# 2024年幼儿园中班科学活动设计方案(23篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-05

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园中班科学活动设计方案篇...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇一**

阶段：一

教学目的：

学习用实验的方法了解溶解的现象，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。

教学难点：帮助幼儿理解掌握溶解的现象。

课前准备：

1、若干盛器及小米，沙子，方糖，豆豆，味精，红糖粉。

2、温水，小口杯，小勺，糖，盐，橘子草莓奶粉等饮料粉

课时安排：1课时

教学过程：

一、以游戏活动引入主题。

1、玩游戏\"做客\"老师以主人的身份说：小客人请进，请喝水。

2、幼儿品尝糖水和盐水，引导幼儿说说水的味道。

t:小朋友水好喝吗?

c：水甜甜的很好喝。

c：老师我的水是咸的不好喝。

t：怎么有的小朋友说水是甜的有的是咸的呢?

c：因为甜的水里有糖。

t：糖在哪呢?

c：对啊，糖在哪呢?

c：糖在水里不见了。

c：我知道，糖溶了。

t：那咸的水呢?

c：是盐。

c;盐也是不见了，溶了。

t：小朋友说甜的水和咸的水里放了糖和盐，那糖和盐在哪呢?是不是溶了呢?现在老师做个实验。

3、老师示范小实验：糖和盐不见了。

t：小朋友看，老师把糖放进水里糖在吗?

c：在，糖在水底呢?

c：怎么糖不会不见呢?

c：有一点糖不见了。老师你摇一摇

c：用筷子搅动，妈妈做糖水给我就是用筷子搅动的

t：好，我用筷子来搅一搅看看有什么变化。

c：哦，糖越来越小了，

c：糖不见了。

t：糖到哪去了呢?

c：没有了。

c;跑到水里去了?

t：糖在水里就会不见了，这是糖\"溶解\"了。那盐呢?

c：盐也是溶解了。

c：糖和盐溶解在水里就成了糖水和盐水了。

c：那放进奶粉就成牛奶了……

二、幼儿实验活动。

1、提出问题，幼儿设想，老师做集体记录。

t：除了糖和盐，小朋友还知道哪些东西也会溶解呢?

c：棒棒糖，砂糖，雪糕，冰棒，纸，汤勺……会溶解。相片，笔，鞋子，花，小动物，布娃娃……不会溶解。

t：那小朋友看老师这些东西哪些是会溶解的哪些是不会溶解的呢?

2、幼儿根据提供的材料进行猜想并记录。

c;\"我想沙子会溶解，\"\"方糖也会溶解\"\"豆豆不会溶解\"……

t：请小朋友把你的猜想记录在你的记录纸上。

c;\"老师我猜想味精不会溶解，\"\"我认为沙子不会溶解\"\"我猜小米会溶解，这样它才会变成米饭的\"……

t：是不是这样呢?请小朋友拿实验材料一一试一试。

3、幼儿做实验验证猜想，并记录实验及发现。

幼儿1那起方糖放进水中，看了看说\"老师我的方糖不会溶\"幼儿2也那起方糖放进水中，并用筷子搅拌后他发现方糖变小了，且越来越小至不见了，他高兴得直喊了起来，\"哦方糖溶解了\"

幼儿1见了也拿起筷子进行搅拌，结果方糖也溶解了。

实验中小朋友还发现红糖比方糖溶得快。

4、幼儿讲述实验过程及发现。

三、延伸活动：

1、制作饮料。

t：小朋友在刚才的实验中已经知道糖放在水里溶解后就变成了糖水，那如果把橘子粉，草莓粉，等饮料粉放在水里会变成什么呢

c：\"会变成饮料\"\"变成草莓饮料\"\"变成橘子水\"……

t：我们现在就来制作饮料。

幼儿动手做饮料。\"老师我做好了。是草莓水，甜甜的\"\"我也做好了是橙汁\"他的冰糖还没溶呢，太慢了\"……

2、提出新的问题：溶解的快和慢。

阶段：二

教学目的：知道物体在水中有的溶解得快，有的溶解得慢。

教学重点：理解物体溶解有快慢之分。

课前准备：白糖，冰糖，温水，小勺，口杯。

教学过程：

一、回忆制作饮料的过程，引入活动主题。

t：……为什么有的小朋友做橙汁饮料，很快就能喝到了。而做冰糖水的却很慢才喝到呢?

c：\"因为橘子粉小小的\"\"橘子小，冰糖大\"\"橘子是粉粉的就溶得快\"\"冰糖硬硬的就溶得慢\"\"冰糖是一块一块的，所以溶得慢\"\"冰糖多\"

二、幼儿猜想，并做记录。

t：是不是冰糖多，硬，就溶得慢呢?老师这里有白糖和冰糖，它们都一样是硬的，也一样多，你们猜谁溶得快呢?

c：白糖溶解得快/冰糖溶解得快……

三、幼儿动手实验验证猜想，并记录实验结果。

t：小朋友一起来试一试。看谁溶得快。

c：(先放白糖，溶解后再放冰糖)老师，我不知道谁溶得快，谁溶得慢。

c：先放冰糖溶了一会儿后，再放白糖);老师，是冰糖溶得快。

c：白糖和冰糖同时放)老师，是白糖溶解的快，它放进去一会儿就不见了。

t为什么有的说是白糖，有的说是冰糖呢?小朋友想想，要比较两个的快慢，要怎样比呢?

c：\"先放白糖再放冰糖\"\"不对。要象我们比身高一样两个站在一起才能比\"\"我也是这样想\"\"我也是\"……

幼儿一致确定后采用此方法再次进行实验。最后得出白糖溶得快。

四、幼儿互相交流，讲述实验结果。教师记录。

阶段：三

教学目的：探索使用各种方法使冰糖溶解得快些。

教学重点：学习使用各种方法让冰糖溶解得快点。

课前准备：冰糖，水(温水，热水)搅拌器(筷子，汤勺)玻璃杯，小锤子，干净布块。

课时安排：一课时。

教学过程：

一、以猜想活动引入主题。

1、教师出示冰糖，提出问题：

t：上次活动小朋友得出冰糖比白糖溶解得慢，为什么它溶得慢呢?

c：\"因为冰糖是一块块的\"

\"冰糖比白糖大\"

\"冰糖硬硬的\"

\"白糖是一粒粒小小的所以就溶解得快\"

……

t：小朋友想想用什

么方法能让冰糖也溶得快起来呢?

c：\"把冰糖变得像白糖一样小就溶得快了\"

\"对，把它打碎，变小小的\"

\"我用热的水，冰糖就能很快的溶了，我妈妈就是这样做的\"

\"还可以把冰糖水拿去煮，它就溶得快\"

……

2、小朋友自由发言，提出自己的猜想，并把想出的方法和所用的工具画出来。

二、幼儿分组实验，老师参与到实验中，鼓励幼儿大胆使用自己想出的方法和工具。

t：小朋友都想出用各种方法来让冰糖快些溶解，那到底行不行呢，我们一起来试一试吧。

幼儿分组实验，老师观察并记录幼儿实验的方法，工具，语言，步骤及记录，随机指导幼儿。

三、幼儿互相交流，讲述实验的结果和方法。

活动感想：溶解的主题很受小朋友的喜欢，因为实验中溶解的物体不断的发生变化，不断的变小，变细，消失，甚至会起泡泡，这引起了幼儿探索的兴趣，为了让幼儿更直接明了的观察到溶解的现象，实验选择透明的器皿，让幼儿一目了然看到溶解的过程，并选择较易溶解和溶解速度对比强烈的材料进行实验。有效的帮助幼儿掌握理解溶解的有关知识。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇二**

一、设计意图：

图画是幼儿生活中必不可少的元素，幼儿的阅读能力也需要借助图画来发展。以图为主的图画故事书便成为首选的幼儿读物。根据中班幼儿的年龄特点，我设计了这次活动。

二、活动目标：

1、仔细观察图书，感受故事中奇特想象带来的情节变化。

2、观察、预测并感知颜色的混色过程，感受色彩变化的奇妙，体验活动所带来的乐趣。

3、感受变色鸟的心情变化，体验给别人带去快乐的同时自己也很快乐。

三、活动准备：

1、大图书一本。

2、自制活动画册：白鸟、彩色鸟、黑鸟图片重叠，可随意翻动。

3、各色颜料、透明杯子、毛笔等。

四、活动过程：

(一)、导入，激发幼儿活动兴趣。

教师：今天，我们班来了一位小客人，你们看，是谁呀?(出示活动画册，首页为白鸟。)我们一起和小白鸟打个招呼。(引导幼儿跟小白鸟问好。)

教师：这只小白鸟很神奇，它身上的羽毛会变魔术。(操作活动画册)一会儿变成彩色的(翻至彩色鸟)，一会儿又慢慢地变成了黑色(翻至黑鸟)。咦，这是怎么回事呢?这只鸟怎么会变色呢?小朋友，你们想知道吗?

