# 九年级历史第一学期教学工作计划(7篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-05

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。九年级历史第一学期教学工作计划篇1一、教学内容本学期世界历史上、《...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**九年级历史第一学期教学工作计划篇1**

一、教学内容

本学期世界历史上、《中国历史》上、下册教学内容，共57课，每课教学1课时。

二、基本情况

任教九年级的1—2班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本期将世界历史上册、《中国历史》上下册部分课程授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

本学期合计57课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，以取得好的学习效果。

五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化九年级历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标

1 、 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2 、 认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学活动，以此促进自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3、 具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4 、 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5 、 深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考试能顺利通过。

6、 以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

7、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中重要

的研究方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维由易到难，从思维的广度、深度到灵活度，螺旋提升，力达本期计划。

七、教学进度

1、一至四周讲授《世界历史》上册：第四到第七单元；

2、五至八讲授《世界历史》上册，从第八单元到本册结束、复习《中国历史》上册1至9课；

3、第九至十周复习迎接期中考试；

4、第十一至十三周《中国历史》上册10至22课；

5、第十四至十六周复习《中国历史》下册1至10课；

6、第十七至二十周复习迎接期末考试。

**九年级历史第一学期教学工作计划篇2**

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、目的要求：

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

二、教材分析：

本学期所授的内容是北师大版的世界历史，是世界近代史的内容，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。本册书以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显著的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析：

本学期我担任九年级2个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

四、教学措施：

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

6、调动学生学习历史的兴趣。充分利用故事导入，多媒体教学，把学习历史的重要性一一列出，从而培养他们的兴趣，为学习成绩的提高打下一定的基础，另外，教给他们一定的方法，比如：记忆力比较好的时间是在早上，反复记忆历史知识，对学习有进步的学生给以及时表扬，树立学习历史典型学生，建立学习历史的兴趣小组，每班至少两名学生为兴趣小组成员，单独辅导，让他们对历史知识有一定的.理解能力，并形成特长，也通过他们带动和影响其他学生，全面提高历史成绩。

7、抓好历史月考、期中和期末复习。

历史光靠平时的学习还不行，还离不开复习工作，因为学生的记忆力有遗忘规律，隔一段时间如果不及时复习，就忘得差不多了，针对这种情况，学校每月组织的月考，对遗忘起到一定的积极作用，可谓是及时复习，避免遗忘，另外，期中和期末测试题各两套，争取让学生多练习一些题型，避免考试前慌乱无章的局面出现，也避免考场上无从下手。

好的开始是成功的一半，本学期，教学任务艰巨而繁重，我会尽一切力量，全身心地投入到毕业班的教学中去，相信，在来年的中考中会取得优异的成绩。

**九年级历史第一学期教学工作计划篇3**

一、指导思想：

以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力;在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升历史教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学目标

以年级为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。圆满完成初三升学考试任务。

三、方法措施

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。学生学习积极较高，但对书本内容不熟，基本知识掌握较差。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

四、教学进度

1、 完成9年级下册新课所学内容;

2、 迎接郑州市第二次质量预测;

3、 完成第二轮复习;

4、 提高学生的应试能力，迎接中考。

**九年级历史第一学期教学工作计划篇4**

一、指导思想

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

1、学情分析

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本学期将《世界历史》（上）授完。

2、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、具体措施

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。

2、力求知识趣味化。培养学生各方面的能力。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

四、教学进度：

第1周9.1—9.7九年级上册1、2课

第2周9.8—9.143、4、5课

第3周9.15—9.216——9课

第4周9.22—9.28复习1—9课、测验一——三单元并讲评试卷

第5周9.29—10.510——12课

第6周10.6—10.1213、14课、复习第四单元并测验

第7周10.13—10.19讲评第四单元试卷，15、16、17课

第8周10.20—10.2618、19、20课

第9周10.27—11.221、22、23课并复习第五——八单元

第10周11.3—11.9第五——八单元测验及讲评

第11周11.10—11.16九年级下册1—4课

第12周11.17—11.235—7课，复习1—7课并

第13周11.24—11.30第一——三单元测验及讲评试卷，8、9课

第14周12.1—12.710—13课

第15周12.8—12.1414—17课

第16周12.15—12.2118、19课，复习第四——八单元，测验及讲评试卷

第17周12.22—12.28复习九年级下册

第18周12.29—1.4复习九年级上下册，准备期末考试

**九年级历史第一学期教学工作计划篇5**

初三的历史面临会考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作，我的目标只有一个，那就是打好初三历史会考这场攻坚战，争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体内容如下：

