# 电子与信息工程学院本科教学工作质量报告G

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-03

*第一篇：电子与信息工程学院本科教学工作质量报告G电子与信息工程学院 2024年本科教学工作质量报告第一部分 教学工作基本情况一、学科专业情况电子与信息工程学院为佛山科学技术学院的二级学院，组建于2024年2月。现有教职员工99人，其中正高...*

**第一篇：电子与信息工程学院本科教学工作质量报告G**

电子与信息工程学院 2024年本科教学工作质量报告

第一部分 教学工作基本情况

一、学科专业情况

电子与信息工程学院为佛山科学技术学院的二级学院，组建于2024年2月。现有教职员工99人，其中正高职称教师6人，副高职称教师30人，博士18人，硕士50人。设有学院办公室、计算机系、电子信息工程系、光信息工程系和计算机基础教学部等五个系部。

计算机系、电子信息工程系及光信息工程系承办计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、光信息科学与技术四个本科专业，年均在校生约1300人。计算机基础教学部承担全校非计算机专业计算机应用基础公共课教学任务。

电子与信息工程学院设有计算机技术实验室、电子信息技术实验室、光电技术实验室等三个专业实验室和一个计算机基础实验教学中心。

二、教学教务情况

在缺少一名教务员、个别专业教师严重缺编的情况下，全院师生克服困难、互相补位、团结一致，完成了全日制本科生1257人、成教生158人的教务日常管理工作。确保了学院正常的教学秩序，顺利完成了各项教学任务。

1、课堂教学、实践教学工作圆满完成

（1）一年来我们完成了全校6987名学生，189个自然班的计算机公共课的教学工作，老师们任劳任怨、勤勤恳恳地在四个校区开展教学。

（2）四个专业开设专业课程128门，专任教师师均课程开课数为3.5门。

（3）电子信息工程系、计算机系克服仪器设备陈旧、待报废仪器设备大量堆积等困难，按大纲要求开设出全部实验课程和实验内容，保障了正常的教学秩序；

（4）各个专业毕业论文、生产实习、课程设计等实践环节的教学活动都按照大纲要求认真进行。

2、完善各种教学文件资料

（1）按照学校要求，各系分专业制定了本科生毕业设计(论文)规范等教学文件。（2）补交了多份教学管理资料，解决了许多遗留问题。例如，10月份补充完成了130多份10版综合性、设计性实验认定表，涉及电子信息工程、计算机科学与技术、网络工程3个专业。

（3）各个系部、两办分工合作认真填写《2024年二级学院教学基本状态数据库填报表》，副系主任执笔撰写本科教学工作质量报告，以便了解学院的教学运行情况。

3、认真开展教学检查

（1）成立学院层面和系部层面两级教学检查小组，各负其责地开展期初教学检查工作，检查内容包括：课表时间、地点安排，教材发放，教学秩序，以及教学资料归档情况，发现的个别问题及时进行整改，统一要求。

（2）在期中教学检查期间，以院系两级领导深入课堂听课为抓手，狠抓教风、学风建设，为提高教学质量尽最大的努力。听课活动的开展，一方面强化了教师的教学质量意识，促进了学生考勤工作的进行；另一方面也发现了一些问题，学院将针对存在的问题，采取有力措施加以解决。

4、积极开展教学研讨交流活动

（1）积极组织师生座谈会，广泛听取老师、学生关于教学方面的意见、建议，集思广益，促进教风学风建设。

（2）积极开展校内外培训、交流、参观学习活动。组织系部主任、实验室主任、实验室管理人员等赴广东海洋大学、华南理工大学、华南农业大学参观学习；组织全体实验技术人员到理学院参观广东省物理实验教学示范中心，参观化学与化工系的实验室。

（3）积极开展教育研究活动。学院获得“2024年度广东省高等教育教学成果奖培育项目”2项，出版教材2部，发表教研论文14篇；申报第十一届校级教学成果奖7项；在2024年广东省高校大学计算机课程教指委年会暨计算机课程教学研讨会上，计算机基础教学部夏树发老师的论文“《Visual Basic程序设计》课程立体化教学资源的建设与实践”获论文二等奖，并在会上演讲交流。

（4）积极动员青年教师参加“精彩一课”的展示活动，在活动中，大家互相交流和学习，收获很大。（成立前完成的）

三、实验室建设与设备管理

1、积极做好实验室日常管理工作

（1）积极配合设备处做好各项常规工作，充分利用设备处提供的实验室综合管理系统，建设各专业实验室网站，加大实验室管理的信息化程度，收集实验室的运行数据，统一档案管理，为实验室建设提供可靠资料。

（2）充分合理地使用实验维持费，达到既保证实验开出率100%，又不浪费耗材。提高了固定资产帐物卡相符率、仪器设备完好率、大精仪器使用率、低值耐用品帐物相符率，重点完成淘汰仪器的报废工作，以及损坏仪器的维修工作。

（3）落实实验室管理人员坐班制度，制定各专业实验室安全守则，确保实验室安全，确保师生人身安全。

2、加强实验队伍建设

（1）组织实验室人员参加校内外培训、同专业教师之间的学习交流和校外高层次实验室的参观学习活动。组织系部主任、实验室主任、实验室管理人员等赴广东海洋大学、华南理工大学、华南农业大学参观学习。组织全体实验技术人员到理学院参观广东省物理实验教学示范中心，参观化学与化工系的实验室。

（2）组织召开实验室建设与管理工作专题学习交流研讨会，实验室主任、副主任、全体实验室管理人员等人员参加会议，对实验室建设工作进行详细布置，责任落实到人，全体实验管理人员积极行动，达到了以评促改、以评促建的目的，实验室面貌焕然一新。

3、积极开展实验建设

（1）积极申报实验室室建设项目，2024年度争取到两个学校投入建设项目：IT技能测评系统和分布式显示教学系统建设（9.895万元）、网络安全与网络管理实验室建设（69.5万元）。

