# 最新幼儿园健康领域教学活动设计方案(22篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-05

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园健康领域教学活动设计方案篇一1、...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇一**

1、知道每天大便有利于身体健康。

2、愿意养成每天大便的好习惯。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

教学挂图

重点及难点：

让幼儿养成天天大便的好习惯

活动过程：

一、听故事《小猪的便便》。

1、教师讲故事并提问：小猪的肚子为什么不舒服?

2、教师：到了医院，大夫的、是怎么对小猪说的?

二、看挂图《今天我大便啦》

1、教师：途中的小哥哥在做什么?

2、教师：小哥哥的表情是什么样的?

3、教师：小哥哥排大便时为什么那么高兴?

4、引导幼儿知道排出大便特别舒服，并知道把又脏又臭的大便排出体外，身体才会健康。

三、养成天天大便的好习惯。

1、教师：我们天天都要大便，小朋友知道为什么吗?引导幼儿知道因为每天要吃很多东西，要天天把废渣排出才舒服、健康。

2、教师：小朋友还要记住不能憋大便，这是为什么?

3、引导幼儿谈谈自己什么时候容易憋大便，如玩得高兴时或在幼儿园里不愿大便，怕蹲坑;脱穿衣裤等自理能力不强。

4、教师小结：如果小朋友想去大便，老师会帮助小朋友的，老师喜欢天天大便的孩子。多喝水、多吃水果、蔬菜，多运动能使大便畅通。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇二**

【活动目标】

1、感知西红柿、黄瓜的特征

2、知道多吃瓜果对身体有好处。

【活动准备】

1、西红柿与小黄瓜若干，提篮人手一个。

2、各组贴有西红柿与小黄瓜标志的篮子各一个;餐盘若干，湿纸巾人手一条。

3、切好的西红柿、小黄瓜若干;小碟子、汤匙人手一套;白糖若干。

【活动过程】

一、初步感知

引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻等，了解西红柿与小黄瓜的外形特征。

二、运用多种感官，进一步感知西红柿和小黄瓜的主要特征。

1、幼儿人手一个西红柿，看一看、摸一摸，然后说一说西红柿的外形特征：

西红柿是圆圆的.红红的身体，滑滑的。它的身体软软的，摸起来凉凉的。

2、鼓励幼儿看看并摸摸小黄瓜，然后说出其特征：又绿又长。

3、引导幼儿通过与小黄瓜的比较，了解西红柿的特征。

4、比较西红柿和小黄瓜的颜色、形状、大小。

三、观察切开的西红柿与小黄瓜，在比较中了解西红柿的内部特征。

1、西红柿有红红的肉，有籽，还有许多汁流出来。

2、鼓励幼儿说说自己的发现：你看到了什么?摸了觉得怎样?用鼻子闯到什么气味?

3、小结：西红柿外表是又圆又红的，顶上有绿色的叶子;

切开后里面果肉的颜色是浅红的，有汁和籽，摸起来光滑皮薄。未切开前没有味道，切开后有点酸的气味。

四、品尝西红柿、黄瓜，感知味道，知道多吃瓜果对身体有好处。

1、教师：西红柿有什么作用?你吃过西红柿吗?是怎么吃的?

2、引导幼儿了解西红柿的吃法---西红柿汁、西红柿蛋汤、西红柿炒蛋等;

知道吃西红柿有益于身体健康。

3、将切好的西红柿、黄瓜分发给每组。

引导幼儿用小碟子、汤匙取出自己想要的份额。

4、提出品尝要求：

将手擦(洗)干净后品尝;品尝时注意卫生;吃完后将碟子、汤匙放在指定的地方、用纸巾擦嘴等。

五、幼儿边品尝边自由交流

西红柿有酸酸甜甜的味道;黄瓜脆脆的，很清淡。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇三**

活动目标：

1、知道饼干的种类，形状很多，能按形状对物体进行分类。

2、会用视觉、触觉等感官感知饼干的形状。

3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

1、饼干(圆形、方形饼干的小包装)，食品盘子5\"6个。

2、几何图形片若干，小盘子若干(每个盘子里有3\"4个几何图形片)，瓶子娃娃(雪碧瓶子制作的瓶娃娃，嘴巴分别是圆形、三角形和正方形的)若干。

3、活动前组织幼儿将手洗净。

活动过程：

1、认认、尝尝饼干。

(1)教师出示有小包装饼干的盘子：请每个小朋友拿一袋饼干，摸一摸、猜一猜里面是什么东西?

(2)教师：饼干宝宝真多呀!看看饼干宝宝长得一样吗?(幼儿打开小包装饼干，仔细观察。)

(3)请幼儿说说自己的发现：饼干有各种各样的，有大的，有小的;有圆形，有方形;有不同颜色;有的上面还有花……

(4)教师：闻一闻饼干香不香?尝一尝饼干是什么味道的?饼干吃在嘴巴里有什么变化?

