# 2024年幼儿园中班教案反思(7篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-31

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园中班教案反思篇1活动目标1、了解自我介绍的基本内容，愿...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园中班教案反思篇1**

活动目标

1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程

一、师生相互介绍姓名

1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗?互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。(教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。)

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己(请3～4名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。)

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息(事)?

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢!请你们仔细听，我介绍了哪些内容?(老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……)

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。(请1～2名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。)

5、提问：他介绍了哪些方面?对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面?

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)

**幼儿园中班教案反思篇2**

活动目标：

1、开展小组合作探索与交流分享活动，提高幼儿的合作能力，体验合作活动的快乐。

2、进一步了解各行各业与我们生活的密切联系，激发热爱各行各业工作人员的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

事先构建三个合作小组、幼儿图画、与交通警察事先联系并摄像、投影仪、字卡(预检——挂号——门诊——配药等。

活动过程：

一、导入活动：

师：“最近，我们一起了解了社会上有各种各样的职业，知道了每种职业所从事的工作是不一样的，我们的生活离不开他们，我们还成立了三个合作探索小组：超市小组、医院小组、交通警察小组。大家还一起分头进行了调查、寻找资料，今天大家一起来交流一下吧!”

二、幼儿交流活动：

1、超市小组：

(1)超市里的购物顺序是什么?(幼儿图画)

(2)超市里卖些什么东西?

(3)幼儿交流：我们周围有很多超市。(边讲边出示相应的超市里的塑料袋)

(4)超市里有哪些工作人员，他们分别是做什么事情的?

(5)超市里发现的黄、白标签各代表什么?(出示实物、认识价格、比较价格)

(6)介绍超市里举行的一些“买一送一”活动、发宣传单、抽奖活动。(展示一些收集的小资料、幼儿经验介绍)那为什么要举行这类活动?

小组幼儿问：你们有什么问题要问我们吗?

小结：有了超市，我们大家购物方便了很多，超市里的工作人员为了我们的方便每天都辛苦地工作着，所以我们要做个文明的购物者，尊重他们的劳动。

2、医院小组：

(1)幼儿介绍看病的顺序：预检——挂号——门诊——配药(付费)，看病为什么要预检?

(2)医院里有哪些工作人员?分别是干什么的?(了解医院里的一些科室)

(3)(幻灯)出示一幅幼儿的“问题画”，由幼儿介绍画面的意思。(共同解决问题)

(4)我们都希望自己有个健康的身体，那么你们觉得是瘦好还是胖好?

(5)出示一张忧郁的图片，问：图片上的人怎么了?(心里不太高兴，很忧郁。)

师：如果人经常很忧郁的话，会得心理方面的病，就要去看心理医生了。所以，我们小朋友心里如果有不开心的事情要告诉大人，或告诉朋友，这样你就会心里舒服一些。

小结：所以，我们大家知道了人的健康有两种：一种是身体健康，一种是心理健康，看身体方面疾病的医生可以保障我们的身体健康，心理医生就可以保障我们的心理健康，只有身体与心理都健康，这样才能成为一个真正健康快乐的人。

3、交通警察小组：

(1)共同观看摄像：

(2)幼儿分别交流问题(如果马路上有车或有人闯红灯或撞车了，那么交通警察是怎么处理的?如果天下雨交 警叔叔还站在马路上指挥交通吗?交通警察在上班时做些什么事情?小朋友该怎样过马路?……)(先幼儿之间问答，再请交通警察小组成员回答。)

教师小结：交通警察叔叔很辛苦的，不论刮风下雨都不能离开自己的岗位，为交通秩序公正执法、坚守岗位，保障了行人和车辆的安全，保障了城市的交通畅通!

(3)上次，我们在查资料的时候还发现了一个

三、结束部分：

教师小结：我们的生活离不开各行各业的人，他们的辛勤劳动保障了大家幸福的生活!

**幼儿园中班教案反思篇3**

活动目标：

1、掌握左上、左下、右上、右下方位。

2、体验数学活动带来的乐趣。

3、有兴趣参加数学活动。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

1、经验准备：教师和幼儿在课前玩过辨别左右的游戏。

2、物质准备：课件、音乐、一个鼓、七块田格软垫。

活动过程：

一、课件导入：

1、提问：小动物它们在什么地方?某某小动物在房子的什么位置?

幼儿回答：上边，下边，左边，右边，左上边，右上边，左下边，右下边。

2、小动物藏在什么地方呢?

