# 四年级上册教学工作计划总结(六篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!四年级上册教学工作计划总结篇1一、...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**四年级上册教学工作计划总结篇1**

一、班情分析

本班共有学生62名，女生24人，男生38人，大多数学生来自农村，家庭教育和家庭辅导跟不上。成绩参差不齐，本班学生的班底可以，学习主动性不强，理解能力也较差。班级中学生成绩分布水平，中优等的生占1/2，不及格学生和盘桓在60分左右的学生也有不少。由于学生的理解能力差、计算力较弱，本学期我的教学重点的抓基础，练口算，重理解。以求每个学生在原先的成绩上有长远的提高。

二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标

1.认识计数单位“十万”“百万”：千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进‘步发展数感。

2.会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3.会口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，数十数除整十数、整十数除几百几十数。

4.认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5.认识垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6.结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7.了解不现形式的条形统计图，学生简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书定整洁的良好习惯。

四、教学重点和难点

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

五、教学措施：

1、以《标准》为依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

3、教学内容的展开尽量注重知识的形成过程。

4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，在探索交流中注重拓宽思路、挖掘多种方法。

5、数与计算的教学要重视发展学生的数感，体现算法多样化，同时熟练掌握基本算法，努力提高计算能力，培养学生认真计算仔细检查的习惯。

6、重视估算能力的培养。

7、注重培养学生的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、对个别接受能力较弱的学生一定要及时进行辅导。

六、教学时间

1.大数的认识…………………………………………11课时

1亿有多大……………………………………………1课时

2.角的度量……………………………………………5课时

3.三位数乘三位数…………………………………………9课时

口算乘法…………………………………………2课时

笔算乘法…………………………………………7课时

4.平行四边形和梯形………………………………………6课时

5.除数是两位数的除法…………………………………15课时

口算除法………………………………………………2课时

笔算除法……………………………………………12课时

整理和复习……………………………………………1课时

6.统计…………………………………………………3课时

你寄过贺卡吗………………………………………1课时

7.数学广角………………………………………………4课时

8.总复习…………………………………………………5课时

**四年级上册教学工作计划总结篇2**

一、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形的认识，除数是两位数的除法，复式条形统计图，数学广角等。

其中大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

二、学情分析

四年级共有学生20人，其中男生4人，女生16人，女生较多的特点使得大部分同学都能够很好的完成作业，学习数学的兴趣也比较高，对新教材的学习思路和学习方法已经适应，也深深认识到数学知识无处不在。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。

个别学生学习自觉性不够，课堂上思想开小差的现象经常发生，随意讲话，缺少主动参与的意识和习惯，课后作业喜欢拖拉，所以本学期针对这些特点，在上好课的同时，还要端正学生学习的态度，培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

三、教学目标

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、改进教学工作的措施

1、创社一个自由、开放、安全的学习氛围，从而扩展学生的思维，点击学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、引导学生独立思考，合作交流，让学生体验探究的乐趣，恰当，适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

4、创社问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加扩展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

6、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

7、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

五、课时安排

根据《义务教育阶段国家数学课程标准》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，实验教材的编者为四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

**四年级上册教学工作计划总结篇3**

四年级班有学生44人，男生18人，女生26人，其中大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

本班学生对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

【教学要求】

⒈经历三位数除以两位数笔算方法的探索过程，掌握试商和调商的方法，能正确地进行笔算;能判断三位数除以两位数商是几位数，能估计商的最高位是几。

⒉能结合现实素材理解乘法与加减法、除法与加减法混合运算的顺序，初步理解小括号的作用，会脱式计算两步运算的式题。

⒊经历加法和乘法的交换律、结合律的探索过程，理解这些运算律，会运用这些运算律进行一些加法和乘法的简便运算。

⒋初步认识射线和直线，能区分线段、射线和直线;了解两点确定一条直线，两条相交直线确定一个点;体会两点间的所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

⒌进一步认识角，知道表示角的符号和角的计量单位“度”。认识量角器，会用量角器量指定角的度数，会画指定度数的角，会用三角尺画30°、45°、60°、90°的角。

⒍进一步认识直角、锐角和钝角，知道平角和周角，理解锐角、直角、钝角、平角、周角的大小关系。

⒎能根据实际需要对数据分段整理，填写统计表，能对统计结果作出简单的分析和判断。

⒏在探索三位数除以两位数笔算方法，进行有关的口算、估算的过程中，发展类比迁移能力、合情推理能力，进一步发展数感。

⒐在认识射线和直线的过程中发展空间想像能力;在研究角的度数，认识平角、周角，认识平面内两条直线的位置关系等学习活动中，进一步发展空间观念，发展形象思维和抽象思维。

⒑在解决问题的过程中，进一步学习有条理的思考，初步学习对结论的合理性作出说明。

⒒在解决问题的过程中，能有效地与同伴合作，或者与同伴共同完成任务，或者把自己解决问题的过程和结果与同伴交流，体会合作的益处，进一步培养合作意识。

⒓通过数学学习活动，初步体验到数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流，增加对数学的亲近感。

