# 致我最亲爱的孩子

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-04

*第一篇：致我最亲爱的孩子致我最亲爱的女儿亲爱的女儿你好:最过几天你将是一个合法中华人民共和国公民,爸爸深深的为你祝福!这个象征你长大的第一步,也同时希望你能踏踏实实、一步一个脚印的走好每一个步。你是我一生最大的希望。有了你，这是我一生中最...*

**第一篇：致我最亲爱的孩子**

致我最亲爱的女儿

亲爱的女儿你好:

最过几天你将是一个合法中华人民共和国公民,爸爸深深的为你祝福!这个象征你长大的第一步,也同时希望你能踏踏实实、一步一个脚印的走好每一个步。

你是我一生最大的希望。有了你，这是我一生中最荣耀的一件事。在我的心里，你是这个世界上最聪明、最优秀的孩子，我永远都为你感到骄傲和自豪。

但很多时候，我不由会产生一种忧虑：我给了你生命，将你送到这个世界上，从农村到上海这个繁华的大都市，你的童年、生活、工作、家庭、生儿养女、等等都会在这个迷人、复杂、残酷的城市，其他的我却无法给你太多。

这个世界很薄有精彩，但也很复杂，我担心你那颗纯洁、稚嫩的心灵该如何去面对生活中那些太多的不可承受之重。从来我都不愿让你知道这个社会中人性的复杂、难测和丑恶、黑暗的一面。我实在不愿打破你那多姿多彩的梦幻，不愿搅乱你始终纯净得如一泓清潭、天真似童话般的心境。

有时，我真希望你永远都长不大，永远都保持一颗天真烂漫的童心，永远都在上幼儿园。但我也知道，这并不可能，你不可能永远都生活在父母的庇护下、家庭温馨的港湾里。你一天天地长大，未来你会不可避免地踏入社会，迎接属于你的风雨人生。但是现在爸爸首先检讨自己没有好好的巩固这个家庭，让外交的敌人侵犯，也许这就是命，其实爸爸在以前的十多年活的很累很累，原因在于爸爸没有很好的去体会和了解自己的另外一半道德、修养。我真替你担心，你那颗柔嫩、天真、善良的心，将如何去迎接人生的风风雨雨？将如何去应对这个高深莫测的世界？

爸爸已经人生已到中年，心里有很多感慨，也有所感悟，生活犹如万花筒，喜怒哀乐，酸甜苦辣，相依相随，也许真的不必太在意，人生本如梦，要学会看淡一切，看淡曾经的伤痛，好好珍惜自己，善待自己，珍惜上帝赐予的点点滴滴，让我们的心中永远有一片阳光照耀的晴空，把眼前的痛苦看淡，或许痛苦之后就是幸福。没有人不想幸福快乐地生活，然而现实生活不尽如人意，我们却经常不能左右幸福，因为痛苦烦恼总是不期而至，面对痛苦烦恼我们也许无法逃避，但我们可以选择善待自己。

人生只有经历才会懂得，只有懂得才会去珍惜，一生中总会有一个人让你笑得最甜，也总会有一个人让你痛得最深。忘记一切，就是最好的善待自己，许多事情还是看淡的好，人生的过程不过就是失与得，看淡了也就轻松了，在一切看淡后我不知道我该看重什么？

爸爸活着有时真的很累，身不由已的感觉只有亲身经历了才会知道。生活本身就有很多无奈，但生活也有很多想不到的东西，是好也罢，坏也罢，总是让人有所期待，所以我们都能活下去，人不能想的太多，偶尔往好的地方想想，为了一些自己想要的东西，哪怕是实现不了的也要尽力一下，成也罢，败也罢，心里

会舒服些。

人们都说“人往高处走，水往低处流”，那我们就往高处走吧，不要想太多伤感的事，什么事都往前看，并相信什么事都会过去的。

有人说，生活是一种享受；有人说，生活是一种无奈。其实，生活有享受也有无奈，有欣慰也有困惑。生活就象一枚青果，你含在嘴里慢慢品，细细嚼，便有诸多滋味在你舌尖蔓延，也甜，也酸，也苦，也涩。

