# 幼儿教学教案小班(十篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-01

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿教学教案小班篇1小班生活活动鞋子一、活动目标：1、引导幼儿观察...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿教学教案小班篇1**

小班生活活动鞋子

一、活动目标：

1、引导幼儿观察、认识鞋子，初步了解鞋子的特点及用途。

2、鼓励幼儿运用语言方式表达自己对鞋子的认识。

3、教会幼儿正确穿鞋的方法，培养自我服务和帮忙别人的意识。

二、活动准备：

1、事先排练好情境表演。

2、拖鞋、皮鞋、运动鞋、溜冰鞋、雨鞋各一双。

3、拟人化鞋样：高兴、不高兴各一双。

4、《大鞋和小鞋》音乐。

三、活动过程：

（一）创设情境，激发幼儿兴趣。

1、找找小糊涂。

师：这天，小糊涂说好要请我们小朋友去他家玩的，人到哪去了？

（一大班幼儿跑出来，不留意摔了一跤，起来后边跑边说：我就是走不快！）

2、师：为什么会走不快？

小糊涂：我穿了拖鞋。

师：你怎样穿拖鞋啊？

小糊涂：家里鞋子太多了，不明白穿什么好。

师：我们一齐去他家里找找适宜他的鞋子吧。

（二）认识鞋子，了解其特点及用途。

（幼儿全体脱鞋进入活动室）

1、出示鞋柜。

师：看看都有些什么鞋子？（溜冰鞋、雨鞋、皮鞋、运动鞋、拖鞋）

师：想想哪双鞋子适合出门穿？为什么？

2、下雨了，穿什么鞋子？（雨鞋）

天气热时适合穿吗？为什么？（不透气）

在家里，我们穿什么鞋子？（拖鞋）

为什么只能在家里穿？（容易脏，底比较软）

3、师选出皮鞋和运动鞋

小糊涂出去运动，穿什么好？（运动鞋）

（三）、学习穿鞋子。

1、师：小糊涂不会穿，怎样办？我们来教教他吧。

2、师一边念儿歌一边示范穿鞋子。

3、小糊涂穿鞋子。幼儿检查，发现小糊涂穿反了。

4、出示拟人化鞋样（

高兴与难过）

师：两双鞋子有什么不一样？（一双高兴，一双不高兴）

师：为什么一双鞋高兴，一双鞋不高兴？

（一双穿对了，小鞋高兴；一双穿反了，小鞋不高兴）

师：那小糊涂的鞋子穿的对吗？小鞋高兴吗？

怎样做小鞋才会高兴？（把小鞋换过来）

5、我们也穿上鞋子和小糊涂一齐去外面玩去吧！

（幼儿穿鞋，师提醒幼儿的鞋子穿的是否正确）

（四）延伸活动：

和小糊涂一齐游戏。（播放音乐《大鞋和小鞋》）

附儿歌：

穿鞋歌

小脚伸进去，用里往上拔；

鞋子穿穿好，走路不摔跤。

**幼儿教学教案小班篇2**

活动目标：

1、能结合已有的生活经验和各种材料，大胆尝试制作泡泡水，体验探索的乐趣。

2、愿意在同伴面前交流自己的发现。

活动准备：

幼儿自带的洗手液、洗发水、沐浴露、洗衣粉、吸管、带小孔的瓶子、一次性杯子等若干。

活动过程：

一、交流材料，回忆经验。

这几天，我们小朋友对吹泡泡特别感兴趣，大家还找到了许多会变泡泡的东西，跟好朋友说说你都找到哪些会变泡泡的东西？

二、分类介绍，丰富经验。

1、谁愿意给大家介绍一下你带来的是什么？你发现它什么时候变泡泡出来的？

2、（当介绍到幼儿带得较多的材料时，如沐浴露）还有谁带来的也是沐浴露？你带的是什么沐浴露？

三、运用经验，积极探索。

1、（探索前）材料介绍。

教师：今天我们就用自己带来的材料做泡泡好吗？戚老师也准备了一些材料，有杯子、盖子上带小孔的水瓶、吸管、泡泡圈，材料篮里也有各种不同的材料，你们也可以选择。

2、（探索时）注意点：

（1）观察孩子们使用材料的情况；

（2）及时根据孩子们的探索情况给予指导和帮助；

（3）引导幼儿用多种感官感知泡泡的不同，并鼓励孩子表达自己的探索发现；

