# 七年级班主任学期工作计划(5篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。七年级班主任学期工作计划篇1一、班级基...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**七年级班主任学期工作计划篇1**

一、班级基本情况

初二(19)班是曲江初级中学初二年级的普通班，全班共有学生52人，其中男、女生分别26人，外宿生3人。班上男生较为活跃，大部分女生较为安静，有个别学生比较调皮，但个性善良，都是纯真纯朴的孩子。

学习水平参差不齐，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯。大部分学生有偏科现象，英语、数学较差。课堂气氛据部分科任老师反映比较沉闷，个别学生都比较聪明，但是玩心太重，班风良好。班干部工作积极主动，大部分班干部能以身作则，很好地协助班主任管理班级。

二、班主任计划细则

鉴于我对上述情况的了解，所以我的班主任工作主要分三主要方面来进行，第一是德育工作，第二是学法指导，第三是班级整体建设。

德育工作：

用爱的教育，鼓励的教育来对待我的学生，针对学生出现的各种思想状况进行德育干预，实现改良学生品性的目的。具体的做法有下面的几点：

1 做好自己，充分体现教师表率的作用。

(1) 每天准时到达课室，监督早读晚读情况以及迟到情况。

(2) 对工作应该保持积极热情，充满爱心。

(3) 对学生的提问，解答做到有细心，耐心，恒心。

2 关注学生，帮助其树立正确的价值观，正确认识自我价值。

(1) 善于发现问题，对于普遍现象，在班上指出改正，对于个别现象，需要及时进行个性的思想辅导。

(2) 多与学生交流，了解其心理特点与状况，与其谈心，用爱去鼓励他们，让他们发现学习的意义，自我的价值。

(3)分析学生的阶段性成绩变化或者情绪变化，尽量帮助他们树立信心。

学法指导：

用严谨的治学态度来指导学生学习，认真教授学生学法，指导学生学习。

(1)认真做好早读，晚修的巡视坐堂任务，严格要求学生规范学习态度与行为。

(2)抽查学生作业，及时发现问题，并解决问题。

(3) 做好学习激励工作，提高并维持学生的学习积极性。

(4)认真观察学生学习过程，提供合理的学习建议。

班级整体建设：

以建立一个团结友爱，积极向上，纪律严明的班风为目标，去引导学生意识到纪律的重要性以及同学间的和谐相处。

(1)加强日常班级纪律检查，做好违纪学生的思想工作。

(2)利用班会课，引导他们发现爱，懂得爱，学会爱。

(3) 以鼓励为主，激发他们的热情和信心。

(4) 与班干部做好沟通，给予工作的支持和帮助，充分发挥班干部在班级管理中的作用。

(5)与其他科任老师做好沟通，发挥科任老师的积极性。

三、日常工作

6：40 内宿生晨练出操。

7：40- 7：55 巡视早读(周一升旗仪式)。

9：40 督促学生到操场进行课间操。

10:55- 11:05 督促学生做眼保健操。

12：20 午休，控制纪律，缺席情况。

16:20- 16:30督促学生做眼保健操。

16:30- 17:15 周一班会，总结上周班级情况以及布置本周任务。

周二、三、四自习，维持纪律，辅导学生学习。

19:00- 21:30 指导晚自修，维持纪律。

**七年级班主任学期工作计划篇2**

实习时间只有八周，但是仅有的八周班主任工作也要尽可能做到最好。所以为了很好地完成实习期间的班主任工作，同时在配合原班主任工作的基础上，使我们一班更好地发展，我特意写了这份工作计划!

一、班级情况分析

本班初二(4)班共有58位同学，其中男生28人，女生30人，住宿生25人(男生12人，女生13人)，半走读生有11人。总体来看，本班同学都很活跃，上课气氛不错，班风是积极向上的。但是，同学们的学习效率不高，因此引导他们找到合适的学习方法至关重要。部分班干部能够非常负责地完成自己的工作，对于协助班主任工作起着非常关键的作用。

但是，他们的工作效率有点儿低，大概是因为工作方法有待改进。甚至有些班干部不能自制，连自己的行为都无法约束。还有部分同学不服从班干部的领导，部分同学不愿意搞清洁，不喜欢劳动。因此，帮同学们养成正确的劳动观念和集体观念很重要。也希望在我们共同的努力下，能够将我们班打造成一个团结、积极、求学的班集体。

二、工作原则

1、协调好与原班主任的工作关系

我们的实习时间只要八周，所以，在工作时一定要遵循原班主任的工作原则，与班主任协调好工作关系，将班级管理的更好、使学生养成良好的学习习惯，班级形成良好的学习氛围。否则，在我们离开时将对班级形成较大的影响，给班主任的工作带来一定的麻烦。

2、对学生要宽容

本班的大部分同学来自市区，他们的思想比较活跃，逆反心理很强;思想不够成熟，又趋于早熟，而行动往往比自己的思想落后，自制能力很差。因此，在课堂上，自修时间或者清洁卫生时都很容易懒惰;在其他事情上又很容易因为经验不足犯错。如果对他们只是一味地很凶，很严格，由于逆反心理很强他们反而会顶撞老师，会跟老师对战，教育的效果可能会适得其反。因此，我在工作时，只要学生对我有了最基本的尊重，我都会以一颗很大的宽容心去包容他们，选择适当的方法教育他们。

