# 2024年冬季安全教育的内容(二十二篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-06

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。冬季安全教育的内容篇一一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**冬季安全教育的内容篇一**

一、要两批接送学生。目前，我校校车每天早上接学生的时间均在7：00左右，此时，可能有大雾天气，光线不好，能见度差，给车辆运行造成极大的危险。为此，学校要求校车一定减速慢行，第一批送学生可从北门下车，学校安排了值班人员。

二、增强安全意识。为进一步提高校车管理人员的安全意识，定期对校车驾驶员进行交通安全培训，要求驾驶员在接送学生时，必须遵守交通规则，不得超载，不得疲劳驾驶，不得超速行驶，更不得沿途搭载，确保学生乘车及上下车安全。如遇到特殊天气，要及时调整接送时间，特别是下雪或路面结冰时，要停止校车接送，消除自然因素造成的行车隐患。行车前一定对车况作检查，不能带隐患上路。

三、严格落实校车安全责任追究制度。校长是校车管理的第一责任人，驾驶员是校车运营的直接责任人，随车照管人员负责学生在车内安全及交接时安全负管理责任。

四、加强乘车学生的安全教育。

通过上好交通安全教育课、黑板报等形式，对学生开展交通安全尤其是安全乘坐校车教育。通过教育活动使学生及时了解、遵守相关规定，自觉抵制乘坐超员、无牌、无证、无保险的接送学生车、报废车、载货车和拖拉机。

**冬季安全教育的内容篇二**

一、活动宗旨和目的

(一)活动宗旨：加强学校安全管理，确保学生平安出行

(二)活动目的：通过开展一系列安全教育和演练活动，普及我校学生安全知识和技能，增强师生安全意识，提高师生自我保护能力，确保师生安全出行，为我校学生安全、健康成长创设良好环境。

二、组织机构

组长：

副组长：

组员：全体班主任

三、活动目标

加强安全教育，传达“珍爱生命，安全先行“的理念，推进我校安全管理制度的有效落实，确保校园安全隐患得到彻底整改，不发生涉及学生伤亡的安全责任事故。

四、活动时间x年3月份

五、活动主题加强安全管理，共建和谐校园

六、活动内容

对广大师生进行“五安全”、“五意识”教育。所谓“五安全”教育是指对学生进行交通安全、消防安全、饮食安全、活动安全、身心安全的教育;所谓“五意识”是指通过活动以增强学校安全规范意识、教师执行安全措施意识、学生自我保护意识、家长支持配合意识、社会服务监督意识的“五种意识“。

七、具体活动安排

(第一周)

(一)举行一次主题升旗仪式。以此升旗仪式作为学校安全教育活动月的启动仪式，在启动仪式上对全校师生进行一次增强安全意识教育，宣读号召全员参加活动的倡议。

(二)利用校内宣传栏、板报、条幅、广播、电视、校园网等宣传工具，开展多种形式的安全宣传活动。

(第二周)

(三)开展安全宣讲周活动。安排一周时间作为安全宣讲周，利用校园广播或由班主任老师对学生进行系统的安全教育课，抓住五个安全方面进行教育，并做好记录。同时，对教室、宿舍、运动场地、教学仪器、电器线路等教育教学设备、设施进行一次全面安全隐患排查，发现问题，及时整改。

(四)组织学生学习食品卫生、交通安全、人身安全、用电安全等方面知识，进行一次安全知识竞赛活动。组织全校师生进行安全知识问卷答题。

(第三周)

(五)开展一次安全教育班会活动。各班选择自己喜欢的活动形式，按照学校统一的安排时间，开展一次安全教育会活动，进行安全教育成果展示。

(第四周)

(六)开展“安全提示语”创作活动。组织学生们为校园设计安全提示语，发挥他们的想象，把评选出来的优秀安全提示语真正运用到校园，让他们自己为自己服务。

(七)进行安全疏散演练，预防火灾、地震的演练。(演练方案另附)

八、工作要求

(一)加强领导，明确责任。要实行校长负总责，分管领导具体抓的工作机制，把安全知识教育纳入学校的教学重要内容之一。

(二)提高认识，注重实效。要从思想上牢固树立“学校多一份管理，学生多一份安全，社会多一份稳定”的理念，充分认识安全工作是教育系统一项长期的、艰巨的工作，必须高度重视，常抓不懈。安全教育月活动要精心组织、周密部署，安全知识的教育要注重结合实际，讲求实效，切忌走过场，搞形式主义。

(三)认真总结，巩固成效。活动结束后，要认真进行全面总结，不断巩固和扩大教育活动的成果，同时将教育活动内容不断渗透到日常工作中去。

安全知识学习材料

交通安全知识：

1、认真学习交通安全常识，自觉遵守交通秩序;

2、靠路边行走，横过道路走斑马线.做到“一停、二看、三通过”

3、不闯红灯、不乱穿道路、不在道路上嬉闹玩耍，不越护栏、不追车扒车、不抛物击车;

4、排队乘车、不向窗外乱扔东西，从右侧下车，不乘坐带病车、超载车和农用车;

5、骑车靠右，不逆行、不双手离把、不互相追逐、不扶身并行;不突然猛拐;

6、遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警;

7、主动宣传交通安全法规，积极参加交通安全社会公益活动用电安全知识：

1.放学后值日生要切断教室电源。

2.严禁学生私自在寝室使用“热得快”，安装床上灯、接装使用交流电的录音机等自备电器。遇到电路故障，发生断电情况，学生要报告老师请电工修理，不要自作主张去寻找配电板，进行线路维修。

