# 最新书法大赛主持词结束语 书法大赛主持稿结尾(3篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-01

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。书法大赛主持词结束语 书法...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**书法大赛主持词结束语 书法大赛主持稿结尾篇一**

ac：行楷隶篆见功夫，书法艺术耀夜空

bd：教育学子齐欢聚，大赛风采竞相留

c：今晚，我们在这里相聚。带着初冬的喜悦与祝福，书写美丽的华章

d：今晚，我们在这里相聚。带着星光的深情与梦幻，领略笔墨的奥妙

b：如今，信息技术高速发展，书法正渐行渐远

a：然而，中华五千年的文明，应当弘扬与发展

合：秉承宜春职业技术学院校园文化建设之风，我们教育系学前教育学院迎来了首届学生教师技能大赛之——【浴墨书风、还看今朝】书法大赛

a：下面请允许我代表活动主办方，介绍一下莅临本次大赛的领导与老师，他们是

d:下面请允许我代表活动主办方，介绍一下本次大赛的评委，他们是教师代表，学生代表

b:非常感谢领导对本次大赛的支持，让我们再次以热烈的掌声欢迎他们的到来。（掌声停）好的，下面就让我们正式进入比赛环节。比赛开始前，让我先来介绍一下这次比赛赛的情况：

本次大赛分为四项，分别是软笔——毛笔字，硬笔——钢笔字，粉笔字，以及简笔画。参赛选手是来自学前教育学院教育系的各班代表，参加软笔大赛的共有x名同学；参加硬笔的共有x名同学；参加粉笔的共有x名同学；参加简笔画的共有x名同学

c：下面让我来介绍一下本次比赛的规则

1、参加比赛的选手将现场进行比赛，书写内容由大赛主办方统一发放，选手自带笔墨、纸张（要求为黑色中性笔、钢笔）；硬笔采用米字格标准纸张，毛笔字采用毛笔字书写宣纸

2、主办方统一向选手发放书写内容（书写内容赛前保密）；字体形式自选，繁简皆可。

3、选手可自带垫纸，严禁携带字帖等违禁物品，一旦发现将取消其参赛资格；

4、每位选手必须在25分钟之内完成规定书法作品；

5、评委老师根据评分细则当场打分，发表讲话并对部分作品进行点评；

6、评委老师现场公布比赛结果及获奖名单；

7、评分细则：（1）字架结构30分；（2）笔画笔顺30分；（3）书面整洁程度20分；（4）作品完成程度10分；（5）赛程纪律10分

8、奖项设置：设一二等奖各一名，三等奖奖两名

a：经过为期两个小时紧张的比赛，经过评审的精心挑选，获得本次软笔大赛三等奖的是；二等奖的是，荣获软笔大赛桂冠的是：

b：下面让我来宣布一下本次硬笔大赛的获奖情况：获得硬笔比赛三等奖的是；二等奖的是；桂冠的是

c：获得本次粉笔字比赛：三等奖的是；二等奖的是；桂冠的是

d：最后我要宣布的是本次简笔画的获奖情况，他们是：三等奖；二等奖；桂冠

合：让我们以热烈的掌声对以上获奖学生表示祝贺，同时让我们以热烈的掌声有请为本次大赛做点评

c：x老师的点评真是字字着真情，句句话情深。我建议我们再次以热烈的掌声感谢评委老师的精彩点评

d:夫自古之善书者,汉魏有钟张之绝,晋末称二王之妙。

b:后及唐宋,更是名家辈出.颜鲁公,苏东坡,黄山谷,米元章。a:中国的书法史在不断的\*与继承中不断地向前发展着。c:时至今日，数风流人物还看今朝，还看在座的每一位

ab:书法知识浩如烟海，需要每一位书法爱好者孜孜以求。练好书法，学好书法理论知识，不仅可以丰富自己的课余生活，而且可以

提高自身修养，使自己至臻至善。所以在场的各位朋友们，不妨每天抽出一点时间，好好地练练字，看看书法理论，提高自己。cd:正所谓习书者，风华正茂修生养性之道也。就让我们更多的同学加入到书香浓墨行列中来吧！

合：“浴墨书风，还看今朝”书法比赛，到此圆满结束。谢谢各位嘉宾、评委的到来，感谢广大同学对本次书法比赛的支持与参与。

合：祝各位晚安

**书法大赛主持词结束语 书法大赛主持稿结尾篇二**

各位来宾，各位朋友

大家上午好!