（2）利用学院启动经费投入60多万元进行实验室建设：《电子系统设计》实验室与《嵌入式系统设计》实验室建设（34.636万元）、光电子器件与光电显示实验室建设（23.96万元）。

（3）完成了4个“2024年实验室建设项目”的验收工作，其中3个项目获得100分，占学校6个100分项目的一半。

4、加强实验室开放

（1）加大实验室开放力度，为学生开展课外科技活动、课外学术活动提供好的实验场地和实验设备，促进应用型人才培养。

（2）广泛发动教师指导学生申报实验室开放基金，递交申报书30余份。

第二部分 教学工作亮点

一、根据人才培养计划，着力进行课程建设和实验室建设

2024版人才培养计划的修订，目标之一就是加大人才培养目标定位与学校办学定位及办学理念的符合程度，培养具有引领意识、创业精神和实践能力的应用型高级专门人才。为了实现这一目标，电信学院根据学科特点以及佛山市产业行业发展的需要，利用学院启动经费投入60多万元进行实验室建设：《电子系统设计》实验室与《嵌入式系统设计》实验室建设（34.636万元）、《光电子器件与光电显示》实验室建设（23.96万元），积极申请学校专项经费建设《网络安全与网络管理实验室》（69.5万元）。2024年主要建设的课程有《电子系统设计》、《ARM技术原理及应用》、《计算机网络安全技术》、《网络攻击与防御技术》、《网络管理》和《光电信息与技术实验》，通过这些课程建设，能更好的培养应用型专门人才，更好地满足佛山市产业发展对应用型人才的需求，对学生就业和学科专业今后的发展都具有深远意义。

二、继承和发展一系一品牌的优良传统，学生科技竞赛捷报频传

2024年下半年，学院学生科技竞赛捷报频传！我院学生参与“全国电子设计竞赛”、“全国计算机仿真大赛”、“全国电子专业人才设计与技能大赛”、“广东省大学生物理实验设计大赛”等全省、全国很有影响力的科技竞赛中，共14项获得省级以上的奖励，国家级8项，其中包括国家级一等奖2项，二等奖4项、三等奖2项。

三、以交叉监考和学院巡考为抓手，严抓考风促学风

考试是指挥棒！考试纪律不严格要求，良好学风就成为无本之木、无源之水。通过教师座谈会、学生座谈会，学院院务会，征求大家意见，一致同意严抓考风促学风！采取的具体措施包括交叉监考和学院巡考。虽然这并不是什么新举措、新思路，而且实施起来会加大学院的工作量，会增加教务员排考的难度，但是是行之有效的方法，我院还是克服困难，一步一步推进落实，在全体师生之间再次宣讲考场纪律、监考要求、巡考要求，为从严要求监考、参考造好舆论氛围。

四、院系两级领导随机听课，深入实验室，掌握一手资料

教育质量是高等教育的生命线。学院院领导带头，院系两级领导广泛参与，随机深入课堂，广泛听课，了解一线的教学情况，对学生学习态度、出勤情况、课堂纪律情况、教师备课情况、课堂教学组织情况、课堂授课情况等都有了深入的了解，也发现了不少问题。针对这些问题，目前学院正在广大老师之中征求意见，对一些具体环节进行要求，对不按要求完成各教学环节的教师或教辅人员将实施一定的惩罚，以提高老师的责任心，对学生的旷课、逃课等违纪行为进行全面监控，严把质量关。

第三部分 教学工作存在的问题及整改措施

一、学院学习氛围不浓，学生到课率低、学风建设面临考验

汇集院系两级班子听课收集的信息，目前教学中最严重的问题是学生学习“松、散、懒”，一些学生缺乏学习兴趣和热情，存在逃课、上课不听讲、抄袭作业、对学习感到厌烦等现象，部分学生沉迷于网络游戏，黑白颠倒，无心向学。各个专业、各个年级都存在迟到、逃课的现象，特别是毕业班，学风差，到课率低（甚至不到50%），严重影响教师的教学积极性，严重影响教学质量。

造成这一现象的原因很多，为了解决问题，这里主要从学院和学校内部、从自身来查找原因。

首先，学生考勤单靠副班长，势单力薄，孤掌难鸣，形同虚设，如何加强考勤，将考勤落到实处是解决问题的关键。不形成实实在在考勤风格，学风就难以真正好转。

其次，老师只管传授知识，只教书不育人，对学生迟到、缺课、打瞌睡、玩手机等现象视而不见，这种现象愈演愈烈。究其原因，制度不容忽视，其中学生评教成为主要诱因。现在靠学生给老师打分来评定教学质量优秀奖，有可取之处，但弊端也很明显，部分责任心不够或者追求眼前利益的老师为了避免学生打低分，就尽量讨好学生，迎合学生，教学内容上偷工减料，课堂纪律放任自由，利用部分学生并不好学的弱点，师生相互包庇，共同偷懒。导致发展到学生对严格要求的老师提各种不合理要求，进一步侵蚀认真教学的教师队伍，这是非常危险的现象。如何科学评教，是否有更好的、切实可行的方法取而代之，是目前全院教师普遍关心的问题。

再者，考试纪律有待进一步加强，特别是毕业前补考严肃性不够。许多学生已经把补考当成一件最正常不过的事情，不以补考为耻，而且对补考，特别是毕业前补考存很大的侥幸心理，认定学校为了追求毕业率会在毕业前补考中“大放水”，严重影响了良好学风的形成。

另外，学生宿舍断电的管理，特别是网络的管理不够严格。学生缺课、上课打瞌睡，一个很重要的原因是晚上玩得太晚，严重影响了晚上的睡眠，要么早上起不了床，要么勉强跑到课室继续瞌睡。

二、课堂教学（含实验课）教学质量滑坡、需要积极应对

2024年本科水平评估以后，学校虽然每学期都派遣了教学督导，但是督导的听课面和检查深度有限，加上学校没有组织大型的、全面的教学方面的检查，课堂教学质量或多或少出现一些滑坡。

