# 教研活动的主持词(十七篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-02

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教研活动的主持词篇一大家下午好！今天我们有幸迎来了来自于xx市初中课堂教学改革共同体的兄弟学校的...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教研活动的主持词篇一**

大家下午好！

今天我们有幸迎来了来自于xx市初中课堂教学改革共同体的兄弟学校的老师们，并有幸请来了我们xx市教研室刘专员（语文教研员刘xx老师），让我们以热烈的掌声表示对各位兄弟学校的老师和刘专员的到来表示由衷的欢迎和诚挚的感谢！

在这样一个美好的季节，大家相聚在一起，就“生本课堂”这个话题进行研讨，应该是一件非常愉快而有意义的事情。

今天为我们展示的是我校的丁xx老师和xx中学的蒋x老师上的同一篇课文——说明文《花儿为什么这样红》，下面分别有请这两位老师就这堂课谈一下各自的教学设想或授课思路。大家欢迎！

感谢两位老师为我们展示了两堂精彩的课，也感谢两位精彩的说明，感谢两位老师的幸苦付出。

萧伯纳说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们彼此交换，每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们彼此交换，每人可拥有两种思想。”智慧在碰撞中会更亮丽！为了更好的总结这次活动并指导今后的语文课堂教学，我们本着“共同学习、共同研究、共同提高”的宗旨，在此举行评课、议课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的发表自己听课的认识、看法、见解或收获等。

下面先有请来自于共同体兄弟学校的老师对这两堂课作点评。

再有我校陈立新老师作出点评。

谢谢各位老师的中肯而精彩的点评。

最后有请刘专员就今天的这两堂课作指导。大家欢迎！

如果说听一堂好课是一种享受，那么听各位老师的点评也是一种享受，而听专家的点评就更是一种享受。刘专员的点评是一种诊断和激励，是我们提升观念、调整教学、发展能力的有效指引。感谢刘专员的精彩点评！

各位同仁，助学案到底如何设计和如何运用才能更好切合语文教学的特点，如何才能体现学生为主体的新课程理念，如何才能充分调动学生学习语文的积极性和主动性，如何才能更好地挖掘文本的丰富宝藏，以求更好地提升学生的语文素养和能力，这是我们语文老师们不懈的追求。今天大家的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的语文课堂教学进一步走向完美。

再次感谢大家光临我们璜土中学，感谢你们给我们传经送宝，指点迷津。

谢谢！

**教研活动的主持词篇二**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!

很高兴在这金色的十月我们相聚在这里，在这儿请允许我代表我们幼儿园对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

为了能够更好的促进幼儿园与幼儿园之间交流，实现城去幼儿园和乡镇幼儿园教育均衡发展，教育局在本学期特别安排了 “送教到园”活动，此次为我们送教的是沭阳县梦溪幼儿园，梦溪幼儿园师资力量在沭阳所有幼儿园中是屈指可数的，今天她们园选派的是园内骨干教师为我们执教，希望今天来的领导和老师都能不枉此行，满载而归。

本次的教研活动，有以下两个个环节：

一、由梦溪幼儿园的三位老师分别为我们执教。

二、大家对授课教师进行评课、议课。

下面我们先进行第一环节。

感谢三位老师为我们带来的精彩教学，下面，咱们将进行第二个环节，将进行个别交流讨论。

感谢各位老师的精彩点评。

今天我们聆听了三位老师精彩的教学，同时大家对这三节课给予的很高的评价，相信，在我们以后的日常教学中，老师们也会多一份智慧，多一份创新，这样，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束。

请所有领导和老师到对面升华酒家吃份简餐。

**教研活动的主持词篇三**

开场白：

各位领导、各位老师，大家好!首先感谢◆老师，在我们理科教研组的验收活动中，今天代表我们理科教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一.先请执教人◆老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二.评课：◆老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

四.、总结发言

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点建议。

1. 精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么?我想让学生经历什么?获得什么?采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标?怎样设计教学比较合理?学生出现某种情况可怎样回应?怎样才能有效的抓住重点、突破难点?对这一切教师都要做到心中有数。

2. 要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3. 要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课?怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受?这是需要长期研究的课题。“简单单教学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

最后，再一次感谢各位领导及我校理科组的全体老师!谢谢大家!

