# 和家庄镇中心小学教育工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-04

*第一篇：和家庄镇中心小学教育工作总结“创佳评差”活动工作总结德育工作是学校工作的灵魂。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果。近年来我们正是本着这一精神，开展了丰富多采的德育活动。在镇教育组的领导下，我校全体教师团结一心、爱...*

**第一篇：和家庄镇中心小学教育工作总结**

“创佳评差”活动工作总结

德育工作是学校工作的灵魂。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果。近年来我们正是本着这一精神，开展了丰富多采的德育活动。在镇教育组的领导下，我校全体教师团结一心、爱生敬业、勇于奉献，认真学习、以教育教学为中心，进一步贯彻执行“全教会”和省市、县基础教育工作会议精神，坚持教育创新，深化教育改革，全面推进素质教育，努力提高教学质量和办学效益，加快教育信息化进程，圆满完成学校德育工作计划，现总结如下：

（一）高举邓小平理论伟大旗帜，以党的十七大精神为指针，切实加强学校的政治思想工作。

1、认真学习贯彻十七大精神，解放思想，实事求是，与日俱增。真正把思想认识统一到十七大精神上来，坚持理论联系实际，学以致用。并组织教师深入学习“一纲四法”和《公民道德建设实施纲要》，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的20字严格要求自己。

2、切实加强学校的德育工作，进一步学习贯彻《小学德育大纲》、《小学德育工作规程》，改进德育教育方法，克服形式主义，联系实际，注重实践，讲究实效，把德育工作贯穿在学校各项工作之中，把学生思想教育渗透在各科教学之中，以培养学生的创新精神，实践能力和科学态度为重点，形成整体推进素质教育的新局面。

3、建立学校、家庭、社会三结合的教育网络，做到齐抓共管教育好学生，积极组织学生学习《小学生安全须知》等安全知识。切

实加强“四五普法”学习，让法制教育进课堂，四年级开设法制教育课，增强师生法制、安全观念和防患意识。

4、继续加强《小学生日常行为规范》教育，心理卫生教育，劳动教育。要做到持之以恒，强化训练，努力培养学生良好的生活习惯和文明行为。

5、大力提倡讲科学，反对迷信，禁止学生进教堂童子班听教，抵制封建迷信腐朽文化侵犯学生头脑。

6、切实加强少先队工作，充分利用少先队的陈地，开展丰富多彩的有益的班队活动，寓政治思想教育于活动之中，做到组织健全，活动正常，期初有计划，期中有检查，期末有总结。

（二）、巩固和提高标准“普九”为重点，继续抓好“两基”工作，为实现教育现代化打实基础。

1、全体教师进一步学习和宣传《义务教育法》，严格控制流生，千方百计动员适龄儿童按时入学，不让学生因贫困而失学。要重视“双差生”的转化工作，不得歧视排斥差生。

2、要全面推进素质教育，提高教学质量，首先要提高教师的整体素质，于是要积极地鼓励教师参加大专在职进修，认真组织教师参加继续教育学习，同时要了解教育改革信息，不断地探索教学规律，强化质量意识。

（三）、全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，努力提高教学质量

1、健全教科研领导小组，积极开展教科研活动，组织教师互相听课，取长补短，积极参与课题研究，撰写教学论文，总结教学经验。

2、切实加强体育、卫生工作，认真贯彻执行体育、卫生两个条例，认真上好体育课，培养体育特长学生参加全国希望小学学生田径运动会，要求体育老师教好广播操，学生学好广播操，迎接本校广播操比赛。

3、切实加强艺术教育，上好艺术课，努力培养学生的爱好特长。

4、积极组织学生开展科技教育活动，培养学生讲科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生实践能力和创新精神。继续开展“百科知识竞赛”，开阔学生视野，丰富学生知识。

