# 4.2024～2024学年初中物理教研计划（五篇模版）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-03

*第一篇：4.2024～2024学年初中物理教研计划2024—2024学年度初中物理教研工作计划一、指导思想与工作目标以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，以树立现代教育理念为根本，以促进章丘教育实现四个转变，即“由应试教育向素质教育...*

**第一篇：4.2024～2024学年初中物理教研计划**

2024—2024学年度初中物理教研工作计划

一、指导思想与工作目标

以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，以树立现代教育理念为根本，以促进章丘教育实现四个转变，即“由应试教育向素质教育转变，由以城带乡向城乡一体化转变，由粗放管理向精细管理转变，由重视硬件配置向重视软件提升转变”为目标。针对初中物理的学科特点，深化物理课堂教学改革；不断优化教学过程，大力构建有效课堂；充分调动广大任课教师的工作积极性，全面提升教师素质和教学质量。

二、工作思路及措施

1、解放思想开拓创新，推动章丘物理教学质量的跨越式发展 长期以来，由于我们思想观念的落后，教学方法的陈旧，造成学生的学习负担过重，教学效率低下,改变这一现状的根本出路在于我们广大教师深刻领会改革的意义和思路，通过我们创造性的工作，用最优化的教学方法引导和帮助学生在掌握知识的同时发展能力，通过学习的过程领会学习的方法。立足于学生的创新性、研究性学习，充分尊重学生在学习中的主体地位，了解学生的个体差异，关注学生的需求，努力为学生创设一个宽松、开放、和谐的学习环境。市教育局要求各单位不准单纯以考试成绩来评价教师和学生，要加强教师师德、教师的教育理论素质和专业素质方面的考核与评价，从而大面积提高教师素质，推动教育教学质量的跨越式发展。

2、加强学习，全面提高物理教师素质和教学能力

根据我们在新课程教学素质大赛、教学能手、优质课评选、送课下乡等教研活动中掌握的情况来看，绝大多数的老师们已经认识到，要提高物理教学的效率和质量，的确需要改革，不改革没有出路。虽然思想观念发生了一定程度的转变，但是对于怎么改心中无数，在教学过程中缺乏符合新课程理念的具体教法，存在着穿新鞋，走老路的现象。另外从近年来济

南市举行的物理优质课评比等教学研究活动的情况看，我们与市区的优秀教师相比从教学观念到教学方法都有一定的差距；还有我们现在许多学校一方面面临着教学设备和实验仪器不足，满足不了课堂教学要求的困境，另一方面学校逐步配置的现代化教学设备和仪器在闲置，其中一个非常重要的原因就是因为缺乏学习，不能熟练运用。所有这些都需要我们每一位物理教师认真思考，结合教学实践逐步加以解决。尤其要充分认识学习的重要性和必要性，增强学习的紧迫感和自觉性，不断用新知识、新理念充实自己的头脑，以适应教改形势发展的需要。

3、结合新课标、新教材的推广积极开展教学研究活动

新的物理课程标准和新教材，这对我们广大物理教师而言是一个全新的挑战，新课标从教学理念到教学的内容和要求与旧的教学大纲相比都发生了很大的变化，要求我们在转变观念的同时必须寻找恰当的教学方法，才能适应新课标和新教材的要求；同时新课标和新教材也为每一位教师提供了充分施展自己才华的广阔空间，为教学的改革和创新提供了舞台，因此新课标和新教材的使用，对我们而言既是机遇也是挑战，我们每位任课教师都要积极学习新课标，研究新教材，探讨新教法；要充分发挥教研组的作用，经常性地进行集体备课，集思广益，为新课程的顺利实施多作贡献。

4、利用现有条件开好开全物理实验

物理实验无论是在培养学生的实践探究方面，还是在激发学生的学习兴趣、提高学习效率方面都有十分重要的意义。但是有些教师图省事怕麻烦，没有很好的利用现有的实验设备和条件，平时不做或很少做实验，为了应付考试临时突击，不但效果很差，而且影响很坏，这些现象希望能引起全体物理教师的重视，有条件的实验必须及时做，暂时不具备条件的也应积极提建议想办法争取做，帮助学生打好实验基础，养成良好实验习惯。

5、加快青年教师的成长

目前青年教师在我市教师队伍中的比例逐渐增大。广大青年教师对教学工作充满热情，有尽快提高自己教学质量和水平的强烈愿望，他们一方

面缺乏必要的教学经验，另一方面头脑中没有条条框框的限制，有利于在教学过程中改革和创新，他们是我市物理教学的有生力量和未来的主力军。各单位要积极创造条件为青年教师提供学习和提高的机会；学科带头人、教研组长要充分发挥起模范带头作用，满腔热情地给青年教师以真诚的帮助；广大青年教师要从严要求自己，虚心学习，勇于实践，积极参加各项教研活动，主动承担教研工作任务，伴随新课改的实践，争做优秀教师和名教师。

