# 如何使自己成为学生最喜欢的老师

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-01

*第一篇：如何使自己成为学生最喜欢的老师如何使自己成为学生最喜欢的老师复兴中学冯桂云身为教师，如果能被学生喜欢，那就是一个称职的老师，也是一个成功的老师。所以，如果学生喜欢你，你的一言一行都会倍受学生关注，你的话对学生来说就是圣旨：我们老师...*

**第一篇：如何使自己成为学生最喜欢的老师**

如何使自己成为学生最喜欢的老师

复兴中学

冯桂云

身为教师，如果能被学生喜欢，那就是一个称职的老师，也是一个成功的老师。所以，如果学生喜欢你，你的一言一行都会倍受学生关注，你的话对学生来说就是圣旨：我们老师说的··· ···你的行为是他们纷纷效仿的楷模：我们老师就这样做的··· ···你的一举手，一投足都牵引着他们的视线，他们会对你言听计从，会视你为父母、朋友，与你无话不谈。自然，你的教学效果也是水到渠成的。那么，如何使自己成为学生最欢迎的老师呢？

多年的教学告诉我，要做学生欢迎的老师，应从以下几方面努力：

首先，必须具备渊博的学识，深厚的专业知识。常言道“学高为师”，没有“一桶水”，甚至是“长流水”，怎么能给学生、“一杯水”“一碗水”？我曾亲耳听到有学生说：“我小学时最崇拜老师，老师太厉害了，无所不知；可是，随着年级的升高，老师居然也有不会的东西，而且，不会的那么多，老师再也不那么神圣了。”没有广博的知识，你就可能在学生的问题中失去你的威望。所以，老师其实是个杂家，不仅本专业知识要达到一定水平，而且还要对文学艺术、自然常识、时事热点··· ···都有所涉猎。什么话题，都能说出所以然来，就不会被学生问得哑口无言了。的确，若连本学科的知识都一问三不知，还能怪学生不喜欢你吗？

另外，老师必须具备高尚的道德情操。试想，一个自私、狭隘、猥琐、龌龊的人，怎能堪为人师？别说当老师了，就是做人也很失败的。不是有那样一句话吗？一个有才无德的人是社会的祸害。一点不错，这样的人，知识越渊博，对社会造成的危害越大。所以古语有“身正为范”。老师对学生的教育不仅凭借三寸不烂之舌，更有老师无声的影响。古话说“其身正，不令则行；其身不正，有令不行”。要求学生做到的，老师首先自己要做到。能够做到言必信，行必果。言行一致，学生自然服气。这样，教师以自己的言行为学生树立光辉的典范，学生不知不觉的就会默默效仿，潜移默化中让学生感受到老师的人格魅力、高尚的道德情操，从而达到教育的效果。这样的教育要比空洞的说教更具效力。这就是所谓的“身教胜于言教”。

作为一名教师，必须有一颗爱心。记得有这样一句话：“没有爱，就没有教育”。老师的爱心含义更广博：它包含父母之爱、朋友之爱，更有师长之爱。这爱里，没有溺爱，没有放纵，这爱是纯粹的，真挚的，理智的，没有功利性的。这爱里，有生活上的关爱，心灵上的关怀，学业上的关心，成长上的关注··· ···你得让学生感受到：你是爱他们的。现在的农村学生，大多数从七八岁就开始离家在外求学，要一周回家一次，生活自理能力差，这时的老师除了是他们学习上的老师，更是他们生活上的老师，你得关心他们的冷暖、头疼脑热、心情好坏，排解学生间的矛盾冲突··· ···你的爱当细致、周到，让他们感受到的是父母般的关爱，更是高于亲情的理性的爱，使他们不会因为家庭教育的缺失影响成长。同时，让同学们互相 关心，让他们感受到集体的温暖。学生感受到这种爱，自然与你亲近，与你交心，只有“亲其师”，才能“信其道”。我们虽然做不到“捧着一颗心来，不带半根草去”纯粹、无私，但是，我们的爱当不惨半点杂质。

