# 幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费(二十三篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-05

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇一本班幼儿共28人,班上的...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇一**

本班幼儿共28人,班上的孩子年龄在3―3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄， 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展\"笑脸娃娃\"活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇二**

本班现有幼儿25名，男孩12名，女孩13名。其中有4名幼儿是大班读过一年，因为年龄没到复读一年。本班幼儿经过一年的中班生活，都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，个别幼儿知识接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。

但是同时我们还发现，他们倾听的习惯和动手操作能力需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。愉快的暑假快要过去了，我们迎来了新的学期、新的小朋友、新的每一天。在九月这个充满希望的日子里，我们制定了崭新的计划：

（一）身体保健

1、养成良好的卫生习惯，进一步注重加强幼儿自理能力的训练。

2、饮食习惯的培养，初步理解不同食物含有不同的营养。

3、了解预防龋齿与换牙的相关知识。

4、初步养成自觉参加体育锻炼的良好习惯。

（二）社会

1、自觉遵守一日生活各项行为规则。

2、能主动与同伴进行有效交往，合作与分享。

3、能明确表达自己的思想，注意倾听他人的愿望与意见。

4、形成初步的集体意识，愿意关心集体。

5、具有热爱祖国，热爱家乡的情感。

（三）语言

1、能积极、主动、专心地倾听别人说话，理解他人讲话的主要内容。

2、能用流畅、完整、准确的语言表达自己的感情。

3、掌握正确的看、听、读、写姿势。

4、初步了解汉字的由来及同类汉字的认字规律。

5、了解汉字基本结构和书写规律。

（四）艺术

1、对美术活动感兴趣，对周围环境中的美好事物有一定的灵感。

2、对色彩有自己的见解，能大胆用色，着色均匀。

3、能适度发挥想象力，拓展思维空间，画出对未来的展望。

（五）科学

1、对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

2、对想不明白的问题，有进一步思考、探索的愿望。

（六）数学

1、掌握十以内序数、单、双数、相邻数等基本概念，学会顺数、倒数。

2、十的组合与分解，及各数与数之间的关系。

3、认识加、减运算符号，掌握十以内加减。

4、能理解基本符号的含义并学会用符号表示数量关系。

5、学习对物体进行分类。

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿做出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

4、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。为幼儿创设良好的学习环境，营造学习氛围，培养幼儿对学习兴趣。

5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

（二）、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

（三）、家长工作：

1、教师在服务质量上下功夫，了解每个家长的特点，与家长多进行接触了解，提高服务质量，对幼儿家长的态度要和蔼。

2、定期召开家长会，听取家长意见。平时做好与家长联系工作。

3、认真填写好每名幼儿的“家园联系册”，做到各有特色，及时听取家长意见。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇三**

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子;实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础;让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

二、工作重点：

1、认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

2、强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

3、加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

4、尝试园本课程的开发与研究。

三、具体措施：

(一)加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象，经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

(二)开展活动，提高质量

1、组织开展园内各项活动，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

2、举行“元旦”文娱汇演比赛，各班至少要有2个节目参赛。

(三)创造机会，提高素质

1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做等六个方面。

2、结合学科组建设，积极开展教科研活动。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

(四)切实做好卫生保健、校园安全工作

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

四、具体安排：

九月份：

1、制订幼儿园各项计划，完成开学初各项表格的填写。

2、稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。

3、结合教师节，开展尊师重教主题活动。

4、开展迎中秋活动。

5、开展以“防溺水”为主题的安全教育活动。

6、开展常规教研活动。

7、幼儿园整体环境布置。

十月份：

1、开展常规教研活动。

2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。

3、组织教师基本功比赛。

4、开展幼儿绘画比赛。

十一月份：

1、组织教师学习,上交心得。

2、继续开展常规教研活动。

3、对家长进行半日活动开放。

4、开展食品卫生安全主题活动。

5、开展幼儿讲故事比赛。

十二月份：

1、各班做好“庆元旦”宣传工作与准备工作。

2、继续开展常规教研活动。

3、组织教师基本功比赛。

4、开展亲子冬季运动会。

5、开展消防安全主题活动，组织师生进行安全演练。

一月份：

1、检查班级工作与学期安全工作。

2、学期工作总结。

3、各班做好学期结束工作。

4、做好各项资料的整理归类工作。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇四**

一、班况分析

新学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

保教工作中，以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据幼儿园园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

耐心并细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇五**

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育锲机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

具体工作安排：

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1.认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按要求执行。

2.保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

主要工作任务：

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。

3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿服。

5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇六**

一、情况分析：

根据规程精神与计划要求，上学期保健工作在落实各项制度、加强规范操作等方面完成得很好，由于我初上任尽自己所能做好这项工作。

二、目标：

1)继续为幼儿创设卫生整洁、无害的生活环境，降低常见病发病率，控制传染病发生，杜绝中毒事故。

2)落实各项保健制度，加强防范措施，规范操作力度。做到以质求益。

3)完成三病(贫血、龋齿、视力)的普查、筛选、矫治。

三、措施：

1)落实各项制度，加强对营养员、保育员各部门工作的指导。加强例会制度，组织学习，落实好工作职责。定时检查、监督，为幼儿创设卫生整洁无害的生活环境。

2)组织1—2次的岗位练兵活动，结合活动加强岗位责任意识，提高操作技能，提高工作质量。根据季节变化，做好疾病预防，组织对保育员、营养员的预防性工作业务知识学习。

3)树立幼儿为本思想，抓好各个环节的保育，将工作重点落实在“防”字上。

4)完成幼儿三病的普查、筛选、矫治、复查工作。继续作好对体弱儿个案跟踪，密切观察幼儿进餐情况。与班级老师密切联系，观察其户外活动情况，并经常与家长保持联系，及时了解幼儿在家饮食情况及膳食安排，本学期争取在原有基础上有所提高。

5)幼儿膳食管理将继续作为本学期重点来抓，根据园务计划要求，每天进行就餐观察，及时掌握信息反馈，平时加强与家长及老师的沟通，了解其对幼儿饭菜质量要求。本学期将进行一次营养员操作菜肴展示。力求在“新”字上下工夫，与营养员一起探索新品种供应，做到既要品种多样，又要符合营养，更让幼儿喜欢。

