# 人民代表大会

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-06

*第一篇：人民代表大会离石区江阴高级中学《思想政治必修二》政治生活第五课我国的人民代表大会制度第一框 人民代表大会：国家权力机关主备人：雒翠珍审核人：马丽琴 陈辉序号：10班级： 组名：姓名：一、研学目标：识记人民行使国家权力的方式，人民代...*

**第一篇：人民代表大会**

离石区江阴高级中学《思想政治必修二》政治生活

第五课我国的人民代表大会制度

第一框 人民代表大会：国家权力机关

主备人：雒翠珍审核人：马丽琴 陈辉序号：10

班级： 组名：姓名：

一、研学目标：

识记人民行使国家权力的方式，人民代表大会的性质、地位、职权及常设机关，人大代表的法律地位、权利、义务、产生及任期。

比较人民与人大代表的关系，人大代表与人民代表大会的关系，全国人民代表大会与人

民代表大会，人民代表大会与其它国家机关的关系，全国人大的四种职权之区别，决定权与

表决权的区别。

理解人民代表大会的性质、地位及职权，人大代表的法律地位、权利及义务。

运用结合所学知识，运用事例说明人民代表大会行使职权的具体表现。

二、学习重点：人民代表大会的性质、地位及职权，人大代表的法律地位、权利及义务。

三、学习难点：人民行使国家权力的方式，区别人民代表大会的监督权与决定权。

四、情景导思

2024年12月中旬至2024年１月，在全国人大常委会的主持下，35个选举单位的选民共选

举产生２９８７名十二届全国人大代表。2024年3 月5日到13 日，第十二届全国人民代

表大会第二次会议隆重召开，大会共收到代表们针对医疗、住房、教育、安全、环保、“三

农”等问题的数千件议案和批评建议。2024年4月1日，全国人大常委会办公厅在人民大

会堂召开代表建议交办会，将十二届全国人大二次会议期间代表们提出的8576件建议、批

评和意见统一交由174个机关和组织研究处理。我国是人民民主专政的社会主义国家，其本

质是人民当家作主，那么，人民是如何行使国家权力的？人民行使国家权力的机关是什么？

其组成人员又有哪些职责？让我们带着这些问题进入本课的学习。

五、学习过程

(一)人民行使国家权力的方式

我国宪法规定：“中华人民共和国一切权力属于人民。”那么，人民如何行使国家权力呢？

结合情景导思中的内容，填充下列表格。

统一行使国家权力

（(二)人民行使国家权力的机关——人民代表大会

1、全国人民代表大会

（1）性质：

（2）地位：

【注意】“权力机关”与“其他国家机关”的区别：前者指人民代表大会，后者包括行政机

关（在我国，国务院是最高行政机关）、检察机关、审判机关。

— —

1一个人首先要相信自己并承认自己能够配得上世界上最高尚的东西。

【探究活动一】2024年3月两会期间，第十二届全国人民代表大会第二次会议听取和审议了国务院总理李克强所作的政府工作报告，并决定批准这个报告。也决定批准了周强所作的最高法院工作报告、曹建明所作的最高检察院工作报告。

【思考1】上述材料是如何体现全国人大在我国国家机构的地位的？

（3）职权：

①

②

③

④

（4）常设机构：

【探究活动二】

1、今年三月两会如期召开了，请同学们分析以下两会片断中体现了全国人民代表大会的哪些职权？

（1）第十二届全国人民代表大会第二次会议听取和审议了国务院总理李克强所作的政府工作报告。并决定批准这个报告。

（2）第十二届全国人民代表大会于2024年3 月5 日召开。选举习近平为国家主席、中央军事委员会主席，李克强为中华人民共和国国务院总理，选举张德江为全国人大常委会委员长，同时，选出全国人大常委会副委员长、秘书长、委员等等。