2、瓶宝宝来作客，幼儿观察瓶宝宝嘴巴的形状。

老师出示瓶宝宝：我们班来了许多可爱的瓶宝宝，看看这些瓶宝宝有什么地方不一样?(引导幼儿观察瓶宝宝，发现瓶宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有三角形和正方形的。)

3、瓶宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

(1)观察“饼干”。教师出示图形片：瓶宝宝肚子饿了，我们一起喂它们吃“饼干”吧!这是瓶宝宝吃的“饼干”，看看有些什么样的“饼干”?(幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有三角形和正方形的。)

(2)喂瓶宝宝吃“饼干”。教师：这么多的瓶宝宝要吃什么形状的“饼干”呢?

(3)幼儿根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：瓶宝宝，给你吃“\_\_”饼干。

(4)幼儿自主地选取一个小盘子和几块饼干，根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂其吃相应形状的“饼干”。(幼儿把小盘子里各种形状的“饼干”喂完)

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇四**

目标：

1.知道宝岩杨梅是我们虞山的一大特产，了解杨梅的形态。

2.掌握用牙刷敲打作画的方法，并尽量敲在圆圈里。

3.体验用牙刷作画的乐趣。

重点：掌握用牙刷敲打作画的方法。

难点：将牙刷敲打在圆内，尽量不敲到外面。

准备：牙刷人手一把，红色水粉颜料若干，毛巾若干，杨梅图片，画好杨梅枝的画纸人手一份，范画一张，展板，舒缓的背景音乐。

过程：

一.开始出示杨梅图片，激发幼儿兴趣

t：小朋友看，这是什么呀?你们吃过吗?谁来说说看杨梅是什么样的?在我们常熟，宝岩的杨梅是最出名的，老师啊画了一张宝岩杨梅的图画，我们一起来看一看。(出示范画)

二.基本

1.引导幼儿猜测牙刷的画法。

t：漂亮吗?请你们猜猜看这幅画上的杨梅是用什么画出来的?(蜡笔、水粉颜料)(出示牙刷)看，是我们的好朋友牙刷，以前我们学过，牙刷是怎么画画的呢?(敲)

2.教师示范。

t：先来看看老师是怎么画的。先轻轻地蘸一蘸再刮一刮然后敲一敲，哇，真漂亮。(强调要敲在虚线的圆圈里面，不能敲到其他地方，并引导幼儿跟着空手操作)。

3.幼儿示范。

t：你们会不会拉?那请一个小朋友上来试试看，我们一起看她会不会。

(请一位幼儿进行示范，其他小朋友一起检查她画的对不对)

4.幼儿操作(播放舒缓的背景音乐)

t：你们想不想也用牙刷来画画漂亮的杨梅呀?那请你们轻轻地走到桌子边上开始画画吧!

(教师巡回指导，并强调不要敲到圆圈外面)

三.结束(展示点评)将幼儿的作品贴到展板上，共同欣赏。

t：谁来说说你最喜欢哪副画?为什么?

老师觉得你们每个人画的杨梅都非常漂亮，我们表扬表扬自己。在宝岩杨梅山上啊有许许多多的杨梅，下次我们一起去摘杨梅好不好?

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇五**

活动目标

1.喜欢玩水，在玩的过程中感知水会流动、水能溶解糖和盐等特点。

2.乐意用语言表达所看到的现象。

3.加强幼儿的安全意识。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

重点与难点

1.重点：理解水会流动的特性。

2、难点：用语言表达看到的现象。

材料及环境创设

塑料筐、杯子、瓶子、勺、叉、糖、盐、石子、沙子等物品。

设计思路

小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现，因此，整个活动必须以幼儿的操作摆弄为主。同时由于小班幼儿的认知能力还比较弱、他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中要借助某些材料设法使水的这一特性显露出来，使幼儿亲眼目睹这一现象，这样幼儿才容易理解。此外，小班幼儿对事物的了解过程要比中大班幼儿长，一次活动不宜安排较多的内容，如水的流动性和水能溶解的东西幼儿往往不能同时都掌握。小班的活动更适宜于在横向上多展开，纵向发展则不能太快。

活动进程

操作感知一发现讲述一实验思考

1.操作感知(个别活动)

玩水感知水会流动的特性。

(1)为幼儿提供塑料筐、瓶子、叉……，让幼儿玩水、体会水的流动性。

(2)玩水感知水能溶解某些东西。

为幼儿提供瓶子和糖、盐、石子、沙子等物品，让幼儿在操作中发现糖和盐被水溶解的现象。

2.发现讲述(小组活动)

