# 中班上学期计划教育教学计划(五篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-04

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。中班上学期计划教育教学计划篇1班级又到了新的学期，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**中班上学期计划教育教学计划篇1**

班级又到了新的学期，幼儿们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。幼儿们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到幼儿们健康快乐的成长。我们心每天带着、爱心和童心和幼儿们快乐的相处，我们希望做幼儿们的好老师，家长们的好朋友。

在建南的见习活动中，我学到了很多再管理幼儿方面与环境教育的知识。新学期我又面临着新的挑战，担任起了班长的头衔。初出茅庐的我一定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

一、班况分析：

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、本学期的工作重点：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么?”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(1)根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的一年，

(2)尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3)提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4)幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1)保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

3、家长工作方面:

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4)召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

三、班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时将以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学活动。

四、本学期具体目标及内容：

1、健康教育领域：

(1)养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2)培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3)加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(1)喜欢观察、促进幼儿通过自发的仔细的观察去了解更多的知识，鼓励幼儿从中提出发现和问题，能通过比较发现两种不同物体的不同

(2)能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3)认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4)培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3、语言教育领域：

(1)培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2)在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

4、艺术领域：

(1)音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2)美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3)能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5、社会性教育领域：

(1)充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2)培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3)养成使用礼貌用语的习惯。

(4)进行爱教育。

(5)学会分享。

五、途径与方法：

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

六、每月安排：

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《快乐城堡》的主题活动，并将其定为隐性主题。开学初《快乐的我》为第二主题，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《快乐的家》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《有趣的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自己喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

**中班上学期计划教育教学计划篇2**

一、基本情况分析

1、幼儿分析

我班共有幼儿33名，其中男孩子19名，女孩子14名。通过一个星期的观察，我发现这33个小家伙们，性格活泼，爱笑爱问爱玩，有几名幼儿特别大方能干，自理能力很强，能主动帮老师做一些力所能及的劳动，但也用少数幼儿娇气、任性、自理能力弱、规则意识不强等，

2、家长分析：

我班家长都来自于油田职工，爸爸多数在外地会战，全班有12为妈妈目前无业，但多数幼儿还是由爷爷奶奶帮忙照顾的。

3、班级人员分析：

教师介绍:班主任—雷老师，从事幼教工作多年，有着丰富的教学经验；另一位教师王老师，在幼教工作中也有20多年了，对待孩子特别耐心，是一位性格温柔的老师妈妈；生活老师—宋老师，在工作中精益求精，细致周到。我们三位老师有个共同的目标，那就是“用尊重和爱心换取幼儿的快乐,用真诚和微笑面对每一位家长”

4、分析幼儿园的要求

(1)热爱幼儿园、热爱工作，遵守幼儿园的各项规章制度。

(2)尊敬领导，认真服从幼儿园的工作安排，耐心虚心地接受领导提出的意见和建议。

(3)工作时认真按照保育员一日工作安排表工作，需要时认真配合班级里的教师做好配班工作。

(3)上班时间不穿高跟鞋、不披发。

(4)不搞小团体，不背后议论同事、老师。不说不利于团结的话，不说有损于幼儿园形象的话。

(5)工作中团结协作，分工不分家，不斤斤计较，有事及时找领导汇报解决，不在私下窃窃私语。

(6)严格遵守幼儿园的各项安全制度，加强幼儿在学习、生活、饮食等各项活动中安全措施的落实与管理。

二、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，依照《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

三、本学期工作目标和任务

1、保育保健；

保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人！

要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理！

在幼儿用点心时，能较有序、安静，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心引导幼儿做好整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2、配合园办做好卫生保健工作

把好晨检关，在晨间活动后进行评价。

定期组织幼儿进行体检，并做好反馈，在传染病多发季节能及时地进行预防，教幼儿掌握自我防范的方法。

照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

激发幼儿食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好；提醒多喝水；保证充足的睡眠；及时擦汗，照顾好体弱幼儿。