非常荣幸能够来到现场参加微爱阳江“翰墨写青春”x年阳\*少年书法大赛系列活动暨“荷花书会”启动仪式，非常感谢阳江日报社给予这么好的合作机会，能够让中珠为阳江弘扬书法文化、建设文化名城贡献一点微薄的力量。同时，在此我要代表中珠·在水一方对莅临本次活动的各位领导、各位艺术家以及广大市民朋友们表示热烈的欢迎!感谢大家的共同参与，让我们的中华传统书法艺术能够传承不息，在新时代绽放新的光彩!

本次书法大赛，是阳江日报和中珠·在水一方联袂打造的“微爱阳江”系列活动之一。第一个活动是“三行情诗”全城浪漫征集，从4月16日开始，5月23日结束，历时1个多月，受到了全市广泛关注，通过微信等网络平台的推广和传播，总阅读量超过10万，参与人数逾3万人，并被国内的中新网、光明网等知名媒体转载，取得了有目共睹的良好效果，把在水一方对居住品质的追求传达给力社会大众，提高了在水一方的影响力和美誉度，也让我们看到了阳江日报社新媒体的策划与整合传播能力。

诗歌与书法都是中华民族传统文化的精粹，它们既独立存在，又紧密结合，琴瑟共鸣，自古是美满的联姻。“三行情诗”征文结束后，我们又开展“微爱阳江”文化品牌的第二个活动，即青少年书法大赛，让广大的青少年们积极参与书法的创作与挥毫，传承和创新阳江书法艺术，发现和培养人才，扩大书法队伍，引导书法积极健康发展。

中珠·在水一方，是全国百强企业中珠集团开发的项目之一。中珠集团是国内第一家房地产股份制企业，凭借自身雄厚的资金实力和先进的企业管理模式，在全国范围内投资了一大批具有巨大发展潜力的项目。作为阳江首席豪宅社区，中珠·在水一方致力于打造魅力品质湖居生活。目前，我们的二期新品已经上市，推出84-119平方米新品，小区的二期园林和泳池也正在完善中。

开展“微爱阳江”青少年书法大赛活动，是我们中珠·在水一方积极践行企业的社会责任感、发挥企业的社会价值的重要体现，也为在水一方小区营造了浓厚的文化氛围。此次活动不仅将发挥阳江日报社的整合资源与文化传播能力，更将借助阳江市书法家协会强大的社会影响力，相信微爱阳江“翰墨写青春”x年阳\*少年书法大赛系列活动暨“荷花书会”一定会取得圆满成功!

谢谢大家!

