# 浅谈班主任如何开展毕业班工作

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-02

*第一篇：浅谈班主任如何开展毕业班工作浅谈班主任如何开展毕业班工作2024年7月，一年的初三毕业班的教育教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，我任班主任的2024届（3）班的成绩在全区名列前茅，这使我感到兴奋和骄傲，让我深深地觉得...*

**第一篇：浅谈班主任如何开展毕业班工作**

浅谈班主任如何开展毕业班工作

2024年7月，一年的初三毕业班的教育教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，我任班主任的2024届（3）班的成绩在全区名列前茅，这使我感到兴奋和骄傲，让我深深地觉得长期的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中如何抓毕业班的工作浅谈一些体会。

担任毕业班的班主任，我觉得常规的工作当然要落实到位，做到 “五勤”，但必要时，也得要添加一些特殊的动作。

我担任班主任的（3）班情况是比较特殊的，初二开学，由于人事调动，我被临时授命安排担任这个班的班主任，手头上除了某次年级考试的成绩单外，我对这个班一无所知。我们都讲了解和研究学生是提高班主任工作成效的前提。据观察，在成绩上，这个班整体的素质较为理想，但各层次的比例不平衡，没有尖子，中下层面的学生居多，行为规范尤其松散。学生普遍存在学风欠严谨，处事欠谦虚，不信任老师，我行我素的现象。说实在，我是一个处事作风比较严谨、踏实的人，而我也一直以这个准则来要求我的学生。实在，好长一段时间，几乎到初三的

专心，③作业—细心，④复习—耐心，⑤时间—悉心（安排），⑥体训—恒心，并以黑板报形式及时交流。无论什么方法或措施提出后，一定要注意及时追踪，及时指导，这样才能收到事半功倍的效果。

“严是爱，松是害”，我们老师和大部分家长都明白这个道理。但部分学生偏偏就是不理解，千方百计钻管理的空子，搞小动作。对这个问题，我们老师尤其班主任一定要有耐心，要细心观察，发现苗头要及时制止，解决问题时要一视同仁，而且立场要坚定。没错，开学初我班普遍学生确实一鼓作气，学风班风都明显好转。可是，“江山易改，品性难移”，数周后，学风班风不严谨的现象又死灰复燃了。为此，某个星期二下午一上完

**第二篇：毕业班班主任工作心得体会**

毕业班班主任工作心得体会

坎门分校六年级项峥

小学班主任每个人看的角度不同，在小学生的眼里，办主任的话要比家长管用，而且亲切；家长的眼里，班主任是个多重身份的人，他们既要管好孩子的学习、安全，还要负责处理好家长与他们之间的关系，有的的家长愿意真心的与班主任沟通，共同把孩子教育的更好；在校长眼里，他们不仅是工作开展的基础、中坚力量，还是互有利益的伙伴。

作为毕业班的班主任每天面对的是一群处于青春发育期的13、14岁的孩子，工作很繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，其实班主任工作不外乎学生、家长、教学、科任教师和班集体。下面是我对工作中的几个小问题的个人见解的讨论：

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生？

所谓校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他尾巴面积的同学做一件事情，有同学们把关；对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生就不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他认为这是在为班级做事，并非老师的处罚。第二：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一

名男生小谢同学，平时爱讲话，有一次违反了班级纪律管理条例。他自己选择了罚上讲台表演跆拳道，结果获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评？几年做班主任的过程中我不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？ 我们班有个男生谢奋烨，性格比较要强，具体表现可以用两句话来总结概括：你如果不让他心服口服，他就会一副高高早上的姿态。例如：他最近迷上了转书，无时无刻不转书，被我批评后不服气，跟我对着干，我就不跟他正面冲突，先将他冷却，当没看到，在一个星期后我就说班级举行转书比赛，谁赢就参加学校的星期比赛。他家都推荐他参加，在大伙的鼓舞下没想到他过关斩将最后在象棋比赛中活的二等奖。现在他有跟我有说有笑。

第三、如何实行班级管理民主化、细致化？

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评每日一值的值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和班委同学也为同学进行打分、评比，为期末的评优评先打下基础。

第四、如何开展各种有意义的教育活动？

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校的爱心、实践、班会活动的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了绘画、自我发现、小品表演„„要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班自己举行了一次有趣的，别开生面的《关注校园安全——防患未然》的主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自