特别是现行的业绩分配方案，教学方面统计的主要是工作数量，对质量如何缺乏明确要求和考核。学生对部分课程教学存在诸多不满但是无处控诉；教学管理部门没有和学生建立畅通的沟通渠道，对课堂教学的实际情况需要更深入的实地调查、考察才能有真切的感受。

十二周以后开始的座谈、走访、听课、看课活动，看到了许多兢兢业业、认认真真备课上课的老师，也发现了不少备课不足、上课敷衍塞责的现象。特别是对学生的教育，对学生课堂纪律的要求、课堂组织管理，不少老师没有尽到教师的职责，放纵学生的违纪行为。教师的听之任之，助长了学生迟到、缺课的气焰和厌学的情绪。

学院课堂教学中存在的另外一个问题是课程实验师生重视不够。许多学生看到课程实验在课程成绩总评中仅占10%或20%，就错误地认为课程实验不重要，实验课爱来不来，到场了也不积极动手实验，严重影响课程实验的正常开展。当然，部分任课老师没有严格要求也是一个重要的原因。需要彻底地改变这种现状。

三、部分专业缺编严重、师资薄弱，人才引进刻不容缓

光信息工程系仅有9位教师和1位实验员，8个专业班级的班主任工作、理论课教学、实践环节教学，再加上指导学生科技竞赛活动，老师的任务非常繁重，如果再有教师工作调动或请病假，将严重影响光信息科学与技术专业的正常教学活动。而人事处裁定学院处于超编状态，基本冻结了学院的人才引进计划，使光信息专业的老师倍感无助，影响学科建设和专业发展。

电子信息工程系师资一直是专业发展的薄弱环节，高级职称人数少，双师型教师少，教学科研力量薄弱。近三年来，电子信息工程专业只晋升一名教授，无人晋升为副高职称。要通过培养和引进优秀人才，造就一支学历结构、年龄结构、学缘结构、职称结构合理的队伍，保证这支队伍在今天的竞争中拥有优势，在未来仍然有持续的发展后劲。目前，在现有人事分配制度下，有人抱怨体制，有人安于现状，有人忙于应付，并没有真正起到激励作用。需引进高层次人才和高层次研究团队来带动和改变现有风气，使老师获得成就感和对学校的认同感。

四、实验室建设管理差强人意、仪器设备陈旧落后

实验室建设经过长期不懈努力，取得一定成绩，特别是计算机基础实验教学中心，各方面管理要求比较规范，2024年建设项目验收也取得很好的成绩。但是放眼学校，放眼省内兄弟院校，感觉差距还很大、很明显，特别是计算机技术实验室、电子信息技术实验室和光电信息与技术实验室三个专业实验室，存在明显的缺陷和不足。

共性的问题是仪器设备更新太慢、待报废仪器设备严重堆积，挤占实验室有限的空间。计算机系和电子系几乎都有一个房间专门用来堆积待报废仪器，有些仪器甚至是上个世纪80年代的产品。

计算机技术实验室开设计算机科学与技术和网络工程两个专业的专业实验，但是实验室建设严重滞后，许多实验本应动手对硬件进行操作，但是由于仪器设备缺乏，实验老师为了保证实验正常开设，只好采取软件模拟的方法来凑数，造成4门课程实验都是由同一位老师在同一仪器上模拟完成，老师苦不堪言，学生对实验也是毫无兴趣，学生甚至趣言“老师，我以后挣了钱，一定先捐钱给计算机技术实验室更新设备，造福学弟学妹！”

电子信息工程系的EDA技术室（致416室）从创立伊始至今已有10多年的历史，主要实验设备仪器为国产联想PC机46台，EDA实验开发装置46台，均购置于1999年，现在主要部件及结构已经损坏，不能达到最低使用要求，准备申请报废；由于实验室年久未使用，原实验室内部装修的所有的木板内发现了很多白蚁，对房屋安全和师生安全是一个极大的威胁。目前该实验室亟待进行重新规划设计改造，改造成为电子系统设计、嵌入式系统设计实验室。

实验室技术人员在教学钻研、教学成果总结申报方面有待加强。根据最近一次实验室系列老师教学成果的统计数据，除了光电信息与技术实验室按要求完成了以外，其它3个实验室都没有达到要求的数量水平，甚至有2个实验室一年来教学成果一片空白，不仅影响年终考评，而且影响实验室和学院的形象，需要在下一年和以后的工作中，着手着力进行教研论文写作、自制实验仪器开发、教学成果申报等工作。

五、教学团队建设亟待加强

无论是教学还是科研，多数老师都处于单兵作战阶段，申报项目时，临时组织团队，在项目的执行过程中，团队成员并没有起到实质作用。

要加强教学和科研团队建设，不仅仅是一个团队名单，而是在课程建设和科研项目中彼此分工明确，相互协作，取长补短，这样才能带动大家的积极性，使年轻老师得到最大程度的锻炼和成长。

六、具体措施

针对教学中存在的一些问题，学院正在讨论修改《电子与信息工程学院教学事故的界定及处理办法》，通过制定细化的、可操作性强的规章制度来规范教学，达到提高教学质量的目的。该办法是在学校教学事故界定及处理办法的基础上细化、增加条款而得到的，待讨论通过后实施。（具体内容由于还没有最终定稿，暂时不宜提供，请原谅！）

电子与信息工程学院 20128

年1月5日

**第二篇：哈尔滨工业大学电子与信息工程学院**

哈尔滨工业大学电子与信息工程学院 1 学院概况 Brief Introduction

哈尔滨工业大学电子与信息工程学院前身为1958年电机系创办的无线电专业，1959年正式成立无线电工程系，1996年更名为电子与通信工程系，2024年与通信技术研究所和电子工程技术研究所组建电子与信息技术研究院，2024年更名为电子与信息工程学院。经过长期的开拓创新，学院在学科地位、科学研究、人才培养、队伍建设及教学科研环境建设等方面取得了迅猛发展，已经成为国内外知名、具有明显航天特色的电子信息领域科学研究和人才培养基地。

