# 钟山乡中心学校数学中心教研组工作总结（汇编）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-04

*第一篇：钟山乡中心学校数学中心教研组工作总结钟山乡中心学校数学中心教研组工作总结（2024—2024学年）在新学年即将开始之际，回顾过去的一年有利于新的一年顺利开展工作。一年来钟山乡中心学校数学中心教研组在中心学校领导的直接领导下，为切实...*

**第一篇：钟山乡中心学校数学中心教研组工作总结**

钟山乡中心学校数学中心教研组工作总结

（2024—2024学年）

在新学年即将开始之际，回顾过去的一年有利于新的一年顺利开展工作。一年来钟山乡中心学校数学中心教研组在中心学校领导的直接领导下，为切实抓好全乡数学教研工作，提高数学教研工作的针对性和时效性，促进数学教学质量的提高。据罗平县教育局教研工作呢月历表，片区教研活动的通知精神，结合钟山乡小学部数学学科实际，制定了钟山乡中心学校数学中心教研组工作计划并严格执行。通过全体数学教师的努力，特别是毕业班数学教师的努力，使数学教学成绩在上年的基础上有了明显的提高。使毕业班总目标在全县同类乡镇争三保四的计划得以实现。赢得社会、家长、学生的认可和满意，可谓一分辛劳，一分汗水，带来了一分成绩和一分欣慰。具体如下：

一、指导思想

坚持全面贯彻党和国家的教育方针，以全面贯彻落实科学发展观为指导，以创先争优为动力，以提高质量促进发展为核心，以开展片区教研活动为抓手，提高数学课堂教学效益。

二、机构健全 真抓实干

以中心学校校长为龙头，教务主任为核心，教务办公室成员为助手，认真组织和指导乡内片区教研活动等各种活动的按时正常开展。做到务实真抓实干。

三、做到有计划、有安排，目标明确、时间明确、活动扎实具体：即各完小9月制定各种工作计划、方案，并成立相应的工作领导小组，为数学教研活动的正常开展提供了领导保障。10月组织教师参加了县上的各种相关活动。同时组织了乡级学科有效课堂教竞赛。为年轻教师提供了竞争上进的显示平台，对提高教师的课堂教学基本功取得了促进及推动作用。全乡内全面推进“有效课堂教学模式”实验，为提高课堂教学效益指明了行径和航标。收集整理教师优秀论文，对指导教师撰写论文提供了榜样性的引领作用。制定毕业班复习计划为毕业班复习质量的提高取到指导性作用。坚持执行毕业班月考，做到教师教得有数，学生学得有度，师生有的放矢，修正及时，认真做毕业班模拟检测，给师生以知识考点、题型、分析题意、解决方法等方面得到多次练习的机会，从而提高了教师指导学生的目标性，同时培养提高了学生分析解题的技巧和能力。

总之，一年来，在中心学校领导的正确引导下，在全体教师的共同努力下，使全乡数学学科教学任务圆满完成，并取得较好的成绩（非毕业班居于全县中间，毕业班在上年基础上有所提高）。成绩只能代表过去，已成为历史，要使今后的工作更上一层楼，还得加倍努力。

钟山中心学校数学教研组

2024年8月23日

**第二篇：金银滩中心学校小学数学教研组工作总结**

金银滩中心学校小学数学教研组工作总结

2024——2024第一学期

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高“先学后教、当堂训练”课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强说课、听课、评课活动。本学期，教研组每人做了一节“先学后教、当堂训练”教学研讨课。每节研讨课，老师们都认真研究教材，写出设计意图和详细教案。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。在参加学区举行的校际交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

三、以学生为中心，积极开展学科性活动。

为了激发学生学习数学的兴趣，展示学生的数学特长，提高学生动手操作、观察、审美等数学素养。本学期我们教研组在一年级举行了数学竞赛；

二、三年级进行运算过关测试；

四、六年级举行了“24速算”竞赛活动；在五年级举行了“图案设计”活动，收到了很好的效果。

四、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**第三篇：安山乡中心学校简介**

安山乡中心学校简介

安山乡中心学校前身是1950年利用地主宅院改建的安山完小。1969年，招生初中生，正式定名为安山中学。2024年8月，撤销安山乡联校，取消安山中学名称，成立安山乡中心学校。

上世纪九十年代中期，安山乡党委、政府为实现“两基”目标，举全乡之力，集八方之财，投入资金280多万元，新建、改建校舍5000多平方米，1998年10月顺利通过了“两基”省评估验收。

2024年，安山中心学校纳入2024年省为民办实事范围的400所义务教育合格学校建设项目校，投入资金260多万元，将安山中心学校建设成为一所宜教宜学的省级合格初级中学。

