# 幼儿园体智能亲子体验活动方案及流程(3篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-04

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园体智能亲子体验活动方...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园体智能亲子体验活动方案及流程篇一**

孩子是祖国的花朵，是父母心头的肉，让孩子健康成长并成为栋梁之才是每个父母的愿望，如何选择一所适合自己孩子成长的学校成为了重中之重。选择一所好的学校就等于为孩子许下了一个美好未来，反之亦然。西山学校历经20xx年品牌积淀，以“一切为了孩子的发展”为办学宗旨，培养出了一批又一批的行业精英。

第二部分：活动

通过本次活动，走进生源终端，全面展示西山学校风采，突破地区的生源招生困难，快速扩大招生生源，树立良好学院形象，充分宣扬西山文化。

一、活动主题：

许孩子一个美好未来

二、活动时间：

20xx年6月1日~2日

三、参与对象：

携带子女的家庭

四、活动亮点：

温情亲子游特别活动;

活动设置参与性、互动性强;

精准锁定目标群体，提高招生入取率;

全方位展现西山风采，充分宣扬西山品牌。

五、媒体优势：

由中共福建省委宣传部主管、福建日报报业集团主办的东南网，是福建最具权威性和公信力的门户网站。其用户在政府机关人员的渗透率高达44%，在具有中高收入、良好社会地位和自主消费能力群体中渗透率高达65%。

六、活动行程：

1、第一天上午统一集合后前往西山学校(注1)

2、在西山学校享用午饭，稍作休息(注2)

3、第一天下午参观西山学校校园风光及游园活动

4、参观结束后返回西山学校并举办欢迎晚宴

5、第二天早上早西山学校享用早餐(注3)

6、早餐后前往南少林参观

7、参观结束后返回西山学校午餐

9、午餐后前往灵石山国家森林公园参观

10、傍晚返回福州

注1：

a:在导游车上可以适当的播放西山学校的晚会视频。

b:在下高速后，导游对福清进行简单介绍，但是快接近西山学校时，由导游引导出对西山学校的简单介绍。

注2：

旅游车到达西山学校后，由学校正大门下车，步行至食堂。此时在学校正大门至食堂的道路两旁放置介绍学校简介、荣誉等学校风采的信息牌，同时随行接待人员对西山学校进行全面介绍，加深参与活动的家长对西山学校的印象。 注3：

参与活动的家长通过享用三餐，充分了解西山学校的饮食情况。

七、活动宣传：

1：东南网站内宣传

a：东南网首页banner条体现本次“许孩子一个美好未来之西山亲子空气游”活动;

b:东南网旗下论坛---福建第一社区将活动内容设置为全站全论坛置顶并标红的方式进行宣传。(福建第一社区是东南网极具人气的频道，现有注册会员：350000。)

2：微博传播

发动东南网官方微博、东南网记者微博、福建省知名媒体人士微博对本次“许孩子一个美好未来之西山亲子空气游”活动进行及时性传播。

3：qq群宣传

东南网拥有多个网友qq群，通过qq群群消息的方式对本次“许孩子一个美好未来之西山亲子空气游”活动进行宣传。

通过以上方式对本次活动进行预热，预计本次活动将覆盖福建省大多数的网络社区，参与人数或达100人

第三部分：营销

一、现场活动营销

1、在前往景点等路途中渗透西山学校的相关品牌宣传;

2、设置西山学校对本次活动的一些招生优惠政策，在活动期间进行宣导;

3、活动进程中将选择西山学校就是许孩子一个美好未来的概念做足;

二、媒体活动回顾

东南网将派出记者对本次活动进行全程跟踪采访报道并在活动介绍后制作专题放置于东南网上。

**幼儿园体智能亲子体验活动方案及流程篇二**

在一日活动中，对幼儿进行安全教育非常重要。教师经常向幼儿讲述安全常识，久而久之幼儿就会失去兴趣，没有了新鲜感，安全活动的开展就达不到我们的目标和效果了。对此，我经过一段时间的摸索和尝试，发现警察叔叔是孩子们非常喜欢效仿的人物形象。于是，我就有了在进行安全教育中请警察叔叔进课堂的想法，通过解决安全问题丰富幼儿的自我保护经验。