学院设有通信工程、电子信息工程、电磁场与无线技术、信息对抗技术、遥感科学与技术五个本科专业。设有“通信与信息系统”、“信号与信息处理”和“电磁场与微波技术”三个博士点学科。“通信与信息系统”学科为国家级重点学科，“信息与通信工程”学科具有一级学科博士和硕士学位授予权，并建有“信息与通信工程”学科博士后科研流动站。通信工程和电子信息工程专业为国防重点专业，信息对抗技术和遥感科学与技术专业为国防紧缺专业。

学院“信息与通信工程”学科为国家首批“211工程”重点建设学科、“985工程”重点建设学科和首批特聘教授岗位学科。经过多年建设，学院现有教学科研实验室面积6500多平方米，实验仪器设备460多台套，仪器设备价值9600多万元，并建有威海雷达系统实验站、卫星跟踪测控地面站、空间遥感实验系统、微波天线测试系统等高水平科研试验环境，为学生的学习和科研提供了良好的条件。师资队伍 Faculty

中国科学院院士、中国工程院院士刘永坦教授和中国工程院院士张乃通教授为我学院的学科带头人。学院现有教学科研人员120人，其中院士2人、教授36人、副教授38人，其中博士生导师31人，硕士生导师70人。形成了一支经验丰富、结构合理的教学科研队伍。我院现有千人计划入选者1人，国务院学位委员会学科评议组成员1人，国家级有突出贡献中青年专家1人，入选国家“百千万人才工程”1人，省部级有突出贡献中青年专家9人，教育部新世纪优秀人才5人。

刘永坦院士是我国高频超视距雷达研究领域的著名专家，现任哈尔工业大学研究生院院长，电子工程研究所名誉所长，中国科学院主席团成员、兼任中国科学院信息技术科学部副主任等职务。张乃通院士是我国军事通信系统及移动通信领域的著名专家，现任通信技术研究所名誉所长。科学研究 Academic Research

近年来学院在刘永坦、张乃通两位院士的带领下，在高频地波雷达、微波成像雷达、超宽带通信理论与技术、抗干扰通信系统、微小卫星通信及测控、空间遥感图象处理、专用移动通信系统等方向承担并完成了多项国家自然科学基金重点项目、国家973、863、国防基础研究课题。近五年共完成科研项目120多项，其中80%为国家和国防高技术研究项目。平均每年科研经费超过6000万元，平均每年发表学术论文200余篇，其中SCI/EI检索120余篇，每年申请专利20项。

 我院电子工程技术研究所的高频新体制雷达研究成果填补了我国该领域的一项空白，在技术上达到了国际先进水平。该研究成果曾获得国家科技进步一等奖。

 指挥控制系统数据链是一个抗干扰通信系统的核心，我院通信技术研究所先后完成了多个相关项目，累计研究经费超过1亿元，研究成果曾获得国家科技进步二等奖。 我院承担了逆合成孔径实验雷达系统研究项目，完成了实验雷达的系统测试和联试，为我国研制实用逆合成孔径雷达奠定了基础，研究成果曾获得国家科技进步二等奖。 我院开展的专用移动通信系统研究填补了国内空白，核心技术推广到国内企业并参

与国际竞争，研究成果曾被评为国家级新产品及国家科技进步三等奖。

 我院完成的试验一号卫星测控通信系统是试验一号卫星的重要子系统，2024年卫星

成功发射，圆满完成试验任务，相关成果获得国家科技进步二等奖及省科技进步一

等奖。

 在基础理论及应用基础研究方面，我院先后承担了超宽带通信理论、空间信息系统

体系结构、变换域通信理论、超光谱图像处理、卫星导航定位、空间交会对接、人

工电磁媒质理论与应用毫米波及THz技术等多项国家自然科学基金重点项目和国家

高技术研究项目。专业特色 Specialty Characteristics

通信工程专业 Communication Engineering

通信工程专业创建于1958年，目前是哈尔滨工业大学热门专业之一。该专业为教育部特色专业，工业和信息化部重点专业，黑龙江省重点专业，有硕士学位和博士学位授予权。主要培养通信与电子信息工程领域中从事信息科学研究、无线通信系统设计、通信设备研制及电信网络运营管理等方面高级研究及工程技术人才。该专业本科毕业生除了40％在国内外继续攻读硕士研究生外，主要就业方向包括国家航天及电子信息的高技术科研单位，国家电信企业，中外合资、外国独资的通信技术开发和通信设备生产企业，国有和民营通信及电子信息技术开发和通信设备生产企业等。

电子信息工程专业 Electronic Information Engineering 电子信息工程专业始建于1959年，该专业为工业和信息化部重点专业，黑龙江省重点专业，具有硕士学位和博士学位授予权。该专业主要培养具备电子技术和信息系统的基础知识，能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发的高级工程技术人才。专业注重电子信息理论的学习，强化实践教学，培养学生在信号分析与处理、电子系统设计及计算机应用等方面的能力。毕业生主要从事信号与信息处理、信息获取与传输、模式识别技术等领域的科研及教学工作，集成电路与系统、电子技术与计算机技术、射频与微波技术、航空与航天技术等的研究、开发及应用工作。

信息对抗技术Information Countermeasure Technology 信息对抗技术专业始建于2024年，为工业与信息化部国防紧缺专业，具有硕士学位和博士学位授予权，2024年最新建成本科生专业实验室，为本科教学和人才培养工作提供了良好保障。主要培养适应21世纪信息化建设需要，具备电子通信系统、信息化战争(军用、民用网络信息对抗)、电子对抗（全信息领域对抗）及信息安全等方面的基础理论，能在国防领域、科研单位、信息产业企业及政府部门从事系统设计、技术开发、操作管理和安全防护工作的高级工程技术人才。毕业生主要到国防科研院所、信息产业部门、公司等从事信息对抗、信号与信息处理、信息传输及安全保障、通信与电子系统、计算机与网络技术、广播电视等相关领域的科研、教学及技术开发等工作。