6)做好防病育儿宣传，根据季节做好常见病、多发病的预防工作，加强安全防范宣传、检查，做好家园共育，根据园务计划工作要求，加强对托班保育工作检查，减少小年龄幼儿的发病。

7)对幼儿、教工的年度体检100%完成。

8)规范保健工作资料的整理。

四、具体安排：

九月：开学工作

1、三员岗位学习。

2、新生贫血矫治复查。

3、幼儿常规。

4、宣传。

5、9.20爱牙日口腔卫生宣传。

十月：

1、大班视力筛查，矫治。

2、保育员常规操作抽查、评比。

3、营养员食品卫生法须知，考试。

4、体弱儿检测小结。

5、宣传：幼儿饮食习惯培养/防病小常识。

十一月：

1、中班视力筛查、矫治。

2、小、中、大班测身高体重，评析。

3、托班年度体检，评析。

4、宣传：呼吸道疾病的预防，保护视力。

十二月：

1、小班视力筛查。

2、保暖工作。

3、预防接种工作。

4、宣传：体锻。

一月：

1、资料整理。

2、结束工作、小结。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇七**

一、班级情景分析：

我班现有幼儿年龄都很小，少数几名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿个方面的发展情景也有了大致的了解：此刻，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自我的一份饭菜，经教师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。

在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自我脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自我的服装、自我叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习本事方面，小部分孩子还不能进取参与教师组织的教学活动中来。

大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着教师一齐做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在教师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

本学期我班教师依：《规程》精神和园内学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理本事：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情景和季节特点，将生活自理本事的资料合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、趣味，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现

幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4)在游戏活动中，供给幼儿练习的机会，如给幼儿供给可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一齐将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往本事：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，经过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮忙幼儿懂得玩具要和大家一齐玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样貌学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每一天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后能够玩一玩，还能够与同伴交换玩，这中间能够培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中能够将自我的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的欢乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和资料美的敏感以及初步的评价本事和审美本事。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现本事，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不一样，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

三、家长工作：

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展。

幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分资料，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情景，我们不仅仅会口头传达，还会根据情景留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情景。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的进行家访、通电与家长坚持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情景，在日常工作中的提高与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮忙幼儿纠正不好的习惯。

让每位幼儿在幼儿园健康欢乐的生活、学习，让家长安心，放心。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇八**

我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多,女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别一 活动目标

1.人的物品，养成良好的学习习惯。

2.知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。

3.遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。

4.能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。

5.会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

二 每月具体安排如下：

3月：1.大家都做广播操 2.我们在长大 3.钻山洞 4.小博士的话

4月: 1.勇敢的小士兵 2.看不清楚的苦恼 3.空中飞人 4.大人不在的时候 5.躲子弹

5月: 1.该吃什么 2.花样玩球 3.换牙的时候 4.食物哪去了 5.小小坦克兵

6月: 1.夺红旗 2.我的小脚真能干 3.火警119 4.花样跳绳 5.笑比哭好

7月: 排开放日的节目和文化复习

社会领域

一 活动目标

1. 积极参加各项

活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2.会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3.回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4. 知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5. 积极才家集体或公益劳动，有责任意识和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6.下本民族文化，有初步的民族自豪感

二 各月安排如下：

3月: 1.欢乐的元宵 2.结识新朋友 3.人人遵守交通规则 4.京剧 5.我是专心听讲的好孩子

4月: 1.怎样帮助他们 2.相约以后 3.玩什么游戏 4.接受任务以后 5.小小记者

5月: 1.寄贺卡 2.争光台 3.我爱中国茶 4.大家都要遵守规则 5.我和你一起玩

6月: 1.小区生病了 2.小手真能干 3.困难我不怕 4.我要上学了 5.再见了,幼儿园

7月: 排开放日的节目和文化复习

科学领域

一 活动目标

1 .喜欢动手参加科学活动，干支日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。

2.能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。

3.能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。

4.学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。

5会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

二 各月具体安排如下：

3月: 1.我家的电视机 2.鸡宝宝 3.春天多么美 4.谁多谁少 5.一个对着一个 6.图形娃娃

4月: 1.酸酸甜甜 2.好玩的沙子 3.自制饮料 4.长长短短 5.排序 6.大小分类

5月: 1.有趣的影子 2.太阳和月亮 3.运水 4.大小分类 5.点数4

6月: 1.夏天的西瓜 2.美丽的大海 3.认识时间 4.排节目

7月: 文化复习

语言领域

一 活动目标

1. 乐意与人交流,有运用语言与人交往的基本能力,能清楚完整的表书。坚持说普通话,语音基本正确.

2. 喜欢参加阅读

活动,对文字,符号感兴趣.积极学人常见的文字.

3.认真倾听别人说话,有交好的语言感受理解和记忆能力,呢个理解较复杂的多种指令.

4.喜欢听,看,读,欣赏文学作品,能用语言,表情,动作,美工活动等多种形式表现文学作品.

二 各月安排如下:

3月: 1.诗歌 小鸭的一家 2.故事 西西的生日 3.阅读 贪心的老鼠 4.散文 小种子

4月: 1.诗歌 我想 2.玩玩认认 有木字旁的字 3.故事 太阳跳下来了 4.诗歌 星和灯 5.故事 美丽的家园

5月: 1.儿歌 大傻瓜 2.排图讲故事 救小鸭 3.散文 风儿和云彩 4.编谜语 5.语言交往活动 小记者

6月: 1.想象讲述 假如我有一瓣七色花 2.续编故事 小猴的出租车 3.受影讲述 4.语言游戏 故事接龙 5.续编故事 白云 6.排节目

7月: 文化复习

艺术领域

一 活动目标

1. 能主动参加艺术活动,体验活动的乐趣.

2. 能进行审美想象,想象角度多样,内容丰富,并尝试各种形式表现出对美.

的感受

3.能感受和表现歌曲的内容,情感,能对歌曲,乐曲的速度,粒度,节拍的性质和变化作出判断.

5. 能自如的随音乐舞蹈,会用打击乐器进行齐奏,合奏,能改编和创编部分歌词,节奏和舞蹈动作.