1、深度挖掘教材

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率，注重知识的落实

初三的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证课堂效率，当堂的知识争取当堂掌握。通过对新课标的学习，我们力争：讲课内容少而精，线索简单而清晰，课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识

4、充分利用课外辅导，检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史。将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查。。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1——3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册

6月总复习及迎接毕业回考

**九年级历史第一学期教学工作计划篇6**

本学期根据学较工作安排，本人担任九年级一班，二班的历史教学工作，每周6学时，共计12学时。现将本学年的历史教学工作安排如下：

一、教学目标

在知识目标上，通过世界古代史的学习，了解世界古代史的历史人物、历史时间和历史现象。

在能力目标上，通过世界古代史的学习，辩证的看待人类社会不断发展和进步的总体趋势。

在情感态度与价值观的目标方面，感悟人类文明的多元性、共容性和发展的不平衡性；认识到世界各地区、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富。

二、学生现状分析

两个教学班，九（一）九（二），共100人，学生整体水平还可以，从八年级的学习情况看，学生存在的最大问题是懒惰，作业完成情况不好，以至于课后练习跟不上，效果不好。基础较好的学生接受能力很强，课堂效果不错。

三，教学措施

1。因材施教，不同的学生不同的要求，把学生分成三个等级，上等学生当堂消化，中等生课后背熟，差等生督促反复记忆。

2。加强练习，课上练习与课后练习相结合，及时发现问题及时解决。

3。加强反思，单元检测及时找出问题，迅速解决，把问题解决在萌芽中。力争在下次检验中不在出现类似的问题。争取通过一年的教学与合作，师生共同努力，解决所有的难题，让学生们在中考中如履平地。

**九年级历史第一学期教学工作计划篇7**

一、指导思想

认真贯彻执行党的教育方针，加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教九年级历史课，加上是毕业班，所以更加不能放松了，要为同学们赢取更多更宝贵的复习时间，将枯燥乏味的历史知识生动的讲述，学生就定能将历史知识学好。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

本册教材共有19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册，基本内容分为两部分。

1、1917—1945年是十月革命至世界反法西斯战争时期。

①俄国十月革命的胜利建立了世界上第一个社会主义国家，标志着世界现代史的开端。二三十年代，苏联的社会主义建设取得了巨大成就，但也存在严重的问题。

②“一战”后建立的凡-华体系，暂时协调了列强之间的矛盾，但1929—1933大危机的发生，又一次激化资本主义世界的矛盾。美国通过罗斯福新政实现经济复苏和社会稳定，德国和日本建立了法西斯专政，分别成为欧亚战争策源地。

③德，意，日法西斯不断侵略扩张，而英法美推行绥靖政策，终于导致二战的全面爆发;世界各国人民展开了英勇的反法西斯斗争并取得了最终的胜利。但二战给参战各国人民带来了极大的灾难，同时，也对战后世界的发展产生了深远的影响。

2、1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。

和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

五、教学措施：

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6、加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六、教学进度安排：

本期教学共约16周，共32课时，具体安排：

第一阶段：新课教学：其中

第1--6周 12课时 讲授《世界历史》下册1---18课(包括1节晚自习课)

第二阶段：会考总复习，其中：

第7---8周，4课时 复习中国古代史

第9---17周，6课时 复习中国近现代史

第12---14周，4课时 复习世界历史

第15——16周，4课时 综合复习，考前强化训练。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找