出示大图书。

教师：老师这里有一本故事书，这本书讲的就是关于这只变色鸟的事情，故事的名字就叫《变色鸟》(引导幼儿观察封面)。现在让我们一起来看看，这只鸟是怎么变色的?

(二)、与幼儿共同阅读图书，引导幼儿观察画面并进行思考。

1、引导幼儿观察图一，教师提问：

(1)在这幅画上你看到了什么?(白色的小鸟。)

(2)这只小白鸟在干什么呢?

(3)你还看到了什么?什么颜色的?

(4)你觉得小白鸟怎样?(引导幼儿感知小白鸟的心情：很孤单，没有朋友等。)

教师讲述图一：灰色的天空有白云，灰色的大地有树林，一只白鸟向前飞，飞呀!飞呀!

提问：白鸟会飞到哪里去呢?(引导幼儿进行猜测。)

2、观察图二，教师提问：

(1)白鸟飞到了哪里?它在干什么?

教师讲述图二：白鸟落在树枝上，吃了一颗红果子。好香好甜哪!

(2)白鸟吃了红果子，会有什么变化呢?(长出了一些红羽毛。)

3、观察图三，教师提问：

(1)白鸟又在干什么?(引导幼儿观察画面，并回答：白鸟在吃黄果子。)

教师讲述：白鸟长出了一些红羽毛，又吃了几颗黄果子。好甜好脆呀!

(2)白鸟吃了黄果子后，又发生了什么变化呢?(长出了一些黄羽毛。)

4、引导幼儿观察图四，教师进行讲述。

教师：白鸟继续飞呀飞呀，它来到了一棵长蓝果子的树，白鸟吃了一些蓝果子，好脆好香啊!呀，白鸟又发生变化了，瞧，白鸟身上又长出了蓝色(引导幼儿看图一起说)的羽毛。

5、教师讲述图五：白鸟吃多了，成了变色鸟。身上的羽毛，除了红的、黄的、蓝的，还加上了……?(引导幼儿边看图边一起说“橘色、绿色和紫色”)

提问：(1)你现在觉得这只鸟怎样?(2)你觉得小白鸟现在的心情怎样?(3)你喜欢这只变色鸟吗?用一句什么话送给它?

6、引导幼儿观察图六，教师进行讲述。

教师：变色鸟吃个不停，这个颜色的果子也吃，那个颜色的果子也吃，什么颜色的果子都吃!这时，变色鸟又会变成什么样子呢?

教师：今天我来给小朋友变个魔术，你们看这是什么?(出示红、黄、蓝、绿等多种颜色的杯子)你们猜猜，我把它们混在一起会怎么样呢?(幼儿猜测)

教师：好，那我们看看到底变成什么样了!(教师演示将各种颜色混在一起，让幼儿观察各种色彩混合变成黑色的过程。)

7、教师：变色鸟吃了各色的果子，变成了一只黑鸟。你觉得这时黑鸟的心情会怎样?

教师讲述图七：灰色的天空有白云，灰色的大地有树林。黑鸟向前飞，飞呀!飞呀!咦?一件奇怪的事情发生了，是什么奇怪的事情呢?(观察图八)

8、教师讲述图八：黑鸟在空中唱歌，唱出了什么?(引导幼儿观察画面并回答：黑鸟在空中唱歌，唱出彩色的音符。)

教师：赤橙黄绿青蓝紫，好像什么?(像一道彩虹。)

9、引导幼儿观察图九，教师进行讲述。

教师：黑鸟在树枝上唱歌，红色的音符往下撒，发生了什么变化?(让大地开了许多红花。)

10、引导幼儿观察图十，教师进行讲述。

教师：黑鸟在树枝上唱歌，\_的音符往下撒，大地又有了什么变化?(让大地开了许多黄花。)

11、引导幼儿观察图十一，教师进行讲述。

教师：黑鸟在空中唱歌，蓝色的音符到处飘，把天空染成了蓝色。蓝天下的大地，有红花，有黄花，有绿绿地树林，有彩色的远山。提问：

(1)看到这一切，你觉得怎样呢?(看起来比什么都美丽。)你的心情怎样?

(2)以前的大地和天空是什么颜色的?现在呢?那么现在小黑鸟的心情又会是怎样呢?(引导幼儿理解：带给别人快乐的同时自己也很快乐。)

(三)、完整欣赏配乐故事，感受童话故事表现的美好意境。

(四)、活动延伸。

教师：如果你是变色鸟，你会把彩虹曲带给谁?(幼儿回答)

教师：请小朋友下课后把自己的想法画下来，并和自己的好朋友讲一讲你编的故事。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇三**

活动一：醋和水(略)

活动二：油和水

活动目标：

1、通过动手操作，发现油和水倒在一起，油在上水在下互相不相溶的现象。

2、用较准确的语言描述自己的发现。

3、初步尝试用绘画记录的方式。

活动准备：

1、每人水、油各一小杯、备用的油和水

2、筷子若干

3、记录单、记录笔、\_画棒等

活动过程：

一、问题引入

1、杯子里有什么?

2、如果把水和油倒在一起，可能会怎样?

二、猜想记录

1、简单介绍记录表

2、幼儿记录并讲述自己的猜想

三、进行实验

1、提出实验要求：认真观察，把你看到的记录下来。

2、幼儿实验，老师观察实验情况，提醒幼儿进行记录。

四、交流、讨论

1、你看到了什么?

2、有什么办法让油和水混在一起?幼儿讲述自己想到的方法，教师根据幼儿的讲述让幼儿或教师进行演示。

五、提出新问题

有什么东西可以让油和水混在一起呢?我们下次再来研究。

活动三：让油和水混在一起

活动目标：

1、引导幼儿大胆尝试把油和水混在一起的方法。

2、体验实验活动中的乐趣。

活动准备：

1、油水混合物数瓶

2、洗洁精、肥皂粉、盐、筷子若干

3、记录表、记录笔等

活动过程：

一、提出问题

1、师生共同回忆“油和水”的实验情况。上次我们做了一个油和水的实验，知道油是浮在水上面，那有什么办法让油和水混在一起呢?

2、提出问题

老师这里有三样东西，请你们猜猜看，哪样加到油和水里会让它们混在一起?

二、猜想、记录

1、幼儿猜想、记录

2、幼儿讲述自己的猜想

三、幼儿进行实验

1、提出实验要求：

(1)每种材料都要试到。

(2)试一样记一样。

(3)可以用筷子等材料进行搅拌。

2、幼儿实验，老师观察指导

四、交流、讨论

1、你刚才试了几种材料?

2、那几种材料加到油和水里会混在一起?

