# 最新教师读书个人心得怎么写(五篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-04

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师读书个人心得怎么写篇1读《孩...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师读书个人心得怎么写篇1**

读《孩子，你慢慢来》心得

“我，坐在斜阳浅照的石阶上，望着这个眼睛清亮的小孩专心地做一件事;是的，我愿意等上一辈子的时间，让他从从容容地把这个蝴蝶结扎好，用他五岁的手指。孩子慢慢来，慢慢来。”这是书封面上的一段话，正是这段文字，吸引了我的眼球，给了我无限的感动，让我受益匪浅。

《孩子，你慢慢来》，我喜欢这本书，也喜欢这句话。

让我们慢慢来，让我们耐着性子学会等待。

读完这本书，我不断地反思了自我。作为一名教师，在教育学生时，有时会很生气，有时也会对学生大声训斥。记得期中考试前一天，我和白教师一齐从会议室回到北教学楼时，老远就听到哈哈大笑的声音从楼上传出来，我俩边走边猜测着这笑声是从何而来。当时的我虽没说出口，但心里早已断定是我们班。于是，上楼直奔教室。“教师，崔晨曦给他的同桌讲笑话，他还大声地笑。”班长见我来了，立马站起来，气愤地说。听班长诉说的同时，我带着满脸的怒气瞥了崔晨曦一眼，此时的他也许真正意识到自我错了，低着头，看着桌上的卷子，一动不动地坐在那儿。“如果今日不给他点严厉的教训，我怎能安心?”想到那里，我走到他的座位，只见他的卷上仅写了几个词，看到这些，我便火冒三丈：“走，去给你妈妈打电话，让她来盯着你写。”他一听，急了：“教师，别……别……。”当着全班同学的面，他竟然这样对我说，我装出一幅很生气的样貌，走出教室，进了办公室，一会儿，他也跟了过来，说：“教师，对不起，我不应当讲笑话。”听他这么一说，我真想原谅他，可是，想想以前的种种违反纪律的事，都与他脱不了干系时，说：“以前，我总是心平气和地跟你讲道理，你也总是不断地向我承认错误，这次我再也不给你机会，打吧!”

他见我这么坚定，拿起话筒，拨通了电话。不一会儿的工夫，她的妈妈赶了过来，明白他犯了错后，一向数落着：“这么长时间，付教师没给我打过电话，我还以为你表现得很好，没想到你这毛病还没改……”说罢，她看了看他手里的试卷，相当生气，此时的他再次认识到自我真得错了，赶紧写了起来。当我把学生带出学校回到办公室时，他已写完。我们一齐下楼、回家。

说实话，这样的结局，我心里很不是滋味。从那天起，他那些过分的行为收敛了许多，也正是从那天起，他的名字再也没被值日班长写在黑板上。直到今日，我的内心深处并没有因他折服而自喜，也没有因我的胜利而置之不理。如果我学着安安的妈妈，耐心地与他交流，让他愉快的理解;如果我不冲动不叫家长，换一种方式教育;我就会带给他欢乐，而不是无穷的压力。上周四的一个课间，我让他下节课课后找我，他没有忘记，规规矩矩地进了办公室。我和他谈了好久，谈到他期中考试考得不错，三科都在九十分以上，表扬了他有写好作业的习惯;谈到了他的日记比以前大有长进，肯定了他有坚持阅读的习惯。并提醒他，如若能做到严格约束自我、控制自我，教师相信他还会有大的提高。一句表扬，一次肯定，一种相信给了他莫大的自信，谈话结束，他准备回教室上课时，恭恭敬敬地说了一声：“教师，再见。”此时，我感到很欣慰。心中默默地重复着那句话：孩子，你慢慢来。教师对你有耐心。

事后，我重新拾起《孩子，你慢慢来》细细品读。我觉得教育不是赛跑，教育学生应当慢慢来，多给学生一点时间，多给学生一点耐心，教育是慢的艺术，我们必须与家长一齐慢慢等待孩子的成长。让我们用心欣赏孩子成长的每一个细节，享受孩子一朝一夕的变化!让我们用心欣赏孩子成长的每一个片段，享受孩子一喜一怒的真实!长长的路，慢慢地走!长长的路，健康地走!

