校的人员来说，都可以上网校学习。需要考虑的是：普通高中的课程内容要比职高、中技在校学习的内容程度要深，教材也大不相同。所以，上网校学习的人员要有一定的自学能力，只有这样才可以在网校学有所得，从而奠定更好的学习基础。

注册完成后，我的网校卡还有用吗？

答：网校卡是指学生在有效时间内网校的一个凭证，属一次性使用。当您进行注册或添加金额时，网校卡的学费属性已经成功转移到您自己设定的用户名和密码上。因此，当您完成注册后，您的网校卡可以保留起来不做实际的用途，但是网校卡是学员的身份证明，请学员务必保存好网校卡，作为将来查询使用。

黄冈网校是怎么回事？

答：您是给您孩子咨询吧，他的大致情况是什么样？你看我们地区的孩子都想上二中、四中这些地区最好的中学。根本原因还是在于希望得到名师的辅导，但是这几所中学不是谁都可以进去的。同样，我们更希望我们的孩子能够上全国最好的中学。像黄冈中学这样的全国第一中学，以往你的孩子有可能一辈子都没有机会进入，毕竟隔得太远了嘛！但是现在可以了，您的孩子根本不需要坐在黄冈中学的教师里，您孩子只需要通过电脑就可以直接上黄冈中学的课，直接接受全国特级老师的辅导，解决所有学习上的问题。这就是黄冈中学网校。

黄冈网校能够提高学习成绩吗？

答：可以！但因人而异。我们武汉有个同学，学习一个月，就从全班的第42名进到了全班13名。这位同学信心很足，准备期末要进入前10名。但是有的同学学习了半年没有一点进入。为什么？他压根就不学。说到底你还得去学，天底下没有什么知识，你随便看两眼就可以得高分。

如何高效地利用答疑功能？

答：A、明确网校教学的目的，正确对待网校学习。

网校学习的目的在于得到更多的信息，拓宽我们的知识面，加深对所课程的理解，提高学习能力，从而全面达到全面提高学习质量的作用。对平时课内所遇到的疑难问题提供了一个互相交流、互相学习的平台。我们认为：知识并不是老师一点一点教懂的，而是学生在老师的指导下自己想懂的。因此对于能通过看书、听讲、认真思考就能解答的问题，应该尽量自己解答，以加深对所学知识额理解程度，如果一味的将问题提出等待老师解答，而不是经过自己的深思熟虑，这样会产生一种学习的惰性，导致对所学的知识囫囵吞枣。所以老师希望同学们提出的问题，是经过自己认真听讲和研究后仍然不懂的问题，并且尽量把自己对题目的理解和遇到的疑难点与老师进行交流，这样老师做出的解答才更有针对性，才会帮助同学们巩固所学的知识。

B、规范书写格式，以提高答题效率。

理科题目是根据题目的条件和数据来计算及推导的，如果同学们在录入题目是用字不准确，会给老师带来误解，影响大体质量，使得老师无法给处正确答案。及时老师发现了数据或是参数出现问题，你再给予修改，势必会拖延答题时间，不利于同学们及时解决问题。因此希望同学们在输入问题时，认真审查自己所录入的题目是否正确，尽量规范书写格式，以方便老师及时解答。有很多的题目需要各种特殊字符，一些题目还需要附上图形，那么大家可以把题目录入到word文件里，包括一些特殊符号、公式、图形等等，然后利用附件的方式提交上来，这样老师就可以看的很清楚，便于老师进行解答。

C、及时查看回复，可继续提问，问题要明确。

大家在提出问题后，老师会在24小时内与之进行解答，如果你对这个解答仍不明白，可以针对自己的问题继续与老师进行交流，但要写清楚问什么不明白，哪里不明白，老师才能知道应该从什么地方给你讲解。

D、合理利用答疑区，提高学习效率。

答疑区的区域里保留着一些比较常见、比较重要或是比较典型的问题的解答，因此孩子在提出自己的问题之前，可以先到这个区看看相关学科是否有自己想提的问题。如果老师恰好已经回答过了，这样正好可以马上得到答案，这就节省了等待答案的时间。平时孩子也可以看看其他同学的问题，来弥补自己的不足。其实，黄冈中学的特级老师从事了这么多年的教育工作，对孩子的知识掌握程度了如指掌，哪里时难点，哪里孩子容易处问题，哪里孩子最容易疏忽，老师最清楚。所以，老师已经预先把这些问题做了解答，这样答疑区的答案基本可以涵盖绝大部分学生在学习中所遇到的问题。