二 各月具体安排如下:

3月: 1.唱歌 小乌鸦爱妈妈 2.节奏活动 强弱我会变 3.唱歌 小篱笆 4.美术 神奇的折横画 5.泥塑 小汽车

4月: 1.韵律 大生产 2.游戏 逛公园 3.节奏乐 工农兵联合起来 4.绘画 放风筝 5.扎染 手帕 6.制作 手袋娃娃

5月: 1.节奏乐 小牧民 2.唱歌 种太阳 3.线描画 4.粘贴 种子的妙用

6月: 1.唱歌 毕业歌 2.节奏乐 送我一支玫瑰花 3.水墨画 快乐的金鱼4.排节目

三 舞蹈各月如下:

3月: 1.基本动作 春天在那里 2.男孩子舞 中国工夫 3.女孩子舞 妈妈亲,老师亲

4月: 1.基本动作 弯腰 2.男孩子舞 足球小子 3.女孩子舞 我爱我老师的目光

5月: 排节目

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇九**

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十**

一、指导思想

根据区教育局及区幼教工作精神、幼儿园工作意见，我们教科室坚持深入学习贯彻《幼儿园指导纲要》，进一步解放思想，开拓创新，以实现幼托一体化，努力完成区《幼儿园教育指导纲要》实验园的工作任务，全面提高我园保教质量，促进幼儿全面发展和终身发展。

二、工作目标

1、深入开展《纲要》学习，为完成《幼儿园教育指导纲要》实验园的工作任务提供理论保证。

2、积极探索新教材的使用，以点带面积极开展教学研讨活动。

3、认真抓好课题的实施、结题工作4、加强教师队伍建设，注重保教队伍综合素质的提高。

5、开展多元化活动，积极探索家园联系的新途径。

6、切实抓好常规工作的管理，进行教科室内部管理创新，进一步提高管理水平。

三、具体措施

(一)深入开展《纲要》学习，为完成《幼儿园教育指导纲要》实验园的工作任务提供理论保证。

1、开展系统学习《纲要》的园本培训活动，鼓励和支持教师根据自己对《纲要》的理解，进行大胆的实践，逐步把《纲要》中的教育理念和目标内化为自己的教育观念。以参加全区教师《纲要》知识辩论赛为载体，在园内开展学习、辩论活动。

2、结合《纲要》学习，认真开展区《幼儿园教育指导纲要》实验园的实践研究工作。

(二)积极探索新教材的使用，以点带面积极开展教学研讨活动。

狠抓教学研讨活动，促进新《纲要》、新教材在我园的全面实施。

1、以主题形式整合幼儿的学习经验，在园内开展主题教育的研讨活动。

本学期，我园开始使用新教材，为认真贯彻《纲要》精神，正确使用新教材，我园将开展如下三方面的工作：

①在学期初，由各段教研组长负责做好主题教学活动的计划制订工作，制订过程中力求处理好预成和生成两者之间的关系，做到有机结合。

②在开展主题教学活动的过程中以段为单位定期开展教学效果分析和集体备课等研讨活动，认真抓好主题活动的设计和经验总结工作。争取在学期末，能总结出一套适合我园实际且科学合理的主题教学活动计划。

③抓住主题研讨活动的契机，在园内开展骨干教师主题教育示范研讨活动，在园内起到一点带面的作用。

2、为配合新教材的使用，在园内进一步开展区域活动设置和组织策略的研讨活动。

①开展\"区域活动布置交流\"活动。各班根据实际在教室里布置各类活动区角，要求活动内容新颖、丰富，并能根据主题活动的开展有相应的变化。

②开展\"合理设置活动区域\"的研讨活动。肯定合理并具有实际操作意义的活动区，否定部分形式主义的活动区，以提高教师合理创设活动区的能力。

③开展\"区域活动器具投放\"评比活动。倡导废物利用，鼓励教师与幼儿共同参与制作，充分发挥幼儿的自主性。

④开展\"活动区组织策略\"的研讨活动。以各班共有的活动区为研讨主题，开展其组织策略的研讨。在教师相互间的经验交流中，总结出合理有效的组织方法，以提高教师组织区域活动的能力。

(三)认真抓好课题的实施、结题工作。

(四)加强教师队伍建设，注重保教队伍综合素质的提高。

1、在教师中积极开展自制教玩具活动，以丰富班级活动区的内容。

2、积极鼓励教师参加高学历的进修，争取在职教师三证持有率达90%、大专毕业率50%、大专就读率达100%。

3、重视青年教师的培养工作。组织教龄在三年以下的教师上亮相课。应届毕业教师随堂听课一年，并及时做好听课笔记。

4、积极争取教师外出听课参观的机会，并及时做好全园性的经验反馈工作。

5、为教师充分提供理论学习的书籍与杂志，定期在教师中开展理论学习与查找经验文章的活动，以进一步提高教师的业务水平，使幼儿园教育真正起到促进幼儿身心和谐发展的作用。

(五)开展多元化活动，积极探索家园联系的新途径。

1、以区级立项课题为载体，开展多种形式的家园联系实践活动。促进家园工作的积极开展。

2、积极鼓励各段、各班结合实际开展各类亲子活动。

3、组织家长开展有关家教知识竞赛活动，丰富家长的育儿经验，有效促进家园共育的进一步发展。

(六)切实抓好常规工作的管理，进行教科室内部管理创新，进一步提高管理水平。

1、各班一周教学活动应按计划执行，教科室根据教学、教育计划的落实情况，协助园长做好不定期的抽、检查工作。期末做好幼儿的教学效果测查工作。

2、开展集体备课、制订计划活动。学期初，各班根据园务计划、教研计划，制订班级计划、教学、游戏等各类计划。教师认真做好课前准备工作，备课要提前一周，一周教学计划和主题活动计划要求每周一上午九点之前上墙。段教研组和教科室将进行不定期的突击检查。