**教师读书个人心得怎么写篇2**

假期期间，我阅读了《做不抱怨的教师》一书，我感受颇深。一向以来，教师这一职业被认为是天底下最光辉的事业。但是随着时代的发展，独生子女是越来越多，家长对教师的要求也是越来越高，这就无形之中给我们教师带来压力。所以我们教师要调节好自我的心态，对生活充满信心，对工作有较好的满意度，建立良好的人际关系。这样才能生活的简单而充实。

抱怨产生不了任何喜悦，也不会让我们的生活和工作添姿加彩，反而会让我们的负面情绪不断叠加，从而产生更多的不快。教育是一种智慧，教师要具有育人的智慧。在我们的教育工作中，如果抛弃让学生人人“灿烂”的想法，顺应自然，那么孩子们的笑脸会不会更多些呢?就像有些老师，学生考了96分还是不够，似乎只有100分才能算优秀。我们教师总是不满足于孩子的成绩。就像有的学生上课稍不认真，一旦被老师抓住，立刻就会被批评一顿;下课跟同学有些小摩擦，又被认为是打架。其实冷静下来，仔细想想，一堂课40分钟，谁能保证什么小动作也不做。只要学生改正过来就行了。“很多时候，学生之间的小摩擦，也不那么紧要。”这正如自然万物的生长一样，在摩擦的过程中，学会了与他人相处的艺术。因此，我们教师让学生在摩擦中学会生存，在摩擦中成长，这是一种自然选取的过程，而在此过程中，我们教师不必代劳。

我们教师经常也会抱怨：此刻的孩子怎样那么不听话?怎样那么坐不住?怎样那么难教?怎样那么不爱学习?家长怎样也不管管?其实，冷静想想，可能是我们教师有些小题大做了，上课思想开小差，我们提醒一下就行了;和同学闹矛盾，告诉他们要友好相处，不能太冲动。其实转脸他们也就忘了所有的矛盾了。有的同学作业没做齐，可能确实是家里有事，给耽误了，也只是偶尔没有完成。有的同学考试没考好，因为他就只能考成那样，也就那水平，他已经尽力了。当应对学生的问题时，我们教师要试着相信自我的学生，试着控制自我的情绪，这样一来，不但问题能迎刃而解，师生双方都学会了好多道理。

有的事情，我觉得只要跟孩子好好说说就行了。毕竟没有不犯错的孩子，关键是他不要放下学习，继续努力，我们没必要严加管教，另眼看待，不能带着有色眼镜看学生，对学生要多加鼓励，少些批评，鼓励他们。

每个孩子成长阶段的需要不尽相同，懵懂无知的时候要明白灌输引导;渐渐长大些便要放手;等他完全独立了还有鞭策鼓励。爱不是只用单一的方式一路贯彻到底，爱是讲层次的。只要善于引导，灵活多样的使用教育方法，对症下药，天才可能就出现我们的手中。我们就应更用心的去教学生，去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心，是能够教给学生很多东西的，不仅仅仅是学科知识!学生成不了博士不要紧，使他们成为一个有用的人，对社会有贡献的人好处更大一些!我们给学生期望，他们就成为我们的期望了。你是笑着应对自我的期望呢，还是苦着应对自我的期望呢?笑着应对期望，期望会越来越多，你会找到越来越多的快乐!生活就是一面镜子，你笑它也笑;你哭，它也哭。“不以物喜，不以己悲”，时时注意，持续快乐的情绪，做个阳光老师。用一颗宽容的心对待每一个孩子!

**教师读书个人心得怎么写篇3**

我有幸读了《学学孔子怎样当老师》这本书，深受启发，真是受益匪浅。只感觉自我教学的心旅又多了一份坚定和从容。读完此书，如沐春风，豁然开朗。做教师若不学孔子乃是一种缺憾。孔子不仅仅是我国古代伟大的思想家和政治理论家，而且是我国古代的教育家，曾被评为“世界最著名的文化名人”之一。他所积累的丰富教学经验，构成的博大精深、独具风采的教育思想，是我国传统教育思想中的宝贵遗产。

