# 最新托班班级活动教案(七篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-02

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。托班班级活动教案篇1活动目标：1、让幼儿知道树叶是多种...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**托班班级活动教案篇1**

活动目标：

1、让幼儿知道树叶是多种多样的，培养幼儿观察树叶的爱好；

2、引导幼儿发现树叶给人们带来的好处，培养幼儿爱惜树木的情感。

3、帮助幼儿学习按物体的特点进行回类。

活动预备：

搜集各种树的落叶

活动进程：

一、引导幼儿观察树叶，知道树叶是多种多样的

1、教师：小朋友，我们都知道现在已是秋天了，爸爸妈妈也带你们往寻觅了秋天，请你们说说秋天里有哪些特点呢？引导幼儿说说秋每天气的特点，说说孩子看到的秋天。

2、教师出示各种树叶：小朋友，你们仔细看看这些树叶，请说说它们都有甚么样的色彩、甚么外形、它们又像甚么呢？它们为何会变色彩呢？请幼儿说一说。

二、引导幼儿发现树叶给人们带来的好处爱惜树木的情感

1、教师：小朋友，在夏天的时候假如站在太阳下面你们会觉得怎样样呢？（太阳晒得很热）但假如你再到有很多树叶的树下面站一站又会有怎样样的感觉呢？

教师小结：树叶可以遮阴，会让我们觉得凉快，很舒服。

2、教师：小朋友，假如树上没有了树叶会怎样样呢？

小结：树叶有美化环境，清洁空气的作用。

3、教师：小朋友，你们喜欢树吗？为何呢？

小结：树是小鸟的家，树能给人们遮太阳，夏天走在有树的人行道上，感到很凉快；树还能使我们的环境更漂亮，使空气新鲜；树的好处真多，我们都喜欢树，我们都要爱惜树木。

三、玩“我帮树叶找妈妈”的游戏，帮助幼儿学习按物体的明显特点进行分类的方法

1、教师：小朋友，你们说说小树叶是长在哪里的？它的妈妈是谁呢？（小树叶长在树上，大树就是它的妈妈。）

2、教师：瞧，老师这里有好多的小树叶，它们都被风吹下来了，找不到妈妈了，小朋友，你们愿意帮助它们找到妈妈吗？

请幼儿把树叶送到妈妈身旁，再和小树叶说句静静话。

3、教师：小朋友，你们是怎样样帮助小树叶找到妈妈的呢？（手上的叶子和树上的叶子对照，外形相同的就是同一种树的树叶了。）

4、教师：小朋友，小树叶非常感谢你们帮它们找到了妈妈，你们帮助了它们有甚么样的感觉呢

**托班班级活动教案篇2**

活动目标

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

活动过程

1老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

玩法：1将参加游戏的人，分成人数相等的三个活两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4游戏结束后，老师做活动总结。

**托班班级活动教案篇3**

【活动目标】

1、喜欢晒太阳，愿意扮演角色参加游戏，能愉快的表现自己。

2、乐意跟随教师学会变换不同姿势晒太阳。

3、巩固爬、滚的动作。

【活动准备】

教师准备：乌龟的头饰一个，自选音乐磁带，录音机。

幼儿准备：已有会向前爬和走、跑的动作经验。

【活动过程】

一、教师戴头饰扮演\"乌龟妈妈\"，幼儿扮演\"乌龟宝宝\"。乌龟妈妈带领乌龟宝宝去晒太阳。

二、教师带领幼儿在地垫上练习手脚协调的爬，注意引导幼儿学习向后爬行的方法。

三、提问：乌龟宝宝，我们可以怎么晒太阳？

引导幼儿学会变换不同姿势，练习躺、趴、爬、滚等动作，教师可以用揉揉幼儿肚子，摸摸幼儿头，抱抱幼儿来增进与幼儿的情感。

四、放松活动，听音乐做《晒太阳》韵律操结束活动。

附：晒太阳

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒手，晒晒脚，（拍手两下，拍脚背两下）

晒得浑身暖洋洋。（双手交叉拍肩两下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒胸，晒晒背，（拍胸口两下，拍背后两下）

