# 2024年幼儿园大班诗歌活动方案及反思(二十篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-06

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇一1.能理解...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇一**

1.能理解诗歌内容，感受诗歌的音律美及其意境美。

2.学习诗歌，并能有感情的朗诵诗歌。

活动准备

1.课件：图片—乘凉，草丛，树林，池塘。

2.课件：声音—知了，青蛙，蝈蝈。

活动过程

一、导入

出示照片：乘凉

教师：小朋友看看照片上有什么?这些人穿着什么样的衣服?

他们为什么要坐在大树下乘凉呢?

引导幼儿发现，这是夏天的情境。

教师：在夏天里，你听到过什么美妙的声音?

二、展开

1.播放声音，引入诗歌。

(1)知了

这是什么声音，谁在叫?你在什么季节能听到它的叫声?

(2)青蛙

请小朋友跟着学一学青蛙是怎样叫的。

(3)蝈蝈

谁知道蝈蝈是这样叫的?我们一起来听一听吧。

教师：原来夏天有那么多美妙的声音呀，真是一首好听的歌。

2.教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

今天，老师给小朋友朗诵一首诗歌叫《夏天的歌》

请小朋友仔细听听为什么叫夏天的歌呢?

提问：诗歌里说了些什么?夏天的歌在哪里?

3.欣赏图片，学习诗歌。

(1)草丛

夏天的歌，在哪里?(在草丛里。)

谁在草丛里?它是怎么叫的呢?

(蝈蝈在草丛里“蝈、蝈、蝈”地叫。)

(2)树林里

谁在大树上?它又是怎么叫的呢?

(知了在大树上“知了、知了”地叫。)

(3)池塘

谁在池塘里?怎样叫的呢?

(青蛙在池塘里咕呱咕呱叫)

4.师幼用问答的形式学习诗歌。

第一遍：幼儿问，教师答。

幼：夏天的歌在哪里?

师：蝈蝈蝈，在绿色的草丛里。

幼：夏天的歌在哪里?

师：知了知了，在密密的树林里。

幼：夏天的歌在哪里?

师：咕呱咕呱，在清清的池塘里。

幼：夏天的歌在哪里?

师：在太阳帽里，在小花伞里，在甜甜的冰淇淋里，在小娃娃乐呵呵的笑声里。

第二遍，教师问，幼儿答。

5.多种形式，激发朗诵兴趣。

幼儿分成男、女两组互问等。

三、结束

引导幼儿思考：夏天的歌，还藏在哪里?

(鼓励幼儿大胆思考回答)

教师小结：夏天的歌还藏在许多我们没有发现的地方，

让我们用耳朵倾听、用眼睛观察，去发现更多夏天的秘密吧!

附：夏天的歌

夏天的歌在哪里?蝈蝈 蝈，在绿色的草丛里。

夏天的歌在哪里?知了知了，在密密的树林里。

夏天的歌在哪里?咕呱咕呱，在清清的池塘里。

夏天的歌，在太阳帽里，在小花伞里，

在甜甜的冰淇淋里，

在小娃娃乐呵呵的笑声里。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇二**

活动目标

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。

3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

活动准备

1、幻灯片：幼儿园的一天

2、诗歌磁带

活动过程

一、导入

1、启发性谈话：小朋友的成长变化。

回忆在幼儿园的三年中，能说一说对你印象最深的一件事吗?

2、观看幻灯片：幼儿园的一天

提示幼儿通过回忆幼儿园一天的生活，说一说在幼儿园最快乐的事。

3、教师：请小朋友一起欣赏诗歌《毕业诗》，我们一起听一听诗歌中是怎么说的?

二、展开

1、教师有表情地朗诵诗歌的第一段。

诗歌里的小朋友是怎么说的?你记住了哪几句?

教师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，

读书、写字多么神气!

2、欣赏诗歌的第二段。

教师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗?

小朋友刚来幼儿园的时候什么也不会，现在呢学会了自己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，

有的小朋友还参加了美术比赛、故事大王比赛、跳舞......还荣获到了各种奖励。

3、教师：你们获得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢?

引导幼儿大胆说自己的心里话，一同欣赏诗歌的第三段。

4、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

请幼儿和老师一起朗诵。

三、结束部分

教师小结，集体唱歌曲《老师再见了》，活动自然结束。

附：儿歌

毕业诗

今天，是我最后一次站在这里，

和老师、小朋友在一起，

我是多么欢喜。

再过几天，我就要进小学，

做个一年级小学生，

学习更多的知识和道理

争取早日戴上红领巾。

亲爱的老师阿姨，

我有很多话想对您说：

我刚来这里时，

瘦瘦小小，有时还发小脾气。

今天，站在这里的还是我自己，

脸上再也没有泥，

手帕、袜子自己洗，

还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，

懂得了许多道理。

亲爱的老师、阿姨，

我从心里感谢您!