（3）十二届全国人大常委会第二次会议根据委员长建议的议程，常委会第二次会议审议旅游法草案、特种设备安全法草案、首次审议消费者权益保护法休正案草案。

（4）2024年3月14日，全国人大高票表决通过了《刑事诉讼法》修正案。

【提示】四个“职权”的区分关键是看内容

① 如果是关系法律的立、改、废的决定则是立法权；

② 如果是对国家机关干部进行任免的决定则是任免权；

③ 关于国家大政方针、重大事项、规划的通过是决定权。

④ 审议通过上年度的工作报告是监督权，批准本年度的工作报告（将要执行）属决定权。

2、地方各级人民代表大会

（1）性质：

（2）职权：

【注意】具有国家立法权，是我国的立法机关。

【辨析】在我国，人民代表大会是最高国家权力机关。

（三）肩负人民的重托——人大代表

2024年12月中旬至2024年１月，在全国人大常委会的主持下，35个选举单位的选民共选举产生2987名十二届全国人大代表。未来五年，2987名全国人大代表将肩负历史使命，依法履行职权，为托起“中国梦”奉献自己的力量。请问：这些代表们是如何产生的？他们将行使哪些权利？履行哪些义务？

1、人大代表的法律地位：

2、人民代表的产生和任期（参考p56相关链接）

3、人大代表的权利：

4、人大代表的义务：

【探究活动三】今年三月两会期间人大代表有以下行为，请分析他们的权利和义务？

（1）2024年3 月5日到13 日，第十二届全国人民代表大会第二次会议隆重召开，大会共收到代表们针对医疗、住房、教育、安全、环保、“三农”等问题的数千件议案和批评建议。

（2）2024年3月5日，李克强在十二届全国人大二次会议上作的《政府工作报告》，经代表们分组认真审议并提出修改意见后，在3月13日的全体会议上获得高票通过。

（3）某大型住宅区由于交通配套不合理，居民饱受出行困难的困扰。居民小张找到市人大代表老李反映自己的苦恼。老李和其他人大代表深入实地考察，并把意见反映到市政府。市政府很快把该住宅居民出行难的问题提上议事日程并予以解决。

六、知识框架

七、自主检测

1、我国宪法规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”从我国宪法的上述规定中我们可以看出（）①我国是人民民主专政的社会主义国家②人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关③人民代表大会是国家权力机关，它在我国的国家机构中居于最高地位④我国的国家权力机关是人民代表大会

A．①②③B.①③④C.①③④D.①②④

2、全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关，按照宪法规定，全国人民代表大会大会及其常务委员会行使的职权有（）①立法权，决定权②立法权，表决权③管理权，任免权④任免权，监督权

A．①③B.②③C.①④D.②④

13,（2024•大纲全国卷）在2024年2月召开的Z市八届人大常委会一次会议上，Z市市长提请关于市口岸局局长的任命并未通过。市长提请任命的人选被人大常委会否决，这说明 ①地方人大是本行政区的国家权力机关②人大常委会对政府工作行使了决定权 ③人大常委会拥有对政府组成人员的任免权④行政权力受到人大常委会的有效制衡

A.①②B.①③C.②④D.③④

15（2024·安徽卷·6题）十二届全国人大一次会议审议批准了《政府工作报告》，依法选举和决定任命了新一届国家机构领导人员。由此可见

①我国人大实行民主集中制原则②人大代表享有选举权、审议权和决定权

③全国人大决定国家的一切事务④其他国家机关必须对人民代表大会负责

A.①②B.①④C.②③D.③④

4、下列属于我国人大代表义务的是（）①代表人民利益和意志，依照宪法和法律赋予的各项职权，行使国家权力②保持和人民群众的密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求③向全国人大提出议案④依法行政，有效管理社会公共事务

A.①②B.②③C.①③D.③④

5、人大代表作为国家权力机关的组成人员，其履行职责的优劣，直接关系到人民代表大会制度是否落到实处．近年来，一些地方人大常委会建立的人大代表向原选举单位或选区选民述职制度，对于完善人大代表监督机制，督促代表认真执行代表职务，深化人大代表工作起到了积极的推动作用。建立人大代表向原选举单位或原选区选民述职制度，有利于（）①真正体现了人民民主②体现了人民群众的主人翁地位