**幼儿园中班科学活动设计方案篇四**

活动目标

1、幼儿能积极参与谈话活动，并能专注的倾听别人的谈话，连贯性的讲述自己吃过的水果及最喜欢吃的水果。

2、通过本次活动丰富幼儿的词汇：黄澄澄、亮晶晶、金灿灿。

3、通过学习使幼儿养成不挑食水果、爱吃水果的习惯。

4、了解几种常见水果的外形特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。

5、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

重点难点

一、活动重点：

孩子们能积极参与谈话，并能专注的倾听别人的谈话。

二、活动难点：

幼儿基本能说出自己喜欢吃的水果的名字和味道。

活动准备

(一)、图片。(苹果、梨子、葡萄、西瓜)

(二)、装有各种水果的魔术盒子。

(三)、水果拼盘。

(四)、多媒体图片和音乐。

活动过程

开始环节：

(一)看图片，初步感知水果

导语：小朋友你们喜欢水果吗?今天呀，我们班来了几位水果小客人是谁呢?就请它们出来和大家见见面。

1、教师在黑板上划出苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片，引导幼儿说出是什么水果。

2、师提问：这些水果宝宝有颜色吗?

3、教师把图片贴在黑板上，并引导幼儿说：“红彤彤的苹果、黄澄澄的梨、圆溜溜的葡萄、绿油油的大西瓜，”

基本环节：

(二)做游戏，亲密接触水果

老师这有一个“百宝箱”里面放了好多水果，我要请小朋友来摸一摸水果，摸得时候要说出自己摸到的水果是什么形状，并说出水果的名字。

幼儿1：香蕉有点弯像小船。

幼儿2：苹果圆圆的。

幼儿3：杨桃是椭圆的。

(三)尝水果，说味道

老师这有这么多的水果，(教师出示果盘)你们想不想尝一尝?尝完水果说说你吃的水果是什么味道?说出水果的名字?

幼儿1：香蕉甜甜的软软的。

幼儿2：桔子酸酸的

幼儿3：苹果又酸又甜还很脆。

(四)：说水果

我喜欢吃，它是。

结束环节：

讲水果屋的故事。

延伸环节：

1、孩子们你们想到水果王国去看一看吗?那里呀有好多好多的水果宝宝(教师电视出示各种水果的图片)

2、听水果歌

让孩子们在轻松的音乐声中结束本次活动。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇五**

风景画明信片

活动目标

1、在自己感受的基础上,创造性地设计风景画明信片。

2、引导幼儿合理布局画面,表现出近处和远处的景物。

3、大胆用色,色彩搭配和谐,保持画面的整洁。

活动准备

1、课件:图片—海边的景色,街道景观,坐缆车全景。

2、每人一张明信片大小的卡纸(明信片)

3、幼儿用油画棒,教师范样。

活动过程

一、导入

课件:欣赏—美丽的风景

教师:我们欣赏了许多美丽的风景,你们想把它留下来吗?

用什么方法呢?

今天,老师就请小朋友把这些美景画下来,设计制作成风景画明信片好吗?

二、展开

1、学习设计、制作明信片。

(1)教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面,一面是写邮政编码、贴邮票、写字的,另一面是要请小朋友画风景的。

(2)你准备在明信片上画写什么风景?(幼儿回答)

(3)引导幼儿思考,如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢?(幼儿回答)

2、幼儿作画,教师巡回指导。

(1)提出要求:画前要先考虑好如何布局整个画面,近处的景物要画得大些,

远处的景物要画得小些。例如:近处的山画得大些、浓些,远处的山画得小些、淡些。

(2)幼儿作画,教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3)请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品,进行欣赏评价。

(1)你觉得哪张明信片最美,为什么?

(教师将这一张明信片放入投影仪投放出来)

幼儿讲解自己的看法,教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品,

尽可能找到每一副作品的优点。

(评价4~5幅幼儿作品,教师与幼儿互相评价)

三、结束

今天请你回去想想,你想把明信片送给谁?到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字,让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇六**

活动目的：

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗歌。 2、认读汉字：\"吃\"、\"给\"。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。 活动重点：学习朗读诗歌 活动难点： 能正确地指认新的字宝宝 活动准备： 1、人手一张\"电影票\"(字卡)，椅子上贴有与\"电影票\"相对应的字卡;2、木偶台一个，小木偶(活动目的：

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗歌。

2、认读汉字：\"吃\"、\"给\"。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

活动重点：

学习朗读诗歌活动难点：

能正确地指认新的字宝宝活动准备：

1、人手一张\"电影票\"(字卡)，椅子上贴有与\"电影票\"相对应的字卡;2、木偶台一个，小木偶(狗、松鼠、青蛙、小猫、小鸭、小兔)，萝卜模型一个;3、故事录音磁带、录音机、《帮你早读书》磁带、音乐磁带;4、诗歌范文，新字卡：\"吃\"、\"给\"。幼儿操作字卡人手一份。

活动过程：

一、开始部分。识字游戏《看电影》，复习幼儿所学过的字宝宝。

老师高兴地对幼儿说：\"今天老师要带小朋友去看电影，希望每个小朋友都守纪律。进了电影院后要先找到自己的座位，每个座位上都有一个字宝宝，小朋友手中的电影票只要和座位上的字宝宝一样就可以坐下了。\"(音乐起)幼儿各自找座位入座，如个别幼儿有困难，可请其他幼儿或老师帮助。

二、基本部分1、看木偶戏《小花狗的萝卜》。

2、引出诗歌《小兔吃了笑哈哈》老师朗诵一遍。

3、请幼儿找出诗歌中认识的字宝宝。

4、学习新的字宝宝：\"吃\"、\"给\"。

今天老师要介绍两个新的字宝宝给你们认识，可是这两个字宝宝很调皮，他们要和小朋友们玩捉迷藏的游戏，现在我要请两个小朋友来把他们找出来。(学认新字)5、听音乐传书、翻书。老师放富有节奏、活泼的音乐，幼儿开始传书，传书完毕，老师指导幼儿翻书，跟随录音边划指边朗读。2、3遍后，幼儿听音乐有序地收书。

三、结束部分：

识字游戏《捞鱼》

教师将字卡发给每个幼儿，幼儿手拿字卡做鱼游的动作。教师边用网捕鱼边说：\"一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网捞条什么字的鱼?\"教师问被捞到的幼儿：\"你拿的是什么字?\"幼儿回答：\"我拿的是x字。\"游戏继续进行。\"好了，玩了半天字，宝宝们都累了，要休息了，我们一起送它们回家吧。\"将字宝宝送入筐中。

教师出示一张喝水或休息的字卡，幼儿按照字卡上的要求去做

**幼儿园中班科学活动设计方案篇七**

活动目标

1、尝试运用数的分解与组合经验解决游戏情景中问题，体验5以内数的多种分合方法;

2、理解并遵守游戏规则。

活动准备

1、花生和小圈若干、花生地(9格卡纸底座4个)、骰子(点子)2只。

2、磁性板、记录纸、红色点子。

活动过程

一、体验\"种花生\"游戏

1、交代玩法与规则

(1)引发猜测：你觉得该怎么种花生呢?

(2)交代玩法：

请小朋友掷骰子并根据骰子上点子的数量取花生种花生。每块地里只能播种4颗花生，

满4颗花生后，用圈把花生围起来表示完成播种;如果花生数量超过4颗，必须重新播种。

(3)宣布规则：

根据骰子上点子数量取花生种花生，每小块地里只能播种4颗花生;满4颗花生后用圈围起来表示播种成功，超过4颗花生必须重新播种。

2、幼儿尝试播种

(1)幼儿轮流掷骰子种花生;

(2)教师记录幼儿种花生的不同方法。

3、归纳：原来种花生的办法很多。可以将花生全部种在一块地里，

也可以将花生分一分播种到2块、3块地里，这样就能很快完成播种任务。

(比如：5颗花生可以……)

二、比比哪队花生种得快

1、幼儿分两组玩种花生的游戏;(出示2片花生地)

(1)玩法：

幼儿分成红黄两队，一个接一个掷骰子并根据骰子上的点字数量取花生种花生;

(2)最后看那一队先将花生地种满为胜。

(3)规则：同第一次

三、活动延伸(出示已有部分花生的土地)

1、思考：

(1)你觉得取几颗花生，能一下子种满2块地?

(2)同样取这几颗花生，能不能种满3块或更多块花生地呢?