己回家收集材料，分组研究，汇总资料，自己排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。

第五、如何与各科教师密切配合，积极与家长沟通？

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关健，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信一个班级会建设得越来越好。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

**第三篇：毕业班班主任工作心得体会**

\*\*级学生毕业了，作为毕业班班主任一员的我，那就是收成的季节。回想三年来的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。可以说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理中的得失，希望在以后的班主任生涯中能扬长避短，取得更骄人的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化（初级、中级）、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试（有的直到现在仍在准备考此证）等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班2024年春季就有33人实现升大专梦，20\*\*年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克（玩游戏王卡）的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

**第四篇：毕业班班主任工作发言材料**

雁江区回龙乡2024级毕业班研讨会

——毕业班班主任工作发言材料

回龙中学曾世锋

尊敬的各位领导、各位老师：

上午好！

首先，感谢乡教办的领导给我这次发言的机会。今天，我就自己几年来的班主任工作经历和初三面临的情况谈谈自己的一些想法。

初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与学生们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！

作为班主任，我最想成为学生的良师益友。在课堂上，用自己丰富的学科知识浇灌学生的心田，引导学生在知识的海洋里遨游，激发他们学习数学的兴趣和热情。在课下，用真诚的爱心与学生交流，了解学生学习过程中的困惑，尽最大能力给予指点和关注，让学生不再茫然，不再独自面对困难，让他们感受到老师和自己并肩战胜困难，一切问题都有解决的办法。

一、班主任要以身作则

班主任工作非常辛苦，与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一举一动对学生都起到潜移默化的作用。从接任班主任第一天起，班主任就应该把在学生的心目中树立良好形象作为自己的目标。为此，我做到了每天早出晚归，和学生交心、谈心，做到了

嘴勤、腿勤和手勤。每学期第一次做卫生时，我亲自打扫天花板、墙面等。教学方面，我努力在提高课堂效率上下功夫，把自己的学科教好，打消了同学们心中的顾虑，在同学们的心目中树立了权威。有位现代的智者指出：一个人群的水平取决于领头人的素质，一根链条的寿命则取决于最薄弱的环节，班主任的形象是无可替代的。

二、常规管理常抓不懈，以此来促进学生成绩的提高

常规管理对于一个班集体非常重要，即使到了初三也不能放松。因此，我个人认为现在要做的第一件事就是在班风和学风上下功夫，给他们讲道理，摆事实，做到令行禁止。特别是自习课、早读、课堂纪律是关注的重点，至于出勤、卫生、课间操等就不用说了。

三、培养学生的效率意识，努力提高学习成绩

我经常利用班会课或自习时间给他们讲如何提高学习效率，发动全班同学找出提高学习效率的一些行为和做法并进行归类。这些因素大致可归为以下几点：

1、心理因素的影响，灰心、忧虑、嫉妒、骄傲、背思想包袱等；

2、学习习惯的影响，抄袭他人作业、作业不及时上交、错误不及时订正，已经会做的题目反复去做，而不会的题目也不问老师和同学；

3、违背学习规律，教材还没弄懂，就去做一些偏题、怪题、难题，也属于无效学习。

4、不注意细节，会的不能保证全得分，在审题、做题步骤、书写上常常出现的马虎失分。并带领同学们分析了这些学习中的弊端，订出减少无效学习的措施，号召同学们向无效学习宣战，向有限的学习时间要效率。同学们找到了制约自己学习成绩提高的原因，有意克服，成绩不断提升。

四、精诚合作，形成合力

1、要协调课任老师和学生之间的关系

班主任是任课教师和学生之间的纽带和桥梁。当学生和任课教师发生不愉快时，要及时解决问题，维护任课教师的权威。

2、班主任有责任协调各任课教师之间的关系

到了初三，各科的学习任务都比较紧，作业量都比较多。不少老师都要争地盘抢时间，往往因此而产生不快，但又不好直说。在这方面我经常为此主动和老师沟通，合理地分配学习时间。