幼儿回答：上边，下边，左边，右边，左上边，右上边，左下边，右下边。

二、游戏：跳房子请一个幼儿进行示范，教师讲解。

先简单逐渐过度到难的。

三、身体的四肢方位游戏：

边出示课件教师边讲解。

幼儿、看课件听音乐游戏。

四、小结：

空间方位有：上下，前后，左右，中间，里外，老师编了活动空间方位的游戏我们到外面去玩。

**幼儿园中班教案反思篇4**

活动目标：

1、初步感受3个数的连加连减，并能计算出得数。

2、能积极思考，提高理解与运算能力。

3、培养合作意识，喜欢参加数学计算活动，体验活动的成功感和趣味性。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、教具：仿真人民币，超市用品若干，捐款箱，人物胸牌，统计格，题卡，小票，红旗，奖品，购物篮，塑料袋6个。

2、学具：仿真人民币，铅笔，操作册。

活动过程：

一、预备活动

1、师幼问好，走线。

师：小朋友们中午好!今天教师里来了好多的客人老师，和她们打个招呼吧，好，打过招呼之后呢，就不要看客人老师了，转过来和陈老师做好朋友吧，陈老师今天要带你们去一个很好玩的地方。

师：HELLO，我是好上好超市的陈经理，今天特地来邀请小朋友去参加我们超市举办的\"超市大赢家\"的游戏比赛，想参加吗?

师：让我们一起先排好队，顺时针方向站在安全通道上，脚尖亲脚跟，安安静静地走去超市吧。

2、线上游戏：快乐大巴

师：好上好超市到了，好多健身器材呀!咦，还有玩具汽车呢!我们先来玩玩开汽车的游戏好吗?

师：这是一辆开往北京的\"快乐大巴\"，被我摸过头的小朋友，请你们先上车吧。

师：小朋友，快坐好，我的汽车就要开，嘟嘟嘟、嘟嘟嘟，车上现在有几人?

师：小朋友，快坐好，我的汽车就要开，嘟嘟嘟、嘟嘟嘟，你们几个快上来，车上现在共几人?

师：小朋友，快坐好，我的汽车要到站，嘟嘟嘟、嘟嘟嘟，你们几个请下车，车上现在剩几人?

二、集体活动

1、学习3个数连加

师：我们的比赛 马上就要开始了，小朋友手上已经戴好了\"爸爸\"\"妈妈\"\"宝宝\"的胸牌，请你们选择和自己相同颜色的胸牌，组成一个幸福的三口之家，并且，请根据你们胸牌的颜色，选择相应的家庭代号，轻轻的坐下来。

师：比赛正式开始!我为每个家庭准备了20元的备用金，今天的比赛规则是用钱用得合理，完成工作最迅速的家庭，就是我们的冠军家庭。现在请每组家庭派一名成员来领取备用金。

师：我们要开始购物了，请每个家庭去超市购买三样物品，买单后回到自己的座位上。

(3名幼儿组成的家庭自由购物，音乐)

(师扮演：亲爱的顾客朋友们，欢迎光顾好上好超市，由于现在是下班时间，是购物高峰期，人员拥挤，请您带好您的宝宝，管理好您的财物。祝愿大家生活愉快!谢谢!)

(每个家庭排队买单)

师：请每个家庭分别说说，你们买了什么?

师：我们买的3样物品一共花了多少钱呢?

师：哦，刚才已经买过单了，但是陈经理想知道你们是怎样算出来的，\"超市大赢家\"第一回合的挑战开始了!请每组家庭派出一名成员，在黑板上计算出你们买的三样物品一共花了多少钱。在这个环节中，哪组家庭最先完成工作的就是第一回合的冠军!

(引导幼儿一起操作，列式计算。选出暂时家庭，贴好红旗。)

师：你是用什么方法计算的?为什么要用这种方法?在计算的过程中，你是怎样想的?

(引导幼儿述说自己的计算思路)

师小结：真不错，要计算三样物品一共多少钱，就用三个数连加。

2、学习三个数连减

师：3月11日，日本发生了大地震，由此引发海啸，造成重大人民伤亡和财产损失，为帮助日本群丛度过难关，全世界人民都伸出了援助之手!朋友们，你们愿意帮助受灾的日本人吗?

师：好，好上好超市正在举办募捐活动，请每个家庭献出自己的一份爱心，帮一帮那些可怜的人们，捐款的金额不限制，也就是说你们想捐多少就捐多少，但是，捐款也是有要求的哦，在捐款之后，请在黑板上记载好你的捐款金额。

(捐款与记录)(师：谢谢!您真有爱心!谢谢!受灾的人们会感谢您的!谢谢，你是爱心小天使!)