3.打扫卫生要注意安全和保护电器。切忌用湿布去抹电线和日光灯管、电扇上的灰尘，如果有必要进行彻底清扫，也要在切断电源的情况下进行。

**冬季安全教育的内容篇三**

安全是教育教学的保障线，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，我班安全教育实施方案如下：

一、指导思想：

我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加大安全教育和宣传力度，强化安全意识，加强安全教育。针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

二、安全教育摘要：

1、交通安全教育：加强对学生交通安全教育，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。教育学生不坐机动三轮车，不骑自行车，不独自到河里洗澡，不到危险的地方去玩。过马路多等一分的红灯，多一分安全;多一分责任少一分牺牲;多一分意识，做个有责任心的一员。

2、食品安全教育：

“民以食为天，食以安为先”，加强对学生食品安全教育迫在眉睫。因此在班级中开展 “对发生在身边的食品安全故事、如何看待食品安全问题、如何提高自我防护能力和意识”为主题的主题班会，广泛宣传食品安全的重要性。通过对小学生的食品安全宣传教育工作，影响和提升小学生的食品安全意识，不乱吃不卫生的食品。

3、个人卫生教育：

良好的个人卫生习惯包括：勤洗头、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤理发;饭前便后要洗手;不偏食，不暴食，少吃零食;早晚洗脸刷牙，睡前洗脚;不与他人共用毛巾和水杯;在读写，行走，睡眠，运动或劳动时要保持正确的姿势。教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。良好的个人卫生习惯与人的生长发育、健康有着密切的关系。因此，教育学生从小要养成良好的个人卫生习惯。

【着重强调： 科学识别手口足病时要注意三个“四”。四部位：手、足、口、臀。四不像：疹子不像蚊虫咬、不像因药物过敏引起的、不像因上火等原因引起的疱疹、不像水痘。四特征：不痛、不痒、不愈合、不留疤。对疾病提早预防，及时就医，孩子的健康需要我们悉心呵护!

甲型h1n1防治应避免接触流感样症状(发热，咳嗽，流涕等)或肺炎等呼吸道病人;同时注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手;避免接触生猪和前往人群拥挤场所。如出现流感样症状(发热，咳嗽，流涕等)，应立即就医(就医时应戴口罩)。

4、课内外活动安全教育：

教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。学生课内外活动安全教育也是重中之重，不能掉以轻心，要求如下：

a、杜绝学生课间奔跑，打闹现象,不得开展危险性游戏活动。

b、做好安全检查工作，定期对教室以及设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

c、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

d、遵守学校的作息时间，按时上下学，不得迟到、早退、旷课、逃学，不得过早到校园周边活动，放学后不得在校园内外逗留。住校生不得随意出入校门，有事须经老师批准。

三、安全教育主题班会具体安排如下：

主题班会分五次进行。

第一次 5月25日 交通安全教育

第二次 6月1日 食品安全教育

第三次 6月8日 个人卫生教育

第四次 6月15日 课内外活动安全教育

第五次 6月22日 安全教育总结

**冬季安全教育的内容篇四**

一、活动目标

1.让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。

2.用活动、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3.形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

二、教育计划:

前期准备:

1、结合本学期安全教育活动，开展动员。

2、结合社会上发生的一些具体事件，向学生宣传自护的重要性。

3、每天给学生讲一则关于自护的小常识，以积累经验。(主要进行理论学习)

现在实施:

1、通过前期讲解，学生已有的生活经验，开展“珍爱生命，学会自护”的班会活动，从自然灾害、独自在家、遇见陌生人三个场景，让学生学会处理问题的方法。

2、认识简单的常用标志，学会自护方法。后期设想:与家长联手，继续考察孩子在遇到紧急情况的处理方法，把一些好的做法讲给其他同学听。

三、教育特色:

1、教育孩子是一项系统工程，它需要学校、老师、和家长三位一体的教育氛围。因此，针对我班特点，我设想让家长也参与进来。孩子在这样的教育氛围中自然会受到更好的教育效果。

2、班会中，我设计很多情境，引发孩子设身处地的进行思考、感受，以体会当时紧急的情况。

3、点面结合，采用小组竞赛的形式,使用多媒体。

四、教育过程:

(合):老师们、同学们，大家下午好!七年级(1)班“珍爱生命，学会自护”主题班会现在开始!首先我们用最热烈的掌声欢迎各位老师和家长的光临!

(放投影)

(女)为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创“安全学校”活动，(男)为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，(合)我们精心筹备了这台“珍爱生命，学会自护”主题班会。希望同学们积极参与和配合，预祝这次活动取得圆满成功!

主持人(男):同学们，你们知道什么对于人来说，是最重要的吗?对，就是生命。生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护自己，防止受到伤害。

(女):没错，珍爱生命，学会自我保护的方法，对于我们中学生非常重要。前不久，一所小学下晚自习时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

活动一:(男)[吹哨---全体同学注意，紧急通知，地震局预报西南地区发生地震，将要危及到我们地区。]同学们，你会怎样做?表演出你的反应。(放投影)(全体行动。)10秒之后吹哨停止。察看同学们的做法。(学生静止动作)

(女):(选取不同做法的同学说理由)

学生1:我会躲到稳固的物体下，教室的桌子下，在家可以躲在床下，防止被震碎或震倒的东西砸伤。

学生2:我会往操场上跑，因为那里的地方大，不会被困住。如果是在家里，楼房的话，我就不能跑了，尤其是不能乘坐电梯。

学生3:我会听从老师的安排。

师:同学们的做法都对，但是，还应注意一个问题，当遇到这种情况时，大家的心情都很着急、害怕，肯定会有很多人往外涌，这时，应注意不要推挤，以免造成其他伤害。

主持人(男):老师提醒的对，遇到紧急情况一定要镇静，不要慌。采取正确的方法以保住生命。

活动二:一试身手(知识问答和即兴表演)

(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”?(3月最后一个星期一)我国第一个安全教育日是何时?(1996年3月25日)

(2)你知道学校安全细则有哪些?至少说5点。

(3)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑?你认为的办法是什么?

