# 一年级交往教育总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-03

*第一篇：一年级交往教育总结一年级校本课程《交往教育》教育教学工作总结八中附小：姚勇为了让一年级的小朋友尽快适应小学的学习生活，为他们创设一个温馨、和谐的人文环境，引导和帮助他们与新的学习伙伴相互认识，相互了解，加快他们接纳新的校园环境，及...*

**第一篇：一年级交往教育总结**

一年级校本课程《交往教育》教育教学工作总结

八中附小：姚勇

为了让一年级的小朋友尽快适应小学的学习生活，为他们创设一个温馨、和谐的人文环境，引导和帮助他们与新的学习伙伴相互认识，相互了解，加快他们接纳新的校园环境，及周围的同学和老师，主动和友好的进行交往，激发学生热爱班集体、亲近新同学的良好情感，特拟定本学期交往教育教学总结如下：

一、认真分析一年级新生交往需求

1、一年级新生刚从幼儿园步入新的学习环境，学生需要在新的环境中认识同伴、亲近同伴，在与同伴交往中发展语言，培养兴趣。

2、让学生利用教师节、母情节、父亲节等节日学会尊敬老师，尊敬父母，学会和老师父母交往。

3、城里学生需要走进大自然，了解大自然，和大自然和谐共生。

4、学生需要在校园、班集体中和同学老师交流学习。

5、孩子需要多与家人进行情感沟通，学会与家人相处。

6、学生需要经常地互帮互助活动理解互助的重要性和互助的方法。

7、学生需要认识到自己的这一双灵巧的小手一动起来，我们可以学会好多的本领。

二、根据需求制定了切实可行的活动方案

1、活动一：认识新同学。让学生用口语表达自己的姓名、爱好、特长等，在采用找朋友游戏等方式来培养了学生的语言表达能力和交往能力，并很快融入到班集体中来。

2、活动二：举办教师节庆祝活动的形式，让学生了解了解教师节，懂得尊敬老师。

3、活动三：充分利用学校组织的秋游活动，带领学生和大自然相处，了解大自然，从不乱扔生活垃圾学会了保护环境。

4、活动四：通过让学生交流从开学到现在学到了哪些本领，哪些以前不会的我们现在在校园里学会了，感受到我变得比以前更加聪明了。使学生认识到学习的重要性。

5、活动五：通过我的眼里有个你活动，让学生能够看到每一位同学的优点，懂得友好交往和互相帮助。

6、活动六：通过我说我家、我爱我家活动让学生交流他与家庭的故事，感受家人的爱，学会爱家人。

7、活动七：通过认识自己双手，让自己双手展示自己，发展学生的爱好，挖掘了学生特长。

三、查找不足，及时改进

由于第一次涉及这一学科，利用教材不够灵活，生搬硬套，没有结合实际挖掘教材，学生身边的好多题材我没有及时利用，以达到应有的教育目的。在经后的教育教学中我更应深思交往教育课程开设的意义，反思活动开展不足，更进一步挖掘身边教材，对学生的交往祈祷更好的引导作用。让学生学会相处。

2024年1月7日

**第二篇：浅谈幼儿交往礼仪教育**

浅谈幼儿交往礼仪教育

随着时代的发展，人们的精神要求日益发展，人人都在寻求充满友爱、真诚、理解、互助、温馨、和谐的生存环境，寻求充满文明与友善、真诚与安宁的生存空间。中国自古就有“文明古国，礼仪之邦”的美誉。孔子说：“不学礼，无以立”。有此可见文明礼仪教育及其良好行为习惯的养成教育对孩子的终身发展有着十分重要的意义。作为当代的年轻幼儿教师和启蒙教育工作者，我们应挑起这个重担。让幼儿的启蒙教育深刻植入我国传统文明的礼仪教育,塑造幼儿健全人格，培养幼儿良好行为习惯，奠基人生最佳开端的工作。随着社会的不断发展，现代的社会更是一个交往的社会，良好的交往礼仪不仅代表一个人的的综合素养,还直接影响交往的效果。对幼儿进行交往礼仪的培养，有助于他们更快更好地适应社会化生活。下面结合自己的工作实践，谈一谈如何对幼儿进行交往礼仪教育。

一、在各领域中有计划的实施礼仪教育。

在实施礼仪教育过程中，各领域教育密切联系，不可分割。我们注重将礼仪教育渗透在各学科中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。例如：语言课《小熊你早》，我们通过故事中的内容，向幼儿讲解礼仪方面的知识。小熊很有礼貌的，它早上起床的时候，1