再见吧，老师!

再见吧，阿姨!

以后我一定来看您，

向您汇报我的学习成绩!

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇三**

目标：

1、通过观察了解油菜花的主要特征。

2、学习分工合作用线条和色彩表现春天油菜花金灿灿的美景。

准备：

1、油菜花实物若干，供幼儿实际观察。

2、春游时的照片，让幼儿感知油菜花漫山遍野金黄色的美景。

3、教师画好油菜花枝干的画纸若干(每桌一张)，水彩笔、油画棒

过程：

1、导入：

师：上次我们春游时，在野外看到了一种金黄色的花，今天老师把它带来了，你们来看看它叫什么名字?(油菜花)

2、观察油菜花的外形。

1)观察花的外形。

师：请你们来看看它有几个花瓣?花瓣是什么形状的?

油菜花的颜色是什么样的?

油菜花是怎么排列在肢干上的?像什么?

你还见过什么花?油菜花和那些花一样吗?

幼儿根据自己的生活经验回答。

教师总结：油菜花是金黄色的，有四个花瓣，花瓣是椭圆形的。

2)观察枝干及菜叶。

师：油菜花的枝干是一根还是有很多根?它们是怎样排列的?

油菜花的叶子是什么形状的?它们怎样排列生长在枝干上的?

幼儿观察后回答。

3、幼儿合作绘画。

师：今天我们就把油菜花画出来，打扮我们的教室。

1)幼儿自主商量分工。

师：前些日子，我们画过美丽的台布，小朋友们回忆一下，台布我们是怎样画的呀?

幼儿回忆上次合作绘画的场景。

“今天我们也想画台布一样画油菜花，现在请每桌小朋友自己商量一下，哪几个人负责画油菜花的花瓣，哪几个人负责画油菜花的叶子。”

幼儿学习自己分工，分好后向大家作介绍，让大家听一听合不合理。

2)幼儿合作绘画，教师巡回指导。

要求能力强的幼儿画好后再添画一些别的事物。

4、展示幼儿作品，相互欣赏。

1)请每桌幼儿介绍一下自己的作品内容，并说说是如何分工合作的。

2)提问：你最喜欢哪幅作品，为什么?

5、教师小结。

表扬分工合理、绘画有创意的绘画小组(共坐一桌的幼儿)。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇四**

教学目标：

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感

教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

教学过程：

(一)导入引起兴趣

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二)观看录象、交流讨论

1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难?

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗?

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)

(三)操作延伸

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们?

3、一封求援信。

幼儿园大班活动方案策划4活动目标：

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解渴茶的好处。

3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、各种甜饮料、干茶叶。

2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像

讨论:你从录像里看到什么、·知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢?

7、律动:采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇五**

【活动目标】

1、感受歌曲欢快活泼的旋律，初步学唱歌曲《春天在哪里》。

2、自主选择学习方式，通过多种途径来理解、记忆歌词。

3.体验“超市学习法”过程中自主学习带来的快乐和成功感。

【活动准备】

物质准备一一磁带、录音机、电脑、课件

经验准备一一幼儿观察过春天的景色，初步了解春天的特征

【活动过程】

1、听《春天在哪里》音乐进场。

师：请小朋友仔细听音乐，并配上我们上次学的踵趾小跑步进场。

2、幼儿自主选择学习方式，学习歌曲《春天在哪里》。

师：这首歌曲好听吗?听完这首歌你的心情是怎样的?这首歌曲的名字叫《春天在哪里》，今天我们用种特别的方式来学习歌曲，不知大一班小朋友是否能挑战一下自己呢?

介绍：平时学习歌曲都是跟老师教，今天要小朋友自己学习。老师准备了五个学习小组，每组都是不一样的，小朋友可以自由选择学习顺序，希望每组你都能去尝试。每组能去几个人?四个人。人多时你可以先到人少的小组，等会再来。

(1)幼儿自主选择不同方式学习《春天在哪里》。

第一小组：听一一播放《春天在哪里》歌曲，幼儿倾听学习。

第二小组：听一一播放《春天在哪里》歌词，幼儿倾听学习。

第三小组：听、看一一通过听音乐、看图谱学习《春天在哪里》。

第四小组：听、看、唱一一通过看电脑动画学习《春天在哪里》。

第五小组：听、看、跳一一通请幼儿看视屏边跳边学习《春天在哪里》。

(2)请幼儿展示自主学习成果。

师：小朋友你学会了吗?下面我们来挑战二下自己。谁愿意上来试一试?

(3)发现问题并提出，幼儿讨论如何解决困难。

师：小朋友，在你们刚才演唱中发现什么问题?有什么困难?可以怎么解决?