6、加强各校之间物理教师的经验交流。

每月组织一次市级物理集体备课，根据学校需要安排研讨交流课，开展“联姻备课组”，并及时安排“联姻备课组”的教师听课和研讨交流，要充分利用互联网技术，开拓“分享、沟通”的渠道。给各教师提供相互学习交流的机会，充分利用我市的自身资源，达到共同提高的目的。

三、教学内容与进度 第一学期：

8年级：讲完上海科技出版社8年级物理第一章至第六章 9年级：讲完上海科技出版社9年级物理第十一章至第二十章 第二学期：

8年级：讲完上海科技出版社8年级物理第七章至第十章 9年级：组织中考复习

四、本学年主要教研活动 11年7月：

制订2024—2024学年初中物理教研工作计划 11年8月：

1．组织暑期中学物理教师远程教育培训。

2、组织教学能手评选活动。11年9月：

1．召开11年中考试卷分析会，并传达12届毕业班复习指导意见 2．组织集体备课或观摩交流 11年10月：

组织教学能手教师示范课 11年11月：

组织市级初中物理集体备课和组织优秀教学案例评选活动，选出案例参加向济南市级评选。11年12月：

组织部分初中物理骨干教师到薄弱学校送课、指导。12年1月：

总结上学期工作，并对学年初制订的计划进行补充修订，完善下学期教研工作计划。12年2月：

组织期末抽测考试 12年3月：

1．复习课、专题课、讲评课等课型研讨，进行课堂教学观摩

2、开展市级集体备课 12年4月：

1．组织中考复习研讨，传达济南市中考工作意见

2、组织骨干教师公开课

3、组织市级集体备课 12年5月：

1．中考复习指导，深入学校研究解决复习中存在的有关问题 2．组织市级集体备课

3、组织骨干教师送课研讨活动 12年6月：

非毕业年级期末抽测考试工作。12年7月：

年度工作总结及经验交流活动。

以上教研活动安排如有和上级教研活动不符，按上级要求进行。

**第二篇：初中物理教研计划**

宜阳县思源实验学校

初中物理2024～2024学年第一学期

教研活动计划

周晓锋

2024.09 宜阳县思源实验学校初中物理2024～2024学年

第一学期教研活动计划

根据县教研室教学工作计划总体思路和要求，结合我校物理教学实际，为扎实推进学科建设，普遍提高我校初中物理教学水平，特制定以下工作计划。

一、指导思想

以全面推进素质教育为中心，以新的课标的要求为指导，以培养学生“创新精神和实践能力”为重点，积极探索新的课堂教学模式，重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。结合新课标、新教材的研究，以知识技能为载体，以过程和方法为途径，使学生的情感态度和价值观得到充分的提升，把我校初中物理化学教学提高到一个新的水平。

二、基本思路

1．继续深化课程改革。落实《课程标准》要求，转变教学行为，打造激情和高效的课堂，提升物理教学质量。

2．采取可行有效措施，促进教师专业化发展，切实提高教师教学水平。

3．提高教师专业素质。改进教研方式和工作作风，努力提高研究、指导、服务教学的质量和水平。

三、主要任务和措施

（一）提高认识，增强深化课程改革的责任感和紧迫感

经过多年的努力，新课程理念在我校已得到广泛传播和积极有效的实践。我们的物理化学教学水平也上了一个新的台阶。

但目前在教学实践中存在着一定的问题：缺乏对新课标、新教材（特别是新课标）的研究；教学要求和目标过高；教学内容缺乏与科学、技术、社会的联系；课堂教学方式单一；实验教学薄弱；科学探究形式化；启发式教学表面化；忽视学生创新精神和探究能力的培养等等。

为此，要求我们在具体的教育教学实践中，应该具有与学生发展和时代要求相适应的全新的教育理念。并以此作为自己教育教学行为的基本理性支点。我们必须转变教育只为分数服务的目标观，树立教育为提高人的素质，为社会主义现代化服务的目标观。这就要求我们应具备正确的学生观和科学的育人观，关注学生的主动性、潜在性和差异性。要调动学生的主动性，认识和重视学生的潜在性，要看到学生存在着多种发展的潜在的可能性，克服物理教学中追求完全趋同、整齐划一的弊病，体现学生的个体差异性，并使每一个学生都年得到良好的发展。