**书法大赛主持词结束语 书法大赛主持稿结尾篇三**

一、开场白

王：尊敬的各位领导，老师

喻：亲爱的家长朋友，可爱的孩子们

合：大家上午好！

王：五月，是夏日初始石榴开放盛唐气象着颜色

喻：五月，是水天一色悠鱼出游庄子心境书逍遥

王：中国书法是一门古老的艺术，历史悠久，源远流长。她以独特的形态，深刻的内涵享誉世界，是我们中华民族传统文化的瑰宝，是我们祖先智慧的结晶。

喻：一卷墨宝，一幅丹青，绘尽了中国传统文化的翩翩风采。

王：，十三年的辛勤耕耘，我们迎来了今日的硕果盈枝

喻：，十三载的书法教育，我们迎来了今日的翰墨飘香

王：墨笔挥洒自信

喻：画笔点缀芬芳

王：童心书写中国梦

喻：墨宝扬洒大汉情

王：今天，在这洋溢喜庆的日子里，我们迎来了各位敬爱的家长，让我们用最热烈的掌声欢迎他们的远道而来！

喻：今天，在这充满欢笑的日子里，我们欢聚一堂，隆重举行20xxxx小学书画展示活动。我们将举行书画现场表演。

王：书画一脉，传承千古，渊远流芳；

喻：大师手笔，一朝挥洒，万古流传。

王：今天，我们无比荣幸地请到了数位书画大师，让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来！

喻：现在，请允许我隆重地向大家介绍：xx市第十三届、十四届人大代表，中国书法家协会会员，xx市书协副主席，xx县书协主席――夏先生！掌声有请！

王：中国书法家协会会员，中国北兰亭书友会会员，xx县书法家协会副主席――喻伟先生！

喻：xx省书法家协会会员，xx县书法家协会副主席兼秘书长――周先生！王：xx县书法协会副主席――王先生！

喻：永远的xx人，xx省书法家协会会员――谢！

王：xx县书法家协会会员龙大明老师，杨xx老师，王xx老师，邓！让我们再次用最热烈的掌声欢迎今天到场的书画大师们！

喻：这边有我们的书画大师倾情助阵；

王：那边有我校师生沙场练兵。

喻：在本次活动中，软笔书法、硬笔书法及美术表演将分区域展开。

王：现在我宣布：20xxxx小学“童心书写中国梦”现场书画展示活动正式开始！喻：钟鼓停，琴瑟起。让我们随孩子们一起，沐浴在传统文化的春风里吧！

二、生齐诵《少年赋》

王：请欣赏诗朗诵：《少年赋》

喻：少年赋。齐――

全体生诵读：

少年赋

沩山苍苍，沩水泱泱；学子，翰墨一方。

春泽浓厚，其韵悠长；枕我书香，赋我光。

扶桑追月，候鸟朝南；我等少壮，必当自强。

需勤勿懒，晨露夕阳；小帘朱户，俱有文章。

参差草木，左右流芳；我乃天意，况且冯唐。

秋水当墨，夏木为笔；画堂风景，山高水长。

（配乐起，书法表演）

三、家长自由观看，喻、王讲解我校书法成长历史及成绩。

喻：书法流长，需从小培养。自20xx年建校以来，我校面向全体学生，长期坚持开设书法课程。办学13年开设书法课程13年。我们在各年级每周开毛笔书法课两节，由专职书法教师任教；在各年级每周开硬笔书法课一节，由语文教师兼任。学校成立了书法兴趣小组，利用寄宿制的优势每周为书法兴趣小组学生提供8节课的书法训练。13年里，我们对10000多名学生普及了书法训练，培养了3000多名书法能手，更培养了1000名书法高手。我校一直坚持“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的书法育人理念。

王：学校也组织全体教师参加书法训练。学校组织鼓励全体教师练字，每期布置毛笔、硬笔练习任务，聘请专家指导书法训练，开展教师书法比赛，着力提高全体教师的书法水平。先后有何、李、范、夏、谭石光、朱小林等名家来校讲学。学校重视书法专职教师的培养。为了保证书法教学的专业性，学校一直实行毛笔书法专职教学，重视专职教师的培养。十多年里我们依托xx县书协等专业学术组织培养了一大批优秀书法教师，其中谢成长为省书协会员，罗等五人成长为市书协会员。谢书法作品多次入选全国展，并在北京、天津、南京、海南等地展出。

喻：我们把书法列为学校特色建设项目，先后制定了三个书法教育发展规划，提出了五年市内知名、十年全省知名、二十年全国的奋斗目标。经过13年的辛苦耕耘，学校书法特色逐渐显现，并且得到社会的公认。学校先后成为省书法家协会教学训练基地、省书法教育示范培训基地、省规范汉字书写示范学校、省中小学教师培训基地、全国写字教育实验学校、全国书法教育实验学校、全国书法艺术教育实验学校，20xx年底，学校被中国教育学会书法教育专业委员会评为“书法教育示范学校”。伴随着书法的进步，学校也在快速成长，办学品质不断提升，声誉广传湖湘。

四、结束语

王：一支笔，一卷纸，绘尽诗意，舞出芬芳；

喻：一卷旗，一幅画，扬洒童真，放飞梦想。

王：在这墨香四溢的晨光中，我们的活动就要结束了。

喻：孩子们，让我们刻记住：规规矩矩写字；

王：堂堂正正做人！

合：做一个“对上以敬，对下以慈，对人以和，对事以真”的xx人！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找