3、每位教师在学期中要求听课不少于12节，听课要求认真记录、评议。积极鼓励教师间相互开展交流讨论。每周有一篇教养笔记，每月有一篇上墙。

4、各段教研组每月有目的、有计划地开展两次教研活动。认真进行理论学习，积极开展课(专)题的交流探讨活动。教科室活动每学期不少于三次。

5、切实有效地推动素质教育的实施：各段要抓好特色教育的开展工作。各班根据实际，合理地利用时间、手段重视幼儿生活经验的培养。

6、继续向家长朋友开展征稿活动。

7、完善管理机制，落实教研组长的职责，加强业务学习，提高教研组长的自身素质。定期组织教研组长的业务学习，积极鼓励学历进修要求每个教研组长每年都有研究任务，并有研究成果。

四、行事例

二月份：

1、集体备课、制订计划。

2、《纲要》知识辩论赛选拔。

3、家教知识竞赛。

4、成立《幼儿园教育指导纲要》课题组，并制订实验计划及研究方案。

三月份：

1、参加区《纲要》知识辩论赛。

2、课题实施方案调整。

3、理论学习。

4、幼教专题立项申报。

5、区域活动及环境布置检查交流。

四月份：

1、新教材使用研讨活动。

2、理论学习。

3、开展合理设置活动区域的研讨活动。

4、教师日常工作抽查。

五月份：

1、园内主题活动示范研讨活动。

2、理论学习。

3、开展区域活动器具投放评比活动。

4、教师外出参观学习。

六月份：

1、青年教师亮相活动。

2、理论学习。

3、开展活动区组织策略的研讨活动。

4、课题结题工作。

七月份：

1、教学效果测查。

2、学期结束工作。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十一**

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等) 针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和-谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四)各领域具体训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的找出他们对称排列的规律。初步感受对称美。

6、通过创设温馨、和-谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

7、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

8、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

9、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

10、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

11、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

12、组织幼儿学习新操。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十二**

一、指导思想：

按照\_市教育局幼教工作的要求，在市教育局和上级教研部门的指导下，，对照优质园验收时的各项标准、以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

二、工作目标：

1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。

2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。

3、根据本园实际情况，结合市级课题《美术教学游戏化的研究》开展特色教育、树立自身品牌，争创特色幼儿园。

4、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、\_市依法治校示范校园。

5、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

二、主要措施：

(一)、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。

本学期，我园加大硬件设备的投入力度，各班都添置了空调、整个操场都更新成了塑胶场地，班级桌椅全部更新，另外还添置了一批钢琴和大量的桌面玩具。办公室内添置了电脑及多媒体设备等，保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

(二)、规范办学行为，实行科学管理。

1、开学初，本着岗位公开、平等竞争、双向选择的原则，制定切实合理的全镇幼师择优上岗方案，促进教师的优化组合，提高岗位效能。

2、完善考核制度，提高管理效能。

逐步完善各项考核制度，加快考核管理的民主化进程。集思广益、决策透明、园务公开，加强教师的民主参与、监督意识和公正的评价意识

4.加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。通过每月“模范班”、“文明班”的评定鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

三、加强园本培训，优化教师素质。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、11月份开展《我爱竹幼》演讲比赛，鼓励教师结合自己的实际经验阐述对幼儿园的观点和建议。

3、重视青年教师的培养。

本学期新来年轻教师较多，除了给青年教师与骨干教师签订师徒合同以外，还规定青年教师必须每月写一份教学心得，在全体教师会议上谈一谈自己参加教学工作中的感受与困惑，通过面对面、心对心的交流，促使全体教师共同成长。

4、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在20\_年我园大专率达85%，本科率达15%。

5、积极组织教师参加园外组织的各项培训活动，要求回园后向全体教师介绍学习内容，并填写好外出学习情况记录。

6、积极开展园内培训，组织骨干教师进行各类专题讲座和沙龙活动。

四、立足实际，大力提升教研工作。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。同时，做好“一课三研”活动，鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

五、营造科研氛围，提高科研实效。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十三**

一、幼儿园基本情况分析：

幼儿园在集团宏观目标方针的指引下，在园长的带领下，开园三年来，老师们抱成一个团、拧成一股绳，拼搏在一线艰苦工作。目前，无论是幼儿园的园所文化建设、教师队伍建设，还是各项管理工作等都在逐步趋向正规。三年来，幼儿园在昌乐的知名度大大提高，得到了社会、家长及教委的高度认可和大力支持。同时在园长的带领下，各项工作都保持着“要么不做，要做就力争做好”的工作态度，为我园良好的工作作风打下了坚实的基础，使得我们这支年轻的团队有了扎扎实实走好脚下的每一步的基础。

但是我们更清醒的知道，幼儿园要想可持续发展，提高保教质量，提升园所品质，首先要对自身有一个明确的认识：

幼儿园现有优势——

1、幼儿园团队年轻、有朝气、有活力，良好的教师素质和团队基础成为幼儿园优势之一;

2、幼儿园从建园至今，经过三年的积淀，已经受到了直属教育管理部门的高度重视和大力支持，获得了同行的好评，赢得了社会及家长的.信任和认可;

3、同时，集团的有效引领和及时的培训，是让幼儿园从管理层到教师不断进步和成长的最有力途径，幼儿园所有教职员工在集团的指引以及园长的带领下下，会得到快速地成长。

幼儿园现有劣势——

1、幼儿园虽然开办已三年年的时间，但中层管理队伍年轻，管理经验缺乏、整个团队执行力有待提高。中层执行力直接决定了整个幼儿园的执行力，因此，接下来我们最重要的是要提高中层乃至全园教职工的执行力，只有不断提升园长及中层的管理技巧和方法，加大管理队伍的学习力和执行力，才能确保幼儿园顺利开展的前提;

2、师资队伍年轻，经验缺乏是我园面临的重要问题。从下表格当中可以看到，有五年经验丰富的教师仅占全体教师比例的17.9%，而不足一年的刚从校门走出的大学生所占比例为25%，教龄不足一年的教师相对增多，教师专业水平也还有很大的进步空间。而且部分教龄较长的教师专业能力及个人素养也需提高。为此，“加快建设一支师德高尚、热爱幼教、业务精良、结构合理的师资队伍”，依然是我们工作努力的方向。