看到别人都说：“早上好！”小朋友，你们也要向小熊学习哦！做一个讲礼貌的好孩子。结果，我们班的幼儿通过学习这故事，每天早上都会主动向老师打招呼。在音乐游戏《让座》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心、帮助别人的情感。

二、学会运用正确的方式与同伴交往。

结合《幼儿园指导纲要》中社会领域提出的：“鼓励幼儿积极主动与同伴交往，会使用礼貌用语，初步学会轮流、分享、合作、谦让，互助与合作”。我们以礼仪教育为突破口，创设适宜的同伴交往情境，使幼儿与人、事、物的相互作用中逐步掌握正确的交往方式和方法。

首先，在同伴礼仪学习中教给幼儿友好地与同伴交流，交谈时语调要柔和，能耐心倾听别人的谈话；要让幼儿更多注意到他人的长处而不是缺点；理解同伴的兴趣和爱好，既能服从别人的兴趣，但又不盲目地听从别人。如：在户外活动时，想和别人一块玩时，要有礼貌地提出要求：“我们也一起玩好吗？”“咱俩交换玩具行吗？”……通过多种形式的活动，让孩子在交往中“懂礼貌，会合作、同分享、守规则”。

其次，幼儿交往的主动性与交往能力渗透幼儿生活的各个环节中。如：晨间谈话、洗手、喝水、就餐、自由活动等。教师还要善于创造交往环境。如：围绕游戏、玩具、童话故事和具体的生活情境。其间，对幼儿在交往能力表现出差异

时，及时运用随机教育和个别教育，对幼儿进行正面鼓励和引导。鼓励幼儿大胆表达自己的意愿，加入同伴的活动；允许幼儿在交往冲突中学习协商、谦让、竞争等；引导幼儿在交往中学会理解他人的思想情感，逐步摆脱“以自我为中心” 的意识。

再次，通过自带玩具开展分享活动。在活动中，及时表扬那些能主动与同伴一起玩玩具的幼儿，促使幼儿之间建立起平等友好的关系，培养了良好的交往情感。

三、走出幼儿园，走进大自然。

《纲要》中明确强调“环境是儿童发展的资源，教师必须善于利用各类有效资源以促使幼儿生成和发展”。我园所处农村环境，教育的内容是丰富多彩的，家乡的山水草木、家乡的优美环境都是幼儿教育资源的内容。我们这里茶园满地，是一个人杰地灵的好地方，为了让幼儿更好地了解家乡的茶文化，开展采摘春茶、参观茶叶生产车间、举办茶具展览、茶文化交流会。通过我们的社会实践活动，给他们足够的历练，使幼儿将家乡茶文化，用友好语言和文明的表达方式与人交流。

我园处于黄山脚下，以“黄山真美”为主题引导幼儿了解家乡的优美风景。黄山，中国十大风景名胜之一，90年被联合国教科文组织列入“世界文化与自然遣产”名录，蜚声中外，令世人难忘。首先让幼儿观看有关黄山风景的录像；

其次收集有关黄山景区的照片；最后让幼儿学做小导游。在小导游活动中，让幼儿学会了有礼貌的与人交流，热情给游客介绍自己的家乡优美风景。遇到外国友人他们还会简单的来几句English，外国朋友连声说“Good…”。

我们力求创设适宜的环境，满足幼儿“返璞归真、回归自然”的喜好。让幼儿亲临大自然，全身心的投入与接触，充分运用感官，看看、听听、闻闻、摸摸、记记，从而使幼儿对周围一切充满好奇，去感受、体验大自然的生动、有趣。如：摘野花做成花环送给我的好朋友和爸爸妈妈。使幼儿保持愉快的情绪，更增添幼儿交往的兴趣。在实践体验中，培养了幼儿的交往能力，提高了幼儿的语言表达能力。

四、家园共育，共同培养幼儿的交往礼仪。

家庭蕴藏丰富的资源，家庭资源的开发运用对孩子的成长起着举着轻重的作用。只有把家庭教育资源充分地利用起来，才能拓宽幼儿园教育的空间和内容。

首先,我们通过家长会、家园共育等多渠道的宣传,让家长认清自身的教育功能,认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源,自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。如:在礼仪方面，我们引导家长在家对长辈对邻居能主动礼让不争吵，主动关心帮助别人，养成从小以礼待人，乐于助人的好习惯。