⒔在观察、操作、归纳、类比、猜测等数学活动中，体验数学问题的探索性和挑战性，初步感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性，增强理性精神。

⒕对不懂的地方或不同的观点敢于提出疑问，愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改下，初步培养实事求是的科学态度。

【教学重点】

⒈正确对三位数除以两位数进行笔算;正确判断商是几位数，商的最高位位是几。

⒉运用加法和乘法的交换律、结合律对混合运算进行简便运算。

⒊量指定角的度数;画指定度数的角。

⒋从已知条件想起或从所求问题想起的方法分析数量关系的学习过程。

【教学难点】

⒈利用间隔排列的知识解决实际中的有关问题。

⒉对统计表和条形统计图作出正确的分析。

⒊用直尺、三角尺等工具画已知直线的平行线或垂线。

⒋在学习过程中对学生的分析、判断、创新等能力进行培养。

四年级上册教学工作计划总结篇4

一、班级情况。

四(3)班有45名学生，该班的学生整体来看思维活跃，优生面广，但是有几个同学的思维习惯很差，家长包办代替较多，养成不爱动脑的习惯。新转来1名同学，从第一周的情况来看，上课好动，要搞小动作。

四(4)班有49名学生。该班的学生相对比较朴实，比较听老师的话，但整体思维不活跃，有个别的学生基础较差，比较调皮。从整体来看，中等生和差生较多，优生较少。

两个班的情况虽不尽相同。但孩子们在经过三年的学习生活后，大部分学生养成了较好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。后进生也能在老师的帮助下在不断的进步，本期还要继续做好中等生的转化工作。

二、本册教材的内容：

数与代数：第一单元《认识更大的数》第三单元《乘法》第5单元除法第七单元生活中的负数

空间图形：第二单元线与角第四单元图形的变换第6单元方向与位置

统计与概率：第8单元统计

三、教学目标

(一)数与代数：

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义。

2、通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的大小。

3、在收集数据的过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。

4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

5、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算;能运用乘法运算解决一些实际问题。

6、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。

7、通过对乘法以及有趣算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

8、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

9、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。

10、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。

11、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。

12、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

13、了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

(二)空间与图形：

1、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。

2、通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线;通过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

3、通过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系;会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

4、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转90°。

5、通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。教学重点：让学生体会图形变换的特点。

6、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。

7、通过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。

8、能描述简单的路线图。

(三)统计与概率：

1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。

2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。

3、通过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点;能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情况的信息。

四、教学重点

1、大数的读写。

2、认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

3、三位数乘两位数的乘法。

4、引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

5、学会用数对表示物体的位置。

6、学会用方向和距离表示物体的位置。

7、会用负数表示一些日常生活中的问题。

8、体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

五、教学难点

1、数位中含有0的读写。直线、射线概念的理解

2、理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

3、能在方格纸上将简单图形旋转90°。

4、引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法5、能描述简单的路线图。

六、主要措施

数学教学是数学活动中的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。在本册教学中本人要注重：

1、让学生在生动具体的情境中学习数学

2、引导学生独立思考与合作交流

3、加强估算，加强学生学习习惯的培养，鼓励算法多样化与一题多解，发展学生思维。

4、在课堂上利用积极的教学评价，激发学生学习的兴趣，提高教学的效率和时效性。

5、后进生辅导做法、措施：

(1)了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习

(2)多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

(3)密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

6、同时注意中等生的提优工作;针对优生在课堂吃不饱的现象，鼓励每天思考两道奥数题，为竞赛做好准备。

7、加强课堂教学的研究，虚心向同组及全校的教师学习，听课20节，上组内研究课1节。

七、教学进度表

(略)

**四年级上册教学工作计划总结篇4**

四年(2)、(4)班大部分学生概念清楚，基础还算扎实，有较好的学习习惯。大多数学生能正确灵活地运用自己所学的知识解决实际问题，有较强的数学思维，但是四年(4)班还有十几个后近生学习习惯差，没有正确的、清晰的数学思维，而且随着新教材的进一步更新，深度和难度都有不同程度提高，这些孩子的学习情况越发困难，学习兴趣越发减少，从而无形中给课堂教学和其他孩子的学习造成影响。因此本学期我将从后进生入手，给这些孩子多辅导，多帮助，多肯定，多鼓励，帮助他们养成良好的学习习惯和生活习惯，建立自信，培养学习兴趣，同时加强自身对教材的研究和整合，对所教知识力求做到深入浅出，创设活泼生动的教学情境，激发每一个学生的学习兴趣，让每个学生都有进步，都能体会到成功的快乐。

