# 语文教研

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-05

*第一篇：语文教研张市中学语文教研组工作计划一、指导思想与教研思路本学期继续以学校的工作思路和教导处计划为指南，以推进语文教学教研质量为工作中心，加强教学手段、教学方式的理论性和实践性研究探索，加强备课组工作的管理，进一步完善教研组的规范建...*

**第一篇：语文教研**

张市中学语文教研组工作计划

一、指导思想与教研思路

本学期继续以学校的工作思路和教导处计划为指南，以推进语文教学教研质量为工作中心，加强教学手段、教学方式的理论性和实践性研究探索，加强备课组工作的管理，进一步完善教研组的规范建设，努力提高组内教师业务水平。开展各种学生语文活动，培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生语文学习兴趣，提升学生语文素养。全面提升语文教研组的综合实力。

二、工作目标与工作重点：

（一）本学期的工作重点：搞好校本教研及新课程教学实践研讨

在新形势下，认真搞好校本教研，积极学习教育理论，加强新课程教学反思以及经验交流，提高课程研究质量；同时，加强对青年教师培养，促进语文教师队伍素质的全面提高；师生积极参加各级各类语文活动，力争优异成绩并在档次上有所提高；全面提高学生的语文素养和教师的教学、教研水平，确保课程改革以及校本课程实施的顺利进行。

（二）具体措施以及安排：

1、整体构建教研组，进一步加强教研组管理，提高每次教研活动的质量。强化整体意识，发挥整体作用，实现资源共享。

2、强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。备课组长应组织好年级组教研，并做好记录；督促组内教师认真执行教学工作职责，严格遵守教学常规，在本学期教研室视导中做到零失误，提高组内优课率。同时各备课组每学期应组织1-2次的本年级段的学生语文活动。具体安排： 七年级

八年级

九年级

3、加强校本课程的研究开发实施工作。校本课程的开发成功与否对新课程的成功实施起着至关重要的作用，语文备课组应克服种种困难，不断摸索、不断实践，力争开发成功。

4、鼓励教师主动阅读，不断反思，积极撰写教育教学论文以及案例参加评选或投稿。

5、本学期计划组织一次全校性的学生文学创作大赛，营造良好的校园文化氛围，发掘文学苗子，进一步提升学生的语文素养。积极开展演讲、朗诵等语文活动；认真写好日记随笔，共享校园论坛。

6、加强学生的课外阅读，营造读书的氛围。在扩大学生阅读面的基础上，以读促写，分年级备课组开展形式多样的读书活动。

7、继续进行新课程课堂教学的研讨。加强理论学习，开设相应的讲座；教学观摩课，并及时开展评课活动，做到一课一评，以评促教，提升课堂教学效率，绽放语文课堂的活力。

8、以备课组为单位，建立自己的语文年级试题库。

9、实施智慧共享，组织教师“博客交流”。

围绕“如何提高学生的自学能力”“如何构建理想的课堂”、“我的收获与体会„„”等主题，通过自荐或邀请使更多的教师走上校本教研“教师博客”，纵论学校发展、展示真我风采、分享成功喜悦。

10、九年级备课组应全力搞好中考语文教学，争取为中考的全面丰收打下良好的基础，同时针对毕业班教学的特点，加强中考试题的研究，研究试题走向，找寻新的对策。同时其他年级段的教师应主动为九年级备课组献计献策，提供必要的帮助。

11、加强对青年教师的培养，发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。传帮带教师对象：余远洋—易永南；戴蔺琪——李拾林、彭文情；彭雍兮——仇清、曾圆圆

三、活动安排

九月：

1、制定教研计划。

2、成立年级备课组并确定备课组长。

3、成立青年教师传帮带小组。

4、走进青年教师课堂，共同学习和分享教学心得。

5、教学常规工作检查

十月：

1、骨干教师和优秀教师示范教学。

2、组织期中考试。

3、学生文学创作大赛。

4、教学常规工作检查

十一月：

1、期中总结。

2、青年教师教学比武。

3、教研组内经验交流会。

4、冬季运动会。

5、、教学常规工作检查

十二月：

1、教研成果展示。

2、复习迎考。

3、教学常规工作检查。

4、迎接教育局目标管理。检查

元月：

1、资料归档。

2、工作总结

说明：

1、教研组活动以不断提高教师的教学教研水平为目标。

2、教研活动因各种因素可能到时会有所变化，活动时间、地点及相关要求以具体通知为准。各种活动如不能准时参加，应及时向备课组长或教研组长请假，备课组长做好每次活动的点名工作。

3、各备课组应认真开好备课组例会，组长并及时督促教师整理资料，以备学校检查。备课组例会记录请在学期结束前一周及时上交教研组长。

张市中学语文教研组 2024、9

**第二篇：语文教研**

谢庄小学2024——2024年学年第二学期小学

语文教研计划

一、指导思想：

根据学校教学工作计划的精神指导和具体要求, 充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质” 的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、教学成绩：合格率90%，优秀率85%, 100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在镇内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。大练语文教师教学基本功等。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5.教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“四环节循环教学法”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书节、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