（4）发现幼儿不同的操作方法时，及时让其他幼儿传递信息。

四、交流分享，体验快乐。

1、当有的幼儿制作出泡泡时，教师可以引导幼儿和同伴、老师分享自己的快乐和经验。

2、游戏：吹泡泡。

我们一起去玩吹泡泡吧！

**幼儿教学教案小班篇3**

幼儿园小班社会教案《合作力量大》

“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，构成初步的规则意识、合作意识和职责感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的好处，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1、体验合作的快乐，增强团队精神。

2、尝试分析故事，完整的表达自己的想法，理解合作的好处。

活动重点：

理解合作的好处，萌发合作意识。

活动难点：

学会与他人合作并掌握合作的技巧。

活动准备：

PPT课件（图片、故事动画）、“好玩的大鞋子”六双、背景音乐。

活动过程：

（一）导入

1、随音乐《众人划桨开大船》进入活动室，师幼交流。

“小朋友们好，看！这天来了这么多客人老师，我们先给客人老师打个招呼吧！“客人老师好！”

2、引入动画片，课前猜想：

导语：“小朋友都喜欢看动画片吗？”这天，孔老师给小朋友准备了一个好看的动画片，动画片里有一只猴子，一只鹿，小朋友说一说他们都有什么本领？”

教师小结：小朋友们说得都很好，猴子和小鹿都有自己的本领，那到底发生什么事呢？我们一齐来看一看。

（二）展开：

1、带问题欣赏动画片《猴子和鹿》，初步理解合作的好处

（1）欣赏故事一、二段，提问：它们要比赛干什么？小朋友们猜一猜谁会获胜？为什么？

（2）欣赏故事第三段，提问：“小朋友们，谁获胜了？

教师小结：原先爬树摘果子是猴子的强项，所以猴子轻而易举的获得了比赛的胜利。

（3）欣赏故事第四——六段，提问：这一次它们比的什么？谁获胜了？

教师小结：比赛跑步梅花鹿获胜了，因为跑步是梅花鹿的强项，所以这次它获胜了。“

（4）欣赏故事第七、八段，提问：这一次它们又要比赛什么？猜一猜这回谁会获得胜利？

（5）欣赏故事第九、十段，提问“猴子过不了河，梅花鹿够不到桃子，它们俩都在干着急，小朋友帮它们想个办法？”

教师小结，小朋友想的办法真好，它们俩能够合作起来完成比赛，那他们是怎样合作的呢？我们一齐看一看

（6）欣赏故事到最后提问：猴子和小鹿合作成功了吗？它们是怎样合作的？

教师小结，猴子和小鹿都有自己的本领，它们合作起来力量就更大。

2、出示各种图片，让幼儿观察进一步加深对合作的理解

（1）出示赛艇图片

提问：这是在干什么？大家在电视里见过赛艇比赛吗？赛艇运动员是怎样做得，我们一齐学一学？

教师小结：其实每个赛艇运动员的力量都很大，但是赛艇比赛不光需要力气大，更重要的是合作，他们要步调一致才能取得比赛的胜利。

（2）出示拔河图片

提问：这是在干什么？拔河需要合作吗？怎样合作？

（3）出示两个孩子玩跷跷板的图片

提问：他们在干什么？玩跷跷板需要合作吗？为什么？

（4）出示推小车游戏图片

提问：这是在干什么？和谁在合作？

（5）出示桌子，

提问：孩子们看这是什么？如果把这张桌子搬到对面去，需要合作吗？

（请一个小朋友来试试，再请几个小朋友来试一试）

教师小结：刚才一个小朋友没有搬动大桌子，几个小朋友合作就把大桌子搬起来了，看来，合作的力量真大。

3、讨论：生活中的合作。

“其实我们的生活也离开合作。小朋友动脑筋想一想，平时的生活中有哪些事是需要合作才能完成的，能够说给你旁边的小朋友听。（幼儿讨论，教师巡回指导。）

4、游戏体验，进一步感受合作

游戏“好玩的大鞋子”