**教研活动的主持词篇四**

①活动一：课前说明8:30

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们偏店小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由百花学校杨勇老师给大家上公开课，杨勇老师参加湘潭县“杏坛之星”,是县小语专业委员会理事,镇级骨干教师,是百花学校青年语文教师。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息,并在听课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作;第二个环节进行评课议课活动。

活动二：课后学生离场9:40

刚才杨勇老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

1、我们首先请杨勇老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请省、市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

②活动一：课前说明9:55

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们云龙实验小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由花石中心小学刘俏梅老师给大家上公开课，刘俏梅老师是市优秀教师,湘潭县小语带头人,县小语专业委员会副秘书长,花石小学教科室主任,县“杏坛之星”获奖者。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息,并在听课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作;第二个环节进行评课、议课活动。

活动二：课后学生离场10:40

刚才刘俏梅老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对刘老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

1、我们首先请刘俏梅老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事,花石中心小学教导主任,县“杏坛之星”获得者欧良娇老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束评课、议课活动10:50—11:00

因为时间关系，我们今天的评课议、课活动暂时到此为止。请所有教师进入教学楼2栋3楼演出厅参加课题论坛,听取专家点评活动总结。

**教研活动的主持词篇五**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好，品过了月饼的醇香，感受了双节的温馨，在这秋意浓浓的日子里，我们又迎来了“别样的风格 同样的精彩”联片教研活动;首先请允许我代表第四小学的校委会及全体师生对各位领导老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

莅临我们活动现场的领导及嘉宾有：(逐一介绍)教育局李忠波副局长，初教股郭佳股长，进修校孙长治校长，初教部陶群红副主任，育林中心校王树校长，通达中心校于永春校长。

参加活动的还有教育局、进修校和兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来。

外面的天气虽然寒冷，却丝毫没有阻挡我们“资源共享 共同研讨 共谋发展”教育教研的热情。几年来，明水县教育局一直积极组织指导各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台，推进校本教研，促进教师专业成长，以进一步优化课堂教学，提高教育教学质量。本次联片教研活动能在我校举行，我们感到无比的荣幸，真诚的希望能通过本次活动的开展，为我们兄弟学校之间搭建桥梁，为广大教师提供学习、交流研讨的机会，促进每一位教师都积极地参与到教学研究和创新中去。能为当前的素质教育起到积极的推进作用。

本次教研活动的形式：同课异构

下面进行课堂教学展示。

第一节执教的老师是：来自育林中心小学的李晶老师

请刘兴丽老师做精彩点评

第二节执教的老师是：来自通达中心小学的孙贵玲老师

请通达中心小学的副校长鲍会晶对本课做点评

下面我们休息10分钟，

欢迎大家回到活动现场。

下面为我们执教的老师是第四小学的王玲老师。

由于我们的研究能力和水平有限，我们的课堂教学中一定会存在着许多的不足。恳请各位领导、同仁给予批评指正。请您把您的宝贵意见或建议填在交流卡上，我们一定会虚心接受的。

下面让我们用热烈的掌声欢迎李局长做重要讲话。

感谢李局长对我们本次教研活动的肯定。同时也我们找出了存在的不足，为我们今后的工作指明了方向。让我们获得了启示。会后我们一定会认真反思，努力去推进我校教学工作的纵深发展。

常言说：“师指一条路 烛照万里程”相信在教育局的正确领导下，在兄弟学校的不吝赐教下，在未来的道路中，我们一定会打造出更多的魅力课堂。绽放出更多的教研之花。让我们在合作交流中学习，让我们在同伴互助中成长，在同课异构中收获精彩。本次教研活动到此结束。再次感谢各位领导、同仁的支持与帮助。

**教研活动的主持词篇六**

尊敬的张老师、梁老师，各位同仁：

大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了名师工作室的教学研讨活动。我们名师工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周和万xx老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。

两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

感谢梁老师、张老师的精彩点评；两位主持人的发言高屋建瓴，具体生动，启示深刻。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。路漫漫，我们必须从现在就走起来，虽远且行，且行且珍惜，相信我们一路会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。再次感谢大家的积极参与，祝大家回程愉快，注意安全。

**教研活动的主持词篇七**

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好!

窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬阻挡不了我们为明天为梦想一往无前的坚定步伐。很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在实小，共同研讨小学语文常态课堂中的有效教学。今天，光临我们活动现场的有市教研室邓主任，园林教育分局的潘局长、胡科长，市实验小学的尹校长，以及各兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来!

“关注常态课堂，聚焦有效教学，提高教学质量”园林片区小学语文教研活动正式开始，首先，请实验小学尹强校长致欢迎词。

谢谢尹校长热情洋溢的讲话!

十年课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。当我们从注重形式步入关注内容、关注实效时，我们的课堂已经实现了更深意义的本质回归，关注常态课堂，聚焦有效教学已经成为大家的共识，成为我们共同努力的目标。常态课堂中如何进行有效教学?在现实与理想之间，我们一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的课改之路。今天我们将围绕这个专题展开研讨，相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。本次研讨活动分课堂观摩、互动评课、辅导讲座三个环节进行。

下面进行第一个环节课堂观摩，为我们做课的是我校的杨艳老师，杨艳老师是我校青研教研组组长，市小语学会会员，市骨干教师，20xx年，她执教《丰碑》获省现场教学比武一等奖。今天，她执教的是人教版第九册第六单元的课文《慈母情深》，大家掌声欢迎她和她的孩子们。

现场观课完毕，请大家稍作休息，9:20分，我们再进行后面的活动议程。

老师们，短暂的休息后，我们继续进行后面的议程， 刚才杨老师很用心地给我们上了一节精彩的课，我提议大家用最热烈的掌声对杨老师的付出表示感谢。下面，请杨老师谈谈她的教学设计思路及教后反思。

听了杨老师精彩的演绎和讲说，相信在坐各位一定有自己的看法和感受，下面就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言。这样吧，有请市学科带头人我校的贾蓉主席先抛砖引玉，谈谈你对这堂课的看法吧。

常说“当局者迷，旁观者清”，今天参加活动的老师都是语文教育教学中的行家里手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。(八校逐一发言)

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。今天，我们很荣幸地请到了市教研室的邓主任，接下来邓主任将对杨老师的的课作精彩点评，并为我们做专题辅导讲座，大家掌声欢迎。

邓主任是我市中小学语文的掌门人，您的令旗指向哪边，我们一线教师就奔向哪方，您今天的指导发言，高屋建瓴，具体生动，启示深刻，我们将按照您的指引去积极探索。谢谢您!

接下来，有请园林分局的潘局长为本次教研活动做总结，掌声欢迎。

感谢潘局长对我们本次教研活动的肯定，潘局长的讲话既指出了我们教学中存在的问题，又为我们今后的工作指明了方向，让我们获得了深刻的启示，会后我们一定深刻反思，努力推进我校的教学工作向纵深发展。

“师指一条路，烛照万里程”，伴随着时钟的滴答声，我们的活动已近尾声，短短3个小时里，老师们交流思想，分享智慧，提出很多独到的见解，碰撞出不少思维火花，每位教师都感受到了“常态课堂”的“别样风采”，感受到了教与研的快乐。我们坚信，有上级部门的正确领导，有兄弟学校的不吝赐教，有各位教学精英的不懈努力，有效教学必将根植于常态课堂，“常态课堂”之路定会越走越宽，越走越长!本次教研活动到此结束，谢谢大家的参与。

**教研活动的主持词篇八**

各位领导、各位老师：

上午好，欢迎您们的到来，阴平镇小学语数网络磨课活动现在开始。

网络磨课活动第一项：全镇九处小学语数骨干教师开展同步网络磨课活动。共同观看由阴平中心小学贺立霞、李敏两位教师执教的语、数课堂实录。

为节约带宽，请各校根据条件自行选择以下各种观看方式，一种方式是在百度视频中搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看;第二种方式是，在土豆网上搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看;第三种方式是，在阴平教研博客上查看置顶的博文，通过相关连接，观看课堂教学实录;第四种方式是，直接收看提前下载好的两位教师的课堂教学实录。 (全体参会人员，共同观看课堂实录，此处时间为68分钟，观看结束，10分钟短暂休息)