遥感科学与技术专业 Remote Sensing Science and Technology

遥感科学与技术专业始建于2024年，为工业与信息化部国防紧缺专业，具有硕士学位和博士学位授予权，2024年新建成本科生专业实验室，为本科教学和人才培养工作提供了良好保障。该专业是一个遥感信息处理领域的较宽口径的专业。主干课程包括数字图像处理、微波遥感、地理信息系统、遥感图像解译、测量学、地图学等。该专业本科毕业后，将有40%以上的学生经保送或考试继续攻读硕士研究生，其它毕业生可面向城市规划、交通管理、农林、海洋、资源、环境及国防、航空航天领域的公司、科研院所及遥感相关部门，从事信号与信息处理、遥感信息技术等领域的系统开发、应用和设备生产、经营等。

电磁场与无线技术专业Electromagnetic Fields and Wireless Technology

电磁场与无线技术专业始建于2024年，为工业与信息化部紧缺专业。该专业方向研究射频无线电信号的产生、辐射、传播、散射、接收、测量和处理的相关理论、技术和工程应用，是涵盖无线通信、雷达、导航及遥测遥控等领域的通用技术专业。该专业主要培养适合于航天航空、通信、信息及国防电子等行业的微波、射频与天线领域的高级专业技术人才。由于近年来电子信息与无线通信技术中微波与天线技术的迅猛发展，哈工大成为国内设置该专业的院校少数学校之一，而该专业的设置还无法满足国内科研院所当前对微波、射频及天线领域硕士博士毕业人才的需要，因此目前该专业方向的毕业生当前在社会上供不应求，而成为热门专业。人才培养 Students Activities

学院的人才培养定位是以研究型人才培养为主，兼顾工程型人才培养，人才培养层次定位是以本科生培养为基础，以高层次人才培养为重点。学院形成了比较完备的人才培养体系，包括从本科生到硕士、博士以及工程硕士等专业学位，近年来培养留学生人数逐年增加。学院坚持“规格严格，功夫到家”的优良校风，注重学生知识、能力、创造性等综合素质的全面培养和提高。

建院50年来，我院共培养本科生5200多人，硕士学位研究生1800多人，博士学位研究生

248人，同等学力硕士学位研究生59人，专业硕士学位研究生365人。目前平均每年招收本科生300人，硕士学位研究生150人，博士研究生40人。通信工程专业和电子信息工程专业都设有本科实验班和英才教育班，每年选送最优秀的入学本科生到哈工大实验学院或国外知名大学学习，毕业后享受推荐免试攻读研究生等优厚待遇。

在秉承哈工大“规格严格，功夫到家”的校训下，作为“211工程”、“985工程”重点建设学科，我院培养出大批高水平，高素质的科技人才。对于成绩优异的同学，我院有推荐保送研究生的资格，包括推荐到本校或外推其他学校继续攻读研究生，对希望出国进行继续深造的同学提供专业咨询。在就业方面，学院一直与各航天单位、中电集团等研究所都有良好的合作关系，每年都有大批学子被知名的国内外公司和研究所录用。

通过毕业生的跟踪调查，用人单位对我院毕业生的综合评价良好。资料表明，99%的用人单位对我院毕业生的印象非常好，认为其知识面宽，接受新知识能力强，对知识掌握扎实，对知识的应用灵活；98%的被调查者认为我院学生素质高，适合从事科学研究和各项管理工作。调查结果表明我院毕业生具有良好的综合素质与适应能力，能够在各个岗位取得良好的成绩，近年来我院毕业生就业比率在国内仍处于领先地位。学习及校园文化 Study and Campus Life

学院的大学生活是紧张而丰富多彩的，通信工程和电子信息工程都是以无线电和电子学理论为基础的信息类本科专业，对数学、物理、外语和计算机只是要求比较高。在本科生的课程体系中，除了数学、物理、外语、计算机基础等基础课程外，主要技术基础课程和专业课程包括电子线路基础、信号与系统、数字逻辑电路与系统、通信电子线路、电磁场与电磁波、通信原理、计算机通信网络、计算机软件基础、数字信号处理、数字图像原理、移动通信、无线电定位原理与技术、卫星通信、信息对抗技术和遥感图像处理等。完整的理论体系、丰富的知识结构、先进的实验条件将为学生提供充实和适用的学习氛围和培养环境。学院十分注重学生科技创新能力培养，设有“吾创”科技创新基地，专业实验室定期面向同学开放，定期组织培训和专业指导。学院紧密结合专业学习，充分发挥学科优势，开展大学生科学研究计划、电子设计大赛等一系列校内科技竞赛，组织学生参加“挑战杯”、电子设计大赛、数学建模、信息安全技术竞赛等国家级、国际级的比赛，形成了良好的学术氛围，取得了优异的成绩。

 学院以文化艺术节、体育节为依托开展丰富多彩的校园文化活动，“吾思”人文素质

讲坛、“吾行”社会实践、“吾家”寝室文化节等一系列学生品牌活动，深入人心。学生还可以加入学生会、各种社团等学生团体，在锻炼自己的领导、协调、沟通等能力的同时服务同学；每年学院还举办“桃李杯”羽毛球赛、乒乓球赛等活动，让学生在竞技中体会运动的乐趣。学院为每一位同学提供了展示自我、锻炼自我的平台，形成了良好的学院文化传统和氛围。学术交流 Academic Exchange

我院与国内外大学及科研单位建立了广泛的学术交流和科研合作，特别是在超宽带通信理论、微波及天线、新体制雷达、移动通信、新一代无线数据网络等方面分别与日本、澳大利亚、英国、俄罗斯、韩国及港台地区开展了广泛的学术交流与合作，我院聘请国内外兼职博士导师5人，兼职教授10人，招收国外博士研究生10人，与国外联合培养博士研究生8人。近五年来共邀请30余名国外知名专家、学者来本学科讲学，教师出国参加学术交流38人次，选派8名教师出国进修。通过加强国际交流与合作，扩大了学科和学校的国际影响，促进了学科发展。奖学金设置及实习机会 Scholarship & Practice