③便于人民对人大代表的监督④是选民直接参与行使国家权力的表现

A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④

6.阅读材料，回答问题。

2024年两会期间，全国人大代表们围绕发展大计、民生议题，积极献言建策，把老百姓的真实诉求带进两会。

（1）人大代表为什么要把老百姓的真实诉求带进两会？

（2）结合人大代表的职责，说明人大代表应怎样把老百姓的真实诉求带进两会？

**第二篇：人民代表大会**

备课教师 冯雪 备课组长 乔金梅 教导主任 王巧娥班级\_\_\_\_\_\_\_组别\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_2011年 3\_月\_15\_日

【学习内容】：人民代表大会：国家权力机关

【学习目标】：识记人民代表大会是我国的国家权力机关，人民代表大会的主要职权。【学习重点】：人民代表大会 【学习难点】：人民代表大会 学习过程： 【自主学习】：

一、人民行使国家权力

1、人民如何行使国家权力？广大人民通过民主选举选出各级，由他们组成各级，代表人民国家权力，决定全国和地方

2.全国人民代表大会的地位、性质如何？它都具有哪些职权？其常设机构是什么？ 改错：人大常委会在人大闭会期间，行使人大的职权。

【合作探究】:

1.我国人民如何行使国家权力？其行使国家权力的机关是什么？

改错：1.我国人民直接行使管理国家的权力。2.在我国，人民代表大会是最高国家权力机关。的一切重大事务，并由权力机关产生、、等机关，管理国家和社会的权力。

2、人民行使国家权力的机关是。

3、全国人民代表大会：（1）性质：全国人民代表大会是2）职权：、、、。（3）在我国的国家机构中居于地位。（4）常设机关：。

4、地方各级人民代表大会：（1）性质：是（2）职权：立法权、、、。

二、肩负着人民的重托

1、人大代表是的组成人员，由年。

2、人大代表的义务：人大代表代表人民的利益和意志，依照和项职权，参加行使。要协助宪法和法律的实施，与保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力，并接受。

3、人大代表的权利：、、、3.人民代表大会代表的法律地位是什么？其产生方式及任期各是怎样的？

【随堂测验】：

（考察点：人民代表大会的权力）1——2题

1.第十届全国人大及其常委会5年来共听取并审议国务院、最高人民法院、最高人民检察院的41个专项报告，15个决算，审议和计划执行情况报告。这体现了人民代表大会的（）A.监督权B.立法权C.任免权D.决定权2.国务院机构改革的方案的审议通过，表明全国人大在行使（）A.任免权B.监督权C.决定权D.立法权

3．十一届全国人大三次会议通过了修订的《选举法》。这表明全国人大（）

A.是全国人大的专门机关 B.行使国家的立法权 C.最高国家行政机关 D.是最高国家立法机关 4.2024年全国人大会议期间，为了更好的反映社情民意，部分人民代表在互连网上利用QQ、E-MAIL、BLOG等现代信息交流方式征求网民的意见，并及时予以反馈，深受网民欢迎。这表明（）

①人民代表由人民选举产生②人民代表对人民负责，听取和反映人民群众的意见和建议③人民代表的发言不受法律追究④人民代表代表人民直接行使国家权力，受人民监督 A.①②B.①③C.②④D.①②④

5.中医药是我国独特的重要卫生资源，对中华民族的繁衍昌盛作出了突出贡献。巍保护中医药的知识产权，近年来不断有全国人大代表在“两会”期间提出相关的立法议案。这表明人大代表是在（）（考察点：人大代表的权力）

A.行使提案权B.制定相关法律C.提出相关质询D.协助法律实施 6.下列对全国人民代表大会和地方各级人民代表大会的不同点的理解，错误的是：（）（考察点：人民代表大会的性质及职权）