针对这些安全常识，我灵活运用帮助警察叔叔破案的游戏方式，把从日常生活中挖掘到的许许多多安全教育内容，通过破案一一引发出来，设置悬念，让幼儿分析、讨论、推理后解决问题。幼儿在破案过程中自然而然地体会到如何做才是最正确的，从而迁移到自己的实际生活中来。

活动目标：

1、 在教师设置的游戏情境中跟同伴一起想办法，引导幼儿学会遇到困难要想办法解决。

2、 对幼儿进行安全教育，引导幼儿学会自我保护，知道危险的地方不能去等等。

3、 引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志，注意交通安全，不在马路上乱跑，过马路要走人行横道或靠路边行走。

活动准备：一名警官、课件、

活动过程：

一、 课前准备

请小朋友跟老师唱英语歌曲，活跃课堂气氛，把小朋友的注意力转移到老师的活动当中来。

二、 设置情景，引出主题。

教师：“小朋友们，今天有一名警察叔叔来到我们中二班，

要请小朋友们帮助他一件事情，我们现在就请警察叔叔来说一说有什么事情需要我们帮忙，好吗？（请出警察叔叔）

警察叔叔讲述事情：小朋友，你们好！（敬礼）今天警察叔叔来是有件事要告诉大家，我刚才接到一个电话，是小头爸爸打来的，说大头儿子从学校回家，可是好久也没回来，请警察帮他们找一找，听说大头儿子是你们的好朋友，我想请你们一起动脑筋去找一找大头儿子，我已经把大头儿子从学校到家的路线图给你们带来了，等会儿请你们仔细观察，有什么线索就通知我，好吗？

三、 教师出示课件，请小朋友们观看图片，分析案情。

1、出示大头儿子的照片和家到学校的路线图，分析大头儿子的年龄、相貌和途经的地方，查找失踪的大头儿子。

2、依次出示画面，让幼儿根据线索破案的同时达到了安全教育的目的。

a、出示画面1——马路：（观察十字路口的标志，斑马线，在十字路口行走应该注意哪些安全），和老师讨论：大头儿子从学校出来经过马路会发生什么事情？为什么会发生这样的事情？

分析：（1）大头儿子过马路时如果注意安全，不在马路上玩耍、乱跑，会看红绿灯，走人行横道等，就不会发生危险的事情。

b、出示画面2——超市：小朋友讨论：大头儿子路过的超市是什么样的地方，那儿的人怎么样？会发生什么事情？

分析：（1）超市里商品琳琅满目，玩具多，大头儿子会进去转一转，看一看，玩一玩，忘记回家了。

（2）超市里人很多，大头儿子有可能接受了陌生人给的东西，或被陌生人用玩具骗走了。

（3）引导幼儿说一说如果自己在超市里与妈妈走散了，应该怎么办？

小结：在超市里应该注意那些安全。

c、出示画面3——小河：小朋友讨论：大头儿子一个人路过小河会很危险，有什么危险事情可能发生？

分析：（1）在河边玩耍应该注意什么？

（2）一个人能不能到河边去玩耍，能不能去河里游泳？

小结：去小河边应该注意的安全。

d、出示画面4——游乐场：大家讨论：大头儿子路过游乐场时会不会到里面去玩呢？

分析：大头儿子可能在游乐场玩耍，忘了回家的时间。他还有可能跟陌生人走了。

（1） 游乐场的玩具一个人玩也会有危险的。

（2） 游乐场里面的人很多，也会碰到陌生人，应该怎么办？

（3） 仔细找一找 估计大头儿子会在游乐场里玩，忘记了回家，我们再找一找。

（4） 小朋友终于找到了大头儿子，原来大头儿子还在 上玩呢，快点打电话让警察叔叔去把大头儿子送回家吧！

警察叔叔小结：教育小朋友平时应该注意的一些安全知识。

教师小结： 今天我们为了找大头儿子，去了十字路口，超市，小河边，还有游乐场，最后在游乐场里找到了大头儿子，我们在找大头儿子的过程中大家都说了很多安全知识，希望小朋友以后自己也要注意安全，要学会保护自己，遇上困难要想办法去解决。你们做得到吗？