(1)让幼儿用勺子往塑料筐和瓶子里灌水。然后说说灌水的结果，讨论筐里为什么盛不住水。

(2)让幼儿用调羹、叉子舀水。然后谈谈发现了什么现象。讨论叉子为什么不能舀水。

(3)让幼儿把糖、盐、沙子、石子分别装人四个瓶子里然后猜猜，如果往瓶子里灌水会发生什么。

(4)让幼儿往每个瓶子里灌水，并用小棒搅拌，然后观察瓶内的变化，讨论四个瓶子里的东西是不是都不见了。哪些东西仍在瓶子中，哪些东西不见了，它们到哪里去了。

(5)讨论水的用途和如何节约用水。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇六**

设计思路：

我们班目前正在进行的主题活动是\"好玩的水\"，\"快乐的小鸭子\"这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的\"挪威舞曲\"，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：\"春天\"主题中的\"春雨沙沙、春天的小动物\"中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲\"来了一群小鸭子\"导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

欣赏活动：快乐的小鸭子

活动目标：

1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。

2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置--小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲--小鸭子

活动过程：

一：导入

用歌曲\"来了一群小鸭子\"导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。(推上背景音乐--挪威舞曲)讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

二、欣赏活动

1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

1)音乐中的小鸭子在干什么?

2)小鸭子最喜欢的游戏是什么呢?

2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。(戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

三、在完整欣赏中自由地表演

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇七**

活动目标：

1.学画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2.提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

活动准备：

1.电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。笔记本电脑、背投电视机。

2.幼儿每人一支蜡笔、一张画有小动物图片的画纸。

活动过程：

1.看动画课件，观察画面，逐步感知三种不同的曲线。

师：今天呀，有一些动物朋友要来我们这里做客，欢迎它们吗?先来看是谁来了?

(1)(课件出示小金鱼)师：是谁呀?(金鱼)游来了一条小金鱼，它是怎么来的?(游来的)谁来学学小金鱼游的样子。(请一位幼儿上来模仿)(点击课件)师：看，小金鱼快乐地往前游，往前游，唉，在它的后面，还留下了一条痕迹，是怎样的呀?(一弯一弯的)有点像什么?(小山)师小结：这种一弯一弯的曲线叫波浪线，叫什么线?它也很像河里的波浪，一弯一弯，我们来学一学?(小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游)

(2)(点击课件出示蝴蝶)师：接着是谁来了呢?(蝴蝶)，原来是一只花蝴蝶，它是怎么来的?(飞来的)谁来学学花蝴蝶飞来的样子。(请一位幼儿上来模仿)(点击课件)花蝴蝶高兴得跳起了圆圈舞，她后面留下了的痕迹是什么样的?(一圈一圈的)像什么?(绕毛线、棒棒糖、蜗牛)师小结：这种一圈一圈的曲线叫螺旋线，什么线?我们来学学看，(花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮)

(3)(点击课件出示螃蟹)师：谁等不及，也来了?(螃蟹)，它是怎么来的?(爬来的)螃蟹爬的时候是什么样子的，谁来学一学。(请一位幼儿上来模仿)(点击课件)别看螃蟹个小，力气可大啦，它是来找朋友的，它后面留下了什么样的痕迹呢?(一上一下、尖尖的)像什么?(牙齿)师小结：这种像牙齿一样、一上一下的曲线叫曲折线，什么线?我们来学学看，(小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。)

2.念儿歌复习巩固三种线的画法。

提问：刚才来了几个动物朋友?(三个)，请它们一起出来，我们和它们打个招呼。(提示幼儿徒手练习)

(点击课件)老师带领幼儿边念儿歌边用手描绘：“小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游;花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮;小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友”。

3.幼儿作画，教师指导。

师：还有许多花小金鱼、花蝴蝶、螃蟹也都来了，请你帮它们画上留下的痕迹，愿意吗?每张纸上都有三个小动物，画之前先想想它会留下什么样的曲线痕迹，用蜡笔画下来。画的时候，线条要画得深一些，多一些。

4.幼儿作画，教师巡回指导，帮助个别幼儿回忆不同的曲线，鼓励幼儿把线条画得大一些，深一些。

5.欣赏作品，评价。

我们一起来看看小朋友画的线条。小金鱼留下的痕迹是什么线?(波浪线)花蝴蝶留下的是什么线?(螺旋线)螃蟹留下的是什么线?(曲折线)看看他们画得怎么样?师生一起点评。

6.跟着音乐学小金鱼、花蝴蝶、螃蟹。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇八**

活动目标:

1、初步认识身体的主要部位,知道头、手、脚的主要作用。

2、能愉快地参加活动,并迅速指出身体的相应部位。

3、对自己的身体产生兴趣。活动准备:幼儿用书、教学挂图

活动过程:

一、教师出示教学挂图,引导幼儿认识身体的各个部位及其作用。

1、教师:今天袁老师给小朋友带来了一张挂图,小朋友一起来看看,图上有什么。(娃娃)

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗?