A.都是国家权力机关B.都是立法机关，行使立法权C.其代表由人民民主选举产生D.都为民负责，替民谋利

7.2024年3月召开的全国人民代表大会上，来自湖北省的一位人大代表提交了《关于实行农村九年义务教育完全免费制的建议》。近5年来，这一建议的内容逐步得到落实。2024年，我国农村义务教育将实现全免费。这表明（）

1人大代表享有提案权○2人大代表代表人民行使国家权力○3人大代表履行了社会公共服务的职能○

4政府是人大的执行机构 ○

1○2B.○3○4C.○2○3D○1○4 A.○

⑥各级人大拥有任免任何国家机关干部的权力（）⑦全国人大常委会与全国人大的地位是并列的（）

【知识拓展】

1、最高国家权力机关与权力机关的区别：前者特指全国人民代表大会，后者则指全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

2、权力机关与立法机关的区别：我国权力机关指全国人民代表大会和地方各级人民代表大会，全国人民代表大会既是权力机关，又是立法机关。地方各级人民代表大会只是地方各级国家权力机关，不是立法机

3、全国人大四个权力的区别：关于法律的立、改、废，则是决定权；如果是对国家权力机关干部进行任免的决定，则是任免权；如果是对其他国家机关及其工作人员的工作报告进行审议，则是监督权；如果是关于国家大政方针、规划的通过，则是决定权。

4、宪法赋予各级人民代表大会的职权的区别：

立法权：全国人民代表大会及常委会是我国的立法机关，有制定和修改法律的权力，在全国人民代表大会及常委会的授权下，省、自治区、直辖市的人大及其常委会，省、自治区的人民政府所在地的市，经国务院批准的较大的市及其人大常委会虽有立法权，但是只能制定地方性法规。而上述单位是授权立法，并不是立法机关。而县（不含民族自治县）人大及其常委会、乡（镇）人大都没有立法权。

监督权：教材讲的监督“一府两院”的权力，乡镇一级不设两院，所以乡镇一级的人大并没有这方面的职权。

【学后反思】：

判断：①人民当家作主就是让人民直接管理国家事务。（）

②人民代表大会是我国的最高权力机关（）③全国人民代表大会是我国的权力机关（）④人民代表大会在国家机构体系中处于核心地位（）⑤地方各级人大也是我国的立法机关（）

**第三篇：人民代表大会 国家权力机关**

《人民代表大会 国家权力机关》

张掖中学石银桂

【教学目标】

1.知识目标：知道人民代表大会的性质是我国的国家权力机关，识记人民代表大会的主要职权；了解人民代表的法律地位、权力和义务。

2.能力目标：培养自主学习和收集信息的能力，能够运用事例说明关于人民代表大会行使职权的具体表现；培养学生理论联系实际的能力。

3.情感目标：通过人民代表大会的学习，认同我国是人民当家作主的国家；培养合作学习的团队精神。

【教学重点】人民代表大会

依据教材内容和新课标的要求，确定人民代表大会为本课的教学重点。人民代表大会制度是以人民代表大会为基石的政权体系。人民代表大会是人民行使国家权力的机关，其他国家机关由它产生，对它负责，受它监督。因此，认识人民代表大会制度的关键是明确人名代表大会的性质、地位及职权。

【教学难点】肩负人民的重托

之所以确定“人大代表”的内容为难点是因为学生进行的政治参与比较有限，以学生现有的社会实践，了解人大代表，需要应用相应的教学手段，使之贴近现实生活。既要达到知识的理解，还要产生情感上的共鸣，认同我国是人民当家作主的社会主义国家。

【教学方法】：探究式教学、体验式教学、实践参与法等。

【教学工具】：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

【教学设计】

课前准备：（布置生活化的作业：）

1、对当地人大进行调查研究，了解人大的职权。（1、2、3、4组完成）2、2024年3月十一届全国人大四次会议在京召开。请通过网络或报纸了人大会召开的情况及审议和批准的一些议案。（5、6、7、8组完成）