(4)幼儿再次尝试自主学习。

鼓励幼儿五种方式都尝试到，遇到困难找老师和同伴帮助。

(5)幼儿集体演唱歌曲，体验自主学习的乐趣和成功感。

3、演唱给客人老师听。

师：让我们唱给客人老师听，请客人老师一起分享我们今天的学习成果吧。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇六**

教学目标：

1.习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性和敏捷性。

2.强幼儿跑动中的自我保护意识。

教学准备：

猫头饰、鼠宝宝、纸球、背景音乐

教学过程：

一、听音乐进行热身运动

导入：小朋友，今天天气真好，我们一起来玩游戏好吗?《听音乐：做热身运动》

二、学习折身跑的技能

1.导幼儿说说自己的发现，并请个别幼儿表演

师：小朋友，你们看过《猫和老鼠》的动画片吗?(看过)，动画片里猫捉刀老鼠了吗?(没有)猫为什么没有捉到老鼠?(幼儿回答)那谁来学一下小老鼠是怎样跑的?(个别幼儿示范)那你觉得怎样才能跑的快?(幼儿回答并示范)好，我们都来试一试!从这条线跑到那条线赶快回来。

2.向折身跑，学习动作要领掌握技能

师：用什么办法才能跑的快?(幼儿回答)

师：(教师边说动作要领边示范)小老鼠的这种跑本领叫折身跑，在准备转身时要放慢速度，两脚不动原地快速转身，然后快速跑。我们按照刚才老师说的办法再来试一试!在跑的过程中要注意安全，学会躲闪、避免撞在一起。

师小结：听信号快速跑，到地点减速度，快转身往回跑，在跑的过程中要学会躲闪，避免碰撞。

3.味游戏，感受与同伴一起游戏的乐趣

师：小朋友，刚才老师得到一个消息，邻居鼠妈妈的宝宝被猫捉走了，它非常着急，想请小朋友们帮忙救出他的鼠宝宝，为了安全我们先让两个宝宝到前面去探探路，看有没有猫那里蹲着，如果如果发现猫，我们就赶快折身跑回来，不要让猫捉到(这时“猫”适时出现，幼儿快速返回，猫又睡着了)

我们再找两个宝宝去探探路(猫醒来，幼儿返回，猫又睡)

师：原来这时一只爱睡觉的懒猫，咱们快商量一下该怎么办?(幼儿发表意见)好，我们现在一起去救鼠宝宝，在救的时候一人一次只能救一个宝宝，听到猫叫就赶快折身跑回，千万不要让猫捉住。

(幼儿游戏)

4.们把鼠宝宝救回来了，我们一起把这只捉老鼠的坏猫好吗?(幼儿拿纸球打“猫”， “猫”适时回头反捕，幼儿吓得折身跑回)。

三、放松活动

师：今天，你们通过自己的努力学到了许多本领，希望在以后的日子里，你们也像今天这样勇敢、聪明。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇七**

活动目标：

1.知识目标：了解纸浆气球的成型过程，初步掌握在纸浆气球上绘画的技能;知道纸浆气球的多种表现手法和装饰用途;(重点)

2.能力目标：能在纸浆气球上完整构思，大胆想象，自由创作;(难点)

3.情感目标：产生在纸浆气球上创作表现的兴趣和欲望，体验创美的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿参与过纸浆平面材料的画画活动

2、物质准备：纸浆气球人手一只;画好的纸浆气球及用纸浆气球制成的艺术品;颜料;毛笔;

活动过程：

一、出示纸浆气球，引发兴趣

1.师(出示纸浆气球)：今天老师带来一样好玩的东西，是什么呢?(幼儿触摸后猜测)

2.师：原来是一个气球，这叫纸浆气球。但是它与我们平时玩的气球有些什么不同呢?

3.幼：(颜色)白色，(外表)外面糊着一层纸巾。

4.师：在气球上用乳胶一层一层将纸巾糊上去，然后再在太阳下晒干。

5.师：纸浆气球比一般的气球沉，因为上面有一层乳胶和餐巾纸，所以飞不起来。但是我们可以在上面画出美丽的图案。

二、欣赏作品，探讨画法

1.师(出示多个画有图案的纸浆气球)：这里还有几个纸浆气球，是不是很漂亮啊?(幼儿一起欣赏)

2.师：这是用毛笔蘸了颜色画上去的。

3.师：现在我们每人也有一个纸浆气球，你准备画什么?(出示作画材料，初探作画方法，幼儿发表自己的看法)。

三、幼儿创作，教师指导

1.师：我们在画的时候不仅要关注到看到的一面，还要想到侧面和背面画什么。(教师示范，提出作画要求)

2.幼儿作画，教师巡视指导。

四、展示作品，欣赏交流

1.师生共同欣赏作品，请幼儿讲述或评价。

2.师：我们可以用不同的表现手法，把纸浆气球打扮得更漂亮。我们还可以用纸浆气球和其他物品搭配，制作成艺术品来布置我们的书桌、书柜或房间。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇八**

活动目标

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲 望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

活动过程

(一)实物导入：

出示利用废旧物品制作的玩具，让幼儿根据自己的生活经验说出这个玩具是用什么做成的?还能做成什么?