其次，有效提供家庭教育方面的帮助和指导，让家长走出“封闭式”教育误区，为幼儿营造合作交往的适宜环境。比如：欢迎小朋友来家玩，带孩子去别人家做客等。让幼儿在尝试着与熟悉的、陌生的人交往，在实践中孩子会主动礼貌地问好，礼貌地再见，交往能力得到锻炼，自信心和语言表达能力得到提高，形成了良好的礼仪行为。

总之，随着孩子年龄的增长，孩子是否善于交往，能否建立起与周围人的和谐关系，对孩子发展的影响越来越重要。要提高孩子的交往能力，既不是一朝一夕就能完成，也不是凭说教就能达到目的的，而是需要教师做一个有心人，为孩子创设各种交往环境，让他们乐中有学，玩中有学，在多种有趣的活动中挖掘素材,循循善诱地加以引导与教育。帮助其获得交往技能，使他们尽快从“自我为中心”中走出来，成为适应社会，能和别人愉快合作的人。

**第三篇：一年级健康教育总结**

一年级健康教育工作总结

礼和中心小学 马东文

一个学期来的健康教育课，在学校领导的重视下，我认真的完成了教学任务，提高了一年级学生对卫生保健知识的认识,帮助他们从小养成了良好的卫生习惯，并针对性地进行了龋齿、红眼病等疾病的预防和治疗工作，使全体学生提高了对卫生与身体健康息息相关的认识，在日常生活和学习等方面，都能时时处处从卫生出发，初步养成了较好的卫生习惯。

在开学期初，通过我是小学生的教育，学生深受启迪，人人做到尊敬教师，友爱同学。在卫生习惯方面，我进行了勤洗手、不随地吐痰、保护耳朵的教育，并在课间要求学生洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液，保持双手清洁。同时，教育学生要天天洗澡，洗头，换衣服，勤洗被铺，减少疾病。

室内外环境的清洁方面，教育学生要注意室内清洁，通风透气，常拖地，消灭蚊、蝇、不能乱掉垃圾，保持室外环境清洁美化，营造良好的生活环境。

在健康教育课上专题讲述红眼病、龋齿的症状和预防措施，教育学生不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，不和他人公用毛巾等。在家长配合下，学生的龋齿发病率比较低，全期学生没有发生一例红眼病。在期末的健康知识检测中，合格率达到了95%，优秀率82%，成绩比较理想。学校的健康教育课对学生进行健康教育是十分必要的，只有抓好学生的卫生教育，才能减少疾病的发生，保障学生的健康成长。这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，来期将要更加努力的工作，为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。

**第四篇：一年级入学教育总结**

榆林高新三小一年级入学教育活动总结

小学一年级是孩子们学习的一个转折点，也是习惯养成教育的最佳时期。为了做好幼小衔接工作，让一年级新生更快、更好地步入小学学习、生活的正常轨道，榆林高新三小把幼小衔接作为一个课题来研究，学校从去年建校开始，对刚入学的一年级学生进行为期一周的入学教育。经过去年的所有一年级教师参与的七个环节的备案教学到本学期的入学教育校本教材的编写，形成比较系统的以“安全、学习、纪律、文明、卫生”为主题模块的入学教育课程。同时，根据学生年龄、心理等特征、教材内容，制定激励方案，精心设计了一套“上学真快乐”的奖励卡，学生在一周的入学教育活动中，通过自己的努力，就能从各个指导老师那里获得“上”、“学”、“真”、“快”、“乐”五种卡片，最终荣获“校园之星”称号。

经过为期一周的入学教育活动，2024年9月5日上午，学校举行了一年级入学教育活动进行了总结。在总结会上，学校对获得“校园之星”的一年级新生进行了表彰奖励，薛校长做了总结讲话，对孩子们一周的表现给予肯定与鼓励，并和孩子们进行了现场互动，向学生提出“校园不跑、楼道不吵、认真听讲、路队走好”的好习惯养成约定。

孩子们通过一周的入学教育，认识了所有的代课老师，观看了校园部室，学会了如何如厕，如何和孩子友好相处，消除了上学陌生环境的恐惧感，每天按时到校，主动向老师问好，爱护学校的花草树木等。达到了预期的教育效果。

一周的入学教育虽然结束了，但我们欣喜地看到在孩子们身上留下的是自信、文明、守纪与友爱，从他们的欢声笑语中，我们更看到了他们对新知的渴望以及对新的学校生活的美好期待……