（设计意图：通过实践调查及时事搜集，引导学生关注社会,培养学生的实践能力和搜集信息的能力。并在这过程中了解本框的中心问题。）

教学过程

（一）导入新课

（视频显示：）2024年3月5日至13日，十一届全国人大四次会议召开的入会情景。

教师引入：十一届全国人大四次会议在北京隆重召开。党和国家领导人，近2987名人大代表，齐聚人民大会堂，共商国事。这次会议通过了哪些老百姓关心的重大决议？这节课我们通过十一届全国人大四次会议，了解人民代表大会的相关知识。

（设计意图：让学生感到课堂知识贴近他们的生活，调动了学生关注现实生

活的热情。并为后面的问题设置创设情境，作好铺垫。）

（二）新课推进

【教学互动，合作探究】：

情景一：2024年3月14日9时，十一届全国人大四次会议举行闭幕会，2979 名人大代表表决关于政府工作报告的决议草案；表决关于2024年中央和地方预算执行情况与2024年中央和地方预算的决议草案；表决关于全国人民代表大会常务委员会工作报告的决议草案；表决关于最高人民法院工作报告的决议案；表决关于最高人民检察院工作报告的决议草案；表决关于确认全国人大常委会接受倪岳峰辞去全国人大常委会委员职务的请求的决定草案。

分组讨论以下三个问题：

1、关系13亿人利益的大事，为什么仅有2979名代表就能表决？

2、从材料看，为什么很多重大问题都由全国人大决定，3、材料体现了全国人大行使了哪些职权?

（设计意图：让学生结合课本知识，自主学习。有利于学生培养学生的信息

提取和语言表达能力。）

教师：哪个小组先来发言？（任意一组学生代表发表自己的看法，其他组可

进行补充。教师进行点拨。）

教师进行归纳（屏幕显示）：

（1）我国有十三亿人口，只能选举代表到北京集中开会。

（2）全国人大是我国的最高国家权力机关，代表人民行使管理国家事务的最高权力

（3）表决2024年政府、最高法院、最高检察院的工作报告体现了最高决定

权。表决2024年的政府、最高法院、最高检察院的工作报告体现了最高监督权。

表决全国人大常委会接受倪岳峰辞去全国人大常委会委员职务的请求的决定草案体现任免权。

教师：今年2024年全国人大常委会还通过了哪些法案，大家知道吗？这是

全国人大行使什么权力？

教师：请第5至8组，根据课前所搜集到的资料，选小组代表回答。

学生：结合问题，做课前调查汇报。（在学生回答过程中，教师对完成作业

情况较好的小组进行表扬。）

教师点拨：如中华人民共和国个人所得税法。体现了立法权

（屏幕显示）温馨提示：我国只有全国人大及其常委会行使国家立法权，是我国的立法机关，其他拥有立法权的机关包括地方各级人大属于授权立法，不是立法机关。

教师：请第1至4组，根据课前对本市人大调查的情况，请小组选派代表谈

谈本地人大的地位，职权。

学生：结合问题，做课前调查汇报。（回答完毕后，教师对完成作业情况较

好的小组进行表扬。）

（设计意图：结合教材内容展示自主学习结果，让学生体验到生活实践的成就。）

屏幕显示：全国人大及各地人大的性质、职权、地位。

教师：通过以上探讨，我请同学说说，为什么称人大为我国的国家权力机关？

（学生相互讨论）

学生回答：（略）教师适时点拨

教师归纳（屏幕显示）：我国是人民民主专政的国家，国家一切权力属于人民，广大人民通过直接或间接的方式选出人大代表，由他们组成各级国家权力机关，代表人民统一行使国家权力，决定全国和地方的一切重大事务，并由权力机关产生行政、审判、检察等机关，具体行使管理国家和社会的权力。

