# 最新幼儿园大班学期计划2024秋季(5篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园大班学期计划2024秋季篇1一、指导思想：以...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园大班学期计划2024秋季篇1**

一、指导思想：

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、主要工作：

(一)教师的成长与发展

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行体的讨论、交流、辨析和调，最大程度地帮助教师朝专业化方向的更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展;能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况的和孩子当前的发展水平及时进行生成与调.。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

5、教师活动安排：9月：常规评比; 10月：午餐展示： 11月：餐后活动展示;12月：午睡展示：寻找适合自己的研究之路，探索个性化的教学活动。各位教师根据自己所长确定研究方向的不断地进行实践、思考、再实践，不断完善。

(二)幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会;另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

(三)加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

四、具体工作安排

八月份：

1、家访

2、调.各班物品，大扫除。

3、各班环境布置及公共环境布置。

4、各班..第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

5、小班入园前亲子活动

九月份：(9/1-9/4)

第一周：

1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

2、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

1、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

2、庆祝教师节活动。

3、安全工作汇报。

第三周：(9/14-9/18)

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、讨论迎“国庆”的活动方案。

3、各班幼儿测体重。

4、安全工作汇报。

第四周：(9/21-9/25)

1、常规评比。

2、主题环境及时存档。

3、安全工作汇报。

第五、六周(9/28-10/9)

1、中大班早操比赛。

2、做好国庆假幼儿安全教育工作。

3、安全工作汇报。

十月份

第七周：(10/12-10/16)

1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。

第八周：(10/19-10/23)

1、幼儿午餐展示。

2、安全工作汇报。

第九周：(10/26-10/30)

1、主题环境及时..、存档。

2、年级组活动：安全工作的研讨。

3、安全工作汇报。

十一月份：

第十周：(11/2-11/6)

1、十月歌会(幼儿合唱比赛)。

2、体育节准备

3、安全工作汇报。

十一周：(11/9-11/14)

1、年级组活动：讨论如何上好好课。

2、幼儿活动：快乐体育节。

3、安全工作汇报。

十二周：(11/17-11/21)

1、餐后活动展示

2、观摩各班主题环境、调.、丰富。

3、安全工作汇报。

十三周：(11/24-11/28)

1、年级组活动：讨论班务工作。

2、安全工作汇报。

十二月份(12/2-12/6)

十四周：

1、交流各班游戏组织开展情况的。

2、安全工作汇报。

十五周：(12/9-12/13)

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、主题环境及时..、存档。

3、安全工作汇报。

十六周：(12/16-12/20)

1、幼儿午睡展示

2、安全工作汇报。

十七周：(12/23-12/27)

1、年级组活动：讨论庆元旦、迎新年活动方案。

2、各班撰写幼儿评语。

3、安全工作汇报。

十八周：

1、庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。

一月份：(12/30-1/4)

十九周：

1、年级组活动：讨论期末展示方案。

2、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、寒假安全教育。

二十周：(1/7-1/11)

1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志..装订、保教工作资料收...

二十一周：(14/2-1/18)

1、结退幼儿各类费用。

2、休业式。

3、幼儿期末汇报活动

**幼儿园大班学期计划2024秋季篇2**

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿44名，三名新生。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1).热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2).愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3).遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2.人际交往

(1).主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2).愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3).能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1).会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2).有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

(1).了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2).了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3).知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、定期填写好幼儿在园情况。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

7、通过多种形式与家长联系：家访、QQ及博客。丰富博客内容。

六、每月工作安排

三月份

1、对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“爱民族大家庭”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，特色教育。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“季节的故事”“我是小小设计师”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、家园活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、开展主题教育“劳动最光荣”“动物世界”。庆祝五一劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六七月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的`庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿成长手册》并发放。

给孩子创造一个快乐的童年，一个美好的童年，我们作为幼儿园的老师有一份不可携带的责任，我们将以激情饱满的状态为孩子们服务。留给孩子们一个愉快、幸福的童年。我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战带领孩子们学习生活，让他们快乐成长。

**幼儿园大班学期计划2024秋季篇3**

一、基本情况分析：

在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。为了使幼儿得到全面和谐的发展，特制定以下计划。

二、本学期教育目标

(一)、健康领域

1、培养初步的环保意识，学习基本的生活卫生常识，养成良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿生活自理能力。