漫漫旅途中，或许感到疲惫，也许有些沉重，但只要有一份美丽的心情，就会觉得欣慰，就会充满自信。好好的珍惜人生，尽情的拥抱生活，虽然辛苦，也会咀嚼出甘甜与芬芳的神韵！快乐从来不是永恒的，痛苦也只是个过程，没有谁能拒绝春天来临，没有谁能永远都做好梦，最终一句，快乐掌握在自己手里，是要靠自己去找寻的，看淡一切，善待自己。

人生本来就是一场戏，也有很多的无奈，从出生—上学—工作—结婚—直至走向死亡，一环接一环，环环相扣的生物链让人无言；只要活着每天都在按部就班地重复，像机器般不停地转动。每天清晨醒来都是我该怎么做了，太多的不想还要去做，又有多少我想怎么做呢？有些委屈无法言说，想哭的时候还要故作坚强！

这段特殊时光对你未来漫长的人生道路影响深远。经过慎重的思考，我准备把我所有的人生经验和感情都告诉与你，期待能给你一些提示或启发，以使你的成长更加顺利，使你在未来的人生之路上，走得更好、更顺、更稳。

亲爱的孩子，只要你能够接受人生的一切挑战，愿意去品味克服困难和挫折的快乐，你便会过上最充实而幸福的生活，并能体会到人生真正的价值。

我们每个人在初生时都是一样的。随着环境的变化，于是便造成了差异：有的人变成了伟人，有的人成了要饭。但在这个世界上，我们每个人所面对的竞争与挑战都是一样的；我们每个人都要经历风雨的洗礼，都会不可避免地要面对人生中的各种挫折和磨难。

亲爱的孩子，你以后是什么样的材料这并不太重要，重要的是当每天太阳升起的时候，你都在奔跑！走完你应该走的路程，不管有多艰难、多坎坷，只要路线的正确，我相信你一定能走到最后，成功的、圆满的在我们周家的历史中记载光辉的一笔。！

亲爱的孩子，父亲祝你一生快乐、幸福！

永远爱你的父亲笑嘻嘻小

2024-9-16

**第二篇：我最亲爱的人**

我最亲爱的人

对于大家来说，爸爸妈妈是你最亲爱的人。对于我来说，每一个人都是我最亲爱的人。大家肯定会有疑问，但是其中没有什么。

有一次，我回家必须坐公共汽车，我的手里拿了很多东西。我上了车，并没有座位，我只好站着。有一个老奶奶看到了对我说：“小朋友，你拿了那么多东西，你坐吧！”“谢谢奶奶，我不累。”我回答。这个时候，车上的每一个人都听到了。我的耳朵源源不断的听到“小朋友，你坐吧！”的声音。我知道车上的人都是热心肠，我对他们说：“谢谢大家，我快到了，谢谢。”啊！不是亲人，但胜似亲人。每一个人都是最亲爱的人。

广东广州石井张村中心小学五年级:李佳葭

**第三篇：致我最亲爱的孩子**

致我最亲爱的孩子：

为了实现我们之间的承诺，我已两夜在这样的漆黑安静中慢慢咀嚼着脑海中的一个个片段，却无法轻易落笔。起初想法单纯，意图构思一篇能够给你们一些写作指导的文章，但想着想着，写着写着却变了。改变之原因在于：其一优秀美文比比皆是，无需拙笔献丑；其二更想珍惜可以和你们一次心灵契合的机会。

若是谈起家对于我个人的意义，凭着比你们丰富的生活阅历自然有很多话可说，但在这里我更想说的是我们共同的这个家。孩子们，还记得我们那一天的相遇吗？那一天，你们的爸爸妈妈把你们交到我们手上，看到你们一张张充满稚气的脸让我忽然有些感动，不禁感慨着你们花一样的年龄是多么的美丽；那一天，在这个地方我们一起建立了我们的新家，你们的沈爸爸，我似乎应该是你们的姐姐还有其他的大家长，我们像呵护婴儿般的关注着你们的成长。每一天，你们都给着我们惊喜和感动，我们像雕琢美玉般的仔细进行着勾画。像所有艺术家一样，我们也会因为璞玉的瑕疵而倍感惋惜，也会因为璞玉的成色而烦恼不堪。但对于艺术家来说，每块玉都是上天赋予的宝贝，日后都要广扬四海，所以我们潜心雕琢。亲爱的孩子们，你们便是我心中的玉，尽管不是完美的，但是瑕不掩瑜，我希望你们是我的作品，带着我的印记畅游天下。