如果我的孩子所用的教学版本与黄冈网校不一样怎么办？

答：目前，的确存在各地教材版本不是很统一的现象，但是“人民教育出版社”的教材覆盖了全国绝大部分中学，黄冈中学网校也是以这个版本的教材进行教学的。其实，“万变不离其宗”，教材版本可能不同，但知识点是相同的，任何版本的教材都是根据国家教学大纲的要求而编写。无论使用什么样的教材，要让学生掌握的知识、方法和能力是相同的。黄冈中学网校开办的目的，就是重在于培养学生稳定的学习能力，形成科学的学习方法和习惯，我们力求学生通过在网校的学习，做到多方位、多角度的掌握和领会知识，从而不断提高学习能力。

同时为了兼顾其他全国各地版本的优势，做到最全、最新，我们还把其他版本的好的课程专门让黄冈中学的特级老师做了讲解，放到了网校上。这样基本上各地版本所涵盖的课程和知识点，都可以在黄冈中学网校上找到。

网校的学习进度是如何安排的？

答：黄冈网校的教学内容是以周为单位，每周老师将这一周所讲授的知识点、重点、难点及相关习题以文字的形式上传到网站，学生随时都可以上网获取优秀的教学资源。每周的教学内容是增加，而不是更新。我们的同步不仅与教学改革的教材同步，而且还能实现与学校名师教学内容的同步。但很难与每个学生自己所在学校的学习同步，因为每个学校的教学进度都是稍有差别的。而且利用网校进行学习，是起到辅导的作用，不能代替课堂教学。同学们需要在学校参加系统学习后，参加网校的辅导，并建议学生要有效地利用“答疑”栏目，以达到获得网校真正的辅导目的。

关于网校的教学进度问题，我们进行了认真地讨论和研究，黄冈中学的老师也谈了他们的看法：关于教学进度，国家教育行政部门有一个原则性的意见，各地区、各学校可以结合当地实际情况，对本校教学进度进行适当调整。而作为网校，我们只能按照黄冈中学的进度来进行同步指导，因此，教学进度不同的问题是避免不了的，各个网校都会遇到这个问题。

我们认为：在具体的教学工作中一定要扎扎实实、打牢基础，进度要服从质量。吃夹生饭危害巨大，会影响孩子今后的学习和高三的复习。当然，快慢都是比较而言的，我们所强调的是：要从高中三年教学总的要求和学生实际出发，制定合理的教学进度，最终要让同学们在毕业时达到高考要求，并以优异的成绩考上自己理想的大学。

另外，同学们如何利用网络学习，是一个值得研究的问题。网络学习不同于学校课堂学习，它的优势是学习的个性化。但不论有多少优点,在 当前条件下它是不能代替课堂教学的。因此，要了解网络学习的特点，掌握好的学习方法。

首先，同学们要搞好学习课堂的学习和复习，在此基础上，大家应当学会利用网络进行复习，加深对基础理论知识的理解、掌握和灵活运用。其次，对不同的教学进行比较，取各家所长，丰富自己，特别是在学习过程中，遇到疑难问题，我们可以利用“名师答疑”这个栏目与老师进行交流，这才是网络学习的优势。如果我们这样人士和理解网络学习，那么黄冈网校的同步指导以及其他教学内容，定会对提高同学们的学习成绩和今后的学习起到很大的辅导作用。

当然，我们也要考虑到期中、期末考试前的复习指导需要随时及时跟进的，因此我们在学校期中、期末考试前，专门组织黄冈中学的老师编写相关的内容上传到网校课堂中，以便同学们学有所获、快速提高成绩。

黄冈网校是很好，但是我的孩子根本就没有时间去学习啊？

答案一：这恰恰是问题的所在，我们地区的孩子都很忙，但是您孩子的成绩如何呢？成绩上不去，再忙也是白搭。那你有没有想过，孩子为什么这么忙？他每天做作业要用多长时间？学习效果慢的原因是什么？学习的质量究竟怎么样？我们举个例子：就像一个人每天都头痛，有个人看他痛苦的样子，于是就想交给他一个如何治疗头痛的方法。可是这个人却捂着头说：你现在说得再对也没有用啊，我现在头疼得厉害，哪有时间听你讲话啊？大家看看：如果是这样，这个人的头疼能治好吗？你的病治不好，疼的是你，其他什么理由也是白搭！所以，问题的关键在于要找出孩子学习成绩提不高的原因，要帮助他面对考试才是最重要的，那现在我们来共同分析一下孩子的问题究竟出在什么地方？