3、注意安全，学会自我保护。

4、学习一些简单的应急方法，知道预防寄生虫和肠道传染病的一般常识，不吃不干净和变质的食物。

5、锻炼身体，增强体质，主动参加体育活动。

(二)、科学领域

1、激发和培养好奇心和求知欲。

2、丰富对自然的认识，形成有关事物的基本概念，了解事物现象相互之间的关系，发展思维能力。

3、初步掌握数概念和数运算，度量概念及时空概念，了解事物之间的相对关系。

(三)社会领域

1、积极主动的参与社会实践活动，做力所能及的事情，乐于参加公益活动。

2、发展幼儿的自我评价能力，给自己、他人提较为适当的要求。

3、初步学会适当调节、控制自己的情绪，不任性、不发脾气，学会自律和尊重他人。

4、提高交往能力，自信、礼貌地与人交往。

5、能够努力做好力所能及的事情，不怕困难。

6、知道我国是个多民族国家，知道几个主要的少数民族。

(四)语言领域

1、坚持说普通话，能辩解普通话声调、语调和语气的不同，能正确地使用声调、语调，大胆、准确地使用各种词汇。

2、能主动、热情、有礼貌地正确的交流方式与人交谈，愿意讲述自己所经历的事情。

3、能主动、积极、专注地倾听别人谈话，能理解并执行复杂的多重指令。

4、乐于参与讨论和辩论，敢于发表不同意见。

5、喜欢阅读各类能理解的图书及其他图文信息，有良好的阅读习惯。

6、对认读汉字感兴趣，掌握基本的书写姿势。

(五)艺术领域

a美术

1、引导幼儿发现自然界的美，并愿意运用线条和色彩表现自己的情感体验。

2、能够根据自己的生活经验进行绘画，表现一定的情节，比较合理地安排画面。

3、指导幼儿利用农村自然资源和身边的废旧材料开展丰富的手工活动，美化自己的生活。

4、学习简单的扎染，感受多种捆扎方法产生的不同艺术效果。

5、培养幼儿看图示折纸的能力，掌握几种基本的折纸方法，并且能用两张或两张以上的纸进行组合折叠。

6、调动幼儿运用多种感官进行艺术欣赏活动，会欣赏评价自己、同伴、名师的美术作品以及自然景观、名胜古迹等。

b、音乐

1、能积极主动地参与音乐活动，对音乐有浓厚的兴趣。

2、能够准确地运用速度、力度、情绪来演唱歌曲，学唱四分音符。

3、能够根据歌曲旋律即兴创编歌词并演唱。

4、能够协调地模仿动作和舞蹈组合;能随音乐自编舞蹈动作，自由发挥快乐表演。

**幼儿园大班学期计划2024秋季篇4**

一、上学期存在的问题：

1、日常生活常规：幼儿虽能有序遵守常规，但是在洗手，进餐午睡等细节方面还需有进一步的统一和协调，使幼儿的常规意识能做到心理和行动上的统一，能自觉地的管理好自己的生活和学习。

2、活动区游戏：在清晰划分区域名称和活动内容的基础上，教师着重指导益智区和美工区，但是在表演区和角色区的组织和游戏方面，缺乏幼儿自主性的发挥。

3、主题活动的开展：全体幼儿能够积极主动参与各类主题活动，认真完成作业。主题墙面充分体现了学习的过程和幼儿的主动参与。缺乏与活动区的有效融合，还应更好的在活动区中发展和延伸。

4、家长工作：家长工作整体效果显著，但是对个别家长的工作还应更加细致。

5、教师间的分工合作：班组成员合作愉快，能做到互相协助。还应着重发挥高级教师的模仿指导作用，指导年轻教师有效的开展教育教学工作。

二、本学期工作重点：

1、理论学习：以指导精神为依据，科学有效开展教育教学工作.积极参加业务学习和教科研工作，认真做好教学实践与总结，善于总结教学经验，做研究型教师.

2、生活常规的细节：以教师率先垂范为策略，善于观察幼儿的行为习惯和年龄特点，对已有常规进行科学的调控，养成良好的生活常规。

3、教师间明确分工：教师之间、师生之间的工作与教育因人而异、因事而异、因时而异，因变而异，做到灵活而不随意;紧张而不刻意。

4、主题活动：根据大班幼儿学习特点，选择幼儿感兴趣的主题内容。以实践\\体验为主要活动形式，引导幼儿自主学习，获得成功的体验，拓展幼儿视野.

5、家长工作：继续巩固上学期良好的家长工作，善于利用博客\\练习册\\家长会\\亲子活动等形式，鼓励家长主动参与班级活动。

6、环境创设：遵循幼儿主动参与\\科学\\清晰\\美观\\简洁的原则，充分体现主题活动脉络和学习过程与成果。

三、本学期主要工作与措施：

(一)班级管理工作：

1、加强新观念的学习，组织班上教师自学《规程》《纲要》等法规。

2、召开班务会，根据本班保教工作存在的问题，进行研究并制定具体措施。

3、及时传达领导的新精神，改进班上的工作。

4、教师与幼儿有共同的责任保护和爱惜班上的各种物品。以免丢失和损坏。

5、危险物品应远离幼儿，放在厕所柜子里。

6、认真自查班级安全隐患，过渡环节环环紧扣，不留安全死角。

7、开展有时效性的安全疏散演习，增强幼儿安全意识。

(二)教育教学工作：

1、树立\"以幼儿健康成长为本\"的理念，和教师一起潜心探究幼儿独特的发展规律，关注教育过程的适宜性和有效性，为幼儿创设和提供舒适\\安全的生活环境与游戏\\活动环境.