教 龄人 数所占比例 学 历

五年以上517.9%本科8人专科14人

三年以上517.9%

一年以上1139.2%

一年以下725%

二、指导思想：

本学期幼儿园将继续围绕“让爱更多一点”的办园核心目标以及园长提出的“现场、重复、对标、执行力”九字方针，在园长指导下，工作扎实有效，加强幼儿园的管控管理;带动更多的家长成为我们的教育者同盟，让幼儿园继续稳定发展，提升园所品牌。

三、工作目标定位：

1、首抓出勤率。——让全园幼儿出勤率在达标基础上再有所提高，争取向更高出勤率努力;招满生，确保生源不流失，退园率0;并且在正常范围内降低日常消耗。

2、走抓执行力、强特色之路，提升我园办园品质。——自上而下本学期将执行力作为自身本部门提高的重点，同事之间相互监督;同时圆满高效的完成园内举办各类活动，确保每项工作有意义、有实效。

3、走带队伍、强能力之路，加快人才培养速度。——通过各类培训、活动及日常工作的开展等，提升教师整体的专业水平及技能达标率;在保证目前现有中层提高执行力和责任心的基础上，争取再培养出一批中层和骨干教师，同时现有中层和骨干优胜劣汰。

四、工作目标、措施、评价：

针对幼儿园现状及本学期我园目标，需要全体教职工具备以下8种意识：

1、学习意识： 各部门作为幼儿园的中坚力量，应更有学习的紧迫感，把学习当做工作的第一要求。

2、自律意识：自律是做好工作的前提和基础，是彰显自身素质和水平的途径。增强自律意识，严于律己，才能赢得他人的信服、认同和赞许。

3、创新意识：创新意识，变被动接受为主动探究。增强工作的主动性和积极性，提升工作能力。

4、示范意识：提高示范意识，共促教师团队。各部门坚持以身示范、率先带头。用积极的行动影响他人，促进整个教师团队的发展。

5、导向意识：个人对工作的态度、观点和看法对行为具有直接的导向作用，作为组织管理者，树立积极向上的态度，影像感染团队，发挥示范导向作用，整个团队都充满干劲、动力。

6、责任意识：责任是一种能力，又远胜于能力，责任是一种精神，更是一种品格;责任有两层含义，一种是分内应做的事情，另一层是必须担当的义务。让责任成为发展自我的机遇，成为发展自我的手段。责任意识，成为影响他人的重要因素。

7、全局意识：各部门之间做好沟通、协商，以幼儿园整体利益出发，以照顾幼儿园整体大局为重。促进各组、各部门共同提升、共促发展。

8、宣传意识：优质的服务是提升品牌的前提，宣传后的效果更是成为今后工作中的不竭动力。两者相辅相成，不可分割。

(一)增强教师团队凝聚力、中层工作抓现场、严格落实执行力、以促进幼儿园发展

措施：

1、以“八种意识”为工作准则，抓好班子建设，增强团队凝聚力。

中上层成员只有明确自己的工作定位，找准工作方向，才能带动整个幼儿园向既定的方向发展。因此，新学期，中层要勤于学习;看问题要有全局，眼中有目标，手中有重点;要小事记在心，大事抓在手。本着不断学习，主动沟通;乐于总结，勤于反思的态度，严于要求自己。着力强化“八种意识”，不断提升自身素质和水平，让幼儿园工作稳中求发展。

2、强化管理意识，狠抓重点工作落实，促进园所发展。

(1)各部门认真分析并且认真学习本职务岗位职责，在学期初理清工作思路，坚持以身作则，加大管理与自我管理意识。

(2)各部门把安全工作作为头等重要工作来抓，并严格落实，办公室抓安全环境、设施设备;教研室抓安全教育，保研室抓安全流程，三个部门全力配合，共同确保幼儿园安全。

(3)每周定时反馈发现的问题以及处理解决的办法。(面谈或书面)

(4)每个月在主题解析后，园务会再次重温、梳理幼儿园主题指导思想，工作定位及工作要点，便于更好的开展本月工作。

3、本着“时刻关注、及时发现”的管理原则，提高各部门及所有老师的执行力。

(1)时刻关注教职工的思想状况。及时了解教职工的心理状态，并通过各种方式与他们交流，让教职员工带着心情愉悦的状态工作，打造温馨、和谐的园所氛围。

(2)时刻关注教师的专业发展。每天至少两次走进班级现场，每两周至少一次走进教研活动现场，及时与教师沟通，相互切磋工作中出现的问题以及教研活动中的盲点，注重师资队伍的培养，共同促进教师的专业发展。

(3)时刻关注幼儿的发展变化。每月至少一次不少于半天的进班级蹲班，与幼儿共同参与各类活动，积极与幼儿交流，注意幼儿在不同年龄段的发展特点及寻常时刻，促进幼儿和谐健康发展。

(4)时刻关注家长的内在需求。(李艺、郑志香)借助在大厅值班，送幼儿离园等机会，当面与家长交流，主动沟通，及时了解家长的合理需求，与家长达成共识，促进家园共育。

(5)时刻关注我园的发展状况。根据幼儿园及家长的需求，合理添置幼儿园所需设备、物品。

评价：

1、各部门深入现场，从教师的实际工作中观察或在与教师的沟通中了解在队伍建设中，所采取的方法是否得当，各类活动是否有效。

2、看各部门发现问题后的解决情况，看教师在各部门带动下的发展情况。

(二)严流程、细标准、保安全

1、加强保教工作流程，对教师严要求，严格落实考核制度。

(1)着力加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标;加强晨检、午检、离园检查的力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

(2)继续组织各组教师巩固学习《教师一日工作规程》、《保育流程》、《教育流程》，通过各种方式对教师进行考核，并严格落实考核制度。同时各组教师在按照集团各项标准的同时，结合本组情况，自行定出符合本组的工作标准。

(3)加强常规管理检查，做到考核与薪资挂钩。从教师的教育常规入手，抓计划的制订，抓活动的落实，抓考核的公开;从幼儿一日常规入手，抓兴趣的萌发、习惯的培养、情况的反馈。

2、加强各项安全工作，严格落实精致化安全管理，确保幼儿安全。

(1)强化防范，把安全工作做到位。落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，大型玩具以及班级用水用电，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素。

(2)加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，通过教师引导、环境体现、预案的演练等形式，确保幼儿、教师、幼儿园财产的安全。