（1）让幼儿自由结合三人一组，每组一双大鞋子，自由探索练习。

（2）讨论：请成功和没成功的幼儿都讲一讲自己的感想。

（3）教师讲解方法，进一步强调合作，幼儿再自由练习。

（三）结束

小结：孩子们必须要记住，将来我们遇到困难的时候，必须要想到合作的力量是最大的！好，为我们这天的合作欢呼“合作力量大”

“好孩子给客人老师说再见。”

**幼儿教学教案小班篇4**

幼儿园小班语言教案《蔬菜歌》

蔬菜随处可见，他们种类繁多，几乎每个孩子都能说出几种来。虽然他们明白的不少，但是对蔬菜的食用部分和其营养对身体的好处不是很了解。因此我觉得设计本次活动有必须的的必要性。

又如《纲要》中所说，既贴合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展，贴近幼儿生活，选取感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野，因此本次活动来源于幼儿的生活又能服务于幼儿的生活。

活动目标：

1、观察蔬菜的颜色，学习问答式节奏的儿歌，并能按节奏回答句子。

2、模仿儿歌中的语句形式，用不同的蔬菜名称创编儿歌。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，体验创编游戏的乐趣。

活动准备：

1、蔬菜的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、蔬菜挂饰若干。

活动过程：

一、导入“这天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢此刻，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示黄瓜、豆芽、番茄、茄子等蔬菜图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么蔬菜。

2、“仔细看看，它们有颜色吗”（没有）3.请幼儿说说番茄是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的番茄。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它蔬菜的颜色，如说对了，老师则将该蔬菜的图片翻过来，即黄黄的豆芽、紫紫的茄子、绿绿的黄瓜。

编儿歌《蔬菜歌》

老师告诉幼儿要根据蔬菜的颜色来编儿歌。

1、给番茄编。

老师先编一句：什么蔬菜红红的番茄番茄红红的。儿歌就编好了。

2、给豆芽编。

由老师编第一句：什么蔬菜黄黄的启发幼儿说出“豆芽豆芽黄黄的。”

3、给茄子编。

“此刻我们给茄子编。谁来编第一句”请一潜力强的幼儿编第一句：什么蔬菜紫紫的再由大家编出第二句：茄子茄子紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么蔬菜红红的番茄番茄红红的。什么蔬菜黄黄的豆芽豆芽黄黄的。什么蔬菜紫紫的茄子茄子紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。此刻我们再给黄瓜编。谁会把两句一下子编出来”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么蔬菜绿绿的黄瓜黄瓜绿绿的。

6、教师和幼儿试着把编的儿歌根据图片连起来念一遍。

7、群众再念一遍，可边念边动作。

游戏：蔬菜歌

请幼儿戴上蔬菜挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么蔬菜红红的”戴番茄挂饰的幼儿则站起来说：“番茄番茄红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不能够站起来。

