# 最新幼儿园中班美术活动方案(二十篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-06

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中班美术活动方案篇一**

1、在活动中能发现不同颜色在混合后发生的变化，培养感知颜色的能力。

2、体验红黄蓝三种颜色，在相互手拉手后变出的颜色进行作画,并感受其中的乐趣。

教学准备：

红黄蓝三种颜料，棉签，调色盘，空白水果图，ppt幻灯片，水果屋

教学重难点：

通过观察，操作发现两种颜色混合后能出现新的颜色。

教学方法与教学手段：

示范法操作法观察法角色演示法幻灯片展示法

用变魔术开场，用圣诞老爷爷穿插演角色。

教学过程：

一、用魔术的方法把大树变绿，激发幼儿的乐趣，幼儿仔细观察颜色的变化。

秋天到了，大树的树叶都变成了黄色(边说边喷上黄色)，春天又来了，树叶变成了绿色(请幼儿睁大眼睛观看，边说边喷上蓝色)，但是结果却变成了绿色。

1、提问：一开始大树是什么颜色?(黄色)

2、后来我喷的是什么颜色，却会变成绿色的。原来两种颜色加在一起会变成另外一种颜色，老师这还有红色，我们来试一试把红色和黄色放在一起，看一看有什么变化?(变成了橙色)我们再来试一试红色和蓝色放在一起，看一看有什么变化?(变成了紫色)

3、教师出示ppt进行小结：

红色+黄色=橘色

红色+蓝色=紫色

黄色+蓝色=绿色

二、幼儿动手操作

1、现在小朋友的面前也放了红黄蓝三种颜料，等会你们也来试着做一回魔术师刘谦，把两种不同的颜色放在一起，变成另外一种漂亮的颜色。

2、在幼儿操作之前，教师要强调几点：

(1)红黄蓝三种颜料里面各有三个棉签，如果要取颜料，必须用各自杯子里的棉签，否则颜料会弄脏，变出来的颜色就不好看了。

(2)两种颜色相互混合，取出的量一定要一样多。

(3)量弄得不要太多，避免弄到桌子和椅子上，特别是小朋友的衣服上，因为颜料不容易洗掉。

(4)记住自己把什么颜料和什么颜料放在了一起，变出了另一种什么颜色。

3、幼儿在操作时，教师要来回的巡视，及时的指导，幼儿完成后，教师把幼儿的作品进行展示，并让幼儿说出使用什么颜料加什么颜料变成的。

三、让幼儿欣赏图片并作画。

在我们的生活中有没有橙色，紫色和绿色的水果蔬菜，观看ppt。

橙色的有：橙子、南瓜、胡萝卜等

紫色的有：紫包菜、茄子、葡萄等

绿色的有：黄瓜、西瓜、苹果等

情景介入：圣诞老人要求帮忙

教师扮演圣诞老人：小朋友们你们好，圣诞节还没有到，我闲的很无聊，最近仅开了一个水果店，可是没有经验，进的水果都不漂亮，卖不出去啊，请小朋友们帮帮忙，用你们调出的颜色，给我的水果都穿上好看的衣服吧。

幼儿开始作画，在这之前教师提要：

1、给水果图上合适的颜色。

2、作画时不要弄到其他小朋友的身上。

3、注意自己的坐姿。

教师在幼儿作画时，来回的巡视，给与相应的指导。

把幼儿的作品贴到水果屋上，展示出来。

圣诞老爷爷感谢幼儿的帮忙，说完就去卖水果了。(结束)

**幼儿园中班美术活动方案篇二**

活动目标：

1.发展幼儿的观察力,能运用不同的线条进行装饰。

2.幼儿能大胆进行创作活动，体验交流合作活动带来的快乐。

3.增强有关交通安全的意识。

活动过程：

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一样东西，你们看看它是什么呀?(汽车)汽车在哪里行驶啊?(马路上)马路上还有什么呢?

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞?

1.幼儿自由讲述。

2.教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢!

二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处?教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀!

活动反思：

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

**幼儿园中班美术活动方案篇三**

【设计思路】

中国水墨画，是我们一种具有悠久历史传统的民族间美术，在幼儿园开展水墨画教学也是素质教育的一个重要组成部分。中国画具有简练、概括的特色，用毛笔蘸墨画画。可大可小，可粗可细，可干可温，挥洒自如，变化无穷，痛快淋漓，中班幼儿的思维以具体形象思维为主，他们观察事物的能力也有明显的提高。小鸡是小朋友喜欢，又熟悉的小动物，教他们画小鸡，比较容易，幼儿学得快、学得牢，也学得轻松。很适合幼儿作画大胆，构思夸张的特点。