感谢大家的认真观看，请老师们休息10分钟，我们再继续进行网络磨课活动。 各位领导，各位教师，经过简短的休整，我们继续进行网络磨课活动。

活动进行第二项网络说课，请阴平中心小学执教老师贺利霞进行现场说课; 请阴平中心小学执教老师李敏进行现场说课;

第三项：评课，先网络，后现场，请分会场参与评课的老师认真观看系统广播，按照下列顺序做好准备，上郭、传开、燕庄视频评语文，卜乐、金寺、白前视频评数学; 我们先评语文，有请上郭小学老师网上评课;

有请传开小学老师网上评课;

有请燕庄小学老师网上评课;

有请阴平中心小学语文磨课组的老师现场评课;

下面我们进行数学评课，有请卜乐小学老师网上评课;

有请金寺小学老师网上评课;

有请白前小学老师网上评课;

有请阴平中心小学数学磨课组的老师现场评课;

由于时间关系，我们不能安排各校相关老师一一评课，下面我宣读一下老师们通过社区聊天窗口上传的文字评课;

(看屏幕宣读5、6条，尽量每校一条)

通过此次网络麻课活动，我认为(自己做下小结)

阴平镇小学语数网络磨课活动到此结束，欢迎各位领导、各位老师留下你们宝贵的意见。有请孙主任继续主持现场会的活动

**教研活动的主持词篇九**

尊敬的领导，亲爱的同仁们：

大家下午好。信仰让思想迸发出火花，希望让未来散发出光芒!怀着一颗期待的心，我们又一次迎来了郊区文苑小学和育英小学的语文联片教研活动。首先让我们以热烈的掌声欢迎育英小学各位同仁的到来!

今天的联片教研活动中，有我昔日一个战壕里的战友，也有今日奋战在一线的姐妹，但不论何时，不论河底，关住家门，我们就是一家。所以，今天在这里，大家依旧不必吝惜自己的言语;也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑;说出您的观点;介绍您的宝贵经验;真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

一、今天联片教研的主题是：字理识字。这也是我们文苑小学这一学期语文教研活动继：吟诵教学和群文阅读教学以来的第三个教研板块教研。

二、研讨活动共有四个环节：

1、由文苑小学延双梅老师执教《小伙伴》

2、 “字理识字”专题讲座。

3、执教教师说课、反思。

4、听课教师围绕主题，针对师生行为展开点评。

5、围绕主题进行专题研讨。

6、领导总结点评

三、具体程序：

1、刚才我们聆听了文苑小学青年教师延双梅老师支教的一节识字课：《小伙伴》。感谢延双梅老师的精心准备，感谢孩子们的积极参与。

2、接下来有请张计芳老师和我们分享《字理识字》专题讲座 。

感谢张老师的精彩讲座，让我们在字理识字的理论上再次上升了一个高度。

3、下面我们就围绕这次的主题“字理识字”，结合延双梅老师的这一节课进行交流。首先有请做客教师延老师对本节课说说自己的设计思路及教学后的反思。

4、“语文课永远是一门缺憾的艺术。”不论是做客人，还是听课者，我们永远都是在不断的学习，不断地研讨中成长的。下面我们就以这节课为例，来交流我们独特的观点吧。

5、感谢大家对本节课的精彩点评，让我们更清楚地看清了自己的优点和不足。其实，“字理识字“作为本学期我们文苑小学语文教学的一个特色来说，很多老师也有自己宝贵的经验来跟大家分享。现在我们来听听他们具体是如何操作的。

6、感谢大家的精彩发言，让我们对“字理识字“的运用有了更深入的学习和运用。最后让我们以热烈的掌声有请李副校长为本次联片教研活动做总结。

感谢李校长精彩的点评，感谢大家的大家的畅所欲言，最后让我们用最热烈的掌声有请杭锦旗教研室李彩梅老师为本次区域教研活动做总结。

7、感谢李老师海纳百川式的总结，感谢各位同仁的积极参与。 每一次的联片教研活动都记录着我们每一次的努力和付出;每一次联片教研活动，都是我们前进的一个足迹;都是我们交流思考碰撞出的一束火花;也是我们收获的一次自我升华。虽然本次联片教研活动就要结束了，但我们学习型、思考、努力的脚步依旧会前行!最后祝愿我们所有的老师夏日清凉，心似蓝天，花样美丽，一生幸福!谢谢大家!