(4)如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西:锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理?为什么?

(5)即兴表演:如果你不小心烫伤了手……

处理方法:对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。(

6)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗?为什么?

活动三:才艺展现(评委打分)

(一)小品《我们学会了保护自己》

片断1:炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法:立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断2:回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他会怎么办?。

方法:赶快关上煤气开关,将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，大声呼救,请邻居帮助打急救电话“120”。

片断3:一群快乐的中学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢?在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法:用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(二)表演短剧

1、小组表演，提醒大家注意。(边做动作，边说)紧急情况，谨慎对待。遇到地震，不要慌张。躲到床下，以免砸伤。摇动停止，再出不晚。遇到火灾，不要开门。捂住鼻嘴，湿衣披身。贴地爬行，远离火区。拨打电话119，消防叔叔帮你忙。生命安全最重要，学会自护受益大。

主持人(女):同学们，你们都看明白了吗?这组同学的表演真精彩，让我再一次感谢他们带来的自护知识。

主持人(男):哎，你有没有一个人在家的时候?

(女):怎么没有，别说，我还真的有点害怕呢!记得那次，我一个人在家的时候，电 话突然响起，吓了我一跳!

(男):那你接了没有?

(女):接了，是我妈妈打来的电 话。

(男):还好，要是陌生人可不能接了。下面就请同学们观看两段短剧，看看遇到这种情况谁做得对?

2、[短剧:陌生人来敲门]你一个人在家时，忽然有人敲响了大门。你走到门口透过门镜一看，敲门的人你并不认识，这是你该怎么办?

家长扮演陌生人:①我是你爸爸的同事，请你开门。(学生没开门)②我是煤气公司修煤气的，请你开门。(学生开门)主持人(女)请同学评价。

主持人(女):那么在外面遇到陌生人该怎么办呢?下面就请大家观看一段短剧。

3、[短剧:陌生人与你说话]当你独自在外面玩的时候，有个陌生人向你走来，和你说话，要带你去吃你想吃的东西，你怎么办?(家长扮演陌生人)主持人(男)请同学评价做法。

主持人(男):社会上还有坏人，要提高警惕，不要上坏人的当。

(女):你说得对。同学们，说了这么多了，不如下面我们就来个自护知识抢答题吧!

主持人:请班主任讲话:

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们增强“自护”能力，共创“平安校园”,迈出通向21世纪的起跑线;祝愿同学们天天快乐，日日平安!

主持人:七(1)班《珍爱生命学会自护》主题班会到此结束。让我们再次用热烈的掌声感谢老师和家长的光临和指导。

附:公共场所发生火灾的逃生技巧。

1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。

2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。

3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。

4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大!

**冬季安全教育的内容篇五**

为加强安全宣传教育，根据区教育局《关于开展以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全宣传教育活动月的通知》的部署和要求，决定在全校开展“安全宣传月”活动，特制定本方案。

一、指导思想

以党的xx届五中全会和国家、省、市、区安全生产工作会议精神为指导，以科学发展观和“安全发展”理念统领全校的安全工作，突出安全防范主线，开展形式多样、内容丰富的安全宣传活动，推动校园安全文化建设，普及安全法律法规及安全常识，增强师生安全意识，引导师生珍爱生命，保障安全。

二、活动目的

大力营造安全教育活动氛围，充分利用各种形式广泛深入地开展安全宣传教育和演练活动，普及中小学幼儿园安全知识和技能，增强师生安全意识，提高师生自我保护能力，为学生安全、健康成长创设良好环境。

三、活动主题

强化安全意识、增强生命能力。

四、活动时间

20xx年3月份

五、组织领导

为了加强活动的组织领导，成立20xx年“安全宣传教育月”活动领导小组。

组长：

副组长：

成 员：

六、活动内容

(一)安全知识宣传教育活动。1.预防交通事故安全知识的宣传和教育;2.防火、用电安全知识的宣传和教育;3.食品卫生安全常识的宣传和教育;4.《社会治安处罚条例》等有关法规的宣传和教育;5.突发事件应急常识的宣传和教育; 6.预防地震发生的基本常识和逃生技能; 7.防楼道挤压踩踏事故安全知识的宣传和教育;8.预防不良行为的心理健康的宣传和教育;9.教学安全及校园内外活动的宣传和教育; 10.防各种流行传染病知识的宣传和教育。

低年级：侧重于1---3条;中年级：侧重于4---7条;高年级：侧重于8---10条。

(二)安全技能演练活动。主要包括火灾逃生技能;用电安全技能;交通事故自我救助;防震、防地质灾害的技巧和逃生技能;预防楼道拥挤踩踏安全技能;其他安全技能的演练。

七、活动安排

1.以“安全教育月”活动为契机，开展“十个一”安全教育活动 ：

(1)3月14日进行一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的国旗下安全教育讲话。 (大队部负责，并整理上交讲话稿)