执行消毒制度，达到卫生标准；管理幼儿药品，及时准确指导幼儿用药。

3、密切结合幼儿的生活进行安全教育

严格执行接送制度，防范于未然。

经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃点心前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

根据幼儿年龄特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

2、教育教学：

养成幼儿良好的生活卫生习惯（进餐三净、迅速穿脱、分清左右、会较熟练的系鞋带）,形成基本的生活自理能力。

在生活、学习、游戏中形成基本的规则意识（文明游戏、不争抢玩具、轻放轻拿）,体验幼儿的合作的快乐。

了解环境与人们生活的依存关系，提高自我保护能力（能自主的根据冷暖及时添减衣服等）。

幼儿积极参加各种活动形式（合作、竞赛、区域性）的体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验。初步具有安全意识与自我保护能力。

通过各类活动，我国的传统节日，萌发爱家乡，爱祖国的情感。

感知不同种族、地域的风俗习惯，初步培养多元文化意识。

衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交流信息。

体验生活和游戏中的数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行归纳、比较、排列、统计等智力活动。

通过欣赏、观察等活动，乐意感知、发现生活中的美，能用歌唱、表演、绘画、游戏等形式大胆地创造和表现自己的感受、体验、想象、创造。

能主动、大方、用语言与人交往，能大胆地表述自己的意见和需求，倾听同伴的讲述。

3、教研科研：

投身于到主题探索活动中，积累关于怎样开展主题的各种资料。

积极参加探讨活动，认真对待观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。

多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、家长工作：

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步。

虚心听取家长的建议。开辟“家教专栏”，每周张贴一张与幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识；以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的看法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流；促进家园沟通，针对性教育。根据孩子出现的问题及时电访、谈话；利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

5、班级队伍建设：

做个有心人：谁都知道我们的工作是非常严谨的，不允许我们有一点点的差错，因此，严格地要求自己是我们工作最基本要求，做到事事关己、事事留意、事事尽心。

相信只要我们有着高度的爱心和责任心，各方面的工作一定会有一份满意的答卷；各司其职，相互监督，相互提醒。

保育工作的各项制度琐碎繁杂，为了明确彼此的工作任务，我们班将各位教师每个星期的工作细划好，记好自己本周的工作重点，在自己的心里边有明确的目的。

配合园办做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。照料体弱多病幼儿，力争出勤率达95%以上。

日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

6、物品管理：

做好班级物品登记，班级成员都要心中有数。平时定期检查电器设备的安全使用情况，发现问题及时汇报及维修。

四、实现目标的措施和要求

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五、本学期活动安排

9月份：开展“中秋月儿圆”“老师，老师我爱你”“地球清洁日”的活动。

10月份：开展“我爱我的祖国”“九九重阳节”的活动。

11月份：开展：活动“秋天来了”。

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”。

**中班上学期计划教育教学计划篇3**

一、幼儿发展情况分析

我班现又23个孩子，（男孩：10个，女孩：13个，全托3个）年龄阶段3—5岁之间，其中2名是新生。由于幼儿的年龄差异太大，故幼儿的学习认知水平也存在着较大的差异性。大部分幼儿的注意力能维持15分钟，个别如李汐、MOMOKA的注意力集中时间较短，只能维持8到10分钟。高水平幼儿有5个，占25%；中水平的有8个，占43%；低水平的有7个，占32%。以下是上学期末对幼儿五个领域进行测查的情况：

l 语言——喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事，其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。

l 科学——男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序，理解“+”“—”符号的含义。但总体来说，在数学方面的基础较为薄弱，幼儿间的认知水平较为悬殊。

l 艺术——班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞，能听辩简单的节奏，有初步仿编歌词的能力，按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作，能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。

l 健康——幼儿的走、钻、爬能力发展得较好，但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题，大部分都不能克服心理的障碍，故跳的动作发展较慢。

l 社会——幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语，在集体中以自我为中心，不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自我服务能力较差，需老师帮忙换衣服，收拾书包。有初步的保护意识与安全意识。

