# 2024年幼儿大班教师学期计划(5篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿大班教师学期计划篇1一、行为习惯的培养幼...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿大班教师学期计划篇1**

一、行为习惯的培养

幼儿在2~3岁时已能听懂老师及家长的要求，并渐渐养成良好的行为习惯。5~6岁的幼儿理解能力及自控能力都得到进一步的发展，并且面临着进入小学接受小学教育，因此行为习惯的培养显得尤其重要。

行为习惯的培养包括以下几个方面：

1、日常生活习惯：此时的幼儿已具备较强的自理能力和较强的独立意识，渴望自己做一些事情，我们要充分开发利用幼儿这一时期的生理特点，培养幼儿良好的生活习惯，养成自己的事情自己做的好习惯，同时，养成早睡早起，讲究卫生等好的生活习惯。

2、学习习惯;

大班幼儿将进入小学，成为小学生，因此要帮助幼儿养成良好的学习习惯，诸如自己整理文具，按时上幼儿园，上课认真听讲等。幼儿在家中多是大人照顾过细，时间概念淡漠，做事拖拉，所以，在大班阶段要加强幼儿时间概念的培养，通过竞赛等活动帮助宝宝养成做事有条理，时间概念强等必备的学习习惯。

3、社会生活中的规则;

幼儿走入社会后成为社会中的人，要了解其中的各种规则，不能随心所欲，总以自我为中心，要学会与他人相处，交流、合作。因此要培养幼儿良好的社会生活规则，如上幼儿园有哪些规则，到各种公共场所应遵守哪些规则等，培养幼儿良好的行为规范。

二、各种标志的认识

社会生活中尤其在公共场所存在多种的标志，以表示各种意义。幼儿要学会看各种标志，理解标志含义，并按照标志的要求进行各种活动，真正形成自我约束力，形成自律而非他律。所以，要以各种形式、生活结合引导幼儿认识各种标志，以便幼儿能及时、准确的理解各个含义。

三、认识家乡、了解祖国

了解家乡的各种物产，及环境，了解家乡的风俗习惯，培养幼儿热爱家乡的情感，继而引申到祖国，引导幼儿了解祖国，了解祖国的过去、现状，构想祖国的未来。培养幼儿热爱祖国、为祖国自豪的情感，培养幼儿为祖国的发展而振奋的精神，培养幼儿愿意为祖国的振兴而贡献力量的责任感使命感。

**幼儿大班教师学期计划篇2**

一、工作目标

(一)教学方面

1、每班稳住现在所有生员,每位教师力争新招幼儿1名,协助余老师招收半日亲子班幼儿。

2、继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。

3、努力提升保教质量,出勤率达到。

4、加强安全意识,杜绝重大意外事故的发生。

(二)教研方面

1、深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中,提高班组的整体教研能力。

2、每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3、配合园内做好园本教研的资料准备工作。

二、主要措施:

1、共同讨论每月主题,各班设计与主题相关的活动,月末形成主题网络图,发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料,并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

2、每月写一篇500字的教学心得或反思,提高教师的理论写作水平。

3、创造性的开展丰富多采的家园联谊活动,如:我长大了—我骄傲;我爱祖国;收获等。

4、尊重幼儿的人格,强化情感教育与服务意识,多与幼儿及家长沟通,展现幼儿教师的诚心与爱心。

5、儿一起开展活泼有趣的户外活动,保证幼儿有两小时的活动时间。

6、每月有两篇以上的幼儿观察记录,并保证记录的多样性,将幼儿在幼儿园的生活学习情况急时的与家长进行交流。

**幼儿大班教师学期计划篇3**

一、班级管理

本学期班里幼儿现有\_\_人，孩子们在老师大班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

二、教育教学

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

三、个人方面

1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间来学习，多多学习新的幼儿知识教育来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。

2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

3、在平时，多到别的班级走走，看看，听听，取长补短，多多反思，结合自己班幼儿的情况实施收效好的教育方法。

4、在生活中，要做一个有心人，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，和同事们成为朋友。

5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

**幼儿大班教师学期计划篇4**

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的`逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。

本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

(一)九月份：

1、益智区：做得对，说得好找格子我说你做。

2、美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链。

3、表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏。

4、探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我。

(二)十月份：

1、益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子。

2、美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋。

3、表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦。

4、探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图。

(三)十一月份：

1、益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊。

2、美工区：泥塑项链吹画撕贴画。

3、表演区：说反词中国功夫。

4、探索区：制造风水会搬家。

(四)十二月份：

1、益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐。

2、美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变。

3、表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开。

4、生活区：我会泡茶。

**幼儿大班教师学期计划篇5**

一、指导思想

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二、班级情况

本班现有幼儿\_\_名，男小朋友\_\_名，女小朋友\_\_名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄。

三、环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四、班级工作目标

1、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五、具体工作措施

(一)健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物;具有一定的集体意识

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

(二)语言方面目标：

1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。

2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。

3、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

(三)社会方面目标：

1、初步形成良好的生活和学习习惯。

2、初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，意见，和创造力。

(四)科学方面目标：

1、能主动地，专心地进行数学操作活动;观察，比较，判断，逐步建立等量观念。

2、培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

(五)家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找