（四）、狠抓制度建设，科学管理学校，促进各项工作向规范化、制度化发展。

1、学校的规章制度要根据实际情况进一步完善，确保学校各项工作顺利、健康发展。

2、学校进一步完善对教育教学工作综合评估量化方案，建立评估制度，学校每学期对每位班主任、任课老师进行评估，并做到有根有据有记录。

3、切实做好校产登记入册工作，做到管好用好。

4、做到按时，按质，按量完成镇教育组下达的各项工作任务。

“创佳评差”活动工作总结

和家庄镇中心小学

2024年元月

**第二篇：杨家庄镇中心小学安全工作总结**

杨家庄镇中心小学安全工作总结

本学期我校安全工作以创建平安校园为目标，认真贯彻落实各级安全会议、文件精神，本着“安全第一，预防为主”的方针，切实抓好学校安全工作，确保了校园的安全稳定。营造了平安、温馨、和谐的校园氛围，深得各级领导以及社会和家长的赞誉。

一、加强领导，落实责任。

1、强化安全意识。学校领导高度重视学校的安全工作，逢会必讲安全，逢事强调安全，及时组织教师学习上级安全会议和安全文件精神，并要求班主任及时把精神渗透到日常的教育教学过程中。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，做好学校安全工作，创造平安的学习环境是保证学校教育教学工作开展的基础。认真务实的态度为学校的安全工作提供了思想保证。

2、健全管理制度。学校组织机构健全，安全制度完善，责任分工明确。每学年学校都成立以校长担任组长，分管安全工作副校长任副组长，班子其他人员任成员的安全工作领导小组。工作流程规范化，层层签订安全责任状，做到各司其职，各负其责，责任到人。同时学校建立安全考核奖惩细则及安全工作制度，做到定期检查和随时抽查相结合的安全管理网络，从而保证学校安全工作扎实开展。

二、务实工作，确保成效。

1、加强值周工作。学校安全办和德育处密切配合，认真布置值周工作，涉及到安全方面，由安全主任提前给值周教师提具体要求，由值周教师具体负责落实，重点是上下楼安全、校门前安全和路队安全，德育和安全两部门不定期进行检查。

2、认真开展安全演练。本学期开展了一次防火安全演练，演练前，认真制定演练方案，做到工作细致，方案周全，流程科学，人员到位，为了保证演练的真实性，专门安排了两名同学留守班级，假定为被困人员，以检验各楼层负责秩序的教师的责任心和医护人员的救护意识和水平。通过本次演练，切实提高了广大师生的安全意识和自救能力。

3、认真开展安全检查。本学期共进行了两次全方位的安全检查，包括教室、走廊、厕所、学校幼儿园、食堂等场所，共检查出安全隐患10多处，并及时进行了整改，消除了安全隐患。

4、制定落实学校食堂安全制度。根据学校实际，制定了符合学校特点的食品安全制度，包括食品采购制度、食品加工制度、食品留样制度、剩菜处理制度、消毒制度、工作人员健康管理制度、环境卫生制度等，并认真组织食堂管理人员和厨师们进行学习，从而保证了幼儿用餐的安全。

5、坚持安全工作月报告制度。每月的3日之前，我们都把当月安全检查的实际情况整理成表格，详细进行记录，并及时上报给教育局安全办，接受教育局安全管理人员的指导和监督。

6、认真制定活动前安全预案。本学期，学校组织了多项学生和教师的活动，包括防火演练活动、每次活动之前，我们都认真制定安

全预案，并组织参加活动的人员和组织者认真学习预案，加以落实，确保了活动开展的顺利安全。

7、班级评比实行安全工作一票否决制。安全工作的开展离不开班主任老师，所以我们把各班班主任确定为各班安全工作的第一责任人，要求他们按照上级和学校的统一要求，结合本班的实际特点，抓实抓好安全工作，如果出现安全事故，班主任老师一年内不得评优、评先、评模、评职，扣发当年的全部绩效工资。

8、重视教育，防患未然。学校依照工作计划，利用支部党员大会、教职工大会、升旗、晨会、班队会、红领巾广播站、学校广播、多彩校园报等途径对师生进行法律法规、禁毒防邪、守则规范、交通安全、防火、防溺水、饮食卫生、预防传染病、自我防护自救等宣传活动，增强师生依法治校意识和创建平安校园的意识。还利用手抄报、征文、演讲、书法、知识问答等形式丰富的活动，寓教于乐，强化安全意识。