**幼儿园中班科学活动设计方案篇八**

活动目标：

1、初步了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

活动准备：

幼儿用书、挂图一张、食物(加餐)

活动过程：

一、开始部分：

1.稳定幼儿情绪。

2.以谈话的形式引入主题，让幼儿猜猜他们每天吃得加餐哪里去了?

二、基本部分：

1.让幼儿体验食物在口腔中初步被磨碎的过程，感受食物在口腔中的变化，体会下咽的感觉。

2.让幼儿讨论他们每天吃的食物到哪里去了，教师总结：大部分营养被人体吸收，剩余的被人体排出体外。

3.教师引导幼儿观看挂图，并提出问题。食物进入人体后，都经过哪些器官?器官都有哪些作用?

教师总结:食物要经过口腔、胃、小肠、大肠。口腔是粉碎食物，胃食物进一步粉碎，小肠吸收大部分营养，大肠吸收营养并把废物排出体外。

4.让幼儿谈谈如何保护这些人体器官，幼儿回答。教师总结：吃东西时要细嚼慢咽;不要吃的太多;不要太饿;不吃不干不净的食物;少喝冷饮;多喝水;多吃蔬菜。

三、结束部分：

幼儿互相说说如何保护自己的身体。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇九**

[教材简解]

本次活动的取材来源于幼儿的生活，幼儿在活动中了解了生活中常见的一个现象——三角架。用小木棒、橡皮泥，通过游戏引发幼儿探究，再次尝试最后运用于实践，在动手动脑的操作探究当中，扩大了幼儿探究的空间。活动中第一环节是鼓励孩子用小木棒将橡皮泥撑起来，让他们有个思考的空间，在第二环节是用最少的棒将橡皮泥撑起来，这个环节中激发了孩子深入探究的兴趣，第三环节提升迁移幼儿已有知识经验，是从实验到运用的转换。

[设计理念]

“三脚架”在人们的生活中运用得比较广泛，但是孩子们可能关注得比较少，有时候就算见到了也不一定会注意它、探究它。一个偶然的机会，我看到孩子们在玩木棒的时候无意中把很多根木棒直立着靠在一起竟没有倒下，孩子们对此很惊奇，于是产生了设计这样一个幼儿园活动的想法，试图通过幼儿园活动引导幼儿进一步关注身边的科学现象。而对于科学幼儿园活动来说，培养孩子正确的科学态度、方法和技能无疑也是不可或缺的内容。因此，我有意识地在幼儿园活动中设计了操作与记录的要求，让幼儿在学习同伴互助、有效利用同伴幼教资源的同时学会交流与分享，从而获得共同发展。

[目标预设]

1.尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定性。

2.在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。

3.喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。

[活动准备]

1.游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。

2.课件。

[教学过程]

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1.出示游戏棒和橡皮泥。

(1)这是什么?我们平时是怎么玩的?

(2)看谁能用一些筷子把橡皮泥稳稳地撑在桌上，想接受挑战吗?(想)那待会就请小朋友去试一试，可以多选几根游戏棒哦，然后稍稍用点力插进橡皮泥里，插完后要稍稍调整角度，松开手试试会不会倒，会倒就说明还没有成功，还需要在继续试，如果能撑起来不倒，说明你成功了，那就请你把成功的作品放桌上不动，人走到座位上休息一下，好吗?现在就请小朋友用桌上的材料去试试看。谁能用游戏棒把橡皮泥撑起来，让橡皮泥稳稳地站在桌上?看看你用了几根筷子?

2.幼儿自由尝试，教师指导。

3交流尝试结果。

(1)你们都成功了吗?你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的?

(2)师：谁来介绍下，你成功了没有?你用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来的?你是用什么办法让筷子起来的?上面怎么插的?下面呢?

(3)教师小结：我们在做的时候，每根游戏棒的一头插在橡皮泥的中间，要靠靠拢，高度一样高，下面呢，要分分开，才能将橡皮泥撑起来的哦。(比较幼儿的作品，根据实际情况引导幼儿发现棒必须撑开才能站起来)【评析：“三脚架”在人们的生活中运用得比较广泛，但是孩子们可能关注得比较少，有时候就算见到了也不一定会注意它、探究它。我利用孩子们在玩游戏棒的过程中提出游戏目标，要幼儿用一些游戏棒和橡皮泥结合，使在没有外力的情况下直立着靠在一起不倒下。孩子们在操作过程中先试，在试试玩玩中对于结果也很惊奇。】

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1.交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成!那接下来我们要接受新的挑战咯!你准备好了吗?那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最什么的游戏棒将橡皮泥撑起来?是要比一比谁用的游戏棒最少哦?再试试看吧!

2.幼儿探索，教师指导。

3.交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了?(3根)有没有比3根更少的了?

4.小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

【评析：第二个环节中，我提出用最少的小棒使其站起来，很多幼儿在第二次操作中带着游戏的目的来操作，对活动越来越感兴趣。这一系列操作活动试图通过活动来引导幼儿进一步关注身边的科学现象。】

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

1.人们根据这个发现做了很多有用的架子，在生活中你有没有看见过三脚架?它有什么用?

2.用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里?请你找出来?(请幼儿用笔划出三脚架的位置)(1)(出示相机三脚架图片)师：看看这是什么三脚架?他有什么用啊?(拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了)(2)(出示画画三脚架)师：那这个是什么三脚架?(可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便)(3)(出示三脚凳图片)师：看看这张凳子和我们坐的不一样吧，它有几只脚?所以我们叫它三脚凳。(4)(出示多层三脚架)师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些生活用品，可以放很多东西，不占地方，非常方便。(5)(出示架子鼓图片)师：看看这张图片中哪里有三脚架?圆圆的那个可以敲出声音来的是什么啊?(鼓)在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

【评析：通过幼儿自主探索，发现“三脚架”支撑的原理，培养幼儿发现解决问题的能力。结合图片讲述生活中的“三脚架”，提升幼儿的知识经验。幼儿在观察过程中，既理解、掌握了相关的知识点，又体验了探索的乐趣、成功的喜悦，从而激发了幼儿对科学探究活动的兴趣。】

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1.介绍材料及制作要求。

这里有一些竹签和扭扭棒，请你们用“三脚架”的原理，三人合作制作一个鼓架，把铃鼓撑起来。一个人拿住竹签，一个人用扭扭棒把竹签扎紧，注意要多扭几圈。再把三根竹签撑开来，摆成三脚架的样子。(请个别幼儿配合示范)【评析：中班的孩子都已经有了一定的操作经验，但合作的能力需要在各种活动中不断加以巩固和提高的。而对于科学活动来说，培养孩子正确的科学态度、方法和技能无疑也是不可或缺的内容。因此，老师也有意识地在活动中设计了合作的要求，让幼儿在学习同伴互助、有效利用同伴资源的同时学会交流与分享，从而获得共同发展。】

2.幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3.展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。

【评析：《纲要》指出：幼儿园“要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。本次活动就充分体现了教师对这一要求的理解。在整个活动中，幼儿的自主操作贯穿始终。在活动中对操作结果的总结，都充分尊重了幼儿的主体地位，为孩子创造了更多的思考探究的空间，让孩子做活动的主人，从而真正成为了孩子活动的支持者、合作者和引领者。幼儿在合作操做过程中，既理解、掌握了相关的知识点，又体验了探索的乐趣、成功的喜悦，从而对科学探究活动的兴趣也更浓了。】

五、延伸活动。

请幼儿回家再找找还有哪些有用的三脚架，用“三脚架”的原理还能做出哪些有用的东西。

活动反思：

幼儿科学教育通过幼儿动手操作，激发幼儿探索的欲望，从而使孩子从小爱科学、学科学。对本次活动的总结如下：

1、两个探究和两个递进，两个探究分别是开始部分幼儿在教师的引导下的引导探究和活动主体部分的幼儿的自主探究。两个递进是开始部分孩子进行第一次探究完了之后教师的阶段小结和结束部分的知识经验的梳理提升小结。让幼儿深入讨论，相互交流获得正确认识。让幼儿在集体讨论中，听取别人的意见，用事实说明问题，学会从不同角度看问题。在这个环节中，提问的方式主要有三种：a、开放式提问;b、递进式提问;c、自由式提问。提问刚开始难度不大，层层递进，由浅入深。重点是让幼儿参与，营造一个轻松民主的交流氛围。