四、重点工作及措施

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛

1促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

5、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、开学初各班制订好本学期课外活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

二、三月份：

1、制订个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及西师版教材的编写原则。

3、安排“人人一堂研究课”汇报课，并按表逐步实施。

4、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

5、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

6、准备家长开放日的课及成果展示。

7、常规检查，反馈。

四月份：

1、中、低年级讲故事比赛，高年级演讲比赛。

2、单元测试质量分析、反馈。

3、中、高年级现场作文比赛。

4、“四环节循环教学法”课堂教学研讨月准备

五月份：

1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

2、读书汇报活动，成果展示。

3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4、各年级规范字活动。

六月份：

1、制订复习计划。

2、上好复习示范课。

七月份

1、教研组交流总结。

**第三篇：语文教研**

语文教学的阅读训练

在长期的教学中，受传统教育思想的影响，对学生的学习情况始终处于不放心、不放手的强化训练，无论是识字、写作、还是阅读都是施行满堂灌的教学模式，认为似乎这样才能让学生达到教师所期望的目标。岂不知，在提倡素质教育的今天，这种教育教学方法实在是一种落后，不太实际的教学方法，大大束缚了学生的思想个性，阻碍了学生充分发挥自身的潜力。因此，在近几年的教学活动中，我努力改变自己以前古老的作法。把学生们放在教育教学的主体地位，充分让他们展示其自身的才能，提高他们的学习兴趣。变以前的被动学为主动学；呆板学为灵活学；苦学为乐学。正是有了这种思想作前提，我在教学中注重抓住一个项目做实验为突破口，进而向其他项目延伸。近几年来，从一年级接手到现在的三年级，我一直重点实验的课题是《小学语文教学中的阅读能力的培养》。经过反复实践，现以初见成效。

一、精心设计课前导语，激发学生的阅读兴趣。俗话说一篇好的文章，能激起读者的阅读兴趣，就如遇到了一顿美餐，让你垂涎三尺，美美地享受一番。同样的道理，一段好的导语，能引起学生阅读的极大兴趣。小学生对什么事物都怀有一种好奇心，有一种不达目的，誓不休的求知欲望，我就抓住他们的这种心理，精心设计阅读课文的导语，积极提高他们的学习兴趣。如：我在教学雨这篇课文是，我引导学生说：你们都见过雨，雨对我们大家是再熟悉不过的事物，它与我们的生活时时相伴，就象我们的好朋友，谁也离不开谁，可你们知道下雨时天气怎样？风怎样？雨水是怎样的？庄稼又是怎样等这些情景吗？你们想了解吗？同学们个个精神抖擞地回答：想。于是我就说：好，今天我们学习一篇关于写雨的课文，课文详细地介绍了这些方面的知识，请你们用自己的能力去阅读课文，并寻求答案好吗？话音刚落，学生就情绪高昂地朗读起课文来。

二、循序渐进，由浅入深。小学生的学习兴趣很重要，它是学生学习知识的内在动力和关键所在。合理的提出阅读要求，引导学生阅读课文，要适合学生的年龄特征和知识水平，过深会挫伤孩子们的学习积极性，过浅容易导致孩子浮躁，因此，我在教学中遵循循序渐进的教育方针，一年级时上阅读课文只要求孩子借助拼音读懂一句话，能用自己的话大体说出一句话的意思，我便予以表扬、鼓励。二年级时，我便要求学生不仅能读懂、读通一句话，而且要准确地理断句，有一定的感情，且能用自己的话较准确地理解一句话的含义。三年级时我便提出更高的要求，要求学生把各句联系起来读懂一段话，甚至一篇文章。能够理解句与句之间的联系。能从句与句之中体会作者的感情。正是这样一步一个台阶，不同时期提出不同的要求，久而久之，学生都能做到逐句逐段读懂，以致理解全篇内容。

三、精讲多读，读出情感。在教学活动中，学生最反对的是教师无休止的教授、讲授再讲授，就象一个妈妈，反复唠叨孩子，孩子必起逆反心理，一般达不到预期效果。因此，我在讲课文时，尽量做到精讲多读，在整堂教学活动中，我只当配角，不当主角，只当导演，不当演员，只传授孩子理解课文之方法，不包办代替孩子的主观意识。讲读课文我只引导孩子们理解难懂的重点句、重点段。通俗易懂的句段，则充分让孩子们反复读，反复念，让其读出情感，念出含义。阅读课文我则全权放手，让学生自渎，自疑，自己解决问题，遇到较难的先让他们互议，我再做适当点拨。这样以来，学生的学习兴趣得到了充分发挥，学习的主观能动性得到了提高知识水平和能力也得到了相应的升华，教学任务完成得轻松愉快。