答案二：这恰恰就是问题的所在。在这里我给你讲一件今年发生在武汉地区的事情：高考前，为了避免我们的学生盲目学习从而浪费宝贵的时间，我们专门把将要参加高考的同学请了过来，给他们统一讲怎么利用网校提高学习效率。可是就有那么几个同学，在听完老师讲课后跟我说：老师你讲得都对，这我也知道，但是我实在是没有时间。我就跟他说：至于如何合理安排时间，那是你们自己的事情。但作为老师，我们该讲的已经给你讲到了，我们已经尽到了我们的责任。至于是不是按照我们的要求做就是你们自己的事情了。结果高考结束后，他们几个跑到我这里哭鼻子，吓了我一跳。他们跟我说：老师，你说我不知道就算了，我记得当初你让看一些东西，我也看了，但没有重点看。结果没有想到，高考竟然考到了几道你讲的题，我都做得不是很好，我后悔死了！我就开玩笑说：没有关系，你跟你妈妈要路费，我带你们集体到高考委员会去上访。你们太不公平了！我们这么落后的地区，我学习学得这么累，你们竟然还出这样的题考我，这太不公平，你们必须让我上大学！结果说道这儿，他们几个都低着头不说话了。说到底，你只有在高考卷上答出高分别人才认可你，社会才认可你，大学才认可你，如果没有高分，没有谁会在乎你到底有没有时间学习的！

在学校老师等着都学不好，上黄冈网校能学好吗？

答：这位家长朋友，你只是提问题，但你有没有想过：你的孩子为什么在学校学习不好？难道我们每天盯着他，他就一定能学习好吗？这只能说明您的您孩子的了解程度还不够！更多的时候无意中把他们当作一个从属物，却真正忽略了他们的感受，别忘了，你的孩子是个独立的人。他的学习态度还是最最重要的，他自己愿意学，你根本就不用盯他。如果他不愿意学，就是你盯着也是白搭。所以，最关键的问题在于我们要帮助孩子找到学习成绩不能提上去的根本原因，从而从根本上来帮助他们提高成绩。

孩子上黄冈网校时，光打游戏或者接触到其他不良的东西怎么办？你们该如何监督?

答：这个问题您不用担心，为了解决这个问题，我们专门开发了软件，可以按照你的要求来对孩子的上网做出各种限制。甚至，我们还可以做到：你的孩子用电脑除了学习，其他什么都干不了！甚至连光驱都用不了。同时我们这个软件还可以讲孩子每天上网时所做的每一件事情都做详细的记录，到时候我们一查就可以轻松地了解我们孩子所有的上网内容。

学费太贵？

答：你花钱买东西，最主要的是取决于有没有用，如果没有用，就是花一分钱也是浪费。对于你的孩子来讲，学习是头等大事，只要对他的学习有帮助，我想你的钱花的也值，因为学习关乎孩子的未来。同样的道理，你有没有想过，如果你的孩子今天不努力想办法提高学习成绩，如果考不上或者没有考上一所重点大学。到时候你还得拿着上万元的钱去求人复读或是帮着孩子找工作。花钱不说，还要欠人家人情，你愿意这样吗？那时候难道这上万元的钱你就不觉得贵了？说到底，是没有办法啊，再贵也要往外拿啊。那为什么我们非要干亡羊补牢的事情呢？为什么要等到时候再去花更多的钱去买后悔药呢？同样现在你请个家教，我不了解咱们这个城市需要花多少钱，再北京一个小时最少是50元，如果每天补习一个小时，就需要一万八千多块钱，而且还不是所有的科目都辅导。而我们黄冈最优秀的老师每天都给你孩子讲课，答疑解惑，而且所有的科目都涵盖，一年才2024多。你觉得哪个更合适呢？所以，上不上黄冈网校关键在于孩子的学习是否需要。

孩子学习的自觉性太差怎么办？

答：这要视孩子的实际情况和程度而定，如果你的孩子不具备上网学习的能力，我们会建议你不要花这份钱。但是从我这么多年来的工作经验来讲，更多是孩子缺乏指导，大部分时候是我们做家长的在一厢情愿地付出。其实你只要站在孩子的角度上，多加引导，大部分孩子肯定会有进步。这需要了解孩子的实际情况后我才能给你相应的建议。你们能给我的孩子做辅导吗？

答:我们可以给孩子做辅导，但是我们的指导不是简单地把老师在课堂上讲地课程，再给同学们讲一遍。授课这一部分，黄冈中学的特级、高级老师们已经做得非常棒了。我恩更多的是从方法上给孩子一些指导，指导孩子如何有效地利用网校进行学习。

