# 最新二年级体育学期教学计划(10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-03

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。二年级体育学期教学计划篇1教学内容1 游戏：大鱼网选修...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**二年级体育学期教学计划篇1**

教学内容

1 游戏：大鱼网选修内容

2 走和跑：400-600米自然地形跑游戏：拍球比多

3 走和跑：2分钟定时跑游戏：拍球比多

4 韵律活动和舞蹈：跑跳步、滑步游戏：黄河、长江

5 走和跑：直线跑游戏：传递实心球

6 韵律活动和舞蹈：集体舞—猜拳游戏舞走和跑：30米加速跑

7 投掷：持轻物掷远游戏：传球接力（顶上、胯下）

8 投掷：持轻物对墙投掷韵律活动和舞蹈：集体舞—猜拳游戏舞

9 走和跑：30米加速跑游戏：看谁投的准

10 走和跑：30米跑（考核）选修内容

11 韵律活动和舞蹈：集体舞—儿童圆舞曲投掷：持轻物投高

12 投掷：持轻物投过2-3米的横绳游戏：搬运接力跑

13 跳跃：助跑几步，在踏跳区起跳韵律活动和舞蹈：集体舞—儿童圆舞曲

14 投掷：持轻物掷远游戏：大鱼网

15 投掷：投掷（考核）选修内容

16 技巧：前滚翻游戏：迎面接力跑

17 韵律活动和舞蹈：集体舞—儿童圆舞曲跳跃：助跑几步，屈腿跳过30-40厘米高的横绳

18 技巧：连续前滚翻游戏：迎面接力跑

19 跳跃：助跑几步，屈腿跳过30-40厘米高的横绳攀爬：爬行通过低障碍

20 技巧：连续前滚翻游戏：冲过“战壕”

21 技巧：连续前滚翻（考核）选修内容

22 跳跃：助跑几步，一脚起跳，双脚落入沙坑攀爬：攀登联合器械

23 游戏：快快跳起来选修内容

24 攀爬：爬竿游戏：快快跳起来

25 游戏：播种与收割选修内容

26 攀爬：爬竿游戏：播种与收割

27 体育常识：怎样搬运体育器材室内活动：拍拍手

28 健康常识：认真做眼保健操室内活动：传球比赛

29 健康常识：养成良好的卫生习惯室内活动：劳动模仿操

30 健康常识：预防沙眼室内活动：传口令

31 安全常识：识别几种交通工具室内活动：开火车

32 养生之道：面要多擦，发要多梳室内活动：猜人入座

**二年级体育学期教学计划篇2**

一、指导思想

新的学期开了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二、学情分析

二年级的学生年龄大多数在9岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，可是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人本事的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心境已经很少见到，即使遇到了什么困难，自我也能从容应对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其进取性和竞争意识。

三、教学目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，异常是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、经过体育锻炼培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

6、明白体育锻炼对身体健康的好处，明白一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动本事和一些动作方法，坚持正确的身体姿势。进取参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，进取思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

四、教学重点及难点

1、进一步增强学生体质，异常是柔韧素质和力量素质。加强学生的体育基本素质。

2、经过体育课教学促进学生的社会适应本事，包括培养学生个体的自我意识；培养学生同伴之间的互助意识及群体意识等。

3、经过体育课的学习体验，促进学生身心健康发展。

五、具体措施

1、在教学过程中教师进取引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的本事。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识本事基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情景，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学资料、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要进取参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，进取学习。

六、培优辅差

培优方面：课堂内，关注表现优秀的学生，给这些学生当“小教师”的机会。课后制定学期兴趣小组计划，针对学有余力的学生，开展兴趣小组活动，培养他们的体育兴趣及本事。鼓励这些学生发展自我的特长，进取推荐他们参加校运动会、棋类比赛等活动。让他们有表现的机会。

辅差方面：课堂上，关注学习上的后进生，给他们更多的耐心与指导。给课堂上难以跟上进度的学生配备一个“小教师”，让他们及时掌握学习的难点，跟上大家的学习进度。课后，教师经常关心这些孩子的身心健康发展，多与他们谈心。对课堂上难以掌握的重点做有必要的辅导。建立后进生跟踪辅导档案。及时给他们的点滴提高以鼓励。