(2)3月17日下午第二节课各班召开一次主题班会。 (上交一份班会活动情况统计表)

(3)各班出一期专题黑板报。(学校将按30%评选出优秀板报。评审组领导：焦慧主任;成员：班主任。3月22日前完成评选工作。)

(4)各班对学生进行一次安全教育常识的培训。(资料：《20xx年中小学安全教育月活动宣传页》)。

(5)举办一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全小报竞赛活动。 (3月18日前每班上交三份小报。学校将设三个奖项：一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名。评审组领导：陈建英主任;成员：美术组教师。3月22日前完成评选工作。)

(6)组织一次学校安全防范知识竞赛。在全校开展学校安全法律法规和应急救援知识答题活动。(学习资料：《20xx年中小学安全教育月活动宣传页》)。

(7) 发放一份“致家长的一封信”。通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传安全防范的知识和技能，努力形成“学生安全，家校共管”的良好局面。

(8)布置一份安全隐患排查作业。各班给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，通过这一活动使学生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入学生思想行动之中。发现家庭安全隐患的，希望能联系家长进行消除;发现学校安全隐患的，能立即进行整改的要马上整改，一时不能整改的要上报学校。(负责人：班主任)

(9)组织一次应急疏散演练。学校要进一步修订和完善各项应急预案，实现预案的科学性、实用性、指导性和规范性，组织一次紧急疏散逃生演练，提高师生应对突发事件的能力和自我保护能力。在演练中锻炼学生的逃生技能和自救意识。(负责人：王丽萍)

(10)3月24日下午举办一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全教育月文艺汇演活动。(负责领导：辛卫平副主任)

2.其它：

(1)在校门口悬挂一条横幅，内容为“强化安全意识、增强生命能力”。(负责人：赵韩生 3月15日前完成。)

(2)制作展板。a学校将制作50块展板。(负责人：赵韩生 3月23日前完成。)b以学段为单位，分别制作一块以优秀的安全小报作品为主的展板。(低段负责人：马明兰;中段负责人：李军郁;高段负责人：马丽萍。 3月23日前完成。)

(3)进行一次安全教育月活动报道。(负责人：贺俊华)

四、活动要求

1.要切实加强“安全宣传月”活动的领导，把“安全宣传月”活动作为校园平安创建活动的重要内容，纳入安全工作考核，精心组织、周密安排、狠抓落实，使“安全宣传月”有计划、有声势、有实效。

2.宣传教育活动要突出重点，加强针对性。特别是要加强消防安全、治安安全、交通安全的宣传教育，结合易发问题，举一反三，进一步提高师生安全知识和运用知识技能实施自护自救的能力。

3.各班在3月28日前，将开展“安全教育月”活动 的情况上报学校(发送学校邮箱)。

猜你感兴趣

**冬季安全教育的内容篇六**

活动目标

1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。

2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。

3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

活动准备

(1)flash课件《食物的旅行》以及相关的故事。

(2)音乐：《幸福拍手歌》

(3)人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

活动过程

一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧?旅行的时候有没有看到什么有趣的事呢?

2、出示小蛋糕，“看，这是谁?”(小蛋糕)小蛋糕它也到了一个特殊的地方去旅行了，今天，小蛋糕也要把它的旅行故事讲给大家听，小朋友想听吗?

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事:《小蛋糕的旅行》小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩!还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗?

二、观看动画，通过提问帮助幼儿认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看flash动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去?知道那叫什么名字吗?(口腔)它在我们的嘴巴里怎么样了?

(牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去)

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方?知道那长长的管子叫什么吗?(食管)

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个在袋子里，这个大袋子叫什么名字呢?(胃)它有什么作用呢?(教师小结)

3、放第三段，知道小肠的作用

提问：刚才小蛋糕的旅行经过了嘴巴、食管、胃，它又要旅行了，下一站是哪里呢?那条弯弯曲曲的是什么呢?(小肠)它有什么作用呢?

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢?这是什么地方呢?

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

1、师：听了小蛋糕的旅行故事，小饼干羡慕极了，它也想到小朋友的身体里去旅行，小朋友愿意带它去吗?

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了!”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序排列出来

提示：(1)这是旅行的入口(口腔)，在这里给它拍张照吧!(出示口腔图片)

(2)我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪?(食管)

(3)食管这个细细的管子，把食物送到哪里去了啊?(胃)胃里有许多的消化液，小饼干在这里停留了很久，谁能找到小饼干休息的胃呢?

(4)胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了?(小肠)小饼干的营养大部分在这里被吸收。

(5)小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里?(大肠)大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

师：小朋友，今天我们听了小蛋糕旅行的故事，也带着小饼干到我们的身体里旅行了，你们的心情怎么样?