9、三位一体，加强教育。学校、家庭、社会三位一体合力教育是我校安全工作的一个重要方法。利用校讯通、召开家长座谈会等形式与家长齐抓共管。比如，6月末，我校根据季节特点，和每位学生签订了防溺水责任状，并要求学生把责任状带给家长，由家长签字后交回学校留档，最大限度的增强了家长对学生安全方面的责任感，对学校安全工作的有效开展发挥了重要作用。另外，积极与交警、派出所等单位协调，抓好校门口的交通秩序，清理摆摊设点现象。聘请派

出所和交警队的负责人为学校综治副校长及法制辅导员，为学校的法制与安全进行讲座授课，提高学生的法制意识。

三、找出差距，力求完美。

安全工作是动态的工作，没有最好，只有更好，对此我们不能也不会掉以轻心、自我陶醉，对于过去一学期取得的成绩，我们会冷静对待，下一步，我们将从宏观上把握，从细节上着手，力求把工作做得更细致、更扎实，共同开创杨家庄镇中心小学安全工作新局面，为学校教育教学工作的开展保驾护航。

杨家庄镇中心小学 2024年9月8日

**第三篇：镇中心小学教育教学工作总结**

镇中心小学教育教学工作总结

大垌镇中心小学教育教学工作总结

一年来，我校在县教育局的总体部署和当地党委政府的直接领导下，坚持以科学发展观为指导，组织教师认真学习十八大精神，明确教书育人职责；贯彻落实《\*\*县小学教学工作的基本要求》和《中小学教学常规管理》有关规定，实施”\*\*县新课程目标教学模式”，努力打造高效和美课堂、幸福课堂，全面推进素质教育，提高教育教学质量，在教育教学工作中不断取得新成绩。现作简要总结如下：

一、主要成绩

1、抓好日常教学常规管理。组织

全镇教师深入学习《\*\*县小学教学工作的基本要求》规范日常教学常规管理行为。

2、实施”\*\*县新课程目标教学模式”。在全镇各小学全面实施”新课程目标教学模式”提高课堂效益。

3、抓好师资培训。一年来，组织青年骨干教师60多人次到桂林、\*\*、\*\*、\*\*等地观摩学习；狠抓教师优质研讨课，培育骨干教师。举行了青年骨干教师语文、数学学科新课程目标课堂教学比赛。

4、积极组织教师撰写教育教学论文。全镇教师在各级主办单位发表论文40余篇。

5、组织各学科综合知识竞赛，全面提高教学质量。举行了全镇各年级语文、数学学科综合知识竞赛和书法比赛。组织全镇小学生、教师参加中华经典诗文诵读比赛、讲故事比赛。

6、加强单元、期中、期末质量检测监控。严格按照\*\*县教育局教研室的要求，对单元、期中、期末质量检测严

格监控，使全镇师生对质量意识观念得到了转变，养成了诚信、守信教育。

7、抓好抓实小学毕业班工作。中心小学加强对小学毕业班工作指导。

8、增强安全责任意识，创建美丽平安幸福校园。

二、主要做法和经验总结

（一）创造美丽的育人环境

美丽平安幸福校园。各小学保洁和建设一起抓；坚持每周一次卫生检查评比制度，坚持每周一大扫，每天一小扫。每个教室、楼梯口设有垃圾箱，各村小学提出”捡起一片垃圾，净化一颗心灵”的口号。现在各小学校园基本上达到”绿化、美化、净化、文化化”的要求。师生文明礼仪得到了养成，营造了和乐幸福的校园育人环境

（二）全面实施新课程目标教学模式，打造高效课堂。

1、我校把提高教学质量作为学校一切工作的重中之重来抓，和教育局、当地党委政府形成一致共识，全心全意

抓好教学质量。全镇上下形成”转变观念、解放思想、义无反顾、狠抓质量”的共识。

2、全面实施”新课程目标教学模式”。各村小学根据本校的实际拟订了各校的实施方案，确定本校的教学模式。\*\*村小学采用”先学--后教--当堂训练”模式。语文教师庞贵分参加县举办的”新课程目标教学模式”课堂教学比赛荣获一等奖；数学教师高远艺参加县举办的”新课程目标教学模式”课堂教学比赛荣获二等奖。中心校采用”认定目标--依标导学--当堂达标”模式，六年级周桃老师在全镇”新课程目标教学模式”课堂教学展示课上，上出了精彩、上出了课堂效益，用听课老师的话来评价，这样的课老师教得轻松，学生学得愉快。