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么?写在纸上的字发生了什么变化?

第二幅：这么多的纸成了一堆什么?人们会怎样?

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因?人们用这种纸做了什么?

第四幅：技术人员进行了什么实验?发明了什么?

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的?并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三)废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品?它们能制作成什么东西?

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

(五)活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇九**

活动目标

1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。

2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。

3、了解心情愉快对身心健康的重要性。

活动准备

1、图片;两张：快乐的人物头像(选用色彩明亮的色系);不快乐的人物头像(选用灰色的色调)

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

活动过程

1、观察两张图片，了解色彩与心情的关系，并选用合适的词来形容图片内容。

(1)这两张图片在什么地方不一样?(引导幼儿从人像表情和色彩上来观察、比较。)

(2)选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的?(鼓励幼儿用多种词汇来表达。)

2、结合图像，围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨，了解不快乐的原因，帮助自己或他人找到快乐的方法。

(1)说说他会因为什么事情而不快乐。

(幼儿结合自己的经验，大胆表述。)

(2)他有这么多不快乐的事情，我们一起来想想办法，如何让他快乐起来。

(3)你遇到过什么不快乐的事情?有没有想办法让自己快乐?现在，如果你再遇到不快乐的事情，怎么让自己变得快乐呢?

3、教师提供操作材料，通过变脸的游戏，尝试改变不快乐的情绪，感受色彩的变化。

(1)这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的?

(2)现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸，怎么做呢?

(3)幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品，并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十**

设计意图

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

活动目标

1.培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。

2.通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。

3.初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备

1.报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。

2.一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1.师：小朋友看，这是什么?这些衣服漂亮吗?哪里漂亮?

2.幼儿自由讲述

二、出示图画纸

1.师：那老师这里有一件没有漂亮图案的衣服，老师请你们当设计师，把它设计得漂漂亮亮的好吗?

2. 请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1.请家长裁剪，幼儿装饰。

2.鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3.制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十一**

活动目标：

1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备:

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)活动过程：

一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途1、出示图片引导幼儿观察。

提问：这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间像黑葡萄的是什么?眼睛的最中间的小圆点是什么?眼睛是用来干什么的?

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对?为什么?应该怎么做?平时还要注意什么事情?

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：\"疼，疼，疼死我了!\"他边哭边揉着红肿的鼻梁，\"谁在哭?\"耳朵问，鼻梁哭泣着说\"明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。\"耳朵气恼地说：\"讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了!我们找他评理去!\"耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：\"眼镜!你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了!\"眼镜理直气壮地说：\"是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的!\"……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇!

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：\"不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心!\"

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十二**

设计思路：

京剧是我国传统艺术宝库中的一颗明珠。京剧脸谱、京剧唱腔、京剧表演五彩纷呈，精彩奇特，是具有民族性、夸张性的艺术。让幼儿接触一点京剧，欣赏京剧的经典片段，制作京剧脸谱，过一把京剧表演的瘾，可以培养幼儿对京剧的兴趣，感受中国京剧艺术特殊的美，增强对祖国传统文化艺术的了解与热爱。

活动目的：

1、萌发幼儿对京剧艺术的兴趣，激发幼儿热爱祖国传统文化的美好情感。

2、鼓励幼儿参与京剧表演和制作京剧脸谱。

3、培养幼儿的动手操作能力和艺术表现力。

活动准备：

1、环境布置各种京剧脸谱。

2、日常活动时播放京剧的录音带和录像带，供幼儿欣赏。

3、彩纸、纸板、毛线等手工材料。

活动一：说说京剧。

1、看京剧录像。

2、向幼儿简单介绍京剧：京剧是我国的一种戏曲，只有中国才有，所以叫国粹。唱京剧的人要在脸上涂上一些漂亮的花纹，就是京剧脸谱。因为京剧好听好看，不仅中国人喜欢，很多外国人也很喜欢。