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。(播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。)

**冬季安全教育的内容篇七**

各学区、直属各类学校，各乡镇中小学(幼儿园)：

为不断提高中小学生(幼儿)安全素养，进一步完善家长(监护人)安全责任提醒落实机制，减少中小学生(幼儿)意外伤亡事故，切实保障中小学生(幼儿)安全健康成长，全面贯彻落实国务院、教育部等相关的精神和要求，县教育局决定通过\_市学校安全教育平台开展苍南县中小学生(幼儿)20\_年平安暑假安全教育专项活动。现就有关事项提出如下要求：

一、活动主题：拒绝网络沉迷健康快乐成长

二、活动对象：全县中小学生(幼儿)及家长

三、开展时间：20\_年7月日—20\_年8月1日

四、开展内容

模块一：看视频

学生版：以视频的形式，围绕暑假期间学生易发生的安全事故展开学习，如预防溺水、交通安全、消防安全等，重点强调安全明上网、拒绝网络沉迷，旨在提高学生的安全素养，减少学生意外伤亡事的发生，让学生度过一个安全、健康、快乐、有意义的假期。

家长版：以视频的形式，请宗春教授从心理角度分析孩子沉迷网络的原因以及解决办法，同时提醒家长应参与到孩子的暑假中，给予孩子更多的爱和陪伴，让孩子度过一个快乐的假期。

模块二：学生安全素养测评

学生安全素养测评分为：自然环境安全素养测评和心理安全素养测评。

幼儿段和小学(1-年级)完成自然环境安全素养测评。

小学(4-6年级)、初中和高中完成自然环境安全素养测评和心理安全素养测评。

模块三：建立家校安全提醒机制

推动安全教育平台移动版的安装，建立家校安全提醒制度，切实告知家长履行监护人职责，承担起学生脱离学校监管后的安全监管责任。

五、组织办法

由学校布置为20\_年暑假安全教育专项活动，登录“\_市学校安全教育平台”点击宣传图片入口或到“我的作业”中完成，学生通过观看学生版视频并参与安全素养测评，家长通过观看家长版视频进行学习，电脑和手机均可参与(参与流程详见附)。

六、组织要求

1.精心组织：各学校(幼儿园)要高度重视，充分认识利用这一契机强化暑假期间安全教育的必要性和重要性，抓住时机，对“20\_年平安暑假”专项活动的开展时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定出具体可行的活动方案，确保活动覆盖到每一个班级、每一名学生和每一位家长。

2.加强督查：各学校(幼儿园)要对各班级的开展情况进行督查。

七、数据反馈

各学校(幼儿园)在专项活动页面“查看完成情况”，可以分别详细查看各班级、学生及家长的详细完成情况。

**冬季安全教育的内容篇八**

活动目标：

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么?它用来干什么?你知道乘车要注意什么?

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动延伸：

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子的面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

**冬季安全教育的内容篇九**

4月15日是第\_\_个全民国家安全教育日，为进一步激发我市中小学生爱国主义热情和维护国家安全的责任感和使命感，请各单位根据自身实际开展国家安全教育宣传工作，现将相关事宜通知如下：

一、活动时间

20\_\_年4月13日至4月18日

二、活动内容

(一)“国家安全知识进校园”活动

1.4月15日，各单位在门户网站、新媒体平台转载转发中央及我省主流媒体关于全民国家安全教育的相关活动报道及有关知识内容。

2.学校利用校园广播、校园网、横幅标语、电子显示屏等方式，开展国家安全教育宣传，让师生充分了解国家安全基本知识。

(二)结合“七五”普法活动，开展《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国反间谍法》等法律法规的宣传教育。

大力宣传政治安全、国土安全、军事安全、文化安全、科技安全等领域的国家安全知识，以及国家安全制度，国家安全保障，公民、组织的义务和权利等规章。

(三)采取专题讲座、主题班队会等师生喜闻乐见、易于接受的方式，开展各类主题宣传教育活动。

三、工作要求

(一)提高认识，高度重视。在青少年学生中开展国家安全教育是各级教育系统的重要职责，各单位要提高思想认识，稳妥扎实地组织好活动，力求活动实效。

(二)遵守保密纪律。宣传教育活动中凡涉及国家安全机关工作、先进典型单位和人物事迹及危害国家安全案件案例等要严防泄密。

(三)做好工作总结。各单位将活动开展情况务必于4月18日前报送市教育局思政科邮箱\_\_

**冬季安全教育的内容篇十**

一、活动内容

(一)广泛开展国家安全宣传教育活动

1、宣传部要按要求下载省司法厅制作的“全民国家安全教育日”宣传画册，并通过新媒体开展宣传教育。

2、各单位要在4月\_日前到保卫处\_办公室领取“\_”宣传小册子，组织师生学习由\_市国家安全局提供的宣传教育图片展(点击本通知五个附件链接的国家安全宣传教育学习内容开展学习)。并通过班会课、国旗下的讲话、新媒体平台、分享师生的观后感和心得体会。

3、各二级学院要通过公开课、研讨会和学生社团活动，开展形式多样，内容丰富、喜闻乐见的宣传教育活动，可邀请专家学者、地方党政领导同志举办专题报告会、座谈会和讲座等形式，增强宣传活动的吸引力和感染力，提高教育的针对性和实效性。

(二)积极营造宣传教育活动的良好舆论环境和氛围

通过校园广播电视、校报校刊、校园网络、新媒体、橱窗板报等宣传载体，大力宣传国家安全法和总体国家安全观;要组织力量撰写相关宣传教育、理论研究文章，为“全民国家安全教育日”营造良好的舆论环境和社会氛围;要加强与新闻媒体联系沟通，积极邀请主流媒体、宣传报道学校国家安全教育教学活动情况;充分利用“两微一端”等教育媒体，集中宣传报道国家安全教育活动开展情况，增强宣传报道针对性和实效性。

二、工作要求

各系要高度重视、统筹安排、广泛动员，精心组织实施“全民国家安全教育日”系列活动，要紧紧围绕主题，结合实际，周密制定实施方案，充分调动广大师生的积极性、主动性和创造性，把课堂教学与实践教育活动、集中教育与日常教育活动相结合，不断充实教育内容，完善教学体系，建立国家安全教育长效机制，进一步夯实学校国家安全的思想基础。

各系开展宣传教育活动情况，请于4月\_日前书面报送保卫处(行政楼\_室)。并将电子稿发送至\_。

**冬季安全教育的内容篇十一**

一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

二、教学过程：

(一)、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊!