3、对班干部要信任，但也要给予适当的指导

班干部是班主任的重要助手，帮忙处理着班级的大小事务。同学们都是高一学生了，一年或者两年后，他们就是成年人了，因此对于他们的工作能力要给予充分的肯定，对于他们要有充分的信任，很多事情都可以交给他们自己去处理，要大胆的放手。

但是，班干部毕竟还不成熟，经验不足，所以在很多事情上，工作方法可能存在一定的问题。不懂得自己身有责任时一定要以身作则的道理，所以，在放手的同时给予适当的指导是很要必要的，有利于他们更快、更好地成长。

三、奋斗目标及相应措施

1、帮助同学们为理想插上翅膀。

指导他们为自己树立一个切合自己的理想就显得非常重要。因此，我打算开一个主题为“为自己的理想插上翅膀”的主题班会，帮助他们寻找自己的理想，并找出为自己的理想插上翅膀的方法。

2、提高本班的学习氛围。

这是一个普通班，同学们的入学成绩比实验班要低很多，因此学习氛围明显很淡薄。对于认真学习的同学，他们非常需要一个很好的学习环境，同时需要很强的自制力。而对于没有动力学习的同学，因为没有好的学习氛围的熏陶，他们更是不能将自己投入学习中。而对于上课总是说话的同学，正是他们将学习氛围一再淡化。如此看来，营造浓厚的学习氛围就显得重要且艰巨了。我将从以下几方面做起：

(1)开主题班会“为自己的理想插上翅膀”，帮部分同学寻找学习的动力;

(2)寻找适当方法，克服同学们身上的学习惰性心理，让他们知道勤奋的重要性。

(3)学生的学习效率普遍偏低，这是学习方法不当的原因。因此，引导他们去寻找适合自己的科学的学习方法。

(4)经常到班里看看，监督同学们学习，尤其是去发现爱捣乱的学生，给予必要的教育，希望能够帮助他们多学习一些课本知识。

(5)给各科课代表开会，讨论解决的办法，将责任下放到各科课代表。

3、培养一批能干的班干部，帮助他们树立威信

有些班干部非产认真负责，但是工作方法欠妥;有些班干部身在其位，不谋其职;大部分班干部没有榜样意识。所以，我将在适当的时间给他们开会，讨论一个班干部到底应该是什么样子的。并且在发现他们的工作有问题时给予适当的指导。当他们的工作确实做得很好时，在同学们的心中自然有了威信，大家也会比较容易服从他们的领导。

4、增强班级凝聚力

一个班就是一个大家庭，当这个班的发展很好时，每个人的发展自然会很好的。他们在成长过程中是互相影响、互相促进的。因此，每个人都要有较强的集体观念，热爱这个家，尽可能的为家的进步献出自己的绵薄之力。在卫生大扫除时有同学偷懒，在仪容仪表检查时有同学不听话很倔强，不但害到自己，也害到整个班的德育分。所以，我将开一次“这时花开—吾爱一班”的主题班会，希望情况有所改善。

5、帮助同学们养成良好的日常行为习惯

有些同学甚至几天不洗衣服;有些同学随手乱扔纸团;有些同学大声粗口骂同学;有些同学很懒惰。所以希望通过到宿舍抽查，个别教育同学，能够帮助他们养成良好的日常行为习惯。

6、留心观察特殊学生，进行特殊教育

有些同学偏科，有些同学自制力差，有些同学拍拖等等。我将留心观察，运用合适的方法进行个别教育。

**七年级班主任学期工作计划篇3**

班级基本情况：

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

主要实习工作：

(一)班级组织建设

(二)班级日常管理

(三)班级活动管理

(四)班级教育力量管理

(五)其他方面

日常工作：

(一)了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

(二)做好班级日常管理工作。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三)批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四)开展主题班会

(五)对学生进行个别教育

(六)认真写好实习日志

具体安排：

1、第一周(\_\_年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(\_\_年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周(\_\_年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运奔向\_\_”。对学生进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、第四周(\_\_年10月8日——13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周(\_\_年10月15日——19日)：撰写班主任工作总结。

**七年级班主任学期工作计划篇4**

一、班级情况分析

高一(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班--全年级最好的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然;若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯;重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识;让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

(一)常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象;同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板檫的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神;同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二)做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展\"小小读书角\"活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决;个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展\"学习氛围的培养\"主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等;跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展\"小小读书角\"活动，每位学生至少从家里带来一本书;指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为\"安全教育\"班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常;学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周。

**七年级班主任学期工作计划篇5**

一、指导思想

(一)以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

(二)严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》等文件要求开展班主任工作，使学生严格遵守学校规章制度，共同维护学校的教学秩序。