在实际教学中，我们教师要以新的教育理念指导物理化学教学，严禁向学生传授课标中明确规定删去的繁、难、多、旧的内容，切实降低教学难度；教学要贴近学生生活实际，关注社会热点问题，反映社会高新技术。要“多对新的东西，活的东西，与现象直接有关的东西感兴趣”。

（二）加强教研对教学的引领作用，提高课堂教学的有效性

本学期继续在全校实施“小组合作学习”策略，全力打造新型高效课堂。要认真学习先进学校课堂教学改革的先进经验，深刻理解其精髓，使学生的主体参与真正落实到实实在在的课堂教学中。

同时，我们要重视对学生作业的研究。认真贯彻各级教育行政部门的规定，全力推进作业改革实验，努力做到精心设计作业，精心批改作业，精心反馈作业。把学生从题海战术、疲劳战术中解放出来，切实减轻学生过重的作业负担，提高作业质量。

（三）积极促进教师成为合格的优秀教师

我们要求我们的团队：勤于学习、勇于实践、善于总结、不断提高，会研究、能创新、懂合作。

新课程的推行对中学物理教师自身的专业素质提出了新的要求和挑战。作为中学物理教师，要积极应对物理新课程带来的挑战，不断提高自己的专业知识、专业能力以及专业情意等能力，以保证物理新课程的实施。

1．具备复合型的知识素质

要求我们教师，既要有精深的专业知识，又要具备较为广博的一般文化知识和教育科学知识，从而形成一种专业知识扎实、覆盖面宽广的知识结构体系。

2．提高全方位的能力素质

主要包括教育教学基本能力、交往和合作能力、物理观察和实验能力、运用物理思想和方法解决问题的能力、教育科研能力、获取和处理信息的能力以及较强的学习能力。

3．应有健全的专业情意

教育教学观念上，从教师为本转向学生为本；教学行为上，从讲授为主转向组织学生自主学习、探究学习为主；教学评价上，从双基智能的评价转向综合素质的评价。要求教师不断学习，终身学习。真正做到学习生活化，生活学习化。

九月份

四、主要日程安排

1、制定教学进度和计划

2、进行两次物理教学研讨

十月份

1、和谐高效课堂建设

2、检查物理日常教学的常规检查 十一月份

1、期中学业水平检测

2、期中学业水平检测质量分析会

2、课堂磨课活动

十二月份

1、物理教学常规工作检查

3、制定期末复习计划 二0一三年一月份

1、期末学业水平检测

2、学期教研工作总结

注：1．物理化学教研活动时间：每周二上午第二节课开始。

宜阳县思源实验学校

2024.09

**第三篇：2024赵庙初中物理教研计划**

2024学年物理科教研工作计划

稻田镇赵庙初级中学 2024年2月14日

一、指导思想

针对2024年市初中物理科教学教研工作继续坚持“执两用中，一以贯之”的思想路线，我校初中物理教研组将继续组织教师认真学习“345”优质高效课堂改革和小“1248”的精要，继续推进课堂教学改革和创新，促进物理教师的内涵发展，努力提高教学质量。抓住课堂，夯实双基，诊断学情，关爱学生，突出本校的特色，努力提高我校物理教学教研工作的质量。

二、工作要点及措施

1、创设优质高效课堂，实现双减负

新学年，将积极组织教师在学习理论的基础上构建并继续实施“1248”课堂深化与推进策略。即：坚持吃透课本、吃透学生、师生努力按照双20条的指导思想进行课堂教学。坚持组织教师观摩优秀教师的公开课，将学习所得的模式课堂，努力转化为自己的常态课、最优课和个性化的课堂。开展本校教师互听互评课的活动，努力提高教师的授课水平。重点是做好以下几项工作：一是认真组织学习潍坊“345”教学策略，吃透其精神本质，特别加强五环节的的有机联系和处理技巧，正确定位和处理小组合作学习的时机和有效性,同时要加强研究除新授课以外其余四种课型的模式与实践，真正做到教师舍自我，学生得自主，教师少帮助，学生多自助，切实搞好“‘345’优质高效课堂”之“‘1248’推进策略”的行动

研究。二是认真研究寿光市“双20”条。一条一条地、深入持久地研究，系统总结，提炼升华，撰写典型案例。三是组织各位教师创建各自个性化的物理学科教学范式，进行课堂研习的同课异构、一“案”多解和课例“微格”解读，真正做到物理课堂由模式化—常态化—个性化的转变，实现“双减负”的初步目标。四是组织教师研读物理学史及教材中与人思想，构建初中物理学科育人目标体系，更新并丰富物理学科育人观念和方法，切实将初中物理学科教学的育人目标落实到课堂这一主阵地中。