【活动目标】

1、学习水墨画的握笔和用笔方法。用毛笔的侧锋画椭圆、中锋勾线和画圆点，表现小鸡的外形特征和不同姿态。

2、能大胆下笔、激发幼儿对水墨画的兴趣。

3、培养幼儿喜爱民间美术的情感。

【活动准备】

1、教学挂图“群鸡”，带领幼儿观察小鸡的外形特征及动态。

2、带领幼儿欣赏内容简单的水墨画若干幅。

3、操作材料“小鸡”，活动贴绒小鸡、宣纸。墨汁、毛笔、洗笔瓶、抹布等。

【活动过程】

一、引导幼儿观察小鸡，激起幼儿兴趣。

1、教师从盒子时拿出三只小鸡，让小朋友观察，并讲述鸡妈妈孵出了一群可爱的小鸡，请小朋友帮鸡妈妈看看小鸡由哪几个部分组成?长得怎么样。

幼儿回答后教师总结：小鸡长得很可爱、圆圆的头、圆圆的身体、还有尖尖的嘴，肚子底下长着两条细细的腿。

2、引导幼儿欣赏“群鸡”图。

出示图画“群鸡”：提问：你们看这幅画家爷爷画的一群鸡是什么样子的?它们在做什么?

教师鼓励幼儿结合自已平时对小鸡的了解，理解国画中各小鸡的动态，充分发挥幼儿的想像力。

3、出示动贴绒小鸡，变化小鸡的各种不同姿态，引导幼儿进行观察，提醒幼儿可画出各种神态的小鸡。

二、引导幼儿学习水墨画笔锋的基本用法

1、今天老师要教小朋友用水墨画方法来画小鸡。它是用毛笔和墨汁来画的。

2、教师示范：先用毛笔蘸上水墨，让毛笔躺下来，稍稍用力画出小鸡的头和翅膀，翅膀比头画得大一点，再用笔尖像走路一样勾出小鸡的嘴巴，胸，肚子和爪子，最后用笔尖(像跳一样)点出鸡的眼睛。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导

鸡妈妈现在要请小朋友给小鸡画像，它还想问问小朋友画的小鸡在什么地方?在干什么?

幼儿先观察操作材料，后在其空白处作画，教师以鸡妈妈的口吻指导幼儿掌握用笔方法

四、总结评价

教师以鸡妈妈的口吻感谢小朋友为它的小鸡画像。游戏：“小鸡小鸡在哪里”。

活动建议：

教师的活动小鸡是磁性的，便于教师和幼儿操作。

活动延伸：

1、提供给幼儿水墨画的工具材料，巩固小鸡画法。

2、班级养植角，饲养小鸡。

3、用圆形、椭圆形拼搭各种不同姿态的小鸡。

**幼儿园中班美术活动方案篇四**

【活动目标】

1、知道5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系。

2、尝试总结相邻数的规律，并能迁移运用。

【活动准备】

1、1-6数字卡、动物卡片

2、5的相邻数课件

3、幼儿操作练习题

【活动过程】

1、组织幼儿谈话:今天老师请来了自己的好朋友，请你们和我的好朋友们打个招呼吧!你有自己的好朋友吗?你的相邻好朋友是谁?

2、出示动物卡片，请幼儿说出它们的名称、房间以及各自相邻的好朋友。

“小动物们最近搬新家了，它们听说你们最聪明了，想请你们帮它们认识认识它们的左邻右舍，你们说可以吗?那我们就把它们请出来吧!”

(1)分别出示5种不同的小动物卡片，利用1~6数字卡，引导幼儿说出他们的名称和几号房。

(2)找出它们的相邻好朋友，并说出它们之间多1和少1的关系。

3、出示5的相邻数课件，学习5的相邻数，进一步理解相邻数的含义。

“小兔子说呀我还是没弄清楚我的左邻右舍是谁，想请你们再来帮帮它，可以吗?”

(1)出示图片，引导幼儿说说小兔子家住几号房，它的相邻好朋友是谁和谁?并说出5比4多1比6少1的关系。

(2)图形娃娃也想考考你们，帮他们找找自己的相邻好朋友。通过比较得出5个长方形比4个三角形多1，又比6个圆形少1的关系。

4、引导幼儿寻找相邻数的规律。

a、引导幼儿发现每个数都有两个相邻好朋友，一个比他多一是他的相邻大朋友，一个比他少一是他的相邻小朋友，三个数之间中间的数比前面一个数大，比后面一个数小。

b、引导幼儿根据相邻数规律进行推理。找出6的相邻好朋友是几和几?7的相邻好朋友是几和几?c、组织幼儿完成操作练习：《找朋友》。通过操作练习，巩固5的相邻数。 d、评价幼儿操作练习情况。

【延伸活动】

我们一起出去帮幼儿园的小动物们找找它们好朋友吧!