**教研活动的主持词篇十**

开场白：

各位领导、各位老师，大家好！首先感谢卢老师，在我们申请品牌教研组的验收活动中，今天代表我们五年级语文组上了一节展示课，她是我们语文组的教学骨干，年年教五年级，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一.先请执教人卢老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二.评课：卢老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、四年级语文组长韩老师也参加了我们的评课活动，请韩评课

四.我的总结发言

对这节课的评价，几位老师已经说的很全面了，我不再重复。我只针对以后的课堂教学提几点建议和自己的认识，与大家共同探讨。

1.精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

2.要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3.要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课？怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受？这是需要长期研究的课题。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

**教研活动的主持词篇十一**

各位校长、老师们：

上午好!

今天，我们在市矿教育办西石门铁矿学校召开全市“自能高效课堂教学研讨会”。主要任务有三项：一是观摩小学语文、艺术2节课堂教学，总结推广西石门铁矿学校“自能高效课堂”课题研究成果;二是观摩2个说课、议课活动，学习该校多视角说课、观课、议课的校本教研经验;三是部署邯郸市中小学学科建设展示月活动，全面启动我市活动计划。

参加今天会议有各乡(镇、矿)教育办、直属小学主管业务的副校长、两名学科骨干教师，共计120人，市教育局领导

在百忙中光临现场指导，会上野书记将作重要讲话。现在会议按议程进行。

会议进行第一项：

观摩小学语文、艺术课堂教学。

………

会议进行第二项：

观摩小学语文、艺术学科教研组说课、议课活动。

………

刚才，我们观摩了西石门铁矿学校陈学凤老师执教的小学三年级语文、郭丽老师执教的小学六年级艺术两节课，并观摩了围绕这两节课教研组开展的多视角说课、议课活动，首先，对两名作课教师以及全体学科教研组成员辛勤付出表示衷心的感谢。

下面，会议进行第三项：

请西石门铁矿学校校长崔运生同志作经验介绍。

………

会议进行第四项：

请市教育局党委副书记野庆文同志作重要讲话。

………

刚才，崔校长认真总结学校了开展“自能高效课堂”课题研究的情况，西石门铁矿学校立足本校实际，以“自能高效课堂”课题研究为重点，以多视角说课、观课、议课为途径，不断解决课堂教学的新问题，课堂教学效率明显提高，学生学习的主动性明显增强，好奇心、兴趣爱好得到发展，师生互动、平等参与的局面初步形成，为课程改革注入了新的强大的生命力。因此，他们的经验，既彰显了新思想，又显示了新举措，为我们今后的课程改革特别是课堂教学改革拓展了新的视野，提供了宝贵的经验，值得我们每一所思考和学习。

野书记站在全市的高度，深刻分析了我市教学特别是课堂教学改革面临新问题，认真论证了实施高效课堂的重要意义，明确揭示了高效课堂的内涵和具体特点，同时，就深化校本教研多视角“说课、观课和议课”提出了具体的意见，为今后的开展实施高效课堂，开展校本教研活动，理清了思路，提出了措施，坚定了信心。希望大家认真学习、贯彻落实。进一步明确实施有效教学、打造高效课堂重要意义，切实制定学校课堂教学改革的目标，树立鲜明的课堂教学理念，构建“以学论教，少教多学”的课堂教学策略，把学习的主动权还给学生，把学习变成学生主动性、独立性和创造性不断生成、张扬、发展、提升的过程，使学习成为课堂的中心，学生成为课堂的主角，课堂成为基于学生的学习、展示学生的学习、交流学生的学习、深化学生的学习的真正的学堂，从而为提高学校内涵发展水平，为全面提高教育教学质量，为我市教育事业又好又快发展做出新的更大贡献!

会上，我们转发了《邯郸市教育局关于在全市中小学开展学科建设展示月活动的通知》，要求各校认真学习文件，健全组织领导，按要求抓好贯彻落实。

本次研讨会得到矿教育办、西石门铁矿学校的大力支持，让我们以热烈的掌声表示衷心的感谢!