2、教学常规有效化，课堂教学高效化

根据单位自行制定的物理教学常规内容，坚决落实常规改革“十六字方针”，加强导学案的有效性研究，广泛搜集整理与课题有关的有效教学资源，并进行优化组合和科学整合，真正做到创造性地使用教材和导学案。潜心研究学生的学习基础、最近发展区、认知规律和心理特点，掌握学情。备课时做到“目中有人”和“心中有数”，在课堂教学中落实因材施教的原则，实施差异性教学。集体组织教学学案设计，教学设计时要突出学科的“六基”要素：基本知识、基本技能、基本情感、基本学情、基本思想和基本智慧。本继续做好精品教案及其课堂实录的撰写工作。（优秀学案是关注怎么学，精品教案是解决怎么教，课堂实录是为了更好地促进生成和反思。）组织使用教科研中心提供的既定学案过程中，不折不扣地落实学案使用的要求。（1）从个人特点、学校实情出发，对既定学案进行修正完善，要进行创造性、建设性地使用，从而形成优质的个性化学案。每节课后，根据不同的学情，在导学案的后面写出自己的教学反思。（2）作业根据实际请况设置，追求实效，不追求次数，形式可以多样化。（3）组织

好观议课，不求次数，追求效果，重点看观课内容，看评讲意见，提倡观议同科和相近学科的课堂教学。（4）认真进行业务积累让它成为跟教材、教参一样的教学资源，要突出学科特点，内容可包括优秀试题集锦、实验改进、与初中物理联系紧密的科技新成就、背景材料、生活中物理，物理学发展史等等。

3、紧跟中考指挥棒，提高命题水平

把握潍坊市学业水平考试命题的思路，吃透其精神，以命题的改革来带动课堂教学改革。组织物理教师认真学习潍坊《复习指导丛书》，对命题说明进行详细解读，命题范围进行分解梳理。组织九年级老师制定详细的复习计划，选定合适的复习材料，以课时为单位，整合教材、合并知识点，按照潍坊市学业水平考试命题的思路进行有效的复习，在提高命题质量的基础上，做好考、练结合。同时组织八年级老师制定详细的教学计划，合理的安排教学进度，按照潍坊市学业水平考试命题的思路组织好教学及测试。

4、做好物理教师的培养工作，提高本校物理教师的整体素质。首先，加强年轻教师培养，采取一带一、一帮一的措施，加大年轻教师培养力度，努力提高业务水平，促其尽快成长。其次，组织教师积极参加教学能手和学科带头人的评比，加强中年以上教师的工作动力源泉，使其养成终身学习与发展的思想。使教师成为学生学习做人的活教材。

5、加大探究实验教学的力度，提高创新实验能力

加大探究实验教学的力度，组织各教师上好每一堂实验课，努力提高学生的动手操作能力。帮助学生理解科学知识，培养学生科学探究能力、体验并养成科学思维方式，初步形成科学精神。力争内有教师设计的创新实验参加各级创新实验大赛。特别是青年教师，努力准备，积极参加山东省教研室组织的首届青年教师实验优质课大赛。

附：

2024学年赵庙初中物理教学研究活动安排表 二月份

1、教研工作总结、根据市物理科教研工作计划制定本校物理科教研工作计划。

2、组织新学年开学，进行教研并设计相关学案 三月份

1、组织教师设计实验优质课，积极备选。

2、组织教师参加市教研室的相关活动。

3、开展每周教研活动，进行集体备课，交流一周教学感想。四月份

1、开展每周教研活动，进行集体备课，交流一周教学感想。提高学案设计与使用水平。

2、学校组织期中自主检测考试 五月份

1、开展每周教研活动，进行集体备课，交流一周教学感想。提高学案设计与使用水平。

2、组织老师参加学业水平考试复习备考研讨会，组织毕业年级学业水平考试模拟检测

3、参加课堂体制与机制研究活动

4、学习潍坊市教学能手培养目标，组织教师备选

6月份

1、学校进行期末自主命题与检测

2、九年级学业水平考试 7月份

1、参加学业水平考试评价与分析

2、准备暑假教师培训活动

3、组织编写新学期学习设计

4、组织教师参加“学习设计”优秀案例评选活动 8月份

1、组织参加各级暑假培训活动

9月份

1、教研工作阶段性总结，开展每周教研活动，进行集体备课，交流一周教学感想。提高学案设计与使用水平。

2、组织教师参加寿光市教学能手评选。10月份

1、开展每周教研活动，进行集体备课，交流一周教学感想。提高学案设计与使用水平。

2、学校期中自主检测考试

4、参加潍坊市优质课评选活动。11月份

1、开展每周教研活动，进行集体备课，交流一周教学感想。提高学案设计与使用水平。

2、迎接潍坊市“345优质高效课堂教学”专项督导验收活动

12月份

1、开展每周教研活动，进行集体备课，交流一周教学感想。提高学案设计与使用水平。

2、进行教研工作总结

3、迎接市教研室视导工作。

**第四篇：初中物理教研通知**

初中物理教研通知

[日期：2024-10-29] 来源：作者： [字体：大 中 小]