(3)加强安全保卫工作，门卫人员严格把好园门关，做好来园、来访登记工作，做好家长非正常时间接幼儿的登记工作。

(4)督导食堂工作人员严格把好食堂卫生关，按照卫生要求规范操作，严防食物中毒，。

评价：

1、幼儿出勤率、传染病发生率、事故发生率等的关注。

2、各项工作流程的观摩。

3、进行及时的抽查、检查，严格落实考核制度。

4、通过流程细作战略的开展，看各班落实情况。

(三)勤学习、强内涵

1、提高教师学习力，提升教师业务水平，促进教师专业化成长。

(1)通过教师间互相观摩现场，看教师的常态教学水平，找对标，找差距，相互学习，互相提高，提高教师的学习力。如“区域活动指导现场”“班级管理中我学到了什么”。

(2)教师根据自己的特长和优势，根据教师需求进行各种培训，让教师互通有无，相互切磋，创造浓厚的学习氛围，提升教师的专业水平。

(3)认真做好各教研组的教研工作，切实有效的开展教研活动，要求每个教研组围绕主题活动计划，通过教学观摩、疑难问题讨论，每个老师都勇于表达自己观点、思想，使老师在执行教研教学的过程中学会评价、学会反思。

(4)每月定期开展大教研活动，从教师自身实际需要出发，全面提升教师专业理论素养，扩展教研形式、丰富教研内容，提升教师专业化水平。

(5)充分发挥美术教师的优势，结合我园的艺术特色，挖掘老师们的潜能，将幼儿的美术作品与园所的环境布置进行有效结合，让幼儿园充满艺术气息，形成鲜明的园所特色。

2、以节日为抓手、主线，提高园所文化内涵，进一步提升我园办园品质。

(1)做好本学期 “教师节、仲秋节、国庆节、万圣节、感恩节、元旦等系列活动”等系列节日活动，充分调动中层、班主任的积极性，发挥其潜力，创造性的开展系列活动，每个活动都体现出“准确的目标、鲜明的亮点以及显著的效果。

(2)“早操汇演、爸爸沙龙(待定)、家长进课堂及半日开放”等亲子互动活动，既让孩子们从活动中感受快乐收获成长，又能让家长看到我们的用心和专业，并不断地得到理解和配合，提高家园互动，实现家园共育双赢。

(3)结合幼儿生日，借助在幼儿园过生日契机，开展“幼儿主题生日会”活动，让幼儿体验过生日时被爱包围着的快乐，更让幼儿学会去感恩父母，学会主动爱别人的情感。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十四**

一.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告，不擅自离岗，不在工作时间闲谈，避免发生意外事故。

二.加强教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在情感，能力等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

三.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行潜移默化的影响幼儿。业务上精益求精，敢于创新，以适应新的教学理念的要求。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全意识，做到事事讲安全，发现隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识的教育，教育幼儿注意上下楼梯不拥挤，小心电源，并做好交接班工作，发现问题及时汇报，妥善处理。第一范文网

五.培养幼儿良好的生活及卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯。保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做适当的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六.抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，。坚持用普通话，积极开展教研活动，努力进行教学创新。

七.在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八.在备课中，积极与其他教师共同研究，认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

以上是我20xx年上学期的教学计划，我会在教学工作中按上述计划努力实施，日常管理上做到严、细、实，不断得使自己有所进步，做到让孩子开心，家长放心，领导安心。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十五**

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》(试行)及《幼儿园工作规程》，进一步落实上级教育部门的工作精神，始终坚持“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，以“务实、勤奋、创新、节俭”的工作作风，全身心投入幼儿教育工作中，以保教结合为原则，以安全工作为主线，以师资队伍建设和家园共育工作为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展各项工作，确保幼儿园办园质量的不断提高。

二、工作目标：

(一)规范管理。不断完善幼儿园管理机制，探索目标化管理，推进人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师与新教师的管理与培养，促进教师的专业成长，力求使全体教师在教学设计、教育随笔、艺术表现等方面有所进步。

(三)突出特色。以保证幼儿安全为前提，在丰富幼儿一日活动内容、强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、安全教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，促进幼儿健康、协调发展。

(五)家园共育。定期召开家长会，在幼小衔接方面有所涉及。

三、各项工作安排：

(一)规范管理

1、重视有效的过程管理，重申各项规章制度，加强对教学、后勤工作的检查与考核，加大对教职工常规工作检查考核与反馈，保障园所工作的顺利开展与有效实施。

2、探索目标化管理模式。引导教师根据自身情况设立本学期的工作、学习目标，并带领教师通过自身的努力和相互的协调配合向目标奋进。

3、以“爱岗敬业、艰苦朴素、创造奉献”的精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围、以人为本的育人氛围和健康和谐的人际氛围，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

(二)安全工作

1、落实安全责任制，增强教职工的工作责任心。定期召开安全会议，强化保教人员责任心，做到在岗不离幼儿，使幼儿活动在教师的视线范围内，同时把安全工作列入教师评价机制。

2、加强规范管理，认真执行幼儿接送制度。幼儿离园时，本班老师要认准家长、确保安全方可把孩子送到家长手中。平时非工作人员一律不能留园，外来人员入园需讲明原因并做好登记身份方可入园。

3、定期对大型玩具、桌椅、床、玩具进行检查，发现问题及时上报排除，不留后患。

4、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，不定期进行安全防护演练，并结合教学内容对幼儿随机进行安全教育。一旦发现问题，及时汇报，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少负面影响，一切做到让家长放心

5、加强幼儿园值班工作，强化值班人员的责任意识，做好值班记录。

(三)常规培养

继续开展幼儿良好行为习惯养成教育。本学期，我们将总结上学期的经验，提出更切实可行的方案，分入园、餐点、入厕、教学活动、游戏活动、午睡、餐后整理、离园等多阶段对孩子进行培养，时时刻刻将常规养成教育贯穿于孩子们的一日生活中。园长定期下班进行督导，帮助各班解决实际问题。