宽容之心是一个好老师的必备素质，也是学生亲近你、钦佩你的原因。试想，一个锱铢必较、睚眦必报的、小肚鸡肠、心胸狭隘的老师，怎会赢的学生的喜欢？以宽容之心，允许学生犯错误，哪怕是有辱你的尊严、让你颜面尽失的错误，你也以宽广的胸怀包容他，让他意识到此举的荒谬，从心底里感受到你的真诚的爱，从而改过自新。“人非圣贤，孰能无过”小孩子犯错误是正常的，我们必须给他们改过的机会，让他们在犯错误中成长，这才是师者的襟怀。这样的老师，有谁不喜欢？特别是犯错误的学生，谁能不感激涕零？

学生喜欢智慧的老师，能够想办法调动学生学习的积极性，激发他们的学习兴趣，巧妙地处理突发事件，什么时候雷霆万钧，什么时候和风细雨，能恰当把握好这个度，既能大事化小，又能达到教育目的，这些都是老师智慧的体现。幽默风趣的教师学生喜欢。幽默是一种智慧，给课堂带去的是轻松和谐的气氛，拂去了学业的枯燥，激发了学习的兴趣。

平等的教师是学生喜欢的类型，能够从高高的讲台上走下来，放下教师的架子，蹲下身来，与学生平等相处，这样学生才不会对老师敬而远之，才能把他当做朋友。实现新课程倡导的 “教师是平等中的首席”这一新型的师生关系。

学生最讨厌偏心的老师，为师者必须公平公正，对待任何同学一视同仁，特别是对学困生，智障生，心里有问题的学生，更应对一份责任，多一份爱心，多一份耐心，使你的爱如春雨汩汩浇灌他们的心田，让他们健康成长。

为人正直、品德高尚、知识渊博、阅历丰富、有胆有识、做事干练、胸怀坦荡、热爱学生，这样的老师，即便没有美丽的容颜、潇洒的风度，没有时尚的衣着，华丽的谈吐，学生也同样喜欢你，热爱你，聚拢在你的身旁。正应了那句古话：“桃李无言，下自成蹊”。

**第二篇：使自己,成为自己美文摘抄**

蔡澜说，做人做久了，就成了应声虫、骗子。也就是说，自己变得面目全非，要么变成了别人，要么变成了妖魔鬼怪，反正自己没了。于人于己而言。有百害而无一益。

王选说：“我只是一个科学家，即使年轻20岁，也不可能成为企业家和CEO，更不可能成为企业领袖，因为我不懂经营，对财务一窍不通，也不擅长管理，与企业家相距甚远。”使自己成为自己就应该有这样睿智、谦虚的自知之明。如果连自己是什么样的人也不熟悉，那么你肯定不会成为那个最理想的自己。

世间诱惑、名利、欲望、阴谋满天飞，这些都可能成为自己跟自己分裂、自己背叛自己的催化剂。因此，要想使自己成为自己，就必须选择自己热爱的目标、理想。为此拿破仑·希尔说：

“如果一个人不喜欢他从事的行业，他就不可能取得成功。”

“股神”巴菲特的儿子彼得，19岁时作出决定，不进入父亲呼风唤雨的金融界，而选择音乐作为自己的追求。父亲的财富再多、名望再高都与他无关，他陶醉于自己的世界里。后来。他把自己的经历写成了一本书，名字就叫《做你自己》。

生活中，谁都不能没有目标、理想，它们就像田地一样，为我们的付出、努力提供平台，让我们的灵魂有了落脚之所，否则，即使你是英雄也无用武之地。而你热爱的东西，会更大程度地激发你的热情和潜能，让你更快地进步、成功。这样的自己。才是我们最想要的。