2、尊重\\热爱幼儿，坚持积极鼓励\\启发诱导的正面教育，注重情感教育.尊重幼儿年龄特点和个性差异，满足幼儿在发展过程中的各种需要，使每个幼儿在生活中获得快乐和自信.

3、努力使幼儿在轻松愉快的环境中感受到被理解、接纳、支持和信任，获得健康的发展。

4、有效利用环境资源，重视建设节约型社会，创设和谐的人际关系，对幼儿身心健康发展有着至关重要的现实意义。

5、坚持保教并重，寓教于乐的原则，实现教育目标.科学\\有效地安排和组织一日生活，使幼儿逐步形成文明的生活方式.

6、教育活动采用个别\\小组\\集体等多种形式，引导幼儿生动\\活泼和主动的学习。

四、教育目标：

1、关注幼儿情绪，鼓励幼儿主动调节消极情绪，会运用适宜的方式表达和管理自己的情绪。

2、培养幼儿养成健康\\文明的的饮食习惯，引导幼儿了解基本的营养知识，进餐时举止文明。

3、结合体育活动，引导幼儿了解基本的运动卫生知识，知道剧烈运动后不立即停止\\不马上饮水等。

4、支持幼儿创造性地进行身体活动，根据活动场地和运动器材的特点，恰当地选择运动方式，主动探索多种玩法。

5、通过简单的队列\\队形变换，基本体操和共同游戏，培养幼儿团队合作意识和协同能力。

6、引导幼儿积极主动参与体育活动，养成自主\\合作\\勇敢\\不怕困难的良好品质。

7、引导幼儿会发起谈话，并能围绕一个话题进行讨论。在讨论中会轮流发言，理解并尊重别人的观点。

8、鼓励幼儿愿意当众表达，表达时自然\\从容\\自信。

9、引导幼儿能整理已有经验，发现事情的简单规律，并能用语言表达出来。

10、 引导幼儿专心阅读，并能用语言讲述画面内容和故事情节，会用多种活动表达对作品的体验和理解。

11、 引导幼儿会讲故事，会用自己的语言复述故事，会仿编\\创编诗歌和进行创造性讲述，会用多种形式表现并保留自己的作品。

12、 通过多种活动发展幼儿的精细动作，帮助幼儿逐渐增强手对笔的控制能力，学习正确使用铅笔。

13、 创设条件，使幼儿主动\\友好地与他人交往，体验分享\\互助\\合作的快乐和意义，掌握交往技能，能独立解决交往中的问题。

14、 在日常生活中的多种活动中，注意抓住幼儿遇到的挫折时机，有意识地加以引导，培养幼儿抗挫折能力。

15、 促使幼儿关注周围环境状况，使幼儿体会环境与人类的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

16、 为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心、自信心。

17、 带领幼儿参观小学，萌发喜欢上小学的愿望，做好进入小学的心理准备。

18、 。

19、 引导幼儿主动参加科学小试验，喜欢猜想与动手操作尝试，会初步选择和使用材料与工具，在实验中积极思考与尝试。

20、 在日常生活和游戏中，通过连续观察找出事物变化的简单原因，尝试学习简单的推理，发展思维能力。

21、 在生活中，引导幼儿初步感知动植物的多样性，体会人与动植物、其他动物与动植物之间的依存关系。

22、 在各种活动中，引导幼儿了解峰、电、水、太阳对人的益处和危害，初步体会到事物的两面性。

23、 以游戏方式引导幼儿学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录、和自然测量。

24、 在操作活动中，引导幼儿感知、理解事物的整体与部分之间的关系。

25、 通过操作活动引导幼儿初步体会各种量的守恒。

26、 引导幼儿学习正确书写10以内的数字，培养其认真整洁的的书写习惯。

27、 在日常生活和游戏中，引导幼儿认识钟表，知道应该珍惜的时间。

28、 提供贴近幼儿生活经验的美术作品，引导幼儿通过欣赏\\认识作品所表现的事物和主题含义，感受作品的美感特点，了解作品的表现方法。

29、 引导幼儿乐于个人独立唱歌和参与集体表演，并能欣赏和评价同伴的表演。

30、 支持\\引导幼儿主动参与儿童集体舞及自娱性的音乐\\歌舞\\戏剧表演。

31、通过学唱优美\\舒缓\\活泼等不同形式的歌曲，引导幼儿以基本准确的节奏和音调表现不同歌曲的情绪\\情感，尝试歌唱八度范围内的无声音调和少量七声音调的歌曲。

32、 引导幼儿主动寻找和观察周围环境中的美好事物。

33、 培养幼儿喜欢用美术的方式表达自己的所见、所知和所想，主动参与各种美术活动。

34、 引导幼儿主动发现和运用多种方法，装饰生活用品和美化环境。

35、支持\\鼓励幼儿主动参加各种戏剧性表演，在活动中获得充分的愉悦感，能够与同伴合作创编与表演简单的故事情节，尝试设计\\制作，使用简单的服装，道具和布景，大胆地表现自我，并乐于与他人交流表演中的体验，充分感受创造，表现与合作的乐趣。

