# 小班母亲节活动教案我爱妈妈(5篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-01

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小班母亲节活动教案我爱妈妈篇1如今的孩子，个...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小班母亲节活动教案我爱妈妈篇1**

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得分担。

面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？但有两个字却不得不提：感恩。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

活动目的：

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

活动时间：

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

活动地点：

幼儿园内（根据活动需求确定场地）

活动准备：

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

活动过程：

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。（11月23日）班级教师集中悬挂。

二、开幕式（11月21日）

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演 baihuawen.cn 白话文…（全体教师）。

4、感恩宣言： 小班——爱自己，爱家人 中班——爱自己，爱家人，爱同伴 大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）

3、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）

4、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序：N2—K1A—K1B—K1C—K2A—K3A。

**小班母亲节活动教案我爱妈妈篇2**

活动

在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子——母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

托班活动目标

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者DV记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

小班活动目标：

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一：DV拍摄，幼儿将自己想说的话用DV视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

中大班活动目标：

1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动一：《我的妈妈长的什么样子》语言，每一个小朋友的妈妈都长的不一样，而你是否有仔细观察过你的妈妈呢？

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

**小班母亲节活动教案我爱妈妈篇3**

活动形式：

亲子、分组

活动目标：

1、阅读、理解图意，感受故事中熊妈妈和熊宝宝之间的母子亲情。

2、体验亲子阅读的快乐，增进母子（女）亲情。

活动准备：

故事幻灯片

活动过程：

1、入场亲子游戏“找妈妈”

妈妈们戴着面具入场，坐在小椅子上，孩子们进去找自己的妈妈。

“宝宝们，你们的妈妈到哪儿去了呢，我们去找找吧。”

（找到后，妈妈和宝宝坐在一起。）

2、观看幻灯片，共同欣赏故事

（1）、观看幻灯片，教师配乐讲述故事。

（2）、逐图交流故事内容。

第一幅图：发生了什么事情？

学说对话：“妈妈，我爱你” “宝宝，我也爱你”

第二幅图：熊妈妈怎么了？宝宝说什么了？

学说对话：“妈妈，对不起” “宝宝，没关系”

第三幅图：下雨了，熊妈妈怎么办的？

学说对话：“妈妈，谢谢你” “宝宝，不用谢”

第四幅图：晚上，熊宝宝怎么回家的？

学说对话：“妈妈，我爱你” “宝宝，我也爱你”

3、妈妈和宝宝共同讲故事

要求：边讲边说故事里的对话，可以加上动作。

4、游戏：碰一碰

跟音乐玩游戏：

边玩边说：宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里？鼻子碰鼻子。

宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里？肚子碰肚子。

（教师随意说哪里，妈妈就和孩子边说边碰一碰）

“这个游戏好玩吗？你们玩得开心吗？和你们的妈妈说再见吧。”（结束活动）

故事：

妈妈，我爱你

第一幅图： 熊妈妈有一个可爱的宝宝，每天熊妈妈都和宝宝做游戏，熊妈妈把宝宝高高地抛向天空，宝宝开心的咯咯咯的直笑，感觉像在开飞机。

第二幅图： 熊妈妈和宝宝做游戏的时候一不小心受伤了，宝宝抱着妈妈说：“妈妈，对不起。”熊妈妈说：“宝宝，没关系。”

第三幅图： 哗啦啦，下雨了，雄妈妈用自己的身体为宝宝遮雨，宝宝对熊妈妈说：“妈妈，谢谢你。”熊妈妈说：“宝宝，不用谢。”

第四幅图： 晚上，宝宝玩累了，趴在熊妈妈的背上，在熊妈妈的耳边轻轻地说：“妈妈，我爱你。”熊妈妈说：“宝宝，我也爱你。”宝宝睡着了，做了一个又香又甜的梦。

**小班母亲节活动教案我爱妈妈篇4**

活动目标：

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

活动准备：

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

活动过程：

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15--8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

3、5月5日，教师把事先制作的光盘播放给孩子们卡看，让幼儿回忆并说出自己的妈妈在家里是什么样子的？

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动――演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

活动延伸：

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

**小班母亲节活动教案我爱妈妈篇5**

教学目标：

1、能借助字典认识生字；使用表示心情和神态的词语。

2、照样子，用破折号写句子。

3、正确、流利地朗读课文；有感情地朗读人物的语言。

4、了解课文内容，感受孩子对母亲真挚情感。

教学重点、难点：

结合文中词语的理解和运用，抓重点句子体会孩子对母亲真挚情感。

教学过程：

一、导入。

1、示题、读题。

2、质疑。

二、整体了解，学习课文。

1、自读课文，想想你知道了什么？

2、交流。

三、再读课文，体会感情。

1、自读课文，文中哪些地方表现了孩子真的爱母亲？

2、交流。

第3节：

⑴、自读、指名读，评议。

⑵、你从那男孩的神情中感受到了什么？

同桌交流，指名读。

⑶、“虔诚”什么意思？鲁佳为什么“虔诚地”把硬币放在小铁罐里？

⑷、齐读体会。

第5、6节：

⑴、女生齐读，想想：孩子为什么“撒谎”？

⑵、完成词句活动室1。

小组讨论、交流，指名说。

第7~14节：

⑴、自由读第7~14节，你对哪些词句最感兴趣？用“。”或“——”画出，并说说理由。

小组交流，指名说。

⑵、指导朗读，突出心情和神态的词语。

⑶、完成词句活动室2。

3、齐读第15~18节，妈妈收到鲁佳的礼物后，“泪水顿时模糊了双眼”，你能想像一下当时的情景，并向大家描述一下吗？

小组讨论、交流。

四、复习拓展。

1、以“亲情”为题，写几句话。

2、交流、评议。

3、推荐读物。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找