本学期具体的教学目标

(一)数与代数

1、第一单元“小数的认识和加减法”。本单元是学生在三年级下册学习“元、角、分与小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、第三单元“小数乘法”。结合具体情境，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、第五单元“小数除法”。本单元包括小数除法、积商的近似值，循环小数，小数四则运算等内容。结合具体情境，学生将经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想;了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识;初步了解循环小数;会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、第七单元：“认识方程”。本单元是在学生已学了一定的算术知识，已初步接触了一点代数知识的基础上，进一步学习用字母表示数，解简易方程和列方程解应用题等代数初步知识。结合具体情境，了解方程的含义，会用方程表示简单情境中的等量关系;通过游戏，理解等式性质，会用等式性质解简单的方程;会用方程解决简单的实际问题，进一步理解等量关系。学生掌握好本单元的知识，不仅有助于提高学生的抽象思维能力和解题能力，而且为后面的学习打下了较好的基础。

(二)空间与图形

1、第二单元：“认识图形”。通过分类活动，学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征;通过对三角形分类，了解各类三角形的特点;通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边;会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、第四单元：“观察物体”。通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同;能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序;能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

(三)统计与概率

第六单元：“游戏公平”。通过游戏，学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性;能设计公平的简单游戏规则。

科研课改专题

课改专题：《自主探索、合作交流、大胆创新》

做法：本学期，我的教学工作将以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题的能力为重点。

科研课改及提高素质的具体措施

1、了解学生的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生的学习兴趣。

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5、进一步培养学生的`合作意识与合作能力。

6、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

7、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

8、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

9、深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自觉学习的习惯，激发学生的学习兴趣。多加强实际操作，不要只管教学，还有发挥学生的空间观念，多加强实际操作，直观教学，发挥学生的空间的培养，培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系，探索规律，总结规律，使他们自发性创造性地学习。

**四年级上册教学工作计划总结篇5**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、学生的基本情况分析：

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、图形的变换、方向与位置统计等教学内容。

1、第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、第三单元“乘法”。本单元学习的内容主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

3、第五单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最后一个章节内容。本单元学习的内容主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系，探索商的运算规律以及整数四则混合运算。

4、第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

5、第二单元“线与角”。本单元学习的内容主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

6、第四单元“图形的变换”。在第一学段的学习中，学生初步感受了生活中的平移与旋转的现象，能在方格纸上作简单图形平移后的图形。本单元是在上述基础上的进一步发展，通过具体实例的展示，使学生体会一个简单图形经过旋转、平移，可以设计出一个美丽图案。

7、第六单元“方向与位置”。本单元学习的主要内容有：在方格纸上用数对表示某一点的位置，根据方向(任意方向)和距离确定物体的位置。在第一学段中，学生已经认识了8个方向和简单的路线等知识，这些知识的学习为本单元的学习打下了基础。而本单元的学习则又是第一学段学习的发展，它对提高学生的空间观念，认识周围的环境，都有较大的作用。

8、第八单元“统计”。本单元学习的主要内容有：1格表示多个单位的条形统计图，复式条形统计图以及简单的折线统计图。

三、教学目标

1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义;认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写;能比较亿以内数的大小;掌握万、亿为单位表示大数的方法;认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题;能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计;掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算;在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题;经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题;体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

5、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线;认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短;理解平角、周角;会用量角器量(画)指定度数的角。

6、学生将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转90°;能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

7、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置;在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8、学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点;理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图;认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

四、教学措施。

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8、加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

**四年级上册教学工作计划总结篇6**

本学期我担任四年级数学教学工作。我认真执行学校辅导工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期辅导工作作出如下计划：

一、制定计划的目的：

根据本班实际情况，为全面提高教育教学质量，大面积提高教学成绩，培养优等生，辅导差生，特制订本学期培优辅差计划。

二、学生基本情况：

本班学生共74人，其中男生40人，女生34人。大部分学生思想品德较好，热爱学习，但个别同学学习兴趣不够浓厚。

三、辅导的具体任务：

努力使上游学生的成绩再提高，带动中游学生，是班内的优秀人数增加，早有学生的影响带动下，其他学生自觉性会相应提高，从而学习成绩也会相应提高。

四、辅导的具体措施：

1、对与差生，首先不应看不起他们，对他们要有耐心，对他们要多加辅导，树立起好好学习，不断进步的信心，同时不能让其他同学嘲笑他们，而是去帮助他们，使他们在一种平等和谐的氛围中变要我学为我要学。

2、对于优等生要严格要求，特别注意班干部的培养，使他们成为真正的带头人，树立起他们的威信，已他们的高水平带动其他同学，是班内形成先进带后进，后进带中游，先进更先进的新局面。

3、在每次自测后，根据成绩分层表扬，肯定优等生的成绩，同时从侧面提出更高的要求，鼓励他们保持优秀，表扬差生的点滴进步，鼓励他们的干劲，对成绩下降的同学帮他们找出原因，对成绩差的同学帮助他们找出原因，对特别差的学生不定时给他们补课，是他们不由拉下太多。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、要讲究辅导法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握;上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

6、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

7、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人;引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者;鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

8、亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩会有稳步提高。

总之，今后我将在辅导工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找