初中物理通知

各中学教务处：

为推进校本课程建设,加强物理学科的实验教学,培养学生的创新精神和实践能力.拟定举办天津市物理校本课程实验改进与创新现场会。现将有关事宜通知如下：

一、时间

2024年11月5日（星期一）上午9：00～12：00

二、地点

天津市静海县实验中学（静海县城建设路5号，静海县教育局旁）

三、参加范围

1.“265工程”学员（初中学段物理教师）

2.本校物理教师1—2人

四、内容安排

1．物理创新实验教具展示

2．专题报告（报告厅）

《物理实验校本课程开发与研究》 报告人：静海县实验中学 王建龙校长《物理实验教具的改进与创新》报告人：静海县实验中学 王希云老师

3．实验展示课（卓越楼一楼和报告厅）

《电和磁实验》展示课执教人：静海县实验中学刘绍芳老师

《压强、浮力实验》展示课执教人：静海县实验中学 杨义花老师

4．专家点评（报告厅）

提示：（1）征集初中物理“主体—和谐—高效”教学模式教学案例（要求A4纸打印，边距默认，行距1.5倍，标题宋体、小2号字，正文宋体小四号。）

（2）交稿日期截止2024年10月31日

（3）交纸介稿和电子稿，纸介稿交到静海县教研室物理室，电子稿请发到电子邮箱，（邮箱：guozhisheng2008@126.com）

静海县教研室物理室

2024年10月29日

**第五篇：初中物理教研总结**

初中物理片教研活动总结

在县教研室的统一安排下，初中物理东南片教研活动于12月9日在罗阳中学举行。东南片的40名左右物理教师参加了教研活动。本次活动主要结合我县当前物理教学的实际，围绕着在当前课改中如何提高课堂的实效性进行研讨。在本次活动中，共开展了6节课，2个课题分别是八年级的《探究凸透镜的成像规律》和九年级《欧姆定律》，采取同课异构的模式。下面就活动的体会作如下小结： 本次活动得到了罗阳中学学校领导及物理教师的高度重视，精心布署。从活动场所的安排到讲课内容、讲课教师的准备等都进行周密地策划、细致地安排，使本次活动有序、高效、如期进行。充分发挥了骨干教师在联片教研活动中的辐射作用，为提升物理教师素质，促进教师专业发展提供了一个平台。

在评课过程中，老师们发言踊跃，各抒己见，围绕着在教学中如何提高课堂的实效性进行研讨，达成共识。活动后我感慨很多：物理教学要注重实验探究的过程，关注合作能力的培养，练习有针对性，注重课堂效率。同时学到教师的教学设计、课堂语言点拨能力、调动学生学习爱好、课堂学生学习评价、探究活动等方面。

我也感受到：（1）提高学生学习物理课的爱好是尤为重要的；

（2）时刻把握教师为主导，学生为主体，学生动手亲自参与；（3）在学生动手实验的过程中，应多注重实验探究的层次性，应多注重面向全体学生，为每一个学生提供公平学习物理的机会和有效的指导，方可取得较好的教学效果！

物理课应以实验探究为核心。我以为尤其值得我学习的地方在材料的预备和组织上，应为学生提供有结构的材料：观察材料—— 实验材料——拓展材料。物理学科与其他学科整合是物理教学的关键。要想达到新课标提出的教学目标，应该切合教学和学生的实际情况，进行自主探究合作的教学模式，多让学生动手实验，交流探讨分析得出结论，才能更好的激发学生的学习兴趣，从而有效提高学生的物理素养。

短短的几节课,让我看到了老师教育理念的体现和教学艺术的所在,也看到了今天学生的思想现状,为我今后的教学指明了方向,为自己的课堂教学注入了鲜活的血液。对比以前的教学模式及教学观念,我需要改进和学习的东西还很多。今后一定要学习和领悟新课程理念和标准,认真钻研教材和挖掘教材,积极参加教科研活动,提高自己的业务水平。努力耕耘, 不断进步,积极投入到新课改的浪潮中去,成为一名合格的高素质教师。

欧 颖

2024.12.12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找