**幼儿园中班美术活动方案篇五**

制作意图：提高幼儿计算能力

教育价值：培养幼儿动手操作的能力，固定点数、序数及对几何图形的认识

选用材料：纸箱一个、各色小珠扣，即时贴(黄色)绒布，小动物卡片4个

制作方法：

(1)取一个纸箱，在一面挖一个洞，六面贴上黄色即时贴，纸箱的顶部分十个区，每个区分别钉上1―10颗纽扣，中心粘贴一个圆盘写上数字1―10。

(2)在纸箱的一侧贴上绒布，画一个小房子图形贴上，小房子分四层，每层开四个窗口，将小动物卡片背面贴上粘扣，能与绒布相互粘合。

适应年龄：3岁――5岁幼儿

操作方法：

(1)箱顶部可进行按数对应实物的练习。

(2)侧面可进行排序的练习，把小动物放在任何一个小窗口，说出在第几层第几号。

(3)可做摸箱，用手摸图案，说出是什么图形。

**幼儿园中班美术活动方案篇六**

活动目标

1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份。

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、了解整体与部分的关系，感知等分的含义。

4、发展幼儿的观察能力、比较能力。

活动准备

1、故事《两只笨狗熊》

2、圆形，正方形若干图片

3、糖果若干

活动过程

一、故事导入，引起幼儿的兴趣

1、教师：在活动之前我们一起来听听故事《两只笨狗熊》。

2、教师简单重复故事内容。

教师：谁能告诉老师故事中狐狸是怎样骗小熊的面包吃的?

如果给你一个圆面包，你会分成一样大的两块吗?

现在我们一起来分一下，一定能分得很很好的对吧!

二、等分圆形，引出概念二等分。

1、教师：有什么方法证明你分的两块是一样大的?

2、教师引导幼儿用重叠对应的方法比较分出的两份是不是一样大，

并且引导幼儿把分开的两份中的一份与原来的相比，理解分成的每一份都要比原来的要小。

3、幼儿操作等分正方形、长方形，三角形

教师：你能把这些图形都分成两等分吗?

(1)把这些图形分别发到每个孩子手里，每人一个，幼儿动手操作。

(2)教师观察，指导个别幼儿操作。

4、教师总结：分出的每一份是原来的一半。二等分就是把一个物体分成相等的二份。

把分开的两份合起来会变成原来的图形。

三、引导幼儿学习分得一样多--平均分。

1、教师：刚刚我们把正方形的面包分成了两等分，就可以分给两个小朋友，

如果有四个小朋友，我们该怎么分呢?

2、刚才我们学习了平均分一个物体，分给两个或者四个小朋友，

现在呢，老师这里呀有些糖果，想请小朋友来帮忙分一下，怎么分呢?

班上有这么多小朋友啊，怎么办，老师想每个小朋友都分一点，你们来帮帮老师，我们一起想办法解决。

3、幼儿操作，教师观察并小结。

(1)把糖果分别装到盒子里。(盒子里的糖有多有少)

(2)把幼儿分组，每组请一个幼儿来拿盒子，其余小朋友从盒子里自己拿糖果，

每位幼儿只能分两颗糖果。

(3)鼓励幼儿介绍平均分的意思，并用数数的方法进行比较。

(4)请幼儿相互检查是不一样多，对了就鼓励，不对就请其余幼儿帮忙。

(5)教师小结：平均分就是把一个或者一盒整个的物体分成一样大小或是一样多的物体。

活动延伸

请幼儿品尝糖果

1、向幼儿介绍糖果的好处和危害。

2、告知幼儿要爱护环境，不能乱扔垃圾

**幼儿园中班美术活动方案篇七**

活动目标：

1、过幼儿的实践操作，感知和探索沙的特点。

2、通过玩沙给幼儿带来愉快的情感体验，培养幼儿建构能力。

3、培养幼儿合作、交往的良好品质和科学探索精神。

活动准备：

1、盛水的杯子每人一个，围裙每人一条，小棒若干。

2、活动前检查沙坑安全及卫生。

活动过程：

1、感觉游戏

带领幼儿到室外脱下鞋袜在水泥地上跑一跑、跳一跳，说说是什么感觉?

(很硬，脚踩上去不舒服，摔在地上很疼。)

请幼儿再到沙坑里跑一跑、跳一跳，说说是什么感觉?

(很软，很舒服，摔倒了都不会疼。)

与幼儿共同讨论得出结论：沙很软。

2、发现游戏

①让幼儿用手玩一玩干沙，鼓励幼儿自己去探索、自己去感知，看看有什么发现：

(沙很轻，不用费劲儿就可以拿起来。

沙会跑，它会从手指缝里掉下去，说明它很细。

沙没有味道。

干沙不能粘在一起……)

②发给幼儿每人一个杯子，让幼儿到水池里取水，自由活动。鼓励幼儿将新发现告诉老师和小朋友。

(把一杯水全倒进沙里，水倒得太多，就能看见沙的上面有很多水，水上面还有几粒沙浮在上面。

把水慢慢地倒进沙里，水就不见了。

把沙放进杯子里，沙不会溶解。

沙变湿了可以捏东西……)

师生共同总结沙的特点。

3、建构游戏

引导幼儿运用小棒进行建构游戏(也可用小棒在沙上面画画)对自己在沙坑周围获取材料进行活动的幼儿加以肯定。

4、欣赏游戏

共同欣赏每位幼儿的作品，给每位幼儿以肯定和鼓励。

5、收拾、整理材料

**幼儿园中班美术活动方案篇八**

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容：

(一)提高学习书面语言的兴趣，懂的口语与文字和图书的对应与转换关系。

(二)养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

(三)掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听?理解图书内容。

(四)能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

(五)在阅读中伴随认识60个汉字。

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

(四)能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

(六)知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

(七)爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见;愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