(指头)这是娃娃的什么?小朋友的头在哪里?

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢?(请幼儿自由地说一说)

3、(指手)这是娃娃的什么?小朋友的手在哪里?请小朋友伸出自己的小手。我们的手有什么作用呢?

4、(指脚)这是娃娃的什么?小朋友的脚在哪里?请小朋友跺跺自己的小脚。我们的小脚有什么作用呢?

5、教师小结:我们的头可以思考问题;小手会拿画笔画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子;小脚也很有用

,会走路、跑步、踢球。

二、游戏“我说你指”。

1、教师:小朋友们对自己的身体都很了解了,现在我们来玩“我说你做”的游戏。我说到身体哪个部位,

你们就迅速指出自己身体上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位,请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

三、活动延伸。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇九**

一、活动目的：

为了能锻炼和发展小朋友的动手本事，增进幼儿对中国传统文化的了解，丰富生活经验。同时，能够借端午节，在浓浓的亲子氛围中，让幼儿从不一样的角度感受节日的意义所在。

二、活动主题：

悠悠端午节，浓浓粽香情

三、活动准备：

1、确定活动方案，经过班级校信通公布活动方案，保证活动顺利开展。

2、征集擅长包粽子的家长和擅长主持的家长。

3、提前购买包粽子的材料、水果、奖状等。

4、请有条件的家长带上相机或摄像机，留下完美的记忆。

四、活动资料与安排：

了解端午文化：

经过观看端午节的系列短片，明白端午节的由来，了解端午节的一些风俗和来历，对中国的传统文化产生初步的兴趣。

感受端午风俗：

1、包粽子：家长可到幼儿园，学习包粽子。教师把小朋友带到小广场，一齐包粽子，体验劳动和亲子合作的乐趣。

2、评粽子：请会包粽子的家长(提前来帮忙的)评出6位“包粽子能手”，并颁发奖状。

3、吃粽子：家长和孩子一齐吃粽子，品尝粽子的美味和分享的乐趣。

体验端午情怀：

1、喂粽子：小朋友们喂家长吃粽子，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感激家长们平日为小朋友们的辛勤付出。(能够与吃粽子一同进行。)

2、汇报表演：小朋友在教师的精心组织下，开展汇报表演，向家长展示本学期来所取得的点滴成绩。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十**

一、目标：

1、通过观察、散步、春游、游戏等活动，初步感知春天的鲜花、小草、树木、细雨、动物及与之相关的事物。

2、激发关心、爱护动植物的情感。

3、体验参与活动带来的身心快乐。

二、环境与资源：

1、在活动室内和孩子一起布置以“春天”为主题的墙饰。

2、选择有花草树木、昆虫的场所，带孩子观赏、游玩。

3、发动家长和孩子一起收集春天的种子和植物，放在自然角供孩子观赏、探索。

4、休息日请家长和孩子到公园去看看动植物、爬爬山，感知春天的特征，同时给孩子拍些照片，带到宝宝园，让孩子一起看看、说说。

三、指导要点：

1、利用散步，引导孩子有意识观察园内、社区内的植物变化和小昆虫，感受春天的气息。

2、合理安排孩子外出活动计划，注意动静交替，不让孩子太疲劳。活动中注意安全，避免意外事故发生。

3、活动前教师应检查孩子服装，带好活动所需的物品，以保障活动的顺利开展。

4、在活动中可给孩子拍摄照片、记录孩子之间有趣的对话，收集好放在孩子的档案袋内。

四、区域设置：

阅读区：

1、提供一些动植物的图书，供宝宝翻阅、认读。

2、提供画册指导宝宝讲故事“小豆丁去旅行。”

3、提供画册指导宝宝看看说说：“小猫找尾巴。”、“猜一猜”。

4、提供卡片“小白云”、“他们是谁?”供宝宝操作。

5、提供画册指导宝宝学讲故事“蜗牛的小房子”。

6、提供卡片“穿雨披”、“找相同的雨伞”供宝宝操作。

7、在墙上张贴各种动物的家，开阔宝宝的视眼。

美工区：

1、提供颜料、棉签、纸张等，供幼儿随意画。

2、将小豆丁、花伞等轮廓分别画在16开大的白纸上，塑封好让宝宝涂色。

3、提供画有多个园形的作业纸，引导宝宝画出不同的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发，变出不同的动物及人的头像。