根据以上对我班幼儿三方面的分析，以下是本班这学期的保教目标

1． 教育目标

总体目标：以游戏的形式增强男

孩子对音乐舞蹈的兴趣，通过日常渗透增强女孩子对数学与科学的兴趣。给每一位幼儿提供更多能表现其发展水平和特点的机会。学会学习、学会相处、学会发展。

●语言：

１、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，讲故事。

3、能围绕主题进行谈话和讲述。

4、能比较正确的运用常见的代、动、副词，说出简单而完整的合成句。

5、初步了解文学语言和图书的基本构成。

6、有主动探索文字的愿望，初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣地阅读图书与画面直接对应关系的文字。

●科学

数理逻辑：

1、认读1—10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表达物体的数量。

２、学习目测数群与物体的排列。

３、认识长方形、梯形、椭圆形。

４、学习按物体的两个特征分类

５、按一定的规律排序。

６、会观察、比较、判断１０以内的数量关系，逐部建立等量观念。

自然观察：

１、了解四季的特征及其与人类生活的关系。

２、了解自然环境中有生命物质、无生命物质及其与人类关系的具体经验。

３、能综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力。

４、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现，并与教师交流。

５、指导幼儿学习使用常见的科技产品的方法，运用简单的工具进行制作活动。

●艺术

音乐：

１、学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感和表现二、三拍子歌曲的不同节奏感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏，学习对唱和接唱。

2、能随音乐的变化进行创编和改编动作。

3、能随熟悉的旋律进行集体演奏，并对指挥的要求作出积极的反应。

4、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化。

5、体验倾听和欣赏活动的乐趣。

美术：

1、 欣赏目标：学习欣赏与自己生活经验有关的美术作品，关注具有美感的事物；初步学习欣赏并感受美术作品中的形象的造型美、色彩的变化与统一美，构图上的对称与均衡美；尝试用语言、动作表情等表达自己的理解、想象和情感。

2、绘画目标：在小班的基础上学习用蜡笔、水粉画等多种绘画方法，体验绘画的快乐；学习用线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征；认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅；学习用较丰富的颜色作画，区分并尝试画出主体色和背景色；初步学习在画面上安排物体的上下、左右的关系。

3、手工目标：正确使用多种工具和材料，喜爱各种手工活动；学习用纸折出、剪贴出简单的物象；学习用捏的方法塑造简单的立体物象。

●健康：

1、学习穿脱和整理衣服，初步掌握刷牙的基本方法，学习整理玩具并养成良好的作息、生活习惯。

2、认识常见的食物的制作并结合品尝经验知道其名称和作用。

3、学习避开危险和应付意外事故的最基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能在老师的指导下，运用体育器械完成规定的动作和要求，达到课程的预计目标。

