# 最新幼儿园大班猜猜乐教案(5篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-02

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班猜猜乐教案篇1活动目标...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班猜猜乐教案篇1**

活动目标：

1、鼓励幼儿根据图片信息，尝试描述人或事物的主要特征。

2、在猜猜乐的游戏中了解一些与中国有关的事和物，激发孩子的爱国情感。

活动准备：

1、ppt图片（如国旗、熊猫、天安门、京剧脸谱、阅兵式、牡丹等图片）

2、记分牌

活动过程：

一、学玩游戏

1、激发游戏兴趣：今天我们来玩个游戏——猜猜乐。

2、交代游戏玩法：猜谜者背对图片，其余幼儿仔细看屏幕上的图片，并根据图片为猜谜者提供相关信息，直至猜出为止。

3、交代游戏规则：

①猜谜者不能看图片。

②提供信息的幼儿不能说出图片的名字，每次可用一句话来描述图片中人或事物的特征。

③猜谜成功后和提供信息的朋友握手致谢。

4、幼儿游戏

二、游戏竞赛

1、交代游戏玩法：玩法同前

2、交代竞赛规则

①每队依次派出一名幼儿参赛。

②游戏开始后进行抢猜，谁先猜出谜底，他所代表的队为胜，并可加10分。

③竞赛过程中若有人将答案直接说出，对方队可加10分。比赛结束，总分多的一方为胜。

④每队的排头负责计分。

3、游戏结束交流

①猜谜者如何才能猜出图片上的内容呢？

②提供信息的人又该如何说呢？

三、教师小结：

看ppt小故事，了解我们的祖国，激发幼儿热爱祖国的美好情感。

**幼儿园大班猜猜乐教案篇2**

活动目标

鼓励幼儿根据图片信息，尝试描述物体的主要特征，并在“猜猜乐”的游戏中了解一些与中国有关的事和物，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备

图片（国旗、熊猫、天安门等）、记分牌、PPT。

活动过程

一、学玩游戏

交代游戏玩法：猜谜者必须背对图片。其余幼儿仔细看屏幕上的图片，并根据图片为猜谜者提供相关信息，猜谜者若能猜出谜底就算胜，如果猜不出，其他幼儿继续提供信息，直到猜出为止。

交代游戏规则：

规则一：猜谜者不能看图片，但是猜谜者可以根据大家提供的信息猜谜，直到猜出才算胜。

规则二：提供信息的幼儿每次可用一句话来描述事物的特征，但不能说出图片中物体的名称。

【设计意图：教师和幼儿一起做游戏，．先让幼儿明确游戏的规则，让每一个幼儿明确评判标准，这是开展游戏的关键。】

听懂规则了吗？你记得哪些规则？

【设计意图：鼓励幼儿复述规则，帮助幼儿进一步理解、掌握游戏规则，便于幼儿执行规则。】

请个别幼儿试猜，其余幼儿尝试看图片后用语言描述图片中的物体。

【设计意图：试猜的图片可以简单些。试猜，关键是提供幼儿实际操作的机会，以帮助他们真正了解规则、掌握规则。当然，试猜时提供的图片最好也与“我是中国人”主题有关，这样能使整个活动一脉相传。幼儿每次猜对后，教师还可以鼓励他们回忆：还记得刚才哪几个朋友为你提供了信息？和他们一一握握手！事实上，这样的过程能渐渐地让幼儿意识到自己的成功与多个同伴提供的信息有关。】