4、提供画有雨景(乌云、小娃娃打着雨伞等)的作业纸，塑封好后让宝宝画下雨、给小雨伞涂色。

生活区：

1、提供一些绢花、玩具小雨伞等，丰富娃娃家游戏的内容。

2、多提供一些玩具动物、小手帕、台布、大小不同的纸盒等，供幼儿玩捉迷藏的游戏。

建构区：

1、提供雪花片学插小花、小树，提供积木拼搭房子、花园，并引导宝宝初步学习合作。

2、提供套杯、小玩具，学变魔术“小玩具在哪里。”

3、提供正方形魔盒，每边各种形状的洞口，宝宝可以将三角形、方形、圆形等从相应的洞口放进去。可以边放边说：“ⅹ形不见了。”

提供积木、小动物、小人等，供宝宝摆弄、拼搭。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十一**

(一)活动名称：走一走

(二)适用年龄：15个月

(三)活动作用：

幼儿：1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的身体协调性。2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

(四)活动准备：

1、硬件：夹子，纸板大笼球

2、软件：家庭氛围和睦

(五)活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

(六)活动过程：

1、规则：

a.问候时光：

(1)教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言

(2)请家长引导宝宝用有节奏的语言

(3)老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

b.运动时光

(1)请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。

(2)幼儿家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

c.温馨时光

(1).老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。

(2).老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。

(3).幼儿练习。

d.快乐时光

老师播放《火车开了》的音乐，请家长当火车头，站在宝宝前面，双手背后，宝宝在家长身后拉着家长的手慢慢向前走，并一起朗诵儿歌《火车开了》

2、要求：

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。

(七)活动思路：

游戏本身是幼儿喜欢的一种自发的活动，它可促进幼儿智力的发展，还可以培养幼儿的良好情绪。亲子游戏恰恰是儿童游戏的一种重要形式，也是家庭内成人与幼儿交往的一种重要形式。对于小年龄段的幼儿已经开始喜欢小朋友，喜欢和人打招呼了，他们可以在成人的搀扶下开步走，也可以自己扶着家具走几步，他们喜欢到处摸到处看，家长正可以运用这种孩子的心理，让幼儿通过这个活动促进身体的协调作用以及手的抓，握等技能，促进手部肌肉的发展。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十二**

活动目标

1、练习四散跑和听信号跑，感受和同伴一起游戏的快乐。

2、熟悉生活中常见的小兔、小鸭、小猫的名称和生活习性。

3、懂得一起游戏时不碰撞、不拥挤。

活动准备

1、小兔、小鸭、小猫图片各一幅，悬挂在户外场地不同的位置，代表小动物的家。软垫四块。

2、优美的乐曲磁带。

活动过程

一、找找小动物，导入活动。

“宝宝们，今天来了几个小动物想和我们一起做游戏，你们找找看，都是谁来了。”

宝宝们在场地上走走、跑跑，根据图片认识小动物的“家”。并说出：“这是谁的家?它是怎么叫的、怎么走路的?”宝宝随意学一学他们走路。

二、讲解游戏规则

教师说儿歌，宝宝说出儿歌中说的是谁，就跑到小动物的家，找小动物，找到后说：“我找到了”并学两声叫，或学走路。

三、幼儿游戏。

教师说儿歌：“爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

教师：“宝宝要去找哪个小动物啊?”

幼儿：“小兔”

教师：“我们跑着去找小兔吧。”

教师提示：“宝宝们，跑的时候要注意：不要推挤，不要碰到小伙伴，要注意安全!”找到后，在小兔周围学小兔跳。

教师变换儿歌内容：“轻轻走，轻轻跑，小猫小猫喵喵喵。宝宝跑起来，一起去找小猫吧。”

教师变换儿歌内容，带领宝宝重复游戏。视幼儿身体状况和情绪调整重复次数。

四、播放优美的音乐，指导宝宝自由放松。

播放音乐，带领宝宝走一走、抖一抖、摇一摇，到软垫上坐一坐、躺一躺，自由地放松身体。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十三**

【活动目标】

1、能拉着同伴的手按时针方向围走成圆圈，能跟歌词的内容的变化而改变动作。

2、体验与同伴教师一起游戏的快乐。

【活动准备】磁带及录音机。

【活动过程】

一、引出课题。

1、熟悉歌曲，听歌曲《拉着圆圈走走》，边听边按节奏拍。

2、提问：你听到歌曲里唱了什么?