**第五篇：一年级入学教育总结**

【教学目标】

1．初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。

2．初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。

3．知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。

4．懂得上课发言要先举手、后发言，初步养成发言声音响亮的习惯。

5．知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。

【活动过程】

（一）启发谈话，学会问好

1．（出示插图）仔细看图，你看明白了什么？（以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说着什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。）

2．是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。（师生起立，互相问好）

3．评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。

4．早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？

5．仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。

在上每节课之前，老师和同学都要有礼貌地问好，这表示我们之间的相互尊重，我们来试一试。（师生进行问好。）

（二）明确自己是一名小学生。

1．刚才有的同学脸上笑眯眯的，你们为什么高兴呢？

学习说话：我是一年级的小学生了！（要求用普通话，声音响亮，口齿清楚，有表情）

2．学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的小书包，高高兴兴上学校。

3．从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

（三）学习自我介绍

1．我们班有那么多小朋友，有的已经在幼儿园里相互认识了，有的还不认识。现在在同一个班里学习，我们就要互相认识一下，该怎么说呢？

2．谁来把自己介绍给大家。

3．教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4．小朋友都介绍得挺好的，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

（四）观察思考，规范课堂常规。

1．你们知道为什么有的同学每天上课，学习成绩挺好，有的同学却学不好呢?

2．看图想象，小朋友是怎样上课的？（小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。）

3．学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4．谁明白什么是专心听讲？（眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。）对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

（五）观察图画，明确正确的坐姿、写字姿势

1．良好地写字姿势，对我们身体的成长，体形的变化都有益处。

2．你们仔细看图画，谁能学着图中小朋友的样子来坐一坐。

3．教师表扬同学，谁来说说你是怎么坐的？（两脚放平，身子坐正，腰背挺直，头抬高。）

4．小朋友们真能干，通过看图就能说出正确的坐姿，（教师板书“坐”）这就是“坐”，坐下来的坐。

5．读书又应该怎样的读书姿势呢？

6．读书的时候，我们应该像图上的小朋友一样，把书拿出来，斜放在桌面上，我们一起来学一学好吗？

7．教师巡回检查。

8．谁能用一首儿歌来记住这漂亮的读出姿势？

9．师生共同编儿歌：写字、读书姿势要端正，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，两脚放平，脚踏实地。

（六）教师小结

这节课，同学们真能干，不仅学会了问好，而且还能进行简单的自我介绍，认识了“小学生”三个字。希望大家能够在日常生活中经常地使用，从今天开始就看看哪些小朋友是真正有礼貌的小学生。

《入学教育》主题班会

――我是小学生了

一

5【教学目标】

1．知道学校的名称和自己是一年级几班的学生。

2．初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。

3．初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。

【教学过程】

一、谈话揭题

小朋友们，从今天开始，你们有两个名字，一个是自己的姓名，另一个就是大家共同的名字，那就是——小学生。学生（出示带拼音的课题）。跟老师读“我是小学生了”。当小学生高兴吗？当了小学生，说明你们已经长大，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是光荣的。

二、认识校名、年级、班级

开学第一天，大哥哥大姐姐把小红花戴在你们胸前，这说明，全校的老师和同学欢迎你们来到我们这所学校。我们这所学校的校名谁知道？（请学生回答）

1．出示带有拼音的校名小黑板。

2．教师接拼音正确地把校名念一遍，请学生跟老师念，请个别同学念。

3．谁知道，我们的学校在什么路上？我们学校周围有什么工厂、商店、机关、公园？（可根据学校周围的特点设计问题）

（教师正确地介绍学校所在地的道路名称、学校周围的环境，可边介绍边画。）

4．教师边画边讲年级与班级。

（教师在本班名称上用粉笔画上小红旗。）

5．说一说：

我是（）小学（）年级（）班的小学生。

谁能看着小黑板，看着图连起来大声、清楚地说一遍？（先请预先准备好的学生讲）

三、自我介绍

我们这个班有（）个小朋友。大家今后要一起学习，一起生活，一起玩耍，那就得互相认识—下。

1．示范引路。

谁来介绍一下自己的姓名，家住在哪里？（请先预习过的学生作示范，教师评议）

2．同桌互相介绍。

3．介绍爱好。

小朋友都有许多爱好，有的爱唱歌，有的爱跳舞，有的爱画画，有的爱讲故事，还有的爱下棋。谁能把自己的爱好大声地向大家介绍一下？

（1）连起来作介绍。

现在请小朋友把自己的姓名、家住在哪里、自己喜欢什么连起来讲给全班小朋友听。讲的时候人要站正，声音要响亮，说话要清楚，用普通话讲。（请预先准备好的同学先讲，教师评议）