创编儿歌

1、鼓励幼儿学用儿歌中的语句形式把其它蔬菜编进儿歌。

2、教师根据幼儿的回答把蔬菜画出贴在黑板上。

3、带领幼儿共念新编出的儿歌。

游戏：蔬菜宝宝回家

提出游戏要求：将自己胸前的蔬菜挂饰，黄色的蔬菜送回贴有黄色房子的家里，红色的蔬菜送回贴有红色房子的家里……六、延伸活动。

能够开展音乐活动，幼儿根据音乐用身体动作表现蔬菜形象。

能够开展美术活动，进行蔬菜绘画比赛，将幼儿的作品剪下贴在大盘子上，布置成一个蔬菜展览会。

**幼儿教学教案小班篇5**

设计意图：

小班的幼儿还只是刚刚熟悉幼儿园紧张有序的一日生活环节。在绘画方面，可以说是毫无基础，如果要他们拿笔独立画出一幅美丽的画来，恐怕不太可能。《纲要》中指出，学习来源于生活，来源于孩子对身边事物的观察。利用幼儿身边的物品制作成印章印画出的作品，色彩鲜艳，装饰性强，容易让幼儿体会到成就感。希望通过此次活动能让幼儿对美术活动产生兴趣，体验到创作的快乐。

活动目标：

1。 感受生活中各种花布图案花纹、色彩的美。

2。 初步尝试使用印章印制美丽的小花布。

3。 能大胆尝试作画，体验印章画的乐趣。

活动准备：

1。 预先观察生活中各种美丽小花布的不同构图，激发其创作的欲望。

2。 瓶盖、藕节、积木印章若干，已调好的各色颜料、擦手毛巾若干。

3。 范画一张、每人一张宣纸、毛毡若干。

4。 活动当天请幼儿穿上色彩鲜艳、花纹丰富的服装。（包括教师）

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣

1。 初步认识红、黄、蓝等颜色。

2。 欣赏花布上的图案、花纹。（出示图片）

3。 以“洋娃娃作客”引出彩色的花布。

小结：漂亮的衣服是用彩色的花布做成的，我们也来印一印美丽的花布，送给洋娃娃做衣服穿。

二、观察活动，学习印制方法

1。 介绍辅助材料：藕节、积木、瓶盖等印章。

2。 教师边示范边讲解印章的用法：（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）

小朋友一起来，选个印章印花布，轻轻蘸一蘸，用力按一按，蘸一蘸，按一按，蘸一蘸，按一按，用完把它送回家。

三、操作活动，印制彩色花布。

1。 提醒幼儿在纸上均匀地印画。

2。 重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不能太多也不能太少，要用力在纸上按。

3。 注意卫生，强调一种印章只能蘸一种颜色，不可以再去蘸其它颜色。

4。 尽量多印，使画面色彩丰富。

四、展示作品，评选最美花布

1。选一选，说一说自己最喜欢的花布。

2。小结：今天小朋友们为我设计了那么多漂亮的花布，我太高兴了，这些花布我都收下了，谢谢你们！

**幼儿教学教案小班篇6**

活动目标

1、培养小朋友对圆形、三角形、长方形、正方形等基本图形的识别能力。

2、能迅速在一组图形当中找到大小、颜色或形状等与其他图形不一样的图形。

3、培养小朋友视、听观察反应和思维的判断能力。

活动准备

1、课件-图片

2、趣味练习

活动过程

一、导入

1、教师首先问孩子们一些图形的认知，日常生活中哪些图形是圆形啊？正方形的物体有哪些啊？

2、教师：小朋友，你们做过敲击小鼹鼠的`游戏么？想不想玩啊？

二、教师介绍游戏玩的方法

1、进入到游戏键面，点击每个图标，获知每个图标的作用。

2、点击游戏帮助了解游戏规则并且开始游戏。

3、根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼹鼠。

随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。画面上有4个地洞，随机会有一只小鼹鼠手举着一种图形出现。

点开始键后，大恐龙语音出题（随机）。用鼠标（槌子）点击正确的答案。

三、集体游戏

1、教师演示，让小朋友一起回答操作。

2、出题：首先草地景，根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼹鼠。

3、随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。

3、示意图：

四、师生互动

选一个小朋友一起来玩这个游戏。

教师协助小朋友操作，鼓励小朋友。

**幼儿教学教案小班篇7**

活动目标：

初步感知梧桐树的主要外形特征和作用；学习从整体到局部按顺序进行观察的方法，并用看，摸，抱等动作参与观察。

活动准备：

预先选择好观察梧桐树的地点。

活动过程：

一、引导幼儿观察梧桐树的特征。

1、观察：观察梧桐树的整体形态。引导幼儿讲述从远处观察梧桐树的印象。

提问：梧桐树看起来怎么样？像什么？

2、带领幼儿从近处观察梧桐树，说出它的主要特征。指导幼儿按树干。树皮。树枝。树叶的顺序进行观察；鼓励幼儿看一看。摸一摸。抱一抱梧桐树，用多种动作进行观察。感知，并说一说自己的体验。