2、科学活动中，我为孩子提供丰富的操作材料，有了物质帮助，我再进行语言引导，孩子在进行大胆探究后会找到答案的。这样孩子的知识经验才能得到提升，并且记得牢固。

获得成功的快乐，培养一个会运用知识，会生活的人，才是教学的真正归宿。为了把新知识新经验再应用到实现生活中去，我安排了最后一个“制作架子鼓”的环节。让孩子真正已经掌握了所有的知识、会运用知识，更多的时候，我们还是要在日常生活中让孩子们运用已有的经验去解决现实生活中遇到的实际问题，真正做到学以致用。真正做到科学经验从生活中来，再用到生活中去，在生活中检验，再发现新问题，引发新的认识过程。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十**

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的积极配合下，教师责任意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步形成了互帮互助、互学互探的健康氛围,被评为镇优秀教研组。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入，只能从表面分析。

2、教师中普遍缺乏主动学习的能力与习惯。

3、教师的课堂设计与组织实施能力间还存在着一定的差距。

4、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，争取在同事之间起到表率的作用，有效地帮助年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，为新老教师之间观念与经验的互补提供有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的集体。

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

1、围绕课题开展研讨，并注重教师的有效培养与指导。

2、继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真正有话可说，有话会说，形成讨论中求进步的教研模式。

3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下集体教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

1加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。

3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的我分析能力，积极申报各类课题，注意资料的积累。

二、三月份：

1、制定各级各类计划和教研组计划

2、集体教学活动研讨

3、召开期初家长会，加强家长工作的开展，并做好家长记录工作

4、组织幼儿远足活动——参观消防队

5、鼓励青年教师相互听课评课

6、教研组制定课题申报表

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十一**

教学目标：

1、 知道没有了可以用\"0\"来表示，引起幼儿对生活中出现的\"0\"的兴趣和思考。

2、 初步知道\"0\"在自然数列中的位置，懂得0比1小。

教学准备：

10只篮子，依次放入数量为9,8,7,6,5,4,3,2,1的实物玩具，第10只篮子内不放玩具。多媒体课件(有关\"0\"的课件，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号)。数字娃娃表演。每人一个数字。磁带《我的朋友在哪里》。

教学过程：

一、 引出数字\"0\"

1、 依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么?用数字几表示?(复习数字1-9)

2、 第10只篮子内没有放玩具，知道没有用数字\"0\"来表示。

3、 感知\"0\"的形状。

4、 让幼儿说说还有什么没有了也可以用\"0\"表示。

二、 讨论

1、 教师：你在什么地方见到过\"0\"。

2、 幼儿自由讲。老师放多媒体幻灯片，帮助幼儿理解\"0\"，在生活中的不同作用。

(1) 东西没有了用\"0\"表示，\"0\"表示没有。

(2) 湿度计上的\"0\"表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。

(3) 车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的\"0\"表示一个数字。

(4) 尺子上的\"0\"表示起点。

(5) 球赛时比分牌上的\"0\"表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

3、 总结。\"0\"的作用真大，不同的\"0\"表示不同的含义。

三、 观看表演

1、 复习0-10的排序。

2、 知道\"0\"在自然数列中的位置。

3、 启发幼儿说出\"0\"在什么情况下可以比其它数字大。

四、 游戏\"找朋友\"

1、要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。

2、要求两个幼儿能听音乐找朋友，并能根据老师出示的数字用相应的身体表现出来。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十二**

活动目标：

1.尝试用三角形独特的表现方法，并迁移己有经验装扮喜羊羊。

2.体验帮小羊卷发的快乐。

3.会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5.培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

发型图、人手一份小羊图、蜡笔。

活动过程：

一、观察谈论——故事导入激趣，三角形发型能躲避大灰狼

森林里可真热闹，羊村里住着许多小羊，可是最近有件事让小羊们很担心，有好多的大灰狼喜欢跑到羊村来抓小羊，这可怎么办呢?小羊们说：“我如果能像小刺猬一样把自己的羊毛变成尖尖的刺就不怕大灰狼了。”忽然聪明的喜羊羊想到了一个好主意，急急忙忙就出门了，你们猜猜喜羊羊去了什么地方?(理发店)

原来喜羊羊决定去理发店里烫个发型把自己伪装起来保护自己，让大灰狼认不出，这样狼就抓不到羊了。

二、讨论演示——了解三角形的表现方法

1.喜羊羊走进理发店，理发师：“你要烫什么发型?”

喜羊羊：“我要在头上烫尖尖的发型，吓跑大灰狼。”

我们一起用小手做一个尖尖的三角形样子：食指哥哥碰碰头，大家变成好朋友，就像尖屋顶一样。

2.喜羊羊烫卷发：理发师用三角形夹子给喜羊羊烫卷发。

重点讨论：三角形画法

先画一根斜斜的刺，再画一根斜斜的刺，见面碰碰头，最后拉拉手。

请个别幼儿上前尝试在小羊头部画三角形。

我们一起来试一试烫烫三角形的卷发，夹子夹好后可以涂点不同颜色的药水，让卷发更好看。

小结：三角形的夹子本领大，可以给小羊夹出特别的发型。这样小羊的头发就能保护自己，吓跑大灰狼。还可以卷出三角形、圆形、方形、半圆形各种卷发，真漂亮!

三、学做理发师给小羊烫卷发——用三角形以及已积累的各形状画卷发

1.出示各种流行发型图片，都有些什么发型?(圆形、三角形、方形、半圆形发型)

喜羊羊的朋友也要来烫卷发，你们想办法帮一帮小羊们，让他们的身体能够烫出各种不一样的发型。

2.鼓励幼儿在小羊的头部用三角形夹子烫发，身体上用不同形状的夹子给小羊烫卷发。

3.提醒幼儿夹子夹紧才能把头发烫卷。没夹紧的地方烫不出漂亮的卷发哦。

4.找一找有没有地方没有烫到，把小羊身体的空白地方烫卷发。

指导语：夹夹夹，卷卷卷，我给小羊烫卷发，头部尖尖三角形，身体羊毛发型多，保护自己本领大。

四、分享经验——介绍自己作品，体验帮小羊卷发的快乐

1、寻找同伴不同的卷发形状，体验帮助小羊烫发的快乐。

2、故事延续：喜羊羊和他的好朋友们都烫了卷发，大灰狼认不出小羊，一只羊都抓不到了，于是灰溜溜地逃跑了，羊村的小羊们又快乐地生活在森林了。

提问：什么形状的发型是尖尖的?尖尖的头发为什么大灰狼会害怕?(三角形)(因为会刺人，扎人)

活动反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十三**

【活动目标】1.在看看、猜猜、说说中理解故事内容，感受游戏的快乐。

2.养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

【活动准备】《粽子里的故事》ppt

【活动过程】

一、导入:今天老师要给小朋友讲一个故事，故事里有好玩的，也有好吃的，想听吗?

ppt(指着粽子问)这是什么?(粽子)你吃过粽子吗?什么节日里吃的?你喜欢吃什么馅的粽子?现在就给你们讲一个《粽子里的故事》

二、理解故事

ppt(小动物听老奶奶在讲故事)至老奶奶会请谁吃粽子、讲故事呢?你想请谁吃粽子、讲故事呢?

小鸟(小鸟还真的吃了粽子，肚子里也有了故事，可是小鸟扑棱扑棱地讲不出故事)，你请谁吃粽子，讲故事

小猴小兔、小狐狸、小松鼠等等

那么请谁呢?——引出请小朋友吃粽子，讲故事。

三、语言游戏

1.你们会讲故事吗?你的故事哪里来的?