可是，我们的目标、理想常常受到干扰，比如当年的胡适，在他考取官费留学后，其兄让他学习开矿或修铁路，目的是将来帮助家人重兴家业、重整门楣。而他不喜欢这样的专业，但又不好拒绝，于是他采用了一个折中的办法——选择了农学，虽然每门功课都很好，但是最后他还是毅然决然地选择了他至爱的文学和哲学。试想，如果他没有选择自己最爱的专业，他后来就不可能取得巨大的成就。因此，只要是自己喜欢的、热爱的，就要克服重重困难坚持下去，一旦坚持下去，才会有丰硕的果实回报给你。

还有这样一些人，他们有错误的、不科学的目标，当有一天，他们翻然醒悟，痛改前非，重做新人。比如乔达摩·悉达多，他曾经夜夜笙歌，从来不知什么是苦，什么是生老病死。可是有一天，他决定要告别这样的生活，于是走到菩提树下思索一切苦难的缘起，启迪了世人，后世称他为佛。如果当初他执迷不悟，在错误的泥潭里就会越陷越深。直至丢了自己。因此，要想使自己成为自己，就要根据自己的实际情况不断地调整自己的目标，只有这样，我们才能越来越靠近那个最理想的自己。

一般来说，每个人都有两个自己，一个是假的、恶的、丑的，一个是真的、善的、美的。使自己成为自己就是要告别前者、全心全意地接近后者。在这个过程里，肯定会遇到挫折、绝境，只有勇敢面对，才能迎来柳暗花明。罗琳曾经历过巨大的失败——离婚和失去工作，但是他没有被打倒，把精力都用在写作上，最终写出了风靡全球的《哈利·波特》。假设当初她倒下去了，那么她就不会有现在风光的自己。

蒋勋先生说：“做自己是一种美。”如果说这美是花的话，那么使自己成为自己就是让花绽放的过程——人生原来能够花香满径的。

**第三篇：使你自己成为珍珠**

使你自己成为珍珠(网友springli提供)

有一个自以为是全才的年轻人，毕业以后屡次碰壁，一直找不到理想的工作，他觉得自己怀才不遇，对社会感到非常失望。多次的碰壁工作，让他伤心而绝望，他感到没有伯乐来赏识他这匹“千里马”。

痛苦绝望之下，有一天，他来到大海边，打算就此结束自己的生命。在他正要自杀的时候，正好有一位老人从附近走过，看见了他，并且救了他。老人问他为什么要走绝路，他说自己得不到别人和社会的承认，没有人欣赏并且重用他……

老人从脚下的沙滩上捡起一粒沙子，让年轻人看了看，然后就随便地扔在了地上，对年轻人说：“请你把我刚才扔在地上的那粒沙子捡起来。” “这根本不可能！”年轻人说。

老人没有说话，从自己的口袋里掏出一颗晶莹剔透的珍珠，也是随便地扔在了地上，然后对年轻人说：“你能不能把这颗珍珠捡起来呢？” “当然可以！”

“那你就应该明白是为什么了吧？你应该知道，现在你自己还不是一颗珍珠，所以你不能苛求别人立即承认你。如果要别人承认，那你就要想办法使自己成为一颗珍珠才行。”年轻人蹙眉低首，一时无语。

有的时候，你必须知道自己是普通的沙粒，而不是价值连城的珍珠。你要卓尔不群，那要有鹤立鸡群的资本才行。所以忍受不了打击和挫折，承受不住忽视和平淡，就很难达到辉煌。

若要自己卓然出众，那就要努力使自己成为一颗珍珠。

**第四篇：使自己成为一颗珍珠**

使自己成为一颗珍珠(2024-06-20 06:47:48)使自己成为一颗珍珠

孙红果

一次偶然，让我读到这样一个故事：

有一个自以为是全才的年轻人，毕业以后屡次碰壁，一直找不到理想的工作，他觉得自己怀才不遇，对社会感到非常失望。多次的碰壁工作，让他伤心而绝望，他感到没有伯乐来赏识他这匹“千里马”。