还记得中秋之夜，你们的沈爸爸给我的短信中说：希望丽丽在十二班这个大家庭中过的快乐。忽而感动落泪。没错，这是我们的家，所以我们定要相亲相爱，我们也努力的让你们在快乐中成长。但越来越重的课业任务让你们唏嘘不止，越来越快的青春期节奏让你们懵懂茫然，渐渐地，你们的笑声不在那么爽朗，你们的眉头也时而紧蹙，你们开始无声的抵抗，你们开始不停的质疑，你们开始有了心事有了秘密······这些我看在眼里，急在心头。我对自己说，你们长大了，你们有了自己的思想，我该高兴，但看着你们的变化我知道我这是自欺欺人。“你明明知道孩子们在面临困难，你还在宽慰自己？你明明知道孩子们需要你的帮助指点，你还在自欺欺人？”无数次的反思，无数次的辗转反侧却无良方。突然觉得自己这样的渺小和无力。

我没有虔诚的信仰，但却极其相信缘分。我一直相信有前生和来世，相信今生的相遇，定是我们前生的修行。而来世能否再见定然不得而知，所以我们自然应该珍惜今生短暂的相知相守。作为老师，我一直认为自己欠缺太多太多，我也曾自嘲说，遇见我，也许是你们美丽年龄的一片乌云。没有丰富的经验，没有年龄的积淀，只有自己认为全心的付出和对生活独特的见解。孩子们，幸运的我遇见不幸的你们，不知道这是不是冥冥中自有天意。想到这些，便更觉得自己有愧于你们，但年龄无法更改，生活不容假设，所以浅薄的我希望能够塑造出渊博的你们。而你们一直做得很好，令我欣慰，让我觉得幸福的有些飘飘然，在这里，老师希望你们能够坚持住，一如既往。

亲爱的孩子们，前面的路还有很长，路上布满荆棘和陷阱，所以你们定要有勇气披荆斩棘，战胜心底的恶魔，迎出心中的天使，认真面对这个美丽却又充满诱惑的年龄。保尔说过，人的一生应该这样度过：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，不因碌碌而为而羞耻。他伟大的革命精神我们无法效仿，但认真过好每一天我们应该有信心。希望很多年后的你们，可以骄傲的对自己说，我是一个认真努力的好人。作为语文老师，我致力于对你们性格的培养，而我也看到了成果，你们都是一个好孩子。但你们的努力依然不够，要加油奥！

想对你们说的话总是无休无止，突然有些讨厌自己的絮叨，但却不忍停笔。但我明白，笔可以暂搁但故事仍然继续，语言可以暂止但感情依旧升温。把对你们的爱编制在严厉和苛刻里，等着你们长大后，成了我再来理解我们的苦心。就此搁笔，望我的孩子们，在这个家庭里幸福快乐，期待着你们有朝一日功成名就。夜深了，人静了，我的心，伊人可懂？ 后记：不常动笔，思路紊乱，文采欠缺，让我的孩子们见笑了。但我自信：我的心，你们最懂！

**第四篇：最亲爱的人**

最亲爱的人

人的一生，起初，总是被亲人们爱着，没有过付出，也就天真的以为父母、爷爷奶奶这样做是天经地义的，但是，我们有没有想过，他们一味的付出，我们一味的接受，不曾给予，对我们亲爱的亲人，公平么？ 小时候，我的父母就不在身边，是奶奶，对我无微不至的照顾，才让我长成了一个活泼可爱的小伙子，无怨无悔，他总是教我感恩，知福、惜福并造福。我想，这是我报答奶奶的时刻。一个骄阳似火的夏天，气温直达38度，在家里也不会凉快多少，许多人选择了打开空调，享受冷气的微抚。我回到家，一开门，一股热浪向我袭来，但是没有人在客厅，也不见奶奶，我跑到厨房，又是一股热浪，比刚刚的那一股更热更强更难熬，同刻，我看到奶奶沧桑的身影，汗水像春雨般滴落，滴落在我的心上，绵绵的春雨，此刻却让我有如绞心的疼痛，泪水湿润了我的眼眶，我疾步走向空调瞬间，清凉了好多，我拿着一把扇子走进厨房，不知疲倦的给奶奶扇，没过一会儿，奶奶看起来似乎没有那么疲惫了，汗也落了不少，她看看我，会心的笑了笑，可我却已汗流浃背。终于做完饭了，走出厨房，仿佛来到了人间天堂，阵阵凉气萦绕在身边。这顿饭，无比的香甜；这顿饭，沁人心脾；这顿饭，映出了一个美丽的倒影奶奶。我感恩我的奶奶，他们给予我无私的关爱，让我在他们圣洁的光圈下，茁壮成长！奶奶，你是我最亲爱的人；奶奶，你是我童年的守护者；奶奶，你是我心灵的港湾....奶奶，霆霆永远爱您...