3、介绍京剧脸谱的名称、性格和特点。

如：红脸代表忠诚勇敢;白脸代表狡猾;黑脸代表正直忠厚，如“包青天”。

活动二：学唱京剧。

1、幼儿观看录像后回答，唱京剧的人脸上涂上各种漂亮的花纹，他们说话、

动作、走路跟我们有什么不一样。

2、放京剧录像带，让幼儿感受京剧曲调的优美，并跟着哼唱。

3、幼儿戴上脸谱，自由地表演。

活动三：画脸谱。

1、观察京剧脸谱的颜色和花纹，区分红脸、白脸和黑脸。

2、幼儿画京剧脸谱。引导幼儿发挥想象，设计漂亮的图案进行装饰，要求色彩鲜亮。

3、把画好的脸谱剪贴在纸板上，用毛线头当胡须和头发。

4、幼儿戴上自制面具做游戏《黑脸敲锣》。

玩法：黑脸一个，红脸、白脸若干。黑脸慢敲锣，红脸和白脸就开始走圆场步;黑脸快敲锣，红脸捉白脸，白脸躲红脸，看谁捉得多，看谁躲得快。被捉到的白脸交给黑脸。

效果分析：

当孩子们头戴自制的脸谱，脚下迈着不太娴熟的圆场，认真地模仿着自己喜欢的一招一式时，他们都被这古老的艺术深深地感染了。有的孩子在“小剧场”中表演自己刚刚学会的京剧，还有的孩子回家教爸爸妈妈学唱京剧------俨然一个个小戏迷。

活动延伸

区域活动中设立“小戏迷俱乐部”。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十三**

活动目标：

1、积极参与活动，大胆表演，体验音乐游戏的快乐。

2、在课件的提示下，感受乐曲表现的不同音乐形象，并理解乐曲abc的结构特征。

活动准备：多媒体动画课件、猫头饰若干。

活动过程：

一、通过动画演示，启发幼儿讨论并大胆表演不同的形象。

1、(画面一：小鱼们在欢快地游来游去。)

师：小电脑把我们带到了哪里?你看到了小鱼是怎么游的?

2、那我们就来学一学快乐的小鱼吧!师：小鱼们!幼：哎!

师和幼儿一起表演快乐的小鱼形象。(提示、鼓励同伴间的相互学习。)

3、小鱼们在一起真快乐呀!听!谁来了?

(放猫的音乐)它到小河边想干什么?瞧，小猫真的来了。

(画面二：小猫扛着鱼竿)小猫会怎么钓鱼呢?

启发幼儿大胆表现小猫甩鱼竿的动作。

二、听辨乐曲，了解乐曲的内容及结构。

1、 小电脑里有两段音乐，讲的就是小鱼和小猫的故事，请你们仔细听，哪一段讲的是小鱼?哪一段讲的是小猫?

2、 老师：我们来听一听，小猫甩了几次鱼杆?(欣赏小猫的音乐,听辩乐句)

3、 我们来学一学。

4、 尝试用两个不同的动作来表现两段不同的音乐。(图谱是否先提示一下)

(启发幼儿从速度、力度来表现)

5、通过多媒体课件，了解音乐内容。

a：小鱼和小猫之间会发生什么有趣的事呢?我们接着看。

b：幼儿欣赏课件三。

c：提问：小猫怎么会掉到河里?师和幼儿分别扮演小猫和小鱼，表演齐心协力把小猫拉下河。(跟着节拍)

d：哦，这原来是一个小鱼钓猫的故事，我们完整地听一听，什么时候音乐里讲小鱼们齐心协力把小猫拉下了河?(完整欣赏乐曲)

e：我们一起来学学小鱼和小猫，把这个故事完整地表演一次。

三、快乐表演。

1、尝试分角色进行表演。

a：请几个幼儿扮演猫，其他幼儿扮演小鱼。提问：猫在甩鱼竿时，小鱼们在干什么?(动脑筋，想办法)

b：启发幼儿结合自己的生活经验，大胆表演想办法的动作。

c：幼儿分角色完整游戏。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十四**

一、活动目标：

1、根据已有的经验，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造各种花。

二、活动准备：

1、各种花的图片，鲜花实物

2、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。

3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

三、活动过程：

1.材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧!今天我们教师里来了这么多五颜六色的彩泥朋友!

b.欣赏完整的作品范例：

师：这些漂亮的花都是经过别的小朋友动脑筋和好朋友一起合作完成的很美丽吧!看看都是些什么花?你会用彩泥做些什么花那?

2.幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧!

a.引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮b.引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。

四.欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦!有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。(集体欣赏，引导幼儿自评互评。)师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧!

总结：小宝宝们的想象力是我们所估量不到的，瞧，小朋友们捏的花朵多逼真啊，就像是从墙上生长出来的一样，成为了教室的一道亮丽的风景线，为六一儿童节带来了更多的色彩!