出示主题：珍爱生命、健康成长

(二)、明理导行

1、这位可爱的小姑娘，才7岁，就这样离开了我们。像她那样的悲剧，在我们的生活中，还有很多很多——展示资料

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

(1)生讨论、介绍

(2)小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

(1)认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

(2)讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过?

板书：先往左看，再往右看，靠右行

(3)游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

(如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……)

5、认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码?它们有什么样的好处呢?

出示：

6、了解在家里、在校外自己保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a、有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b、外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好;

c、放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走;

d、外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e、遇到雷雨天气，躲在大树下。

(三)、总结

1、说说自己学了这节安全课后的感受

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

**冬季安全教育的内容篇十二**

活动目标：

1、让幼儿学习乘坐自行车的正确方法。

2、培养幼儿初步的自我保护意识

活动准备：

1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”(一)、(二)

2、自行车两辆，分别装有前、后坐椅。

活动过程：

1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。

(1)小朋友，你们每天是坐什么车来上幼儿园的?

(2)有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢?。

(3)幼儿看操作材料(一)、(二)。

提问：南南的脚怎么了?为什么会受伤?南南的脚为什么会被轮子卡住?脚受伤会给我们带来哪些不方便?

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的;脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放?手应该放在哪儿?身体应该怎样?能不能坐在车上睡觉?”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

**冬季安全教育的内容篇十三**

防火安全

活动目标：

1、进一步巩固防火安全的教育。

2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动重点：

学习防火安全的相关知识。

活动难点：

在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

相关图片、视频。

活动过程：

一、谈话活动。

师：你们喜欢过年吗?人们会用什么方式庆祝新年的到来呢?

师：你们知道吗?有一次，豆豆看到天空中漂亮的烟花，豆豆也想放烟花，你们猜猜豆豆又会发生什么事?我们来看看录像。(观看完后让幼儿回答。根据回答进行小结。)

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么?原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

二、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

师：怎么样防止火灾发生?

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

1、如果锁在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

2、室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

3、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

4、身上着火，千万不要奔跑，就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

5、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

6、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

三、防火的安全教育。

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放\_

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着火了怎么办?着大火了呢?困在房间里?公共场所着火怎么办?

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

**冬季安全教育的内容篇十四**

活动目标

1、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

2、能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。

3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。

活动准备

1、各种食品包装袋及瓶、罐。

2、霉变及变质的食品若干。

3、教学挂图。

活动过程

1、活动导入，谈话活动。

教师：小朋友们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢?在正规超市买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗?

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。

①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案?它们有什么用?

②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期以及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品时安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

(2)观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。

①教师出示挂图上其他三幅图片。

教师提问：面包上面有什么，还能吃吗?开封后搁了一段时间的食品怎样才能知道有没有变质呢?牛奶、豆浆能在温室下放很久吗?

②请幼儿回答，大家评论。

③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

①师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。

②每次请3~5名幼儿，并集体检查讨论。

③讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

教师小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

活动总结：

**冬季安全教育的内容篇十五**

教学目的：

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使学生能过上一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

教学过程：

一、导入：

同学们：你们好!我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望,是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗;看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢?

(一) 用电安全

1、 学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

(二) 防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

(三) 防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟;结合本地河塘众多的地理情况，要求学生不能私自到河塘、水库游泳。

(四) 交通安全

1、交通法规

2、道路交通标志和交通信号

3、看图识标志

4、引导讨论：

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?

(2)行人横穿马路为什么要走斑马线?

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

(4)为什么不能翻越护栏?

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车?

(6)为什么走路时不能看书或做其它活动?

(7)骑自行车应该注意什么?

(8)乘汽车时要注意什么?

(9)遇到交通事故怎么办?

(五) 食品卫生。

**冬季安全教育的内容篇十六**

目标：

1.了解乘坐地铁的基本流程。

2.会看地铁里的相关标识，知道乘坐地铁的基本规则及礼仪。

3.了解地铁是绿色出行的方法之一，感受地铁的方便与快捷。

准备：

1.乘坐地铁过程排列示意图(每个小组一份)。

2.乘坐地铁ppt(地铁里的相关标识地铁的录像)。

3.地铁内提示用的各种标志。

过程：

一、导入，引起幼儿兴趣。

1.小朋友，你去过苏州乐园吗?

2.你是乘坐什么交通工具去苏州乐园的?

3.小结：有的小朋友是坐自己家的私家车去的，有一部分小朋友是乘坐公共汽车、地铁等公共交通工具去的。

二、排列图片，了解乘坐地铁的流程。

1.你们坐过地铁吗?怎样坐地铁呢?

2.幼儿的操作，并展示介绍

3.小结：原来乘坐地铁的步骤是“买票→进闸→坐地铁→出闸→最后到目的地”

5.为什么有人不买票就进闸呢?

6.小结：原来买票的方式也很多，有的现场买票、学生e卡通、老年卡、苏州通，还有银行卡、手机刷卡进行绑定，可以直接刷卡进入，所以才会出现有的有买票的步骤，有的没有没票的步骤。

三、在模拟坐地铁的情境中，了解地铁里的一些基本设施及相关标识。

1.学习看方向坐车及等车礼仪

(1)(播放列车进站语音提示)你听到了什么，它提醒我们注意什么?