学院为品学兼优的学生提供各种奖学金，如国家奖学金、国家励志奖学金、光华奖学金、宝钢奖学金、中国航天科技集团公司CASC奖学金及助学金等等。对于有意向参加实习、接受挑战的同学，学校和各企业联手，在寒暑假期间都给学生提供各种岗位的实习岗位。

学院本科招生咨询电话：0451-86413409 宋新；0451-86403499 张春雷

网址：http://seit.hit.edu.cn/

**第三篇：电子与信息工程学院学习部10月份工作总结**

电子与信息工程学院学习部十月份工作总结

转眼间步入大学已经一个多月了,我在学生会中工作也一个月的时间了,在这一个月里我真的收获了很多东西。回视本月工作中的点点滴滴，虽然只是短暂的一个月，我却学会了很多，学会了怎样去看事情，怎样去面对问题，出现问题时该怎样去解决，怎样去更好的与人沟通交流。学习部一直是学生会中很重要的部门之一，它担负着统管全院所有同学的学习，考勤，以及主办相关的活动的职能。加入学习部让我感觉很荣幸，同时也任重而道远。为了切实搞好本院同学的学习，我们部门积极开展各项与学习有关的活动，以充分调动大家学习的热情，为大家营造一个良好的学习氛围。学生会是自我管理自我约束的团体，在学生的日常生活中起到积极有效的作用，而学习部作为学生会的重要组成，它的作用更是不可磨灭。时间流逝，转眼间一个月即将过去了。学习部在这一个月做出了优异的工作成绩，给学校、老师、同学交出了一份满意的工作答卷。首先，我想说，我很荣幸可以参加学生会的学习部，它让我在大学校园里有了展示自己的平台，并且锻炼了我的能力，提高了自己的社交水平，扩宽了人际关系网。

刚刚进入学习部，内心隐约有一些担心害怕，害怕做错事情，害怕胜任不了工作。正式工作后，学哥学姐们耐心细致的教导我们。在进入每个班的自我介绍中，感觉很紧张，语言不是很流利，但慢慢地不再紧张了，能从容的走进班级检查早晚自习。

在10月份我们开展了以“爱我华德，争做文明大学生“的征文活动，在这一期间大家都非常努力，同时我们也发现了许多问题，例如，有些同学为了所谓的完成任务而到网上去抄袭，更有甚者全篇摘录，这是一种普遍的现象，从另一层角度看这是一种只是短缺的现象，因此我们学习部更要开展一些征文活动来提高学生们的写作能力，增强知识面、巩固学科知识、丰富生活，给每位同学提高的机会，拓展同学们的视野，展示学人风采。再说说学校的学风建设稿件的评比,在学风建设稿件的评比中真的看到了很多优美的文章,在其他也学到了很多,尤其是看到那些成才的文章,自己的内心也受到了启发。

参加乐群干训班时，作为学生干部的我们起到宣传导向，组织管理，服务沟通，以身作则的作用。从中我认识到学生干部应在大是大非面前讲正气，强调集体的利益，不能以自我为中心，要重服务意识，多吃苦耐劳精神。王明志老师提出学习干部应具备以下几点素质：

一、思想政治与道德素质，二、知识素质，三、能力素质，四、创新素质，五、良好的心理和身体素质。这些都是我们以后应该学习的。

之后，我们开展了学习经验交流会，学习经验交流会时为了倡导学风建设，丰富大家的课外生活，交流学哥学姐们在大学生活中的学习经验。在刚进入大学的我们了解怎样去学习，过英语4、6级，本次交流会开展的很成功，同学们了解了一些大学的学习方法，有助于新生们适应大学生活，我们看到了大三大四的学哥学姐，早班里讲述了他们难忘的经历和宝贵的经验教训，以及他们从中获得的成长和感悟。他们的成功经验和经历对我们11级同学将是一个很好的借鉴。学长们的经验交谈让他们获益匪浅，使他们能在今后的生活学习中少走弯路，走的更好。

回顾昨天，我们走出了一条属于我们的道路，虽然有很多不足，但我们依旧会努力向前。展望未来，虽然道路坎坷，但我们的工作热情依然高涨。以后我们会更好的配合学哥学姐们的工作，并在工作中不断完善提高自己的工作能力，继续以饱满的的热情、积极向上的心态去面对工作中的每一件事。

**第四篇：物理与电子工程学院**

物理与电子工程学院

推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案

按照《哈尔滨师范大学推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的要求，结合我院实际，现就推进我院“两学一做”学习教育常态化制度化，制定如下实施方案。

一、指导思想

紧密联系我院实际，以思想教育为首要任务，以作风建设为重要内容，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，依托基本制度融入日常、抓在经常，全面推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，推动思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，推动党的思想政治建设不断加强，推动全面从严治党不断深入。

二、总体目标

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，不断增强党组织和党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为学院基层党组织在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为推动学院实现科学发展提供坚强的组织保证。

三、工作原则

（一）突出问题导向。建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动基层党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。

（二）注重以上率下。抓好“关键少数”，充分发挥党员领导干部带头的示范作用，严格和规范双重组织生活制度，防止“灯下黑”。

（三）强化分类指导。针对不同群体党员特点明确具体的工作要求，体现具体化、精准化、差异化。

（四）激发基层活力。从基层支部抓起，充分调动党支部的积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法。

（五）选树先进典型。宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部和广大师生见贤思齐。

（六）坚持常抓不懈。防止和克服紧一阵松一阵、表现化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

四、主要任务

（一）在理论武装上常抓不懈 1.精准确定学习内容

把学党章党规、学系列讲话作为学院党委理论学习中心组学习的主要内容，每季度至少进行 1 次集中学习，有针对性地确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥示范引领作用。党支部每季度至少开展 1 次专题学习讨论（结合“两学一做宣讲团”专题辅导在会后以支部为单位进行）。结合学校制定的“两学一做”理论学习重点内容参考附录，确定学习内容，全面深入地开展理论学习活动。学习党章党规,学习总书记系列重要讲话，学习马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，全面提升广大党员的政治素养和理论水平。学院党委和党支部要认真填写“理论学习情况汇总表”，做好记录备查。