幼儿园大班手工教学方案6

【设计意图】

注重幼儿的兴趣和终身教育是活动的两大特色。幼儿园是现代幼儿生活学习最为熟悉的环境之一，活动开始我就从让幼儿在活动中体验情感态度着手，注重幼儿参与活动的过程。在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心培养幼儿的兴趣。有了这种兴趣才能让幼儿对下面乃至今后的手工活动保持积极的心态，这种心态对幼儿以后的工作学习都是会有影响的是至关重要的。活动中教师以引导者的身份出现，对幼儿表达出现困难的地方加以点拨。使每个孩子都能充分自主的参与到活动中。大班幼儿好奇心、自我表现的欲望强烈，凡事都想自己动手试一试，做一做。本活动主要练习幼儿粘、画、剪的技能，面具图片的呈现深深吸引孩子的眼球，在探索操作中体验成功的喜悦。

【活动目标】

1. 体验创造性的装饰面具的乐趣，在交流中感受成功的喜悦。

2..尝试用各种辅助材料进行脸谱装饰，联系粘、画、剪的技能。

3. 了解多种动物的轮廓并能画出来，能够用鲜艳的色彩大胆的绘制面具。

【活动准备】

物质准备：卡纸或挂历纸、毛线、彩条、彩笔、胶棒

心理准备：根据主题活动，为幼儿创设相关的环境，激起幼儿兴趣，同时为幼儿提供一个自由宽松的学习氛围，让幼儿更好的参与活动，发挥幼儿的主体性。可把桌椅围成圆圈，让孩子更方便的交流操作。

【活动过程】

(一)游戏导入，吸引孩子学习的兴趣

师：叮铃铃……

幼：谁呀?

师：我是小小邮递员呀!

幼：哪里来的信呀?

师：东营来的信呀!

幼：送给谁呀?

师：送给\_\_\_

幼：叮铃铃……

(这个小游戏孩子们都会玩，在课后已经玩过几次。信依次送给3-4个小朋友，最后送到老师手里)

师：哈哈，信又送回老师手里了,那让老师帮小朋友们看看信上都写了些什么呢?竖起耳朵仔细听哦!噢!信上说啦，森林里呀，要开一个联欢晚会，请咱们大一班的小朋友参加。小朋友们你们想不想去森林里和小动物们一起开晚会啊?

幼：想……

师：恩，老师也想和小朋友们一起去，但是信上说啦，这是动物的联欢晚会，每一个小朋友都必须亲手做一个面具，带着这个自己做的面具才能和小动物一起玩呢!

幼：老师，可是我不会做啊?

师：看，这封信里小动物已经告诉小朋友们面具应该怎么做了，让我们一起来学做这个动物面具好不好?每个小朋友都仔细听哦!仔细听你才会做，老师看看那个小朋友做的看，能第一名去参加晚会!

(二) 结合图片，讲解动物面具的做法

师：看，这是什么动物?边说边出示老虎面具的图片，看看他有什么特点?头上写着一个字，是什么字?

幼：老虎，上面写着“王”，老虎是森林。

师：对，这是老虎，森林，看看他的毛是什么颜色的?形状是什么样的?

(老师边说边在小黑板上画老虎的轮廓，依次引导幼儿观察动物的外形特征)

师：我们做面具的第一步是画，首先在你的卡纸上画出你想画的动物的图案，然后给它涂上相应的颜色。

师：看，这是什么动物?它的身上有很多的什么啊?

幼：狮子，身上有很多的毛，长长的胡子

师：对，狮子的身上有很多的毛和胡子，那么老师请小朋友们想一想，狮子的胡子用什么来做的，想想老师让你们带什么来了?

幼：毛线

师：对，毛线可以当成狮子的胡子。那要怎么做呢?看，把毛线剪成一截一截的然后用胶棒把毛线粘上，就是狮子的胡子了。如果不想用毛线的话可以直接画在卡纸上，图上相应的颜色就可以了。

(老师依次呈现多种动物的面具图片，兔子、猫咪、蝴蝶等，简要介绍各种动物的画法及做法。比如说兔子的头发可以用胶棒把彩条粘成小卷，粘在兔子头上就是头发了。)

这一环节是关键环节，知识目标3在这一环节得到解决。

(三)提出要求，教师指导，孩子自己动手做面具

孩子们可以选择自己喜欢的动物面具，老师在做之前再依次强调，先在卡纸上画出图案，然后涂上相应的自己喜欢的颜色，再用剪刀按照轮廓剪下来，最后用毛线穿上戴在头上。

这一环节是解决能力目标2的关键环节，孩子在操作时教师适时根据随时出现的问题给予指导，注意特别照顾操作能力较差的幼儿，并记得随时提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

(四)引导幼儿相互欣赏，互相评价对方的作品

好，我们的面具做完了，但是啊，森林晚会要求很高，你们做的面具必须很完美才行，现在请小朋友欣赏、评价一下，你的小伙伴的作品，有哪些好的地方，有哪些不好的地方，比如说，我觉得她画的很好，或者涂的颜色不够亮，给你的伙伴指出来，并给你的面具起个好好听的名字，我们互相改正，争取做一个最最完美的面具，好不好?