(2)原来，坐车首先要看列车开往的方向。(出示时间提示牌)这是什么?它告诉我们什么意思?

(3)来，我们去站台等车吧!(出示列车屏蔽门的背景，幼儿模拟上车)

教师与幼儿交流等车的站位?等车时应该注意的事项?

2.认识车厢里的标识，学习文明、安全地乘坐地铁。

(1)有一个小姐姐也要来坐车，我们来看看他是怎么乘坐地铁的?(观看录像)

(2)车厢里还有哪些标志，我们可以自由看一看，你能看懂吗?待会儿和大家来分享。

(3)小结：这些标志都是在时刻提醒我们注意安全，做一个文明的乘客。

3.了解车厢里的设施设备，知道其用途。

(1)车厢里还有些什么东西?

(2)小结：车厢里的这些设施，给我们创设了舒适的乘车环境，保证我们的乘车安全。

四、感受地铁出行的方便与快捷，倡议幼儿绿色出行。

1.从地铁上的电视导入播放宣传片，了解苏州地铁的发展趋势。

2.提问：目前苏州地铁有几条线路?接下来会有多少条?坐地铁，给我们哪些方便?

3.小结：地铁没有红绿灯，非常方便、快捷，而且不会排放尾气，非常环保。所以我们今后要绿色出行从我做起，从现在做起。

4.尾声。(播放提示音“苏州乐园站，请从左边车门下车，注意脚下安全”)提示小朋友做好准备，有序下车!

**冬季安全教育的内容篇十七**

活动目标：

1、幼儿通过观看视频，了解室内发生火灾时，安全撤退的方法和要点。

2、幼儿在演练中提高安全逃生的能力。

3、幼儿能积极应对突发事故，遇到火灾不慌张，增强安全意识。

活动准备：

视频、毛巾、图片等。

活动过程：

一、谈话活动

自我介绍

教师先介绍自己：我叫李小艳，来自五重安乡旭阳幼儿园，地住是迁安市五重安社区。

刚才我介绍了我自己，有我的名字、来自哪里和具体地址，你能我这样介绍一下你自己吗?

幼儿进行自我介绍。

二、发生火灾，撤离教室。

(一股浓烟的味道传过来。)

教师：这是什么味道?闻一闻。

着火了，怎么办?

孩子们很慌张地跑出了教室。

(教师将逃出教室的情景录像。)

三、发生了火灾怎么办?

1、教师：险情排除了，我们重新回到教室，坐下来。如果火情非常严重，像我们刚才这样逃出教室，安全吗?我们来看一看我们刚才是怎么逃出教室的。

(播放刚才逃出教室的录像。)

师：你看到了什么?这样安全吗?

2、发生了火灾，掌握正确的逃生方法非常重要。我们来看一看，青青草原上的小朋友们是怎么做的，他们与我们刚才的表现有什么不一样?

播放视频。

刚才，在动画里，你看到了什么?哪里着火了?着火了，他们是怎么做的?

要点：

⑴用湿毛巾捂住口鼻。

⑵拨打火警电话119。(打电话时是怎么说的?)

角色扮演：(老师扮演消防员，小朋友报警。)

两个幼儿一组，练习如何拨打119。

⑶排好队，不拥挤。

⑷从安全出口逃离。

四、消防演练

每年的11月9日是安全消防日，我们幼儿园要进行消防演习，你想不想在消防演习中有出色的表现?今天我们先试试怎么样?

五、活动结束

消防安全还有很多需要我们学习的，今后我们要继续学习，好不好?

**冬季安全教育的内容篇十八**

一、指导思想

以党的精神为指导，深入贯彻落实科学发展观和安全发展原则，坚持“安全第一，预防为主”方针，以“普及安全知识，确保生命安全”为主题，宣传普及校园安全知识，使广大学生正确掌握安全防范知识，增强师生安全意识，进一步增强“平安校园”的创建工作，以“安全教育月”活动为契机，落实各项安全制度和措施，加强校园安全管理稳定工作。

二、活动目的：

为了更好地开展此次活动，我校将围绕“普及安全知识，确保生命安全”这一主题及有关安全的热点问题，根据学校实际情况，通过一系列安全教育和演练活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，为广大学生安全、健康成长创设良好环境。

三、活动时间：20xx年3月5日——4月5日

四、活动主题：普及安全知识，确保生命安全

五、领导机构：

为了加强活动的组织领导，成立以校长为组长的“安全宣传教育活动月”活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

六、活动内容和形式

坚持以人为本的思想理念，切实强化安全教育，维护校园安全稳定工作。我校以“安全教育日”活动为契机，开展安全教育月活动(3月5日—4月5日)，活动内容为：“安全知识宣传教育和安全技能演练活动”两大项。

(一)安全知识宣传教育

1.各班利用班队课组织学生认真学习《安全知识读本》，掌握安全防范知识。

2.悬挂一条宣传横幅或张贴标语，营造良好的宣传教育氛围。

2.举行一次国旗下讲话，围绕防交通事故、防溺水、防火灾、防踩踏、防中毒、防防自然灾害、饮食卫生等方面对学生进行安全知识教育。

3.对学生进行禁止非法携带管制刀具、防止校园暴力、防绑架、防诈骗等法制教育。

4.电脑老师组织三到六年级的学生参加安全知识网络竞赛活动。

5.在校园网上建立安全教育网页，充分发挥校园网在开展安全知识宣传教育中的作用。

6.四年级中队出版一期安全宣传黑板报。

7.组织一次校园安全手抄报比赛。手抄报要围绕“校园安全伴我行”的主题，宣传自救自护技能和安全知识，讽刺和批评忽视安全、不珍惜生命的不良行为。

8.进行一次安全知识讲座，提高学生安全意识和防范能力。

(二)安全技能演练活动

加强对小学生安全知识普及教育，进行一次火灾自救逃生演练，使广大师生在教育活动中，增强安全防范意识和自救自护能力。

七、活动要求：

1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校全体教师密切配合，努力将活动落实到实处。

2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、学校结合安全教育月活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好工作总结。