祝与会同志身体健康，工作愉快!

会后，请大家到食堂就餐。

散会!

**教研活动的主持词篇十二**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好，品过了月饼的醇香，感受了双节的温馨，在这秋意浓浓的日子里，我们又迎来了“别样的风格 同样的精彩”联片教研活动;首先请允许我代表第四小学的校委会及全体师生对各位领导老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

莅临我们活动现场的领导及嘉宾有：(逐一介绍)教育局李忠波副局长，初教股郭佳股长，进修校孙长治校长，初教部陶群红副主任，育林中心校王树校长，通达中心校于永春校长。

参加活动的还有教育局、进修校和兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来。

外面的天气虽然寒冷，却丝毫没有阻挡我们“资源共享 共同研讨 共谋发展”教育教研的热情。几年来，明水县教育局一直积极组织指导各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台，推进校本教研，促进教师专业成长，以进一步优化课堂教学，提高教育教学质量。本次联片教研活动能在我校举行，我们感到无比的荣幸，真诚的希望能通过本次活动的开展，为我们兄弟学校之间搭建桥梁，为广大教师提供学习、交流研讨的机会，促进每一位教师都积极地参与到教学研究和创新中去。能为当前的素质教育起到积极的推进作用。

本次教研活动的形式：同课异构

下面进行课堂教学展示。

第一节执教的老师是：来自育林中心小学的李晶老师

请刘兴丽老师做精彩点评

第二节执教的老师是：来自通达中心小学的孙贵玲老师

请通达中心小学的副校长鲍会晶对本课做点评

下面我们休息10分钟，

欢迎大家回到活动现场。

下面为我们执教的老师是第四小学的王玲老师。

由于我们的研究能力和水平有限，我们的课堂教学中一定会存在着许多的不足。恳请各位领导、同仁给予批评指正。请您把您的宝贵意见或建议填在交流卡上，我们一定会虚心接受的。

下面让我们用热烈的掌声欢迎李局长做重要讲话。

感谢李局长对我们本次教研活动的肯定。同时也我们找出了存在的不足，为我们今后的工作指明了方向。让我们获得了启示。会后我们一定会认真反思，努力去推进我校教学工作的纵深发展。

常言说：“师指一条路 烛照万里程”相信在教育局的正确领导下，在兄弟学校的不吝赐教下，在未来的道路中，我们一定会打造出更多的魅力课堂。绽放出更多的教研之花。让我们在合作交流中学习，让我们在同伴互助中成长，在同课异构中收获精彩。本次教研活动到此结束。再次感谢各位领导、同仁的支持与帮助。

**教研活动的主持词篇十三**

各位领导，各位老师，下午好!

很高兴在这个甜密的月份里，我们相聚在这里，共同探讨最小级别的教研活动-----校级教研组活动。首先我谨代表二小全体师生对大家的到来表示热情的欢迎。

今天的程序是这样安排的：首先让金老师为我们执教《轴对称图形》一课，后让执教老师说说自己的反思;后再互动评课(在此环节有本校老师，也有在座的每一位，到时希望每位都能参与)，最后由我们的数学的专家----王益静老师作专业引领;下一个环节便是到二楼听一听我们陈主任的讲座;

在上课之前由我来讲一讲我们收集到的问题：在教学中，我们经常会遇到让学生观察、动手操作啦、举生活中的例子等等，特别是图形与几何此举会更多，但究竟要达到什么目的?再比如，新增加的“图形与运动”中的“轴对称图形”，分开两个年级，我们又应该如何把握“度”、目标的制定该如何?„„细小的问题。今天我们就围绕着这些细小的问题开展教研活动。

下面有请我校的金薇薇老师给大家上研讨课。

展示课

课已展示完毕，请大家休息10分钟。于2：50在此互动评课。请“二小的老师”作好准备。执教老师说课

刚才金薇薇老师很用心地给我们上了研讨课。我想请大家和我一起用掌声对金老师的付出表示感谢。

下面有请金老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

课互动：

听了金老师的课后反思，在坐各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言!