3、幼儿唱歌曲2—3遍。

二、音乐游戏“拉个圆圈走走”

1、我们来边唱边拉个圆圈来做游戏。引导幼儿练习逆时针方向，边唱歌围成一个大圆圈，一拍一步有节奏的走。

2、改变歌曲中最后一句“看谁先蹲下”的动作，例：站好、弯腰、抱头“增加幼儿的趣味性。

3、游戏熟练变换演唱速度进行游戏，按节奏变换动作

【活动反思】

这个音乐活动简明轻快，幼儿非常喜欢参与。第一环节：先请幼儿倾听，让幼儿熟悉旋律，然后在让幼儿打节奏，感受歌曲的变化和节奏感。以提问的形式问幼儿在歌曲里听到了什么?让幼儿回顾歌曲的内容，随后反复感知，加深幼儿的歌曲印象。

游戏形式是这次活动的巩固和延伸，幼儿喜欢直觉行动思维。肢体的结合和游戏式的进行，幼儿参与的积极性很高，教师适当提要求边唱边玩，大部分幼儿能进行的很好。不过也需要再次反复感知，多练习几遍，才能掌握的较好。最后歌词中是发挥幼儿创造力的环节，本班幼儿的想象力和创造力还需不断挖深，教师可以先示范变化的部分，一边结合动作。在请幼儿来说一说，变一变，这里教师该积极引导，让幼儿大胆发挥自身的想象力和创造力，个别幼儿的想法是非常有自己的观点的。部分幼儿一直以模仿为主，喜欢变化其他小朋友说过的动作，需要进步加强指导这方面的要求。每次的变化也能提升幼儿的思维敏捷度和反应，更有助于游戏的时间性，让幼儿玩得更有趣。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十四**

活动目标：

1、初步理解古诗内容，想象诗中描绘的景象。

2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

活动准备：

挂图、vcd教材。

活动过程：

(一)出示图片，引导观察、讲述。

1、刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事情呀?请幼儿讨论。

2、

现在老师要请大家再看一幅图片，你们看到了什么?(一个小孩、一个老人)他们在干什么呢?(在问路、在说话)，天上怎么了?

(二)幼儿观看vcd教材，引起兴趣。

1‘教师讲解：小朋友你们知道现在是什么季节吗?(春天)

对!春天到了，小鸟都飞回来了，花儿也都开了，春天里有一天叫做清明节，你们说清明节都要干什么呀?(幼儿自由回答

)

2、教师总结：清明节时人们踏春扫墓的日子，古时候有一位叫杜牧的诗人，在清明节这天写了一首诗歌，让我们一起来看一下吧。

3、教师播放vcd请幼儿观看。

4、教师向幼儿介绍这个老人就是行人，这个小孩是牧童，这幅图描绘的就是行人在清明节向牧童问路的情节，这首古诗说的也就是这个情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解。

1、教师有表情、有节奏的朗诵，请幼儿欣赏。

2、教师再次朗诵，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢地跟读。

4、教师请几个小朋友出来表演，可以边念边对照图片，教师在一边进行指导提醒，可以轮流请几批幼儿。

5、请幼儿再次朗诵诗歌1-2遍。

(四)结束部分。

请幼儿把这首古诗朗诵给爸爸妈妈听，也可以跟同伴们互相交流。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十五**

设计思路：《上海市学前教育纲要》指出，小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚的兴趣，探索世界不妨从幼儿最贴近的自身开始。小脚是每个孩子都有的，却很少有机会去仔细观察它，创设这样的机会让孩子感受，在游戏中萌发对身体的初步探索兴趣，着实是件非常有意义的事。这也是我们在进行《认识我自己》主题活动中一个内容。

在活动形式安排上，我也考虑到了幼儿的“认识很大程度上依赖与行动”的特点，通过看、说、摸、跳等形式，让孩子充分感知、观察、比较、体会任何事物都会变，引申出我们会长大，脚会长大，从而萌发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

活动目标：

1、在活动中感知自己小脚的特点，产生初步的探索兴趣。

2、知道小脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

活动准备：

地毯、录音、出生证、事先脱掉袜子等。

活动过程：

1、听《我的身体》音乐活动小脚。

2、和小脚做游戏。

1)脚上有什么?

数一数：一只脚上有几个脚趾?(幼儿数)哪个脚趾?

师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五只脚趾头。

2)挠挠小脚：

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，有什么感觉?

师小结：小脚小脚真好玩，挠挠小脚哈哈哈，痒死喽——

3)比比脚大小;

和老师、同伴比比。你的脚为什么比老师的小?

教师出示出生证，以神秘的口吻告诉幼儿;老师的脚出生时这么小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

猜猜你长大了，脚会有多大?

师小结：小脚小脚真有趣，你长大我长大，大家都长大。

3、说说小脚的本领。

听音乐《欢乐蹦蹦跳》展现小脚的本领。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十六**

活动背景：

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

活动目标：

1、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。

2、通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。

3、初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备：

1、报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。

2、一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程：

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1、师：小朋友看，这是什么?这些衣服漂亮吗?哪里漂亮?

2、幼儿自由讲述

二、出示图画纸

1、师：那老师这里有一件没有漂亮图案的衣服，老师请你们当设计师，把它设计得漂漂亮亮的好吗?