(三)结合原班主任工作计划开展工作，

二、班级情景分析

(一)基本情景

高一(7)班为年级普通班，共有学生67人，其中男生34人，女生33人，内宿生63人，外宿生4人。学生平均年龄为16岁。学生多数来自农村，父母务农或外出工作，多数学生独立本事较强。学生入学成绩平均分大概为500分，其中有几位择校生。

(二)存在问题

1、学习方面：

(1)大部分同学基础比较薄弱，学习不够认真。

(2)大部分学生都还没有适应高中学习节奏，不会合理安排时间，没有学习计划。

(3)部分同学没有学习目标，学习进取性不高，甚至有厌学情绪。

(4)部分同学有偏科现象，做作业不认真或不做作业。

2、纪律方面：

(1)个别学生纪律不好，经常违反学校纪律，受到德育处惩罚。

(2)部分学生自律性比较差，上自修、自习时讲话，影响别人。

(3)部分同学对班级团体活动不进取，缺乏团体精神。

(4)部分班干不进取工作，班级凝聚力不够。

三、实习期间工作重点和主要任务

(一)工作重点

1、培养一支优秀的班干部队伍。明确班干部的任务，对班干部提出具体要求，发挥班干的带头作用。

2、建设良好的班风。制定班级管理制度，实行岗位职责制和班级专项任务职责制，让的同学参与到班级管理中，培养同学们对班级的热爱。

3、营造良好的学风。成立学习互助小组，各个小组之间进行竞争，营造“你追我赶”的学习氛围，鼓励同学们互助学习，共同提高。

4、帮忙同学们树立梦想和制定学习目标，介绍相关的学习方法，提高同学们的学习效率。

5、增强班级凝集力。开展丰富多彩的第二课堂活动等团体活动，让同学们团结起来，共同维护班级利益，增强班级凝集力。

6、解决班里存在的纪律问题。整顿班级自修、自修的纪律，转化问题学生。

(二)主要任务

1、制定班级管理制度，实行岗位职责制和班级专项任务职责制，定期召开班干部会议。

2、设置值日班长一职，每一天由一位学生担任，做好每一天的班委工作，并做好班务日志。

3、成立学习互助小组，明确小组学习任务，营造“你追我赶”的学习氛围。

4、开展主题班会，经过主题班会“幸福不靠命运，而靠自我开拓——学习经验交流大会”向学生介绍高效的学习方法，帮忙同学们制定学习计划;经过主题班会“学会感恩”激发同学们的学习动机，从而努力学习。

5、开展第二课堂“欢乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛”，培养同学们的学习兴趣和合作精神。

6、出关于梦想的墙报。

7、经过谈话的方式对纪律不好、学习不认真的学生进行教育，努力转化他们。

四、日常工作

1、跟早、晚读。每一天早上6：50、傍晚6：50到课室检查人数，督促学生认真读书。

2、跟早操。早读后督促学生戴好胸卡，迅速到操场集中，认真做操。

3、参加学生活动。观看学生的每一次篮球赛和乒乓球赛，给他们支持和鼓励。

4、每一天自习课和周二、周三、周五到课室坐班，解决学生的学习问题，维持纪律。

5、每一天找一位学习谈话，了解学生的思想动态、学习状况和生活，及时给予学生帮忙。

6、不定期召开班干部会议，总结班里的情景，了解班干的`工作情景，布置相关任务。

7、每周召开常规班会，与学生共同讨论班级存在问题。

8、每周巡女生宿舍一到两次，了解他们在生活上遇到的困难，了解她们的思想动态。

五、具体工作安排

第一周：

1、见习期间，初步了解班级基本情景，包括学习情景、座位表名单、课程安排等，并以最少时间将学生的姓名和模样对号入座(异常是班干部)。

2、观察原班主任的日常工作及班级管理方法;经过聊天掌握学生思想、个性、梦想等问题，然后根据班级情景制定班主任工作计划。

第二周：

1、开主题班会——《幸福不靠命运，而靠自我开拓——学习经验交流班会》，经过优秀学生介绍学习经验心得，也谈谈自我的学习经验，帮忙同学们提高学习效率。

2、召开班干部会议，初步制定班级管理制度，要求班干部团结合作，鼓励他们在学习和纪律上发挥带头作用。

3、找个别纪律不好的学生谈话，了解他们的想法和学习情景，向他们提出明确要求，鼓励他们认真学习。

第三周：

放国庆假，提醒同学们注意安全。

第四周：

1、制定并实行班级管理制度，实施岗位职责制和班级专项任务职责制。

2、收集学生的梦想，组织学生出《梦想墙》墙报。

3、要求值日班长每日登记好班务日志，每一天检查，了解班里每一天的情景。

4、找个人想退学的学生谈话，了解他们的思想，打消他们想退学的念头，鼓励他们克服困难，坚持读书。

第五周：

1、开主题班会——《学会感恩》，让学生学会感恩，感激父母，感激所有给予我们帮忙的人。经过感恩激发同学们的学习动力。

2、举办第二课堂《欢乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛》，寓教于乐，培养同学们学习语文的兴趣和合作精神。

七年级班主任学期工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找