2.你们想去老奶奶的家里吃粽子吗?想去老奶奶的家里吃粽子，必须先吃我的粽子，看看我的粽子里都包了些什么呢?

3.“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”边说边打开第一只粽子包。

玩游戏:词语接龙

4.我们来看看第二只粽子“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”

玩游戏:悄悄话

悄悄话怎么说的，说说看

5.第三只粽子“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”

游戏：故事接龙：小熊走在森林里----后面让小朋友随意接，把故事发展下去……

四、欣赏故事结尾

一个小女孩来到小屋前————结束

五、结束部分

孩子们，奶奶会讲故事吗，会包粽子吗?还有20多天，就是端午节了，小朋友在家里可以边吃粽子边听奶奶讲故事，也可以把自己的故事讲给奶奶听，好吗?

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十四**

设计意图：

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

目标：

1、通过各种感官对比感知，认识水是无色、无味、透明的物理特性和水能溶解特定物质(糖、盐等)的化学特性

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注准备：

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉活动一：认识水是无色，无味，透明的过程：

(一)引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣“手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来”

(二)基本活动

1、水是没有颜色的出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的?水呢?

2、水是没有气味的出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道?

4、水是透明的在牛奶杯中和水中各放一块颜色鲜艳的糖，对比观察：为什么牛奶中的糖块看不见?水中的看得见?

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

过程：

(一)引导活动1、出示两杯开水，一杯放了糖，一杯没有放糖，问：这两杯水一样吗?看上去一样，喝一喝呢?

2、请个别的小朋友尝尝3、问：为什么这杯水会是甜的?

(二)基本活动

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了?

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样?

4、再用盐做一次实验5、小结：水能溶解糖和盐

(三)巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里?

2、让幼儿把老师提供的石头，彩色塑料物件，洗衣粉等东西放在水里，过一会儿或搅动一下，看看哪些东西不见了?它们都到哪里去了呢?

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

活动三：讨论水有什么用途呢?小朋友应该怎样节约用水?

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十五**

活动目标：

1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。

2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。

2、各种水果图片、颜色标记。

3、人手一份操作卡片(上面有一些水果的图片)、白布、固体胶。

活动过程：

一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

师：今天，小小班的小弟弟和小妹妹给我们中二班小朋友的一封信。信里写的什么呀?我们一起来看看吧!哇!有这么多的水果卡片，还有一张信纸，看看上面写得什么?

1、读信：中二班的小朋友，你们好!我们是小小班的小朋友，我们很想知道各种水果的果汁是什么颜色的，我们想请你们帮帮忙，告诉我们这些水果的果汁到底是什么颜色的，与果皮的颜色是一样的吗?

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的?与果皮是否一样?

3、这些水果的果汁到底是什么颜色，与他们的果皮是一样的吗?王老师也不太明白，今天我们来做次小小实验家，看看水果的果汁到底是什么颜色的，好吗?

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果

三、幼儿再次实验，将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢?哪些和果皮颜色不一样呢?我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、幼儿实验，并将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。

3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。(果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。

4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

师：我们知道了各种水果的果汁颜色，可小小班的弟弟妹妹们还不知道呢?我们一起来回封信，告诉他们我们的实验结果好吗?

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

五、延伸活动：

1、师生一起写回信。

2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十六**

活动目标：

1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。

2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。

3、通过种植观察活动，激发幼儿关爱植物的情感。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

幼儿观察豆子成长的记录

活动过程：

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀?现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

教师：小朋友，这就是你们种的豆子，它怎么样了?它现在是什么样子的?还记得以前的样子吗?

(幼儿回答)

2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师:请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗?哪里不一样?

(幼儿回答)

5.讨论原因。

(1)教师：为什么有的豆子长得高而且叶子又多，还开花了，而且有的豆子却长得不高，有的甚至烂了呢?

(2)请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样?

6.激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢?

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十七**

活动目标

1.感受乐曲活泼、欢快的性质，初步学习摘果子的动作

2.通过观察教师的示范动作，总结并归纳出与动作相一致的语言提示，并根据语言提示模仿学习

3.积极参与活动，感受摘果子的乐趣。

4.愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

5.在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备

《摘果子》的音乐、ppt(果园丰收视频)。

活动过程

(一)看果园丰收的视频，引起活动兴趣。

1.幼儿围坐成半圆，教师播放果园丰收视频。

(1)师：秋天到了，果园里的果子都怎么样了啊?(播放ppt图片)

(2)师：农民伯伯想请小朋友们去帮忙摘果子，你们愿意吗?

(二)学习拿篮子，找果树;摘果子的动作。

1.学习拿篮子，找果树的动作。

2.学习摘果子的动作。

(1)提问：我们要去帮农民伯伯摘果子了，怎么摘?

(2)幼儿自由练习，教师重点提示：眼睛看着手摘果子、放果子。

(3)教师示范正确动作并总结。

(4)师幼共同练习摘果子的动作。

3.师幼听音乐练习拿篮子、找果树，摘果子的动作。

(三)学习展示成果、擦汗，跑去送果子的动作

1.学习转一圈展示成果、擦汗的动作。

2.学习跑去送果子的动作。

师：我们摘了这么多的果子，那我们把果子去送给农民伯伯吧。可以怎么去?最后可以怎么送?

3.师幼听音乐练习展示成果，擦汗;跑去送果子的动作。

(四)幼儿学习表演摘果子。

播放音乐：听音乐，完整做律动。

第一遍音乐完了后：这边的果子摘完了，那边还有很多果子，我们再到那边去摘一摘吧。

第二次音乐教师可带领幼儿往相反方向去摘果子。

幼儿园中班音乐教学方案2

【活动目标】

①区分歌曲中的“勤劳人”和“懒惰人”对“勤劳”和“懒惰”有一个初步概念。

②会唱歌曲《勤劳人和懒惰人》，准确把握歌曲节奏。

③喜欢音乐活动，能够融入到集体音乐表演活动中。

【活动重点】学唱歌曲，做个快乐的勤劳人。

【活动难点】准确把握歌曲节奏，唱准节奏。

【活动准备】歌曲《勤劳人和懒惰人》、故事《勤劳人和懒惰人》。

【活动过程】

一、故事导入，激发兴趣

根据歌曲《勤劳人和懒惰人》改编故事，勤劳人通过自己的辛勤劳动，过上了幸福快乐的生活，而懒惰的人因为懒于动手，最后饿死的结局，引导幼儿做一个快乐的勤劳人，远离懒惰的人。(可以对“勤劳人”和“懒惰人”进行讨论，对“勤劳”和“懒惰”进一步认识)

二、教师弹唱歌曲，进入音乐教学

师：宝贝们老师不仅会讲勤劳人和懒惰人的故事，还会唱勤劳人和懒惰人的歌呢!不信你们来听听，听听老师唱了些什么!(初次试听)

教师再次弹唱，幼儿带着问题听歌曲(第二次听歌词)，导入的故事中的内容大多和歌词内容相仿，幼儿应该可以很快说出歌词大意

分句弹唱，熟记歌词，学唱歌曲(这里需要反复几次，帮助幼儿记忆歌词，把握节奏)

三、表演唱

此环节为游戏环节，幼儿可进行分组唱或者歌词接龙等方式在游戏中熟练歌曲。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十八**

活动背景：

瓶子在我们生活中随处可见，但是真正又有几个人仔细观察过呢?在本课的学习活动中，引导幼儿充分地学会观察，引导幼儿运用线条、色块等方法来装饰瓶子，体验创作的乐趣和审美享受，最后的作品通过集中展示，自制唱歌瓶子等方式，丰富幼儿的生活，感受艺术学习的乐趣。

活动重难点：

1.在圆柱形的物体上绘画，并用不同的线条和色块进行装饰。

2.听不同的材料相同分量，和相同材料不同分量的瓶子，比较它们发出的声音。

活动目标：

1.尝试在圆柱形的物体上绘画，引导幼儿用线条、色块有规律排序来装饰瓶身。

2.培养幼儿动脑筋想办法解决问题的能力。

3.培养幼儿的环境保护意识。

活动准备：

1.收集瓶子若干;画笔。

2.魔术盒

3.沙类、小石子、豆类等。

4.音乐及图谱。

活动过程：

(一)变戏法引起幼儿兴趣。

出示瓶子，引出课题。

师：瞧，这是什么?