二、引导幼儿发现梧桐树的用处。

提问：你喜欢梧桐树？为什么？当幼儿说到大树有遮阳作用时，教师可带幼儿先站在阳光下，后再回到树荫下，通过亲自体验，加深印象。

梧桐树能遮阳，让我们感到凉快；它还能让我们的环境更美丽。它的好处真多，小朋友都喜欢它，让我们共同爱护梧桐树。

**幼儿教学教案小班篇8**

活动目标：

1、知道秋天是菊花盛开的季节，喜欢欣赏菊花图，从中感受到菊花的千姿百态。

2、引导幼儿会用“开放”“五颜六色”等词描述菊花。

3、愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

活动准备：

1、幼儿观察过菊花，了解菊花的外形，知道种类繁多，颜色各异

2、课件、视频

3、实物：菊花若干

活动过程：

师幼儿一起说：“领略大师风采，感受名画魅力”

一、实物欣赏，激发幼儿的兴趣

T：秋天到了，好看的菊花都开放了，今天让我们一起去欣赏一下好看的菊花。（请下朋友走下位置去欣赏）问问味道、看看颜色

T：小朋友们菊花是什么味道的？（香香的）什么颜色的？（黄色、白色）

T：菊花除了白色和黄色还有别的好看的颜色，我们一起来欣赏五颜六色的菊花吧！（观察菊花的不同花瓣、颜色）。

二、图形刺激，幼儿尝试用词汇形容菊花。

●观看图片——菊花。

T：菊花还有什么颜色？（玫红色、桔黄色）谁会用一个好听的词来说说看？（五颜六色），菊花长的怎么样？那菊花的花瓣像什么？

●小结：菊花是秋天开的花，菊花的品种多，花形各异，颜色鲜艳。

三、认识齐白石，欣赏其的菊花画作。

T：小朋友喜欢这些好看的菊花吗？有一位叫齐白石的画家爷爷也很喜欢菊花，因此他创作了许多副菊花图，我们一起来欣赏吧！

T：画家爷爷画的菊花是什么样子的？（有高有低）（三三两两）让幼儿做菊花高高低低、三三两两的动作，增加幼儿的情趣。

T：画的菊花颜色是什么样的？（红色、红色黄色白色相间）

T：齐白石爷爷画的这些菊花是什么画？

T：国画是用什么材料画的？

四、教师示范

五、幼儿创作

T：请小朋友自己选择一副自己喜欢的画进行创作。

小百科：秋菊，又名菊花、别名九华、黄花、帝女花，菊科，菊属多年生草本；花中四君子之一。多年生菊科草本植物，名贵观赏花卉，也称艺菊，品种已达千余种，式样繁多，品种复杂。可用扦插、分株、嫁接及组织培养等方法繁殖。

**幼儿教学教案小班篇9**

活动目标：

1、通过享受扮演司机开车的乐趣，来感受音乐中的行进与停止。

2、尝试让幼儿在游戏的过程中，能够相互合作的能力。

活动准备：

1、《开车歌》音乐。

2、小呼啦圈。

3、汽车、火车的牌子。

4、交通信号灯（红灯、绿灯）

活动过程：

1、谈话导入

（1） “有谁是坐汽车来幼儿园的？”

“通常是谁在开车呢？”

“他是怎么开车的？”“什么时候车子会停下来呢？”