教师：我们来继续关注十一届全国人大四次会议

情景二：（视频显示：）2024年3月14日9时，全国人民代表表决《第十一

届全国人民代表大会第四次会议关于政府工作报告的决议(草案)》等各项议案的节选情景。

完成以下问题：

1、为什么人大代表有此权利？

2、这次会议上人大代表行使了哪些权利？

（设计意图：紧密结合刚召开的第十一届全国人大第四次会议，设置情境，激发学生探究的热情。）

学生讨论回答：（略）教师适时点拨。

教师进行归纳（屏幕显示）：

（1）人民选举人民代表，人民代表代表人民的利益和意志，依法行使国家权利。与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并自觉接受人民的监督。

（2）这次人大会议上人大代表行使了审议权、表决权、提案权。

教师：人民代表还行使哪些权利？

学生回答：质询权

教师提示：质询权可以被称为人大代表的“标志性权力”但其也具有有限性，只能在人大会期间由一定代表附议的前提下提出质询案。

教师：让我们走近人大代表。

情景三：2024年全国人民代表大会上，北京团的全国人大代表张庆伟，领衔提出20件议案，议案内容涉及住房保障、司法行政等多个方面，是今年北京团提出议案最多的代表。当代表这几年，张庆伟提出了很多质量颇高的议案、建议。当记者采访时，张庆伟说：“作为一名人大代表，不是说只要按键、举手就可以了，只要你愿意，你就可以通过这个平台为国家、为人民努力贡献自己的一份力

量。有机会成为一名人大代表，我感到很荣幸，我希望通过不断努力，做得更好。”

讨论：

1、你认为什么样的人能够当大代表？

2、你认为人大代表是一种荣誉，还是一种职责？

（设计意图：通过真实的事例，让学生真正了解人大代表的职责。）

学生讨论回答：（略）

教师点拨：（1）作为人大代表，要想更好的行使权利、履行义务，必须加

强自身的能力：如政治素质，实事求是的品质，强烈的使命感和责任感；阅读、表达和分析判断能力，社会活动能力，调查研究能力等。具体而言就是要能洞察人民利益，要能将诉求转换成立法草案，要能通过社会活动使草案成为政策。（2）引导学生理解人大代表权利的背后存在相应的义务。

屏幕显示：人大代表的产生、职权、义务。

情景四：“假如我是人大代表”

1、你以什么方式了解民情？

2、你最想反映的问题。

3、你将写什么议案？

4、你将督促哪些部门来解决。

教师：请各小组讨论，甲乙两大组各派两小组选出代表发言（注：1、2、3、4小组是甲组，5、6、7、8小组是乙组。这样安排，考虑到课堂时间的有限性，有利于组与组成员之间的交流。）

（设计意图：问题具有开放性，通过学生转换角色，“成为”人大代表，充分调动学生的兴趣和参与的热情。他们可以提出许多现实生活值得关注的问题，并尝试提出相应的解决办法，从而提高分析和解决问题的能力。）

学生讨论:（教师要走下讲台听听学生的讨论，与学生进行适当的亲切交流。）教师归纳：无论反映什么问题，人民代表要始终代表人民的利益和意志，要通过各种途径关注民意，了解民情，反映民生。要与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求。

教师升华情感：同学们现在还是未成年人，但我们总要参与，总会参与，总能参与。将来大家不管是否能当选为人大代表，都应关注国家的命运，关注人民的根本利益。今天同学们在这里所思所说所做，可能不会改变什么，但是我相信，明天你们的所思所说所做，将能够改变世界。

小结：

师生共同完成人民、人民代表、人民代表大会及其他国家机关的关系连线图。（略）

（设计意图：总结归纳，落实本课知识点。）

课后训练：（布置生活化的作业：）

请同学们观察你的生活周围，作为一个老百姓，你有没有要向当地的人大代表反映的问题。如果有，请联系当地人大代表，反映你的问题。

（设计意图：延续课堂，回归生活，关注生活。）

这是笔者依据该策略，实施的一堂生活化教学课。考虑到实施班级学生的学习能力和水平，结合教材内容，以刚召开过的第十一届全国人大第四次会议为生活主线。设计一连串的问题，进行合作探究。