幼：牛奶瓶

师：牛奶喝完了，瓶子还会有什么用呢?

幼：可以放东西……

师：真棒，不过，今天老师要把它变得不一样。(从魔术盒里拿出一个制做好了的瓶子)

(二)激发幼儿的操作欲望。

观察教师的瓶子与普通瓶子对比，找不同。

师：看看这两个瓶子有什么不同?

幼：上面有颜色、图案不一样。

师：我是怎么打扮这个瓶子的呢?

幼：有黄色还有绿色。

师：对!用不同的颜色来打扮。我们一起来看看，这个瓶子上的颜色涂成了什么形状?

幼：三角形。

师：如果请你用蜡笔把瓶子装扮漂亮，你会用什么办法呢?

幼：涂不同的颜色。

师：那老师涂的颜色是什么形状呢?

幼：三角形。

师：你能不能用不同的形状来装饰它呢?想一想，可以用什么样的图形?

幼：圆形、正方形、梯形……

【总结归纳装饰瓶身的方法：除了用不同的颜色和形状，还可以用不同的线条来装饰。】

师：听一听老师的瓶子，你还发现了哪些不一样的?

幼：瓶子里有东西!

师：所以老师摇动瓶子的时候，瓶子怎么了?

幼：瓶子响了。

师：那普通的瓶子里有吗?

幼：没有。

教师准备放入多个不同材料的牛奶瓶，摇晃瓶子，倾听声音的变化。

师：听，是什么声音呢?

幼：瓶子的声音。

师：它们发出的声音一样吗?

幼：不一样。

【引导幼儿幼儿说出装的材料不同，声音也不一样。】

师：你的瓶子会发出声音吗?谁来说说，你是怎么让瓶子发出声音的。

(幼儿说，教师示范，得出结论，装的材料正好，不多也不少否则都不能发出声音。)

(三)教师示范，提出要求，幼儿制作。

1.教师介绍重点：装饰瓶子，用笔画上自己喜欢的花纹。线条和图形，然后用不同的颜色进行填充。

2.幼儿操作瓶子，教师巡回指导。

3.在幼儿操作过程中，教师针对个别差异进行辅导。

【操作时，提醒帮助能力弱的孩子进行颜色的搭配，并找到在圆柱体上画画的技巧】

(四)介绍制作会唱歌的瓶子。

1.请拿着装有不同材料瓶子的幼儿，上前示范表演自己的瓶子会发出什么样的声音。让孩子自己探索发现：用力的大小和装的材料的多少不同，发出的声音也不一样。

师：小朋友的瓶子都做好了，我们怎样让瓶子发出好听的声音呢?你的瓶子发出的声音像谁?我们一起来摇一摇。

2.去旅游，听音乐，看老师指图谱。

3.玩一玩，听音乐，打击乐器。

4.分组尝试，听音乐，简单演奏。

【通过游戏的形式，让一名幼儿摇一摇，其他幼儿猜的方式，引导幼儿猜一猜、学一学，让装有同一材料的孩子一起摇一摇，加深经验。】

活动延伸：

1.小型打击乐器演奏会。

2.将制作好的瓶子放在表演区供幼儿表演。

3.在科学探索区投放更多的材料，让幼儿继续探索。

活动反思：

孩子在看到瓶子时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，都自己大胆想象创作，用不同的图形拼成苹果、机器人、车、oooooo本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画瓶子以及瓶子发出的声音有很浓厚的兴趣，并且都能够用线条、色块有规律排序来装饰自己的瓶子，但是在介绍会唱歌的瓶子时，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

3、展示幼儿作品

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十九**

幼儿园中班主题活动：《保护环境从我做起》

一、主题来源：

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了必须的认识，另外经过科学活动《空气宝宝》明白了此刻人类的环境出现了危机，人类的环保意识应当增强，所以此刻进行环保的主题贴合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的期望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环境保护意识是我们教师义不容辞的职责。我想经过丰富趣味的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，期望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

二、主题目标：

1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。

2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。

3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。

4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，明白废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作本事，体验变废为宝的乐趣。

5、让幼儿经过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

三、主题网络设计：

四、教学活动方案

活动一：《处理垃圾小妙招》

活动目标：

让幼儿简单的明白如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

活动准备：

各种日常的废旧物品(废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等);

活动过程：

一、经过自我的实地观察，发现问题。

1、教师展示自我观察垃圾的情景。

2、幼儿自我讨论问题，并进行交流。

3、小结：原先能够经过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自我经过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎样样处理这些垃圾呢?

幼儿根据自我的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动二：《自制小玩具》

活动目标：

1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。

2、根据各废旧物品不一样的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水;

2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣

3、教师展示自我变废为宝制作的小玩具。

4、课件。

活动过程：

1、教师和幼儿谈话：小朋友们，你们猜一猜，教师今日给大家准备了什么样的玩具呢?大家想不想一块玩，并一齐制作自我的玩具呢?

2、教师播放课件，幼儿观看\"制作属于自我的玩具\"

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

(1)小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎样样啊?

幼儿自由回答，根据自我的感受发表意见。

(2)教师：小朋友，那你们自我都喜欢什么样的玩具呢?想不想也经过自我制作出属于自我的玩具呢?

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

(1)小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢?

幼儿进行回答。

(2)教师：小朋友，我们自我家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们能够根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(3)教师：教师今日也给小朋友准备了很多废旧材料，小朋友想不想也为自我制作一个专属于自我的玩具呢?

(4)让幼儿自行选择自我需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自我的玩具，并介绍自我的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自我的玩具的感受?

教师总结：小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

活动三：《我是环保小达人》

活动目标：

1、幼儿能根据自我的经验说出环境污染的原因以及危害。

2、幼儿经过活动具有环保意识，能保护周围的环境。

3、幼儿经过活动并互相交流自我的感受，明白环境污染时不好的。

活动准备：

课件、图画纸、水彩笔和环保标语、让幼儿有必须的环境保护知识并和家长讨论过关于环保的还踢

活动过程：

一、观看课件

展示课件，让幼儿经过观察，并能够提出问题。

经过观看环境受到污染，导致庄稼死亡、动物逃离，了解并明白环境受到了污染

二、讨论交流

1、让幼儿初步了解污染

教师提出问题：在你明白的范围内，哪些被污染了，并让幼儿分组讨论，然后幼儿将自我的想法画在纸上。

2、幼儿互相展示并进行分享。

3、教师再次展示各种污染图片，并讨论其危害。

噪音污染，生活垃圾、河流污染、以及空气污染等

三、共同讨论保护环境的方法

教师组织幼儿根据自我的经验共同讨论我们保护环境的方法。最终教师进行总结：

1、争当环保小达人

幼儿和家长一齐到社区进行宣传环保的重要性并以身作则。

2、利用展板宣传

带领幼儿制作展板，并加上文字说明。

3、教师鼓励幼儿利用周末和家长一齐打扫小区周围的环境。

五、设计思路阐述：

中班的孩子已经摆脱了小班时的幼稚，逐渐具备了主人翁的意识，在活动中进取性很强，所以采取本次活动让幼儿观察一些被污染的照片，让幼儿明白我们周围的环境正在被一点一点的污染，明白保护环境已经迫在眉睫。在本次活动中经过讨论让幼儿明白保护环境的重要性，培养从小就要爱护、保护环境，保护环境人人有责，保护环境从我做起。

经过自制小玩具活动，让幼儿将废旧的物品变废为宝，合理的利用垃圾，让幼儿明白循环再利用的道理，并让幼儿对大自然产生热爱之情，明白我们应当好好保护它。

在本次活动中，经过开展一系列的环保活动，让没有经验的幼儿进取的参与到环保中，经过活动让幼儿发表自我对环境保护的想法以及保护环境的方法，让幼儿切身体会到了保护环境的重要性，具有强烈的环保意识。

总之，保护环境，教师的教育作用很重要，作为教师我们应帮忙幼儿从小就懂得保护环境，让我们从自我做起，从小事做起，注意点点滴滴，爱护环境、保卫我们的家园。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇二十**

活动目标：

1.尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。

2.感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用。

3.培养幼儿比较和判断的能力。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1.人手一面镜子、一张已经折叠好的餐巾纸、水彩笔，两面镜子不同组合方式的标志贴在展示板上。

2.花片、皇冠若干。

活动过程：

(一)学习排序

1.第一次排序：

(1)指导语：小朋友看看桌上有什么?请你找到这个红宝石做为起点，让这些小花片有规律地在这上面排一排队。幼儿操作后交流：你是如何排的?