2、请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1、请家长裁剪，幼儿装饰。

2、鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3、制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

具体活动过程：

1、谢谢!各位家长能来参加这个亲子手工活动，老师今天请到了宝宝的爸爸妈妈来陪你们一起制作，宝宝们高兴不啊?那我们是不是应该跟爸爸妈妈说声谢谢啊?

2、在制作的过程中会用到剪刀、铅笔之类的工具，请各位家长注意宝宝们的安全。

3、现在我们的每个家庭都准备好了吗?我们先拿出准备好的彩纸开始制作吧!

4、我们先卷出小人的身子，身子的粗细按手指的粗细就行，我们现在制作用的都是正方纸，要用胶来固定好……

5、教学准备加制作过程只需十步就能完成，教师可以先做示范给家长和宝宝们看。

6、我们来看看每个家庭制作的进度，让宝宝说说和爸爸妈妈一起制作开不开心?

7、现在每个家庭都只做好了，把小人做的都非常可爱，那下面我们就来做个活动吧!

8、请每个家庭用制作好的指偶小人来编故事，每个家庭来轮班演一演。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十七**

活动目标

引导幼儿按种子大小、颜色、能否食用等明显特征进行分类。

知道种子的用途，发展幼儿初步的观察比较和积极思考的意识。

幼儿可以用完整的普通话进行交流。

提高幼儿思维的敏捷性。

活动过程

1.展示教师准备的种子，让幼儿自由观察。

提问：你能说出这些种子的名字吗?

识别有困难的种子可参看图标。

2.教师：这么多的种子，我们来把它们分分类。

(1)教师提示可按“能否食用”把能吃的种子放在盒中，不能吃的放在篮子里。

(2)让幼儿想一想还能怎样分(鼓励幼儿相互议论)。

提问：你是用什么方法来分的?还可以用哪些方法?

(引导幼儿发现可以按种子的大小、颜色、形状来分类。)

幼1：把水稻、黄豆放在一起。枇杷、苹果、青菜、西瓜的种子放在一起。

幼2：把枇杷、黄豆的种子放在一起(比较大)，苹果、西瓜、水稻、青菜的种子放在一起(比较小)。

幼3：把青菜、黄豆、枇杷的种子放在一起(是圆的)，把水稻、苹果、西瓜的种子放在一起(有点尖)。

3.师：你知道种子有什么用处吗?

幼1：西瓜、南瓜、水稻的种子可以吃。

幼2：枇杷的种子可以种，会长出枇杷树……

教师和幼儿一起得出结论：有的种子能吃，有的不能吃;种子都能种植，发芽后长成小苗，长大后会结果。

评析：教师敏锐地捕捉幼儿的兴趣转移点，及时调整活动方案，满足幼儿的认知需求。

活动反思

关于种子，按照传统教学内容，通常安排在大班进行，而这个从寻找→种植的系列活动却使小班孩子自始至终沉浸在积极主动的探索之中。

活动设计的成功，不仅在于教师不断抓住幼儿的兴趣，发掘教育价值，生成活动，具体活动目标适合小班幼儿学习的特点和认识水平，更主要的是教师没有把系列活动仅仅视为过去心目中的“上课”，而是将教育真实地渗透在生活和各项活动之中。如，教师借助幼儿吃水果这一日常生活环节，作为支持孩子寻找种子的探索活动，让孩子在熟悉的生活活动中逐渐积累相关经验。不难想像，如此的师生互动和教师专门组织的教育活动相比，对孩子、对教师都会是自然的，毫无压力的。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十八**

【活动设计】

这次活动的设计主要是针对小班幼儿生活中不会穿和穿反鞋子的现象，通过猜谜语的方式，引发幼儿学习自理能力的意识。此次活动旨在让幼儿知道鞋子的正确穿法，并能明白错误的穿鞋方法会带来危险并及时纠正。

【活动目标】

1、学会猜谜语，并能完整的猜给家长和小伙伴们听。

2、懂得鞋子的正确穿法。

3、知道在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，要及时的纠正过来。

【活动准备】

1、《可爱颂》《我爱洗澡》歌曲音乐。

2、一双幼儿穿的鞋子。

3、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

【活动过程】

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友?(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

1、游戏“请你跟我这样做”。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

玩法：教师以鞋宝宝的口吻说“请你跟我这样做”。同时将自己的鞋分别以穿反鞋、鞋粘扣松开、掉鞋等样子穿鞋、走路。小朋友们接着说“我就跟你这样做”，模仿老师的样子去做。站起来走走试试，穿这样的鞋子走路感觉会怎样?

2、组织幼儿说一说：这样的(幼儿教育 )鞋子穿起来舒服吗?穿着这样的鞋子走路有什么感觉?会发生什么危险?