(七)知道我国的首都?主要文化传统及节日。

(一)喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二)养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

(三)爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四)知道并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五)增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六)能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

(七)在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三)认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四)能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

(五)初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(六)参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

**幼儿园中班美术活动方案篇九**

活动目的：

1、初步学习按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造，享受集体建构的乐趣和成就感。

2、培养幼儿分工、合作的能力。

3、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

活动准备：

知识准备：幼儿熟悉儿童公园的游戏设施。

物质准备：花片、积木、积塑、竹棒、竹签、稻草、线筒、纸盒、风车、树枝、自制花、幼儿绘画小人作品、装有颜色水的矿泉水瓶、围墙等。

活动过程：

1、以谈话引入：我们上次搭建了什么?

2、提问：你觉得游乐园里什么玩?

3、出示绘画小人图，引导幼儿说说其作用。

4、引导幼儿商讨：今天你要和谁合作，拼搭什么。

5、教师提出游戏规则。

(1)场地分区动作要快。

(2)搭建的物品要牢固。

(3)游戏中要和同伴合作、爱护玩具、不大声喧哗。

6、幼儿自由选择材料，开始游戏，教师重点指导幼儿进行合理的分工。

7、教师小结评价。

(1)让幼儿自由说说今天和同伴一起游戏中的快乐。

(2)教师对幼儿的作品进行整体的评价。

活动延伸：

提出下次游戏的要求。

幼儿园小班活动方案幼儿园活动大全2

活动主题：

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在中一。

活动目标：

1、通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦节;

2、使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作;

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动准备：

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。

2、作好班级幼儿展示活动的安排;抓好幼儿生活技能的教

育和学习;设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

活动地点：

班级教室。

活动形式：

儿歌、歌曲表演、亲子游戏活动等。

活动内容及程序安排：

1、亲子游戏：吹鸡毛

目的：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是中班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

目的：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间(2分钟)内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词：“\_\_蹲，\_\_蹲，\_\_蹲完\_\_蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行1次。

6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

9、 亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

11、亲子游戏：拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

12、幼儿表演

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

13、亲子游戏：奇趣口香糖

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行1次。

14、幼儿表演

儿歌《拜年》

歌曲《听》、《雪花和雨滴》

15、亲子游戏：踩气球

目的：锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉能力。

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

**幼儿园中班美术活动方案篇十**

活动目标

1、体验快乐的情感，知道快乐的孩子人人喜欢。

2、能用合适的方式表达自己的情感。

3、培养幼儿大胆表现自己的能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

1、《你是怎样笑的呀》《幸福拍手歌》vcd

2、幼儿对歌曲旋律已经熟悉。

活动过程

一、开始部分

游戏《爬山》导入

老师和小朋友一起说儿歌做游戏：大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟，小妞妞，来爬山，爬呀爬呀爬上山。耳朵听听，眼睛看看，鼻子闻闻，嘴巴尝尝，咯吱一下。(小朋友相互咯吱，或者老师咯吱)

二、基本部分

1、请幼儿学学自己是怎样笑的：嘻嘻嘻，哈哈哈哈，咯咯咯……

2、谈话：请幼儿说话为什么笑的这么开心?

3、鼓励幼儿说说开心的事。

幼儿和老师小朋友一起分享开心的事。

小结：小朋友都是快乐幸福的小宝贝，每天有那么多开心的事，笑呵呵的，真可爱。

4、说说爸爸妈妈，爷爷奶奶都是怎么笑的?什么时候会那么开心的笑?

小结：大家一起生活，真幸福，会有很多开心的事情，小朋友真快乐，真幸福。

5、老师和小朋友一起唱快乐的歌。

(1)老师说：“\_\_\_,\_\_\_(幼儿名字)，你是怎样笑的呀?笑给大家听一听，笑给大家听一听。”幼儿回答：“嘻嘻嘻，嘻嘻嘻，我是这样笑的呀，大家一起笑一笑，大家一起笑一笑。“边说儿歌边拍手。

(2)幼儿熟悉歌词内容以后，老师演唱，幼儿回答笑声。

(3)幼儿和老师一起演唱，老师叫到谁的名字，大家就跟着学他的笑声。

三、结束部分

放《幸福拍手歌》小朋友一起感受幸福快乐!

**幼儿园中班美术活动方案篇十一**

活动目标：

1、能分清衣服的正面和反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的快乐。

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等。

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里?”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好?为什么?”(没有将裤子翻正、裤子是反的)“裤子的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)“这件开衫的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢?”“怎样将裤子翻正呢?”(将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。)“我们可以用什么方法把它翻过来?”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。)3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢?”(翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐)

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗?”“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗?”

活动来源：自开学以来，教师通过观察幼儿就寝和起床环节发现：班级一部分幼儿能够自己穿、脱自己脱下来的衣裤，并能叠整齐放在自己的小椅子上;另一部分幼儿不能独立将衣裤翻正;还有一部分幼儿服装理得不够整齐。随着天气转凉，幼儿穿的衣服开始增加。此时，是教师对幼儿进行服装整理的

活动目标：

1、能分清衣服的正面和反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里?”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好?为什么?”(没有将裤子翻正、裤子是反的)

“裤子的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

“这件开衫的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢?”