师：各组家庭请注意，20元备用金，超市购物花了一些，捐款花了一些，还剩下多少钱?我们应该怎么计算呢。这可是\"超市大赢家\"第二回合的较量了，请每组家庭派出一名成员来大显身手。

(引导幼儿一起列式计算，评选家庭，贴好红旗)

师：你是用什么方法计算的?为什么要用这种方法?在计算的过程中，你是怎样想的?

师小结：哎呀你们真是太厉害了，我也是这样想的，要想知道还剩下多少钱，就要用钱的总数，减去第一次花掉的，再减去第二次花掉的，这就是我们今天要学的连减。

三、分组活动

师：每个家庭剩下的钱不多了，可是还有很多事情要做，怎么办呢?(幼儿：赚钱)

师：好，超市有一些工作需要各位帮忙完成，这可是第三回合的较量哦，哪组家庭先完成工作可以为你的家庭争得一面红旗。

力量组：超市的玩具柜套圈摆乱了，需要一定的力气来整理哦，因为你们是力量组的，请你们把每个圈内的计算题算出来，套在和它得数一样的套圈娃娃身上，用线连起来。

智慧组：超市又到清帐的时候了，请你们运用自己的智慧帮陈经理把这些帐单的结果算出来。

(幼儿工作，教师巡回检查，核对。评选出第三回合者，贴好红旗。)

四、交流小结，延伸生活，师幼道别

1、评选冠军，颁发奖品。

师：那么，哪组家庭是今天的超市大赢家呢?好，我们用热烈的掌声祝贺今天的冠军家庭!好，现在开始发放奖品。

师：冠军只能评选出一个，没有得到冠军的家庭并不是很差，你们也是最棒的!加油，在以后的学习中提高自己的计算速度，也来尝尝拿到冠军的滋味，好吗?

2、\"超市大赢家\"的比赛结束了，小朋友回家后也可以帮爸爸妈妈做好家庭收支记录，做个理财小管家哦!

3、师幼道别。

师：今天玩得开心吗?今天呀，陈老师可是托你们的福，风风光光的过了一把经理瘾哦，好，和陈经理再见啦!

**幼儿园中班教案反思篇5**

活动目标：

1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系。

2、引导幼儿知道日历等是查看时间(日期)的工具，学习查看他们的方法。

3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

1、大字卡(年、月、日)各一张，自制外形似房子状的2024年1月——12月的月历(大月、小月、2月房子大小有区分)，小字卡(同前)和数字卡(12、30、31、28、365)人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

活动过程：

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，高兴吗?那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么?(学号、年龄、时间等)

评：充分发挥了幼儿的扩展性思维。

二、出示房子，讲述故事。

帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

(1)出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢!仔细看看，你发现了什么?

你们发现了这么多秘密，真了不起!咦，这些数字里还藏着一个好听的故事呢!想不想听?

教师利用大字卡讲述故事。

评：幼儿的积极性很高，听故事很认真。

(2)幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

年妈妈的孩子叫什么名字?它有多少个日娃娃呀?它为日娃娃盖了多少座房子?大月房有哪几个月?小月房有哪几个月?大月有几日?小月有几日?顶小的月是几月?有多少日?

三、学习查日期

(1)现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日?老师说日期，请小朋友把它找出来。

师：那今天是几月几日?你们怎么知道的?

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

(2)前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期(如：生日、节日等)，并介绍给旁边的小朋友和后面的老师听。

活动反思：

这次数学活动，我精心设计了三个实践环节，每一环节都是环环相套，层层递进。活动开始，我神秘地说要与数字朋友做游戏，孩子们注意力一下子给吸引住了，通过让幼儿认认、想想、说说数字，充分发挥了幼儿的扩展性思维。接着让幼儿进入一个有趣的故事中，有年妈妈带着孩子住在漂亮蘑菇房子里进行着有趣的游戏，幼儿在不知不觉中理解了年月日的概念，感知到了年月日间的关系，了解一年有12个月，一个月有30(31)天，一年共有365天。然后又开了一个展览会，孩子们更是乐开了天更重要的是这个情境激发了孩子人人去探究、人人去发现，自己悟出了年月日之间的关系。