谁愿为先!

这样吧，我先为大家抛砖引玉。

金老师有执教“判断题”时提到一点：你设计此题的意图是什么?你达到目的了吗?

常说“\*者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家高手。希望各位能就自己的观课谈谈感受!为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

专家点评：

这些问题一直是我校教师们的困惑。

今天借这个难得的机会，我们请在座的学校领导----政教处主任，王益静老师为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

活动小结：

感谢专家们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、我校数学组全体老师!

谢谢大家!

**教研活动的主持词篇十四**

尊敬的訾主任，尊敬的各位同仁：

大家上午好!金秋送爽学意浓，片区教研树新风，多校联动携手行，研讨交流求共赢。

在这收获的季节，我们中心城区发展片区“语文学科片区教研活动”在此隆重举行。在区教育局教研室的正确领导下，根据片区教研活动领导小组的具体安排，我们整个片区教研活动主要按照分四个阶段进行，可以概括为四句话：即立足课堂定主题，课例打磨找方法，片区会课达共识，专家引领求突破。

前期各单位已经围绕各学科的研讨主题深入开展了校本教研活动，并对前两个阶段的研讨情况进行总结、整理，今天通过片区教研这个平台主要是展示前两个阶段的研讨成果，落实第三、四阶段的内容，也就是片区会课，观课议课，达成共识—专家引领，总结提升，延续推进。

经过各单位征集问题，片区教研工作小组研究，语文学科第一阶段的研讨主题是：自主识字方法有效性的探究。

今天，我们首先观摩了两节课，下面的时间是评课议课，总结提升阶段。这一阶段主要安排了四个议程：

第一项：由今天的两位执教教师谈一谈围绕研讨主题设计这堂课的意图及本节课执教之后的感受;

第二项：互动评课，评课的顺序是粥店办事处、天平办事处、岳峰小学、实验中学、大河学校和英中小学部。

第三项：由岳峰小学和粥店办事处汇报前期研讨情况。

第四项：请訾主任点评。

下面进行第一项议程：首先请岳峰小学杨杰老师汇报本节课的设计意图及课后执教感受;下面请岱岳实验小学王文超老师就本节课的设计思路及反思与大家交流。

下面进行第二项议程：请各单位按顺序进行评课，两点要求：一是结合研讨的主题及课例进行点评;二是本节课值得借鉴之处及建议。

下面进行第三项议程：请岳峰小学孙其红老师对前期研讨情况进行汇报;下面请粥店办事处马国栋校长汇报前期研讨情况。

本着解决教学中突出问题和实际问题的目的，片区教研活动由原来的以学校为主的“小校本”互动交流很精彩，专家引领最关键，下面有请教研室訾主任对本次片区教研进行点评、指导，大家欢迎!

**教研活动的主持词篇十五**

尊敬的各位领导，数学组的全体老师们

大家晚上好!

今天，我们怀揣着对数学教学的殷殷期待，相约在秋天这个收获的季节，相约在我们熟悉的公开课室里，一同踏上“数学教研活动”之旅，共同探讨数学课堂教学这一永恒话题。本次教研活动主要是对上周教研组长的观摩课进行评课。

首先感谢吴老师，上周四第二节为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《用字母表示数》。以前，也有听过吴老师很多课，他展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于吴老师对于课堂教学的勇于尝试，积极探究。下面就请吴老师谈谈这节课的设想与教后感。

吴老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。品味了吴老师的课，大家肯定会有很多感触，希望大家能畅所欲言，毫不保留的把组内老师们听课后对课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。金秋十月，是一个果实累累的时节;潮阳实验，是一个人杰地灵的地方。智慧在碰撞中会更美丽!本次评课活动，我们按照从六年组至一年组的顺序进行评课，请大家畅所欲言。

首先有请六年级组的代表的 老师评课。

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。 “课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢吴老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

下面有请王主任对本次活动进行总结。

谢谢王主任的精采总结，我们数学组在王主任的专业引领下， 会使朦胧的更清晰，让无绪的更有绪，让实践的更坚定。

下面有请李校为本次教研活动做指示。

谢谢李校对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思，保持头脑的清醒，在李校的关心和支持下，在王主任和吴组长的带领下，我们数学组将会一直快乐而幸福的行走在数学教学的路上。仙境不在远处，佛法只在心头。教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。

此次活动虽然接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

今天的活动到此结束，再一次感谢李校的关心和支持，感谢王主任的专业引领，感谢吴组长精美课堂的呈现，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。祝大家工作顺利，幸福如意!谢谢!