二、玩竞赛游戏

交代玩法与规则：

规则一：每队依次派出一个幼儿参赛，比如第一轮，每队的排头参加；第二轮，每队的第二个幼儿参加。依次类推。

规则二：游戏开始后，每队的`代表进行抢猜，谁先猜出谜底，他所代表的队为胜，并可加10分。

规则三：竞赛过程中如果下面提供信息的幼儿直接说出答案，对方队即可直接加10分。比赛结束，总分多的一队为胜。

规则四：每队的排头负责记分，但必须听到教师说“请加分”才能翻牌。

【设计意图：在玩法不变的基础上，规则有了改变，同样需要教师掷地有声地传递给每一个幼儿，让幼儿知道下一环节该做什么、不该做什么，这是公平、公正开展竞赛的关键。】

两队竞猜，教师适时介入指导。

【设计意图：在两组竞猜环节中，教师可以选择一些不同难度的图片让两组竞猜。需要提醒的是，如果图片过于简单，不具挑战性，会削弱集体活动共同学习的价值；如果都是高难度的内容，幼儿始终猜不出，又将抹杀幼儿的游戏兴趣。在设计中，除了可以提供幼儿非常熟悉的天安门、长城、月饼、毛笔等图片外，还可提供一些稍有难度的图片（难度系数最高的要数国花牡丹了）。当然，为了帮助幼儿能猜出结果，教师可特意为幼儿建构“脚手架”，让幼儿在聆听歌唱家蒋大为《啊，牡丹》的歌曲中寻找正确答案。

在两组竞猜环节中，教师可以根据幼儿的猜谜情况，灵活地给予幼儿不同回应。当幼儿太过顺利时，教师可通过追问“还能提供什么信息让别人猜出答案呢”，来鼓励其他幼儿从不同角度描述事物；当提供信息的幼儿屡屡讲不到要点时，教师可亲自为幼儿提供信息以作示范；当信息提供已相当完整，而猜谜者却百思不得其解时，教师则可以公布答案结束猜谜。

在两组竞猜环节中，不折不扣地执行规则依然是教师的指导重点，帮助各组幼儿执行规则，在公平、公正的过程中收获输赢结果，是规则游戏开展的重中之重。】

三、游戏结束

统计两队记分牌上的成绩，宣布游戏的输赢结果。

今天，你们每个人都猜过谜了，你是用什么好办法猜出答案的？今天，你们每个人也都做过提供信息的人，你觉得提供信息的人怎样说才能让别人明白呢？

【设计意图：提出这样的问题，未必会收获具体答案。但提出这样的问题，能让幼儿回忆游戏的过程，并且能渐渐地引领幼儿掌握提供信息的要领，知道我们不仅要会说话，还要学着把话说准确，这样才能让人听得明白。】

四、看PPT，配图重温《我的祖国》

我的祖国，中华人民共和国，一个伟大的国家，在世界版图上好像一只雄鸡傲立在东方。

我的祖国有美丽的山川河流；我的祖国有56个民族团结在一起；我的祖国有五星红旗，迎风飘扬；我的祖国有雄伟壮观的天安门城楼；我的祖国还有数不清的宝贝。

我的祖国，了不起的事情有很多：2024年，北京成功举办了奥运会；2024年，上海成功举办了世博会；2024年，神州八号在酒泉成功发射；2024年，中国体育健儿在伦敦奥运会上获得佳绩……

让我们一起为祖国喝彩，为中国骄傲！

【设计意图：配上图片和音乐，演绎一段声情并茂的朗诵，旨在热热闹闹的游戏后给幼儿一个安静的过程，这应该是激发幼儿积极情感的契机，也应该是本次集体活动的“魂”。当一张张图片呈现在幼儿面前时，幼儿应该能发现，有的图片内容已经在刚才的游戏中讲到，而有的则还未涉及……教师可以引导幼儿继续收集与感知。】

**幼儿园大班猜猜乐教案篇3**

【活动目标】

1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物；

2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。

3、理解内容，丰富相关词汇。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

【活动重点】

会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

【活动难点】

用一句话归纳表述。

【活动准备】

动物大图片（公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子）

动物小图片

【活动方法】

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

一、初次游戏，了解玩法。

1、第一次游戏（出示动物：大公鸡）

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的话，你能猜出来吗？我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