**二年级体育学期教学计划篇3**

二年级学生的生理、心理特点

（一）生理发育特点

1、 二年级学生一般为7---8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不宜进行剧烈运动。

3、 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会儿就恢复到原始状态。

二、教学进度表

一 ：引导课 1：队列队形；2：游戏；快快集合

二 ：基本体操，校园集体舞：2：队列：排纵队，横队；

三： 基本体操，校园集体舞；2：游戏：一切行动听指挥

四：队列；原地转法； 2：游戏：障碍赛跑；

五： 游戏课：1：端水平衡； 2：游戏：绕木棒接力；

六 ：韵律活动；校园集体舞1：各种姿势的走； 2：游戏：迎面接力；

七：队列：报数；2：校园集体舞；

八 ：技巧：前滚翻； 2：游戏：换物接力；

九：劳动模仿操；2：游戏：迎面接力；

十 1：队列：齐步走-立定；2：复习校园集体舞；

十一 1：队列：走圆形；2：十字接力；

十二 1：基本体操，校园集体舞；2：游戏：“8”字接力；

十三 1：跳短绳；2：游戏：迎面接力跑；

十四 1：走跑练习；2：游戏：跳进去拍人；

十五 1：跳短绳；2：游戏叫号赛跑；

十六 1：走跑交替；2：游戏：单脚跳接力；

十七：考核课30秒跳短绳；2：期末总结

**二年级体育学期教学计划篇4**

（一）二年级教学目标：

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉遵守纪律，与同学团结合作。

（二）上体育课常规：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习掌握必要

体育基本知识、技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉的习

惯。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

第一周：1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；

2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；

3、立正、稍息、报数、看齐；游戏；快快结合

第二周：1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习：小学生广播体操；游戏；

3、复习：小学生广播体操；游戏；

第三周：1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习小学生广播体操；游戏；

3、检查：小学生广播体操；游戏：

第四周：1、障碍跑接力；“打鸭子

2、投沙包往返跑接力；“中心球”；

3、跳单、双圈：投沙包

第五周：1、队列队形练习：游戏：迎面接力

2、队列：向左转、向右转、向后转

3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；

2、30m迎面接力；

3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：1、换物跑

2、各种拍球、运球游戏；

3、各种投篮游戏

第八周:1、单脚连续跳

2、复习单脚连续条

3、跳“树叶”

第九周：1、乒乓球

2、乒乓球

3、乒乓球

第十周：1、羽毛球

2、跳长绳

3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

3、跳垫子

第十二周：1、学习拍手操1——3节

2、学习拍手操4——6节

3、复习：拍手操1——6节

第十三周：1、检查：拍手操1——6节

2、游戏课：游戏：绕“8”字接力

3、游戏课：抢位置、贴人

第十四周：1、前后滚动；找朋友

2、左右滚动：“打鸭子”：

3、复习前后、左右滚动；换物接力

第十五周：1、前滚翻：游戏：

2、横叉：游戏：迎面接力

3、纵叉：游戏：迎面接力

第十六周：1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢

2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣

3、小结本学期情况

第十七周：机动

**二年级体育学期教学计划篇5**

一、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

二、教学目标

通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

（一）知识与技能

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

（二）过程与方法

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法， 发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

（三）情感态度价值观

1、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

2、使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

三、德育渗透

作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

四、教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

**二年级体育学期教学计划篇6**

说明：

1、本进度计划表制订的依据来自于两个方面。

一是国家教育部新颁布的《中小学体育课程标准》及依据课程标准的精神制定的各学习领域的目标。表中每一项内容的安排，都是在课程标准的指导下，为了使学生达到运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标。

二是经全国中小学教材审定委员会审定通过、由课程教材研究所和体育课程教材研究开发中心编著、人民教育出版社出版的“义务教育课程标准实验教师用书”----《体育》一、二年级本中的“教学内容和实施建议”，并结合小学二年级学生的具体实际，有所选择，综合考虑。