“怎样将裤子翻正呢?”(将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。)

“我们可以用什么方法把它翻过来?”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。)

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢?”(翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐)

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗?”

“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗?

活动延续：

1、在日常生活中鼓励幼儿每天自己穿脱衣裤、整理服装。

2、在班级健康区设立”整理小衣柜“游戏，让幼儿在游戏中练习整理服装。

**幼儿园中班美术活动方案篇十二**

活动目标：

1、通过卷纸、挤压等动作，进一步提高幼儿的动手与摹拟能力。

2、了解蚕宝宝的身体特征，培养幼儿对自然物的兴趣。

活动准备：白色卷桶纸 、绿色皱纹纸 、铅笔 、蚕宝宝图片 、(实物、教师制作)的蚕宝宝

活动过程：

导入：教师是宇宙神，幼儿是数码宝贝

一、提出问题

1、猜谜。

2、蚕的样子?

3、蚕喜欢吃什么东西?

二、出示图片让幼儿进一步认识蚕宝宝。

白白的、长长的，圆形身体，身体有环节，身体两侧有黑色气孔，有一小尖尾巴，有许多脚，头部有黑灰纹路等。

三、 示范操作。

1、取一张长7-8厘米，宽5厘米的白色皱纹纸以长边靠拢在铅笔的侧部，卷动铅笔，将髋厘米的纸全部卷上。

2、双手食指与拇指有力将纸两头向中心挤压，使之皱曲。

3、稍后，将铅笔从中抽去。

4、白色皱纹纸即成立体而有纹节的蚕宝宝了。

5、用水彩笔画上小气孔，头部花纹和眼睛。

6、用剪刀在尾部剪一小刀，作为尾部小突起。

7、一只漂亮的蚕宝宝就做成了，放到准备好的桑叶里还挺像呢!

四、 幼儿分享制作的喜悦，把蚕宝宝放到大蚕叶上展示谁做的最棒。

——活动结束——

**幼儿园中班美术活动方案篇十三**

设计理念：《3--6》儿童发展指南》指出，教师要引导帮助幼儿养成良好的饮食习惯。帮助幼儿了解食物的营养价值，引导他们不偏食、少吃或不吃不利于健康的食品。通过播放\"多吃蔬菜身体好\"故事视频、蔬菜美食图片展示，幼儿为蔬菜涂上颜色培养孩子对蔬菜的喜爱。知道身体的生长发育离不开吃蔬菜的多少，了解常见蔬菜的名称、特征和作用。

一、教学目标1.认知目标：认识常见的蔬菜，能说出蔬菜的名称以及基本特征。

2.能力目标：初步了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。

3.情感目标：初步养成喜欢吃蔬菜的良好习惯。

重点：了解多吃蔬菜的益处。

难点：养成喜欢吃蔬菜的良好习惯。

二、活动准备\"多吃蔬菜身体好\"故事视频、蔬菜美食图片、常见的蔬菜图片与实物图三、活动过程1.情景导入：以\"多吃蔬菜身体好\"故事视频导入课题，并提问：小朋友们，刚才视频中你们看到什么呀?他们在做什么?它们可爱不?通过提问的方式，引导幼儿认识常见蔬菜。(5分钟)2.认识哪些蔬菜：出示图片，引导幼儿描述蔬菜的基本特征，告诉幼儿这些蔬菜对身体的益处。(8分钟)例如：(1)西红柿是什么颜色的，吃起来什么味道的，它长得像什么，对我们的身体有什么好处?

红彤彤、酸酸甜甜、红灯笼;含有很生素，防中暑，治牙龈出血，美容。可以做菜也可以当水果吃哟。

(2)黄瓜：翠绿、脆。凉拌青瓜可以减肥。有些人还用来敷面美容。

(3)胡萝卜：红，可以预防近视，人吃了不会那么快老喔。

(4)小白菜：可以帮助我们提供营养、强身健体。可以减肥，预防肥胖症。

(5)南瓜：帮助食物消化，预防便秘(6)苦瓜：清热消暑、美容、苦瓜、鸡蛋同食能保护牙齿治疗胃气痛、眼痛、感冒、伤寒和小儿腹泻呕吐等(7)蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

3.引入蔬菜美食：既然蔬菜那么重要，孩子们吃过哪些蔬菜美食呢?

孩子各抒己见，老师适当引导。展示美食图片。(3分钟)4.展示蔬菜实物，让幼儿根据老师的提示选出对应的实物。

5.给孩子发放蔬菜卡通图片和模型，请幼儿为手上蔬菜上颜色。培养对蔬菜的感情与喜爱。(4分钟)【课后活动延伸】

安排区域活动：

方案一：带领孩子观看蔬菜园方案二：模拟蔬菜超市，自主选择，进行营养搭配。引导幼儿将所学知识应用到生活中，养成合理膳食的习惯，增强学习的兴趣。

**幼儿园中班美术活动方案篇十四**

活动目标

1.让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。

2.激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

活动方法

尝试教学法。

活动准备

1.大型玩具弹跳垫。

2.弹簧及带弹簧的玩具、用具(拉力器、弹簧秤)，其他有弹性的物体(各种橡皮筋、各种皮球、海绵块、手表带、袜子、带弹性的衣服等等)。

3.字卡(弹性)。

活动过程

一、组织幼儿在室外玩大型玩具弹跳垫之后，进入室内坐好

师：(提问)1。小朋友在玩弹跳垫时身体有什么感觉?