痛苦绝望之下，有一天，他来到大海边，打算就此结束自己的生命。

在他正要自杀的时候，正好有一位老人从附近走过，看见了他，并且救了他。老人问他为什么要走绝路，他说自己得不到别人和社会的承认，没有人欣赏并且重用他„„

老人从脚下的沙滩上捡起一粒沙子，让年轻人看了看，然后就随便地扔在了地上，对年轻人说：“请你把我刚才扔在地上的那粒沙子捡起来。”

“这根本不可能！”年轻人说。

老人没有说话，从自己的口袋里掏出一颗晶莹剔透的珍珠，也是随便地扔在了地上，然后对年轻人说：“你能不能把这颗珍珠捡起来呢？”

“当然可以！”

“那你就应该明白是为什么了吧？你应该知道，现在你自己还不是一颗珍珠，所以你不能苛求别人立即承认你。如果要别人承认，那你就要想办法使自己成为一颗珍珠才行。”年轻人蹙眉低首，一时无语。

有的时候，你必须知道自己是普通的沙粒，而不是价值连城的珍珠。你要卓尔不群，那要有鹤立鸡群的资本才行。所以忍受不了打击和挫折，承受不住忽视和平淡，就很难达到辉煌。

若要自己卓然出众，那就要努力使自己成为一颗珍珠。

读完这个故事，使我若有所悟，平时的工作有时也难免少不了一些报怨，少不了一些叨唠，看似这个不公，看似那个不公，原来自己还不是一颗珍珠，为自己的珍珠努力，为自己的价值努力，要想成为一颗珍珠，要忍受所有的打击与挫折，甚至是来自于生活中方方面面的独行与坚持。

当把这个故事讲给学生们听的时候，他们也似乎能悟出点道理，各自都说出自己的看法与感受，当我我问到同学们既然知道使自己成为一颗珍珠，那我们如何来做呢？如何来准备形成这个珍珠呢？这个问题一提出，教室有些涌动：有的说，现在好好学习，上好每一节课，做好每一道题。对，我评价到这是知识上的储备。还有别的吗？只看我们班的青青若有所思的说，我们还有储备好道德修养，此话一出，让我有些感动，对呀，你说说看，只见他结合实际，只在我们每一天都用心去帮助别人，去爱护花草树木，去捡起一片纸，去干一件有意义的事情，我想自己是快乐的，这也是储备我们的道德；这个时候同学们举手的人数更多了，我还知道，我们要孝敬父母，热爱亲人，知道感恩，天呀，孩子们，当我听到这话的时候，我知道的读书给孩子带来的影响有多大，那你说说吧，只见他很从容的说，我们是父母从小养大的，老师你不是说过吗，一个人如果连自己的父母都不去爱的话，谈何以去热爱工作，热爱祖国，我觉得如果使自己成为一颗珍珠，也应该爱自己的父母，从生活小事去做起„„

本想给他们讲一讲就能行，但我所没有意料到的是孩子们有了如此深刻的理解。面对这样的孩子，还有什么比这个更幸福的事呢！

**第五篇：如何使自己成为一名领导者**

如何使自己成为一名领导者

班级：工商10--02姓名：葛欢学号：1010200206 在一个组织中，领导者起着极其重要的作用。基尔伯特·菲尔赫姆认为：领导者是员工发展的推动者，是激发组织潜力的战略远景的制定者，是文化价值的创造者和变革的倡导者，是与下属进行密切合作的协商者，是下属的教育者是领导绩效和员工自我发展的双重推动者。

一个组织是需要领导的。一个优秀的高机动性、高目标完成率的精英团队更是需要一个卓越的领导。然而，千军易得，一将难求，帅才更是少之又少。随着社会经济、政治等各个方面的发展，领导的作用日益凸显。令人失望的是，社会的期待并没有带来充足的卓越的领导者。事实上这正是今天我们的卓越组织如此凤毛麟角的原因所在，优秀的管理者不等于是卓越的领导者。那我们到底需要怎样卓越的领导者呢？这样的领导者怎么样养成呢？