这一环节是解决活动重难点的关键环节，情感目标1在这一环节得到实现。在互相交流欣赏的的过程中，孩子们学会如何与其他小朋友友好相处，并感受成功的喜悦。

【活动延伸】

对幼儿的教育不是一节课一个活动就可以完成的，而是与活动的前延后续分不开的，所以在活动结束后，播放《森林进行曲》，组织幼儿带上自己制作的面具，加上班上的动物木偶，一起开一个小小的联欢晚会。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十五**

【设计意图】

孩子从小到大，有过各种情感体验，也就有过多种多样的表情，有时，他们会饶有兴趣地模仿同伴的某一表情，有时会对着镜子做出各种滑稽的表情。本次活动，我安排了多种活动形式，满足幼儿好模仿的心理，让幼儿通过说说来了解表情的多样性，通过做、画来表现不同的表情，通过听不同旋律的音乐来感受不同的情感，并让他们根据不同的情感体验做出不同的表情，丛中感受到高兴的表情让人看了最舒服，从而学会调节自己和他人的情绪，保持愉快的心理。

【活动目标】

1、在说说、画画、做做中知道人的表情是多种多样的，并尝试用各种形式去表现。

2、回忆各种情感体验，学习调节自己及别人的情绪。

【活动准备】

1、油画笔、水粉颜料。

2、电脑、两段不同的音乐(喜洋洋、二泉印月)。

3、歌曲：笑比哭好。

【活动过程】

1、谈话，导入活动。

今天这么多的客人老师来看我们了，你们心里感到怎么样?

刘老师也非常高兴。高兴的时候脸上的表情是怎样的?

哦，嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的。这就是高兴、快乐的表情。

那我们除了高兴、快乐的表情，还会有什么表情呢?(幼儿讲述)

2、对着镜子画表情。

表情的种类非常丰富，有快乐的、难过的、害怕的，我们可以对着镜子做一做不同的表情，瞧，(教师示范)我高兴的时候镜子里也有一个高兴的我，我可以用笔对着把它画下来。

你们想不想试一试啊?那我们就过来找个合适的位置做一做，并把它画下来。

3、看着图画讲表情。

我们坐下来说一说吧!你画的是什么表情?还有谁画的也是这种表情?什么事情会让你觉得很\_?谁画的是与他们不同的表情?还有谁画的也是这种表情?什么情况下你会感觉\_?是什么事让你觉得\_?

4、你说我讲谈表情。

在这么多的表情中，你认为什么表情让人看了最舒服呢?

那如果你不开心的时候或别人不高兴的时候，会想什么办法开心起来呢?

5、听着音乐做表情。

刚才我们画了、讲了各种各样的表情，老师这儿还有二段好听的音乐呢，里面也藏着不同的表情呢，你们听!

你们听到这二段音乐里藏着什么表情?边听可以边做不同的表情。

让我们听着这首歌，和好朋友一起做一做各种表情吧!

【活动延伸】

你们听了二段音乐，做了不同的表情，觉得哪种表情让人感到很开心，叔叔阿姨也觉得是笑的表情好，所以他们还编了一首歌，叫《笑比哭好》，让我们一起听一听。(放音乐)我们回家后告诉爸爸妈妈，让他们也知道笑比哭好。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十六**

设计意图：

“龙”是中国民间神话中的象征勇猛、权利的神物，是古时候人们膜拜的对象，而在今天“龙”的图案被广泛应用于人们的日常生活，在孩子们的心目中“龙”的本领高强，是他们崇拜的对象。此次活动意在让孩子们通过观察、欣赏感受“龙”千姿百态、威猛雄壮的美，使其了解“龙”的外形特征，知道“龙”是存在于人们的想象之中的，增强我们是“龙的传人”的自豪感，并通过模仿和想象画出自己心中的“中国龙”。

活动目标：

1、欣赏感受龙的美，了解其外形特征。

2、通过观察、模仿、想象画出龙的形态。

3、激发我们是“龙的传人”的自豪感。

活动准备：

师生共同收集“龙”的图案画纸勾线笔

活动过程：

1、参观“龙展”，观察“龙”的外形特征，感受“龙”的美。

2、介绍讲述自己的“龙”展品，进一步感受“龙”的美，知道“龙”是古代中国人想象出来的神物，激发我们是“龙的传人”。

3、通过观察、模仿、想象画出自己心中的“龙”。

4、将作品放入“龙展”，相互欣赏。

活动反思：

在今天的活动中，孩子们通过参观、介绍讲述、争论等几个环节能充分感受到龙的外形特征及其千姿百态、活灵活现、雄壮、威武的美，知道“龙”是存在于人们的想象之中的，我们是“龙的传人”，并通过模仿和想象画出自己心中的“中国龙”，具有一定的自豪感。