**幼儿园体智能亲子体验活动方案及流程篇三**

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动，这项活动不是单方面的，是父母和孩子共同参与的，亲子阅读是要授之以渔，而不是授之以鱼，通过阅读让孩子养成阅读的兴趣和习惯，将阅读变成孩子生活中必不可少一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受。以此来培养孩子爱阅读、会阅读、乐阅读的习惯。

一、活动目标

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“亲子阅读，书香少年”活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”。

二、活动对象：

一2班全体学生及家长

三、活动口号：

快乐读书，快乐成长

四、误区和困惑：

在家长中，对亲子共读活动存在一些认识上的误区和困惑，主要有以下几个方面：

误区与困惑一：亲子共读只适用于幼儿，等到孩子上学了、会自己认字念书了，就应该让孩子独立阅读，否则会养成依赖大人的习惯。

我给家长的提示与建议：亲子共读适合所有年龄的孩子，它的本质在于分享阅读过程中的快乐。我们应当鼓励孩子独立阅读，亲子共读正是培养孩子独立阅读习惯和能力的良好方法之一。在亲子共读之外，家长应当积极鼓励孩子独立阅读，养成爱读书的好习惯。

误区与困惑二：亲子共读的目的是帮助孩子早点学会识字、阅读，因此在共读的过程中，应当着重于帮助孩子认字，学会阅读的方法。

我给提示与建议：要让家长明白亲子共读的目的之一是引导孩子热爱阅读，让读书能够终身陪伴他们。在正常的教育方法下，孩子迟早将学会认字，掌握基本的阅读方法。我们需要教会孩子去“爱”，而不是简单的“会”。我班的杨铭琪同学在语文课学习生字，她表现地非常积极，特别爱组词，因为她说的成语令大家耳目一新，更让同学们对她刮目相看，原来是她平日就喜欢翻看爸爸的成语字典。

误区与困惑三：没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。

我给提示与建议：请将孩子的阅读看作最值得关注的事情。亲子共读并不需要太多时间，每天哪怕5—15分钟都可以，关键在于坚持。在坚持的过程中，可以有意识的学习、摸索、总结一些好的经验和做法。更重要的是，通过这样的活动，为家长和孩子之间增加沟通和了解、增进亲情提供了一个很好的平台。

误区与困惑四：孩子自己读就行了，我在旁边打扫卫生、玩手机或看电视。

亲子共读，强调的是父母与孩子共同阅读，作为父母，每天会有干不完的家务活，看不完的电视。我的建议是请您停下来，认真听一听，纠正孩子的读音，鼓励孩子的进步。有的父母工作一天很累，您需要休息，可是，倾听自己孩子读故事，何尝不是一种放松。

误区与困惑四：父母一人参加亲子共读就行，另一人在旁边玩手机或打游戏。

您当然可以娱乐，请不要和亲子共读出现在同一房间。父母一人陪伴孩子进行亲子共读，您可以去其他的房间，尽量不要太大声，以免孩子分心。

误区与困惑五：两个孩子都要照顾，实在没时间。

为什么不让他们一起参与呢？在这个过程中，更小的孩子也能感受到阅读的魅力。

五、指导亲子共读的具体方法：

1、选好孩子“爱看”的书，使孩子对书产生好感

“兴趣是最好的老师”，父母先要观察孩子在哪方面比较感兴趣，然后给孩子挑选一些这方面的书籍，让孩子先对书感兴趣，慢慢地就会对“读书”感兴趣了。清华附小窦桂梅校长关于各年级学生推荐的读本也是个很好的参考。