我校目前办有初中三个年级，9个教学班，学生384人。在编在岗教职工45人。办学条件好。学校总面积21600㎡；拥有一栋教学楼，一栋科教楼，一栋学生公寓，一栋教工宿舍，一栋办公楼，一座学生食堂，总建筑面积达6300㎡，设施齐全，功能齐备；拥有大小功能室26间，仪器设备1万多件，总价值16万元，图书近2万册，价值20多万元；运动场面积7000㎡，各种体育设施齐全；硬化地面6000㎡。植树木200多棵，到处绿树成荫，所有闲地都种上了花草，绿化面积达2700㎡，花开季节，香气四溢，沁人心脾。

师资水平高，现全校共有教职工45人，全部取得了大专以上学历，学历合格率达到100%，其中有14人取得了本科学历，目前正在进修本科学历的有5人。中高职称2人，中级职称29人。全校教师积极参加各种形式的培训，教学基本功大有提高，专业教师都获得相应普通话水平等级证书和计算机等级证书。学校力倡勤学修身、科研兴校之风，积极组织各种活动，大力推进教研教改，促进教师专业成长，着力打造一支素质优良，能教善教的教师队伍。近年来我校教师参加上级组织的各种竞赛活动，成绩突出，先后有十几人获奖。近三年来，我校教师撰写的论文参加市县级论文评选，前后有近100人次获得各种奖励，其中获得市级一等奖的就有26人次。我校教师注重体育锻炼，增强体质，积极利用业余时间，开展文体活动，下午的篮球比赛活动，周末的舞会、卡拉ＯＫ活动开展得有声有色，丰富了教师的业余生活，提高了教师的生活品位。我校教职工参加县级各种文体比赛，均能获奖，2024年冬，我校教工排球队参加县教育系统男女混合排球赛，勇夺亚军。

学校管理科学、规范、有序。学校根据师生的工作、学习、生活制定了一系列的规章制度，师生有纪可依，有章可循，工作学习井井有条。有一支勤管善管的学校管理队伍，行政、班主任、教师分工合作，齐抓共管，全校一盘棋，上下一条心，真正做到了“事事有人管，时时有人抓”。学生会参与学校管理是我校管理的一大特色，教师的出勤、上课、阅卷，学生说了算。活动促学，活动强校是我校的又一大特色。让活泼好动的青少年学生在活动中学习，在活动中提高能力，在活动中养成习惯，在活动中形成品质，激发学生的兴趣，让学生热爱学习、热爱学校生活。

教学质量逐年提高。办学条件改善，学校管理加强，教育教学质量有了大幅度的提高。2024年以来，我校初中学业水平测试成绩突出，学生综合素质有了很大提高。我校学生参加县级文艺、体育、学科竞赛，表现突出，先后有数十人获奖，2024年，我校男女学生排球队在全县中学生排球运动会中双双获得二等奖。

**第四篇：中心学校数学教研组工作计划（最终版）**

文 章

来源 莲山 课件 w w

w.5 Y k J.cOM公文

中心学校数学教研组工作计划

2024-2024学第一学期

一、指导思想

本学期数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

二、配合教导处工作，督促常规教学

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

三、开展具有学科特色的工作

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”作为我组的一个重点及特色工作来开展，我们将组织老师们很好的利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，我们计划在每个班都组织一个小型“智囊团”，由智囊团成员负责每日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，教师及时反馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我们希望通过这样的工作来帮助学生提高兴趣，同时结合各类行的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

四、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

五、教学研讨安排

（一）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

（二）坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

六、主要工作及安排

本学期所有工作都围绕“提高教学质量”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

九月份：

1、各年级根据实际情况制定年级教学计划，并有序开展教学工作，随时迎接区教研室教学常规调研。

2、根据学校教导处，区教研室的工作计划商讨布置本学期各项工作。

3、组织教师参加各年级教材分析。

4、组内进行备课、作业各项常规检查，并集中反馈，学习。

十月份：

1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。

2、备课，作业等各项常规检查。

3、组织一次全校性的“口算大比拼”活动。

十一月份：

1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。

2、组内集中分析试卷情况并讨论制定后段的教学方案。

3、组织教师参加“电教月”评比活动。

4、各项常规工作检查并反馈。

十二月份：

1、组织针对思维训练工作的学生竞赛活动。

2、常规备课、作业批改等互查及反馈，一月份：

1、各教师调整教学进度，准备复习工作。

2、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。

3、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习，正确面对调研工作。

文 章

来源 莲山 课件 w w

w.5 Y k J.cOM公文

**第五篇：中心学校二年级数学教研组工作计划**

一、基本情况：

二年级数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

二、指导思想：

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施,推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

三、目标任务：

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

1、教研组长配合中心校领导承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

五、活动安排

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

组长：唐 佳

～年3月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找