（2）“开火车”介绍，比比哪列火车开得好。（对讲得好的学生，教师在黑板上画上☆）

4．说说当小学生的愿望。

先请事先有准备的小朋友讲，然后各自讲，再指名讲。教师要热情鼓励，肯定、赞许学生的愿望。

5．小结：今天我们知道了自己是进修学校一年级

（五）班的小学生，我们这个班有那么多小朋友，又互相帮助，大家都要为实现自己的愿望而努力！老师看谁的行动快。

四、巩固与延伸

1．为鼓励学生达到愿望，教师可设计一些图表，如：贴小红花、登上“三好山”、看谁小红花多等。

2．在开学的头几天里，教师可以每天点一下名，让学生起立应答“到”，以帮助学生互相认识。

我是小学生了

一年级六班主题班会

活动目标：

1、让学生了解做为小学生哪些事情可以做，哪些事情不能做。

2、对学生在安全、卫生、纪律、学习各方面都进行教育，让学生养成良好的习惯。

活动过程：

一、谈话导入

师：开学了，你们都背着书包来到这个新的班级，成为一名光荣的一年级小学生,开心吗?看到兴奋的你们，可爱的你们，聪明的你们,老师也觉得挺开心！

师：一年级的小学生可是和幼儿园的时候不一样啦！下面老师有几个问题看谁能回答得又快又好。

二、开学教育

1、出示图片，小红是一年级二班学生。

师：你是哪个班级的学生？我们的教室在哪个地方？

学生大胆发言。（一年级六班，在西教学楼前楼二楼最东边）

2、出示图片：林林上学迟到了。

师：你知道我们每天上午什么时候来上学，什么放学，下午什么上学，什么时候放学吗？（让学生知道现在的作息时间是：上午7：50－11：05 下午2：40－5：15）

3、出示图片：回家的路上。

师：你每天上学放学的时候有人接送吗？你认为在路上应该注意些什么？（要让学生知道上学、放学时最好有家长接送，如果离学校较近，可以自己走，也要时刻注意安全，靠边行走。）

4、出示图片：预备铃响了。

师：预备铃响了，你应该做些什么准备？（要让学生知道：该提前上厕所，把要上课的书、本、笔准备好，安静地坐好等老师来上课。）

5、出示图片：上课时候，同学们在认真听讲，小红在跟同桌说话，同桌却不理她。

师：你认为小红做得对不对？为什么她的同桌不理她？我们在上课的时候应该怎么做？

学生回答。

（要让学生知道：上课时坐姿端正，专心听讲，积极动脑思考，大胆举手发言。）

6、出示图片：小健病了，正发高烧。

师：如果你有事情或有病不能来上学，应该怎么办？

（要让学生知道，有事情或有病需要及时和老师联系，请假。）

7、出示图片：梅梅在家认真写作业。

师：每天放学回家之后，你认为应该做哪些事情？

（要让学生知道，回家之后把学习的知识温习一下，并认真完成作业。还要养成检查作业的习惯。）

8、出示图片：几个同学在爬假山，一个正要往下跳。

师：他们做得对不对？你认为在学校里哪些游戏可以做？哪些不可以做？（要让学生知道：可以做一些有益于身体健康的游戏，有危险的事情不要做。例如：不能上课桌上面站着，不能爬窗台，不能爬假山等。）

9、出示图片：王朋带着鞭炮到学校玩。

师：这种东西可以带到学校吗？它会有什么危险？那么什么东西可以带到学校，哪些不可以随便带？

要让学生知道可以带水果、水、文具等，但是零食不能带，易燃品、利器不能带到学校。

10、请你们判断，下面的做法错在哪里？你认为应该怎么做？

⑴老师讲课的时候，小林在玩文具盒。

⑵小苹趴在桌子上看书。

⑶老师提出问题后，许多学生在七嘴八舌地抢着回答。

⑷林林趁同桌不注意，把她的本子弄到地上。

⑸芳芳在上课的时间吃零食。

⑹上下楼梯时，几个学生猛冲下去。

三、教师总结：

我们是一年级的学生了，就要知道哪些事情是好事，我们应该做，哪些事情不能做。我们要做保证自己安全的前提下，学好知识，充实自己，做一个让爸爸妈妈喜欢的好孩子，做一个让老师喜欢的好学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找