4、教学常规管理工作制度化、日常化。各小学依据《\*\*县小学教学工作基本要求》，切实抓好教学常规管理，认真组织教师学习、讨论，严格执行。每期学校组织多次分项常规检查并及时反

馈，提出整改意见及可行性措施，主要抓实如下几点。

（1）教师备课关。

备课是上好课的前提和保证，是提高教学质量的重要环节。各学校对各科教师备课提出了具体要求。我们在检查中发现，凤坪小学的詹德兰、邱凤；\*\*小学的庞贵分、黄雪珍等教师，都能根据新课程目标教学模式，构思教案、教学环节、教学过程，课堂效益明显提高。

（2）课堂效益关。

大多数教师在上课时努力做到课堂七项基本要求，能以学生为主体，训练为主线，目标明确，重点突出，难点突破，双基落实，教路清晰，结构紧奏，教学效果还比较好。课后能及时进行教后反思，找出亮点和不足，并提出改进意见，从而不断提高自己的业务水平和教学能力，向课堂四十分钟要质量。

（3）作业批改关。

各校教师每节课均给学生布置有适当的课堂作业，且能认真批改，对学

生做错的题目给予批注订正，打上分数或等级，还签上批改日期。此外，还充分利用《新课程学习与测评》作为学生的课外作业，让所学知识得到进一步理解、深化和巩固，且及时进行检查、批改和评讲。特别是金固小学的周先林老师，担任两个年级的复式班教学，工作量比较大，但批改作业从不马虎，一题一改，连错别字都一一给予改正；栗桂小学的庞小萍老师，单是造句作业就有60次，日记天天写，且能次次改。作文的批改也是一字一句逐段进行批改，连小小的标点及错别字都一一改正，不通顺的句子给予改通顺，属于哪一类的描写也一一指出，发现学生的作文有空白处即帮补填上，并鼓励他（她）今后如何做好。

（4）质量监控关。

狠抓单元质量检测监控。各小学教导处统一安排教学进度，统一安排检测时间，同一个考场同时有两个或三个班级的学生，不同班级的老师监考，实行

流水程序评卷。中心校、凤坪、\*\*等小学，每个学期期末由学校统一组织命题，对各年级各学科进行综合知识检测，实行排名奖励。

狠抓质量检测监控。其中、期末检测，各小学严格按照教研室的统一布置，严格按照考试规程进行检测，中心小学成员分三路对各村小学考试情况进行巡查，发现问题及时纠正，对教师违规现象进行严肃的批评教育，严肃考纪考风。检测后各学校及时上报成绩，作为中心小学组织推广经验，纠正不足的第一手材料。

（5）学科竞赛关。

各小学在尊重学生个性发展的前提下，特别注重特长生的培养，学校制定出特长生和学困生的奖励方案，培养特长生的同时，也十分关注学困的帮扶引导，不让差生掉队，从而提高整体成绩。

通过一系列的比赛和帮扶活动激励，提高了师生综合素质，大大地激发

了教师的教学热情和学生的学习动机。春季期，举行了全镇一三五年级语文、数学学科综合知识竞赛；二四六年级书法比赛。秋季期，举行了全镇二四六年级语文、数学学科综合知识竞赛；一三五年级书法比赛；青年骨干教师新课程目标课堂教学比赛。本期，我镇语文教师庞贵分参加县举办的”新课程目标教学模式”课堂教学比赛荣获一等奖；数学教师高远艺参加县举办的”新课程目标教学模式”课堂教学比赛荣获一等奖。

（6）校本培训关

各小学校根据教研室下发的校本培训菜单的内容和要求，坚持利用隔周星期五下午3：00——5：00的时间学习业务知识。

本期中心小学组织在\*\*、凤坪小学开展了语文、数学”新课程目标教学模式”课堂教学比赛选拔县赛选手；在中心校开展了语文、数学”新课程目标教学模式”展示课两次，并组织全镇相关年级教师观摩品评，提高教师教学业务能力。