八、安全教育活动安排：(“七个一”活动)

1.一次安全教育总动员会：周一升国旗仪式，由蒙书记对全体师生进行以《平安伴我在校园，我把平安带回家》主题的国旗下讲话，并对安全教育月活动进行动员。时间：3月11日星期一上午9：00

2.一期安全教育宣传黑板报。时间：3月18日

3.一次安全教育班会：(周五)各班召开一次以“普及安全知识，确保生命安全”为主题的主题班会。通过开展主题班会，对当前的安全热点问题：如如何预防交通事故、如何防传染病等的大讨论，以丰富多彩的活动加强安全教育，使全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。时间：3月15日

4.一场安全教育知识比赛：组织开展安全知识竞赛。时间：3月25------31日

5.一次安全检查：进行一次全校性的安全专项大检查，将对重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患立即整改，一时不能整改的要上报县教育局。时间：3月7日

6.一份安全教育手抄报：在全校开展以“校园安全伴我行”为主题的安全教育手抄报比赛，每班选出5份优秀作品上交学校。时间：3月18日-3月22日。

7.进行一次自救逃生演练，使广大师生在教育活动中，增强安全防范意识和自救自护能力。3月22日

通过开展本次“安全教育活动月”活动，普及安全知识，强化学校安全教育管理工作，提高学生安全意识和自我防范能力，共创和谐校园，帮助学生掌握安全知识，保证学校的教育教学教研工作有序的进行。

**冬季安全教育的内容篇十九**

一、活动目标：

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》;情景表演《好吃的鱼》;图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

三、活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：\"以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。\"讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么?

2、龙龙的身体好受吗?

3、一开始，医生检查出五角星了吗?为什么?

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?

5、最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

6、医生对龙龙说了什么?

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

**冬季安全教育的内容篇二十**

教学目标：

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

活动准备：

1、《安全手册》

2、集有关中小学生发生安全事故的案例。

教学过程:

创设情景：

1、观看因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤的短片。

2、说一说：看到这种场景，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?

3、教师总结，揭示主题：

是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。他们曾经是那么活泼可爱，但却因为缺乏安全意识而受到伤害，甚至失去了生命。我们要珍惜宝贵的生命，提高安全意识。“安全第一，从我做起;安全第一，从小事做起，给危险挂上红灯!”老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。今天我们就一起来探讨安全知识，有了它既可以保护了自己，又让家长放心。

情景再现：

观看小品表演《车祸》。(一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，在十字路口将另外一位学生撞倒。)

交通安全大家谈：

1、 多么危险的场面!那么我们在街道上面如何防止自己被汽车碰到?

2、 果出了意外我们应该怎样应付?

3、 用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害?

(学生分四人小组讨论，再选一名代表在班级中交流。)

七嘴八舌话安全：

日常生活中，出除了以上遇到的问题,还有哪些比较危险的情况在中会出现.?我们又怎样避免这些危险的出现?

一、 防水

在游泳池或者池塘附近玩耍时,一定需要有成年人陪伴.如果发生事故要及时呼救.

二、 防火

1、 什么要注意防火?(.因为我们每天都可能会与火打交道,所以防火知识必不可少)

2、 应该怎样防火?

3、 遇到火灾时我们应该做些什么?

三、防坏人

1、遇到坏人时我们应该怎么做?比如遇到小偷,怎么防止自己被盗,以及怎样提醒别人注意。

2、怎样才能不受社会上一些非法帮派的影响,怎么样才能不被黑帮所勒索,所欺负.以及怎么样防止受到黑帮胁迫加入帮派。

自评互判：

1、 通过今天的学习你收获了什么?

2、 你觉得自己这节课表现的怎么样?

教学反思：

通过本课的学习，使学生们树立了安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。提高了学生的安全意识，使学生学会了一些自救的方法，学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

**冬季安全教育的内容篇二十一**

活动目标：

1.了解发生危险时，所应采取的措施。

2.增强幼儿的自我保护能力和意识。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.加强幼儿的安全意识。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动前的经验准备。

活动过程：

1.开始部分：引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿园吗?(防暴演习活动)今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1)有一天，有陌生人要进入家里，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

(2)有一天，坏人突然闯进了幼儿园，拿着刀要挟我们，怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

2.基本部分：

(1)刚刚这样对不对呢?如果小朋友遇到了这种情况怎么办?

\_师总结：如果有陌生人敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门，并且要拨打110求救。

(2)如果有陌生人，坏人闯进幼儿园，我么要安静得想办法。不能就站在那哭，可以跑向人多的地方或者躲起来。(在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡，躲的时候不出声，并且躲到隐蔽的地方，如：床下，桌下，钢琴下等。)可打电话求救(110)。

3.结束部分：

根据老师及幼儿的总结，请个别幼儿上前表演示范。(不对的及时纠正)。

**冬季安全教育的内容篇二十二**

活动目标

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、加强幼儿的安全意识。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的乘车安全隐患。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么?它用来干什么?

你知道乘车要注意什么?

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找