5、掌握有关的体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物。

●社会：

1、具有一定的集体意识。

2、培养幼儿关心、爱护周围环境的情感与行为。

3、增进与同伴合作活动的默契。

4、学习适当表达自己的方式。

5、懂得关心他人的一些方法。

2、保育计划：

（1） 增强幼儿安全意识的同时班上老师做好交接班工作，随时点数幼儿人数。

（2） 离园前整理好幼儿的仪容，做好喝水、上厕准备。

（3） 根据当日天气及活动的活动量的大小提醒幼儿穿脱衣物。

（4） 每天晨检注意幼儿的情绪神态及了解身体状况。

（5） 做好卫生清洁工作，防止传染病流行。

二． 家长、社区工作

1． 离园时间和通过家园联系手册、家长会等方式与家长做好沟通工作，使家园同步同向对幼儿进行教育。

2． 利用“家园天地”让家长了解幼儿的周学习内容及最新的教改信息、育儿经验。

3． 通过开放日等活动，让家长参与到幼儿的幼儿园生活中，评价幼儿园的工作，提高教育质量。

4． 结合课程需要，请家长利用自己的特长，进园、进班协助教师开展教育活动。

5． 充分利用社区资源对幼儿进行教育教学活动。

6．

举办座谈会、专题讲座、亲子活动、家教交流等方式进行家园共育。

三． 班务管理

1．三位老师发挥各自特长，分工合作，共同抓好班级教学活动。

2．班上老师平时作好沟通工作，诚恳相待，以“积极、认真”的态度开展工作。

3、 定时召开班务会议，小结一周各方面的情况，学习交流下周各自的工作计划，为班级的管理共同出谋划策。

4、将园务计划中的“每月、周、日的事项”努力作到实处，让班级管理尽量细致化。

四． 每月工作重点

9月份：1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

3、开展两周常规教育活动。

4、接受园内对我班进行“半日活动”观摩。

10月份：1、发放通知，提醒幼儿、家长注意假期安全问题。

2、通过活动，培养的爱国情感。

3、开展主题教学：《我喜欢》

4、组织幼儿进行“万圣节”庆祝活动。

5、组织好秋游活动，注意幼儿安全。

11月份： 1、准备“圣诞狂欢”晚会节目排练。

2、开展主题教学：《感官总动员》

12月份：1、“圣诞狂欢”晚会节目表演活动。

2、接受园内对我班进行“数学启蒙”活动的观摩。

3、开展主题教学：《伞的世界》

1月份：1、教学、玩具制作。

2、协助幼儿园进行评估工作。

3、开展主题教学：《咚咚锵》

2月份：1、开展主题教学：

2、作好期末幼儿评价、学期工作总结与下学期计划。

**中班上学期计划教育教学计划篇4**

新学期开始，我在中二班担任保育老师，面对的是一群可爱天真的孩子。我班的孩子自我能力不是很强。我会和班上老师一起帮我们提高自理能力。尽心尽力地做好自己的本职工作，搞好保育。好使本班的保教工作能顺利进行，以下是我在这个学期的工作计划：

我班男孩有12名，女孩20名，他们都是一些天真可爱的孩子，但是他们的自理能力较差，像午睡时，穿衣服都要老师帮忙，但是大一点的孩子还是可以的。睡觉也有睡得好的，但有个别的小朋友不会安静的入睡。进餐习惯都好，但有个别的挑食，不喜欢吃青菜，有的讲话。有的孩子身体抵抗能力差，很容易生病，像这样的孩子就需要多多照顾，我将配合班上的老师做好保教工作，使家长放心满意。具体方法、措施

认真执行幼儿园的九项制度，卫生消毒隔离制度和预防疾病制度，对教室和寝室每天坚持用紫外线，红外线消毒30分钟。以保持教室和寝室的干净、整洁。空气畅通，餐具、餐巾、口杯、毛巾每天消毒。床单每一个月洗一次，并做到随脏随洗，幼儿的衣物脏了及时清理干净，对公共区的卫生经常打扫并保持干净。

小朋友在午睡时候，现在天气温差大，忽冷忽热要注意保温。夏天蚊虫多，要洒上驱蚊露灭蚊。创设一个良好的安静，通风、整洁的环境。在午睡时，及时给给孩子们盖好被子，特别留意那些踢被子的小朋友。遇到睡觉姿势不正确的孩子，我就帮他纠正过来，要培养他们自己穿衣服和穿衣，还要把自己脱下的衣物整理好。

预防幼儿发生疾病是我们护理工作的头等大事。卫生保健也是幼儿护理的基础，随时根据天气变化及时给孩子增减衣物，为喜欢出汗的孩子更换衣物和隔汗毛巾，并避免交叉感染，教育幼儿吃饭、便后要洗手。以此来预防疾病的发生。

幼儿因年龄小，对一些危险情况的发生无法预防和控制。家长将孩子放心的交给我们，我们就应对孩子的安全负责。我将配合班上的老师搞好幼儿安全工作，对预见的安全隐患提高警惕。以消除和避免各种危险情况的发生。对幼儿进行安全教育。