2.科学选择学习方式

学院党委将邀请“两学一做宣讲团”成员，确定宣讲专题，每学期至少安排 1 次理论宣讲。创新学习方式，针对不同群体党员特点和工作生活实际，充分利用我省的红色教育基地、廉政教育基地开展专题培训和党性教育；运用龙江先锋网、12371 党员咨询服务平台、手机报、电视栏目、“两微一端”和远程教育平台等媒体和我校“两学一做”专题网站推送的学习内容，组织党员开展即时学习。

（二）在以知促行上常抓不懈 1.明确“合格党员”标准

按照“四讲四有”标准，引导党员做到“四个合格”。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强“四个自信”。在执行纪律合格方面，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。党员领导干部要认真落实总书记对我省干部队伍作风建设提出的重要要求，要倡导勤于学习好作风；树立严谨细致好作风；展现勤勉高效好作风；体现务实担当好作风；保持严格自律好作风。教师党员要围绕立德树人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。职工党员要强化党性修养、严谨自律、信念坚定、勤政务实、清正廉洁。学生党员要做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率，成为党的路线方针政策的宣传者，朋辈帮扶、互助友爱的践行者，就业创业、志愿服务国家需要的争先者，钻研科学知识、勇攀科学高峰的探索者。

2.分类搭建载体和平台

把“四讲四有”标准具体到党员角色身份和岗位职责中。组织广大师生党员积极开展各类志愿服务活动，引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

（三）在查改问题上常抓不懈 1.明确把握查改方向

各党支部和广大党员要把查找和解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，坚持学做结合，边学边查边改。学院党委要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。从领导干部做起，持续整顿作风。重点进行“五查五改”：查思想观念，切实整改思想僵化、因循守旧，改革创新精神不足等问题；查精神状态，切实整改干事激情不高、争先意识不强，担当锐气不足、不敢较真碰硬等问题；查干事标准，切实整改不严谨、不精细，线条粗拉、大而化之等问题；查工作效能，切实整改不务实、不落实，慵懒散拖、效率低下等问题；查规矩意识，切实整改不守纪律、不讲程序，随意妄为、任性乱为等问题。

2.建立“党性体检”和“修复治愈”机制

坚持民主生活会和组织生活会制度。学院党委将定期召开民主生活会，严肃认真开展批评和自我批评。遇到因班子不团结、集体决策失当、本单位发生重大责任事故、突发事件处置不当、作风方面存在突出问题等造成重大影响和损失的重要或普遍性问题，及时召开专题民主生活会，并报学校党委组织部备案督查。党委书记在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况。党支部每半年召开1次组织生活会，组织党员认真开展党性分析和对照检查。坚持谈心谈话制度。党组织领导班子成员之间、班子成员和党员之间、党员和党员之间要开展经常性谈心谈话。党委书记与班子成员每半年至少开展 1 次谈心谈话，班子成员之间可结合民主生活会、日常工作沟通开展谈心谈话，党支部书记要经常与党员谈心谈话，每年不少于 2 次。谈心谈话要坦诚相见，发现问题及时提醒，谈话情况记录“留痕”。对发现党员、干部存在问题不及时谈话教育提醒导致严重后果的，追究教育管理主体责任人的责任。坚持民主评议党员制度。客观公正评价党员表现，帮助引导党员列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格表现的负面清单，即知即改、自我提高，同时严格稳慎处置不合格党员。

（四）在制度完善上常抓不懈 1.严格执行“三会一课”制度

把“两学一做”纳入党支部“三会一课”等基本制度固定下来、坚持下去，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，针对党员思想工作实际确定主题和具体方式。党支部制定计划并报学院党委备案，如实记录开展情况，对无正当理由长期不参加的党员要教育改正，严重的给予组织处理；学院党委对党支部执行制度不经常、不认真、不严肃的要及时指出问题，并督促其进行整改整顿。

2.推广党支部主题党日制度

每月相对固定 1 天作为主题党日，紧扣“两学一做”内容，组织党员开展“三会一课”、民主议事、交纳党费、志愿服务等活动，并将主题、时间、方式、程序固化为制度。

3.坚持报告工作制度

支部委员会每年要向支部党员大会报告工作开展情况，接受党员评议。党员一般每半年向党支部汇报 1 次自己学习、思想和工作情况，自觉接受党组织的教育管理监督。（建议以思想汇报形式完成）

4.建立督查指导等相关制度

发挥“两学一做”学习教育对基层党建工作的带动效应，建立健全防止党员失联、党代会代表和党员违纪违法通报和及时处理、基层党组织按期换届提醒督促和责任追究等长效机制。深入查找薄弱环节，通过调查摸底、列出问题清单和整改清单、逐项整改、上级党组织备案督导和检查评估等方式，着力解决基层党组织基本制度落实不到位问题，每年确定重点整治事项集中攻坚。建立党支部工作经常性督查指导机制，开展基层党支部书记述职评议工作，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

（五）在领导干部率先垂范上常抓不懈 1.带头加强理论学习

党员领导干部在“两学一做”学习教育中首先把自己摆进去，学在先、做在前，充分发挥“关键少数”的示范带动作用。党员领导干部根据自身实际制定个人自学计划，要有读书笔记和读书心得。学院党委将对领导干部学习情况定期检查，对学习不经常、不深入的要进行批评教育并记录在案。

2.带头讲党课

学院班子成员每年至少在所在党委或支部等一定范围内为党员讲 2 次党课。可以在重要政策颁布、重要会议召开、重大节庆活动等节点有计划地到基层讲党课；可采取集中现场讲课、通过远程教育网络讲课、结合主题党日活动到支部讲课等方式进行；也可以为入党积极分子讲党课，或利用基层调研期间，与基层党员干部座谈，以座谈互动的方式讲党课。学院党委将建立党课考勤和考核评价机制，做好督促检查工作。学院党委将进行考勤，做好记录，认真填写“党员领导干部带头讲党课情况汇总表”备查，并向学校推荐报送优秀党课（附视频资料）。