**教研活动的主持词篇十六**

“以学生为主体”是现代教育最基本的思想之一，也是新课程改革倡导的教育原则之一。新课程标准的颁布与实施，给每一个教师提出的首要任务就是将学生的被动学习转化为主动学习。如何提高学生的课堂参与度，突出学生的学习主体地位，这一直是许多教师关注的问题。有人说“课堂研究从公开课开始”。没错，课堂虽小，却可以折射出无数关于教育教学的话题;课堂虽小，却可以微观地反映教改发展的方向和其中存在的各种问题。

“刚才，我们聆听观摩了xx老师的课堂教学，先请于老师说说自己的授课思

路以及做课后的感悟、反思。”

做课老师说课反思：

“刚才，x老师进行了细致而中肯的说课反思。静静聆听之后，我想大家都有一些想法要交流，以求相互促进，共同提高。借此教研平台，希望大家开诚布公，畅所欲言，现在就请大家围绕‘如何提高学生的课堂参与度’这一主题各抒己见吧!”

过渡：

“一千个读者就有一千个哈姆雷特。”对于一堂课的评价肯定是仁者见仁，智者见智。来，勇敢的把你的观点和大家交流!

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

到学生的有效参与，学生的参与分为两种情况，一是指看得见，摸得着的参与，二是指学生思维的参与，也就是说他未必说话，但是他的思维是参与的，学生的有效参与可以从深度、广度、密度三个问题来考虑，广度是指是全班学生来参与，而并非几个人来参与。密度是指学生参加的频率。深度就是指学生真正投入的程度。例如，主持人素举得例子，一个简单的数字的学习，在学习完之后呢，老师就要从广度、密度、深度三个方面来设计活动，老师为了避免机械式的操练，就利用数学上的规律，让孩子找规律填空，从而复习所学的数字。当然这种方法适合于小范围的活动，因为我们要保证孩子的参与度，就严要求学生从以上三个方面，否则学生会由于思维不同等各种原因导致参与度不够。

结束语;

今天，我们英语教研组就围绕主题“如何提高学生的课堂参与度”进行了课例研讨，大家一致认为要想激发小学生学习英语的兴趣要从以下几方面入手：

各位老师：我们的教研，是为了提高教学水平，使我们的课堂教学更加有生机、有活力。结合几次研讨组的理论学习和教学的实际情况，我们下次研讨的主题是：“如何利用多媒体形式激发小学生学习英语的兴趣。”，希望大家课下进行有关的理论学习，并结合自己教学中的体会，为我们的研讨提供可行性材料。

**教研活动的主持词篇十七**

各位在做的老师、各位领导：

大家下午好！

（首先请容许我在这里缓解一下我那紧张的情绪，今天，在这么大的一场教研活动中，我第一次以课程部副主任的身份站在这里，内心除了紧张之外，兴奋之情也溢于言表。如若在主持的过程中有不当之处，还请各位老师们和领导们给予指正，谢谢！）

本着求实、创新的思想理念，为进一步提升每一位教师的教学水平，助推课堂教学改革，我们再此相聚一堂，共同来研讨课堂教学。我和在座的老师一样期待此次的研讨，因为每一次思想的碰撞都会有新的收获。

古人诗云：“随风潜入夜，润物细无声”。正是伴随着动听的《澎湖湾》，赵芸老师带领着孩子们用温馨的音符滋润了我们的心。今天，这位浑身上下充满艺术细胞的音乐老师经过前期的精心准备，通过年级组的磨课，为我们带来了这样一场与原唱不太一样的音乐盛宴。那么，让我们用热烈的掌声，对她的辛勤付出表示诚挚地感谢！

为了更好的总结这次教研活动并指导今后的音乐教学，我们再此举行说课、评课活动。让我们借此机会畅所欲言、各抒己见，毫无保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找