（出示图片——兔子）边出示边提醒幼儿，不要把名字说出来。

师：我们可以先说说它的样子，再说说它喜欢做的事。

（当幼儿说出后，教师给予归纳梳理）

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢？你从哪里听出来？

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

二、集体游戏：两两竞猜

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

（引导幼儿准确说动物的外形特征和生活习性）

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么？再说什么？把它连成一句话说一说。

只有说得好才能猜得准。

三、自主游戏：你说我猜。

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

四、加深难度，游戏延伸

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你们猜一猜是什么动物？

（说一动物的谜面，让孩子猜）

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

本文扩展阅读：动物生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

**幼儿园大班猜猜乐教案篇4**

活动目标：

1．在尝试描述物体的主要特征的过程中，体验猜谜的乐趣。

2．在游戏中丰富幼儿更多的有关中国的知识。

活动准备：

1．记分牌2个

2．课件

活动过程：

一、介绍游戏《猜猜乐》

1．交代名称

师：今天老师要和你们做一个游戏，名字已经在屏幕上了，看看叫什么？（猜猜乐）对，猜猜乐，今天我们的游戏是一猜一答的。

师：老师在电脑上出示一张图片，小朋友用自己的话把图片上东西的重要特征说出来，但是不能把图片上的答案说出来，给谁来猜呢？到时候刘老师请两位小朋友上来猜。

师：诶！小朋友那什么叫特征呢？（如：形状、颜色、动作等等）

（请两位幼儿上来猜）

师强调：注意哦！猜的小朋友要认真听清楚下面小朋友说的每句话，给的每个信息，都可以帮助你们猜出答案的，但是不可以偷看。下面小朋友认真观察图片，说出图片上重要特征，记住不要告诉答案。