（三）加强师德师风建设，师生文明礼仪教育

我校组织全镇教师认真学习党的十八的精神，撰写学习心得，还把认真学习科学发展观的活动作为”强师德、铸师魂、树形象”的教育工程。要求教师多读书多看报，充实自己，与时俱进。强化以德为先全面发展，以”办人民满意的教肓”为核心，认真组织全体师生开展各项活动。3月份组织学雷锋活动，各村小学为辖区内的五保户、代课教师、退休教师送去师生捐献的钱粮和食物；10月份举行全镇师生中华经典美文诵读比赛，我校秦越老师参加县比赛荣获二等奖；六年级学生罗佳炜参加县赛荣获二等奖、幼儿园组刘婷婷参加县赛荣获二等奖；11月份举行全镇小学教师文艺汇演，我校教师蔡金芸参加县比赛荣获二等奖。通过一系列活动，全镇师生精神面貌焕然一新，教师更加敬业。

各小学认真组织师生学习《\*\*县文明礼仪知识手册》，师生文明礼貌得到了

加强，也得到社会的好评。

（四）加大安全防范力度，确保师生生命财产安全

1、建立健全领导机构，责任层层分解细化，明确职责，各尽其责。全校教师树立”安全第一”的防范意识，强化安全教育。各村小学充分利用晨会、墙报、专栏、挂图等形式加强对师生的安全教育。通过交通安全图片展、安全知识讲座等活动提高了师生的安全防范意识。我校组织了多次校园安全隐患大排查。一年来，无重大安全事故发生，确保了各村学校和谐、安全平稳过度，维护了学校教育教学工作正常开展。

2、定制各种传染病、食物中毒、各种突发事故工作应急预案，确保师生身心健康。各校组织开展了抗震救灾安全演练、紧急疏散安全演练以及防电、防雷、防火等安全演练。我校认真贯彻落实《学生体质健康标准》。严格按照规定开足体育课、卫生课，保证学生的活动总量，增强学生体质。各校积极开展

课外体育活动，坚持”两课两操”活动。目前，我校各种体育器械及设施逐步完备，逐步满足体育教学和学生的活动的需要。学校定期为学生体检，建立学生健康档案，做好常见病、传染病和食物中毒预防工作，保持校园和个人卫生。

（五）严格财务制度，加大后勤工作力度

1、我校严格监督各村小学经费使用，严格预结算及审批制度，加强民主理财，做到公正、公平、公开，实行收支”两条线”管理。

2、严格要求各村小学，做到收有理支有据，100元以下的支出

由校长监督支付；100元至500元的支付由领导班子讨论监督支付，1000元以上的支出由领导班子和教师代表讨论后，再交由中心小学上报教育局审批后再支付。

3、后勤保障，应”以物尽其用、杜绝浪费”。各村小学认真做好各项服务工作，做到严格执行财产管理制度，对购

进的财产进行登记入帐，对教学第一线所需要的教学用品及时采购、供应，确保教学第一线的工作正常开展。加强财产管理，及时检查清洁实验器材、维护教学设施、设备，加强图书资料的保管。学期结束时，进行财产清点，对遗失或损坏的进行添置、修复。

4、提高设施设备使用效率。各学校严格按照《配备目录》，教学仪器、体育器材不断完善。同时能加强图书、教学仪器、体育器材及师生生活设施的管理，制定管理制度，()并做好图书、仪器、器材的登记入册。教师充分利用网络教学资源服务于教学，有效地提高教学质量。

（六）推进项目工程建设，优化育人环境

我校立项工程项目栗桂小学教学楼以期交付使用，\*\*小学、射广小学、栗桂小学、金固新坡小学学生食堂项目工程正在动工建设，中心校教学楼也正在筹备施工。在上级各级部门的关心支