**第五篇：和小鸟最相亲爱**

《和小鸟最相亲爱》教学设计

教学目标：1.认识9个生字，会写7个字。

2.正确、流利、有感情朗读课文，了解文章的主要内容，学习借物抒情的写作方法，体会作者对小鸟的喜爱之情，进一步体会冰心作品“爱自然、爱父母、爱生活”的主题。

3.抓住文中的重点字词，辨别词语的感情色彩。教学重难点：

正确、流利有感情的朗读课文，感知课文内容，体会作者对小鸟的喜爱之情。教学方法：以读代讲，注重感悟。教学过程：

一、导入

这节课我们学习《和小鸟最相亲爱》（板书）看课题“亲爱”表示亲近喜爱。“最相亲爱”说明作者对小鸟的喜爱之情已经达到了无以伦比的程度。“和小鸟最相亲爱”是作者对自己喜爱小鸟、热爱大自然的情感的概括。那么作者为什么喜欢鸟？文章又是从哪些方面表达自己对鸟的喜爱？她通过此文又想表达怎样的内心情感呢？同学们打开书32页，这节课我们继续品读《和小鸟最相亲爱》。

二、新授：

1、指名读文：思考：这篇文章分哪三个部分？每一部分的内容是什么？第一部分（1-3）介绍我常见的几种鸟，表达我对鸟的喜爱之情。第二部分（4-5）具体些鸟巢、鸟贪吃的样子等，表达雏鸟和父母之间的真情。第三部分：（6）写不仅鸟是可爱的，虫也是可爱的。

2、我们先学习第一部分，请同学们（默读），然后汇报你学到的内容。

第一自然段：1.“小鸟是怎样的玲珑娇小呵！”直接抒发了对小鸟的喜爱之情！（外形：娇小玲珑）

2.“在北京城里，我只看见老鸦和麻雀，有时也看见啄木鸟。。鸟以成群。对比的写法。写出了作者生病疗养期间所处美国青山的鸟与祖国京城的不同。成群突出了鸟多。

3、为什么作者也认为青鸟是快乐的象征？（自由发挥：青鸟叫证明春天来到了，春天万物复苏，生机勃勃给人以欣喜、希望，所以人们会快乐。）第二自然段：

4.知更雀的红胸，在雪地上草地上站着，都极为鲜明。（从颜色的角度表现知更雀的特点，红、白绿形成了强烈的对比，因此显得鲜明。

5、小蜂雀更小到无可苗条，从花梢飞过的时候，竟要比花还小。。惊走了。（无可苗条：就是不能再苗条了。小蜂雀与花对比形象的写出了花的小。又运用了拟人的修辞手法，突出小蜂雀的可爱，表达了作者对世界上最小的鸟的怜爱之情。

指导朗读：读第二自然段应该用怎样的语气来读？（赞美、小心翼翼、轻柔的语调）下面男女生赛读。

第三自然段：

6我想问问：阙疑是什么意思？（把疑难问题留着，不下判断。表明了作者严谨求实的态度。）（通过鸟满山满谷的鸣叫突出了鸟多。板书：叫声：婉转轻美）听了这样的叫声人会“心魂俱静”是什么意思？心思和情绪都平静下来了，形容整个人彻底的进入了忘我的状态。我们想象读这两句话惬意的话。

生：这里还采用了引用的修辞手法，生动形象突出了鸟的可爱。

归纳总结：这一段通过对（青鸟、知更雀、小蜂雀）以及（不知名的鸟）的描述，表达了（和小鸟最相亲爱。）

三、学习第二部分 第四自然段

1.“我们幕天席地的生涯之中，和小鸟最相亲爱。”