孔子的教育思想十分广泛而全面：从教育理念到治学理念，从治学原则到教学目的，从教学态度到教学方法，从教师修养到教育手段，构成一套他独创的、完整的教育思想体系。这是我们教育工作者，在教育教学工作中，取之不尽、用之不竭的教育思想源泉。

透过读《学学孔子怎样当老师》这本书，我觉得在今后生活、教学工作中就应像孔子一样诚实守信、以身作则、像孔子一样约之以礼、重视自省、做到终身学习、不断进取。像孔子一样诲人不倦，对待学生一视同仁，关爱每一位学生，激发学生的学习兴趣，运用启发式教学，让学生自主学习。像孔子一样学思并重，因材施教。像孔子一样教学相长、重视实践，培养学生的创新精神和实践潜力。培养学生正确的思想观念，科学的思维方式，高尚的道德情操，健康的审美情趣和用心的人生态度，让学生在简单愉快的学习中学到知识，使学生得到全面的发展。

总之，孔子的教育思想是值得我们学习的。我们取其精华融于现代教育的实践中，这是保证我们的教育，个性是教育健康、持续发展的宝贵财富。

**教师读书个人心得怎么写篇4**

歌德这样说：“读一本好书，就是和许多高尚的人对话。”

最近，我认真阅读了安奈特.L.布鲁肖的《给教师的101条推荐》捧读此书，给我很多收获，带给我教学上许多推荐，在原先教学中的许多疑虑一下烟消云散，里面收入了101个教育小故事，涉及教育的各个方面，有教师教育孩子的心得，有课堂上意外发生后的随想，有转变观念的体会，有关爱孩子的收获……

读着书中的故事，我不由联想到了自我，如果我遇到了类似的状况，我会如故事中老师一样对待如此的学生吗?当意外发生时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢?我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自我的威严压载学生个性的闪现?我不得而知，但是我已经在慢慢转变我自我，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放下任何一个孩子。

其中讲到“优秀的老师，让差生变好，让好生更优秀。学生失败的同时，我们也失败了。”反省自我，我所教的班里差生较多，每次上课他们都会思想开小差，跟不上进度，久而久之，他们就成了我的眼中钉，肉中刺，轻者无视他们的存在，重者惩罚他们，此刻想来感到很惭愧，每个人都有自我的一技之长，都有自我的分工，自我的生存方式，何必强求十指一样长呢?我们作为教师，不是只培养参天大树，而是让每朵小花都开得灿烂。他爱音乐，就让他成为一名音乐家;他爱美术，就让他成为一名小画家……那样，我们才真正做到因材施教，为了一切学生。

**教师读书个人心得怎么写篇5**

我有幸读了《学学孔子怎样当教师》这本书，深受启发，真是受益匪浅。只感觉自我教学的心旅又多了一份坚定和从容。读完此书，如沐春风，豁然开朗。做教师若不学孔子乃是一种缺憾。孔子不仅仅是我国古代伟大的思想家和政治理论家，并且是我国古代的教育家，曾被评为“世界最著名的文化名人”之一。他所积累的丰富教学经验，构成的博大精深、独具风采的教育思想，是我国传统教育思想中的宝贵遗产。

孔子的教育思想十分广泛而全面：从教育理念到治学理念，从治学原则到教学目的，从教学态度到教学方法，从教师修养到教育手段，构成一套他独创的、完整的教育思想体系。这是我们教育工作者，在教育教学工作中，取之不尽、用之不竭的教育思想源泉。

经过读《学学孔子怎样当教师》这本书，我觉得在今后生活、教学工作中应当像孔子一样诚实守信、以身作则、像孔子一样约之以礼、重视自省、做到终身学习、不断进取。像孔子一样诲人不倦，对待学生一视同仁，关爱每一位学生，激发学生的学习兴趣，运用启发式教学，让学生自主学习。像孔子一样学思并重，因材施教。像孔子一样教学相长、重视实践，培养学生的创新精神和实践本事。培养学生正确的思想观念，科学的思维方式，高尚的道德情操，健康的审美情趣和进取的人生态度，让学生在简便愉快的学习中学到知识，使学生得到全面的发展。

总之，孔子的教育思想是值得我们学习的。我们取其精华融于现代教育的实践中，这是保证我们的教育，异常是教育健康、持续发展的宝贵财富。

教师读书个人心得怎么写

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找