从开放性定义上看，领导是能让人创造理想和有能力把想变成现实并使之持续下去的过程。所以，领导主要表现为一种影响力。我们姑且称之为“领导力”。由此可知，要培养卓越的领导主要是培养卓越的领导力。领导力并不是一种与生俱来的能力，它是那些有志成为领导者的人认识自己和管理自己的能力，往往是通过后天实践逐渐习得的一种能力。领导力并不代表某种特殊的地位或战略，它只是领导者真实生活方式的一种反映。卓越领导者应有的品质和特点大多数人认为，卓越领导者一般都具有以下品质:注意时刻在下属面前树立良好形象;不时为自己打造威信的光环;充分发挥作为管理者的影响力;善于运用情感技巧说服下属;把正确的理念融人细微的管理中;做到既充分授权又不失控制;学会“恩威并用”的批评策略;在妥善处理难题中展示魅力;注意不断提高自身的能力和素养等等。如何培养卓越的领导能力，笔者谨从领导哲学的角度出发，从以下五个方进行分析。

一、领导者应有优秀的品德

从领导哲学上看，领导是展示崇高品德的行为。优秀的品德是做人应具备的最基本的素质和立业的根本，能使人产生一种敬重感，吸引人们自觉或不自觉地

学习模仿，从而产生巨大的驾驭激励力量。所以，作为领导者首先应该注重自身的行为修养。儒家认为：“格物”“致知”“正心”“诚意”“修身”“齐家”方能“治天下”。孔子主张德治,认为德治的根本在于居于统治地位的人具有良好的道德修养。子曰；“政者,正也。子帅以正,孰敢不正?”又曰：“子为政,焉用杀?子欲善而民善矣。君子之德风,小人之德草。草上之风,必偃。”又曰：“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”而哲学家老子由观察天地无所偏爱，春天万物复苏，夏天万物茂盛，秋天万物萧瑟，冬天万物归藏这个规律，总结出领导学的精髓：领导者要拥有天地般的修养和美德。所以，毛泽东的大气磅礴和深谋远虑即使只是星星之火，却足够燎原，周恩来的虚怀若谷和平易近人至今让人高山仰止，邓小平的大智若愚和举重若轻带领人民热火朝天的改革开放。而自私自利的陈水扁只会众叛亲离，而空有领导力没有崇高品德只会成为暴君—希特勒。

那么如何培养光风霁月的美德，从而造就其伟大的人格影响力呢？

首先，要克己。领导者须强化自身修养，则必须从克己做起。孔子讲“克己复礼”,要求克制自己的私欲使之合乎礼的规范;孟子讲“寡欲”,认为“养心莫善于寡欲”。一个有威信、有人格影响力的领导者必定是具有高度道德自律意识和能力的人。《老子》曰:“夫唯不争,故天下莫能与之争。” 古代官箴也说:“吏不畏吾严而畏吾廉,民不畏吾能而畏吾公。公则民不敢慢,廉则吏不敢欺。公生明,廉生威。”

第二，要有服务精神。服务是领导价值的最重要的体现，是领导的基本属性。领导哲学上说，领导以如何构建富有关怀与正义的社会为目标。领导者的精力主要投向组织的发展和组织内部人员关系协调及组织成员的自我满足。领导应为追随者设置目标，并让他们创造理想，为追随者拓宽思路，拓宽空间，激发追随者积极地实现组织目标的同时实现组织目标。

第三，要尊重他人。每一位领导者应谨记正视人性，满足合理的人性需求这个道理。领导者应认识到“人”应该是目的，而非手段。每一位卓越的领导者都会尊重下属，理解下属，相信下属，以平等的态度对待下属，对人宽厚，关系下属的生活、利益和愿望，虚心听取他们的意见，同时不把责任推给下属，不迁怒于他人，做到“己欲达而达人，己欲利而利人”“己所不欲，勿施于人”。