PPT中国功夫 ：提示语老师先说一个特征这是一种拳脚运动，你们还有什么补充的吗？请你来说还有什么特征？（请幼儿说）

（小结：对，中国功夫是我们中华民族智慧的结晶，是世界上独一无二的武术文化。）

（鼓励表扬描述好的幼儿，和认真猜的幼儿）

师：刚才我们的游戏是怎么玩的？（请幼儿说）

好，我们再玩一次！

PPT京剧脸谱：请看第二张图片，教师的引导语：我们在什么时候会看到它？（幼：唱戏的时候）谁愿意来描述，要把图片上最重要的特点讲清楚？（请几位幼儿说）

小结：京剧脸谱是我们中国的国粹，它和中国功夫一样也是世界上独一无二的。（请猜的小朋友做回位置）

二、游戏竞赛

1．比赛预备，介绍规则

师：刚才你们表现的真棒，我们猜的两张图片跟哪个国家有关呀？（自豪说：对，跟我们中国有关）

师：试玩了两次我们都会玩了吧？那好我们正式比赛了，我们分成两对，这边是红队，这边是蓝队，两队听清楚规则了！

讲述规则：

规则一：老师当裁判，在各队里请两位小朋友上来猜。

规则二：小朋友想到答案马上抢答。

规则三：这是红队和蓝队，那队答对获得一颗星星，最后我们俩看哪队星星获得最多。

师：裁判再次提醒大家哦！猜的小朋友认真听下面小朋友给的信息每个答案都会和我们中国有关的。

好，我们比赛开始了，红蓝两队有没有信心。

2．游戏开始

PPT1：中国地图

师：孩子们你们想好了吗？谁愿意用简单话描述一下。（注：孩子描述的零散是教师要适时引导，小结）

师：小结，刚才小朋友表现的很好，能用简单的话将中国地图描述出来，而且描述时没有说答案。我们继续加油！

PPT2：熊猫

师：提示语：这是一种动物，谁愿意来描述一下。（幼：描述，幼儿猜）

小结：师：熊猫是我们中国的国宝，是世界上最珍贵的动物之一，是中国和其他国家表示友好的重要代表。

（衔接语：游戏继续进行）

PPT3：五星红旗

教师提示语：诶，这是什么？（幼：描述，幼儿猜）

小结：五星红旗是中华人民共和国的象征和标志。（换批幼儿，师衔接语：你们表现的很好，为自己队争得了的荣誉，我们把掌声送给他们）

PPT4：乒乓球

师提示语：这是一种球类项目，谁愿意来描述一下。（幼：描述，幼儿猜）

小结：乒乓球是我们中国的国球。

（换批幼儿：衔接语：让我们看看现在我们两队的成绩是怎么样的？两队小朋友表现的非常棒都给自己队争得了荣誉，我们把掌声送给自己。再各请两名小朋友猜）

PPT5：汤圆

教师提示语：诶！这是可以吃的哦！谁愿意来描述一下啊！（幼：描述，幼儿猜）

小结：汤圆是我们中国的传统小吃，每年元宵节的时候一家人都会团聚在一起吃汤圆，它代表这团团圆圆。

PPT6六：姚明

教师提示语：这是一个人，是什么样的人呢？谁愿意来描述一下。（幼：描述，幼儿猜）

小结：巨人姚明是中国篮球的标志和骄傲。

PPT7：长城

教师提示语：这是一座城墙，谁愿意来描述。（幼：描述，幼儿猜）

教师小结：中国长城是世界上最长的城墙，是中国的骄傲。

PPT8：海宝

教师提示语：这是一个吉祥物，谁来描述。（幼：描述，幼儿猜）

小结：20xx年上海成功举办了世博会，创造了世界博览会史上最大规模记录。

比赛结束：比赛结束了，我们再来看看现在是哪一对的星星多？

（今天小朋友表现的太出色了，注：给赢的队祝贺，鼓励输的队）

三、游戏延伸

1．欣赏诗歌《伟大的祖国》

师：前面猜的图片都是和那个哪个国家的？（中国）

师：那你觉得我们中国怎么样？（了不起，美丽，伟大······）

指导语：我们中国真是一个伟大的国家，老师把前面的图片编成了一首诗歌我们一起来欣赏吧（放映幻灯片，引导幼儿与老师一起念儿歌）

2．情感激发

指导语：中国真是让我们骄傲，小朋友们你还知道我们中国有哪些有让你感到骄傲的地方或者东西吗？（注：说出两三个）

幼儿自由发挥。（教师适时引导，中国的文化、名小吃、建筑、发明、伟大人物……）

3．游戏结束

指导语：老师也准备了一些图片，我们一起来看看。给幼儿观看事先准备的有关中国的图片，让幼儿回家也用刚才玩游戏的方法讲给爸爸妈妈猜。

**幼儿园大班猜猜乐教案篇5**

活动目标：

1、会玩游戏，让幼儿能熟记游戏规则，并且遵守。

2、激发幼儿爱国的情感，知道自己身为中国人是一件很自豪的事情。

3、锻炼培养幼儿提炼重点词汇，学会用简单的语言来描述。

活动准备：计分牌、多媒体课件

活动过程：

一、活动导入

师：今天，我要跟你们玩一个游戏（出示字幕“猜猜乐”）

这三个是什么字，你们认识吗？（猜猜乐）

那你们猜猜看，这个游戏可能是怎么玩的？（大概和猜谜语有关）

那我们今天就来玩玩这个好玩的游戏——猜猜乐

二、尝试游戏

师：玩这个游戏之前，我要先提几个要求:

1、玩游戏的小朋友请你把头埋在我的怀里，不可以偷看图片

2、坐在下面的小朋友请你仔细看图片，看清楚图片上的是什么？等我把图片藏起来以后，请下面的小朋友说一句关于这张图片的话。每人只能讲一句。请你们说一些重要信息，比如：它喜欢干什么？它的颜色？形状？等等一些有用的信息。

（请幼儿自己复述要求）

（一）熊猫：出示熊猫图片，请幼儿观察，并说说它的特征。

（二）五星红旗

三、两队比赛

师：现在我们开始正式比赛，比赛之前，我有几个规则要说一下：

1、两队依次比赛

师：什么是依次？（第一次两个排头、第二次是第二个小朋友，第三次是第三位小朋友……这样就叫依次）

2、两个小组抢答，猜对的小组加10分。

3、说重要信息的小朋友不能漏出图片上的名字，违反就对方加10分。

（请小朋友重复游戏规则）

（一）天安门

（二）长城

古代人建造的，用来防止外敌入侵的，它真的很长很长，西起嘉峪关，东至辽东虎山，全长8851.8公里，是我们古代劳动人民创造的奇迹。

（三）中国国家馆

它是为了XX年上海世博会建造的，将来里面陈列的都是我们中国的展览品。

（四）阅兵式

（五）

他是我们国家的现任主席。

（六）牡丹

新授——导入音乐《牡丹之歌》，提示：花名就藏在这首歌里。

师：你在这首歌里听到些什么？歌里唱到了什么？怎么唱的？

（七）汤圆

汤圆是我们中国的传统美食，里面的馅可以是肉、豆沙、芝麻等等。

四、欣赏散文诗《伟大的祖国》

师：告诉你们个秘密，刚刚我们猜的都是跟中国有关的东西，那请问你们还能说出什么跟中国有关的东西吗？

老师这里有一个关于中国的小电影，你们想看吗？

教师有感情的朗诵《伟大的祖国》，激发幼儿的爱国情感，并能跟着老师的节奏一起念散文诗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找