数学《有趣的数字》选择了幼儿日常生活经常用到的日历挂历台历等来让幼儿认识日期，查阅日期。活动中充分体现了《纲要》精神：幼儿的教育内容必须生活化、游戏化、社会化。“课堂小天地，天地大课堂”，我们作为教师应该创设出孩子们熟悉的生活场景，应该让学生懂得：生活就是数学学习的课堂，数学学习就在广阔的天地里，生命的成长中。

**幼儿园中班教案反思篇6**

活动目标：

1、认识长方体和圆柱体，搜集生活中多种长方体和圆柱体。

2、能熟悉长方体何圆柱体的形状特点。

3、能知道长方体有两种形状，学会区分圆柱体与长方体。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

1、搜集长方体和圆柱体的玩具及物品

2、同等大的长方体，圆柱体若干

3、一张圆柱体和一张长方体的图片

4、音乐

活动过程：

一、幼儿在玩中探索发现玩具的特征，并组织幼儿分类

二、用游戏“谁的眼睛最雪亮的游戏”方法导入活动

师：小朋友们第一场比赛开始了，现在我们来看看谁的眼睛最雪亮请你们看屏幕上有什么东西?

三、教师提问

1、请小朋友们比较一下这些东西有什么不一样?

2、他们能滚动吗?

3、你们可以把它们进行分类吗?可以分几种呢?哪两种呢?

四、让幼儿观察物体特征

1、游戏“谁的脑袋转的快”让幼儿思考并欣赏能滚动的玩具的什么样子，不能滚动的玩具是什么样，并能找到能滚动与不能滚动的区别。

2、让幼儿自己选择一个玩具并说一说自己的见解和玩具的特征

3、让幼儿观察教室里有什么东西是长方体有什么东西是圆柱体

五、用游戏“搭房子”让幼儿更加深入的了解长方体与圆柱体的特征

师：现在请小朋友们用自己手上的玩具搭一个房子并说出你们房子都是用什么形状搭出来的。

六、活动延伸

1、巩固练习：小朋友们今天都很厉害哦!那现在老师来考考你们圆柱体有什么不一样的啊?那长方形呢?

2、布置家庭作业：小朋友找一找自己家里有几个圆柱体的物品，有几个长方体的物品请把数字写在后面。

**幼儿园中班教案反思篇7**

活动目标

1.认识1角、5角、1元的硬币，及它们之间的换算关系。

2.掌握购物时不同的付钱方式，感受数学与生活的密切联系。

3.感受购物的乐趣，体验成功的喜悦。

4.培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5.发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备

1.知识准备：

(1)活动前幼儿对人民币有初步认识，有“超市购物”的经验。

(2)幼儿认识汉字“角”。

2.物质准备：

(1)布置“超市”，货架上摆有各种实物，并标明价钱。

(2)装有10个1角、2个5角、1个1元硬币的盒，幼儿人手一份。

(3)付钱方法展示板四块。

(4)直观演示1角、5角、1元硬币之间换算关系的课件。

(5)幼儿人手一张存钱卡。

活动过程

1.导入活动，认识硬币

(1)让幼儿感知、发现硬币的特征。

师：“今天老师给小朋友带来了一份礼物，请你们轻轻地打开盒子，看看里面装着什么。”(幼儿打开盒子。)

师：“哇，好多硬币!小朋友们看看，都有多少钱的硬币?”(1角，5角，1元。)

“好，现在请小朋友把盒子盖起来，老师要考考你们。”

(2)出示1角课件。

师：“小朋友们看，这是多少钱的硬币?”(1角。)

“你怎么知道它是1角钱?”引导幼儿观察硬币上的标志。

教师小结：对了，它的上面写着“1角”，它就是1角钱。

以同样方式分别出示5角、1元课件，让幼儿认识。

师小结：5角的硬币是金色的，上面写着5角;硬币中的是1元的硬币，它的上面写着1元。

游戏：取硬币

师：“我们一起玩一个取硬币的游戏：老师说出多少钱的硬币，请小朋友快速地举起这个硬币，看谁举得又快又准确。”

老师发布命令：“请举起1角(5角、1元)的硬币。”幼儿取相应的硬币。

师：“小朋友们真棒!今天我们有这么多钱，想不想去超市购物?”(想。)

“去超市购物时，小朋友要先看看货架上都有哪些商品，价格是多少，然后选一样自己喜欢的，到收银台付钱。”“老师先请小朋友拿着钱盒到1号货架购物。”