这句话呼应了文题。交代了作者在疗养期间，远离城市的喧嚣，和动物有更多的接触，所以才会有深厚的感情。

2.找出直接表达作者对小鸟的爱的语句，读一读。

我爱自己，也爱雏鸟，我爱我的双亲，我也爱雏鸟的双亲。

作者为什么会有如此的博爱？从原文中找。（我想到我自己不过是暂时离家、、、、心碎？这里运用了反问句加强表达效果？谁能把它变成陈述句。假如。。。我的父亲母亲都会心碎。师：从这段话中我们可以体会作者怎样的情感？

生：体会到冰心爱家人，也爱动物，能将心比心，拥有一种博爱的胸怀。3.文中还有间接表达作者爱鸟的语句，找一找。

通过“我常常去探望小鸟的家庭，却从不做偷卵捉雏等等破坏它们家庭幸福的事。”这句话进一步体会作者对小鸟的保护之情。

4、运用直接表达和间接表达的好处是什么？直接表达爱鸟，感情比较强烈。通过自己的做法间接表现自己对小鸟的爱也比较具体，两种表达方法结合起来运用可以使表达更充分，更准确，更有感染力。

5.谁能有感情的朗读”我想到。。。双亲。”

师：是啊，此时此刻，在外求学的冰心思念自己的父母家人，他在呼喊“爱雏鸟，爱雏鸟的双亲”的同时，也在抒发自己对父母的爱。像这种通过描写客观事物来表达自己的思想感情的写法就是借物抒情.(板书：借物抒情）

过渡句：作者流连于青山绿水之间，在幕天席地的生涯中，和小鸟最相亲爱。从小鸟的一家找寻到哪些乐趣呢？自由读读课文的5自然段？

引导学生从破壳而出、学走路、学唱歌、离家筑巢等方面体会小鸟成长过程的有趣。板书（雏鸟：丑

贪吃，还有肥大、傻、憨涩等）你发现没有描写雏鸟的词汇怎么都是贬义词？

生：在这里是反语，作者能写出这样的语句，必定是观察良久，经常观察的结果，从而感悟作者对小鸟的喜爱之情。

师：随着时间的推移，小鸟自己会飞了，会唱了，会觅食了，这说明他们长大了（板书：长大）也会筑巢了，但他们不没有忘记关爱父母（板书：关爱双亲）

师：作者通过写对小鸟的喜爱，扩展到对父母之爱，这份感恩之情，最初来自（和小鸟最相亲爱）。

过度：作者在大千世界中唯独爱小鸟吗？请同学们齐读最后一个自然段。

四、学习第三部分

1、文章第一句是中心句板书（虫

可爱）2怎么理解你若爱它,它也爱你们

人应该和大自然的生命和谐共处。爱是相互的：我们付出了爱，同时收获了快乐；动物们也是一样有情感的，他们会体会到人类的爱，然后和人类做朋友。我们不能因为自私而对其他生命构成伤害，世界就是一个由爱构建的大家庭，所有的成员都是因为爱而存在的。归纳：作者爱小鸟，爱父母，如今又升华为对自然界的万物，你若爱它，它也爱你们，即爱是相互的。因此我们依然要生（和小鸟最相亲爱）以此为题，表明了课文的主要内容，也突出了作者的情感。

学生看板书：说出详、略写。

五、拓展延伸：

1.冰心在病中仍能从动物身上找到乐趣，在乐观中与病魔作斗争，用博爱的情怀去尊重、理解、关注、欣赏身边的每一个生灵，才能写出如此温情感人的散文。学完课文，你想说点什么？（关爱动物的，孝顺父母的（弟子规），乐观面对生活的）2.写作文方面的

庞佳俊：老师，咱们本单元不是又要写作文了吗？我想说说写作文方面的事。作者之所以写的好是因为他善于观察，我是农村孩子。观察过我家的老黄牛

构思

我会注意详略得当，文章结尾借物抒情，人也应该学习牛的精神、、、、、3、本节课你都学会了什么？（主要内容，作者所要表达的感情。借物抒情、详略得当的写作方法）

六、总结

师：是啊！这篇散文虽然内容零零散散，但是却始终围绕一个主题，那就是爱,爱自然、爱父母、爱生活。（板书）热爱一切，生活就能带给你乐趣，在愉悦的情感中才能进入善良、博爱的人生境界。

板书设计：

外形：娇小玲珑

叫声：婉转轻美

详写

爱自然

雏鸟：丑、贪吃

爱父母 和小鸟最相亲爱

长大：关爱双亲

爱生活（借物抒情）

虫

可爱

略写

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找