帮助班上老师管理好幼儿，作好幼儿教育工作，每天放学时把幼儿衣物整理好，家长来接孩子的时候，协助老师和家长交流。说说孩子当天在园的身体情况，以及当天的表现情况。以使家长更好的及时的掌握孩子的在园情况。

为了每个孩子的健康成长，我将用我的耐心、热心、细心认认真真的对待每一天，对待每一个孩子。

2月——3月

1、开园工作检查。

2、计划撰写。

3、幼儿进餐习惯培养。

3月——4月

1、幼儿洗手习惯培养

2、幼儿叠衣服比赛。

3、幼儿春游。

4月——5月

1、幼儿体育竞赛。

2、年度论文撰写。

3、幼儿自我服务能力培养。

4、幼儿体检。

5月——6月

1、幼儿穿鞋袜比赛。

2、保教人员技能比赛。

3、亲子活动。

6月——7月

1、幼儿自我服务能力比赛。

2、幼儿发展评估。

3、班级会议。（学期总结）

幼儿园中班上学期工作计划6

秋天的脚步已逐渐走近，新的学期已经开始，看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期接了一个新的班级，对所有的孩子都不了解，对于我来说这是个不小的挑战。自己该用怎样的心态去面对他们、要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质······都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

一思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

二能力发展

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

三努力方向

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1，争取成为幼儿园的优秀教师

2，争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体

3，踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的新搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

**中班上学期计划教育教学计划篇5**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们年段的各位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的教学工作计划。本学期总目标：

健康：

1、引导幼儿乐意参与和花草树木有关的户外活动。

2、锻炼定向跑的能力，提高听信号的反应力。

3、发展动作协调性和反应能力。

4、了解表达心情的方式有多种。

5、引导幼儿喜欢自己，肯定自己。

6、养成讲卫生，爱整洁的良好习惯。

7、增进体育运动的兴趣。

8、知道乘车交通工具的安全常识，提高自我保护能力。

9、了解夏天基本的保健常识。

科学：

1、感受春天植物的生长变化

2、了解花草树木的作用，感受树木对人类的贡献。

3、巩固10以内数字的认识。

4、能正确说出几种常见几何图形。

5、能运用各种感官感知周围的人与物。

6、增进环境保护意识

7、了解交通工具的发展给人们带来的方便。

8、了解纸的来源，知道纸的用途。

9、能运用符号和数字记录探究发现。

10、感知夏天的季节特征，了解夏季常见的自然现象。

11、认识常见的气象标志

12、感知夏季事物中的数量关系

语言：

1、能与同伴交流自己对春天季节特征的发现。

2、能倾听有关花草树木的故事、儿歌等，感受文学作品的优美。

3、学会用较完整的语言介绍熟悉的朋友的外形特征和兴趣爱好。

4、能用较完整的语言描述自己喜欢的物品。

5、喜欢学儿歌和欣赏故事。

6、喜欢与小区里的人交谈，态度友好大方。

7、能与同伴交流自己认识的交通工具和乘坐交通工具的经验。

8、大胆描述描述纸张的感受和体验。

9、能与同伴交流自己对夏天的感受。

音乐：

1、学会唱一些有关花草树木的歌曲。

2、能用愉快的情绪演唱自己的名字，感受旋律美。

3、乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。

4、能初步感知理解音乐作品的内容、情感和意义，能初步运用声音、动作创造性的进行音乐表现活动。

5、体验合作创作歌曲的乐趣。

6、能唱准带附点音符的歌曲，感受歌曲的旋律美。

美术：

1、美术活动充分发挥孩子对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。

2、能有规律的画出二方连续的装饰图案。

3、初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。鼓励幼儿运用色彩、线条、形状等大胆进行美术表现。