在参观环节中，孩子的参观目的不明确，只停留在“看”上，导致在接下来的介绍讲述环节中孩子表现出“思”的不够、“讲”的不透的现象，思维的局限导致语言的不流畅和贫乏，但我注重生生互动，当发现一个幼儿能生动的讲述龙的外形及本领时，充分挖掘其中的教育价值，形成生教生、生学生的学习形式，并能抓住孩子现场的表现及时了解其兴趣点提出了“在大自然中是否真的有龙”的话题，在孩子中引起了极大的争论，但孩子的思维调动的不够，论证的不够有理有据，有点抱着观点干着急的模样，此时我应该多给孩子思考的时间和空间来论证他们所提出的三个观点，而不该草草收场，在问孩子为什么喜欢龙是又掀起了一个小热潮，“我们是龙的传人”、“龙是我们中国的标志”、“龙很勇猛、爱帮助别人”……在此起彼伏的声音中我们感受到孩子们为自己是“龙的传人”、为自己属龙而高兴自豪。在最后的一个环节中孩子们用笔去表现龙时，由于整个活动有充分的视觉感受，并在龙的外貌上有充分的交流，孩子们的作品可以用千姿百态、活灵活现来形容，整个活动要注意加强引导孩子思维及孩子语言表达能力的培养。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十七**

活动目标：

1、能正确辨认三角形、正方形、圆形，并能说出图形的名称。

2、在认识图形的基础上，体验游戏的愉快。

3、能叫出长方体和正方体的名称，认识它们的主要特征4、进一步巩固对正方形和长方形的认识，了解平面和立体的不同。

活动准备：

1、有三角形、正方形、圆形 \"土坑\"的小路，三角形、正方形、圆形的\"石块\" 。

2、三个图形宝宝的家。

3、小猫挂饰人手一个，后面贴上图形。

活动过程：

一、集体认识三角形、圆形、正方形。

教师：\"今天，猫妈妈请来了几位图形宝宝，我们一起来认识一下吧。\"

二、幼儿\"修路\"，巩固认识图形。

1、教师：\"宝宝们真能干，现在图形宝宝请我们到他们家去做客。宝宝们出发了，要跟好妈妈哦，不然会走丢的。\"放音乐，学小猫走。

2、来到小路边。教师：\"唉呀呀，怎么了，\"幼儿说，\"小路上有许多小坑，\"教师说：\"小坑都是什么形状的\"，幼儿回答。教师：\"那我们有什么办法把路填满呢?\"幼儿回答。

教师：\"宝宝们看，路边有那么多石头，我们用这些石头来修路吧，\"幼儿修路，提醒幼儿：\"宝宝们要动动脑筋，什么样的石头放到坑里才正正好。\"

3、教师检查小路有没有都修好。教师：\"你们用什么形状的石头修路的啊?(请个别幼儿回答)，小路修好了，我们边走边说说你走在什么图形上。\"(教师先示范，幼儿再示范)

4、出示长方体、正方体，告诉幼儿长方体和正方体的名称。

5、发给幼儿(每组)长方体、正方体、正方形、长方形各一个，让幼儿随意摆弄，摸一摸、看一看，比一比它们有什么不同与相同。

6、教师与幼儿一起比较、总结：按顺序数一数，长方体有六个面，它的每一个面一般都是长方形，正方体也有六个面，每个面都是正方形(用正方形和正方体的每个面重叠比较)它的六个面一样大7、让幼儿说出生活中见过哪些物体是长方体。哪些物体是正方体

三、来到图形宝宝家做客。

1、教师：\"你们看这就是图形宝宝们的家，你们猜猜这是哪个图形宝宝的家呀?\"引导幼儿说说。

2、根据幼儿身上的图形做客。教师：\"我的猫宝宝真能干，现在我先请戴着三角形的猫宝宝到三角形图形娃娃家里去做客，同时要问好。回来时要跟三角形图形娃娃说再见。\"教师：\"这次我们一起去做客，根据你身上的图形去做客。方法同上\"

3、教师验证是否正确。

四、结束活动。

教师：\"猫宝宝们，玩了这么长时间也累了吧，我们回家吧。\"

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十八**

新学期开始了，很荣幸我能加入到港南区中心幼儿园这个融洽的大家庭中来，新学期的第一天，我们迎来了小班的小朋友，孩子刚开始入园对环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我们班三个老师会互相配合做好班级工作，因此我也为我自己的工作做了一个计划。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们 一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉 热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己 。

由于小 初次到幼儿园，因此常规会场比较乱。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(钣前洗手，)锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

要提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好!

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇十九**

活动目标：

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

活动准备：

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，范例，音乐磁带《新年好》

活动过程：

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强的幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

**幼儿园大班诗歌活动方案及反思篇二十**

活动目标：

1.掌握正确的刷牙方法

2.幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

活动过程：

一.猜谜语进入谈话：

1.怎样保护牙齿?

2、早晚不刷牙好不好?

3、睡觉之前吃糖好不好?

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛?

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1.利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画便用食指学习方法。

2.学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

活动延伸：布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找