晒得屁股暖洋洋。（双手绕后拍屁股四下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

躺着晒，滚着晒。（原地平躺或翻滚）

晒晒太阳真健康。（双手交叉拍肩两下后，双手由下向上打开。）

**托班班级活动教案篇4**

名称：

快乐的动物村

材料：

图片。

过程：

1、听故事录音。

2、教师告诉幼儿故事名称，让幼儿学说故事的名称。

3、教师出示挂图讲故事。

4、幼儿阅读故事，教师在讲到动物角色的时候，请幼儿指点出相应的动物。

5、幼儿一边听故事，一边阅读。

建议：

1、托班幼儿的故事教学可以重复进行。

2、教师在讲故事时，可让幼儿学习故事里的象声字的发音。

附故事：快乐的动物村（杨金光）

滴滴答，小狗吹起小喇叭。咚咚咚，小熊敲起小花鼓。当当当，小猪敲锣声声响。嗦嗦嗦，小兔拉琴真好听。大家跳舞又唱歌，小动物们真快乐。

**托班班级活动教案篇5**

目标：

发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

准备：

1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。

2、一封信，并布置一个小白兔的家。

过程：

1、引出课题。

师：小朋友，你们瞧，老师这里有封信呢，我看看，是寄给谁的？（师念信）诶？是寄给谁的啊？谁寄来的？

2、看看信的内容。

师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）

3、游戏：走脚印。

（1）师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

（2）师示范走脚印。（引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。）

（3）请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

**托班班级活动教案篇6**

活动目标

1、初步理解故事内容。知道口渴了要喝白开水。

2、喜欢听故事、看表演。

活动准备

1、图片，故事磁带。

2、小白兔、小花猫、兔妈妈头饰各一个。

3、人手一杯凉开水。

活动过程

1、教师出示一杯凉开水，让幼儿看看、说说、猜猜杯里装的是什么？有什么用。

2、出示图片，讲述故事。故事讲到“好渴呀！好渴呀！”时，让幼儿说说该怎么办。然后教师继续讲故事，让幼儿听听兔妈妈是怎么说的，并一起模仿兔妈妈和小白兔、小花猫说的话。

3、三位教师表演故事，鼓励幼儿参与。——三位教师分别扮演小白兔、小花猫和兔妈妈，幼儿可扮演小白兔和小花猫，重点练习对话部分。——最后请幼儿一起来喝水。

白开水好喝吗？引导幼儿说出句子：“白开水，真好喝。白开水，真好喝。”建议在日常活动中教师千口家长也应有意识地与幼儿一起运用故事中的对话“你渴了，快来喝杯水吧！”和“白开水，真好喝。白开水，真好喝”。

附：口渴了，怎么办？一天，天气很热，小白兔走出他的蘑菇房子，去找他的好朋友小花猫踢球玩。小白兔把球踢给小花猫，小花猫又把球踢给小白兔，玩得可开心啦！不一会儿，他们就玩得满头大汗，连衣服都湿透了。小白兔和小花猫躲在大树下面，一边休息，一边说：“好渴呀！好渴呀！”兔妈妈看见了，就对他们说：“你们渴了，快来喝杯水吧！小白兔和小花猫“咕噜咕噜”喝了一大杯水，喝完水，他们觉的好舒服呀！连声说：“白开水，真好喝。白开水，真好喝。”

**托班班级活动教案篇7**

设计意图：

这是一个引导幼儿感受轻快节奏，学唱歌曲是体验秩序感并形成排队的音乐活动，我班幼儿喜欢唱歌。

活动目标：

1、体验歌曲轻快的节奏感。

2、学习用柔和的声音学唱歌曲。

3、引导幼儿随录音学唱歌曲，知道要排队一个跟着一个走。

活动准备：

歌曲录音《滑滑梯》录音机

活动过程：

（一）开始部分：以谈话的形势开始，说说平时是怎样滑滑梯的。

小朋友，你们喜欢滑滑梯吗？

是怎样滑滑梯的？

（二）基本部分：听录音、提出问题，引导幼儿学唱歌曲。

今天，老师带来一首好听的歌曲请小朋友来听一听。

歌曲好听吗？

歌曲的名字叫什么？

歌曲里的小朋友是怎样滑滑梯？

（组织幼儿随录音按节奏拍手跟唱两边）

（三）结束部分：教师总结学唱效果，表扬鼓励认真学唱的幼儿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找