我孩子的学习成绩非常好，黄冈网校的他没有多大的帮助。

答：我不知道您的孩子目前学习的实际情况，您认为的好通常是相对于整个班来讲的。但是我不知道您的孩子在全校是排在什么样的位置？在全市排在一个什么样的位置？您可能也听说过，很多平时学习非常好的同学，但高考的时候却没有考上。也就是说，您孩子的成绩只能证明他在平时的的考试中取得过这样的成绩，但这并不意味着他在高考试卷上也可以取得这样的成绩。你的孩子所面临的问题主要有两方面：

第一、如何在现有的基础上拔高，如果更有把握的面对高考。

第二、您的孩子必须要按照我国现阶段中高考改革的要求来学习，这样才能取得一个好的中高考成绩。

那么我们国家现阶段中高考改革的变化你的孩子究竟又知道多少呢？

我注意到黄冈中学网校课程中的习题不是很多，学生不多做题能提高学习成绩吗？

题海战术并不是提高学习成绩的唯一途径，最关键的是要让学生掌握学习技巧，黄冈中学网校为了实现将黄冈中学教育资源社会共享，完全秉承黄冈中学校内模式，对重点的、有代表性的题型着重讲解、加以分析，将题海中最有代表的例题给予提炼、概括，只要“吃透”不同的题型，学生就会做同类更多的题。达到举一反

三、触类旁通的目的，从而从根本上提高学生的解题能力，使知识融会贯通。

黄冈中学网校与黄冈中学是什么关系？

湖北黄冈中学网校是湖北黄冈中学与北京三民太奇企业管理研究所共同设立的一所采用当前先进远程教育技术的网上学校。是全国著名中学-“湖北黄冈中学”在互联网上的发展与延伸。黄冈中学网校将湖北黄冈中学成熟教学方式和一线教师的优秀教学经验，与北京三民太

奇企业管理研究所的先进远程教育技术及在远程教育领域的成功经验结合在一起，为向往知识、追求高水平教学、渴望名校名师指点的学生提供帮助。

黄冈中学网校与其他网校有哪些区别？

1、在全国的代表性和针对性

一般网校都是北方的，主要集中在北京，北京是单独命题而且北京的录取分数线要比全国任何一个地方低，所以他没有代表性也不能适应全国。我们黄冈中学是与全国其他城市一样全国统考的有针对和代表性，我们2024年高考题目命中率就达70%，而且我们湖北的录取分数线在全国来说都是比较高的，但即使这样我们每年的高考升学率都是近100%，重点大学录取率达80%。

2、资源的纯正性和借用性

全国所有的网校都是打着这学校的牌子用的都不是学校的资源，只有我们网校是100%黄冈中学的教学资源，我们本身就在黄冈中学校内办公，能很快掌握他们的动态。

3、政策的可比性

我们网卡的价格和服务是所有网校中最具优势的。

4、品牌的权威性

黄冈中学是全国名校在国际上也享有声誉，他在一个偏远的小地方在有限的生源选择基础上能有这样的成绩，全国没有哪个中学有他的奖牌多也没有哪个学校取得过这么优异的成绩，所以从品牌上其他网校就无法比。

黄冈中学网校与请家教的比较

网校本质上也是一种家教，但又与一般家教有着很大区别：

（1）师资水平高：一般家教是由大学生和普通教师承担的，网校的师资全都是富有一线教学经验的黄冈中学优秀教师，这是一般家教无法相比的。

（2）更全面系统：网校教学是与日常课堂教学相配合的一种全面系统教学，更有助于你获得全面系统的提高。更生动易接受：网校教学采用的是多媒体形式，更有利于学生对知识的消化吸收。

（3）性价比高 ：网校学习每科一个月的费用只有二十几元，要比请家教的费用低得多。网校学习与课堂学习相比有什么特点？

答：网校学习与课堂学习相比有如下一些特点：

■ 有机会受教于黄冈中学名师--网校的教学内容与黄冈中学名师的校内教学进度同步，使得无缘进入黄冈中学的学生可以通过网校获得同等的接受名师指点的机会，打好基础。同时获得最新的黄冈中学教学信息

■ 学习针对性增强--网校学生可以根据自身的学习情况，有计划地、有侧重地上网学习；

■ 有助于培养学生自主学习的能力--通过网校学习中学生与网校老师的互动交流，网校教师及时的疑难解答，保证学生在学习过程中不留死角，及时解除学习中的各种疑惑，提高学习效率。通过这个过程也培养了学生自主发现问题、解决问题的能力。

■ 有助于提高电脑使用技能--上网、收发电子邮件、电子文档的制作整理、电脑基本作图方法等。

需要指出的是，网上教学是课堂教学的补充提高，在结合课堂教学的同时上网学习，开拓眼界和思路，对学生来讲效果是最好的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找