3、教师小结。

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

【活动反思】

生活中可以发现孩子经常将鞋子左右穿反。鞋子穿反了，从外观上看，很别扭，不美观;从身体方面考虑，幼儿会感觉不舒服，影响幼儿走路及正常的活动。要是经常不注意，会影响幼儿小脚的生长，甚至影响健康，因而，对教师来讲，及时发现情况，及时纠正幼儿的错误，对幼儿参加正常活动，以及幼儿的身心发展有着至关重要的积极意义。

要让幼儿分清鞋子的正反，必须先分析导致孩子反穿的原因，据我观察主要有两个方面的原因：一是，小班孩子年龄小，观察能力弱，观察不够细致，把大致相同对称的鞋子误认为是一模一样的，所以穿鞋时不再选择，随手拿来，套上就算，容易出错;二是，幼儿对应匹配能力还不够，不知道，左脚对应左鞋，右脚对应右鞋。清晰原因后我就设计了三大环节来“对症下药”“据因纠果”。首先用拟人化的方法帮助幼儿认识鞋的正反，让幼儿清楚地知道一双鞋子两只是不一样的，然后用谜语来告诉幼儿，穿错鞋像两个好朋友在生气，噘嘴歪头，穿对鞋像朋友在微笑、点头拉手。最后，以游戏“找鞋穿鞋”发展幼儿的细致分辨、对应、匹配的能力。

以上活动来自幼儿的生活，贴近幼儿，教育回归了幼儿的生活，使生活和教育相互交织，相互渗透。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十九**

设计思路：

现在的孩子都是独生子女，离开了熟悉的家庭环境对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿出现不合群现象，这样会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，我设计了小班活动《一起玩，真快乐》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主导地位，我制作了幼儿喜爱的动画形式的课件，并为幼儿准备了大量玩具，让幼儿在玩中体验大家一起玩快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

[教学目标]

1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。

2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

[教学准备]课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

[教学重点]给幼儿提供大家一起玩的机会。

[教学难点]引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

[活动进程]

1、导入：小朋友你们喜欢小动物吗?喜欢哪些小动物?今天，我们一起来学小动物走路好吗?(小兔、小鸭、乌龟、小猫)我们刚才学了那么多小动物走路，你们高兴吗?小朋友你们喜欢来幼儿园吗?你们每天在幼儿园里玩的高兴吗?小朋友，有个叫妞妞的小朋友她也上幼儿园了，我们一起看妞妞在幼儿园玩的快乐吗?

2、展开：放课件，幼儿观看。

图一、妞妞独自一个人在玩，小朋友这个小姑娘叫妞妞，你们看她在干什么?她和谁在玩?你觉得妞妞一个人玩快乐吗?你喜欢怎样玩?

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了?她为什么生气了?鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢?小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她(对不起，我们不是故意的，你别生气了)妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀!

提问：

小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐?你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢?要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

小结：

刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：

请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的(如我和\_\_\_\_小朋友一起搭积木了)(我和\_\_小朋友玩汽车了)小朋友和大家一起玩快乐吗?大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧!

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇二十**

主题的产生：我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

预设目标：

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

家长配合：

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

环境布置：

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

主题知识网：

1、健康领域：稳定幼儿的情绪;学习使用小勺正确的进餐;培养幼儿独立的午睡习惯。

2、语言领域：能听懂普通话;认识生活中的简单标记;培养幼儿大胆地表达。

3、社会领域：愿意来幼儿园;亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友;激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助;熟悉幼儿园环境。

4、科学领域：学习区分大小;认识一个和许多个。

5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

主题活动网：

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇二十一**

活动目标：

1、能感知水果特有的香味。

2、愿意将自己的发现告诉大家。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

1、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。

2、教师扮演魔术师。

活动过程：

1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

活动建议：

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集l一2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

活动评价：

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别l一2种水果的不同气味。

**幼儿园健康领域教学活动设计方案篇二十二**

设计意图：

沙包是孩子们经常玩的玩具，也是容易制作的玩具，轻便易得，安全性高，为此我设计了沙包的几种玩法。

活动目标：

1、知道沙包的几种玩法。

2、培养幼儿走、跑、跳、爬、平衡等能力动作的协调性。

3、体验合作游戏的快乐。

活动准备：

沙包若干、平整的地面。

活动过程：

玩法一：顶沙包幼儿分成两组，把沙包放在头顶上，走着运到终点，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法二：夹包跳幼儿分成两组，沙包夹在膝盖(两脚)之间，两腿(两脚)并紧，双脚一起跳，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法三：运粮食幼儿分成两组，把沙包放在幼儿背上，爬着运到终点，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法四：互相抛接两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。

活动反思：

小班的幼儿动作协调性差，需要加强练习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找