评析：此环节的设计意图是让幼儿对已有的经验进行整理。幼儿在活动前对硬币有了粗浅认识。活动过程中，教师借助实物，通过游戏，从1角、5角、l元三种硬币最明显的特征入手，引导幼儿准确认识l角、5角、1元硬币，体现了活动的趣味性。

2.幼儿第一次购物，探索1角、5角、1元毛硬币之间的换算关系

幼儿带着钱盒，到超市1号货架选商品(师设计的每一件商品均为5角钱或1元钱)，并到收银员处付钱。(收银员由老师担任：展示幼儿付钱方法，幼儿只有付钱正确才能拿走商品。)

集中梳理经验，知道硬币之间的换算关系。

提问：“谁愿意来说说你买的是什么?多少钱?你是怎样付钱的?”

幼儿分别说出5角钱的两种付钱方式：用1个5角来付钱;用5个1角付钱。

师小结：“这些小朋友买的都是5角钱的东西。有的小朋友用1个5角付钱，有的用5个1角付钱。”

出示课件梳理：“5个1角的硬币合起来是5角钱，1个5角的硬币也是5角钱。

提问：“谁买的是1元的东西?你是怎么付钱的?”

幼儿分别说出1元钱的多种付钱方式：“我买了一个1元的\_\_，用一个1元的硬币付钱。”“用10个1角的硬币付钱。”“用2个5角的硬币付钱。”“用5个1角和1个5角的硬币付钱。”

出示课件，梳理1元硬币之间的换算关系：2个5角的硬币合起来是1元钱;10个1角合起来是1元钱;5个1角和1个5角合起来也是1元钱。

师：“原来硬币里还藏着这么多秘密。我们刚才只买了5角、1元的商品，超市里还有很多不同价格的商品，你们想买吗?购物时请小朋友仔细看看上面的标价，想想怎样付钱简便些?好，请大家拿着钱盒去购物吧!”

评析：教师在幼儿认识了1角、5角、1元三种硬币的基础上，给幼儿提供了亲身购物的机会，进一步探索1角、5角、1元三种硬币之间的换算关系。每个幼儿都只有在付钱正确的情况下才能买到商品。幼儿必须先观察商品的价格，然后思考该如伺正确付钱，并将付钱方法粘贴在展板上，最后通过课件梳理幼儿经验，为下一环节做铺垫。幼儿第二次购物，发现多种付钱方法

3.幼儿到超市选商品，教师观察。收银员由老师担任，展示幼儿付钱方法。

集中讨论，梳理多种付钱方法。

师提问：“你买的是什么?多少钱?你是怎样付钱的?”(幼儿边讲，教师边演示课件。)

(1)6角钱的商品的两种付钱方式：用6个1角的硬币来付钱;用1个5角和1个1角合起来也是6角，这种付钱方法只用了2个硬币，简便多了。

(2)8角钱的咪 咪虾条付钱方式：用了8个1角来付钱;用1个5角的硬币和3个1角的硬币合起来也是8角钱。

(3)如果我买的东西是1元，请小朋友帮我想想怎样用1元、5角或者1角的硬币来付钱呢?”

小结：可以直接用1元的硬币来付，也可以用2个5角的硬币来付，因为他们合起来是1元，还可以用10个1角来付。还可以用1个5角和5个1角来付。”

师：“原来同样的价钱可以有多种付钱方法。”(请小朋友将商品放进桌子底下的篮子里。)

评析：这一环节教师巧妙设计，让幼儿在一次次购物游戏中发现多种付钱方法，既拓展了幼儿思维，又进一步感受了数学与生活的密切联系，充分体现幼儿在活动中探究学习、发现学习的特色。

4.第三次购物，巩固幼儿经验，体验成功的喜悦

(1)师：“今天老师还给大家准备了一样神秘的礼物——存钱卡(出示存钱卡)。这回要请小朋友将你的付钱方法存在存钱卡里。去超市购物时，请小朋友选一样自己喜欢的商品，看看多少钱，然后回到座位上，将你的付钱方法粘在银行卡的背面。

(2)幼儿自由购物，将付钱方法黏贴在存钱卡上。教师巡回指导，引导幼儿介绍自己的付钱方法。

5.分享商品，结束活动

师：“今天我们认识了1角、5角、1元的硬币，学会了不同的付钱方法，到超市里买了这么多的商品，真开心!今天也来了这么多的客人老师，我们请她们一起来品尝我们购买的商品好吗?请小朋友把自己购买的商品送与客人老师一起分享吧。”

幼儿园中班教案反思

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找