二、领导者要扮演好自己的角色

从领导哲学的角度看，领导是富于挑战的，穿越时空和组织边界的，引发变革的提供希望的行为。所以，对组织而言，领导者要扮演好两大类即四种不同的角色：一是变革型角色，包括宣传鼓动家与谋略家；二是务实型角色，包括分析家与实干家。作为宣传鼓动家，领导者要关注人们的奉献精神，强调组织的价值，以新的目标和抱负激励员工，创造振奋人心的氛围;作为谋略家，领导者要关注未来，了解最新的发展趋势，强调目的与方向，描绘组织发展的远景及蓝图等等;作为分析家，领导者应关注组织的运作效率，评估进行中的项目与计划，协调相互抵触的看法与需求;作为实干家，领导者应关注业绩，强调结果，解决问题，做出影响下级的决策等等。

于是，在具有崇高的品德之后，领导这就要有强烈的使命感，成为组织的思想者和改革者，且要敢于承担风险，敢于超越自己。他们应该是政治家、技术专家和诗人三种原始类型的综合体。他们的远见卓识能在变换无穷的环境中做出战略选择的决策，为组织前进指导方向。他们的职业素养、专业能力、人际沟通和事物分析四个方面的综合能力被追随者深深膜拜，他们的热情和乐观向上的情绪，能够感染周围的每一个人。

三、领导者要不断学习

从领导哲学上看，领导是包含智慧和价值的创造性活动。在这样的知识经济

时代，在这样一个信息爆炸的时代，领导者只有通过不同的形式,加强理论知识、文化科学知识、管理知识学习,不断探索进取,那么在作决策时,就能站得高、看得远,考虑周全,思维活跃,有研究、有创新、为下属所折服,从而增强自己的人格力量。否则，就跟不上知识经济时代对领导者的要求。

四、领导者要形成良好的心理素质

从领导哲学上看，领导具有坚强、灵活、责任三大特征。

首先，领导要有强烈的使命感。领导者的核心任务是要看清组织存在的意义

以及未来发展前景，并以这种使命感激发自身以及与员工的潜力，使命不应空洞，而应具有实际意义。

第二，要有良好的意志品质。要有“得意时坦然，失意时淡然”的心态，要

有“达则兼济天下，穷则独善其身”的行为准则。在任何情况下都能镇定自若，不灰心丧气，处变不惊，防止由于自己的消极情绪对下属带来不良的影响。邓小

平同志在他的政治生涯中曾大起大落三次，但他仍不屈不挠地为自己的政治事业奋斗。

五、领导者要培养自己的领导风格

从领导哲学上看，领导是一种个性化的活动，所以，领导活动不能程序化、制度化、常规化。领导可以借鉴，但绝对不能照搬照抄。

首先，领导者应结合自身的生活、工作实际,发挥气质中优势的一面,养成刚毅果断、有胆有识;乐观开朗、宽厚待人;沉着冷静、实事求是;热情活泼、勇于开拓等方面的良好的性格特征。

其次,领导者要具备一定的语言素养。领导者应掌握谈活的技巧、真诚的赞美、批评的方式、幽默风趣的表达、谈话的生动形象、表达的得体等都展示着自己的风采,展现着自己的才能,使之具有独特的吸引力、影响力。

总之，领导力的培养，即卓越的领导者的培养是一个复杂的、没有终点的过

程。虽然目前对领导的定义有各种各样的诠释，但领导的领导主要体现在领导力，而领导力是影响力、凝聚力，是自信和权威等理念已逐渐被大家所接受。领导力会随着时事的变化而改变其内容和重点，新的领导力对领导者的抱负与方向、战略思维、变革管理等会提出更高的要求。领导者必须随时准备好去调整或重新塑

造组织发展所需要的领导力，从而才可以成为与时俱进的卓越的领导者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找