3.你们知道身体为什么会向上跳吗?(自由发言)

二、幼儿自由探索材料、鼓励幼儿大胆尝试

1.请幼儿准备好有事弹性的物体，重视幼儿的发现。

师：你们面前摆放了很多东西，请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么变化。(提问后幼儿自由发言)

2.鼓励幼儿再尝试一次，巩固对弹性特征的感觉。

师：请小朋友再去试一试刚才没有玩到的东西，看有没有新的发现。(教师指导幼儿自由发言)

小结：这些东西真有趣，用力压或拉它时，它会变形，手一松，它又能变回来，这就是物体的弹性。

3.请幼儿用身体语言来表示弹性的特点。(如弹跳、弹簧步等)

三、比较尝试，巩固弹性概念

1.出示一些有弹性和没有弹性的物体让幼儿

尝试、比较。

师：老师给小朋友准备了许多与刚才不一样的物体，请你们再去试一试，把新的发现告诉我。(自由发言)

小结：有的物体能变形但不能还原，有的物体不能变形，所以它们没有弹性。

2、请幼儿把有弹性与没有弹性的物体分家，分别放在两个不同颜色的筐子里。

四、联系生活实际，加深对弹性的认识和理解

师：在生活中你们还见过哪些有弹性的物体?(自由发言)

五、小结内容，游戏结束

1.小结：短短的时间里我们又学会了许多知识，知道了用力拉压物体会改变开头手一松物体又恢复原状的现象叫弹性，还明白了弹性的东西对我们的生活有重要的作用。

2.游戏“走迷宫”，幼儿出教室。

**幼儿园中班美术活动方案篇十五**

一、活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

二、活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：2、搜集中华文明礼仪的故事等资料;调查争做文明学生的做法。3、环境布置(黑板、场地等)。

三、活动过程：

(一)活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

(二)活动开始

1、朗诵《歌颂文明》 朗诵者

通过此文让学生更加深刻地理解文明乃是中华民族的传统美德。

2、讲述关于文明礼仪的小故事 讲述者 高文博

通过讲故事这个环节，让学生能够清晰的了解到文明礼仪就在我们的身边，有些人做的好，而有些人做得不好，让学生自己思考自己的一些文明礼仪行为。

3、同学自己讲述自己的文明礼仪经历，包括好的方面和不好的方面

4、文明礼仪知识问答 提问者 孙语浓

分小组进行知识问答，获得分数的组，被评为“文明礼仪先驱小组”

(三)活动尾声

1、主持人总结陈词

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

2、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会!

**幼儿园中班美术活动方案篇十六**

预设目标

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

活动准备

1、幼儿知道汽车撞人，人会受伤、甚至会死亡。

2、多媒体课件。

3、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。

预设过程

(一)设置悬念，激发兴趣。

1、师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情?为什么会被车撞呢?小朋友可以自己一个人过马路吗?(幼儿讨论)

2、认识\"斑马线\"和\"红绿灯\"。

师：原来小猴一个小朋友去过马路，没有走斑马线，才发生了车祸。那什么是斑马线?你们认识吗?

(1)认识斑马线。

(出示斑马线)这是什么?斑马线有什么作用?

小结：斑马线是主要是保护行人安全的，所以也叫\"人行道\"。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

(2)认识红绿灯。

(出示红绿灯)孩子们，你们看!这是什么呀?红绿灯是干什么用的?

小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人才可以通行。

(二)安全过马路的方法

1、看一看人们过马路的情景图片师：\"刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用吗?让我们一起去看看吧!\"(出示不正确过马路的图片)教师提出问题，启发幼儿思考：图片上有谁?他们在干什么?你觉得他们这样过马路好吗?会发生什么事?让孩子说一说不安全的地方。

2、说一说过马路的正确做法师：\"那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事?\"(出示正确过马路的图片)

小结：在过马路的时候，小孩子要和大人陪伴。一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走，而且还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

3、播放动画--我会过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)游戏--看图片说对错交代玩法：幼儿分成两队，男孩一队，女孩一队。教师出示有关过马路图片，让幼儿快速抢答，说说哪些过马路的做法是正确的?哪些是错误的?以又快又对的一组为胜，并奖励笑脸你真棒!

(四)呼应身边人遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒!老师希望小朋友把这个过马路的本领带回家，告诉你得爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的!

延伸活动：

与幼儿一起玩\"交通\"游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在\"马路\"的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(4)老师与幼儿一起评议游戏情况。(重点放在遵守交通规则方面)你为什么会得了罚单?你违反了什么交通规则?