持下，我校的校园环境得到改善，育人环境渐渐美化。

三、不足与思考：

1、常规管理工作有待完善，校园绿化、美化、净化任务艰巨。

2、我校新教师学历高水平低，师资水平有待提高。

3、各小学教学质量发展不均衡，有些学校领导质量意识还不够强，工作思路有待更新。

4、学校布局分散，安全隐患仍然严峻，有待努力。

四、今后工作目标：

1、抓管理，全面提高办学水平。

2、抓队伍，激活教职工工作活力。

3、抓教研，全面提高教学质量。

大垌镇中心小学

**第四篇：杨家庄镇中心幼儿园素质教育教育工作总结**

杨家庄镇中心幼儿园素质教育教育工作总结

（2024——2024学年第二学期）

在充实而紧张的日子里，一学期工作转眼间就进入了尾声，结合我园幼儿发展水平与个体差异，学期初我们认真制订了保教工作计划并切实组织实施，几位老师付出了辛勤的汗水，幼儿在身体、认知、社会性方面均获得较好的发展。现总结如下：

一、安全教育，知行并重 1.安全主题月活动

安全，对幼儿园工作永远都是第一位的，结合幼儿园制定的各项安全制度，根据本班孩子的年龄特点和实际情况，我们开展了“安全主题月”活动。即每月推出一个安全主题，围绕这一主题，三位教师开展相关的安全教育活动，通过场景模拟，实际练习，掌握相关安全知识。

3月，开展了“身边小事抓安全”的主题活动。4月：安全标志我认识;5月：特殊号码我知道;6月：重大灾难我应变(一);7月：重大灾难我应变(二)。我园持续进行“安全主题月”活动已成为安全教育的重要窗口!安全教育是让孩子们受益终身的教育，知识守护生命，一个小小的逃生常识就能让我们的明天更加美好，加强生命意识的教育。让应急避险走进课堂，走进孩子们当中，让我们更加珍惜生命，在自然灾害来临的时候，更好的用知识守护生命。安全教育，知行并重。

2.安全主题升旗仪式 结合本园开展的安全主题活动，我们班进行了为期三周的安全主题升旗仪式，通过快板、儿歌、标志解说、模拟展示等形式，向全园师生展示了我班安全教育工作的特色，受到老师们一致好评。

杨家庄镇中心幼儿园

2024-7-15

**第五篇：红庙镇中心小学教育信息化工作总结**

2024年教育信息化工作总结

为了全面贯彻我县教育信息化工作会议精神，大力推进我校教育信息化建设，促进全校学科信息化均衡协调发展，积极推进“云计算”教育教学应用研究，以科学发展观为指导，以教育信息化带动教育现代化，实现教育的协调发展；以教育信息化促进教育的高位均衡，推进教育公平。以提高教育教学质量和教育管理效益为目标，以加强教育信息化基础设施和云平台建设为保障，不断推进信息技术在教育管理和教学教研等方面的深度融合，全面推进教育现代化。

经过一个学年的学习、探究研究“云空间”教学应用，紧紧围绕“十二五”教育信息化发展规划，现将“云空间技术”教学取得的点滴做法作如下汇报。

一、领导重视，组织有力，保证了我校信息化进程推进进程。

学校成立了信息化领导小组，校长任组长，业务骨干任成员，扎实有效的推进信息化进程，有力的促进学科间的整合。

二、完成的主要工作任务

1、班班通工程不断深入和完善

（1）资金和设备投入：本学期初，我校投入大量资金，又给部分班级教室安装了班班通，并对班班通进行检修与维护，保证班班通的正常运转，时时为教学服务，让新的教学手段为教学服务达到最优化。有力保证了信息化教学的正常开展。

（2）校校通光纤工程：为保证校园网络的正常运转，开学前我校成立专门信息化检修小组，以总务主任为领导组长，对学校网络中心进行了检修与维护，同时对各交换点网络线路进行了检修与维护，更改信息不稳定的交换机2台，保证了网络的正常运行。

2、扎实开展信息技术学科教学和教研

为落实“国家中小学信息技术发展纲要”和县局要求，学校信息技术课堂教学不断扎实深入，信息技术专兼职教师业务素质迅速提升，学生学习成效显著提高。学校教研组定期举行教学研讨，通过走进课堂，骨干教师让示范课，青年教师上公开课这一活动，让多媒体教学手段真正服务于教学，教研部门以信息化教学作为教学重要评价指标，来促进我校教育的信息化。我镇开展了教师基本功大赛，全体教师参与，运用了多媒体信息技术操作，取得了显著的成效。参加县教体局基本功大赛的两名教师获得了县级奖励。