2、创造良好的阅读环境

每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一盏台灯。

3、家长们要为孩子树立良好的阅读榜样

在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。要让孩子爱上阅读，首先家长们就要做好榜样。读书并不是孩子一个人的事，家长也可以在孩子读书的时候选取自己喜欢的书籍，陪伴孩子。与其厉声督促“认真点，好好读”，不如家长能够静下心来认真阅读，孩子自然不令则行。

4、每日共读。其实亲子共读并不需要太多时间，每天只要睡觉前或晚饭后5—15分钟就可以，关键在于—持之以恒。

5、形式多样。

可以用你讲我听、角色扮演等不同的方式来进行，这样可以增加阅读的乐趣。也可以让孩子把他读到的故事给家长讲一遍，加深印象，提高语言组织能力。

6、每读共思。在亲子共读中引导孩子边读，边思考，使阅读成为一种积极的活动。培养观察、分析、初步推理等能力。家长要提出一些问题让孩子思考、回答，加深对书中内容的理解，促使孩子主动阅读、主动思考、主动探索。

7、读后共联。

阅读不是读完即了的事情，成功的共读活动可以唤起阅读者丰富的联想和广泛的兴趣，如画画、表演，进行观察、实验，都是非常积极的反应。家长要抓住孩子的兴趣，进一步延伸阅读，起到将事半功倍的效果。

8、节约成本。

家长带孩子购买一些必读书目或者与班里的其他小朋友互换图书或与邻居互换，降低阅读成本，关键要认真保存，不要随便撕毁折损，珍惜他人的图书。

9、点滴记录

可以将自己和孩子在一起阅读的场面拍摄下来，共同见证亲子阅读的温暖画面，还可以将孩子读到的好句子，用语音发到我们的qq群里，与大家分享，激发孩子们的阅读兴趣，同时也为家长们挑选读物做一个很棒的参考！

10、走进课堂

每周五邀请两组家庭，到班里为同学们阅读。可以家长自己读，亲自共读，由各自家庭决定。可以分角色朗读、话剧表演、幻灯片展示等等。由家长和孩子两种渠道报名参加，或由老师随机抽取，此项活动非常能激发孩子们的阅读兴趣，望家长们能够理解和配合。

11、填写“亲子共读记录卡”

“亲子共读记录卡”上面需要填写的内容：阅读时间、阅读内容、我的收获、家长点评、共同签名。关于阅读内容的填写：比如《十万个为什么》这本书，看的是“天空为什么是蓝的”，则记录就是第15页《天空为什么是蓝的》。如果一天读了3个故事，那么在记录时，可以在第一个故事名后面加“等2个”，这样孩子在记录时方便。再由孩子自己填写“我的收获”，可以是孩子认为很棒的句子，学到的道理，新鲜的词语等等，不求量多，精简即可。最后由家长点评，进步和努力方向，可以根据孩子的情况实际填写。

六、反馈指导

在反馈阶段，要考虑到及时、有效，教师要能坚持

1、每周检查一次共读卡，并且及时批改，选出班级“读书星”及时发信息对做的好的在班上提出表扬，并颁发表扬信，并及时通过学校校信通向各位家长通报，让家长充分重视。

2、每天的短信或谈话提醒必不可少。多嘱咐孩子和家长们进行亲子共读，让孩子养成阅读的习惯。

3、多问问孩子你读了什么书？有什么体会呢？既可以了解孩子的阅读情况，也可以增加师生间的情感。

4、指定一名“活动监督员”

有的学生平时就非常爱读书，所以他不会忘记上交共读卡，那么我就可以把这项任务交给他，这样既能鼓励他认真阅读，又可以减轻我的压力。我们也可以找那些平时不大爱读书的孩子帮忙，从做事中，让他们体会阅读的乐趣。

5、简单的评语比生硬的优、良更加动人。

6、及时进行家访、电访，了解亲子共读活动在家的开展情况。

“亲子共读”对孩子的影响是潜移默化的，对学习成绩并不能起到立竿见影的效果，作为家长和老师都要做好长久努力，任重而道远，相信我们终会为孩子的成长多开一扇窗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找