4、引导幼儿进一步学习多种绘画方法，体验不同艺术表现形式的魅力。

5、能用美工形式表现对周围事物的认知。

6、能运用绘画、手工制作、泥塑等手段表现交通工具的外形特征。

社会：

1、萌发爱护花草树木情感

2、能与同伴合作，共同完成任务。

3、知道自己的家庭地址。

4、培养责任感和自豪感。

5、学会看交通安全标志，懂得遵守交通规则。

6、喜欢参加集体游戏和创作。

7、乐意与同伴分享玩纸的经验。

8、了解纸的发展历史，感受现代记录工具的先进，。

9、感受纸在人类生活中的重要作用，懂得节约用纸。

10、体验夏天天气变化对人们生活的影响。

2月份

语言：故事《一粒种子》儿歌《做彩灯，闹元宵》

蒙数：《按一种特征分类》

艺术：手工《做彩灯，闹元宵》

社/健：《我能专心》

音乐：《报春》

科学：《种子旅行记》

3月份

语言：故事《想飞的小象》《恐龙妈妈藏蛋》《小熊过桥》《草地上的绿色小屋》儿歌《小芽苞》《我唱歌儿骑大马》《我们来抱抱》《圆圆的春天》

蒙数：《按两种特征分类》《按规律排序》《目测数群》《6、7的守恒》《8、9的守恒》艺术：美工《小区环境美》《我喜爱的老师》《我的心情》《我的家》

手工《折小狗》《折冰琪淋》《窗花》《小鱼》

社/健：《各种各样的小草》《让自己快乐》《我不插嘴》《四季的树》

音乐：《王老先生》《爱护小树苗》《十个小矮人》《小草》

科学：《种子发芽》《树的秘密》《我喜欢的车》《不倒翁的秘密》

4月份

语言：故事《做自己真幸福》《特别的邮包》《会动的房子》《电视迷猫先生》

儿歌《我爱你》《有趣的伞》《月亮下来吧》《野牵牛》

蒙数：《10的守恒》《认识序数6—10》《10以内的倒数》《20以内的点数》艺术：美工《竹子》《花儿朵朵》《树的本领》《漂亮的书本》

手工《制作手提包》《折纸飞机》《图形宝宝》《小兔》

社/健：《马路上的标志》《请你帮帮我》《我的家乡》《互相帮助真好》

音乐：《小海军》《种瓜》《丢手绢》《蝴蝶花》

科学：《桃树开花》《青蛙与蝌蚪》《勺子里的哈哈镜》《各种各样的汽车》

5月份

语言：故事《滴答雨》《鲜花时钟》《花花猫和灰灰鼠》《撕呀撕》

儿歌《荷花开》《夏季清洁好宝宝》《我是爸爸妈妈的好帮手》《我们来抱抱》蒙数：《数物结合（一）（二）》《相邻数（一）（二）》《相邻数的等差关系》《2—3的分解组成》

艺术：美工《海底世界》《我的妈妈真漂亮》《我的爸爸》《脸谱》

手工《凉快的夏季服装》《折狗头》《船》《折垃圾袋》

社/健：《谁用的工具》《小驼背的苦恼》《大家都很棒》《一行有一行的气味》音乐：《鲜花开》《泡泡不见了》《小乌鸦爱妈妈》《我会变》

科学：《有趣的弹性》《面粉变面团》《家用电器》《古代造纸术》

6月份

语言：故事《要下雨》《西瓜船》《动物怎样避暑》

儿歌《夏天真热》《会说话的西瓜娃娃》

蒙数：《4的分解组成》《认识梯形》《图形分割》《图形联想》

艺术：美工《夏天的景色》《彩虹》

手工《风车》

社/健：《灵猴的关节》《小小气象员》《我真棒》《外出游玩的小警钟》音乐：《萤火虫》《夏天的雷雨》《青蛙站在小池边》《快乐的六一》科学：《炎热的夏天》《小小气象员》《夏天水果多》《萤火虫找朋友》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找