(四)师资队伍建设

1、加强教师职业道德教育，强化服务意识，帮助教师树立正确的教师观、儿童观、教育观，让“一切为了幼儿”的观念根植于每个教职工的心中，落实到每日每时的保教之中。

2、加大对青年教师的培训力度。本学期，我园欲通过成品舞的学习，提高青年教师的艺术教学技能技巧;通过英语和五大领域优质课的观摩、反思，开阔教师的视野，丰富教师的经验，提高教师的教育教学技巧和课堂组织能力。重视对青年骨干教师的扶持和培养，对她们加强日常教学的随机调研，扶持有潜力的青年教师，促进她们快速成长，以迅速适应幼儿教育的发展和需要，同时，希望通过对获奖随笔、反思的系统学习，触动教师的教学灵感，争取在本学期末，有更多的教师能在各级比赛中获奖。

(五)家园共育

1、挖掘家长资源，开展形式多样的家园共育活动。通过邀请职业是小学教师的家长为大班家长做报告，丰富幼儿及家长对小学生活的认知，促进幼小衔接工作的开展。

2、召开教学活动汇报会。通过组织幼儿将所学内容汇报演出，让家长对幼儿的学习情况有清醒的认识，能够有的放矢地指导幼儿在家中的学习、游戏活动。

3、坚持亲子活动。如“六。一”儿童节系列活动。

4、通过家访、访谈、家长会、家园联系栏、家长问卷、联系册等形式，接受家长的监督，形成教育的合力。

(六)卫生保健工作

继续做好幼儿的卫生保健工作，科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积极变化及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。

1、重视卫生保健常识教育，使幼儿了解必要的卫生保健常识，增强自我保护意识和能力。

2、根据季节流行病特点和信息认真做好流行病预防、宣传工作。

3、坚持认真执行清洁打扫制度，餐具、玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

4、结合实际制定好幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，保证幼儿吃饱、吃好。

5、坚持每周一次的卫生检查评比活动。

四、具体工作计划：

二月：

1、召开开学会议，做好各项工作的计划与安排。

2、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园。

3、检查园内活动设施和班级财产的安全情况。

4、师资培训：教师舞蹈技能的培养。

三月：

1、迎接幼儿入园，稳定幼儿情绪。

2、师资培训：如何写好一篇教育随笔。

3、全园正常开展教育教学活动。

4、全园常规教育活动大检查。

5、全园安全教育课检查。

6、新教师五大领域示范课培训。

7、主题活动：爱妈妈。

8、家长学校：幼小衔接(大班);家长会(中、小班)。

四月：

1、全园正常开展教育教学活动。

2、师资培训：英语优质课观摩。

3、全园幼儿“诵读小明星”比赛。

4、主题活动：春天来了。

5、全园英语教育活动评比活动。

6、幼儿体检。

五月：

1、全园正常开展教育教学活动。

2、师资培训：五大领域优质课观摩。

3、主题活动：劳动最光荣。

4、《快乐的“六一”》幼儿绘画周。

5、“六一”节目选编、排练。

6、月底进行环境创设整治，迎接“六一”。

7、全园安全、卫生大检查。

六月：

1、庆祝儿童节系列活动(画展、节目演出)

2、师资培训：五大领域优质课观摩

3、大班毕业系列活动(毕业照、毕业典礼)

4、主题活动：我们的节日

5、全园公开课评比活动

6、全园常规活动大检查

7、迎接上级教育部门的检查

七月：

1、全园经验交流与总结

2、对全园水、电、气消防设备大检查

3、教师技能技巧考核

4、清点各类财产的使用和保管情况，并进行整理和归类

5、资料收集归档

6、迎接各单位例检

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十六**

为配合全国法制宣传教育活动的开展，进一步推动普法教育，结合昆山市有关文件精神，我园将进行法制宣传教育，具体活动计划如下：

一、营造良好氛围，弘扬法制精神。

结合“平安校园”的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。我们将在宣传橱窗、家长园地中设立相应的栏目，向家长社会进行宣传，以弘扬宪法精神，增强大家的法制观念。

围绕日常教育工作的开展，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿，感染家长。

二、加强思想建设，增强法制观念。

在全园教师中开展“学法、守法，做文明教师活动”。结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教师学习上级下发的《法制教育读本》等有关书籍，配合上级组织教师进行法律法规知识答卷，要求教师观看中央电视台的“12.4”全国法制宣传日特别活动，并开展“学法、守法，从我做起”的讨论会，引导教师将法律法规、国家宪法与实际工作相结合、与生活实践相结合，谈谈自己的感受。

三、进行教育实践，深入法制宣传。

将法制教育宣传融入园本课程中，在各班开展“我做学法、守法的小公民”活动。组织各班教师结合班级幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手，进行法律法规的宣传与指导，在中大班开展“我是安全小卫士”、“走在马路上”等主题活动，使幼儿对“法”有比较具体的认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成从小做起遵守法律法规的意识。

结合上级指示精神，有计划有步骤地进行法制教育宣传活动，并根据实际情况进行调整，将法制宣传教育推向深入。

四、成立领导小组，加强法制监督。

为认真贯彻落实《昆山市教育系统法制宣传教育第六个五年规划》精神，结合本单位实际，特成立花幼法制宣传教育组织领导小组。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十七**

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展;我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

(六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

(七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，并进行客观评价考核;

(二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好新教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师学习《幼儿园多元能力探索课程》，在教师中开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理,组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

(1)英语教学是我园的一个特色，上学期的教学质量考核中发现有的班级出现教学重点的知识性的错误(发音不正确)，本学期要求科任教师在授课前必须认真听录音机，不明白的与其他教师讨论，杜绝类似情况的发生。

(2)音乐科教学中的打击乐和律动教学也是本学期的教研重点。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动)。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

9、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

10、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

(七)抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、学前班下学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。通过家园配合，定期召开学前班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

(八)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

(九)继续做好《幼儿成长档案》

为了能更好的将幼儿成长档案做的有效、美观、富有个性，促进教师间应相互交流、相互学习，定期开展了幼儿成长档案展示评比活动，专对成长档案进行检查、评比，主要围绕幼儿成长档案的整体设计、记录形式、记录过程中是否能体现幼儿的个性、对幼儿的分析评价是否客观，幼儿的多元互动等几方面进行评比。使幼儿成长档案，内容丰富，形式多样;图文并茂，有孩子自己的绘画记录，有教师的文字记录，从学习、生活、游戏等多方面展现了幼儿成长的点点滴滴。