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

**幼儿园中班美术活动方案篇十七**

活动一：醋和水(略)

活动二：油和水

活动目标：

1、通过动手操作，发现油和水倒在一起，油在上水在下互相不相溶的现象。

2、用较准确的语言描述自己的发现。

3、初步尝试用绘画记录的方式。

活动准备：

1、每人水、油各一小杯、备用的油和水

2、筷子若干

3、记录单、记录笔、\_画棒等

活动过程：

一、问题引入

1、杯子里有什么?

2、如果把水和油倒在一起，可能会怎样?

二、猜想记录

1、简单介绍记录表

2、幼儿记录并讲述自己的猜想

三、进行实验

1、提出实验要求：认真观察，把你看到的记录下来。

2、幼儿实验，老师观察实验情况，提醒幼儿进行记录。

四、交流、讨论

1、你看到了什么?

2、有什么办法让油和水混在一起?幼儿讲述自己想到的方法，教师根据幼儿的讲述让幼儿或教师进行演示。

五、提出新问题

有什么东西可以让油和水混在一起呢?我们下次再来研究。

活动三：让油和水混在一起

活动目标：

1、引导幼儿大胆尝试把油和水混在一起的方法。

2、体验实验活动中的乐趣。

活动准备：

1、油水混合物数瓶

2、洗洁精、肥皂粉、盐、筷子若干

3、记录表、记录笔等

活动过程：

一、提出问题

1、师生共同回忆“油和水”的实验情况。上次我们做了一个油和水的实验，知道油是浮在水上面，那有什么办法让油和水混在一起呢?

2、提出问题

老师这里有三样东西，请你们猜猜看，哪样加到油和水里会让它们混在一起?

二、猜想、记录

1、幼儿猜想、记录

2、幼儿讲述自己的猜想

三、幼儿进行实验

1、提出实验要求：

(1)每种材料都要试到。

(2)试一样记一样。

(3)可以用筷子等材料进行搅拌。

2、幼儿实验，老师观察指导

四、交流、讨论

1、你刚才试了几种材料?

2、那几种材料加到油和水里会混在一起?

**幼儿园中班美术活动方案篇十八**

【游戏主题由来】

洗发、理发是每个幼儿都经历的事，它有生活经验作支持，贴近幼儿。对幼儿来说并不陌生，孩子们喜欢在娃娃家里用头梳在娃娃头发上梳呀梳，女孩子还喜欢给娃娃扎鞭子等，看到孩子这么喜欢，于是我们开展了\"理发店\"的主题。

【游戏总目标】

1.学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责、理发程序和不同的发型。

2.游戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。

3.学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。

4.能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的乐趣。

第一次游戏【活动目标】

1.了解理发店的工作人员，初步了解理发师的工作职责。

2.会简单地沟通，并使用礼貌用语。

【活动准备】

经验准备：在谈话活动中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办?你去理发店理发吗?理发店里都有哪些工作人员? 引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

材料准备：提供头梳、剪刀、电吹风等玩具。

环境创设：布置理发店场景。

【活动过程】

一、情景导入，激发幼儿的兴趣。

(一)教师：小朋友们的头发长了怎么办呢?那么，理发店里都有哪些工作人员?

(二)教师当理发师给某位幼儿理发，进行情景示范，边说边示范，让幼儿初步了解理发的程序。

二、提出游戏要求。

(一)游戏前要先把游戏材料摆放好。

(二)游戏时要遵守自己所扮演角色的职责，如理发师的工作内容和工作程序等。

(三)要做文明的顾客。

三、幼儿自由选择角色开展游戏,教师观察指导。

(一)观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料。

(二)重点观察理发师的工作情况。

(三)观察顾客与理发师之间的沟通情况，是否使用礼貌用语，以及游戏中解决问题的能力。

四、整理游戏材料和环境，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。

(一)整理游戏材料和环境。

(二)交流游戏情况。

教师：今天谁去理发店理发了?你喜欢哪个理发师?为什么?游戏中出现了问题了吗?解决了吗?怎么解决?

第二次游戏【上次游戏情况分析】

第一次玩\"理发店\"的游戏，幼儿的兴致很高。游戏前的谈话活动、情景表演使幼儿初步了解;理发店的工作人员是怎么工作的，观察到理发师是怎么理发的。因此，幼儿在扮演理发师时角色意识较强，会有模有样的理发。游戏中来理发的顾客和理发师也会进行沟通，如\"我要理发\"\"洗头发吧\"等等。但是在游戏时，理发师只知道顾客一来就马上让顾客坐在椅子上，开始剪头发，对理发的程序不是很清楚，显得有点混乱，常常先后顺序颠倒。针对这个问题，我将本次游戏的目标进行了调整。请家长利用双休的时间带幼儿去理发店理发，亲身体验当顾客的感觉，并了解理发师理发的程序。