四、创设意境，读出作者的思想感情。虽说书读百遍，其义自见。但适当地给学生创设意境，给他们提供阅读的背景，更有助于学生对课文内容的深入了解，有助于学生很好地体会作者的写作意图。因此，我在上每篇课文前，都要充分准备与之相适应的意境，如优美的散文、古诗配以乐器、图画。记叙文配以课本剧，说明文设制电动课件等。这样以来学生在各种特定的环境中反复读课文，既是一种欣赏，又自然而然地悟出了作者的情感，陶冶了情操。

总之，阅读训练的方法还很多很多，这就需要我们在长期的教学活动中去发现去积累去实践，才能找到最为理想的途径

**第四篇：语文教研体会**

“ 一组展示，全班互动 ”真好 ——语文联片教研心得体会

新北关小学 李改梅

10月20日，城区片语文教师在实验小学进行了联片教研活动，活动非常成功，我收获很多。

我聆听了王少英、李俊红两名优秀教师的展示课，两节课上的小组合作学习、展示交流环节是课堂的亮点，也是以学生为主体的“生本课堂”的具体呈现。学生们走上了讲台，他们充当了课堂的展示着、主持者，教师只做了一些辅助、指导、总结的工作。听课教师无不连连称赞，称赞学生的能力，更称赞老师的轻松自如。我的课堂上也经常进行小组合作交流，通常是交流过程热热闹闹，展示环节冷冷清清。有的学生比较矜持，不愿意表现，甘愿做课堂的旁听者；有的站起来磕磕绊绊，还只是只言片语，不能流利地表达，；有的认为天天是这个样子，没有什么新意，不屑于起身发言……

我也一直在思索，怎样才能使小组合作学习，有实效性呢？我们的教学不能为合作而合作，流于形式，要激发学生的兴趣，要发展学生的能力，要全面提高学生的语文素养……可以引用李俊红老师报告中的一句话来说“要为孩子的幸福人生奠基”。班容量大无非是一个巨大的绊脚石，王少英和李俊红老师很好地解决了这个难题，一节课由一个小组进行展示，并充当课堂的组织者，与同学进行互动。我认为这种做法很好，真正起到了交流作用，避免了多个小组走上讲台的表层展示，草草收场。更为关键的是展示小组的每个同学都要积极参与学习、认真准备，都能得到较长时间的展示机会。

学以致用，我在上《圆明园的毁灭》一课时，尝试了这种“一组展示，全班互动”的学习方式。为了确保课堂真正动起来，我除了让学生搜集有关圆明园的资料外，还让学生们做了充分的预习，又组织学生们观看了纪录片——《圆明园》。一节课，我以一个大问题——“为什么说圆明园的毁灭是祖国文化史上不可估量的损失、也是世界文化史上不可估量的损失”，引领学生读文、合作探究。在展示环节一个小组6名同学从不同角度汇报了自己的看法，全班同学积极进行交流、补充、质疑。一节课，既学习了圆明园众星拱月的布局、风格各异的建筑、珍贵的历史文物等，又品味了文章的语言，学习了表达方法，还进行了“勿忘国耻、振兴中华”的情感教育……这篇课文，我虽上过多次，这一次无疑效果最好。

小组合作探究学习是当今语文课堂教学中学生学习的一种重要形式。但也不是每节课都需要，我们要精选合作内容，营造民主、和谐、愉悦的学习氛围，教师不要做旁观者，充分发挥自身作用，做学生合作的成功的指导者。只有不断探索、努力，小组合作学习才能发挥它的真正魅力，才能轻松地实现“一组展示、全班互动”的实效性课堂。

**第五篇：语文教研计划**

2024-2024学第二学期

数学教研工作计划

教研组长：XXX

一． 指导思想

紧紧围绕本学期学校的工作思路和教导处的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，一课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升数学教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施数学学科素质教育，努力开创具有本校特色的数学教育教学新局面。

二． 工作思路

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高数学教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三． 主要工作及具体措施

（一）强化学习，提高素质，促进高素质的数学教师队伍建设。

1.结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2．创设各种途径，加强和提高数学教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点和思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

都能充分发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、等良好习惯，采取切实的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学情况进行检查，并及时通报。

（四）加强开展学生特色活动，全面提高学生的数学素养。

本学期，我们要注重加强学生数学实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织数学实践活动，激发学生学习数学的兴趣。教研组也将根据学校安排和教导处计划，定期开展全校性数学实践活动，希望各位教师能及早安排、积极配合。

四． 每月活动主题

三月 如何培养学生良好的数学学习习惯 四月 在课堂上培养学生的自主学习能力 五月 进行数学教师集体听课、集体评课活动 六月 培养学生的课外学习兴趣 七月 总结本学期的各项教研成果

XX完小数学教研组

2024年3月5日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找