2、进度计划表中的教学内容仅仅是我们列出的一些课堂教学的主要教材内容，供大家参考。但在具体的组织教学的过程中，还需要发挥各位老师自己的主观能动性，结合本校本班实际，合理安排课的准备练习和整理活动的内容。尽管随着新课程改革的全面实施，传统的授课模式已经被打破，课的结构也不象以前那么要求严谨、清晰。但是体育教学自身的内在规律性是不可以打破和违反的，体育课堂教学的基本原则也必须在新课程教学的实施过程中予以坚持和发扬。因此，无论怎样改革，体育教学中准备活动和整理活动是不可忽视的。此外，依据新的体育课程目标，为了更好地达成学生的运动参与、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标，在集体活动中完成一定的队列操练，也是必须的，同样需要我们老师在组织具体的教学时加以认真的考虑和安排。

**二年级体育学期教学计划篇7**

一、学情分析：

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，经过二年级上半学期的学习，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。针对这些特点，应着重对学生继续进行常规和纪律性教育同时，进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教材分析

二年级的学生年龄还小，教材内容都不再是为运动技术的发展打基础，而是以学生为主体，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、韵律活动（包括简易舞蹈）。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和球类游戏等。这些内容强调以“活动”为主，所有教材内容均以多元化活动为主，教师在教学中应该自行选择和组合，灵活有创造性地安排课堂内容。

三、教学目标

1、掌握基本的体育运动知识，明确体育锻炼的作用。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施及注意事项

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多利用情景主题法进行教学，灵活安排游戏内容，让学生学在其中，乐于其中。

在教学中应贯彻如下注意事项：

1、学生年龄较小，在教学中采用游戏教学时，要注意强调安全教育。

2、小学生好胜心比较强，可以利用这个特点进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。

3、在教学中要注意因材施教，增强学生的自信心。

**二年级体育学期教学计划篇8**

一、学情分析

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

4、使学生了解做操的好处及简单的安全常识，初步懂得一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同伴友好相处，培养互相关心的优良品质

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

6、创设一些关于环境内容的课程，促使学生养成爱环保的生活习惯。

三、教学措施

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4、利用语言激励学生，提高练习的效果

5、学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

四、教学安排：

2月份抓课堂常规，形成良好的课堂氛围。

3月份队形队列、广播操的学习与巩固。

4月份走和跑、复习广播操。

5月份球类、投掷的初步认识。

6月份技巧的初步认识、复习走各跑。

**二年级体育学期教学计划篇9**

一、学情分析

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

4、使学生了解做操的好处及简单的安全常识，初步懂得一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同伴友好相处，培养互相关心的优良品质

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学措施

1、 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性

3、 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4、 利用语言激励学生，提高练习的效果

5、 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

四、教学进度

日期 内容

2.9—2.18 体育常识：做早操的好处

2.20—3.3

1、基本体操；

2、徒手操；

3、队列：原地转法；

3.5—3.17

1、基本体操；

2、队列；原地转法；

3、跳小绳；

3.19—3.31

1、基本体操；

2、队列队型练习；

3、障碍赛跑；

4、 2—4.14

1、走：各种姿势的走；

2、各种正确姿势的走；

3、游戏：迎面接力；

4.16—4.28

1、队列：报数；

2、复习：各种姿势的走；

4.30—5.12

1、基本体操；

2、队列队型练习、报数；

5.14--5.26

1、基本体操；

2、游戏：迎面接力；

5.28—6.9

1、队列：齐步走-立定；

2、队列：走圆形；

3、游戏：迎面接力跑；

6.11—6.23

1、基本体操；

2、走跑练习；

3、队列队型练习；

6.25— 期末测试

**二年级体育学期教学计划篇10**

为更好的做好体育课教学，不断培养学生对体育课的兴趣和爱好，从而提高学生自身素质，使学生得到全面发展，特制定本学期计划如下：

一、教材分析

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的接受能力灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二、学生情况分析

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

三、教学目标

1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。

2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。

3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。

4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

四、教学重点

1、培养学生养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高学生广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的掌握。

五、教学方向

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

六、主要措施

1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

七、教学进度

（略）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找