(2)请你再次设计花边，和别人不一样。幼儿操作后出示一个个排列方法，并小结：原来两种花片就可以有这么多不同的排法。指导语：小朋友，你们真棒!请你让小花片回到小篮中休息一下。

2.第二次排序：

(1)指导语：有个小朋友要过生日了，邀请我们一起参加生日会，我们来做个生日皇冠，去参加生日会吧!请你先在这上面有规律地排上花，要和刚才排得不一样，再把它围起来，变成个皇冠，请你试试吧!

(2)幼儿操作后：你成功了吗?有什么问题?谁来帮助他。

(3)纠正幼儿封闭形曲线的排序中出现的问题：这是一个圆，我们排的时候要是按这个特征排的话，就要注意这一组的完整性，这样会更美。

(4)请幼儿把生日皇冠上有规律的排列进行一下调整，注意一组的完整性。

(5)幼儿操作，并把生日皇冠戴上头上。

(二)镜子里的排序，体验排列方式的不同

1.制作生日礼物：花手帕。做花手帕也有一个要求：上面的图案也要有规律地排列。

2.指导语：这儿有张餐巾纸，请你用笔在这上面添画一下，我们来请这两面镜子帮忙变戏法，把礼物变出来。幼儿画完后，看看我们的画在小镜子手拉手时会发生什么变化?幼儿用两面镜子，探索，观察镜中的变化。

3.交流发现：镜子里的图案排列得有没有规律?象什么?这么多图案是怎么排列的呢?

4.我们从镜子里把礼物请出来，好吗?打开餐巾纸。

5.指导语：其实，生活中很多东西都会用到这些有规律的排列，瞧!只要我们仔细观察，就能发现生活中还有很多这样的秘密!

6.现在，我们戴上皇冠，捧好礼物，准备去参加生日会吧!

**幼儿园中班科学活动设计方案篇二十一**

教学目标：

1、培养幼儿对手掌画的兴趣，初步学习用线条表现人物的动态。

2、通过文学欣赏、音乐及美术的溶合教学，激发幼儿的创作欲。

3、在听听、说说、学学、画画中激发幼儿的正义感。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学准备：

1、电脑及课件

2、印泥、笔、抹布人手一份

3、背景画

教学过程：

一、演示课件，帮助幼儿理解故事。

提问：1、你们愿意帮助他们吗?为什么?

2、你想怎样帮助他们?

二、演示作画过程，激发幼儿创作。

1、引导幼儿观看电脑作画。

2、教师示范

(1)技能要求。

(2)卫生要求。

3、个别幼儿示范。

三、集体创作，体验创作的成就感和正义感。

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、欣赏作品，进一步激发幼儿的成就感。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇二十二**

活动目标：

1.能运用身体的各个部位拍打节奏。

2.能看图谱演奏乐曲，并进行简单的合奏。

活动准备：课件。

活动过程：

一、启发式谈话，导入活动。

1、演唱歌曲《在农场里》引入。“秋天到了，农场里可忙碌了，有很多小动物都去帮忙，我们也去看看吧。现在我们就用好听的歌声和它们打个招呼吧。”

2、引出课件：马。“农场里的动物可真多，今天还有一位动物也来农场里做客了，我们听是谁?”

3、练习用手拍打马蹄的声音。“小马正朝我们走来了，听马蹄声真好听：一匹小马走来了，两匹小马走来了，许许多多小马走来了(教师手拍腿念儿歌)。”

二、用身体部位练习节奏。

1、幼儿模仿马蹄声。老师刚才的声音像不像马蹄声音啊?那你们也拍拍腿，让我们一起听听你们的马蹄声是什么样的?幼儿自由拍。

2、教师和幼儿共同总结马蹄声的种类：∣\_\_∣，∣\_∣。并集体练习。

预设一：“老师发现啊，我们小朋友都拍的不一样，有的是这样拍的——”请个别小朋友演示，集体练习。

预设二：“小朋友都是这样拍的，我们一起来试试，(拍主要节奏，)，老师还听到过小马这样慢慢地去走路的，拍另一种节奏，我们一块儿来学一学。拍节奏。

3、启发幼儿运用各种身体感官来模仿马蹄声。“还有哪些身体部位可以发出马蹄的声音来?”(手、脚、嘴)教师带幼儿分别用不同的部位练习节奏：∣\_\_∣，∣\_∣。

4、游戏：小马儿歌。附儿歌：小马摇着尾巴，哒哒哒哒去玩耍，东边跑跑，西边跑跑，哒哒哒哒，真快乐。

“老师发现你们可真像一群小马，现在啊，你们就是一群可爱的马宝宝，老师呢就是你们的马妈妈好不好，现在跟着妈妈一块儿来玩个游戏。”带幼儿念儿歌，做动作。

三、小马去运粮。

1、情景引入：刚才我们去农场玩了，发现农民伯伯种了很多粮食，太忙碌了，那我们去帮他把粮食给运回去，好不好啊?(好)

2、出示路途及路标课件。“我们运粮食是时候要经过很多地方，我们一块儿看大屏幕。(山坡、森林、小路)经过这么多地方，很容易迷路的，那我们应该怎么走才不迷路?(地图，路标)森林里给我们准备好了音乐路标。

3、练习图谱(路标)节奏。∣\_\_∣(手)，∣\_∣(手)。

4、去运粮。让幼儿跟音乐看图谱打节奏。前两遍用手，最后一遍让幼儿用脚走(小马跟着妈妈去散步)。

四、分角色进行演奏。

1、出示脚印图谱，引导幼儿认知。“我们走过了这么多地方，妈妈发现一路留下了很多脚印，我们一块儿来看大屏幕。”

2、幼儿、妈妈分别看图谱练习节奏。并比较妈妈和宝宝的脚印走起来有什么不同。“两遍的脚印一样吗?脚印是谁走的?”

3、幼儿尝试合奏。“现在老师跟你们玩一个切西瓜的游戏——玩游戏。这一半宝宝你们来做马妈妈好不好，这一半宝宝你们继续是马宝宝。那我们跟着音乐一块儿出发吧。”让两拨孩子分别站在自己图谱前随音乐拍节奏。

五、结束。

1、引出乐器：“我们身体的很多地方都可以发出好听的马蹄声，有好多的乐器也可以发出马蹄的声音，下次来我们就拿着乐器区运粮

2、随乐曲《赛 马》出活动室。现在我们跟着音乐把粮食送到更远的地方去。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇二十三**

活动目标：

1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。

2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。

3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

1、箭头方向牌

2、黄色球4个，红色球1个

3、数字卡1-5大小个一个

4、三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：

1、(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2、水彩笔每人一支3、幼儿用书每人一本活动过程：

一、出示球，学习找不同的物体

1、师：小朋友，今天老师带来了你们最喜欢的球，看，喜欢吗?(请几个小朋友玩拍球后放好)

2、请幼儿观察球有什么颜色?

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

1、师：小朋友真棒，我还想考考小朋友。看，这是什么?有什么颜色?它们都是一样的吗?

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几?(幼儿讨论)

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形?都是一样吗?

2、不同的是什么?从箭头方向数过来，它排在第几?

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。

3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?

5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找