【活动目标】

1.了解理发的程序，如：理发→剪发→吹头发。

2.会进行礼貌的对话。

【活动准备】

经验准备：组织情景表演\"理发\"，并将理发程序画成示意图。

材料准备：在游戏区投放理发的程序示意图以及剪刀、电吹风等玩具，让幼儿学当理发师。

环境创设：在理发店的相应地方挂上理发程序示意图。

【活动过程】

一、通过谈话、示范，帮助幼儿进一步了解理发的程序。

(一)教师：理发师是怎么工作的?(理发→剪发→吹头发。)教师出示理发程序示意图。

(二)请两个幼儿上来，一个当理发师，一个当顾客。理发师理发时，教师一边指着理发程序示意图，一边讲解理发程序。

二、提出游戏要求。

(一)游戏前腰先把游戏材料摆放好。

(二)理发师在理发时要看理发程序示意图理发。

(三)理发师要主动与顾客问好，顾客要做文明的顾客。

三、幼儿自主选择角色开展游戏，教师观察指导。

(一)观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料。

(二)重点观察理发店里理发师的工作情况，如理发程序、是否礼貌接待顾客、顾客与理发师之间的沟通情况等。

(三)观察游戏中幼儿解决问题的能力。

四、整理游戏材料和环境。

(一)整理游戏材料和环境。

(二)交流游戏情况。

教师：今天谁去理发店理发了?理发师怎么迎接?你说什么?理发师怎么做?游戏中出现什么问题了吗?解决了吗?怎么解决?

第三次游戏【上次游戏情况分析】

在上次游戏中，幼儿之间玩得特别开心。理发师有了理发程序示意图后，理发时有条理，不会先后顺序颠倒了。理发师与顾客之间的对话更丰富了，理发师会问\"你要剪什么头发\"，顾客会用手比画着回答。但在过程中，幼儿因为缺乏表达这方面语言的经验，不会表达要剪什么发型。因此在本次游戏中教师画了几个发型投放到理发店以解决幼儿无法表达的问题。

**幼儿园中班美术活动方案篇十九**

活动目标

1.喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。

2.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

3.感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备

1.经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

2.物质准备：ppt《我爸爸》、音乐《好爸爸、坏爸爸》、钢琴曲、每人准备一张自己爸爸的照片

活动过程

一、我的好爸爸

1.说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好(通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同)

2.猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日?爸爸的节日是哪一天?(鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测)

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

二、布朗的好爸爸

1.看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的?谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸?引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2.听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3.讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情?(引导幼儿大胆分享自己的想法)

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4.猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么?布朗爸爸为什么做鬼脸?(幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的)

三、爸爸爱我

1.教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2.幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

四、我爱爸爸

1.我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话?(引导幼儿用完整的语言表达自己想对爸爸说得一句话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中)

2.我最想为爸爸做的一件事(鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法)

活动延伸

1.在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。

2.在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

**幼儿园中班美术活动方案篇二十**

活动目标：

1、在打击乐活动中感受与同伴合作演奏的快乐。

2、结合动作总谱学习用身体动作表现乐曲。

3、初步尝试使用不同乐器合作一致地进行演奏。

活动准备：

1、动作图谱一张;乐器：响板、碰铃、铃鼓若干;乐器声音卡四张;

2、幼儿分三组，座位为马蹄形，乐器先放在幼儿椅子底下。

活动过程：

1、幼儿听音乐《小红帽》进入活动，初步感知音乐。

2、结合图谱，幼儿学习身体动作，进一步感受理解音乐结构。

(1)教师：刚刚我们听到的是什么音乐?听到这首音乐，你心里感觉怎么样?

张老师听到这首音乐也感觉很快乐，我还把我的快乐画下来了，你们想看吗?

(2)教师听音乐结合图谱，完整做身体动作。

教师：用图画的方式来表现音乐，这叫图谱。你在图谱中发现了什么?

这些图画表示什么意思?可以怎么做动作?让我们一起来试一试。

(3)幼儿集体看图谱做身体动作，教师哼唱。

(4)幼儿集体随音乐看图谱做身体动作一遍。

(5)幼儿分三组随音乐做身体动作。第一组跺脚，第二组拍手，第三组摇手、拍手。

(重点指导第三组幼儿学习最后两乐句的摇手、拍手。)

3、出示乐器，学习乐器演奏，进一步感知表现音乐。

(1)出示乐器：响板、碰铃、铃鼓。知道其名称和演奏方法。

教师：小朋友们玩得很开心，小乐器也想出来玩了。看看，这是谁?它可以怎么演奏?

(2)出示乐器卡，贴到图谱相应的地方。

(3)教师哼唱，带领幼儿分组徒手演奏第一遍，重点指导铃鼓组的幼儿学习摇奏和拍奏的方法，并弄清楚什么地方摇奏，什么地方拍奏。

(4)教师哼唱，幼儿分组徒手演奏第二遍，重点指导乐曲最后一句三种乐器的齐奏部分。

(5)发放乐器，幼儿听音乐演奏乐器第一遍，提醒幼儿注意乐器的使用规则。

(6)幼儿听音乐看指挥演奏乐器第二遍，提醒幼儿注意看教师指挥。

4、幼儿有序地收拾乐器，结束活动。

活动延伸：

教师引导幼儿换组，交换乐器演奏乐曲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找