3、班主任要顾全大局，号召教师打整体战，不要单枪匹马

班主任平时布臵作业，可以首先问一下同学今天作业多不多，根据作业的多少来布臵自己的作业任务，若有必要，以其它科优先。另外，要平时经常过问其他各科教师关于作业上交的情况，考试情况，学生在学习中存在的问题。作为初三班主任，还必须非常注意优生偏科现象，每次月考结束后，就把优生学生的弱科、及格边缘的同学的情况和各课任教师取得联系，希望引起他们的注意，个别科目可以利用空余时间有侧重点的进行补课。

总之，初三班主任工作具有紧迫性和艰巨性，但只要方法得当，工作踏实，勤于动脑，确立目标，振作士气，提高班级凝聚力，关注学生，注意沟通，张弛有度，把握好管理尺度，班级管理一定能够成功，我们这届中考一定能够成功。

**第五篇：毕业班班主任工作职责**

顶岗实习班级班主任工作职责

根据国家对中等职业学校教学的有关规定，顶岗实习是学校各专业教育教学的重要组成部分，是学校教学功能在企业的延伸，学校要继续履行教育和管理学生的责任。为了进一步规范顶岗实习学生管理和服务工作，以制度保证班主任介入到学生顶岗实习的全过程，从思想、工作、生活等各方面对学生进行教育和帮助，提高学生顶岗实习质量和顶岗实习稳定率，培养合格的技能人才，进一步加强我校顶岗实习学生的管理和考核评定工作,现对顶岗实习班级班主任工作职责作如下规定：

（一）顶岗实习前期准备阶段

1、为了确保学生在实习期间能够安全有效地掌握更多实践技能，班主任在顶岗实习前要利用班会等形式对学生进行安全教育。要求全体同学实习期间务必做到安全第一，严格遵守实习单位规章制度与实习纪律，在外树立学校和学生自身的良好形象，确保安全、顺利完成实习任务。

2、利用班会等形式组织本班学生认真学习《 顶岗实习管理制度》，帮助学生分析当前顶岗实习形势，树立正确的人生观、价值观、顶岗实习观，努力做好学生顶岗实习前期准备工作。

3、负责指导学生认真填写《学生就业情况统计表》，调查、汇总本班学生顶岗实习意向。

4、负责组织指导本班学生认真填写《学生实习承诺书》、《自谋职业申请书》、《自谋职业证明信》等学校推荐顶岗实习必备材料，督促学生及时办理相关手续并积极参加用人单位供需见面会，协助招生就业科等有关部门建好学生基础档案。

5、在学生参加顶岗实习前统计好学生个人及家庭联系电话，为顶岗实习学生跟踪管理和回访工作做好充分准备。

（二）顶岗实习阶段

1、在学生顶岗实习过程中班主任要全面跟踪管理学生，经常性地对学生出勤情况、劳动纪律、工作态度、日常行为、协作能力、职业技能、安全生产、实习补贴发放等日常工作情况进行全面了解和把握，深入细致地做好学生的思想政治工作，帮助学生逐步适应企业、适应社会，做好学生顶岗实习稳定工作。

2、建立班主任与顶岗实习学生及家长联系制度。每个月班主任必须与实习学生通过电话或其它渠道做好联系沟通，了解学生的思想动态、实习情况、生活情况、实习单位变更等情况，发现异常及单位变更及时处理并报招生就业科负责老师处；每季度班主任要主动与学生家长联系一次，汇报学生顶岗实习情况及表现，以便共同教育，帮助实习学生顺利完成学业。

3、班主任要督促顶岗实习学生遵守学校及实习单位的各项规章制度，帮助本班学生顺利、安全地完成顶岗实习任务。

4、班主任与实习学生和用人单位的联系情况均要如实做好记录，准确掌握学生实习情况及去向，因弄虚作假造成的后果由本人承担。

5、班主任每季度以书面形式写出本班学生顶岗实习工作情况小结交招生就业科负责老师。

6、顶岗实习结束后，班主任将顶岗实习相关记录、总结等交专业教学科归档，并确定本班顶岗实习优秀与不合格学生名单，作为实习考核评优选先的依据之一。

（三）毕业证办理阶段

1、留好学生的信息及照片为办理毕业证、技能证等做好准备。

2、学生离校前整理好学生的毕业生档案并按时上交。

3、学生领取毕业证时需上交：①实习鉴定2份（分别于第二年1月和6月各签一份，要求必须盖所在实习单位公章）②实习总结；班主任需统计并上交《毕业生就业情况跟踪表》。

招生就业科 2024年10月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找