请幼儿自由表达自己的想法。

（2）、和幼儿讨论：车子遇到红绿交通灯时，该怎么做。（提示：红灯停、绿灯行）

2、欣赏《开车歌》

请幼儿仔细听，然后讨论：歌曲旋律中的那个地方像是车子遇见红灯了。

请幼儿坐下来，随着歌曲用双手做开车和等待的动作。

3、观看图片，讲解规则

（1） 当看到汽车图片时，请幼儿4人一组，1人当司机，3人当乘客。

（2）

当看到火车牌子时，请幼儿6人一组，1人当司机，5人当乘客。到老师所指定的马路上开车。

4、开车游戏

（1）老师与幼儿共同游戏，引导幼儿注意根据音乐进行游戏。

（2）教师退出游戏并出示不同种类的车型，幼儿按要求分组，听《开车歌》进行游戏。

（让幼儿在玩的同时能够相互交换角色，轮流扮演司机与乘客。）

**幼儿教学教案小班篇10**

【活动目标】

1、了解小拼板的多种玩法。

2、听信号向指定方向跑，找到自己的站位。

3、体验与同伴游戏的快乐。

【活动准备】

1、红、黄、蓝色的拼板与幼儿人数相同，红、黄、蓝兔子各一只。

2、《小叮当》音乐、铃鼓一个、大灰狼头饰。

【活动过程】

一、小小拼板操

1、教师和幼儿共同说说小拼板的用途。

师：小朋友这是什么？（拼板），它有什么作用呢？

2、师幼一起伴随《小叮当》音乐做拼板操。

师：小拼板的作用可真大，你们喜不喜欢和小拼板做游戏呀？好，那我们就跟小拼板一起来运动运动吧。

二、游戏：小拼板变变变

1、激发幼儿玩拼板的兴趣。

师：小拼板的本领可大了，它会变魔术，一、二、三，哟~~老师的脸不见喽（用布垫把自己的脸遮住）。再看哦，一、二、三，哟~~~我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。（重复几次）

2、教师把拼板的玩法串起来让幼儿模仿游戏。

拼板变变变，变成小矮人

师：一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变（幼儿跟着做）。

--拼板变变变，变成大巨人

师：很好，那你们来试试怎么做一个大巨人？哇，我们小朋友学得真快，

拼板变变变，变成方向盘

师：走，我们一起去开车吧！向前开，转弯开--拼板变变变，变成碰碰车

师：碰碰车开起来喽！碰碰手臂、后背、臀部、膝盖等--拼板变变变，变成跳跳兔（双腿夹紧拼板跳）

师：我们一起跳，看看哪只小兔子跳得好。

拼板变变变，变成小帽子（头顶拼板四散走）

师：我们顶着帽子走起来，真像个杂技演员。

变变变，变成乌龟壳

师：我们一起来学学乌龟背着壳走。

拼板变变变，变成小雨伞

师：下雨拉，我们一起来躲雨吧--拼板变变变，变成了小小船

师：大象住在河的那边，我们划着小船过去吧，我们划快一点吧。

三、游戏：找家家

1、小朋友真了不起，把小拼板变成了那么多有趣的东西，现在我们把小拼板变成小兔的家，一起来玩找家家的游戏好吗？

2、请幼儿按小兔颜色用垫子拼好。

师：拿到红色垫子小朋友为红兔子变一个家，拿到黄垫子的小朋友为黄兔子变一个家，拿到蓝垫子的小朋友去蓝兔那为蓝兔变个家。

3、游戏

师：你们真了不起，为小兔子们都变出了家，接下来我们玩个找家家的游戏，请你们仔细听老师说游戏的规则：现在小拼板是小兔的家，等会儿和老师一起出去，老师快快的敲铃鼓，你们就跑起来，老师慢慢的敲铃鼓，你们就走，我说大灰狼来了，你们就赶快找到你刚变出小兔子的家，大家不发出声音，再用石头把它打走，记住了吗？这样啊大灰狼就抓不到我们了。

师：你们真勇敢，不仅找到了小兔的家，而且把大灰狼也赶走了，我们再玩一次好吗？

四、放松休息

坐在垫子上敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。

师：好累呀，时间也不早，我们在小兔家休息一会儿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找