3.带头做合格党员、合格领导干部

党员领导干部要做讲政治的标杆，注重加强政治能力训练，加强政治历练，切实提高政治站位，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼和日常工作生活全过程。做锤炼党性的标杆，对照党章党规党纪，时刻检视存在的差距和不足；严格双重组织生活，做到学习讨论在支部、党课讲在支部、组织生活过在支部、示范作用发挥在支部、工作检查指导到支部。做担当作为的标杆，履职尽责，敢于担当，重实干、务实功、办实事、求实效。

五、组织领导

（一）高度重视，强化落实

学院党委把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为一项重大政治任务，作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。学院党委将切实履行主体责任，定期专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

（二）加大力度，监督检查

学院党委将按照学校党委制定的“两学一做”学习教育评价指标体系，定期进行自检自查。学院党委将强化跟踪指导，及时了解各支部的工作情况，帮助和指导基层党组织把握方向、解决问题，为各支部开展学习教育创造必要条件。

（三）从严从实，长效推进

以严的精神、实的措施抓好学习教育，精益求精，坚决防止形式主义。严格标准、严抓严管，有效传导压力，防止层层衰减。深入开展调查研究，坚持问题导向，创新方式方法，做到掌握情况准、分析问题透、制定方案实、工作成效好。紧密联系中心工作，把“两学一做”学习教育同学校教学、科研、管理、服务等实际工作有机结合起来，坚持不懈、切实做到“两手抓、两促进”。

（四）加强宣传，营造氛围

注重运用各类媒体，通过开辟专栏专题，广泛深入地宣传中央和省委以及我校推进“两学一做”学习教育常态化制度化的有关要求，发挥舆论引导作用，宣传我校各级党组织的经验做法和工作成效，不断增强思想共识和行动自觉。加强对先进典型的宣传，选树一批“最佳组织生活”典型、基层党组织和党员先进典型，增强组织生活活力，形成学先进、赶先进、当先进的时代风尚。

**第五篇：电子与信息工程学院首届“男生节”计划书(初稿)**

佛科院电子与信息工程学院第一届“魅力男生”才艺表演大赛

佛科院电子与信息工程学院首届“男生节”活动策划书

一、活动背景：

随着时代的发展，女生节风靡全国各地大学校园，在“女生节”当天，女生成为男生心中的“公主”，女生收到来自不同男生的祝词，男生帮助女生实现小愿望。但大学男生群体的被关注度却在下降。因此，在大学校园内和网上也不断呼吁：大学校园应该设立男生节。设立男生节既是男生的愿望也是女生的心声。据了解，清华大学已经举办过首届“男生节”，大学校园设立男生节是大学校园文化活动的有一个亮点。

二、活动意义：

电信学院在校生1188人，有1038名男生。魅力男生节可以展现电信学院男生的独特魅力和特色，发掘具有表演天赋和优秀才艺的男生，“魅男”可以是天文地理无所不知的学霸、也可以是琴棋书画样样精通的才子。通过“魅男”才艺表演大赛，彰显出电信学院男大学生的青春活力风采，丰富学生课余生活的同时，营造和谐的校园文化氛围。男生节的举办顺应了时代发展的潮流，也是男女生平等重要体现之一。

三、总体情况：

1、晚会主题：电信好男儿、魅力男生节

2、时间：2024年11月11日19：30——21：303、地点：佛科院校本部体育馆

4、主办单位：电子与信息工程团委学生会

主办部门：电信学院团委学生会宣传部

协办部门：电信学院团委学生会文体部

四、前期准备

1、基层班会议发动基层班同学报名

2、由电信学院团委学生会邀请13个学院女嘉宾，召开一次前期女嘉宾碰头会。

3、组委会工作安排（另附）

五、大赛流程

1、开场街舞2、13个学院女嘉宾入场走秀3、10个男选手走秀。

4、根据抽签顺序男嘉宾依次进行才艺表演、自我介绍，现场2名女嘉宾提问。（1人大概10-12分钟）

5、根据女嘉宾给出的魅男、才艺、形象指数排名，选出魅力男生奖冠亚季军奖。

6、男选手人手一只玫瑰，送给心中的人气女生，玫瑰最多的被选为人气“女神”奖。

7、为男选手、女嘉宾颁奖

8、所有参赛选手、女嘉宾、工作人员合影留念。

（中间穿插文艺节目）

六、活动预算

1.前期宣传

（1）传单1500张（A4彩印,200分辨率）750元(600其他学院，900电信学院)

（2）海报4张：120元(东区、西区校道、信息楼、会通楼)

（3）横幅2条：180元(东区、西区校道)

小计：1050

2.舞台布置

（1）背景幕：1000元

（2）舞台音响、麦、射灯、泡泡机：3000元

（3）讲台式立桌（13个，提供给女嘉宾站在后面）、三角桌牌（pt板，女嘉宾学院 姓名）、小计：4000

3．奖金+奖品（黑色字体奖项根据报名情况可能会适当调整）：

魅力男生奖价值500元奖金及奖品\*1=500

最佳才艺奖价值400元奖金及奖品\*1=400

最佳形象奖价值 300元奖金及奖品\*1=300

人气“女神”奖 200元奖金及奖品\*1=200（男生投票）

女嘉宾礼品：价值50元奖金及奖品\*13=650

参与奖：价值50元奖金及奖品\*7=350

观众互动5个价值20元的奖品即=100

小计：2500

4．其他：

（1）租用场地费：700元

（2）气氛用品 200元

（3）矿泉水4箱

（4）主持人服装租用 400元

（5）10名参赛男生、13名女嘉宾可增设通讯行业情侣卡（含情侣套餐）、产品周边推广礼品等。

小计：1300

合计：1050+4000+2500+1300=8850元

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找