四、各月工作安排：

二月份

1、进行招生报名编班工作;幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等;

2、参加工作会议及计划(制定班培养目标、月计划、周计划、日计划)的制定;

3、各项规章制度、岗位责任制以及新教材《幼儿园多元能力探索课程》的学习;

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯;

5、召开新学期家长会，家长签订安全责任书;教职工签订安全责任书;

6、各班开展专题谈话活动——“欢欢喜喜过春节”以班级为单位开展小型谈话活动;

7、各兴趣班的报名，准备工作，并进行实施;

8、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作;

三月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育;

2、各班级安全工作排查;常规工作检查与评比活动;

3、开展主题教研活动：开展“我的好妈妈”的主题活动;

4、开展教师园本培训活动，教研组组织各科教师进行教研活动，科任教师进行观摩活动;

5、通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识;

6、教研组长组织科任教师进行课例听课与课例研讨评价;

四月份

1、贯彻《纲要》继续学习研究新教材的教学方法，开展教研活动;

2、加强安全教育专题活动;

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯;

4、加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流;

五月份

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作，通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识;

2、开展品德教育专题活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。包括幼儿良好生活习惯的评比活动。

3、筹备“六一”的各项工作。

4、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育;

2、继续学习研究新教材的教学方法，开展教研活动;进行教师课例及教师经验交流;

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯;

4、教师开展各项技能基本功竞赛并进行评比，促进业务素质的提高

七月份

1、教学质量测评及教职工各项考核工作;

2、各班做好期末工作小结，整理相关资料;

3、清点财产、资产、资料归档;

4、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十八**

一、工作指导思想：

继续完善教育管理机制，以教体局下达的目标任务为方向，以幼儿园制订的各项制度、计划为依据，认真贯彻执行两个《法规》，进一步将如何贯彻《纲要》，创造性的实施《纲要》作为切入点，不断创新和发展，使我园在教育改革的进程中迈向新的里程碑。

二、工作总目标：

1、加强管理中的科学化、现代化、人性化。提倡优质、和谐、创新的管理理念，增强教师队伍的团队精神与凝聚力，为教职员工创设良好的物质、精神环境，调动其工作的积极性和主动性。

2、搞好园内基础设施建设工作，强抓教师新教材的培训、钻研和运用工作。

3、继续加大省级示范幼儿园创建工作的力度，力争早日实现省级示范幼儿园创建工作目标。

三、主要工作任务和内容：

(一)、政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学期将定期组织教职工学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对幼教工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选\"我最喜爱的老师\"活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)、保教工作：

保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》的精髓，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织年级组长制定切实可行的年级教研计划，并按计划定期开展教研活动，不断提高教师的教研能力。继续按照上半年课题研究实施方案的要求抓好县级课题《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》的研究工作。

家长工作：

(1)提高家长，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇十九**

一、 指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作目标

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高 。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)积极争取参加市、区级各类竞赛。

三、主要措施

(一)抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、 强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

(二)重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活;重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评 选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

(三)认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作(1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒)

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

(四)加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、 开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。 开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

四、月份工作

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日

活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。 召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1.各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。

2.由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。

3.召开中、大班幼儿家长会。

4.教研组长史兰香上示范课

十一月

1.组织大、中、小班向家长开放半日活动。

2.组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

1.选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。.

2. 全园庆“元旦”亲子活动

3.做好期末各项结束工作。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇二十**

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题;家庭联谊活动可又家长牵头组织……

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇二十一**

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

三、培养对象：

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

(三)加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排

3月

制定新学期教师培训活动安排

现代教育技术培训汇报(多媒体课件制作、计算机网络应用)

4月

教师如何组织数学教育活动备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

5月

华东师范大学张明红教授做“幼儿情商培养的讲座”。

6月

青年教师课堂成果汇报、一个多研等

“师徒结对”成果汇报。

7月

学期教师业务考核。

8月

骨干教师参加上海市全国幼教观摩讲习班

参加市暑期教科研培训

教师培训活动安排(\_\_\_\_年下学期)

月份工作安排

9月

启动幼教中心内部听课评课制度，开展同课异构活动。

10月

组织教师幼儿园跟班学习研讨课

11月

园骨干教师、学科带头人分开教学观摩活动

请进华东师大教授来园做早期阅读讲座

12月

青年教师教学心得交流。

1月

幼教中心开展迎新年教师教玩具设计比赛

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇二十二**

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

㈠强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、建立0—3岁早教指导站，正常开展0—3岁亲子园活动。0—3岁婴幼儿早期教育是学前教育的重要环节，是整个教育的起点和开端。本学期我园将着力开展0-3岁的家长养育指导与亲子教育活动，保证0—3婴幼儿及其家长接受早期教养指导方面发挥示范和辐射作用，切实提高家长和看护人员科学育儿的水平，促进0—3岁婴幼儿快乐健康成长。

㈡强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

㈢深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少;二尝试教育多，灌输教育少;三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课三节，听课后并及时评课。

四、月主要工作安排：

二月：

1.幼儿报名注册，做好开学准备工作

2.各班环境创设

三月：

1.上报小班学籍及各项报表。

2.制定教育教学工作计划

3.各班环境创设、器械制作评比

4.小班家长会

四月：

1.举办家长学校讲座

2.0-3岁婴幼儿亲子活动

3.中、大班家长会

4.组织幼儿统编操、韵律操比赛

五月：

1.幼儿预防火灾安全演练活动

2.各班幼儿养成教育大评比

3.幼儿期中发展情况抽测

六月：

1.组织向家长半日开放活动。

2.0-3岁婴幼儿亲子活动

3.养成教育案例评比

4.班级区域活动评比

七月：

1.幼儿发展情况抽测

2.做好学期小结工作。

3.上交各项资料并整理归档

**幼儿园学期工作计划大班 幼儿园学期工作计划免费篇二十三**

转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。

4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

6、对行队列的训练及健身操的加强。

7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

(二)、卫生保育管理

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

(三)、教学目标与要求

数学：

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩长新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识：

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作：

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

(四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找