五、家长工作：

1、尊重家长，主动与家长沟通，并与家长合作，共同促进幼儿身心健康发展。

2、开展结合季节\\主题和时事密切结合的班级亲子活动。

3、善于利用家长资源，使其成为教育的重要合作伙伴，鼓励家长积极参加班级活动。

4、根据家长的需要，向家长透露素质教育理念，帮助家长解决教育孩子中的困惑和难题。

5、通过家长园地和班级博客每月按时向家长公布月计划、周计划、日计划、新本领、主题活动、网络图及科学的等，与家长共同探讨，配合本班工作。

6、月初及时召开家长会，向家长公布主题目标及上月情况，鼓励家长共同参与我们的主题活动的开展，参与我们的环境创设。

六、具体工作安排及要求：

1、新学期做好早操的学习，科学的指导幼儿学习跳短绳和跳长绳，培养幼儿参与体育锻炼的浓厚兴趣。

2、配合幼儿园做好“春季运动会”活动，寓教于乐，增强幼儿体能，鼓励家长参与活动的积极性。

3、在深入学习体育领域目标基础上，认真开展丰富多彩的体育活动。

4、开展“中国茶香”社会体验活动，拓展幼儿视野，培养接纳、喜爱中国的茶文化。

5、继续加强幼儿来、离园幼儿及家长排队秩序，保证幼儿安全、快速离园。

6、带领幼儿参观小学，了解小学生活的作息时间，为小学生活做好准备。

7、认真开展原本课程，及时将课程进度及幼儿接受程度以家长会和博客的形式进行有效反馈，得到家长的帮助，保证幼儿学习的质量。

8、在全纳教育思想带动下，配合特教老师进行特殊需要儿童的保教工作，做到接纳、关爱。

9、积极参与园内外组织的各项教研活动，认真做好笔记，积极思考，做好教育实践和反思。

10\\重短期与长期教育内容与目标相结合.本着为幼儿一生发展负责的精神，教育内容与要求符合幼儿当前发展的需要，为幼儿长远发展奠定基础.

七、重点工作：

1、升旗活动有专人负责，保证升旗质量，激发幼儿热爱国旗、热爱祖国的美好情感。

2、继承往年亲子运动会的优良传统，估计家长积极参与，增进家园合作，增强幼儿体质。

3、开展亲子体育玩具制作活动，召开专题家长会，锻炼幼儿动手能力和做事的主动性、创造性。丰富幼儿户外活动的器材及内容。

4、结合亲子六一艺术节活动和幼儿园艺术特色，对幼儿进行必要的节日熏陶，使他们感受节日的热烈气氛，敢于大胆的表现自己;挖掘幼儿和家长的艺术潜力。

5、积极参与各项教科研活动，做好实践与总结，配合幼儿园做好展示工作，做研究型教师。

12、因地制宜的开展春季种植活动，激发幼儿热爱生命、热爱大自然，保护动植物的情感。

11、积极做好幼小衔接和大班毕业典礼活动，为幼儿的幼儿园生活画上圆满的句号，为幼儿步入小学打下坚实的基础。

**幼儿园大班学期计划2024秋季篇5**

一、情况分析

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

本学期发展目标及重点

(1)身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操;动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2)认知发展目标

A、数概念

(1)理解数的组成分解。

(2)形成初步数量的“守恒”概念。

(3)认识几何形体，理解面与体的关系。

(4)学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5)喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

B、自然概念

(1)初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2)探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动

的兴趣。

(3)观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

C、语言发展

(1)大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。

(2)能独立并生动地朗诵和讲述。

(3)培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。

(4)培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

D、社会性发展目标

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。

主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。

尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。

形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

(4)坚持开展识字活动和音乐特色教育。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并掌握初线的弹凑技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

(5)教学活动采取以小组为主，结合分区、方案等为辅的多种教学模式为手段。组织孩子各种游戏活动，培养他们发现问题，解决问题的习惯和动手操作的能力。

家长工作方面

1.通过家长会谈话、电访、家访和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。

2.提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

3.选举家长委员会成员，及时了解家长动态，做好家长工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找