3、大力推进教育信息化，努力推进信息化的高效课堂。学校以教育信息化为总目标，努力实施素质教育，以云平台为主，努力打造现代化的教育模式，让老教师体验，感受、利用现代教学手段，服务教学，改变观念，积极探索教育新理念，形成老中青，你追我赶的教育新景像。学科教师在信息化进程中积极探索，推进学科资源整合，本学年有两位教师分别获市县级教学能手，信息技术让一部分年青教师脱颖而出，彰显教育信息化的优秀成果。

4、积极响应省远程研修，利用研修平台提高教师自身素质，提高网络运用水平。

通过省研修平台，时时与专家同行交流与探索，观摩专家课堂，倾听专家的讲解，释肄解难，破除教学中的难点、疑点以及迷惑，通过在线作业，评论作业，观看简报及专家文章，汲取知识，不断提升自我。有一部分教师的作业及点评屡屡被专家、指导教师推荐，一份努力一份收获，今日的网络学习已深入教育。

5、“云平台”促进教育科学研究。

为促进教育的信息化，积极投入到教育科研中，我校以张主任为首的微型课题研究已结题，趁着教育云技术的发展，云空间的建设，决定把课题完全搬到云平台上，极大的推动了云平台的建设，让网络整合真正达到最优化，争取让更多的教科研究通过云平台来实现，发挥着教科研的重要作用。

三、经验、不足与今后努力方向 不足：

1、提高思想认识，长期高度重视

教育信息化是目前教育改革和发展的重要方向，是促进教育质量全面提高、促进教育均衡发展的主要着力点之一，必然引起单位领导的高度重视。但是，教育信息化的发展具有投资大、专业性强、长期性持续性等制约因素，要搞好教育信息化工作，必须始终将教育信息化工作放在实实在在的重要位置，而不是将其作为面子工程、形象工程对待。今后要继续做到：资金上倾斜，人员上加强，长期规划，统筹兼顾，在促进教育信息化自身发展的同时，带动各项工作的改革和发展。

2、培养骨干力量，发挥带动作用

教育信息化工作的成败，离不开人的作用，鼓励、培养、锻炼一支精明强干的教育信息化骨干教师队伍，加强团队合作交流学习实践精神，形成学校教育信息化的核心力量是问题的关键，在此基础上调动广大教师学习、参与的积极性，围绕核心，全面开展教育信息化工作才能真正促进学校全面工作的提升。充分发挥原有骨干教师的带动作用，并注意在青年教师中发现和培养人才，打造人才队伍，形成比学帮超带的良好发展氛围。

3、联系业务专家，加强沟通交流

加强了对一线教师的信息素养的指导力度，有条件聘请同行专家来指导，学习先进兄弟学校的管理经验，让我校教育信息化水平更上一个台阶。

努力方向：

（1）继续推班班通建设 为适应教育信息化的发展，及时更新教学设备，学校打算三年内，完成班班“电子白板”的建设，争取让教学设备不拖教学及云平台建设的后腿，保证云平台的高速运转。

（2）提高教学设备的利用率。

学校教研组定期举行教学研讨，通过走进课堂，骨干教师让示范课，青年教师上公开课这一活动，让多媒体教学手段真正服务于教学，教研部门以信息化教学作为教学重要评价指标，来促进我校教育的信息化。

（3）教育科研力度不够。

下一步我校依托“云平台”，努力探索、推进网络教育科学研究，这条路才刚起步，还需要师生们的共同努力。

在教育信息化，我校取得点滴成绩，这些成绩离领导们的要求相差还很远，下一步我们要趁着这次“云平台”建设的东风，大力推进教育信息化，但由于资金的问题始终制约我校信息化进程，虽然学校领导高度重视，下大力气投入到教育信息化建设，但由于设置老化、更新不及时等原因，一时还很达到理想的教育信息化环境，这也是校教育信息化面临的最主要的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找