**第四篇：人民代表大会召开（范文）**

\*\*\*镇第\*\*届人民代表大会第一次会议胜利召开

11月30日，\*\*\*镇第十七届人民代表大会第一次会议胜利召开。\*\*名镇人大代表出席会议。会议听取、审议并通过了镇人民政府工作报告、人大主席团工作报告和2024年财政预算执行情况和2024年财政预算（草案）的报告。选举产生了新一届镇人大、镇政府领导班子，确定了今后五年全镇经济和社会发展的指导思想、总体思路和任务目标，并对2024年工作进行了具体安排和部署。作为选区镇人大代表的我村\*\*\*参加了本次会议，村党支部书记\*\*\*列席此次人代会。

代表们一致认为过去的五年，是镇域经济实力显著提升，经济结构不断优化，向全市十强镇快速迈进的五年；是经济建设突飞猛进、基础设施不断完善，向旅游名镇目标全力突破的五年；是社会事业蓬勃发展，群众生活水平不断提高，向和谐社会奋力跨越的五年。镇政府在县委、县政府和镇党委的坚强领导下，在人大依法监督下，认真贯彻落实党的路线、方针、政策，团结带领全镇人民抢抓机遇，艰苦创业，全面推进了全镇“三个文明”建设，全镇各项事业取得了可喜成绩，较好地完成了镇十六届人民代表大会确定的目标和任务。会议指出，当前全镇面临着前所未有的机遇和挑战，必须认清形势，抢抓机遇，加快发展，按照今后五年全镇经济社会发展总体思路，即：围绕一个目标，实现两个推进，突出三大主题，抓住四个重点。促经济，强镇富民；保稳定，和谐发展；抓班子，强基固本。每年办好十件实事，建设畜牧大镇、建材强镇、旅游名镇。经过全镇上下共同奋斗，努力开创南指挥“和谐、幸福、文明、开放”的新局面。

会议要求，全体政府工作人员要认清形势，乘势而上；与时俱进，开拓创新；优化环境，争当先锋；增进团结，凝聚合力。坚定不移地相信和依靠人民，脚踏实地，埋头苦干，为建设富裕、文明、魅力南指挥的目标而继续奋斗！

**第五篇：人民代表大会权利**

人民代表大会权利.txt恨一个人和爱一个人的区别是：一个放在嘴边，一个藏在心里。人生三愿：一是吃得下饭，二是睡得着觉，三是笑得出来。依据《宪法》第62条的规定，最高人民检察院检察长由全国人民代表大会选举和罢免。应选A项。

扩展阅读：本题考察了全国人大的职权

根据宪法第六十二条规定：全国人民代表大会行使下列职权：

（一）修改宪法；

（二）监督宪法的实施；

（三）制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律；

（四）选举中华人民共和国主席、副主席；

（五）根据中华人民共和国主席的提名，决定国务院总理的人选；根据国务院总理的提名，决定国务院副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长的人选；

（六）选举中央军事委员会主席；根据中央军事委员会主席的提名，决定中央军事委员会其他组成人员的人选；

（七）选举最高人民法院院长；

（八）选举最高人民检察院检察长；

（九）审查和批准国民经济和社会发展计划和计划执行情况的报告；

（十）审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告；

（十一）改变或者撤销全国人民代表大会常务委员会不适当的决定；

（十二）批准省、自治区和直辖市的建置；

（十三）决定特别行政区的设立及其制度；

（十四）决定战争和和平的问题；

（十五）应当由最高国家权力机关行使的其他职权。第六十三条 全国人民代表大会有权罢免下列人员：

（一）中华人民共和国主席、副主席；

（二）国务院总理、副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长；

（三）中央军事委员会主席和中央军事委员会其他组成人员；

（四）最高人民法院院长；

（五）最高人民检察院检察长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找